TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"LAS 5CS DEL DESARROLLO POSITIVO, PROPÓSITO DE VIDA E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Medalit Andrea Bazan Barrios (0000-0001-6669-5253)

Keith Sharon Araujo Prado (0000-0003-4087-3589)

Asesor:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"LAS 5CS DEL DESARROLLO POSITIVO, PROPÓSITO DE VIDA E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Medalit Andrea Bazan Barrios (0000-0001-6669-5253)

Keith Sharon Araujo Prado (0000-0003-4087-3589)

Asesor:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 11 de mayo de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez	☐
Miembro:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	
Miembro:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"LAS 5CS DEL DESARROLLO POSITIVO, PROPÓSITO DE VIDA E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA", con el código de registro **PRE-18-2024-00820**

Presentada por los bachilleres:

- **Medalit Andrea Bazan Barrios y Keith Sharon Araujo Prado**

Para optar el Título Profesional de Licenciados en Psicología

Asesoradas por: Dra. Denisse Lisette Manrique Millones

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesista: Medalit Andrea Bazan Barrios			Nota: Diecisiete (17)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Keith Sharon Araujo Prado			Nota: Diecisiete (17)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez
Presidente del Jurado

Dra. Denisse Lisette Manrique Millones
Asesora

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Miembro 1

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 12 de mayo del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras: Medalit Andrea Bazan Barrios y Keith Sharon Araujo Prado; egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora Denisse Lisette Manrique Millones, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Las 5Cs del Desarrollo Positivo, propósito de vida e ideación suicida en adolescentes de Lima Metropolitana, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
Medalit Andrea
Bazan Barrios
DNI: 76633716



Firma tesista
Keith Sharon
Araujo Prado
DNI: 74286938



Firma del asesor de tesis
Denisse Lisette
Manrique Millones
DNI: 40976699

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Las 5cs del desarrollo positivo, propósito de vida e ideación suicida en adolescentes de Lima Metropolitana

Autores. Medalit Andrea Bazan Barrios; Keith Sharon Araujo Prado

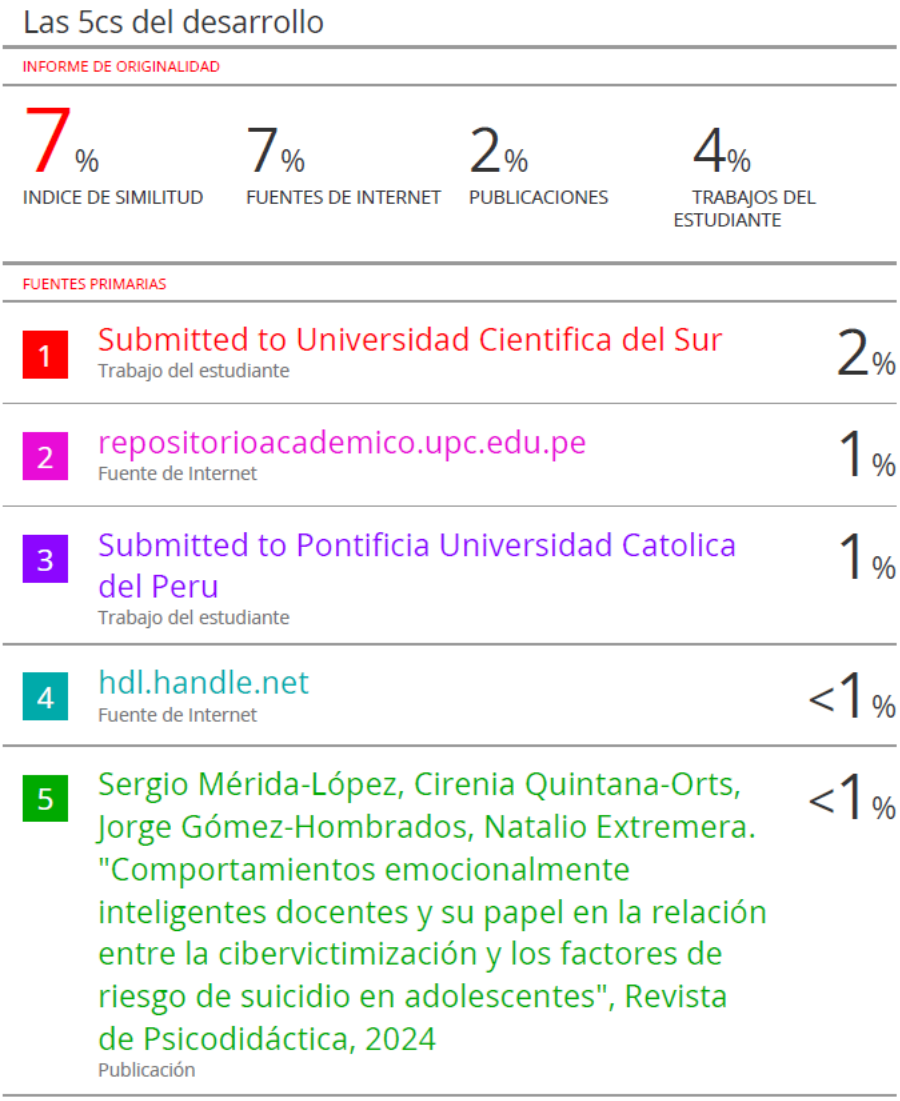
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2967235735)

Código de registro. PRE-18-2024-00820

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Las 5cs del desarrollo

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	7%	2%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	2%
2	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
5	Sergio Mérida-López, Cirenia Quintana-Orts, Jorge Gómez-Hombrados, Natalio Extremera. "Comportamientos emocionalmente inteligentes docentes y su papel en la relación entre la cibervictimización y los factores de riesgo de suicidio en adolescentes", Revista de Psicodidáctica, 2024 Publicación	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

Medalit y Keith

A todas las personas que no libraron las batallas internas con su mente y a sus familias. A quienes sufren en silencio y continúan luchando por quedarse. A los futuros profesionales psicólogos y a quienes ejercen con vocación la carrera, estamos a tiempo de cambiar la perspectiva, estamos a tiempo de hacer de este un mundo mejor.

Medalit

A mis padres, cuyo ejemplo de valentía y perseverancia ha guiado cada uno de mis pasos. Por su esfuerzo continuo por brindarme una educación de calidad, por su cuidado y amor infaltables que cultivaron valores en mi corazón, por ser mi soporte inquebrantable y por enseñarme que los sueños se construyen con amor y dedicación. La culminación de esta etapa es un logro también suyo.

A mis hermanas, por siempre creer y confiar en mí, por su admirable resiliencia y por hacer mis días más ligeros con sus risas.

A C., L., y M., que convierten el silencio en compañía y cada ladrido en consuelo, por acompañarme en los días y noches de estudio, siempre vivirán en mi corazón y recuerdos.

Keith

En primer lugar, quiero agradecer a mi madre y a mi padre por ser mis grandes apoyos y por haberse sacrificado para darme lo mejor. Sin su respaldo, no habría llegado hasta estos momentos. Nunca dejaron de creer en mí y siempre me motivaron a seguir luchando por mis sueños. Ambos son mis grandes ejemplos de superación, y estaré eternamente agradecida por su esfuerzo, su amor y por inculcarme que la educación es la mejor herencia que puedo recibir.

Asimismo, quiero agradecer a mis hermanos y a mi hermana, porque son mi fortaleza y las razones por las cuales deseo mostrar siempre mi mejor versión. A mis abuelos, madrina, tíos, tías, primos y primas, por ser mi gran soporte familiar. De igual manera, expreso mi gratitud y estima hacia una gran persona que también me vio crecer y me acompañó en cada momento, demostrándome que siempre podía contar con su ayuda en cada paso de mi carrera. Familia, este logro también es de ustedes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

A la Dra. Denisse Manrique Millones,
por haber confiado desde el primer momento en nuestro potencial y en el de nuestra investigación. Por alentarnos y motivarnos a no rendirnos, acompañándonos en todo el proceso. Su gran profesionalismo y su experiencia de calidad han sido pieza fundamental para alcanzar nuestras metas de investigación planteadas.

A la Universidad Científica del Sur,
que mediante la DGIDI busca promover la generación de conocimientos y brindar apoyo a la investigación a través de concursos como la Beca Cabieses,
que nos dio la oportunidad de realizar el presente estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Antecedentes: El suicidio, problema de salud pública en adolescentes, suele iniciarse con la ideación suicida. Comúnmente han sido investigados factores de riesgo, sin embargo, el estudio de factores protectores es esencial. El modelo de las 5Cs del Desarrollo Positivo aparece como una perspectiva clave para el fortalecimiento de cualidades que permiten alcanzar un futuro prometedor y ha mostrado condiciones para prevenir sintomatología psicopatológica. Asimismo, el propósito de vida suele asociarse con bienestar mental, al encontrar metas personales que dan sentido a la existencia. **Objetivo:** Analizar asociaciones entre las 5Cs del Desarrollo Positivo, el propósito de vida y la ideación suicida en adolescentes de Lima Metropolitana. **Método:** Se examinó a 614 estudiantes de escuelas públicas y se utilizó un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) para el análisis. **Resultados:** Los hallazgos evidenciaron un ajuste adecuado del modelo. Se observó una asociación negativa entre las dimensiones Confianza ($\beta = -0.161$, $p = .038$) y Conexión ($\beta = -0.154$, $p = .043$) con la ideación suicida; pero positiva con el Cuidado ($\beta = 0.130$, $p = .044$). Asimismo, Confianza ($\beta = 0.619$, $p < .001$), Carácter ($\beta = 0.231$, $p < .001$) y Conexión ($\beta = 0.276$, $p < .001$) se asociaron positivamente con el propósito de vida, mientras que este último ($\beta = -0.567$, $p < .001$) se asoció negativamente con la ideación suicida. **Conclusiones:** Se concluye que fortalecer Confianza, Conexión y propósito de vida, contrarresta la aparición de pensamientos suicidas, siendo útil para implementarlo en programas de promoción y prevención.

Palabras clave: Adolescentes, ideación suicida, 5Cs, desarrollo positivo, propósito de vida

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

Background: Suicide, a public health problem among adolescents, often begins with suicidal ideation. Risk factors have been extensively researched; however, the study of protective factors against suicidal ideation is essential. The 5Cs model of Positive Youth Development seems to be a key perspective for strengthening the qualities that enable a promising future and has been shown to be a condition for preventing psychopathological symptomatology. Also, life purpose is often associated with mental well-being, as it involves finding personal goals that give meaning to existence. **Objective:** Analyze associations between the 5 Cs of Positive Youth Development, life purpose, and suicidal ideation among adolescents in Metropolitan Lima. **Methodology:** 614 public school students were examined, and a structural equation model (SEM) was used for the analysis. **Results:** The findings showed that the model was properly adjusted. A negative association was observed between the dimension Confidence ($\beta = -0.161$, $p = .038$) and Connection ($\beta = -0.154$, $p = .043$) with suicidal ideation, but a positive association with Caring ($\beta = 0.130$, $p = .044$). Likewise, Confidence ($\beta = 0.619$, $p < .001$), Character ($\beta = 0.231$, $p < .001$), and Connection ($\beta = 0.276$, $p < .001$) were positively associated with life purpose, while the latter ($\beta = -0.567$, $p < .001$) was negatively associated with suicidal ideation. **Conclusion:** It is concluded that strengthening Confidence, Connection, and life purpose counteract the onset of suicidal thoughts, making it useful to implement in promotion and prevention programs.

Key words: Adolescents, suicidal ideation, 5 Cs, positive youth development, life purpose

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis