TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

PSICOTERAPIA CLINICA COGNITIVO

CONDUCTUAL

“Estudio de caso: Adolescente con Trastorno Negativista Desafiante desde el Enfoque Clínica Conductual Cognitiva”

Tesis para optar el título profesional de:

Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo

Conductual

Presentado por:

Maribel Yeny Vargaya Sucari (0009-0002-0564-4182)

Asesora:

Evelyn Roxana Astocondor Pastor

(0009-0005-0076-9236)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

Lima, 24 de agosto de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Pablo Cesar Tacsa Pampas
Miembro:	Dra. Dina Asunción Figueroa Guzman

Se reúnen para evaluar el trabajo académico titulado:

"ESTUDIO DE CASO: ADOLESCENTE CON TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE DESDE EL ENFOQUE CLINICA CONDUCTUAL COGNITIVA".

Presentada por:

- Maribel Yeny Vargaya Sucari

Para optar el título de segunda especialidad en PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

Asesoradas por: Dra. Evelyn Roxana Astocondor Pastor

Luego de haber evaluado el informe final y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple() calificar a:

		Nota:	(14)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dr. Pablo Cesar Tacsa Pampas
Presidente



Dra. Evelyn Roxana Astocondor Pastor
Asesora



Dra. Dina Asunción Figueroa Guzman
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 11 de setiembre del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes Maribel Yeny Vargaya Sucari, estudiante(s)/egresado(s) del Programa académico de Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual de la Universidad Científica del Sur, y el asesor/la asesora de tesis Evelyn Roxana Astocondor Pastor – declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado "ESTUDIO DE CASO: ADOLESCENTE CON TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE DESDE EL ENFOQUE CLÍNICA CONDUCTUAL COGNITIVA", que presentamos para optar el título profesional/grado académico de Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Declaro, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA), ni generativas ni de ningún otro tipo, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis/trabajo de investigación. Todo el material contenido en este informe fue elaborado íntegramente por el/los autores(es), sin asistencia de herramienta alguna de IA.

Declaro, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa, de forma parcial ni total, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis/trabajo de investigación. Sí declaro haber utilizado herramientas de IA no generativa para [describir el uso específico: p. e., corrección ortográfica y de estilo, gestión de referencias, traducción, etc.], conforme a la normativa de la Universidad [3]. Todo el material ha sido revisado por el/los autores(es), quien(es) asume(n) la responsabilidad de su contenido.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 72225078

LIC. EVELYN ROXANA ASTOCONDOR PASTOR
PSICOLOGA
CPsP 14268

Firma del asesor de tesis
DNI:43066347

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652
[3] GEA-GIE-POL-05 Política del uso de inteligencia artificial

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estudio de caso: adolescente con trastorno negativista desafiante desde el enfoque clinica conductual cognitiva.

Autores. Maribel Yeny Vargaya Sucari.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3082352989).

Resultado de la evaluación. 6%.

Revisado por. Jorge André Layza Diaz.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	4%	1%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080 Fuente de Internet	1%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	www.experienciadbt.com Fuente de Internet	<1%
4	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1%
5	api.isidore.science Fuente de Internet	<1%
6	medbox.org Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to UNIBA Trabajo del estudiante	<1%
8	educaciondivertida.com Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad de Nebrija Trabajo del estudiante	<1%
10	"60º Congreso de AEPNYA - una iniciativa compartida con la AACAP", Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 2016 Publicación	<1%
11	Submitted to Ponce Health Sciences University Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

PSICOTERAPIA CLINICA COGNITIVO

CONDUCTUAL

“Estudio de caso: Adolescente con Trastorno Negativista Desafiante desde el Enfoque Clínica Conductual Cognitiva”

Trabajo académico para optar el título de:

Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo

Conductual

Presentado por:

Maribel Yeny Vargaya Sucari (0009-0002-0564-4182)

Asesora:

Evelyn Roxana Astocondor Pastor

(0009-0005-0076-9236)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

RESUMEN 9

ABSTRACT 9

I. INTRODUCCIÓN 10

II. MARCO TEÓRICO 11

2.1. Definición y criterios diagnósticos 11

a. Definición: 11

b. Criterios diagnósticos 11

2.2. Diagnóstico diferencial y comorbilidades 12

a. Diagnóstico diferencial 12

b. Comorbilidades 12

2.3. Epidemiologia 12

a. Frecuencia y distribución 12

b. Datos relevantes 13

2.4. Modelo explicativo y terapéutico cognitivo-conductual 13

a. Marco teórico principal 13

b. Modelo terapéutico 14

c. Enfoque 14

d. Técnicas principales 14

III. CASO CLÍNICO COGNITIVO CONDUCTAL 16

3.1. Aspectos Éticos 16

3.2. Datos referenciales de filiación 17

3.3. Problema Actual 17

a. Motivo de consulta 17

b. Desarrollo cronológico de los síntomas 19

3.4. Historia personal 22

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

a. Actitudes de la familia frente al paciente 22
b. Relaciones interpersonales 22
c. Relación entre los padres y del paciente con los padres 23
3.5. Evaluaciones realizadas y resultados 23
a. Aspectos cognitivos 23
b. Aspectos socioemocionales – afectivos (personalidad): 25
3.6. Análisis funcional de las conductas problema 27
a. Listado de conductas problemas 27
b. Listado de conductas adaptativas 31
3.7. Historia de condicionamientos y aprendizajes 31
a. Condicionamiento clásico 31
b. Condicionamiento operante 31
c. Aprendizaje social 32
d. Modelo cognitivo 33
3.8. PROGRAMA DE TRATAMIENTO 33
a. Delimitación del problema 33
b. Objetivos: 33
c. Plan de intervención 34
3.9. Discusión 36
3.10. Conclusiones y recomendaciones 37
IV. REFERENCIAS 39
V. ANEXOS 42

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

El presente estudio analiza el proceso de evaluación e intervención clínica de una adolescente de 14 años diagnosticada con Trastorno Negativista Desafiante (TND) y un perfil de funcionamiento intelectual límite (CIT 76). La sintomatología, caracterizada por una severa reactividad emocional (ira 10/10) y conductas oposicionistas, se vincula a una historia de maltrato, ausencia paterna y esquemas cognitivos de inadecuación. La intervención se estructuró bajo el enfoque Cognitivo-Conductual, implementando un protocolo multicomponente que integró: psicoeducación, registro de conductas, economía de fichas, identificación y regulación emocional con Mindfulness, relajación de Koeppen, entrenamiento en autoinstrucciones, autocontrol conductual, reestructuración cognitiva simplificada, técnicas de resolución de problemas y entrenamiento en habilidades parentales. Los resultados concluyen que la eficacia terapéutica radica en la adaptación de las herramientas técnicas al nivel de razonamiento de la paciente y en el condicionamiento del entorno familiar como agente co-terapéutico para la extinción de las respuestas disruptivas.

ABSTRACT

This study analyzes the clinical assessment and intervention process of a 14-year-old adolescent diagnosed with Oppositional Defiant Disorder (ODD) and a borderline intellectual functioning profile (FSIQ 76). The symptomatology, characterized by severe emotional reactivity (10/10 anger) and oppositional behaviors, is linked to a history of abuse, parental absence, and cognitive inadequacy. The intervention was structured using a Cognitive-Behavioral approach, implementing a multicomponent protocol that integrated: psychoeducation, behavior recording, token economy, emotional identification and regulation with Mindfulness, Koeppen relaxation techniques, self-instruction training, behavioral self-control, simplified cognitive restructuring, problem-solving techniques, and parenting skills training. The results conclude that therapeutic efficacy lies in adapting the techniques to the patient's level of reasoning and in conditioning the family environment as a co-therapeutic agent for extinguishing disruptive responses.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis