TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

"UNA EXPERIENCIA DE TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA"

Tesis para optar el grado académico de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:

John Omar Espinoza Quiroz (0000-0001-6641-0000)

Asesor:

Miguel Angel Angulo Giraldo (0000-0002-5350-9228)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 15 de junio de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. Igor Valderrama Maguiña
Miembro:	Mg. Henry Guillen Zambrano
Miembro:	Dra. Sandra Carrillo Luna

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Una experiencia de transversalización del enfoque de género en una universidad privada de Lima" con código POS-48-2023-00480.

Presentada por el estudiante:

John Omar Espinoza Quiroz

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Dr. Miguel Angel Angulo Giraldo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

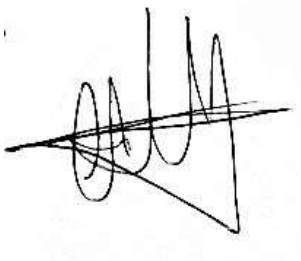
Tesistas: John Omar Espinoza Quiroz			Nota (16): Dieciséis
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



_____

Mg. Igor Valderrama Maguiña
Presidente (a) del Jurado



_____

Dr. Miguel Angel Angulo Giraldo
Asesor(a)

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR



_____

Mg. Henry Guillen Zambrano
Miembro 1



_____

Dra. Sandra Carrillo Luna
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DEL INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (versión 2.0) [1]

Lima, 04 de julio del 2026

Dr.
Percy Mayta Tristán
Vicerrector de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Los abajo firmantes John Omar Espinoza Quiroz, egresado de la Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria de la Universidad Científica del Sur, y el asesor de tesis Miguel Angel Angulo Giraldo – declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado "Una experiencia de transversalización del enfoque de género en una universidad privada de Lima" que presentamos para optar al grado académico de Maestro en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria es original.

En consecuencia, declaramos que el informe no contiene plagio ni total ni parcial; que, cuando se utilizó información de fuentes externas, se reconoció su autoría mediante la citación correspondiente; y que los resultados obtenidos son producto íntegro de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo ello en cumplimiento del Código de ética en la Investigación, Reglamento de Disciplina de Pregrado y Posgrado, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

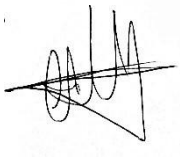
Declaramos, además, que no se han utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA), ni generativas ni de ningún otro tipo, en ninguna fase del desarrollo de la investigación ni en la redacción del informe final de tesis. Todo el material contenido en este informe fue elaborado íntegramente por el autor, sin asistencia de herramienta alguna de IA.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, uso indebido de IA generativa o uso no declarado de IA, nos sometemos al proceso de investigación que establezca la Universidad y aceptamos las sanciones que pudieran corresponder. También declaramos conocer las normativas institucionales que regulan las sanciones aplicables en estos casos, incluido el de la compra y venta de tesis.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 43156127



Firma del asesor de tesis
DNI: 70026689

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3652

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Una experiencia de transversalización del enfoque de género en una universidad privada de Lima

Autores. John Omar Espinoza Quiroz

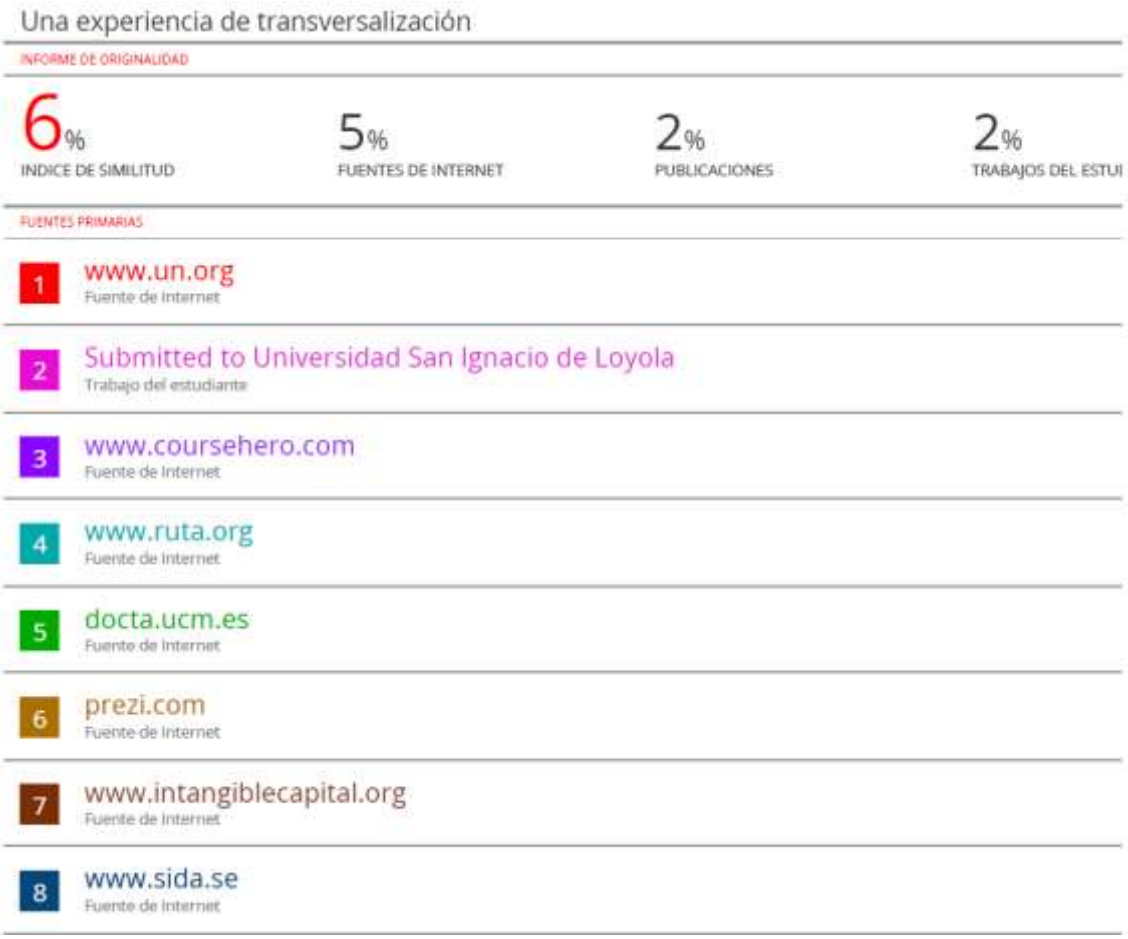
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2995881947)

Código de registro. POS-48-2023-00480

Resultado de la evaluación. 6%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A mi familia, y especialmente a Giuliana, por estar a mi lado día y noche como mi compañera de vida en la consecución de este objetivo personal y profesional. Gracias por acompañarme en el proceso de desaprender privilegios y deconstruir una masculinidad hegemónica.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

A la Universidad Científica del Sur, por el financiamiento otorgado, mediante la Beca Cabieses, que hizo posible esta investigación y permitió abrir una nueva línea de trabajo con enfoque interseccional de género.

A mi asesor de tesis, Miguel Angulo Giraldo, por su guía académica en este proceso y por compartir el interés en promover estudios críticos en el campo de la educación superior.

A los docentes y el estudiantado de la Universidad Científica del Sur que participaron en esta investigación, por compartir sus experiencias y permitir identificar los retos pendientes en investigación y en políticas educativas que debemos asumir como profesionales de la enseñanza, dentro y fuera del aula universitaria.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Pese a los avances normativos en igualdad de género, la educación superior peruana continúa reproduciendo brechas de acceso, permanencia y liderazgo femenino que las políticas institucionales no logran revertir en la práctica cotidiana. Este estudio cualitativo, de diseño fenomenológico descriptivo y sustentado en el neopragmatismo feminista, buscó comprender las experiencias de transversalización del enfoque de género en una universidad privada de Lima, desde la mirada de siete docentes y diez estudiantes, mediante entrevistas semiestructuradas y grupos focales analizados con ATLAS.ti a través de un análisis temático reflexivo. Los hallazgos revelan una desconexión entre la existencia formal de políticas de género y su apropiación real por parte de la comunidad universitaria, donde docentes y estudiantes manejan definiciones dispares y muchas veces confusas sobre género y enfoque de género, lo que evidencia vacíos de formación y sensibilización. Se identificaron experiencias reiteradas de acoso, hostigamiento sexual y favoritismo docente, enraizadas en sesgos de crianza y estructuras patriarcales normalizadas, cuyo impacto trasciende el aula y afecta el bienestar personal de quienes las viven. Frente a ello, emergieron respuestas de solidaridad entre pares y acciones afirmativas individuales, aunque desarticuladas de una estrategia institucional coherente. El estudio concluye que la transversalización de género en la universidad exige menos discurso normativo y más mecanismos concretos como la formación docente obligatoria, canales de denuncia anónimos y eficaces, y un compromiso institucional sostenido que traduzca las políticas escritas en una cultura de convivencia equitativa.

Palabras clave: análisis cualitativo, enseñanza superior, igualdad de género, investigación pedagógica.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

Despite regulatory advances in gender equality, higher education in Peru continues to perpetuate gaps in access, retention, and female leadership that institutional policies fail to reverse in everyday practice. This qualitative study, which employs a descriptive phenomenological design grounded in feminist neopragmatism, sought to understand the experiences of mainstreaming a gender perspective at a private university in Lima, as seen through the eyes of seven faculty members and ten students, using semi-structured interviews and focus groups analyzed with ATLAS.ti through a reflective thematic analysis. The findings reveal a disconnect between the formal existence of gender policies and their actual adoption by the university community, where faculty and students hold disparate and often confusing definitions of gender and the gender perspective, highlighting gaps in training and awareness. Repeated instances of harassment, sexual harassment, and faculty favoritism were identified, rooted in upbringing biases and normalized patriarchal structures, whose impact extends beyond the classroom and affects the personal well-being of those who experience them. In response, expressions of solidarity among peers and individual affirmative actions emerged, though these were disconnected from a coherent institutional strategy. The study concludes that mainstreaming gender at the university requires less normative discourse and more concrete mechanisms, such as mandatory faculty training, anonymous and effective reporting channels, and a sustained institutional commitment that translates written policies into a culture of equitable coexistence.

Keywords: *Qualitative analysis, higher education, gender equality, educational research*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis