TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y CLÍNICOS SOBRE LOS DEFECTOS DEL DESARROLLO DEL ESMALTE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Jose Miguel Diaz Fernandez (0000-0002-2467-0290)

Sergio Marcelo Delgado Castillo (0000-0002-8115-644X)

Asesora:

Rossmary Janelle Navarro Betetta (0000-0003-2468-0138)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 21 de Mayo de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Esp. Liz Katty Ríos Villasis	☐
Miembro: Esp. Paola Francesca Hashimoto Vargas	
Miembro: Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:
«CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y CLÍNICOS SOBRE LOS DEFECTOS DEL DESARROLLO DEL ESMALTE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA», con código de proyecto: N° PRE-8-2024-01176

Presentada por el estudiante/bachiller:

- José Miguel Díaz Fernández
- Sergio Marcelo Delgado Castillo

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesorados por: Mg. Esp. Rossmary Janelle Navarro Betetta

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la Carrera de Estomatología en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) calificar a:

Tesista: Miguel Díaz Fernánde Sergio Marcelo Delgado Castillo		Nota: 17 (diecisiete)	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mg. Esp. Liz Katty Ríos Villasis
Presidenta del Jurado

Mg. Esp. Rossmary Janelle Navarro Betetta
Asesora

Esp. Paola Francesca Hashimoto Vargas
Miembro 1

Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 16 de mayo de 2026

Señor Doctor:
Percy Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración,

Yo, Sergio Marcelo Delgado Castillo y José Miguel Díaz Fernández egresados de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Rossmary Navarro Betetta, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Conocimientos teóricos y clínicos sobre los defectos del desarrollo del esmalte en estudiantes de odontología de una universidad privada de Lima"

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 73993509



Firma del asesor de tesis
DNI: 46366416



Firma tesista
DNI: 71373565

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Conocimientos teóricos y clínicos sobre los defectos del desarrollo del esmalte en estudiantes de odontología de una universidad privada de Lima

Autores. Jose Miguel Diaz Fernandez; Sergio Marcelo Delgado Castillo

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2966675655).

Código de registro. PRE-8-2024-01176

Resultado de la evaluación. 6%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Conocimientos teóricos y clínicos

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	5%	2%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
2	revistas.ujat.mx Fuente de Internet	1%
3	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	titula.universidadeuropea.es Fuente de Internet	<1%
5	revistas.unipar.br Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

A mi familia, especialmente a mis padres, cuyo amor incondicional y constante esfuerzo hicieron posible poder lograr mis objetivos. A mi hermana Azucena, por su apoyo constante e incondicional en todas las etapas de mi vida y por ser un ejemplo superación profesional y personal. A todos mis familiares por apoyarme en todo momento para salir adelante. A mi pareja Camila y a su familia que me apoyaron y motivaron a ser mejor cada día impulsándome a cumplir mis objetivos personales y profesionales.

José Miguel Díaz Fernández

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y por ser mi mayor fuente de motivación en cada paso de este camino. Gracias por enseñarme con su ejemplo el valor de esfuerzo y la perseverancia. A mi tío Hugo, por su apoyo inquebrantable a lo largo de toda mi carrera, por su confianza y por estar siempre presente. A todos mis familiares, por su cariño, comprensión y aliento en los momentos difíciles. Cada uno fue parte esencial de este logro.

Sergio Marcelo Delgado Castillo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestro profundo y sincero agradecimiento a nuestra asesora, la Dra. Rossmary Betteta por su constante guía en la presente investigación y por su disposición para compartir conocimientos con nosotros.

Agradecemos también a los profesionales que participaron como validadores del instrumento de investigación, doctoras Jennifer Loo Valle, Claudia Otazú Aldana, Ana Rivera Chávez, Cinthya Chipana Herquinio y Leyla Bamonde Segura, por sus aportes y sugerencias, los cuales permitieron mejorar la calidad y validez del cuestionario.

De igual manera, reconocemos las observaciones y contribuciones metodológicas recibidas a través de los cursos de investigación dictados por los docentes de la carrera de estomatología, el Dr. Kilder Maynor Carranza y la Dra. Julissa Dulanto Vargas.

También expresamos nuestro agradecimiento a los estudiantes que participaron en la encuesta, por su disposición y colaboración, fundamentales para la realización de este estudio.

Finalmente, agradecemos a nuestra casa de estudios, la Universidad Científica del Sur, por su valioso apoyo brindado durante el desarrollo de este trabajo, en especial por facilitarnos los permisos necesarios para el acceso a las aulas y la aplicación del cuestionario a la muestra de estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

		Pág.
	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	4
II.	Materiales y métodos	7
III.	Resultados	9
IV.	Discusión	12
V.	Conclusión	18
VI.	Tablas y figuras	19
VII.	Referencia bibliográficas	21
VII.	Anexos	23

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y CLÍNICOS SOBRE LOS DEFECTOS DEL DESARROLLO DEL ESMALTE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA»

TÍTULO EN INGLÉS

"ASSESSMENT AND COMPARISON OF THEORETICAL AND CLINICAL KNOWLEDGE OF ENAMEL DEVELOPMENTAL DEFECTS AMONG DENTISTRY STUDENTS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN LIMA"

José Miguel Díaz Fernández[1], Sergio Marcelo Delgado Castillo[1], Rossmary Navarro Betetta[2]

1. Egresado de la Universidad Científica del Sur. Carrera de Estomatología, Universidad Científica del Sur.
2. Cirujano Dentista. Especialista en Odontología Pediátrica, Magíster en Odontología con mención en Odontología Pediátrica. Docente en la Universidad Científica del Sur, Lima Perú.

Correspondencia: Rossmary Janelle Navarro Betetta

Correo: rnavarrob@cientifica.edu.pe

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener algún conflicto de interés.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: Los defectos del desarrollo del esmalte se asocian con mayor riesgo de caries y desafíos diagnósticos y terapéuticos. La evidencia sobre el conocimiento de estos defectos en estudiantes de odontología sigue siendo limitada, particularmente en Latinoamérica**. Objetivo:** Determinar los conocimientos teóricos y clínicos sobre los defectos del desarrollo del esmalte en estudiantes de odontología de una universidad privada de Lima. **Materiales y métodos:** Estudio transversal en 305 estudiantes de odontología matriculados en el periodo 2025-1. Los conocimientos se evaluaron mediante un cuestionario estructurado de 48 ítems (20 teóricos, 20 clínicos y 8 demográficos). Las comparaciones se realizaron mediante una regresión logística binaria multivariada. **Resultados:** El 96,1% había recibido información previa sobre defectos del esmalte, observados con mayor frecuencia en pacientes pediátricos. La regresión indicó que el sexo masculino y una autoevaluación alta fueron predictores significativos del conocimiento (R^2 = 0,12; $p < 0,001$). En general, los estudiantes mostraron un nivel intermedio, con fortalezas en la identificación clínica y debilidades en la comprensión etiológica y terapéutica. **Conclusión:** Los estudiantes presentaron deficiencias relevantes en competencias vinculados a los defectos de desarrollo del esmalte. **Relevancia Clínica:** Los hallazgos de este estudio evidencian la importancia de sugerir la necesidad de reforzar la enseñanza integrada entre contenido teórico y entrenamiento clínico de los defectos del desarrollo del esmalte.

Palabras claves: Defectos del desarrollo del esmalte, Educación dental, Estudiantes, Odontología.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Developmental defects of enamel are associated with an increased risk of dental caries and pose diagnostic and therapeutic challenges. Evidence regarding knowledge of these defects among dental students remains limited, particularly in Latin America. **Objective:** To determine the theoretical and clinical knowledge of developmental defects of enamel among dental students at a private university in Lima. **Materials and Methods:** A cross-sectional study was conducted among 305 dental students enrolled during the 2025-1 academic period. Knowledge was assessed using a structured 48-item questionnaire (20 theoretical, 20 clinical, and 8 demographic items). Comparisons were performed using multivariate binary logistic regression analysis. **Results:** A total of 96.1% of participants had previously received information about enamel defects, which were more frequently observed in pediatric patients. Regression analysis indicated that male sex and high self-assessment were significant predictors of knowledge ($R^2 = 0.12$; $p < 0.001$). Overall, students demonstrated an intermediate level of knowledge, with strengths in clinical identification and weaknesses in etiological and therapeutic understanding. **Conclusion:** Students presented relevant deficiencies in competencies related to developmental defects of enamel. **Clinical Relevance:** The findings of this study highlight the importance of reinforcing integrated teaching approaches that combine theoretical content with clinical training on developmental defects of enamel.

Keywords: Developmental defects of enamel, Dental education, Students, Dentistry

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis