TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ROL MEDIADOR DE LA RESILIENCIA EN LA RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS PARENTAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Helena Medina Yaranga (0000-0002-3205-317X)

Anahy Luzmila Rurush Fernandez (0000-0002-4093-7477)

Asesor:

Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez (0000-0002-7128-6830)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ROL MEDIADOR DE LA RESILIENCIA EN LA RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS PARENTAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Helena Medina Yaranga (0000-0002-3205-317X)

Anahy Luzmila Rurush Fernandez (0000-0002-4093-7477)

Asesor:

Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez (0000-0002-7128-6830)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 04 de mayo de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Adanaqué Velásquez	☐
Miembro:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	
Miembro:	Mag. Alan Alcides Vega Jacome	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Rol mediador de la resiliencia en la relación entre el estrés parental y el bienestar psicológico en padres de niños con trastorno del espectro autista de Lima Metropolitana", con el código de registro **PRE-18-2022-00225**

Presentada por las bachilleres:

- **Helena Medina Yaranga y Anahy Luzmila Rurush Fernández**

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesoradas por: Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Helena Medina Yaranga			Nota: Diecisiete (17)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Anahy Luzmila Rurush Fernández			Nota: Diecisiete (17)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Adanaqué Velásquez
Presidente del Jurado

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Asesor

Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Miembro 1

Mag. Alan Alcides Vega Jacome
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 06 de mayo del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras: Anahy Luzmila Rurush Fernández y Helena Medina Yaranga; egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: ROL MEDIADOR DE LA RESILIENCIA EN LA RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS PARENTAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LIMA METROPOLITANA, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

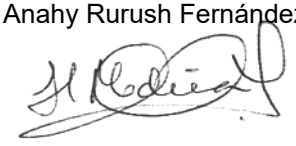
Por ende, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por esa razón, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 72664491
Anahy Rurush Fernández



Firma tesista
DNI: 07253043
Helena Mediana Yaranga



Firma del asesor de tesis
DNI: 09887233
Freddy Jaimes Alvarez

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Rol mediador de la resiliencia en la relación entre el estrés parental y el bienestar psicológico en padres de niños con trastorno del espectro autista de Lima Metropolitana

Autores. Helena Medina Yaranga; Anahy Luzmila Rurush Fernandez

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2964592398)

Código de registro. PRE-18-2022-00225

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 15 palabras; excluir citas.



Rol mediador

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	7%	7%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS Trabajo del estudiante	1%
2	Pardo Salamanca, Ana Belén. "Intervención psicosocial con apoyo digital en familias de niñas y niños con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).", Universitat de Valencia (Spain) Publicación	1%
3	Submitted to Universidad Tecnologica del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	frooyesh.ir Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Con profundo amor y gratitud, dedico este logro a mi madre Hilda, quien con su ejemplo, valores y principios me enseñó a perseverar y a soñar con determinación hasta alcanzar cada meta que me propongo.

A mi esposo Aldo, compañero incansable de cada paso, por su fe en mí, su apoyo constante, su motivación y por caminar a mi lado en todos los proyectos que dan sentido a mi vida.

A mis amadas hijas Vale y Mafe, por ser la inspiración más pura y el reflejo de la dedicación, el esfuerzo, la pasión por aprender y la autonomía que me impulsan a seguir creciendo. Este logro es también suyo, porque en cada uno de ustedes encuentro el verdadero significado de mis sueños cumplidos.

Helena Medina

A Dios, por guiar cada uno de mis pasos y darme la fuerza en los momentos más difíciles.

A mis padres, Giovanna y Víctor, por su amor incondicional, su ejemplo y por enseñarme que los sueños se alcanzan con esfuerzo y fe.

A mi hermanita Jade, mi máxima inspiración y motivo constante para ser mejor.

Y a mis queridos papitos, Víctor, Emilia y Romelia, por su ternura, sabiduría y el inmenso cariño que siempre me acompaña.

Anahy Rurush

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor y maestro Freddy Jaimes Alvarez, por su valiosa guía, dedicación y compromiso durante todo este proceso. Su orientación académica, exigencia y vocación docente han sido fundamentales para nuestro crecimiento profesional y para la culminación de este trabajo, reflejando su genuino interés por la formación integral de sus estudiantes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ROL MEDIADOR DE LA RESILIENCIA EN LA RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS PARENTAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LIMA METROPOLITANA

The Mediating Role of Resilience in the Relationship Between Parental Stress and Psychological Well-being in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder in Metropolitan Lima

RESUMEN

El presente estudio analizó el rol mediador de la resiliencia en la relación entre el estrés parental y el bienestar psicológico en 194 padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de Lima Metropolitana. Los participantes completaron instrumentos destinados a evaluar la resiliencia, el estrés parental y el bienestar psicológico. Empleando el diseño cuantitativo transversal y la metodología SEM para el análisis de relaciones directas e indirectas entre las variables. El modelo presentó un adecuado ajuste a los datos ($\chi^2(4) = 19.50$, $p < .001$; CFI = .972; RMSEA = .053; SRMR = .039). Los resultados indicaron que la resiliencia se asoció positivamente con el bienestar psicológico ($\beta = 0.43$, $p < .05$), mientras que el estrés parental se relacionó negativamente con el bienestar psicológico ($\beta = -0.19$, $p < .05$) y con la resiliencia ($\beta = -0.48$, $p < .05$). Asimismo, los resultados del estudio permitieron confirmar el rol mediador de la resiliencia en la relación entre el estrés parental y el bienestar psicológico. A partir de estos hallazgos, se sugirió la incorporación de programas orientados al fortalecimiento de la resiliencia parental, con el propósito de favorecer el bienestar psicológico de padres de niños con TEA.

En conclusión, la resiliencia cumple un rol mediador significativo en la relación entre el estrés parental y el bienestar psicológico, consolidándose como un recurso psicológico protector clave en padres de niños con TEA.

Palabras claves: Resiliencia, Estrés Parental, Bienestar Psicológico, Trastorno del Espectro Autista, Padres.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

This study examined the mediating role of resilience in the relationship between parental stress and psychological well-being in 194 parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) from Metropolitan Lima. Participants completed validated measures assessing resilience, parental stress, and psychological well-being. Using a cross-sectional quantitative design and SEM methodology for analyzing direct and indirect relationships between variables, the model showed a good fit to the data ($\chi^2(4) = 19.50$, $p < .001$; CFI = .972; RMSEA = .053; SRMR = .039). The results indicated that resilience was positively associated with psychological well-being ($\beta = 0.43$, $p < .05$), while parental stress was negatively related to both psychological well-being ($\beta = -0.19$, $p < .05$) and resilience ($\beta = -0.48$, $p < .05$). Furthermore, the study results confirmed the mediating role of resilience in the relationship between parental stress and psychological well-being. Based on these findings, the incorporation of programs aimed at strengthening parental resilience was suggested, with the purpose of promoting the psychological well-being of parents of children with ASD.

In conclusion, resilience plays a significant mediating role in the relationship between parental stress and psychological well-being, establishing itself as a key protective psychological resource for parents of children with ASD.

Keywords: Resilience, Parental Stress, Psychological Well-being, Autism Spectrum Disorder, Parents.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis