TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"RELACIÓN ENTRE PERFECCIONISMO, SENSIBILIDAD A LA ANSIEDAD Y ESTILOS PARENTALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, PERÚ"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Autor:

Juan Diego Lopez Verastegui (0009-0008-7713-9066)

Asesor:

Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"RELACIÓN ENTRE PERFECCIONISMO, SENSIBILIDAD A LA ANSIEDAD Y ESTILOS PARENTALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, PERÚ"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Autor:

Juan Diego Lopez Verastegui (0009-0008-7713-9066)

Asesor:

Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 9 de junio de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velasquez	☐
Miembro:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	
Miembro:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"RELACIÓN ENTRE PERFECCIONISMO, SENSIBILIDAD A LA ANSIEDAD Y ESTILOS PARENTALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, PERÚ", con el código de registro PRE-18-2025-00109

Presentada por el bachiller:

- **Juan Diego López Verastegui**

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Asesoradas por: **Dr. Jesús Manuel Guerrero Alcedo**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista: **Juan Diego López Verastegui**			Nota: **Dieciséis (16)**
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velasquez
Presidente del Jurado

Dr. Jesús Manuel Guerrero Alcedo
Asesor

Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Miembro 1

Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 09 de junio del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Juan Diego Lopez Verastegui; egresado de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Jesus Manuel Guerrero Alcedo, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Relación entre perfeccionismo, sensibilidad a la ansiedad y estilos parentales en estudiantes de una universidad privada de Lima, Perú, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 73240943



Firma del asesor de tesis
CE: 002554886

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Relación entre perfeccionismo, sensibilidad a la ansiedad y estilos parentales en estudiantes de una universidad privada de Lima, Perú

Autores. Juan Diego Lopez Verastegui

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2987952334)

Código de registro. PRE-18-2025-00109

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Relación entre perfeccionismo

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	6%	3%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	1%
3	www.scilit.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad de Yacambú Trabajo del estudiante	<1%
7	psicogt.org Fuente de Internet	<1%

Dedicatoria

Con mucho cariño hacia mis padres, quienes, con su apoyo incondicional, amor y ejemplo me enseñaron a no rendirme y a caminar siempre con fe. A mis hermanos, Hans y Toño, por estar presentes en cada paso y brindarme su respaldo. A Bel, por sus palabras de aliento y por motivarme constantemente a superarme.

Dedico este trabajo a mi familia, que siempre será mi motor y motivo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

Agradezco a la universidad por brindarme el espacio para crecer profesionalmente. A mis profesores y amigos, quienes fueron parte importante de este camino; y, especialmente, a mi asesor, el profesor Jesús Guerrero, quien con paciencia y constancia me ha guiado a lo largo de todo el trabajo hasta alcanzar el objetivo que nos planteamos desde el inicio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Perfeccionismo, sensibilidad a la ansiedad y estilos parentales en estudiantes universitarios de Lima, Perú

Perfectionism, anxiety sensitivity, and parenting styles in university students in Lima, Peru

Juan Diego Lopez-Verastegui[1,3] https://orcid.org/0009-0008-7713-9066

Jesus Manuel Guerrero-Alcedo[2,3] https://orcid.org/0000-0001-74291515

[1]Psicólogo. Email: 100074949@cientifica.edu.pe

[2]Psicólogo. Docente investigador. Email: jguerreroa@cientifica.edu.pe

[3]Escuela de psicología, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Conflicto de intereses: Ninguno

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Relación entre perfeccionismo, sensibilidad a la ansiedad y estilos parentales en estudiantes de una universidad privada de Lima, Perú

Resumen:

La salud emocional de los universitarios se ve afectada por el aumento de síntomas de ansiedad, en asociación con características de personalidad y experiencias tempranas familiares. El objetivo de la investigación fue determinar la asociación entre las dimensiones del perfeccionismo, sensibilidad a la ansiedad (SA) y estilos parentales en alumnos de una universidad privada de Lima. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transversal. Considerándose 388 participantes (72,7% mujeres y 27,3% hombres), muestreados de forma no probabilística por conveniencia. Se utilizaron la Escala Multidimensional del Perfeccionismo, el ASI-3 para la SA y la Escala de Estilos Parentales basada en el modelo de Steinberg, todos con adecuados índices de validez y fiabilidad (α y $\omega \geq 0,84$). Los datos se analizaron con estadísticos descriptivos y modelamiento de ecuaciones estructurales. El modelo arrojó índices de ajuste aceptables ($\chi 2/df = 2.54$; CFI = 0,975; RMSEA = 0,070; TLI = 0,951; SRMR = 0,043) y demostró que la SA se asocia a mayor perfeccionismo (β = 0,57) y percepciones negativas de los estilos parentales (β = -0,19); a su vez, el perfeccionismo se relaciona con estilos de crianza menos positivos (β = -0,33). Los resultados muestran que estas tres variables conforman un conjunto de factores psicológicos relevantes y estrechamente vinculados entre sí dentro de la experiencia universitaria, lo que ofrece un marco inicial para el desarrollo de líneas de investigación e intervenciones dentro del ámbito educativo y clínico.

Palabras clave: Perfeccionismo; sensibilidad a la ansiedad; estilos parentales; estudiantes universitarios; salud mental.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

Perfectionism, anxiety sensitivity, and parenting styles in university students in Lima, Peru

Abstract:

The emotional health of university students is affected by increased symptoms of anxiety, in association with personality characteristics and early family experiences. The study sought to determine the association between the dimensions of perfectionism, anxiety sensitivity (AS), and parenting styles in students at a private university in Metropolitan Lima. A quantitative, non-experimental, cross-sectional design was used. A total of 388 students (72.7% women and 27.3% men) participated, sampled non-probabilistically for convenience. The Multidimensional Perfectionism Scale, the ASI-3 for AS, and the Parenting Styles Scale based on Steinberg's model were used, all with adequate validity and reliability indices (α and $\omega \geq 0.84$). The collected data were analyzed through descriptive statistics, along with structural equation modeling. The adjusted model yielded acceptable fit indices ($\chi 2/df = 2.54$; CFI = 0.975; RMSEA = 0.070; TLI = 0.951; SRMR = 0.043) and showed that AS is associated with greater perfectionism ($\beta = 0.57$) and negative perceptions of parenting styles ($\beta = -0.19$); in turn, perfectionism is related to less positive parenting styles ($\beta = -0.33$). The results show that these three variables constitute a set of relevant and closely interrelated psychological factors within the university experience, providing an initial framework for the development of lines of research and interventions in the educational and clinical fields.

Key words: Perfectionism; anxiety sensitivity; parenting styles; university students; mental health.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis