FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO AMBIENTAL

CIENTÍFICA 2024

“ESTRATEGIAS DE DISEÑO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON TEA DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2024”



CLAUDIA BERROCAL VILLEGAS

ARACELY TELLO MORENO

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y URBANISMO AMBIENTAL

"ESTRATEGIAS DE DISEÑO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON TEA DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2024"

Tesis para optar el título profesional de:

ARQUITECTA

Presentado por:

Claudia Berrocal Villegas (0009-0003-4679-4125)

Aracely Lyceth Tello Moreno (0000-0003-4860-0315)

Asesor:

Julio Cesar Huerta Azabache (0000-0003-1598-8560)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ANEXO 19: ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima,09 de abril de 2026

Los integrantes del jurado de tesis
Presidente: Mag. Arq. Roberto Gonzáles Macassi
Miembro: Mag. Arq. Abel Arauco Camargo
Miembro: Mag. Arq. Hugo Iberico Barrera

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

ESTRATEGIAS DE DISEÑO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON TEA DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2024

Presentada por el estudiante o egresado/bachiller:
- Claudia Berrocal Villegas
- Aracely Tello Moreno

Para optar el Título Profesional de ARQUITECTO

Asesorado por: Arq. Julio César Huerta Azabache

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la carrera de Arquitectura y Urbanismo Ambiental en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista: Claudia Berrocal Villegas			Nota (en letras): QUINCE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesista: Aracely Tello Moreno			Nota (en letras): QUINCE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mag. Arq. Roberto Gonzáles Macassi Presidente(a) del Jurado	Mag. Arq. Julio César Huerta Azabacheq Asesor(a)
Mag. Arq. Abel Arauco Camargo Miembro del Jurado	Mag. Arq. Hugo Iberico Barrera Miembro del Jurado

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS[13]

Lima, 9 de Abril del 2026

Señor, Dr. Percy Mayta Tristan
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras Claudia Berrocal Villegas y Aracely Tello Moreno egresadas de la carrera de Arquitectura y Urbanismo Ambiental de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Mag. Arq. Julio César Huerta Azabache, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: "ESTRATEGIAS DE DISEÑO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON TEA DEL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2024", sustentado para obtener el título de ARQUITECTAS es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,





Firma tesista **Claudia Berrocal Villegas** **DNI: 75235435**	**Firma tesista** **Aracely Tello Moreno** **DNI: 71250402**	**Firma del asesor de tesis** **Julio César Huerta Azabache** **DNI: 09600094**

[13] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[14] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estrategias de diseño para ambientes educativos que promuevan la adaptación de los estudiantes con TEA del distrito de Villa María del Triunfo 2024

Autores. Claudia Berrocal Villegas; Aracely Lyceth Tello Moreno

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2933258057)

Código de registro. PRE-3-2025-00417

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Estrategias de diseño

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	7%	4%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
2	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1%
4	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
5	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
6	www.travelnursing.com Fuente de Internet	<1%
7	WSP PERU S.A.. "Actualización y Modificación del Instrumento de Gestión Ambiental de la Planta de Fabricación de Cemento-IGA0019040", R.D. N° 255-2020-PRODUCE/DGAAMI, 2022 Publicación	<1%

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en cada paso además de brindarme sabiduría y fortaleza para alcanzar mis objetivos.
A mis padres, Zenaida y Marco por su compresión y apoyo incondicional durante toda mi vida.
A mis abuelos, Hilaria y Timoteo por todo el amor y apoyo que me brindaron.
A mis hermanos por su ayuda y confianza.

Claudia Berrocal

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

A mis padres, por su apoyo y sacrificio, y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia.
A mis hermanas por su constante ánimo
A mis profesores, por guiarme con sabiduría y paciencia durante todo este camino académico.
A mi compañera de tesis, Claudia por las largas horas de trabajo compartidas y los desafíos superados juntos.

Aracely Tello

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

A los docentes que nos brindaron de sus conocimientos y guía durante la carrera.
A nuestros amigos por sus consejos y apoyo.

Claudia Berrocal y Aracely Tello

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.

RESUMEN

La presente investigación aborda la influencia del diseño arquitectónico en la adaptación de niños con Trastorno del Espectro Autista severo de 6 a 25 años en el distrito de Villa María del Triunfo. El estudio tiene como objetivo determinar las estrategias de diseño de la arquitectura terapéutica que promueven espacios de adaptación en una infraestructura educativa especializada. La metodología empleada corresponde a un enfoque cualitativo de tipo descriptivo–analítico, basada en la revisión bibliográfica, el análisis de normativa nacional e internacional y el estudio de referentes arquitectónicos especializados. Como resultados, se identificaron estrategias fundamentales vinculadas al diseño centrado en el usuario, la conexión con la naturaleza, el control de la iluminación y ventilación, la estimulación sensorial, así como la flexibilidad y zonificación de los espacios educativos. Estas estrategias permiten reducir la sobrecarga sensorial, favorecer la regulación emocional y mejorar la interacción y autonomía de los usuarios. En discusión, se concluye que la arquitectura terapéutica constituye un recurso clave para la adaptación de los niños con TEA, aportando criterios de diseño que responden a sus necesidades sensoriales, emocionales y funcionales dentro del entorno educativo.

PALABRAS CLAVES
- Arquitectura terapéutica
- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Espacios de adaptación
- Diseño centrado en el usuario
- Infraestructura educativa especializada

ABSTRAC

This research addresses the influence of architectural design on the adaptation of children with severe Autism Spectrum Disorder (ASD) aged 6 to 25 in the Villa María del Triunfo district. The study aims to determine the design strategies for therapeutic architecture that promote adaptive spaces within a specialized educational infrastructure. The methodology employed is a qualitative, descriptive-analytical approach, based on a literature review, an analysis of national and international regulations, and a study of specialized architectural references. The results identify fundamental strategies related to user-centered design, connection with nature, control of lighting and ventilation, sensory stimulation, and the flexibility and zoning of educational spaces. These strategies reduce sensory overload, promote emotional regulation, and improve user interaction and autonomy. The discussion concludes that therapeutic architecture is a key resource for the adaptation of children with ASD, providing design criteria that respond to their sensory, emotional, and functional needs within the educational environment.

KEYWORDS
- Therapeutic Architecture
- Autism Spectrum Disorder (ASD)
- Adaptation Spaces
- User-Centered Design
- Specialized Educational Infrastructure

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.

Tesis publicada con autorización del autor.
No olvide citar esta tesis.