TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE POSGRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

"EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA MODIFICAR CONOCIMIENTOS Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA DE UN HOSPITAL NACIONAL PERUANO"

Tesis para optar el grado académico de:

MAESTRO EN ALTA GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD

Presentado por:

Maria del Rosario Llamas Barbaran (0000-0002-4307-3969)

Maricarmen Perez Panduro (0000-0002-9915-3220)

Asesor:

Marlon Augusto Yovera Aldana (0000-0002-1947-7736)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 24 de noviembre de 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: **Maestro Maestro José Raúl Collantes Schmidt**
Miembro: **Maestro Belén Virrueta de la Sota**
Miembro: **Maestro Aldo Arnao Bedregal**

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **"EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA MODIFICAR CONOCIMIENTOS Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA DE UN HOSPITAL NACIONAL PERUANO"**con código de proyecto **POS-34-2024-01090**

Presentada por las bachileres **MARICARMEN PEREZ PANDURO y MARIA DEL ROSARIO LLAMAS BARBARAN**

Para optar por el Grado de **Maestro en Alta Gerencia de Servicios de Salud**

Con la asesoría del **Maestro. Marlon Augusto Yovera Aldana**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: **MARICARMEN PEREZ PANDURO**			Nota (en letras): Trece
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesista: **MARIA DEL ROSARIO LLAMAS BARBARAN**			Nota (en letras): Trece
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Maestro José Raúl Collantes Schmidt
Presidente del Jurado



Maestro. Marlon Augusto Yovera Aldana
Asesor



Maestro Belén Virrueta de la Sota
Miembro



Maestro Aldo Arnao Bedregal
Miembro

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS[13]

Lima, 24 de noviembre del 2025

Señor,
Dr. Percy Mayta Tristan
Vicerrectorado de Investigación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: María del Rosario Llamas Barbaran, Maricarmen Perez Panduro estudiante/egresado de la Maestría en Alta Gerencia de Salud de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Marlon Augusto Yovera Aldana, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Efectividad de un programa educativo para modificar conocimientos y adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedad renal crónica de un Hospital nacional peruano, sustentado para obtener el título/grado de Magister es original. Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos 14, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 44372490



Firma del asesor de tesis
DNI:41568515



Firma tesista
DNI: 70241967

[13] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[14] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Efectividad de un programa educativo para modificar conocimientos y adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedad renal crónica de un hospital nacional peruano

Autores. Maricarmen Perez Panduro; Maria Del Rosario Llamas Barbaran

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2890296342)

Código de registro. POS-34-2024-01090

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 15 palabras; excluir citas.



Efectividad de un programa

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	9%	5%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	www.scielo.br Fuente de Internet	1%
3	eprints.uanl.mx Fuente de Internet	<1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A nuestros hijos Catalina y Santiago, que son fuente de nuestra inspiración y motivación, queremos que sepan que todo lo que hacemos es por ustedes, para brindarles un futuro mejor y darles la oportunidad de alcanzar sus sueños

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

A nuestra familia, por ser nuestra roca y fuente de inspiración, por su amor y apoyo incondicional. A nuestro asesor, por su dedicación y expertise. Esta tesis es el resultado de su esfuerzo y apoyo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

RESUMEN 6
ABSTRACT 8
INTRODUCCION 10
MÉTODOS 14
Diseño del estudio y escenario 14
Población 14
Muestreo y cálculo del tamaño de muestra 15
Variables e instrumentos 15
Intervención educativa 19
Procedimientos 20
Plan de análisis estadístico 21
RESULTADOS 23
DISCUSIÓN 25
1. Hallazgos principales 25
2. Comparación con otros estudios 25
3. Explicación de los resultados y plausibilidad 27
4. Importancia en la gerencia de servicios de salud y para el Hospital Nacional Dos de Mayo 30
5. Recomendaciones de investigación 31
6. Limitaciones y fortalezas 32
7. Conclusiones y recomendaciones para las autoridades institucionales 33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 35
TABLAS Y FIGURAS 45

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La enfermedad renal crónica (ERC) representa un problema creciente de salud pública, asociado a baja adherencia terapéutica y escaso conocimiento de la enfermedad. Las intervenciones educativas breves podrían mejorar estas limitaciones en contextos hospitalarios de recursos limitados.

Objetivo: Evaluar la efectividad de una intervención educativa breve para mejorar el conocimiento y la adherencia al tratamiento en pacientes ambulatorios con ERC del Hospital Nacional Dos de Mayo (Lima, Perú).

Material y métodos: Estudio cuasiexperimental, no aleatorizado, con mediciones antes y después de la intervención. Se incluyeron 95 pacientes mayores de 18 años con ERC en estadios 1–4. La intervención consistió en una sesión educativa de 45 a 60 minutos basada en comunicación efectiva y materiales didácticos impresos. Se evaluó el conocimiento mediante el Kidney Disease Knowledge Survey (KDKS) y la adherencia con el Simplified Medication Adherence Questionnaire (SMAQ). El análisis se realizó con las pruebas de Wilcoxon y McNemar, considerando $p < 0.05$ como significativa.

Resultados: El puntaje de conocimiento aumentó de 18.0 [15.0–21.0] a 22.0 [19.0–26.0] ($p < 0.001$), y la adherencia se incrementó de 10.5 % a 57.9 % ($p < 0.001$). Los resultados fueron consistentes según sexo y edad.

Conclusiones: Una intervención educativa breve y estructurada logró mejorar significativamente el conocimiento y la adherencia al tratamiento en pacientes con ERC. Por su bajo costo y facilidad de implementación, puede integrarse a los programas de mejora continua del Hospital Dos de Mayo y replicarse en otros

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

establecimientos públicos.

Palabras clave: Insuficiencia renal crónica; Conocimientos, actitudes y práctica en salud; Educación en salud; Cumplimiento de la medicación; Intervención educativa; Servicios de salud.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Chronic kidney disease (CKD) represents a growing public health problem, associated with poor therapeutic adherence and limited disease-related knowledge. Brief educational interventions could improve these limitations in resource-limited hospital settings.

Objective: To evaluate the effectiveness of a brief educational intervention to improve knowledge and adherence to treatment in outpatients with CKD at the Dos de Mayo National Hospital (Lima, Peru).

Materials and methods: A quasi-experimental, non-randomized study with measurements taken before and after the intervention. Ninety-five patients aged >18 years with CKD stages 1–4 were included. The intervention consisted of a 45–60-minute educational session based on effective communication and printed educational materials. Knowledge was assessed using the Kidney Disease Knowledge Survey (KDKS) and adherence with the Simplified Medication Adherence Questionnaire (SMAQ). The analysis was performed using the Wilcoxon and McNemar tests, considering $p < 0.05$ as statistically significant.

Results: Knowledge scores increased from 18.0 [15.0–21.0] to 22.0 [19.0–26.0] ($p < 0.001$), and adherence increased from 10.5% to 57.9% ($p < 0.001$). Results were consistent across sex and age groups.

Conclusions: A brief, structured educational intervention significantly improved knowledge and adherence to treatment in patients with CKD. Due to its low cost and ease of implementation, it can be integrated into the quality improvement programs of Hospital Dos de Mayo and replicated in other public healthcare facilities.

Keywords: Chronic kidney disease; Health knowledge, attitudes, and practices; Health

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

education; Medication adherence; Educational intervention; Health services.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis