TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial en su formación profesional en una universidad privada de Lima"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Aaron Tadeo Lertora España (0009-0007-4754-3570)

Asesor:

John Omar Espinoza Quiroz (0000-0001-6641-0000)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial en su formación profesional en una universidad privada de Lima"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Aaron Tadeo Lertora España (0009-0007-4754-3570)

Asesor:

John Omar Espinoza Quiroz (0000-0001-6641-0000)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 11 de agosto de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaque Velasquez	☐
Miembro:	Mag. Alan Alcides Vega Jacome	
Miembro:	Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA", con el código de registro **PRE-18-2024-00472**

Presentada por el bachiller:

- **Aaron Tadeo Lertora España**

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesoradas por: Mag. John Omar Espinoza Quiroz

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple (x) calificar a:

Tesista: Aaron Tadeo Lertora España			Nota: (15) Quince
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velasquez
Presidente del Jurado

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Asesor

Mag. Alan Alcides Vega Jacome
Miembro 1

Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 03 de septiembre del 2026

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes Aaron Tadeo Lertora España, egresado del Programa académico de [nombre] de la Universidad Científica del Sur, y el asesor de tesis John Omar Espinoza Quiroz, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado "Percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial en su formación profesional en una universidad privada de Lima" que presentamos para optar el título profesional de Psicólogo, es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Declaramos, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa, de forma parcial ni total, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis/trabajo de investigación. Sí declaro haber utilizado herramientas de IA no generativa para, corrección ortográfica y de estilo, gestión de referencias y traducción, conforme a la normativa de la Universidad [3]. Todo el material ha sido revisado por el autor, quien asume la responsabilidad de su contenido.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Aaron Tadeo
Lertora España
Firma tesista
DNI: 72667670

John Omar
Espinoza Quiroz
Firma de Asesor
DNI: 43156127

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652
[3] GEA-GIE-POL-05 Política del uso de inteligencia artificial

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial en su formación profesional en una universidad privada de Lima

Autores. Aaron Tadeo Lertora España

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3052368429).

Código de registro. PRE-18-2024-00472

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Percepciones de estudiantes

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	3%	2%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	"Inteligência Artificial e Formação Docente: Tecnologias Emergentes na Educação - Vol. 2", Editora Cientifica Digital, 2026 Publicación	<1%
2	algoritmos.uniandes.edu.co Fuente de Internet	<1%
3	archive.org Fuente de Internet	<1%
4	Submitted to Universidad Catolica de Oriente Trabajo del estudiante	<1%
5	kipdf.com Fuente de Internet	<1%
6	cienciadigital.org Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Sello Editorial Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A mi madre, quien desde temprana edad me enseño el valor de la valentía. La perseverancia y la fortaleza para afrontar cada reto sin rendirme. Gracias por su apoyo incondicional, su amor constante y por ser el pilar fundamental en mi formación personal y profesional. Las palabras resultan insuficientes para expresar mi profundo agradecimiento.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

A mis hermanas, por su compañía, apoyo y comprensión en todo este proceso y en mi vida. Gracias por estar presentes en cada etapa, por sus palabras de aliento y por contribuir, de distintas formas, a la culminación de este logro.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial en su formación profesional en una universidad privada de Lima

Perceptions of university students regarding the use of artificial intelligence in their professional training at a private university in Lima.

Aaron Tadeo Lertora España[a], John Omar Espinoza-Quiroz [a]

[a] Universidad Científica del Sur, Perú

Resumen

La Inteligencia artificial ha irrumpido en nuestras vidas para quedarse y generar un gran cambio, especialmente uno de los principales fue la implementación por parte de los estudiantes a su formación profesional. El presente estudio explora las percepciones de estudiantes universitarios sobre el uso de la Inteligencia artificial generativa en su formación profesional en una universidad privada de Lima. La investigación con enfoque cualitativo de tipo exploratorio, utiliza el método etnográfico virtual para comprender las experiencias y significados de las interacciones entre estudiantes universitarios y la Inteligencia Artificial Generativa. La muestra estuvo conformada por 13 estudiantes, y la recolección de datos se hizo mediante una entrevista semiestructurada. Los resultados evidencian que los participantes perciben la IA Gen como una herramienta útil que les facilita el aprendizaje, la organización de ideas, la optimización de tiempo y el manejo de contenidos complejos. No obstante, también lo utilizaban para actividades de interacción por temas personales, salud,

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

dialogo o como un soporte. Asimismo, detectaron preocupaciones al uso excesivo y la disminución de un pensamiento crítico. La IA Gen, presenta una oportunidad como un desafío en la formación profesional, destacando la importancia del uso equilibrado tanto en su ámbito académico como personal.

Palabras clave: *inteligencia artificial, educación superior, percepción estudiantil, IA Generativa.*

Abstract

Artificial intelligence has emerger in our lives as a transformative force, particularly in the educational filed, where it has been increasingly adopted by students as part of their professional training. This study explores university students' perceptions regarding the use of generative artificial intelligence in their professional education at a private university in Lima. The research follows a qualitative exploratory approach and employs a virtual ethnographic method to understand the experiences and meanings students attribute to their interactions with generative artificial intelligence. The sample consisted of 13 university students, and data were collected through semi-structured interviews. The results indicate that students perceive generative artificial intelligence as a useful tool that facilitates learning, idea organization, time optimization, and the management of complex content. However, it was also found that students use it for personal purposes, such as interaction, health-related inquires, dialogue, and general support. Additionally, concerns were identified regarding excessive use the potential decline of critical thinking. In conclusion, generative artificial intelligence represents both and opportunity and a challenge in professional education, highlighting the importance of promoting a balanced use in both academic and personal contexts.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Keywords: *generative artificial, higher education, students perceptions, generative artificial intelligence.*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis