TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ÚLTIMO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Presentado por:

Anni Elena Fernandez Paco (0009-0000-7201-440X)

Asesor:

Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 27 de abril de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Adanaqué Velásquez
Miembro:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro:	Mag. Alan Alcides Vega Jacome

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Actitudes hacia la investigación y procrastinación académica en estudiantes universitarios de último año de una universidad privada de Lima Metropolitana", con el código de registro PRE-18-2024-01200.

Presentada por la bachiller:

- Anni Fernandez Paco

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesorada por: Dr. Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Anni Fernandez Paco			Nota: Diecinueve (19)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente (X)	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Adanaqué Velásquez
Presidente del Jurado

Dr. Jesús Manuel Guerrero Alcedo
Asesor

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 1

Mag. Alan Alcides Vega Jacome
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 07 de mayo del 2026

Señor,
Percy Manuel Mayta Tristán
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Anni Elena Fernandez Paco; egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Jesús Manuel Guerrero Alcedo, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Actitudes hacia la investigación y procrastinación académica en estudiantes universitarios de último año de una universidad de Lima Metropolitana, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 71918545



Firma del asesor de tesis
CE: 002554886

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Actitudes hacia la investigación y procrastinación académica en estudiantes universitarios de último año de una universidad privada de Lima Metropolitana

Autores. Anni Elena Fernandez Paco

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2960611056)

Código de registro. PRE-18-2024-01200

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Actitudes hacia la investigación

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	7%	4%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad de Sevilla Trabajo del estudiante	1%
3	Submitted to Universidad Peruana Union Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	1%
5	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Pública de Navarra Trabajo del estudiante	<1%
7	portal.amelica.org Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Actitudes hacia la Investigación y Procrastinación Académica en estudiantes universitarios de último año de una universidad de Lima Metropolitana

Attitudes towards research and academic procrastination in senior university students of a private university in Metropolitan Lima

Anni Elena Fernandez Paco, Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Universidad Científica del Sur. Lima, Perú

Resumen

Introducción: La procrastinación académica representa un desafío importante en la formación universitaria, especialmente en los estudiantes de ciclos avanzados debido al incremento de las exigencias académicas y la necesidad de involucrarse en la práctica investigativa. En este sentido, las actitudes hacia la investigación cumplen un papel relevante puesto que influyen en la motivación y el compromiso con las actividades académicas. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre las actitudes hacia la investigación y la procrastinación académica en estudiantes de último año de una universidad privada de Lima Metropolitana. **Método:** Tipo básico, no experimental, correlacional. Se contó con la participación de 266 estudiantes. Se utilizaron la Escala de actitudes hacia la investigación y la Escala de procrastinación académica. **Resultados:** Se halló una relación negativa entre las actitudes hacia la investigación y la procrastinación académica ($p < .001$, rho = -.451). Así mismo, se encontró una relación inversa entre las actitudes hacia la investigación y autorregulación académica ($p < .001$, rho = -.449); la procrastinación académica y la vocación por la investigación ($p < .001$, rho = -.429); y la procrastinación académica y la valoración de la investigación ($p <$

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

.001, rho = -.317). **Conclusión:** Los hallazgos evidencian que, una actitud más favorable hacia la investigación se asocia con un menor nivel de procrastinación académica.

Palabras clave: procrastinación, actitud, investigación, estudiantes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

Introduction: Academic procrastination represents a significant challenge in university education, especially for advanced students due to increased academic demands and the need to engage in research. In this regard, attitudes toward research play an important role, as they influence motivation and commitment to academic activities. **Objective:** To determine the association between attitudes toward research and academic procrastination among senior students at a university in Metropolitan Lima. **Method:** Basic, quantitative, non-experimental, and correlatioal A total of 266 students participated, who were selectd using non-probability convenience sampling. The Attitudes Toward Research Scale and the Academic Procrastination Scale were used. **Results:** A negative relationship was found between attitudes toward research and academic procrastination ($p < .001$, rho = -.451). Likewise, an inverse relationship was found between attitudes toward research and academic self-regulation ($p < .001$, rho = -.449); academic procrastination and vocation for research ($p < .001$, rho = -.429); and academic procrastination and research assessment ($p < .001$, rho = -.317). **Conclusion:** The findings show that a more favorable attitude toward research is associated with a lower level of academic procrastination.

Keywords: procrastination, attitude, research, students.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis