TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA

CLINICA COGNITIVO CONDUCTUAL

"Estudio de caso clínico desde el enfoque cognitivo conductual en una paciente adulta con depresión"

Tesis para optar el Título profesional de:

Segunda especialidad en Psicoterapia clínica cognitiva conductual

Presentado por:

Coronado Zapata, Carlos Alberto (0000-0003-3526-8069)

Gómez Mendoza, Melisa Alexandra (0009-0007-5697-3767)

Asesor:

Tacsa Pampas, Pablo Cesar (0009-0008-3998-9537)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Lima, 12 de junio de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger	☐
Miembro:	Dr. Martinez Munive, Renzo	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"ESTUDIO DE CASO CLÍNICO DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL EN UNA PACIENTE ADULTA CON DEPRESIÓN"

Presentada por:

- **Coronado Zapata, Carlos Alberto**
- **Gómez Mendoza, Melisa Alexandra**

Para optar el título de segunda especialidad en PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Asesoradas por: **Dr. Pablo Tacsa Pampas**

Luego de haber evaluado el informe final de su trabajo académico y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Coronado Zapata, Carlos Alberto			Nota: (15)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Gómez Mendoza, Melisa Alexandra			Nota: (15)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger
Presidente

Dr. Pablo Tacsa Pampas
Asesor

Dr. Martinez Munive, Renzo
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 15 de octubre del 2026

Señor.
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes, Yo: Carlos Alberto Coronado Zapata y Melisa Alexandra, Gómez Mendoza, egresados de la Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitiva Conductual de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor y el asesor/la asesora de tesis Pablo Tacsa Pampas – declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Estudio de caso clínico desde el enfoque cognitivo conductual en una paciente adulta con depresión", que presentamos para optar el título profesional/grado académico de Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitiva Conductual, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Declaramos, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA), ni generativas ni de ningún otro tipo, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis/trabajo de investigación. Todo el material contenido en este informe fue elaborado íntegramente por el/los autores Carlos Alberto Coronado Zapata y Melisa Alexandra, Gómez Mendoza, sin asistencia de herramienta alguna de IA.

Declaramos, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa, de forma parcial ni total, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis/trabajo de investigación. Sí declaro haber utilizado herramientas de IA no generativa para [describir el uso específico: p. e., corrección ortográfica y de estilo, gestión de referencias, traducción, etc.], conforme a la normativa de la Universidad [3]. Todo el material ha sido revisado por el/los autores Carlos Alberto Coronado Zapata y Melisa Alexandra, Gómez Mendoza, quien(es) asume(n) la responsabilidad de su contenido.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 03872488

Firma del asesor de tesis
DNI:75250590

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652
[3] GEA-GIE-POL-05 Política del uso de inteligencia artificial

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estudio de caso clínico desde el enfoque cognitivo conductual en una paciente adulta con depresión.

Autores. Carlos Alberto Coronado Zapata; Melisa Alexandra Gómez Mendoza.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3087100055).

Resultado de la evaluación. 9%.

Revisado por. Jorge André Layza Diaz.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	7%	3%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	idoc.pub Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Blackboard Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad a Distancia de Madrid Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana Trabajo del estudiante	1%
8	www.spotidoc.com Fuente de Internet	<1%
9	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica Trabajo del estudiante	<1%
11	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

I. MARCO TEÓRICO
1.1. Marco teórico
1.2. Definición y criterios diagnósticos
  1.2.1. Trastornos depresivos
  1.2.2. Trastornos de ansiedad
  1.2.3. Trastorno por consumo de sustancias: dependencia a benzodiacepinas
1.3. Diagnóstico diferencial y comorbilidades
1.4. Epidemiología
1.5. Modelo explicativo y terapéutico cognitivo-conductual

II. CASO CLÍNICO COGNITIVO-CONDUCTUAL
2.1. Aspectos éticos
2.2. Datos referenciales de filiación
2.3. Problema actual
  2.3.1. Motivo de consulta
  2.3.2. Desarrollo cronológico de los síntomas
2.4. Historia personal
  2.4.1. Actitudes de la familia frente al niño
  2.4.2. Relaciones interpersonales
  2.4.3. Relación entre los padres y relación del paciente con los padres
2.5. Evaluaciones realizadas y resultados
  2.5.1. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI)
  2.5.2. Inventario de Personalidad NEO PI-R
  2.5.3. Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)
  2.5.4. Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ)
2.6. Análisis funcional de las conductas problema
  2.6.1. Conductas problema
  2.6.2. Conductas adaptativas
2.7. Historia de condicionamientos
2.8. Conducta problema prioritaria
  2.8.1. Descripción de la conducta problema
  2.8.2. Objetivos terapéuticos
    2.8.2.1. Objetivo general
    2.8.2.2. Objetivos específicos
  2.8.3. Plan de intervención cognitivo-conductual

III. DISCUSIÓN

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V. REFERENCIAS

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis