TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"La violencia familiar y síntomas depresivos en estudiantes de institutos estatales de San Juan de Miraflores, Lima Metropolitana"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Shirley Dallana Acela Condori Huamani (0009-0007-4155-2548)

Cruzcaya Medalid Montesinos Palacios (0000-0002-4236-2187)

Asesor:

Iván Alfonso La Rosa Ravelo (0000-0002-7042-8470)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 26 de octubre de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	Presidente ☐
Miembro:	Mag. Armando Palacios Rejas	Miembro
Miembro:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri	Miembro

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ESTUDIANTES DE INSTITUTOS ESTATALES DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA METROPOLITANA", con el código de registro PRE-18-2025-00255

Presentada por las bachilleres:

- Shirley Dallana Acela, Condori Huamani
- Cruzcaya Medalid, Montesinos Palacios

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesorado por: Dr. Iván Alfonso La Rosa Ravelo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Shirley Dallana Acela, Condori Huamani			Nota: Quince (15)
Aprobado (**X**)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Cruzcaya Medalid, Montesinos Palacios			Nota: Quince (15)
Aprobado (**X**)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Presidente de Jurado

Dr. Iván Alfonso La Rosa Ravelo
Asesor

Mag. Armando Palacios Rejas
Miembro 1

Mag. Marit

T // (511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 03 de noviembre del 2026
Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes – **Shirley Dallana Acela Condori Huamani y Cruzcaya Medalid Montesinos Palacios** de la Universidad Científica del Sur, y el asesor de tesis **Iván Alfonso La Rosa Ravelo** – declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado "**LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ESTUDIANTES DE INSTITUTOS ESTATALES DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA METROPOLITANA**", que presentamos para optar el título profesional/grado académico de **Licenciadas en Psicología**, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Sí declaro haber utilizado herramientas de IA no generativa para [describir el uso específico: p. e., corrección ortográfica y de estilo, gestión de referencias, traducción, etc.], conforme a la normativa de la Universidad [3]. Todo el material ha sido revisado por el/los autor(es), quien(es) asume(n) la responsabilidad de su contenido.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 75683636



Firma del asesor de tesis
DNI:15581262



Firma tesista
DNI:70453158

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652
[3] GEA-GIE-POL-05 Política del uso de inteligencia artificial

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. La violencia familiar y síntomas depresivos en estudiantes de institutos estatales de San Juan de Miraflores, Lima metropolitana.

Autores. Shirley Dallana Acela Condori Huamani; Cruzcaya Medalid Montesinos Palacios.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3095605511).

Código de registro. PRE-18-2025-00255.

Resultado de la evaluación. 5%.

Revisado por. Jorge André Layza Diaz.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%	3%	1%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
3	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego 2025 Trabajo del estudiante	<1%
9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
10	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1%
11	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres y familias, quienes con su amor, esfuerzo y apoyo incondicional nos acompañaron durante cada etapa de nuestra formación profesional.

A ellos, por creer en nosotros, impulsarnos a continuar ante cada dificultad y ser nuestra mayor inspiración para alcanzar nuestras metas.

También dedicamos este logro a todas las personas que estuvieron presentes en este camino y que, con sus palabras de aliento, comprensión y cariño, contribuyeron a que culminemos satisfactoriamente esta importante etapa de nuestras vidas.

Con gratitud y cariño, este logro también es para ustedes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios por brindarnos fortaleza, sabiduría y perseverancia para culminar satisfactoriamente esta importante etapa de nuestra formación profesional.

A nuestras familias, por su amor, comprensión, apoyo incondicional y motivación constante durante todo este proceso.

A nuestro asesor de tesis, Iván Alfonso La Rosa Ravelo, por su orientación, paciencia, compromiso y valiosos aportes durante el desarrollo de la presente investigación.

Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento a las dos instituciones educativas que nos brindaron las facilidades necesarias para la ejecución del estudio y, de manera especial, a los estudiantes que participaron voluntariamente, cuya colaboración fue fundamental para el desarrollo de esta investigación.

Finalmente, agradecemos a todas aquellas personas que, de una u otra manera, contribuyeron y nos acompañaron en el cumplimiento de esta importante meta académica.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

INDICE GENERAL

DEDICATORIA 1
AGRADECIMIENTO 2
INDICE DE TABLAS 6
RESUMEN 8
ABSTRACT 9
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 10
1.1 Descripción del Problema 10
1.2. Problema general 13
1.3. Justificación 13
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO 16
2.1. Antecedentes de investigación 16
2.2. Marco teórico referencial 19
2.2.1. Violencia familiar 19
2.2.2. Dimensiones de la variable violencia familiar 21
2.2.3. Teoría de Violencia familiar 22
2.2.4. Síntomas depresivos 24
2.2.5. Teoría de la depresión 26
CAPITULO III. OBJETIVOS Y/O HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN 28
3.1. Objetivo General 28
3.2. Objetivos Específicos 28
3.3. Hipótesis General 29
3.4. Hipótesis Específicas 29
CAPITULO IV. METODOLOGÍA 31
4.1. Tipo y diseño de estudio 31

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.2. Participantes 31
4.2.1. Población 31
4.2.2. Muestra 32
4.2.3. Muestreo 34
4.2.4. Criterios de inclusión y exclusión. 34
4.3. Variables 35
4.3.1. Operacionalización de variables 35
4.4. Técnicas e instrumentos de medición 37
4.4.1. Técnicas 37
4.4.2. Instrumento 1: Cuestionario de Violencia Familiar 37
4.4.3. Instrumento 2: Patient Health Questionnaire-9 38
4.5. Procedimiento 40
4.6. Análisis de datos 41
4.7. Aspectos Éticos 42
4.8. Limitaciones del Estudio 44
CAPITULO V. RESULTADOS 46
5.1. Descripción de la muestra 46
5.2. Presentación de resultados 46
5.2.1. Análisis descriptivo 46
5.3. Prueba de normalidad 59
5.4. Resultados Inferenciales 61
5.4.1. Comprobación de la Hipótesis General 61
5.4.2. Relación de violencia familiar y síntomas depresivos 62
5.4.3. Relación de factores de riesgo individual y síntomas depresivos 63

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

5.4.4. Relación de factores de riesgo relacionales y síntomas depresivos 64

5.4.5. Relación entre los factores de riesgo comunitarios y sociales y síntomas depresivos 65

CAPITULO VI. DISCUSIÓN 67

CAPITULO VII. CONCLUSIONES 71

CAPITULO VIII. RECOMENDACIONES 73

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 75

ANEXOS 84

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables 35

Tabla 2. Distribución de la muestra según edad de los estudiantes 46

Tabla 3. Distribución de la muestra según Sexo /Género de los estudiantes .. 47

Tabla 4. Distribución de la muestra según Estado Civil 47

Tabla 5. Distribución de la muestra según tenencia de hijos 48

Tabla 6. Distribución de la muestra según convivencia familiar de los estudiantes 49

Tabla 7. Distribución de la muestra según situación laboral de los estudiantes 50

Tabla 8. Distribución de la muestra según presencia de violencia familiar durante la infancia en los estudiantes 50

Tabla 9. Distribución de la muestra según antecedente de diagnóstico de depresión u otro trastorno emocional 51

Tabla 10. Distribución de la muestra según acceso a apoyo psicológico de los estudiantes 52

Tabla 11. Distribución de la muestra según red de apoyo de los estudiantes 52

Tabla 12. Distribución de la muestra según principal fuente de apoyo de los estudiantes 53

Tabla 13. Distribución de frecuencia del nivel global de violencia familiar en los estudiantes. 54

Tabla 14. Distribución de frecuencia de los niveles de factores de riesgo individual en estudiantes. 55

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 15. Distribución de frecuencia de los niveles de factores de riesgo relacionales, en estudiantes. 56

Tabla 16. Distribución de frecuencia de los niveles de factores de riesgo comunitarios y sociales en los estudiantes..... 57

Tabla 17. Distribución de la muestra según nivel de los síntomas depresivos 58

Tabla 18. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov..... 60

Tabla 19. Relación de violencia familiar y síntomas depresivos 62

Tabla 20. Relación de factores de riesgo individual y síntomas depresivos 63

Tabla 21. Relación de factores de riesgo relacionales y síntomas depresivos 64

Tabla 22. Relación entre los factores de riesgo comunitarios y sociales y síntomas depresivos..... 66

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia familiar y los síntomas depresivos en estudiantes de institutos. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de alcance correlacional y corte transversal analítico. La muestra estuvo conformada por 251 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario de Violencia Familiar y el Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) para evaluar los síntomas depresivos. Los resultados evidenciaron una relación positiva y estadísticamente significativa entre la violencia familiar y los síntomas depresivos (Rho de Spearman = .616; $p < .001$). Este resultado indica que, en los estudiantes evaluados, a mayores niveles de violencia familiar se observaron mayores niveles de síntomas depresivos. Se concluye que existe una relación significativa entre la violencia familiar y los síntomas depresivos en la población estudiada, lo que resalta la importancia de fortalecer las acciones de prevención, detección y atención de estas problemáticas en el contexto educativo.

Palabras claves: violencia familiar, síntomas depresivos, estudiantes, salud mental, institutos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between family violence and depressive symptoms among students from institutes. The study was conducted using a quantitative approach, with a non-experimental design, a correlational scope, and an analytical cross-sectional design. The sample consisted of 251 students. Data were collected using the Family Violence Questionnaire and the Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) to assess depressive symptoms. The results showed a positive and statistically significant relationship between family violence and depressive symptoms (Spearman's Rho = .616; $p < .001$). This finding indicates that, among the students evaluated, higher levels of family violence were associated with higher levels of depressive symptoms. It is concluded that there is a significant relationship between family violence and depressive symptoms in the population studied, highlighting the importance of strengthening prevention, detection, and support actions regarding these problems in educational settings.

Keywords: family violence, depressive symptoms, students, mental health, institutes

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis