TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTILOS DE CRIANZA Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS RURALES"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Jasmine Milagros Cubas Bejar (0009-0007-0834-785X)

Carol Jackeline Veliz Cuba (0009-0008-6158-1570)

Asesor:

Jenny Raquel Adanaqué Velásquez (0000-0001-6579-1550)

Lima - Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTILOS DE CRIANZA Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS RURALES"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Jasmine Milagros Cubas Bejar (0009-0007-0834-785X)

Carol Jackeline Veliz Cuba (0009-0008-6158-1570)

Asesor:

Jenny Raquel Adanaqué Velásquez (0000-0001-6579-1550)

Lima - Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 25 de agosto de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri	☐
Miembro:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz	
Miembro:	Mag. Gladys Edith Toledo Vargas	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"ESTILOS DE CRIANZA Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS RURALES", con el código de registro **PRE-18-2024-0120**

Presentada por el bachiller:

- Cubas Bejar, Jasmine Milagros
- Veliz Cuba, Carol Jackeline

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesorado por: Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple () calificar a:

Tesista: Cubas Bejar, Jasmine Milagros		Nota: (17)	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Veliz Cuba, Carol Jackeline		Nota: ()	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri
Presidente del Jurado

Dra. Adanaqué Velásquez Jenny Raquel
Asesor

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 1

Mag. Gladys Edith Toledo Vargas

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 02 de Setiembre del 2026

Señor, Dr. Percy Maita Tristán

Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

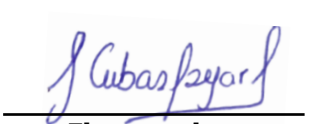
Los abajo firmantes – Jasmine Milagros Cubas Bejar y Carol Jackeline Veliz Cuba, egresadas del Programa académico de psicología de la Universidad Científica del Sur, y la asesora de tesis Jenny Raquel Adanaqué Velásquez – declaramos que este informe final de tesis titulado "Estilos de crianza y estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas públicas rurales", que presentamos para optar el título profesional de licenciadas en psicología, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

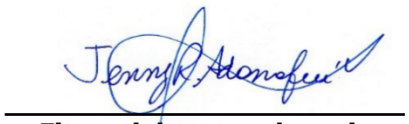
Declaramos, además, haber utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA) no generativa únicamente para la revisión y corrección ortográfica del informe final de tesis, de conformidad con la normativa vigente de la Universidad. Todo el contenido de la investigación y la redacción del informe fue elaborado por las autoras. Asimismo, declaramos que el contenido fue revisado íntegramente por las autoras, quienes asumen la responsabilidad sobre su veracidad, contenido y versión final.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 74644484



Firma del asesor de tesis
DNI:02888134



Firma tesista
DNI: 72905643

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estilos de crianza y estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas públicas rurales

Autores. Jasmine Milagros Cubas Bejar; Carol Jackeline Veliz Cuba

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3041053832).

Código de registro. PRE-18-2024-0120

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

Dedico este proyecto con todo mi corazón a mis padres, María y David, quienes han sido mi principal apoyo y motivación durante toda mi vida. A mis hermanos, Jackeline, Geraldine y Deyvid, por ser mi mayor ejemplo de esfuerzo y perseverancia. A mi compañero de aventuras Carlos, por estar a mi lado, brindarme ánimo y acompañarme en los momentos más importantes. Contar con la presencia de cada uno de ustedes me ha dado la fuerza necesaria para continuar y alcanzar esta meta. Gracias por su paciencia y amor infinito.

Cubas Bejar J.M.

Quiero dedicar este trabajo a la mujer que siempre confío en mí y me dio su apoyo incondicional: mi mamá Rayda, gracias por ser mi guía e inspirarme en cada paso con tu sabiduría y empatía. A mi enamorado Lucas por sostener mi mano en los momentos más difíciles. Y a la memoria de mi mascota Blanquita, mi compañera durante mis noches de desvelo, quien me enseñó que el amor también puede provenir desde una silenciosa calma que se manifiesta a través de una dulce mirada que abraza tu alma.

Veliz Cuba C.J.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

En primer lugar, queremos manifestar nuestro agradecimiento a nuestra docente y asesora Jenny Adanaqué, quien nos acompañó desde los primeros ciclos de esta hermosa carrera, fortaleciéndonos con nuevos conocimientos y destacando la importancia de la psicología educativa en nuestro país.

También queremos mostrar nuestro aprecio al docente John Espinoza por inspirarnos con su vocación por la investigación, la cual ha sido fundamental en nuestro proceso de formación, siempre brindándonos su apoyo el cual contribuyeron significativamente a nuestro crecimiento académico y profesional.

Finalmente, agradecemos a la universidad Científica del Sur por habernos brindado un espacio lleno de aprendizajes, experiencias y recuerdos gratos que formarán parte importante de nuestra vida. Gracias a este camino, fortalecimos nuestra formación profesional y tuvimos la oportunidad de conocernos como compañeras, compartir esfuerzos y construir juntas este logro.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Estilos de crianza y estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas públicas rurales

Parenting styles and coping strategies in adolescents from rural public educational institutions

Jasmine Milagros Cubas Bejar, Carol Jackeline Veliz Cuba, Jenny Adanaqué Velásquez
Universidad Científica del Sur, Perú

Resumen

La finalidad del presente estudio busca responder si existe una relación significativa entre los estilos de crianza y los estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas públicas rurales. La metodología es de carácter básico, no experimental, con un diseño correlacional. En este sentido, los 310 participantes respondieron a una Escala Estilos de Crianza de Steinberg y otra de Afrontamiento, donde el 51.6% son del género femenino y 48.4% masculino pertenecientes a la misma provincia. Con relación a la evidencia encontrada, se halló que los estilos de crianza y su dimensión compromiso (r = .37, p < .001) se asocian con estrategias para resolver el problema, mientras que la dimensión autonomía psicológica (r = -.25, p < .001) junto a la de compromiso (r = -.17, p = .003) tuvieron menor presencia en un afrontamiento no productivo. Asimismo, los estilos de crianza sobresalientes son negligentes (25.8%) y permisivos (22.6%), y el estilo de afrontamiento de mayor uso durante eventos estresantes es el no productivo (53.2%). Se concluye que, en los contextos rurales, las dinámicas familiares y la disponibilidad de recursos guardan relación significativamente.

Palabras clave: Estilos de crianza, estilos de afrontamiento, adolescentes, rural.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

This study aims to determine whether there is a statistically significant relationship between parenting styles and coping styles among adolescents in rural public schools. The methodology is of a basic nature, non-experimental, with a correlational design. In this sense, 310 participants responded to a Steinberg Parenting Styles Scale and a Coping Scale, 51.6% of whom were female and 48.4% male, all from the same province. Regarding the evidence found, it was found that parenting styles and their commitment dimension ($r = .37$, $p < .001$) are associated with problem-solving strategies, while the psychological autonomy dimension ($r = -.25$, $p < .001$) and the commitment dimension ($r = -.17$, $p = .003$) were less strongly associated with non-productive coping. Furthermore, outstanding parenting styles are neglectful (25.8%) and permissive (22.6%), and the most commonly used coping style during stressful events is non-productive (53.2%). It is concluded that, in rural contexts, family dynamics and the availability of resources are significantly related.

Keywords: Parenting styles, coping strategies, adolescents, rural.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis