TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ADICCIÓN A INTERNET Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE VILLA EL SALVADOR"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos (0000-0002-6545-1887)

Asesor:

John Omar Espinoza Quiroz (0000-0001-6641-0000)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ADICCIÓN A INTERNET Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE VILLA EL SALVADOR"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos (0000-0002-6545-1887)

Asesor:

John Omar Espinoza Quiroz (0000-0001-6641-0000)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 02 de diciembre de 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	☐
Miembro:	Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri	
Miembro:	Mag. Alan Alcides Vega Jacome	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Adicción a internet y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas de Villa el Salvador", con el código de registro PRE-18-2022-00344.

Presentada por la bachiller:

- Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesorada por: Mag. John Omar Espinoza Quiroz

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesista: Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos			Nota: Quince (15)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Presidente del Jurado

Mag. John Omar Espinoza Quiroz
Asesor

Mag. Maritza Elizabeth Somocurcio Aranguri
Miembro 1

Mag. Alan Alcides Vega Jacome
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 19 de diciembre del 2025

Dr, Carlos Braxtzo Phil Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos; egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Mag. John Omar Espinoza Quiroz, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: "Adicción A Internet Y Agresividad En Estudiantes De Secundaria En Villa El Salvador, Perú", sustentado para obtener el Título profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 48447101



Firma del asesor de tesis
DNI: 43156127

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Adicción a internet y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas de Villa El Salvador

Autores. Josselyn Beatriz Chuquizuta Ramos

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2851820940).

Código de registro. PRE-18-2022-00344

Resultado de la evaluación. 6%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Adicción a internet

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	6%	3%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad de Málaga - Tii Trabajo del estudiante	<1%
7	issuu.com Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a mi mamá y mi papá, los cuales han sido mi mayor soporte y el impulso persistente que me permitió seguir adelante, incluso en los más complicados. Les agradezco por su gran amor, paciencia infinita y por estar siempre cuando más los necesitaba sin esperar nada a cambio, por su presencia firme, su compañía y el gran ejemplo de perseverancia. Agradezco profundamente y reconozco el acompañamiento incondicional que ambos me han brindado, no solo durante este proceso, sino a lo largo de toda mi vida.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

También quiero expresar mi agradecimiento a mis hermanos, quienes, con sus palabras de motivación, su disposición para escucharme y su tiempo, me ayudaron a mantenerme en pie cuando lo necesité.

Por último, a mi hijo que fue mi pilar primordial para poder salir adelante en todos los momentos de mi vida.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Adicción a internet y Agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas de Villa El Salvador, Perú

Internet addiction and Aggression in High School Students in Villa El Salvador, Peru

Josselyn B. Chuquizuta Ramos[a], John Omar Espinoza-Quiroz [a]

[a] Universidad Científica del Sur, Perú

Resumen

La pandemia generó un acceso masivo al internet principalmente en adolescentes que transitaron a una educación virtual. Todas estas horas de exposición a una pantalla, generó una serie de comportamientos relacionados con la dependencia que se convierten en un factor de riesgo para otras conductas. El estudio se enfocó en explorar las interacciones entre las conductas dependientes al internet y conductas agresivas en población de secundaria de dos instituciones educativas de un distrito de Lima Sur. La metodología que se llevó a cabo fue cuantitativa, que aplicó un diseño transversal y no experimental. La muestra se conformó por 372 estudiantes de secundaria, entre hombres y mujeres en edad adolescente, y respondieron a dos escalas: Test de adicción al Internet (TAI) y Cuestionario de agresividad de Buss y Perry. Los hallazgos mostraron niveles bajos de conductas dependientes al internet (18.5%) y niveles medios de agresividad (14.2%). Como conclusión, existe asociación entre las conductas dependientes al internet y las conductas agresivas (Rho = 0.496; 0.00<0.05), así mismo se encuentra relaciones entre las dimensiones de la conducta dependiente al internet con la variable de agresividad. Como recomendación, es necesario reforzar las acciones de prevención de estas conductas mediante programas de promoción de estilos de vida saludables y buen uso del tiempo libre.

Palabras clave: *adicción, agresividad, internet, adolescentes, conductas.*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

The pandemic generated a massive access to the Internet mainly in adolescents who transitioned to a virtual education. All these hours of exposure to a screen generated a series of behaviors related to dependence that become a risk factor for other behaviors. The study focused on exploring the interactions between the manifestations or behaviors dependent on the Internet and aggressive behaviors in a high school population of two educational institutions in a district of southern Lima. The methodology used was quantitative, applying a cross-sectional and non-experimental design. The sample consisted of 372 high school students, including adolescent males and females, who responded to two scales: the Internet Addiction Test (TAI) and the Buss and Perry Aggressiveness Questionnaire. The findings showed low levels of Internet-dependent behaviors (18.5%) and medium levels of aggressiveness (14.2%). In conclusion, there is an association between internet-dependent behaviors and aggressive behaviors (Rho = 0.496; 0.00<0.05), as well as a relationship between the dimensions of internet-dependent behavior and the aggressiveness variable. As a recommendation, it is necessary to reinforce actions to prevent these behaviors through programs to promote healthy lifestyles and good use of free time.

Keywords: *addiction, aggression, internet, adolescents, behaviors.*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis