TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"ESTILOS DE APEGO Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MENORES DE 6 A 12 MESES ATENDIDOS EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LIMA NORTE, 2025"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Sonia Luz Escobar Chanco (0009-0001-0438-1125)

Leonella Luysana Huapaya Quispe (0009-0006-5353-0947)

Asesor:

Karin Rocio Pereyra Vivar (0000-0003-0387-8735)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"ESTILOS DE APEGO Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MENORES DE 6 A 12 MESES ATENDIDOS EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LIMA NORTE, 2025"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Sonia Luz Escobar Chanco (0009-0001-0438-1125)

Leonella Luysana Huapaya Quispe (0009-0006-5353-0947)

Asesor:

Karin Rocio Pereyra Vivar (0000-0003-0387-8735)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 06 de abril de 2026

Hora: 19:40

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Denisse Geraldine Gonzales Alarcón
Miembro 1: Mg. Mary Kathya Carazas Alegre
Miembro 2: Mg. Viviana De los Ángeles Galarza

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "Estilos de apego y desarrollo psicomotor en menores de 6 a 12 meses atendidos en un establecimiento de salud de Lima Norte, 2025", con código de proyecto: PRE-20-2025-00606.

Presentada por el estudiante o egresado/bachiller:

- Sonia Luz Escobar Chanco (DNI: 74762624)
- Leonella Luysana Huapaya Quispe (DNI: 73119708)

Para optar el Título Profesional de Licenciada/o en Enfermería

Asesorados por: Dra. Karin Rocío Pereyra Vivar

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes o egresados de la carrera de ENFERMERÍA en la sustentación, se concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesistas: Sonia Luz Escobar Chanco			Nota (en letras): Dieciocho
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesista: Leonella Luysana Huapaya Quispe			Nota (en letras): Dieciocho
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Denisse Geraldine Gonzales Alarcón
Presidente del Jurado

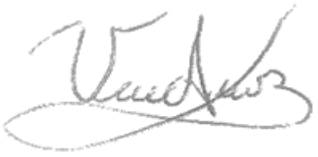


Dra. Karin Rocío Pereyra Vivar
Asesor (a)



_____

Mg. Mary Kathya Carazas Alegre
Miembro 1



_____

Mg. Viviana de los Ángeles Galarza
Miembro 2

ANEXO 21: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 11 de abril del 2026

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristan
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

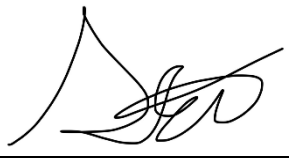
De nuestra consideración,

Nosotras: Escobar Chanco Sonia Luz y Huapaya Quispe Leonella Luysana, egresadas de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Pereyra Vivar Karin Rocio, declaramos que este informe final de tesis titulado: Estilos de apego y desarrollo psicomotor en menores de 6 a 12 meses atendidos en un establecimiento de salud de Lima Norte, 2025, sustentado para obtener el título de Licenciada en Enfermería es original.

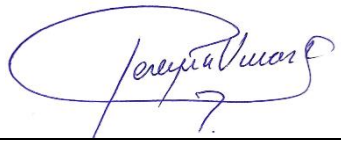
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

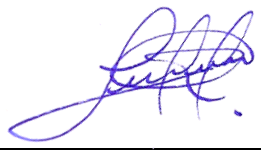
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma Integrante 1
Sonia Luz Escobar Chanco
DNI: 74762624



Firma del asesor de tesis
Karin Rocio Pereyra Vivar
DNI: 40410125



Firma integrante 2
Leonella Luysana Huapaya Quispe
DNI: 73119708

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estilos de apego y desarrollo psicomotor en menores de 6 a 12 meses atendidos en un establecimiento de salud de Lima Norte, 2025

Autores. Sonia Luz Escobar Chanco; Leonella Luysana Huapaya Quispe

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2931291680)

Código de registro. PRE-20-2025-00606

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras; excluir citas.



Estilos de apego

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	2%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
2	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Nacional de Cajamarca Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	renatiqa.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1%
6	revistas.ujat.mx Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, las personas más buenas y comprensivas que tengo. Todo este esfuerzo es por y para ustedes.
A mi hermano, quien a su manera siempre estuvo a mi lado. A pesar de pasar por un momento difícil, demostró ser fuerte por nosotros, anheló que logres todas tus metas.
A mis mascotas, que me acompañaron en cada amanecida, en especial a mi Luna, que en la recta final partió de mi lado. Gracias por ser mi compañera fiel.
Este gran paso se lo debo a mi familia, que nunca me soltó. Durante estos cinco años aprendí muchas cosas, en especial a valorarlos más por todo su esfuerzo para que logre alcanzar mi meta profesional.

Escobar Chanco, Sonia Luz

Dedico este trabajo a mis padres, por su esfuerzo constante y por ser el motivo que me impulsó a seguir adelante hasta alcanzar esta meta. Gracias por su paciencia, su apoyo y por enseñarme a no rendirme ante las dificultades.
A mi hermano, por su compañía y por darme ánimo en los momentos difíciles, recordándome siempre que debía continuar para cumplir mis objetivos.
A mi familia, por su confianza y por acompañarme durante todos estos años, motivándome a seguir este camino hasta lograr mi meta profesional.
A mis mascotas, en especial a Manguito, por su compañía en cada amanecida y por darme tranquilidad durante este proceso, acompañándome fielmente hasta el final de esta etapa.

Huapaya Quispe, Leonella Luysana

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestro sincero agradecimiento, en primer lugar, a nuestra asesora, por su orientación constante, su paciencia y sus valiosas observaciones durante todo el proceso de elaboración de la presente tesis. Su acompañamiento y dedicación fueron fundamentales desde el inicio hasta la culminación de este trabajo, permitiéndonos mejorar en cada etapa y alcanzar nuestra mejor versión.

A los docentes de la carrera de Enfermería, por los conocimientos compartidos a lo largo de nuestra formación académica, por su exigencia y compromiso, los cuales contribuyeron significativamente en nuestro crecimiento personal y profesional.

Asimismo, agradecemos a la institución de salud que nos brindó las facilidades necesarias para la ejecución del estudio, así como a todas las personas que colaboraron directa o indirectamente, haciendo posible el desarrollo de esta investigación.

Finalmente, queremos reconocernos mutuamente por el esfuerzo, la constancia y la perseverancia demostrados durante todo este proceso. Este camino no fue fácil, pero el apoyo entre ambas, el trabajo en equipo y la motivación compartida hicieron posible culminar esta etapa, que quedará siempre como una experiencia valiosa en nuestra formación profesional.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

RESUMEN 3
ABSTRACT 4
INTRODUCCIÓN 5
MATERIALES Y MÉTODOS 7
Diseño del estudio 7
Población, muestra y muestreo 8
Selección y criterios de elegibilidad de participantes 8
Variables de estudio 8
Técnicas e instrumentos de recolección de datos 9
Recolección de datos 10
Procesamiento y análisis de datos 11
Consideraciones éticas 12
RESULTADOS 12
DISCUSIÓN 20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 26
ANEXOS 32
Anexo 1. Constancia de envío del artículo a una revista científica 32
Anexo 2. Matriz de consistencia 33
Anexo 3. Instrumentos 34
Anexo 4. Consentimiento informado 40
Anexo 5. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis 43
Anexo 6. Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación 44
Anexo 7: Documento de autorización de la sede estudio 45
Anexo 8: Certificado de capacitación para la aplicación de la Escala Massie-Campbell 46
Anexo 9: Tríptico “Estilos de apego y desarrollo psicomotor” 48

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ESTILOS DE APEGO Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MENORES DE 6 A 12 MESES, 2025

ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT IN INFANTS AGED 6 TO 12 MONTHS, 2025

Autores:

Escobar Chanco Sonia Luz[1] (0009-0001-0438-1125)

Huapaya Quispe Leonella Luysana[1] (0009-0006-5353-0947)

Pereyra Vivar, Karin Rocio[1] (0000-0003-0387-8735)

Afiliación Institucional:

1.Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Autor corresponsal:

Huapaya Quispe Leonella Luysana (100092210@cientifica.edu.pe)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los estilos de apego y el desarrollo psicomotor en menores de 6 a 12 meses atendidos en el Centro de Salud Infantas, 2025. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo-correlacional, cuantitativo, observacional, analítico y transversal. La muestra estuvo compuesta por 150 menores de 6 a 12 meses y sus madres. Se utilizó la Escala de Massie-Campbell para evaluar el estilo de apego y el Test Peruano de Evaluación del Desarrollo (TPED) para valorar el desarrollo psicomotor. Para el análisis de los datos se aplicó la prueba exacta de Fisher, con un nivel de significancia de 0,05. **Resultados:** Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el estilo de apego y el perfil global del desarrollo psicomotor ($p < 0,001$). El 100% de los menores con apego evitante presentó trastorno del desarrollo psicomotor. En contraste, dentro del grupo con apego seguro, el 79,0% presentó un desarrollo normal, mientras que el 21,0% mostró un adelanto del desarrollo. Asimismo, el estilo de apego seguro mostró mayores proporciones de desarrollo adecuado en las áreas de lenguaje, social, coordinación y motora. **Conclusiones:** Se evidencia que el estilo de apego está significativamente relacionado con el desarrollo psicomotor durante la primera infancia, observándose mejores perfiles de desarrollo en menores con apego seguro.

PALABRAS CLAVES:

Menores, vínculo afectivo, desarrollo infantil, relaciones niño-madre, relaciones madre-niño.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between attachment styles and psychomotor development in children aged 6 to 12 months treated at the Infantas Health Center, 2025. **Materials and methods:** Descriptive-correlational, quantitative, observational, analytical, and cross-sectional study. The sample consisted of 150 children aged 6 to 12 months and their mothers. The Massie-Campbell Scale was used to assess attachment style and the Peruvian Development Assessment Test (TPED) to assess psychomotor development. Fisher's exact test was used for data analysis, with a significance level of 0.05. **Results:** A statistically significant association was found between attachment style and the overall profile of psychomotor development ($p < 0.001$). One hundred percent of children with avoidant attachment had psychomotor development disorders. In contrast, within the secure attachment group, 79.0% had normal development, while 21.0% showed advanced development. Likewise, the secure attachment style showed higher proportions of adequate development in the areas of language, social, coordination, and motor skills. **Conclusions:** There is evidence that attachment style is significantly related to psychomotor development during early childhood, with better development profiles observed in children with secure attachment.

KEYWORDS:

Minors, emotional bond, child development, child-mother relationships, mother-child relationships.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis