TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y NIVEL DE COMPETENCIAS CULTURALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Melany Yacira Valdivia Quispe (0000-0003-3187-4379)

Asesor:

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y NIVEL DE COMPETENCIAS CULTURALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Melany Yacira Valdivia Quispe (0000-0003-3187-4379)

Asesor:

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 20 de mayo del 2026
Hora: 05:00 p.m.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
Miembro1: DRA. IRMA TRUJILLO RAMIREZ
Miembro2: MG. ANGIE KATIUSHKA TOLEDO CORNEJO

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "**FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y NIVEL DE COMPETENCIAS CULTURALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA",** con código de proyecto: N° PRE-20-2025-00049

Presentada por el estudiante o egresado/bachiller:

Bachiller: Valdivia Quispe, Melany Yacira (0000-0003-3187-4379)

Para optar el Título Profesional deLicenciada/oen Enfermería

Asesorados por: por la Dra. Doris Bertha Gonzáles Carhuajulca

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño delos estudiantes o egresados de la carrera de ENFERMERÍAen la sustentación, se concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista: Valdivia Quispe, Melany Yacira			Nota (en letras): Dieciocho
Aprobado - Sobresaliente ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR





DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO

PresidentedelaComisión

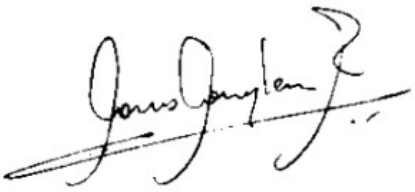
DRA.
TRUJILLO
RAMIREZ
IRMA

Jurado1



MG. TOLEDO CORNEJO, ANGIE KATIUSHKA

Jurado2



Dra. Doris Bertha Gonzáles Carhuajulca

Asesora

ANEXO 21: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 17 de junio del 2026

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristan

Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Melany Yacira Valdivia Quisoe de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el/la asesor (a) de tesis Dra. Doris Bertha Gonzales Carhuajulca, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Factores sociodemográficos y nivel de competencias culturales en estudiantes de Enfermería", sustentado para obtener el título de licenciada(o) en enfermería es original.

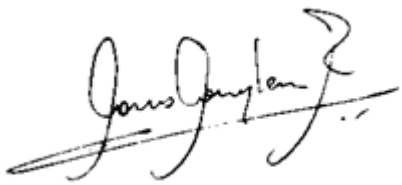
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma Integrante 1
Melany Y. Valdivia Quispe
DNI: 72894698



Firma del asesor de tesis
Dra. Doris Bertha Gonzales Carhuajulca
DNI: 44008568

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Factores sociodemográficos y nivel de competencias culturales en estudiantes de enfermería

Autores. Melany Yacira Valdivia Quispe

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2989513868)

Código de registro. PRE-20-2025-00049

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras; excluir citas.


Factores sociodemográficos

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	5%	4%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUD

FUENTES PRIMARIAS

1 Submitted to Universidad Cientifica del Sur
Trabajo del estudiante

2 api-repositorio.unapiquitos.edu.pe
Fuente de Internet

3 www.researchgate.net
Fuente de Internet

4 Teresa Gijón-Conde, Auxiliadora Graciani, Pilar Guallar-Castillón, M. Teresa Aguilera et "Valores de referencia y puntos de corte de leptina para identificar anormalidad cardiometabólica en la población española", Revista Española de Cardiología, 2015
Publicación

5 Fernandez Gutierrez, Paulina del Carmen. "Competencia cultural en trabajadores de sa en chile: Una primera aproximacion a sus factores principales.", Pontificia Universidad Catolica de Chile (Chile), 2020
Publicación

6 repositorio.unapiquitos.edu.pe
Fuente de Internet

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de competencias culturales en estudiantes de Enfermería. Se desarrolló un estudio transversal correlacional-analítico realizado entre setiembre y octubre de 2025, con una muestra final de 284 estudiantes seleccionados mediante un muestreo estratificado aleatorizado. La competencia cultural se evaluó con CCATool, el cual mide cuatro dimensiones (conciencia, conocimiento, sensibilidad y práctica cultural) y esta validado en estudiantes español con una consistencia interna de 0.809 mediante el alfa de Cronbach. Se efectuó un análisis descriptivo e inferencial mediante el uso de la prueba Anova. T-student y Correlación de Pearson para examinar la relación entre las variables y finalmente un análisis multivariado que permitió identificar la relación independiente de variables. Los resultados mostraron: alto nivel de competencia cultural (M=34.31; DE=3.08) pero, la subescala de sensibilidad cultural registro puntajes más bajos (M=6.68; DE=0.93). Se identificó una relación estadísticamente significativa entre la experiencia laboral y el nivel de competencia cultural ($p<0.05$). En conclusión, los estudiantes poseen un buen nivel de competencia cultural, aunque persisten áreas por mejorar, en especial la dimensión de sensibilidad cultural. Los hallazgos resaltan la importancia de promover estrategias que incorporen experiencias prácticas y una mayor exposición a contextos culturalmente diversos, con el fin de favorecer el desarrollo equilibrado de las dimensiones de la competencia cultural.

PALABRAS CLAVES: competencia cultural, diversidad cultural, estudiantes de enfermería.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between sociodemographic factors and the level of cultural competence in nursing students. A cross-sectional correlational-analytical study was conducted between September and October 2025, with a final sample of 284 students selected through stratified random sampling. Cultural competence was assessed using CCATool, which measures four dimensions (cultural awareness, knowledge, sensitivity, and practice) and has been validated among Spanish students with an internal consistency of 0.809 as measured by Cronbach's alpha. A descriptive and inferential analysis was performed using the ANOVA test, Student's t-test, and Pearson's correlation to examine the relationship between the variables, and finally a multivariate analysis was performed to identify the independent relationship between variables. The results showed a high level of cultural competence (M=34.31; SD=3.08), however, the cultural sensitivity subscale recording lower scores (M=6.68; SD=0.93). A statistically significant relationship was identified between work experience and the level of cultural competence ($p<0.05$). In conclusion, students have a good level of cultural competence, although there are still areas for improvement, especially in the dimension of cultural sensitivity. The findings highlight the importance of promoting strategies that incorporate practical experiences and greater exposure to culturally diverse contexts, in order to foster the balanced development of the dimensions of cultural competence.

KEYWORDS: cultural competence, cultural diversity, nursing student

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis