TRABAJO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

“Terapia cognitivo conductual para el abordaje del estrés postraumático por abuso sexual”

Trabajo académico para optar el título de:

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA CLÍNICA

COGNITIVA CONDUCTUAL

Presentado por:

Jesus Nicolas Lopez Torres (0000-0002-4311-1072)

Asesor:

Pablo Cesar Tacsa Pampas (0009-0008-3998-9537)

Lima – Perú

2026

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

Lima, 19 de agosto de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Dina Asunción Figueroa Guzmán
Miembro:	Dr. Freddy Jaimes Álvarez

Se reúnen para evaluar el trabajo académico titulado:

"TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL ABORDAJE DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO POR ABUSO SEXUAL".

Presentada por:

- Jesús Nicolás López Torres

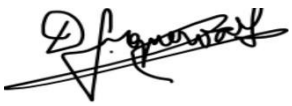
Para optar el título de segunda especialidad en PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

Asesoradas por: Dr. Pablo César Tacsa Pampas

Luego de haber evaluado el informe final y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple() calificar a:

Jesús Nicolás López Torres			Nota: quince (15)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dra. Dina Asunción Figueroa Guzmán
Presidente



Dr. Pablo César Tacsa Pampas
Asesor



Dr. Freddy Jaimes Alvarez
Miembro

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 23 de abril del 2025

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Jesús Nicolás López Torres; egresado de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Pablo Tacsa Pampas, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: **Terapia Cognitivo Conductual para el abordaje del Estrés postraumático por abuso sexual**, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

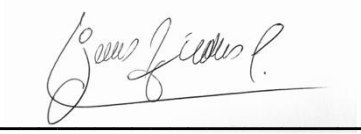
Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma del asesor de tesis
DNI: 10714533

Firma tesista
DNI: 75395790



13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Terapia cognitivo conductual para el abordaje del estrés postraumático por abuso sexual

Autores. Jesus Nicolas Lopez Torres

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3040333403).

Código de registro.

Resultado de la evaluación. 1%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Terapia cognitivo

INFORME DE ORIGINALIDAD

1%	1%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	<1%
2	Submitted to Pontifical Catholic University of Puerto Rico Trabajo del estudiante	<1%
3	Submitted to ucb Trabajo del estudiante	<1%
4	Submitted to Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Sede Ecuador Trabajo del estudiante	<1%
5	bridgesdvc.org Fuente de Internet	<1%
6	Vega Burgos, Joamely. "La prevalencia de diagnóstios de trauma y su relación con síntomas psicóticos en adultos puertorriquenos que reciben servicios en una clínica de salud en el sur de Puerto Rico", Ponce Health Sciences University Publicación	<1%

ÍNDICE

I.Introducción……13

I.I.Marco teórico ……15

1.Definición y criterios diagnósticos ……24

2.Diagnóstico diferencial y comorbilidades ……26

3.Epidemiología ……27

4.Modelo explicativo ……28

II.Caso clínico cognitivo conductual ……31

I.II.Aspectos éticos ……31

II.II.Datos de filiación ……32

III.II.Problema actual ……32

1.Motivo de consulta ……32

2.Desarrollo cronológico de los síntomas ……35

3.Historia personal ……41

(1).Actitudes de la familia al consultante ……41

(2).Relaciones interpersonales ……42

(3).Relaciones entre padres y paciente……42

IV.II.Evaluaciones realizadas: ……43

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

1.Escala de estrés postraumático ……43

2.Inventario multitaxial de Millón ……..44

3.Escala de esquemas desadaptativos de Young ……44

4.Test de creencias de Ellis……45

5.Test de estilos de pensamiento ……46

6.Análisis funcional de la conducta ……..47

(1).Conducta problema estrés postraumático ……47

(2).Historia del condicionamiento ……..49

(a).Clásico ……49

(b).Operante ……50

(c).Social ……..52

(d).Cognitivo de Ellis ……..52

7.Programa de tratamiento ……54

III.Discusión ……..58

IV.Conclusión ……62

V.Recomendaciones……63

VI.Referencias ……..64

VII.Anexos ……71

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA1: Resultados Escala de estrés postraumatico ……43

TABLA 2: Resultados Inventario multitaxial de Millon ……44

TABLA 3: Resultados Escala de esquemas desadaptativos de Young ……44

TABLA 4: Resultados Test de Creencias de Ellis……45

TABLA 5: Resultados Test de Estilos de Pensamiento……46

TABLA 6: Análisis funcional de Conducta problema estrés postraumatico por abuso sexual ……47

TABLA 7: Análisis Condicionamiento clásico miedo a la figura masculina ……49

TABLA 8: Análisis Condicionamiento clásico activación fisiológica en espacios reducidos ……49

TABLA 9: Análisis Condicionamiento operante Evitación ……50

TABLA 10: Análisis Condicionamiento opoerante Hipervigilancia ……51

TABLA 11: Análisis Condicionamiento operante Disociación Emocional ……51

TABLA 12: Análisis Aprendizaje social Observación imitación ……52

TABLA 13: Análisis Desarrollo cognitivo Ellis……53

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

ÍNDICE DE ANEXOS

Consentimiento informado paciente……..71

Resultados de Análisis Turniting……72

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

RESUMEN

El abuso sexual durante la infancia constituye una problemática urgente de salud pública cuyas secuelas frecuentemente derivan en el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) y profundas dificultades sociales. El presente estudio de caso describe la intervención psicológica en un varón de 23 años con antecedentes de abuso sexual, quien presentaba hipervigilancia ante figuras masculinas, evitación del transporte público, baja autoestima y patrones de dependencia relacional. El objetivo fue implementar un abordaje integral de evaluación e intervención bajo el modelo cognitivo conductual (TCC). La metodología de estudio integró la teoría y programa de Exposición Prolongada de Edna Foa y la reestructuración cognitiva de puntos de atascamiento, enfocándose en la asimilación de la memoria traumática. Los resultados demuestran que la habituación sistemática y el procesamiento emocional permitieron una remisión significativa de las conductas de evitación y una reducción de la sintomatología intrusiva. Se concluye que el tratamiento basado en evidencia es indispensable para entender y restaurar la autonomía funcional y la dignidad personal en víctimas de abuso sexual, evidenciando la eficacia de la TCC en la reparación del daño psicológico.

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.

ABSTRACT

Childhood sexual abuse represents an urgent public health crisis, with sequelae that frequently lead to Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) and profound social difficulties. This case study describes a psychological intervention for a 23 years old male with a history of sexual abuse, who presented with hypervigilance toward male figures, avoidance of public transportation, low self-esteem, and patterns of relational dependency. The objective was to implement a comprehensive assessment and intervention approach under the Cognitive Behavioral Therapy (CBT) model. The methodology integrated the theory and program of Edna Foa's Prolonged Exposure and the cognitive restructuring of stuck points, focusing on the assimilation of the traumatic memory. The results demonstrate that systematic habituation and emotional processing led to a significant remission of avoidance behaviors and a reduction in intrusive symptomatology. It is concluded that evidence-based treatment is indispensable for understanding and restoring functional autonomy and personal dignity in survivors of sexual abuse, highlighting the efficacy of CBT in repairing psychological damage.

Trabajo académico publicado con autorización de los autores.
No olvide citar este documento.