TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"DESARROLLO POSITIVO JUVENIL COMO FACTOR PROTECTOR DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y LOS SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Isabel Alejandra Delgadillo Sime (0009-0009-8361-5687)

Jade Elvira Escobar Gamboa (0009-0007-6190-1872)

Asesor:

Cesar Augusto Eguia Elias (0000-0002-6499-9971)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"DESARROLLO POSITIVO JUVENIL COMO FACTOR PROTECTOR DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y LOS SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Isabel Alejandra Delgadillo Sime (0009-0009-8361-5687)

Jade Elvira Escobar Gamboa (0009-0007-6190-1872)

Asesor:

Cesar Augusto Eguia Elias (0000-0002-6499-9971)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 09 de febrero de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez
Miembro:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Miembro:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Desarrollo positivo juvenil como factor protector del estrés académico y los síntomas depresivos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana", con el código de registro PRE-18-2024-00787.

Presentada por las bachilleres:

- Jade Elvira Escobar Gamboa,
- Isabel Alejandra Delgadillo Sime

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología

Asesorados por: Mag. César Augusto Eguia Elias

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Jade Elvira Escobar Gamboa			Nota: Catorce (14)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Isabel Alejandra Delgadillo Sime			Nota: Catorce (14)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez
Presidente del Jurado

Mag. Cesar Augusto Eguia Elias
Asesor

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvares Quiro
Miembro 1 arez

Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri
Miembro 2

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 2 de noviembre del 2025

Doctor Percy Manuel Mayta Tristán

Vicerrectorado de Investigación
Presente. –

De nuestra consideración,
Yo: Isabel Alejandra Delgadillo Sime y Jade Elvira Escobar Gamboa; egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor César Augusto Eguía Elías, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Desarrollo positivo juvenil como factor protector de del estrés académico y síntomas depresivos en estudiantes de psicología de una universidad priva de Lima Metropolitana, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista

DNI:46730068



Firma tesista

DNI:73762027



Firma del asesor de tesis

DNI: 07512106

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en:
https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Desarrollo positivo juvenil como factor protector del estrés académico y los síntomas depresivos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana

Autores. Jade Elvira Escobar Gamboa; Isabel Alejandra Delgadillo Sime

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2927075153)

Código de registro. PRE-18-2024-00787

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Desarrollo positivo juvenil

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	7%	4%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Dueñas Zúñiga, Huguette Fortunata. "Estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	<1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
6	documentop.com Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

A nosotras, por la perseverancia para seguir adelante y a nuestros padres porque su apoyo fue el motor que nos impulsó hasta el final.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTO

A nuestros familiares, compañeros y docentes por su dedicación y constante apoyo para que este trabajo de investigación se pueda desarrollar.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE GENERAL

1. Planteamiento del problema 16
2. Marco Teórico 5
2.1. Antecedentes 6
2.1.1. Internacionales 6
2.1.2. Nacionales 8
2.2. Bases teóricas 9
2.2.1. Estrés académico y Desarrollo positivo juvenil 9
2.2.2. Síntomas depresivos y Desarrollo Positivo Juvenil 12
2.2.3. Desarrollo positivo juvenil (PYD) como factor protector 13
3. Objetivos/ Hipótesis 16
3.1 Objetivo General 16
3.2 Objetivos Específicos 16
3.3 Hipótesis General 17
3.4 Hipótesis Específicas 17
4. Metodología 17
4.1 Tipo y diseño de estudio 17
4.1 .1 Tipo de investigación 17
4.1.2 Diseño de investigación. 18
4.2 Participantes 19
4.2.1 Población 19
4.2.2 Muestra 19
4.2.3 Tipo de muestreo 20
4.2.4 Criterios de inclusión y exclusión 20
4.3 Variables 20
4.3.1 Definiciones conceptuales 20
4.3.2 Operacionalización de variables 21
4.4 Técnicas e instrumentos de medición 22
4.4.1 Técnicas 22
4.4.2 Instrumentos 22
5. Resultados 28
6. Discusión 32
7. Conclusiones 37
8. Recomendaciones 39
9. Referencias bibliográficas 41
Anexos 51

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfica del modelo predictivo 18

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de las variables de estudio ……... 29

Tabla 2. Regresión lineal del desarrollo positivo juvenil, estrés académico Y sintomatología de la depresión …… 30

Tabla 3. Regresión lineal de Desarrollo Positivo Juvenil y las dimensiones Del Estrés Académico …….. 30

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Aprobación del comité de ética…….. 46

Anexo 2. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis.. 47

Anexo 3. Instrumentos ……... 49

Anexo 4. Carta de validación de asesor ……. 58

Anexo 5. Consentimiento y/o asentamiento informado …… 59

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

El objetivo de la investigación consistió en examinar el rol del desarrollo positivo juvenil como un posible elemento protector frente al estrés académico y la presencia de síntomas depresivos en estudiantes de Psicología que cursaban el primer y el último ciclo universitario. Se trató de un estudio de naturaleza básica, desarrollado bajo un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 340 estudiantes pertenecientes a una universidad ubicada en Lima Metropolitana, seleccionados con criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. Para la adquisición de los datos se utilizaron tres instrumentos: la escala de las 5C para evaluar el desarrollo positivo juvenil, el Inventario Sistémico Cognoscitivista (SISCOV-21) orientado al análisis del estrés académico y el Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), destinado a medir la sintomatología depresiva. El modelo de análisis evidenció un coeficiente de determinación (R^2) de 0.220, lo que indica que las variables predictoras explican el 22 % de la variabilidad observada. Asimismo, los resultados del análisis de varianza y de los coeficientes de regresión mostraron niveles de significancia de 0.00, lo cual respalda la aceptación de la hipótesis alterna. En este sentido, los hallazgos sugieren que el estrés académico y la sintomatología depresiva presentan capacidad explicativa y predictiva respecto al desarrollo positivo juvenil.

Palabras clave*:* Desarrollo positivo juvenil, depresión, estrés académico, estrategias y síntomas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

The objective of the study was to examine the role of positive youth development as a potential protective factor against academic stress and the presence of depressive symptoms among psychology students in their first and final years of college. This was a basic research study conducted using a quantitative approach and a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 340 students from a university located in Metropolitan Lima, selected based on previously defined inclusion and exclusion criteria. Three instruments were used to collect data: the 5C scale to assess positive youth development, the Systemic Cognitivist Inventory (SISCOV-21) designed to analyze academic stress, and the Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), intended to measure depressive symptoms. The analysis model yielded a coefficient of determination (R^2) of 0.220, indicating that the predictor variables explain 22% of the observed variability. Furthermore, the results of the analysis of variance and the regression coefficients showed significance levels of 0.00, which supports the acceptance of the alternative hypothesis.

Keywords: Positive youth development, depression, academic stress, strategies, and symptoms.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis