TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

"Trastorno de Ansiedad por Enfermedad: estudio de caso desde un enfoque cognitivo-conductual"

Tesis para optar el título profesional de:

Segunda Especialidad de Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual

Presentado por:

Ana Isabel Aldazábal Contreras (0000-0002-0158-4170)

Asesor:

Dina Asunción Figueroa Guzmán (0009-0009-4876-5575)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Lima, 10 de agosto de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger	☐
Miembro:	Dr. Martinez Munive, Renzo	

Se reúnen para evaluar el trabajo académico titulado:

"TRASTORNO DE ANSIEDAD POR ENFERMEDAD: ESTUDIO DE CASO DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL"

Presentada por:

- Ana Isabel Aldazábal Contreras

Para optar el título de segunda especialidad en PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

Asesoradas por: Dra. Dina Asunción Figueroa Guzmán

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Ana Isabel Aldazábal Contreras			Nota: dieciséis (16)
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger
Presidente

Dra. Dina Asunción Figueroa Guzmán
Asesora

Dr. Martinez Munive, Renzo
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 10 de septiembre del 2026
Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes **ANA ISABEL ALDAZÁBAL CONTRERAS,** egresada de la segunda especialidad Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual de la Universidad Científica del Sur, y la asesora de tesis **DINA ASUNCIÓN FIGUEROA GUZMÁN** declaramos que este trabajo académico titulado: **"Trastorno de Ansiedad por Enfermedad: estudio de caso desde un enfoque cognitivo-conductual",** que presentamos para optar el título profesional Especialista en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Declaramos, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa, de forma parcial ni total, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del trabajo académico. Como autora, sí declaro haber utilizado herramientas de IA no generativa para la corrección ortográfica y de estilo, conforme a la normativa de la Universidad [3]. Todo el material ha sido revisado por la autora quien asume la responsabilidad de su contenido.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, me someto al proceso de investigación que establezca la Universidad y acepto las sanciones que pudieran corresponder. También declaro conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 10430278



Firma del asesor de tesis
DNI:

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652
[3] GEA-GIE-POL-05 Política del uso de inteligencia artificial

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Trastorno de ansiedad por enfermedad: estudio de caso desde un enfoque cognitivo-conductual.

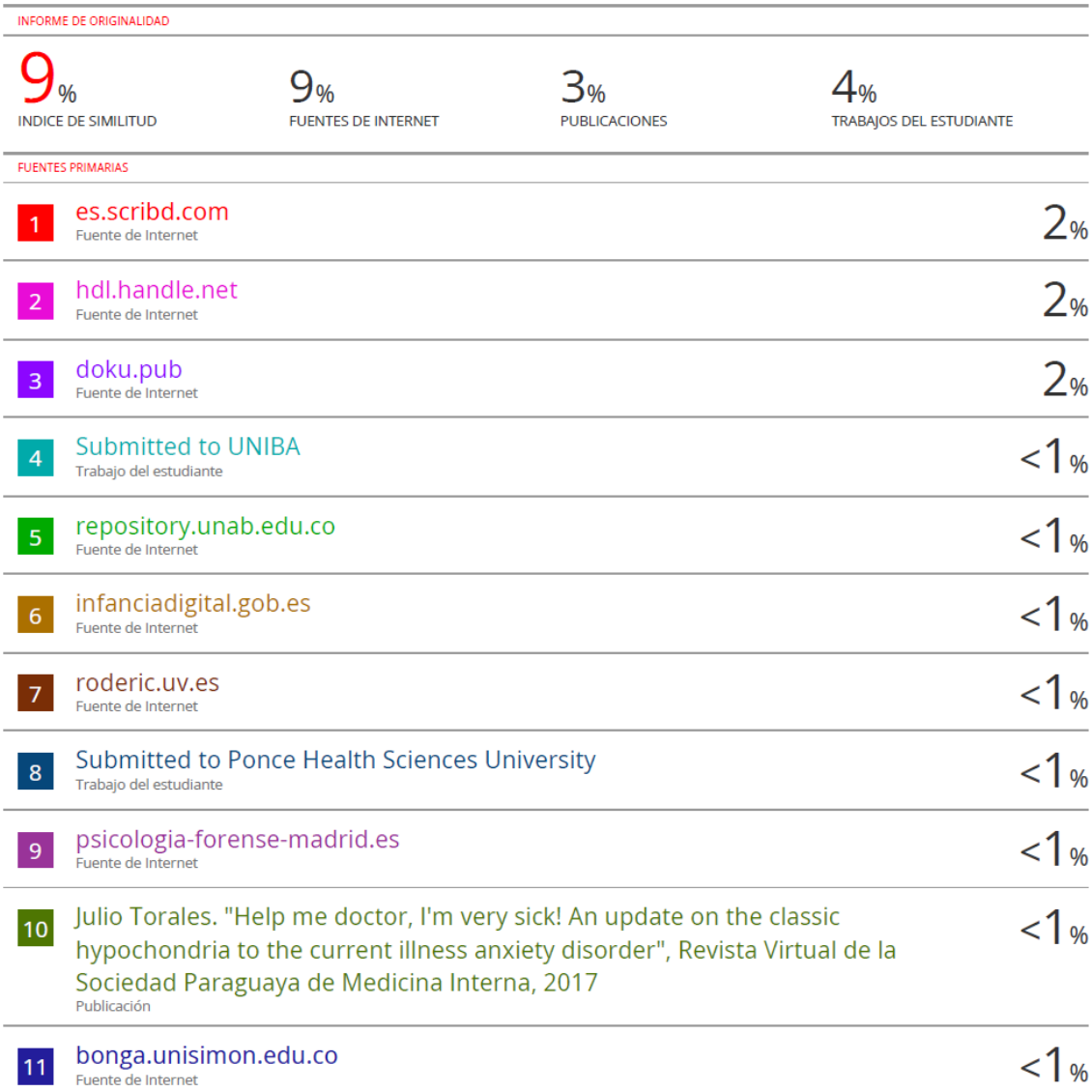
Autores. Ana Isabel Aldazábal Contreras.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3080236013).

Resultado de la evaluación. 9%.

Revisado por. Jorge André Layza Diaz.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	9%	3%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	es.scribd.com Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	doku.pub Fuente de Internet	2%
4	Submitted to UNIBA Trabajo del estudiante	<1%
5	repository.unab.edu.co Fuente de Internet	<1%
6	infanciadigital.gob.es Fuente de Internet	<1%
7	roderic.uv.es Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Ponce Health Sciences University Trabajo del estudiante	<1%
9	psicologia-forense-madrid.es Fuente de Internet	<1%
10	Julio Torales. "Help me doctor, I'm very sick! An update on the classic hypochondria to the current illness anxiety disorder", Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna, 2017 Publicación	<1%
11	bonga.unisimon.edu.co Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

"Trastorno de Ansiedad por Enfermedad: estudio de caso desde un enfoque cognitivo-conductual"

Tesis para optar el título profesional de:

Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual

Presentado por:

Ana Isabel Aldazábal Contreras (0000-0002-0158-4170)

Asesor:

Dina Asunción Figueroa Guzmán (0009-0009-4876-5575)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS 2
ÍNDICE DE ANEXOS 3
I. Introducción 6
II. Marco teórico 7
2.1. Definición y Criterios Diagnósticos 7
2.2. Diagnóstico Diferencial y Comorbilidades 9
2.3. Epidemiología 13
2.4. Modelo Explicativo 15
2.5. Modelo Terapéutico 18
III. Caso breve clínico cognitivo conductual 21
3.1. Aspectos éticos 21
3.2. Datos de filiación 22
3.3. Problema actual 22
3.4. Historia Personal 31
3.5. Evaluaciones Realizadas y Resultados 34
3.6. Análisis Funcional de la Conducta Problema 42
3.7. Historia de Condicionamientos y Aprendizajes 46
3.8. Programa de Tratamiento 49
3.9. Discusión 56
3.10. Conclusiones y Recomendaciones 59
IV. Referencias 62
Anexos 67

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados del Inventario Clínico Multiaxial de Millon–IV (MCMI-IV)

Tabla 2 Resultados de la Escala de Habilidades Sociales

Tabla 3 Puntajes de depresión estado y rasgo según el Inventario de Depresión Estado-Rasgo (IDER)

Tabla 4 Análisis funcional de TAE

Tabla 5 Análisis funcional de la conducta depresiva

Tabla 6 Análisis funcional del déficit de conductas de afrontamiento de los problemas

Tabla 7 Historia de condicionamiento clásico de la vulnerabilidad e inseguridad

Tabla 8 Historia de condicionamiento operante de la verificación de síntomas para prevenir sufrimiento (13 años)

Tabla 9 Historia de condicionamiento operante de la conducta de reaseguración frecuente

Tabla 10 Historia de aprendizaje social de la ansiedad frente a la salud

Tabla 11 Esquemas cognitivos del consultante según el modelo de Aaron Beck

Tabla 12 Creencias irracionales del consultante según Albert Ellis

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Consentimiento informado

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Trastorno de Ansiedad por Enfermedad: estudio de caso desde un enfoque cognitivo-conductual

Ana Isabel Aldazábal Contreras

Resumen

El presente estudio de caso analiza el Trastorno de Ansiedad por Enfermedad (TAE) desde un enfoque cognitivo – conductual. El consultante presenta preocupación persistente por la salud, interpretaciones catastróficas de sensaciones corporales, conductas de verificación, búsqueda de reaseguración y ansiedad elevada. La evaluación psicológica, permitió identificar que las conductas de seguridad reducen la ansiedad a corto plazo, pero mantienen el problema por reforzamiento negativo. Asimismo, se identificó la influencia de creencias familiares sobre la enfermedad y de experiencias traumáticas previas en el desarrollo de esquemas de vulnerabilidad. A partir de ello, se formuló un plan de intervención de 14 sesiones basado en terapia cognitivo – conductual. El programa incluye psicoeducación, reestructuración cognitiva, exposición con prevención de respuesta, regulación atencional y trabajo con la incertidumbre, con el objetivo de favorecer un cambio en el estilo de afrontamiento, incrementando la autoeficacia y reduciendo la interferencia del problema en la vida cotidiana.

Palabras clave: Trastorno de ansiedad por enfermedad, Hipocondría, Terapia cognitivo – conductual.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Illness Anxiety Disorder: a case study from a cognitive-behavioral approach

Ana Isabel Aldazábal Contreras

Abstract

This case study analyzes Illness Anxiety Disorder (IAD) from a cognitive-behavioral perspective. The client presents with persistent health concerns, catastrophic interpretations of bodily sensations, checking behaviors, reassurance-seeking behaviors, and elevated anxiety. Psychological evaluation revealed that safety behaviors reduce anxiety in the short term but perpetuate the problem through negative reinforcement. The influence of family beliefs about illness and previous traumatic experiences on the development of vulnerability schemas was also identified. Based on these findings, a 14-session intervention plan based on cognitive-behavioral therapy was formulated. The program includes psychoeducation, cognitive restructuring, exposure and response prevention, attentional regulation, and uncertainty management, with the aim of promoting a change in coping style, increasing self-efficacy, and reducing the problem's interference in daily life.

Keywords: Illness anxiety disorder, Hypochondria, Cognitive-behavioral therapy.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis