TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"¿ES EL RÉCORD UN MÉTODO APROPIADO PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS? PERSPECTIVAS DOCENTES Y ESTUDIANTILES DE ESTOMATOLOGÍA"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay (0000-0001-6440-2197)

Karen Gabriela Mendoza Llancari (0000-0001-7937-482X)

Asesor:

Yuri Alejandro Castro Rodriguez (0000-0002-9587-520x)

Lima – Perú

2026

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 30 de enero de 2026.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Krizian Esther Jiu Gutierrez	☒
Miembro: Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas	
Miembro: Mg. Esp. Gisella Gaby Calero Hinostroza	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:
¿ES EL RÉCORD UN MÉTODO APROPIADO PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS? PERSPECTIVAS DOCENTES Y ESTUDIANTILES DE ESTOMATOLOGÍA, con código de proyecto: PRE-8-2024-00909

Presentada por las estudiantes:

- Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay
- Karen Gabriela Mendoza Llancari

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesorados por: Dr. Yuri Alejandro Castro Rodríguez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la Carrera de Estomatología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) calificar a:

Tesista: Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay Karen Gabriela Mendoza Llancari		Nota (en letras): 18 (dieciocho)	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Krizian Esther Jiu Gutierrez
Presidenta del Jurado



Dr. Yuri Alejandro Castro Rodríguez
Asesor



Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas
Miembro 1



Mg. Esp. Gisella Gaby Calero Hinostroza
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 18 de enero de 2025

Señor Doctor,
Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras: Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay y Karen Gabriela Mendoza Llancari, egresadas de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Yuri Alejandro Castro Rodríguez, declaramos que este informe final de tesis titulado: ¿ES EL RÉCORD UN MÉTODO APROPIADO PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS? PERSPECTIVAS DOCENTES Y ESTUDIANTILES DE ESTOMATOLOGÍA, sustentado para obtener el título de Cirujano Dentista es original.

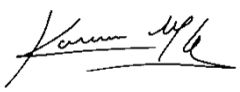
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

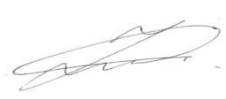
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista 1
DNI: 72310583



Firma tesista 2
DNI: 74065021



Firma del asesor de tesis
DNI: 70475827

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. ¿Es el récord un método apropiado para la evaluación de competencias clínicas? Perspectivas docentes y estudiantiles de estomatología

Autores. Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay; Karen Gabriela Mendoza Llancari

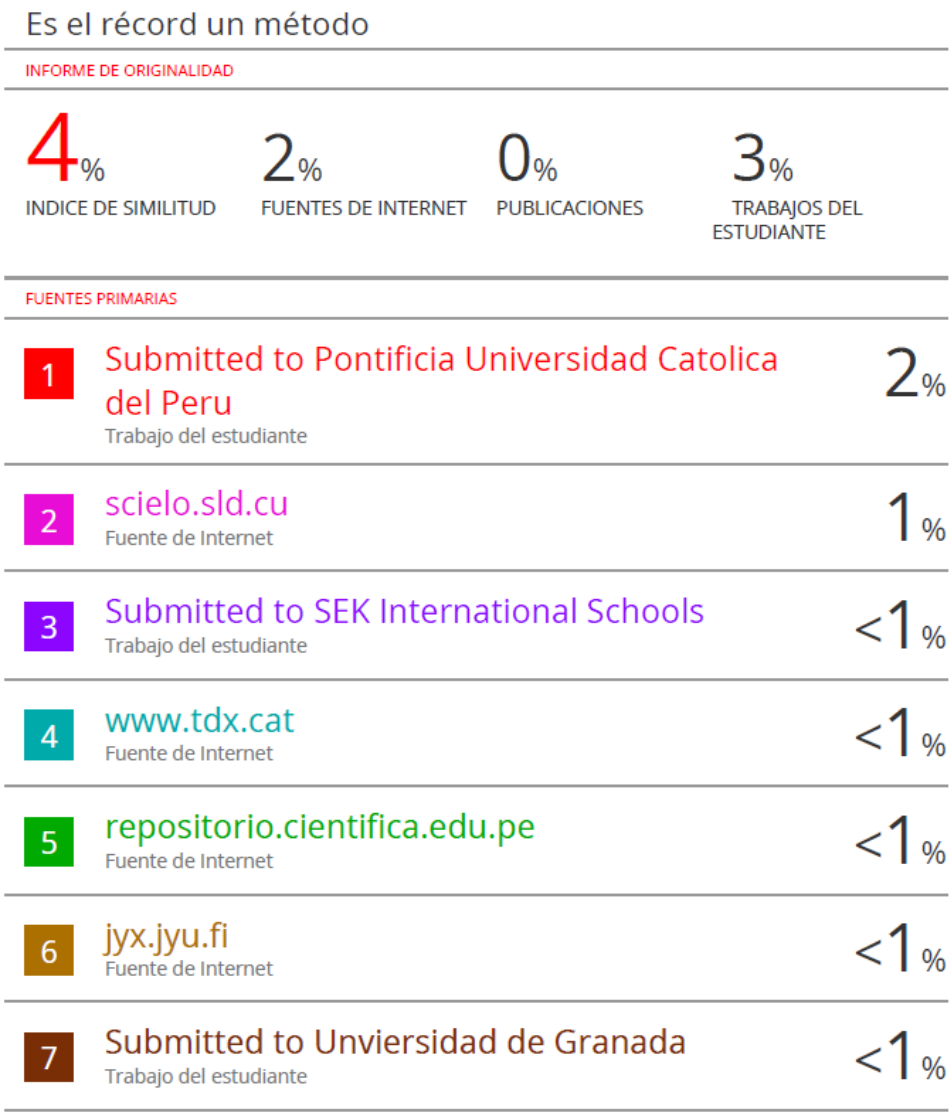
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2870366660)

Código de registro. PRE-8-2024-00909

Resultado de la evaluación. 4%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Es el récord un método

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	2%	0%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	2%
2	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1%
3	Submitted to SEK International Schools Trabajo del estudiante	<1%
4	www.tdx.cat Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	jyx.jyu.fi Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

A mis padres y tíos, quienes con su amor, paciencia y apoyo incondicional me acompañaron en cada paso de este proceso. Gracias por creer en mí incluso en los momentos más difíciles. Este logro es reflejo de todo lo que me enseñaron y del amor que siempre me brindaron.

Yadira Eysabeth Zayuri Jara Calvay

A mis queridos padres, por su amor incondicional, apoyo constante y motivación a lo largo de toda mi carrera. Gracias por enseñarme a luchar por mis sueños con perseverancia. Este logro alcanzado es también de ustedes.

Karen Gabriela Mendoza Llancari

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos, en primer lugar, al Dr. Yuri Castro Rodríguez por su valiosa orientación y compromiso. Asimismo, expresamos nuestro sincero reconocimiento a los docentes expertos, doctores Danny Gamarra Escobar, Cesar Ponce Lozano, Rocío Ayarza Flórez, Mónica Quesada Andrade y Hugo coronado Donayre que participaron en la validación de las preguntas de investigación, cuyo aporte fortaleció la calidad metodológica del estudio. Igualmente, a nuestros compañeros que participaron en las entrevistas, así como a los docentes de asignaturas clínicas que, con generosidad y disposición, decidieron apoyarnos durante la ejecución de este trabajo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

		Pág.
	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	4
II.	Materiales y métodos	7
III.	Resultados	11
IV.	Discusión	22
V.	Conclusiones	28
VI.	Tablas y figuras	30
VII.	Referencias bibliográficas	33
VIII.	Anexos	35

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«¿ES EL RÉCORD UN MÉTODO APROPIADO PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS? PERSPECTIVAS DOCENTES Y ESTUDIANTILES»

TÍTULO EN INGLÉS

"IS THE CLINICAL RECORD AN APPROPRIATE METHOD FOR ASSESSING CLINICAL COMPETENCIES? FACULTY AND STUDENT PERSPECTIVES"

Yadira Jara Calvay 1, Karen Mendoza LLancari 1, Yuri Castro Rodríguez 2

1. Carrera de Estomatología, Universidad Científica del Sur, Lima Perú.
2. Research Group in Dental Sciences, Carrera de Estomatología, Universidad Científica del Sur, Lima Perú

Correspondencia: Yuri Castro-Rodríguez

Correo: ycastror@cientifica.edu.pe

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener algún conflicto de interés.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La formación odontológica tiene como propósito desarrollar competencias clínicas mediante la práctica y teoría. El récord clínico evalúa este proceso, pero origina un debate debido a su exigencia y el nivel de estrés que podría generar. **Objetivo:** Identificar las perspectivas de los docentes y estudiantes sobre el récord como método de evaluación de las competencias clínicas. **Método**: Este estudio fue de enfoque cualitativo descriptivo se realizaron entrevistas semiestructuradas a 10 alumnos y 10 docentes de asignaturas clínicas de pregrado de estomatología de una universidad privada de Perú. La guía de entrevista fue revisada por expertos y ajustada mediante la prueba piloto. El contenido narrativo fue analizado con el software Atlas.Ti. **Resultados**: Los estudiantes valoraron el récord clínico por fortalecer la práctica profesional y mejorar las destrezas manuales, aunque señalaron su alto costo y dificultades para conseguir pacientes lo que les generaba altos niveles de estrés. Los docentes reconocieron su utilidad para evaluar competencias y monitorear el proceso formativo, pero recalcaron la falta de estandarización y posible pérdida del enfoque de atención al paciente. Ambos grupos coincidieron en la necesidad de ajustar el récord para equilibrar las exigencias y mejorar las condiciones de aprendizaje. **Conclusiones:** El récord clínico es útil cómo mecanismo de evaluación, sin embargo, no evalúa las competencias de forma integral. Prioriza la cantidad de procedimientos sobre la calidad reflexiva. Los costos y la presión del récord afectan el aprendizaje y el bienestar estudiantil.

Palabras clave: Procedimientos clínicos; Competencia clínica; Odontología; Estudiantes; Docentes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Dental education aims to develop clinical competencies through practice and theory. The clinical record evaluates this process but generates debate due to its demands and the level of stress it may cause. **Objective:** To identify the perspectives that teachers and students have regarding the record as a method for evaluating clinical competencies in students of the stomatology program at the Universidad Científica del Sur. **Method:** This study adopted a descriptive qualitative approch. Semi-structured interviews were conducted with 10 students and 10 teachers from undergraduate clinical courses in stomatology at a private university in Perú. The interview guide was reviewed by experts and refined through a pilot test. The narrative content was analyzed using Atlas.ti software. **Results:** Students valued clinical records for strengthening professional practice and improving manual skills, although they pointed out their high cost and difficulties in obtaining patients generate high levels of stress. The teachers recognized their usefulness for evaluating competencies and monitoring the training process but emphasized the lack of standardization and the possible loss of patient care focus. Both groups agreed on the need to adjust records to balance demands and improve learning conditions. **Conclusions:** Clinical records are useful as evaluation mechanism; however, they do not evaluate competencies comprehensively, prioritizing the quantity of procedures over reflective quality. The costs and pressure associated with records affect learning and student well-being.

Keywords: Clinical procedures; Clinical competence; Dentistry; Students;Teachers.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis