TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ADAPTACIÓN ESCOLAR EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES MIGRANTES VENEZOLANOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA SUR"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Andrea Susana Pacheco Chunca (0000-0002-0198-043X)

Asesor:

Alan Alcides Vega Jacome (0000-0003-1164-9780)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ADAPTACIÓN ESCOLAR EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES MIGRANTES VENEZOLANOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA SUR"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Andrea Susana Pacheco Chunca (0000-0002-0198-043X)

Asesor:

Alan Alcides Vega Jacome (0000-0003-1164-9780)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 16 de diciembre de 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro:	Mag. Verónica Milagros Ponce Castañeda
Miembro:	Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Adaptación escolar en un grupo de adolescentes migrantes venezolanos de una institución educativa de Lima Sur", con el código de registro PRE-18-2023-00353.

Presentada por la bachillera:

- Andrea Susana Pacheco Chunca

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesorada por: Mag. Alan Alcides Vega Jacome

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple (X) calificar a:

Tesista: Andrea Susana Pacheco Chunca			Nota: Dieciseis (16)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Presidente del Jurado

Mag. Alan Alcides Vega Jacome
Asesor

Mag. Verónica Milagros Ponce Castañeda
Miembro 1

Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 19 de diciembre del 2025

Señor,
Carlos Braxtzo Phil Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Andrea Susana Pacheco Chunca; egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Alan Alcides Vega Jacome, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Adaptación escolar en un grupo de adolescentes migrantes venezolanos de una institución educativa de Lima Sur, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI:72397223



Firma del asesor de tesis
DNI: 42197895

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Adaptación escolar en un grupo de adolescentes migrantes venezolanos de una institución educativa de Lima Sur

Autores. Andrea Susana Pacheco Chunca

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2851821002).

Código de registro. PRE-18-2023-00353

Resultado de la evaluación. 2%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Adaptación escolar

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%	2%	1%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1%
2	www.theibfr.com Fuente de Internet	<1%
3	www.iems.df.gob.mx Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1%
6	Cruz Quispe, Alain. "Competencias digitales y el logro de aprendizajes del área de inglés en estudiantes de la I.E. María de la Merced - cusco, 2021.", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicado a los adolescentes de nacionalidad venezolana que migraron con sus familias a un nuevo país en búsqueda de mejores oportunidades.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradezco a mi asesor por la orientación brindada durante este estudio, a la comunidad educativa por haber hecho posible la ejecución de la investigación, a mi familia por el respaldo incondicional, a los docentes de la universidad quienes contribuyeron en mi formación y mis amistades por la fortaleza que me brindaron.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

En el contexto de la migración venezolana hacia Perú, se ha visto una incorporación progresiva de la comunidad venezolana en el sistema educativo peruano. En este sentido, el objetivo de este estudio es comprender los procesos de adaptación escolar experimentados por un grupo de adolescentes migrantes venezolanos en una institución educativa ubicada en el sur de Lima. Utilizando un enfoque cualitativo y diseño fenomenológico, conformado por 10 estudiantes de nacionalidad venezolana seleccionados mediante un muestreo de participantes voluntarios. Para la recolección de información, se aplicaron entrevistas semiestructuradas mediante una guía de preguntas y fueron analizados mediante un método de análisis temático con lógica abductiva. Los resultados evidencian consecuencias psicosociales de la migración, las cuales son reconocidas y afrontadas por los estudiantes, quienes mantienen un fuerte sentido de orgullo por la identidad étnica. Se resalta la asimilación lingüística parcial como una estrategia para superar la variación dialectal y la habilidad comunicativa como un recurso para sobresalir en el contexto educativo. Asimismo, el apoyo económico de la familia emerge como un factor determinante que posibilita la continuidad educativa de los estudiantes, a pesar de enfrentar desafíos sociales y culturales.

Palabras claves: Adaptación escolar, adolescentes migrantes, identidad étnica, agentes educativos y familia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

In the context of Venezuelan migration to Peru, there has been a progressive incorporation of the Venezuelan community into the Peruvian educational system. In this regard, the objective of this study is to understand the school adaptation processes experienced by a group of Venezuelan migrant adolescents in an educational institution located in the southern part of Lima. To this end, a qualitative approach and phenomenological design were used, involving 10 Venezuelan students selected through voluntary participant sampling. For data collection, semi-structured interviews were conducted using a question guide, and the information was analyzed through a thematic analysis method with an abductive logic.

The results reveal the psychosocial consequences of migration, which are acknowledged and addressed by the students, who maintain a strong sense of pride in their ethnic identity. Partial linguistic assimilation stands out as a strategy to overcome dialectal variation, and communicative ability emerges as a resource for excelling in the educational context. Likewise, the economic support of the family appears as a key factor that enables the educational continuity of the students, despite the social and cultural challenges they face.

Keywords: School adaptation, migrant adolescents, ethnic identity, educational agents y family

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis