TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y EL AUTOCUIDADO EN ADULTOS MAYORES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN UN CENTRO INTEGRAL – LIMA, 2025"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Valeria Christa Gutierrez De Olarte (0009-0006-8672-3657)

Luz Karen Trillo Quispe (0009-0004-9959-6525)

Asesor:

Katerine Milagros Villaizan Paliza (0000-0001-5810-1371)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y EL AUTOCUIDADO EN ADULTOS MAYORES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN UN CENTRO INTEGRAL – LIMA, 2025"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Valeria Christa Gutierrez De Olarte (0009-0006-8672-3657)

Luz Karen Trillo Quispe (0009-0004-9959-6525)

Asesor:

Katerine Milagros Villaizan Paliza (0000-0001-5810-1371)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 14 de abril de 2026

Hora: 6:30pm

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández
Miembro 1: Dra. Úrsula Elisa Elías Bravo
Miembro 2: Mg. Elizabeth Celia Diaz Ríos

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "Relación entre el nivel de alfabetización en salud y el autocuidado en adultos mayores con hipertensión arterial en un Centro Integral – Lima, 2025"con código de proyecto: **N° PRE-20-2025-00590**. 14 de abril de 2026

Presentada por el estudiante o egresado/bachiller:

- Valeria Christa Gutierrez De Olarte
- Luz Karen Trillo Quispe

Para optar el Título Profesional de Licenciada/o en Enfermería

Asesorados por: Katerine Milagros Villaizan Paliza

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes o egresados de la carrera de ENFERMERÍA en la sustentación, se concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesistas: Valeria Christa Gutierrez De Olarte			Nota (en letras): Diecisiete
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesistas: Luz Karen Trillo Quispe			Nota (en letras): Diecisiete
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

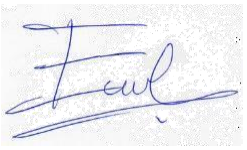
Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández
Presidente del Jurado

Mg. Katerine Milagros Villaizan Paliza
Asesor (a)



Dra. Ursula Elisa Elías Bravo
Miembro 1



Mg. Elizabeth Celia Diaz Rios
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 29 de abril del 2026

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristan

Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Valeria Christa Gutierrez De Olarte y Luz Karen Trillo Quispe, egresado de la carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Katerine Milagros Villaizan Paliza, declaramos que este informe final de tesis titulado: "RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y EL AUTOCUIDADO EN ADULTOS MAYORES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN UN CENTRO INTEGRAL – LIMA, 2025", sustentado para obtener el título de Licenciado en Enfermería, es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 73907438

Firma del asesor de tesis
DNI: 44578574

Firma tesista
DNI: 70872825

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Relación entre el nivel de alfabetización en salud y el autocuidado en adultos mayores con hipertensión arterial en un Centro Integral – Lima, 2025

Autores. Valeria Christa Gutierrez De Olarte; Luz Karen Trillo Quispe

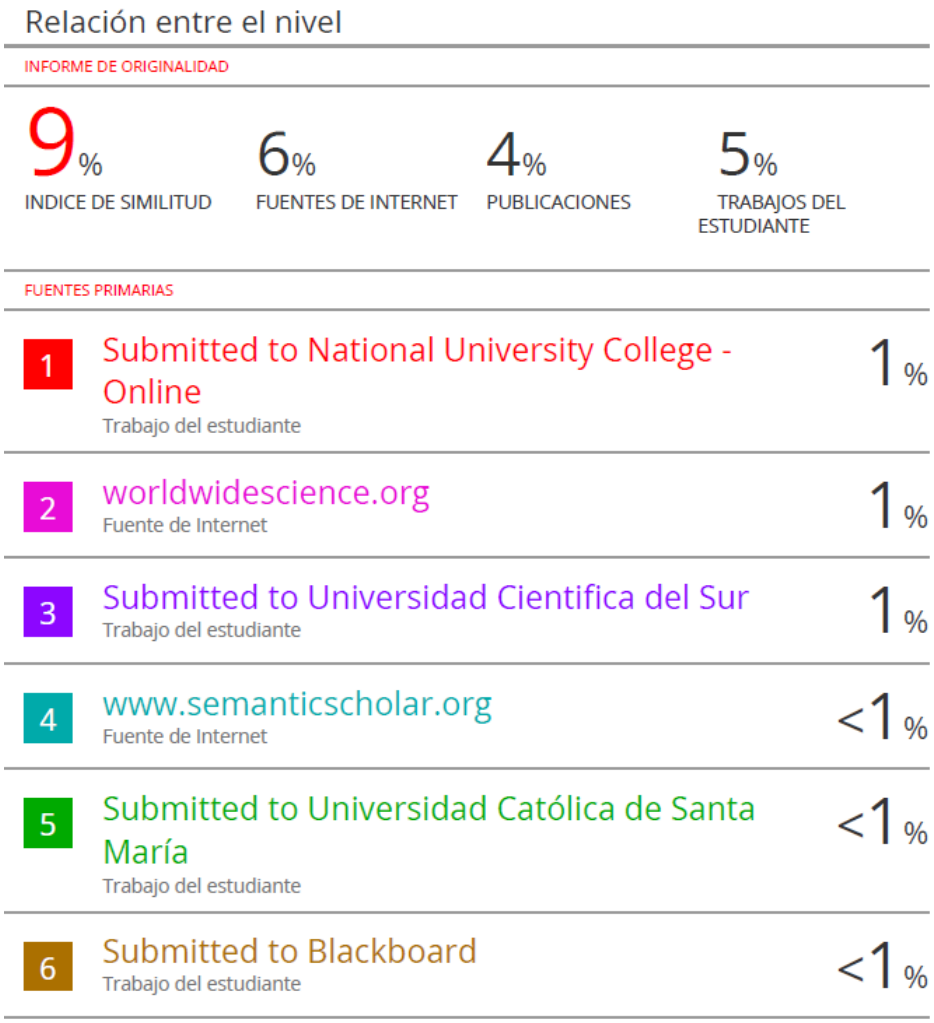
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2951985348)

Código de registro. PRE-20-2025-00590

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras; excluir citas.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Quiero agradecer a Dios porque este logro no solo es mío, sino es reflejo de su plan perfecto; cada esfuerzo y cada dificultad han formado parte de su propósito en mi vida.

A mis padres, por su inmenso apoyo, por estar conmigo desde el principio de este camino, por enseñarme el valor del conocimiento y el esfuerzo, y por ser su amor mi guía constante en todo este proceso académico.

A mi familia, por recordarme que en la unión está nuestra fortaleza y por cada palabra de aliento que me impulso a seguir adelante.

A todos ustedes, gracias por ser parte de este sueño y hacerlo posible.

Gutierrez De Olarte, Valeria Christa

Dedico este trabajo a Dios, por sostenerme en cada paso y darme fuerzas para no rendirme.

A mi mamá y a mi familia, por su amor infinito, por creer en mí incluso cuando dudaba y por ser mi impulso constante y mi razón para seguir adelante.

A todos quienes hicieron posible este logro, que hoy culmina con profunda gratitud y que también es suyo.

Trillo Quispe, Luz Karen

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer, en primer lugar, a Dios por su infinita fidelidad, por su fuente de sabiduría y fortaleza, por ser guía constante para superar desafíos y llegar hasta aquí. En los momentos de dificultad fue Él quien nos sostuvo y permitió seguir adelante. Que este logro sea testimonio de su gloria, gracia y bendición sobre nosotras.

A nuestras familias, por ser nuestros pilares inquebrantables, por acompañarnos con amor y comprensión. Gracias por impulsarnos a no rendirnos, por apoyarnos en cada momento en este largo camino y por ser soporte fundamental en nuestras vidas. Su apoyo ha sido pieza importante para alcanzar esta meta.

A nuestra asesora, Mg. Villaizan, por su guía experta, dedicación y compromiso durante todo este proceso. Le agradecemos por su paciencia, por compartir sus conocimientos y motivarnos a dar siempre lo mejor de nosotras en cada etapa de la investigación que hoy logramos alcanzar con éxito.

A todas las personas que, de una u otra manera, formaron parte de este camino, brindándonos su apoyo y confianza, les expresamos nuestro más sincero agradecimiento.

Que este logro represente no solo la culminación de una etapa, sino el inicio de nuevos retos y oportunidades. Muchas gracias a todos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN **15**

MATERIALES Y MÉTODOS **18**

Diseño del estudio 18

Población, muestra y muestreo 18

Selección y criterios de elegibilidad 19

- Criterios de inclusión 19
- Criterios de exclusión 19
- Variables de estudio 19

Técnicas e instrumentos de recolección de datos 20

- Técnicas 20
- Instrumentos 20
- Recolección de datos 21

Procesamiento de datos y análisis estadístico 22

- Procesamiento de datos 22

Consideraciones éticas 23

RESULTADOS **23**

DISCUSIÓN **28**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **32**

Anexo 1: Envío de trabajo de investigación a revista científica 39

Anexo 2: Matriz de consistencia 40

Anexo 3: Instrumentos 41

1.1 Instrumento 1 41

1.2 Instrumento 2 42

Anexo 4: Consentimiento informado 44

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5: Resolución directoral de aprobación de proyecto de tesis 47

Anexo 6: Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación 48

Anexo 7: Documento de autorización de la sede de estudio 49

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de alfabetización en salud y las conductas de autocuidado en adultos mayores con hipertensión arterial en un centro integral de Lima durante el año 2025. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, observacional y transversal realizado en 218 adultos mayores con hipertensión arterial. Se aplicaron instrumentos validados para medir ambas variables mediante la técnica de encuesta. Se efectuó análisis descriptivo, prueba de chi cuadrado y regresión de Poisson con varianza robusta ajustada por edad, nivel educativo, ingresos económicos y tiempo de diagnóstico. Se consideró significativo $p < 0.05$. **Resultados:** El 52.29% presentó alfabetización en salud insuficiente y el 62.39% alcanzó un nivel alto de autocuidado. Se observó una asociación significativa entre ambas variables ($\chi^2 = 71.08$; $p < 0.001$). En el modelo multivariado, la alfabetización en salud adecuada se mantuvo como predictor significativo del nivel de autocuidado, evidenciándose una mayor prevalencia de autocuidado alto en comparación con aquellos con alfabetización insuficiente (RP = 1.41; IC95%: 1.32 – 1.51; $p < 0.001$). Entre las variables de confusión, solo el tiempo de diagnóstico mostró asociación significativa (RP = 1.06; IC95%: 1.01 – 1.11; $p = 0.013$). El modelo ajustado mostró un adecuado desempeño global, evidenciando consistencia en la relación observada. **Conclusiones:** La alfabetización en salud se asocia significativamente con mejores prácticas de autocuidado en adultos mayores con hipertensión, incluso tras ajustar variables confusoras. Se confirma la hipótesis y se reconoce como un recurso estratégico que fortalece la autonomía, adherencia terapéutica y control efectivo de la enfermedad.

PALABRAS CLAVE: Alfabetización en salud, autocuidado, hipertensión, adulto mayor, educación en salud.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between health literacy levels and self-care behaviors among older adults with hypertension at a comprehensive care center in Lima in 2025. **Materials and methods:** A quantitative, observational, cross-sectional study was conducted among 218 older adults with hypertension. Validated instruments were used to measure both variables via a survey. Descriptive analysis, chi-square tests, and robust Poisson regression adjusted for age, educational level, income, and time since diagnosis were performed. A p-value < 0.05 was considered statistically significant.

Results: 52.29% had insufficient health literacy, and 62.39% achieved a high level of self-care. A significant association was observed between the two variables ($\chi^2 = 71.08$; $p < 0.001$). In the multivariate model, adequate health literacy remained a significant predictor of the level of self-care, showing a higher prevalence of high self-care compared to those with insufficient literacy (OR = 1.41; 95% CI: 1.32 – 1.51; $p < 0.001$). Among the confounding variables, only time since diagnosis showed a significant association (OR = 1.06; 95% CI: 1.01–1.11; $p = 0.013$). The adjusted model showed adequate overall performance, demonstrating consistency in the observed relationship. **Conclusions:** Health literacy is significantly associated with better self-care practices in older adults with hypertension, even after adjusting for confounding variables. The hypothesis is confirmed, and health literacy is recognized as a strategic resource that strengthens autonomy, treatment adherence, and effective disease management.

KEYWORDS: Health literacy, self care, hypertension, elderly, health education.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis