TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE DISCRIMINACIÓN COTIDIANA (EDS) EN ADOLESCENTES PERUANOS"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:
Mayra Alfreda Duran Alvarado (0009-0007-1173-2265)
Dayana Valentina Tineo Durand (0009-0003-0866-5250)

Asesora:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima - Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE DISCRIMINACIÓN COTIDIANA (EDS) EN ADOLESCENTES PERUANOS"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:
Mayra Alfreda Duran Alvarado (0009-0007-1173-2265)
Dayana Valentina Tineo Durand (0009-0003-0866-5250)

Asesora:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima - Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 27 de mayo de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	☐
Miembro:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz	
Miembro:	Mag. Enver Luis Terraza Nuñez	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE DISCRIMINACIÓN COTIDIANA (EDS) EN ADOLESCENTES PERUANOS", con el código de registro **PRE-18-2025-00437**

Presentada por las bachilleres:

- **Mayra Alfreda Duran Alvarado**
- **Dayana Valentina Tineo Durand**

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesoradas por: Dra. Denisse Lisette Manrique Millones

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de las estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Mayra Alfreda Duran Alvarado			Nota: Dieciséis (16)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Dayana Valentina Tineo Durand			Nota: Dieciséis (16)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Presidente del Jurado

Dra. Denisse Lisette Manrique Millones
Asesora

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 1

Mag. Enver Luis Terraza Nuñez
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 27 de mayo del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

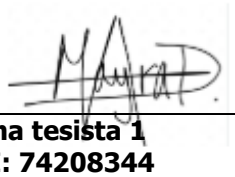
De nuestra consideración,

Yo: Mayra Alfreda Duran Alvarado y Dayana Valentina Tineo Durand; egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis DRA. Denisse Lisette Manrique Millones, declaramos que este informe final de tesis titulado: VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE DISCRIMINACIÓN COTIDIANA (EDS) EN ADOLESCENTES PERUANOS, sustentado para obtener el título de licenciatura en Psicología, es original.

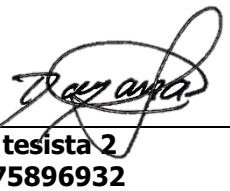
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista 1
DNI: 74208344



Firma tesista 2
DNI: 75896932



Firma de la asesora de tesis
DNI: 40976699

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Validación de la Escala de Discriminación Cotidiana (EDS) en adolescentes peruanos

Autores. Mayra Alfreda Duran Alvarado; Dayana Valentina Tineo Durand

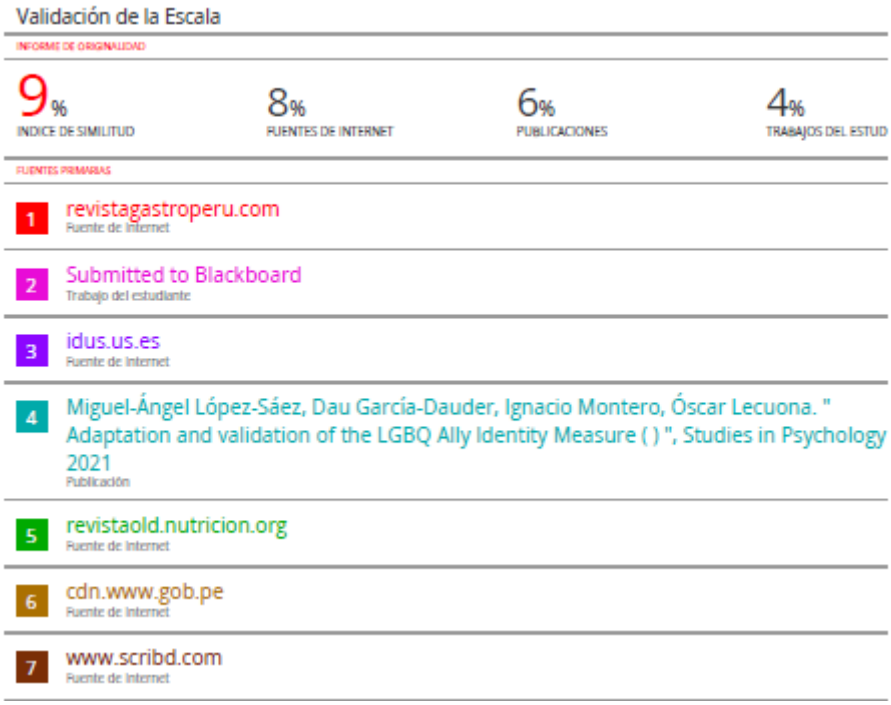
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2995881385).

Código de registro. PRE-18-2025-00437

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Validación de la Escala

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	6%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUD

FUENTES PRIMARIAS

1	revistagastroperu.com	Fuente de Internet
2	Submitted to Blackboard	Trabajo del estudiante
3	idus.us.es	Fuente de Internet
4	Miguel-Ángel López-Sáez, Dau García-Dauder, Ignacio Montero, Óscar Lecuona. " Adaptation and validation of the LGBQ Ally Identity Measure ( ) ", Studies in Psychology 2021	Publicación
5	revistaold.nutricion.org	Fuente de Internet
6	cdn.www.gob.pe	Fuente de Internet
7	www.scribd.com	Fuente de Internet

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Principalmente a Dios, a nuestras familias Duran Alvarado y Tineo Durand, por su cariño y apoyo incondicional que nos impulsaron a seguir adelante a lo largo de este camino incluso en momentos difíciles. Asimismo, a nuestros docentes y mentores, que nos motivaron y guiaron a través de sus enseñanzas para lograr todas las metas que hemos alcanzado.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTO

Quisiéramos expresar nuestro agradecimiento a nuestra asesora, la Dr. Denisse Manrique. Su experiencia y orientación constante nos permitió seguir adelante en el camino de la investigación, y culminar con éxito el presente estudio. Asimismo, agradecemos a nuestras familias, quienes han sido un pilar fundamental y una fuente constante de motivación para seguir creciendo y formándonos como futuros profesionales de la salud mental.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la *Everyday Discrimination Scale* (EDS) en adolescentes peruanos. Participaron 703 estudiantes de siete escuelas públicas de Lima Metropolitana. Se emplearon como instrumentos la EDS, Patient Health Questionnaire-9 y el Generalized Anxiety Disorder-7. Los resultados confirmaron una estructura unidimensional reespecificada de la EDS con un ajuste satisfactorio. La consistencia interna fue adecuada (ω = .82). Las evidencias de validez relacionadas con otras variables, se obtuvieron correlaciones positivas con síntomas de ansiedad (r = .34) y depresión (r = .27). El modelo mostró buenos índices de ajuste. Se concluyó que los hallazgos brindan evidencia de las adecuadas propiedades psicométricas de la EDS en una muestra de adolescentes de Lima Metropolitana.

Palabras claves: Validación, Discriminación Cotidiana, Salud Mental Adolescente.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

This study aimed to determine the psychometric properties of the Everyday Discrimination Scale (EDS) in Peruvian adolescents. A total of 703 students from seven public schools in Metropolitan Lima participated. The instruments used were the EDS, the Patient Health Questionnaire-9, and the Generalized Anxiety Disorder-7. The results confirmed a respecified unidimensional structure for the EDS with a satisfactory fit. Internal consistency was adequate (ω = .82). Evidence of validity related to other variables showed positive correlations with symptoms of anxiety (r = .34) and depression (r = .27). The model showed good fit indices. It was concluded that the findings provide evidence of the adequate psychometric properties of the EDS in a sample of adolescents from Metropolitan Lima.

Keywords: Validation, Everyday Discrimination, Adolescent Mental Health.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis