TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

"OPERADORES EPISTÉMICOS Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA"

Tesis para optar el grado académico de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:

Andrea Carolina Quispe Munayco (0000-0002-6551-4243)

Asesor:

Patricia Medina Zuta (0000-0002-6315-9356)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

"OPERADORES EPISTÉMICOS Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA"

Tesis para optar el grado académico de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:

Andrea Carolina Quispe Munayco (0000-0002-6551-4243)

Asesor:

Patricia Medina Zuta (0000-0002-6315-9356)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 19 de febrero de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Miguel Angel Angulo Giraldo
Miembro:	Dra. María Pilar Sanz Gutierrez
Miembro:	Dra. Sandra Carrillo Luna

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Operadores epistémicos y productividad científica en docentes de una universidad peruana" con código POS-48-2025-00048.

Presentada por la estudiante:

Andrea Carolina Quispe Munayco

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorada por: Dra. Patricia Medina Zuta.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

Tesistas: Andrea Carolina Quispe Munayco			Nota (14): CATORCE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Miguel Angel Angulo Giraldo
Presidente (a) del Jurado

Dra. Patricia Medina Zuta
Asesor(a)

Dra. María Pilar Sanz Gutiérrez
Miembro 1

Dra. Sandra Carrilo Luna
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 2 de marzo del 2026

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristan

Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

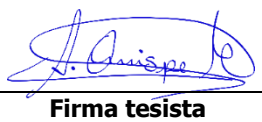
De nuestra consideración,

Yo: Andrea Carolina Quispe Munayco, egresada de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Dra. Patricia Medina Zuta, declaramos que este informe final de tesis titulada: Operadores epistémicos y productividad científica en docentes de una universidad peruana, sustentado para obtener el grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria, es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 72958859



Firma del asesor de tesis
DNI: 09641219

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Operadores epistémicos y productividad científica en docentes de una universidad peruana

Autores. Andrea Carolina Quispe Munayco

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2895532360)

Código de registro. POS-48-2025-00048

Resultado de la evaluación. 4%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Operadores sistémicos

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	3%	1%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	docs.google.com Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	Gordillo Alfonso, Adriana. "La Escritura Científica en Profesores Universitarios Colombianos", Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), 2024 Publicación	<1%
5	www.care.org.pe Fuente de Internet	<1%
6	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A Dios, por ser mi guía invariable y mi fortaleza en la incertidumbre; por brindarme la sabiduría necesaria para recorrer, con fe, cada etapa de este camino personal y académico.

A mi hija, motor de mis esfuerzos y fuente infinita de amor. Cada logro alcanzado le pertenece también a ella, pues su sonrisa es la luz que ilumina mis metas y el impulso para superarme día tras día.

A mi familia, por su apoyo incondicional, por compartir mis anhelos y por acompañarme con amor, comprensión y optimismo en cada reto de mi vida.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

A Dios, por su inagotable bondad y por darme los dones de fortaleza, sabiduría, ciencia e inteligencia para concluir este significativo periodo de mi vida académica.

A la Universidad, por ofrecerme el entorno de formación y desarrollo profesional que posibilitó que mis habilidades de investigación se fortalecieran y mi dedicación a la búsqueda del conocimiento.

A los maestros del Programa de Maestría, por su entrega, rigor académico y valiosas lecciones, que han sido un aporte importante a mi crecimiento personal e intelectual.

A mi asesora, Dra. Patricia Medina, por su acompañamiento constante, su asesoramiento experto y su apoyo a tiempo en el proceso de investigación, evidenciando de manera continua un compromiso y una calidad humana.

Y a todos los que hicieron posible la finalización de esta tesis: amigos, familiares y colegas; quienes, con su comprensión, ánimo y soporte incondicional estuvieron presentes en cada fase de este éxito.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

El panorama académico de aceleración y avance tecnocientífico constante ha generado la necesidad de fortalecer procesos epistémicos que impulsen la productividad científica (PC) desde la docencia universitaria, sobre todo en entornos emergentes como el peruano, donde la práctica investigativa aún presenta limitaciones estructurales y formativas. Es por esta razón, que se propone un estudio correlacional cuyo objetivo es determinar la relación entre los operadores epistémicos y la productividad científica en docentes de una universidad peruana. Para tal fin, se administró un cuestionario semiestructurado de 29 preguntas a 226 docentes de nueve estratos geográficos situados en Perú. Los resultados demostraron una correlación positiva alta (r = 0,845) entre las variables examinadas, lo que quiere decir que, a medida que los docentes evidencien un mayor despliegue en el conocimiento y manejo de operadores epistémicos (OE) asociados a sus prácticas académicas, habrá un incremento significativo en su PC. Dichos hallazgos subrayan la pertinencia en el reconocimiento y relevancia que tienen estos procesos para lograr prácticas investigativas mucho más consistentes, desde la enseñanza. De esta manera, se estarán propiciando mayores oportunidades que consoliden la formación en investigación y la calidad para generar conocimiento científico en el ámbito universitario peruano.

Palabras clave: Conocimiento, productividad, investigación, profesión docente, universidad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

The academic landscape of constant acceleration and technological and scientific advancement has generated a need to strengthen epistemic processes that promote scientific productivity (SP) in university teaching, especially in emerging environments like Peru, where research practice still faces structural and formative limitations. For this reason, a correlational study is proposed to determine the relationship between epistemic operators and scientific productivity among professors at a Peruvian university. To this end, a semi-structured questionnaire of 29 questions was administered to 226 professors from nine geographic strata located in Peru. The results demonstrated a high positive correlation (r = 0.845) between the variables examined, meaning that as professors demonstrate greater proficiency in the knowledge and use of epistemic operators (EOs) associated with their academic practices, there will be a significant increase in their SP. These findings underscore the importance of recognizing and valuing these processes to achieve much more consistent research practices in teaching. In this way, greater opportunities will be fostered to strengthen research training and the quality of scientific knowledge generation within the Peruvian university system.

Keywords: Knowledge, productivity, research, teaching profession, university.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis