TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE POSGRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Estudio de caso clínico de un paciente con depresión desde un enfoque cognitivo-conductual"

Trabajo académico para optar el:

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

Presentado por:

Angie Karolina Cortez Alcantara (0000-0002-3513-3335)

Asesor:

Renzo Martinez Munive (0000-0002-1882-9437)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE POSGRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

“Estudio de caso clínico de un paciente con depresión desde un enfoque cognitivo-conductual”

Trabajo académico para optar el:

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

Presentado por:

Angie Karolina Cortez Alcantara (0000-0002-3513-3335)

Asesor:

Renzo Martinez Munive (0000-0002-1882-9437)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Lima, 15 de junio de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger	☐
Miembro:	Dr. Tacsa Pampas, Pablo	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"ESTUDIO DE CASO CLÍNICO DE UN PACIENTE CON DEPRESIÓN DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL"

Presentada por:

- Angie Karolina Cortez Alcantara

Para optar el título de segunda especialidad en PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Asesorada por: **Dr. Martínez Munive, Renzo**

Luego de haber evaluado el informe final de su trabajo académico y evaluado el desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Angie Karolina Cortez Alcantara			Nota: (15)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Brocca Alvarado, Paul Roger
Presidente

Dr. Martínez Munive, Renzo
Asesor

Dr. Tacsa Pampas, Pablo
Miembro

T // (511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 06 de Abril del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

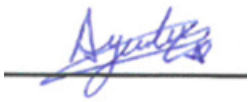
De nuestra consideración,

Yo: Angie Karolina Cortez Alcantara; egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Renzo Martinez Munive, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Estudio de caso clínico de un paciente con depresión desde un enfoque cognitivo-conductual, sustentado para obtener el Título Profesional de Segunda Especialidad en Psicoterapia Cognitivo Conductual es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 71041513



Firma del asesor de tesis
DNI: 41466055

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estudio de caso clínico de un paciente con depresión desde un enfoque cognitivo-conductual

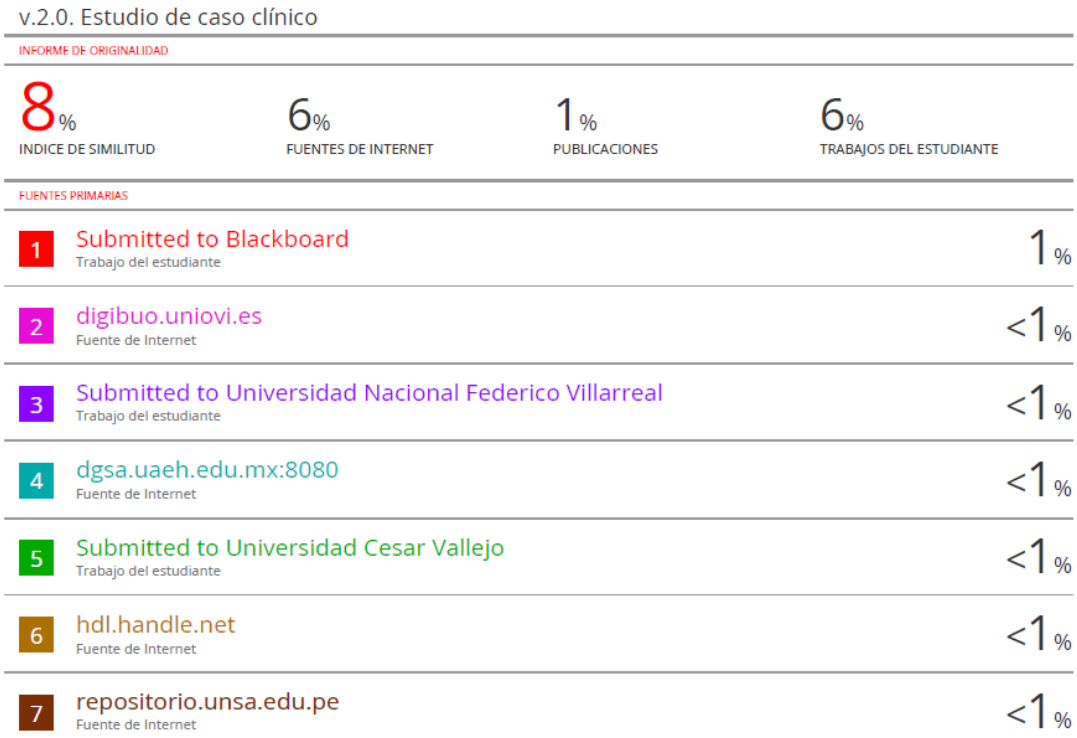
Autores. Angie Karolina Cortez Alcantara

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 3001536355).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



v.2.0. Estudio de caso clínico

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	6%	1%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Blackboard Trabajo del estudiante	1%
2	digibuo.uniovi.es Fuente de Internet	<1%
3	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1%
4	dgsa.uaeh.edu.mx:8080 Fuente de Internet	<1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, por guiar cada uno de mis pasos, por brindarme fortaleza en los momentos difíciles y permitirme culminar esta importante etapa de mi desarrollo profesional.

A mi madre, por su amor incondicional y por ser el pilar fundamental de mi vida.

A la memoria de mi querido padre, quien, aunque ya no se encuentra físicamente conmigo, permanece en mi corazón como ejemplo de trabajo y perseverancia.

Asimismo, dedico este logro a mi familia, sobrinas y hermana, cuya alegría y cariño fueron una fuente permanente de inspiración, y a mi querida mascota Paris, cuya compañía incondicional hizo más llevaderos los días de esfuerzo y dedicación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimiento

Agradezco especialmente a mi madre por sus palabras de aliento y los sacrificios realizados para contribuir a mi crecimiento personal y profesional.

A mi mascota Paris, por su fiel compañía en las largas jornadas de estudio.

Finalmente, agradezco a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron con su apoyo, confianza y ánimo para hacer posible la culminación de esta segunda especialidad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Índice general

Copia del acta de sustentación iv
Declaración de originalidad v
Dedicatoria vii
Agradecimiento viii
Índice de tablas x
Índice de anexos xi
Resumen xii
Abstract xiii
INTRODUCCIÓN 1
I. MARCO TEÓRICO 3
II. CASO CLÍNICO COGNITIVO CONDUCTUAL 10
1. ASPECTOS ÉTICOS 10
2. DATOS REFERENCIALES DE FILIACIÓN 12
3. PROBLEMA ACTUAL 12
3.1. Motivo de consulta: 12
3.2 Desarrollo cronológico de los síntomas 15
4. HISTORIA PERSONAL 18
4.1 Actitudes de la familia frente al niño 18
4.2 Relaciones interpersonales 19
4.3 Relación entre los padres y del paciente con los padres 20
5 EVALUACIONES REALIZADAS Y RESULTADOS 21
5.1 Aspectos cognitivos: 21
5.2. Aspectos socioemocionales-afectivos (personalidad): 22
5.3. Aspectos psicopatológicos: 23
6 ANALISIS FUNCIONAL DE LAS CONDUCTAS PROBLEMAS 27
7 HISTORIA DE CONDICIONAMIENTOS Y APRENDIZAJE 30
8 PROGRAMAS DE TRATAMIENTO 32
9 DISCUSIÓN 35
10 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 38
11 REFERENCIAS 41
12 ANEXO 45

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Índice de tablas

Tabla 1Creencias Irracionales 24
Tabla 2 Prueba del Inventario Clínico Multiaxial de Millón, se obtuvo: 25
Tabla 3 Depresión 27
Tabla 4 Ansiedad 28
Tabla 5 Déficit de habilidades sociales 29

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Índice de anexos

1 Aplicación del Test de Indicadores de Riesgo de Suicidio a través del inventario Beck-HF 45
2 Aplicación del Inventario Clínico Multiaxial de Millón 46
3 Porcentaje de turnitin ..... **¡Error! Marcador no definido.**
4 ANEXO 9: CONSENTIMIENTO INFORMADO 47
5 RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE CARRERA: Psicología 50

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Este estudio de caso analizó la situación de un joven de 18 años diagnosticado con depresión mayor, quien presentó conductas autolesivas y un intento de suicidio, evidenciando una problemática creciente en la salud mental juvenil, el caso refleja la influencia de diversos factores de riesgo, como las dificultades familiares y una percepción negativa de sí mismo contribuyeron al desarrollo de una crisis emocional severa. El estudio tuvo como propósito analizar los factores personales, familiares y sociales asociados a su cuadro depresivo, así como proponer una intervención terapéutica integral. Asimismo, destaca la importancia de la detección temprana, el acompañamiento psicológico oportuno y el fortalecimiento de las redes de apoyo como estrategias fundamentales para la prevención del suicidio.

Palabras clave: Depresión, Jóvenes, Terapia cognitiva conductual.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

This case study analyzed the situation of an 18-year-old diagnosed with major depression, who exhibited self-harming behaviors and a suicide attempt, highlighting a growing problem in youth mental health. The case reflects the influence of various risk factors, such as family difficulties and a negative self-perception, which contributed to the development of a severe emotional crisis. The study aimed to analyze the personal, family, and social factors associated with his depressive condition, as well as to propose a comprehensive therapeutic intervention. It also emphasizes the importance of early detection, timely psychological support, and strengthening support networks as key strategies for suicide prevention.

Keywords: Depression, Youth, Cognitive-behavioral Therapy.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis