TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN MEDICINA OCUPACIONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

"Tecnoestrés como factor de Síndrome de Burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas post-Covid-19: estudio caso-control"

Tesis para optar el Grado Académico de:

Maestro en Medicina ocupacional y del Medio ambiente

Presentado por:

David Calderón Coasaca (0000-0002-4434-8143)

Hebert Salinas Muñoz (0009-0008-4445-5863)

Asesor:

Marlon Augusto Yovera Aldana (0000-0002-1947-7736)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 23 de setiembre de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: **Maestra. Martínez López, Marleyssi Valeria**
Miembro: **Maestro. Alarco Urquizo, Jhonnel**
Miembro: **Maestro. Benites Castillo, Santiago**

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **Tecnoestrés como factor de Síndrome de Burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas post-Covid-19: estudio caso-control**, con código de proyecto **POS-60-2025-00271**.

Presentada por los bachilleres

David Calderón Coasaca ID 0000-0002-4434-8143

Hebert Salinas Muñoz ID 0009-0008-4445-5863

-Para optar por el Grado de **Maestro en Medicina Ocupacional y del Medio Ambiente**

Con la asesoría de: **Maestro. Marlon Yovera Aldana**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: David Calderón Coasaca			Nota (en letras): catorce
Tesista: Hebert Salinas Muñoz			Nota (en letras): catorce
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Maestro. Marleyssi Valeria Martínez López
Presidente del Jurado



Maestro. Marlon Yovera Aldana
Asesor



Maestro. Alarco Urquizo Jhonnel
Miembro



Maestro. Benites Castillo Santiago *Miembro*

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 6 de octubre de 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotros, David Calderón Coasaca y Hebert Salinas Muñoz, egresados del programa de Maestría en Medicina Ocupacional y del Medio Ambiente de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Marlon Augusto Yovera Aldana, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: «Tecnoestrés como factor de Síndrome de Burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas post-Covid-19: estudio caso-control», sustentado para obtener el grado académico de Maestro en Medicina Ocupacional y del Medio Ambiente, es original.

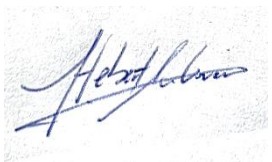
Es decir, no contiene plagio parcial ni total; cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación, y los resultados obtenidos son producto de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual y Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y a las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



David Calderón Coasaca
Tesista
Código: 4200920273



Hebert Salinas Muñoz
Tesista
Código: 4200910756



Marlon Augusto Yovera Aldana
Asesor

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Tecnoestrés como factor de Síndrome de Burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas post-Covid-19: estudio caso-control.

Autores. David Calderón Coasaca ; Hebert Salinas Muñoz.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3081247865).

Código de registro. POS-60-2025-00271.

Resultado de la evaluación. 9%.

Revisado por. Jorge André Layza Diaz.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	4%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to FUNIBER Trabajo del estudiante	1%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	www.scielosp.org Fuente de Internet	1%
4	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Argentina John F. Kennedy Trabajo del estudiante	<1%
7	Submitted to Universidad Rey Juan Carlos Trabajo del estudiante	<1%
8	revista.nutricion.org Fuente de Internet	<1%
9	revistas.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to FundaciÃ³n Universitaria CatÃ³lica del Norte Trabajo del estudiante	<1%
11	L. Dimunova, M. Sovariova Soosov, F. Mohnyanszki. "Work-Related Factors Influencing Burnout Syndrome in Nurses", Clinical Social Work and Health Intervention, 2018 Publicación	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN MEDICINA OCUPACIONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

"Tecnoestrés como factor de Síndrome de Burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas post-Covid-19: estudio caso-control"

Tesis para optar el Grado Académico de:

Maestro en Medicina ocupacional y del Medio ambiente

Presentado por:

David Calderón Coasaca (0000-0002-4434-8143)

Hebert Salinas Muñoz (0009-0008-4445-5863)

Asesor:

Marlon Augusto Yovera Aldana (0000-0002-1947-7736)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la asociación entre el tecnoestrés y el síndrome de burnout en docentes con trabajo remoto de universidades privadas peruanas durante el periodo post-COVID-19.

Método: Se realizó un estudio transversal analítico en 143 docentes de universidades privadas de Lima Norte. El síndrome de burnout fue evaluado mediante el Inventario de Burnout de Maslach y el tecnoestrés mediante el Cuestionario RED-TIC. Se estimaron razones de prevalencia crudas y ajustadas con intervalos de confianza del 95%.

Resultados: El 35,7% de los participantes presentó síndrome de burnout. La frecuencia de alta carga de tecnoestrés fue mayor en los docentes con burnout que en aquellos sin burnout. En el análisis ajustado, la alta carga de tecnoestrés se asoció con una mayor prevalencia de síndrome de burnout.

Conclusiones: El tecnoestrés se asoció con una mayor prevalencia de síndrome de burnout en docentes de universidades privadas peruanas con trabajo remoto durante el periodo post-COVID-19.

Palabras clave: Tecnoestrés; síndrome de burnout; trabajo remoto; docentes universitarios; salud ocupacional; COVID-19.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To evaluate the association between technostress and burnout syndrome among faculty engaged in remote work at Peruvian private universities during the post-COVID-19 period.

Methods: An analytical cross-sectional study was conducted among 143 university faculty members from private universities located in North Lima, Peru. Burnout syndrome was assessed using the Maslach Burnout Inventory and technostress using the RED-TIC questionnaire. Crude and adjusted prevalence ratios with 95% confidence intervals were estimated.

Results: A total of 35.7% of participants presented burnout syndrome. High technostress burden was more frequent among faculty with burnout than among those without burnout. In the adjusted analysis, high technostress burden was associated with a higher prevalence of burnout syndrome.

Conclusions: Technostress was associated with a higher prevalence of burnout syndrome among faculty engaged in remote work at Peruvian private universities during the post-COVID-19 period.

Keywords: Technostress; burnout syndrome; remote work; university faculty; occupational health; COVID-19.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis