TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"RELACIÓN DE LOS ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y APEGO CON LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE TRES ENTIDADES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE PUTINA, SAN ANTONIO DE PUTINA, PUNO"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Katerin Ana Quea Mamani (0000-0003-2347-8894)

Asesor:

Enver Luis Terrazas Nuñez (0000-0002-8798-6989)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"RELACIÓN DE LOS ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y APEGO CON LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE TRES ENTIDADES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE PUTINA, SAN ANTONIO DE PUTINA, PUNO"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Katerin Ana Quea Mamani (0000-0003-2347-8894)

Asesor:

Enver Luis Terrazas Nuñez (0000-0002-8798-6989)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 02 de marzo de 2026.

Los integrantes del jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaque Velasquez	☐
Miembro:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz	
Miembro:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Relación de los estilos parentales disfuncionales y apego con la autoestima en adolescentes de tres entidades educativas públicas del distrito de Putina, San Antonio de Putina, Puno", con el código de registro PRE-18-2024-00195.

Presentada por la bachiller:

- Katerin Ana Quea Mamani

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesorada por: Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Katerin Ana Quea Mamani			Nota: 15 (quince)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Raquel Adanaque Velasquez
Presidente del Jurado

Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez
Asesor

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 1

Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS

Lima, 6 de octubre del 2025

Señor,

Dr. Percy Manuel Mayta Tristan

Vicerrectorado de Investigación

Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Katerin Ana Quea Mamani, egresado de la carrera de psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Enver Luis Terrazas Nuñez, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Relación de los Estilos Parentales disfuncionales y Apego con la Autoestima en Adolescentes de tres entidades educativas públicas del distrito de Putina, San Antonio de Putina, Puno, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 73521498



Firma del asesor de tesis
DNI: 71602427

[13] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[14] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Relación de los estilos parentales disfuncionales y apego con la autoestima en adolescentes de tres entidades educativas públicas del distrito de Putina, San Antonio de Putina, Puno

Autores. Katerin Ana Quea Mamani

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2940538190)

Código de registro. PRE-18-2024-00195

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Relación de los estilos parentales

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	5%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	archive.org Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	María Idoia Ugarte-Gurrutxaga, Brigida Molina-Gallego, Gonzalo Melgar de Corral, María Humanes-Garcia et al. "Attitudes and Beliefs About Gender Violence in Toledo University Students: A Cross-Sectional Study", Youth, 2025 Publicación	1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A Dios, por concederme fortaleza, guiar mis pasos y permitirme culminar con éxito esta etapa de mi vida.

Al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), por brindarme la oportunidad de acceder a la educación superior y desarrollarme académicamente.

A mis padres, hermanos y sobrinos, por ser mi guía, inspiración y apoyo constante, en especial a mi hermano Franz, por ser mi red de apoyo en este camino.

A mis amigas y compañeras, por su empatía y solidaridad, acompañándome en cada etapa de este proceso.

Finalmente, a Quea, por mantenerme firme, perseverar y avanzar con esfuerzo y resiliencia, recordando que cada paso me acercó a cumplir este objetivo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimiento

Expreso mi gratitud a todas las personas e instituciones que hicieron posible la culminación de este trabajo: a mi familia, por su apoyo incondicional; al PRONABEC, por brindarme la oportunidad de acceder a la educación superior y finalmente, a las instituciones educativas San Antonio de Padua, Agroindustrial y Comercial El Centenario, así como a los padres de familia y, especialmente, a los adolescentes participantes, por su disposición, confianza y colaboración desinteresada, sin la cual este estudio no habría sido posible.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Relación de los Estilos Parentales disfuncionales y Apego con la Autoestima en Adolescentes de tres entidades educativas públicas del distrito de Putina, San Antonio de Putina, Puno.

Relationship between Dysfunctional Parenting Styles and Attachment with Self-Esteem in Adolescents from Three Public Educational Institutions in the District of Putina, San Antonio de Putina, Puno.

Katerin Ana Quea Mamani[1], Enver Luis Terrazas Nuñez[1]

[1]Universidad Científica del Sur. Lima. Perú

Resumen

La familia es el primer contexto en donde se construyen la identidad y la autoestima. Las dinámicas disfuncionales pueden afectar profundamente este desarrollo. Este estudio tuvo como objetivo analizar cómo los estilos parentales disfuncionales (abuso, indiferencia y sobreprotección) se vinculan con la autoestima de los adolescentes, tomando en cuenta el apego (apoyo, conflicto y profundidad) como mediador. Se realizo un estudio cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal que conformo 347 estudiantes de edades de 12 a 17 que asisten a tres instituciones educativas del distrito de Putina, región Puno, que respondieron a la Escala de MOPS (Estilos Parentales Disfuncionales), al inventario de QRI (Calidad de Relación) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE). A partir de lo obtenido, se identificaron correlaciones importantes entre las dimensiones de los estilos parentales, apego y autoestima de los adolescentes, demostrando que el conflicto (Apego) mediaba parcialmente la relación entre sobreprotección (estilo parental) y autoestima (b = -.046, p = .029, IC 95% [-.087, -.005]). Estos resultados denotan la importancia de promover prácticas parentales sanas y vínculos afectivos seguros para el bienestar psicológico de los adolescentes.

Palabras clave: Estilos parentales disfuncionales; apego; autoestima; adolescentes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

The family is the primary context in which identity and self-esteem are constructed. Dysfunctional dynamics can profoundly affect this development. This study aimed to analyze how dysfunctional parenting styles (abuse, indifference, and overprotection) are linked to adolescent self-esteem, considering attachment (support, conflict, and depth) as a mediating factor. A cross-sectional, non-experimental, correlational quantitative study was conducted with 347 students aged 12 to 17 attending three educational institutions in the Putina district, Puno region. Participants completed the MOPS (Dysfunctional Parenting Styles) Scale, the QRI (Relationship Quality Inventory), and the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE). Based on the findings, significant correlations were identified between the dimensions of parenting styles, attachment, and self-esteem in adolescents, demonstrating that conflict (Attachment) partially mediated the relationship between overprotection (parenting style) and self-esteem (b = -.046, p = .029, 95% CI [-.087, -.005]). These results highlight the importance of promoting healthy parenting practices and secure attachments for the psychological well-being of adolescents.

Keywords: Dysfunctional parenting styles; attachment; self-esteem; adolescents.

Introducción

El contexto familiar constituye la base esencial del proceso de socialización inicial, al ser el primer entorno donde los individuos aprenden valores, normas y formas de conducta que facilitan su integración en la sociedad. Las dinámicas y vínculos establecidos en el la dinámica del hogar influye considerablemente en el desarrollo socioemocional, pues es allí donde se forman las primeras experiencias afectivas y se aprenden estrategias para manejar las emociones y convivir con los demás. En este sentido, un ambiente familiar basado en el amor, el respeto y la comunicación contribuye al bienestar y al crecimiento

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis