TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTILOS DE CRIANZA Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SECUNDARIA EN LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

María del Carmen López Flores (0000-0001-5844-8658)

Asesor:

Juan Pequeña Constantino (0000-0002-6085-1099)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTILOS DE CRIANZA Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SECUNDARIA EN LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

María del Carmen López Flores (0000-0001-5844-8658)

Asesor:

Juan Pequeña Constantino (0000-0002-6085-1099)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 27 de noviembre de 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	☐
Miembro:	Mag. Cesar Augusto Eguia Elias	
Miembro:	Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Estilos de crianza y autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de secundaria en Lima Metropolitana", con el código de registro PRE-18-2024-00859.

Presentada por la bachiller:

- María del Carmen López Flores

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesorada por: Mag. Juan Pequeña Constantino

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple () calificar a:

Tesista: María del Carmen López Flores			Nota: Dieciséis (16)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Presidente del Jurado

Mag. Juan Pequeña Constantino
Asesor

Mag. César Augusto Eguia Elias
Miembro 1

Mag. Enver Luis Terrazas Nuñez
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS

Lima, 19 de **septiembre** del **2025**

Señor,

Carlos Braxtzo Phil Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: **María del Carmen López Flores**, egresada de la carrera de **Psicología** de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor **Juan Pequeña Constantino**, declaramos que este trabajo de investigación titulado**: "Estilos de crianza y autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de secundaria en Lima Metropolitana"**, sustentado para obtener el título de **Licenciada en Psicología**, es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 72638480



Firma del asesor de tesis
DNI: 06193980

[13] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[14] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estilos de crianza y autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de secundaria en Lima metropolitana

Autores. Maria del Carmen Lopez Flores

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2842561185).

Código de registro. PRE-18-2024-00859

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Estilos de crianza

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	6%	2%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
4	dspace.ups.edu.ec Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, salud, sabiduría y fortaleza para llevar a cabo mi vida académica.
A mi familia, que en cada paso que di me acompañaron y apoyaron con mucho amor. Sin ellos nada de esto habría sido posible.
Y a mi abuelita Olga, que desde el cielo me cuida y me guía.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

A mis queridos docentes por guiarme durante mi camino académico, motivarme y enseñarme sobre mi amada vocación.

A mi asesor Juan Pequeña, por su asesoría y orientación a lo largo de este proceso.

A mi familia, por brindarme todas las oportunidades que he aprovechado, por su amor incondicional y apoyo constante.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ESTILOS DE CRIANZA Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SECUNDARIA EN LIMA METROPOLITANA

María del Carmen López Flores

Universidad Científica del Sur, Lima (Perú)

100067978@cientifica.edu.pe

Juan Pequeña Constantino

Universidad Científica del Sur, Lima (Perú)

jpequena@cientifica.edu.pe

RESUMEN

Introducción: Durante la adolescencia, la autoestima cumple un papel fundamental como factor mediador entre las experiencias negativas pasadas y la manera en que el individuo enfrenta nuevos desafíos o situaciones estresantes. En esta etapa, la familia constituye uno de los principales contextos de influencia, ya que los estilos de crianza moldean la percepción que el adolescente tiene de sí mismo, su sentido de valía personal y capacidad para afrontar las demandas del entorno. Comprender la relación entre estas dos variables permite conocer la importancia que tienen las prácticas de crianza saludables en el desarrollo de los adolescentes. **Objetivo**: Establecer la relación entre los estilos de crianza y la autoestima en estudiantes de una IE pública de secundaria en Lima Metropolitana**. Método**: Enfoque cuantitativo, básico y estrategia asociativa de correlación. Participaron 227 estudiantes entre 11 y 16 años, pertenecientes a una IE pública en Ate Vitarte, Lima Metropolitana. Se utilizó

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

la Escala de estilos de crianza de Steinberg (α=.762) y la Escala de autoestima de Rosenberg (α=.841). Los análisis estadísticos se realizaron mediante rho de Spearman y análisis de relación lineal múltiple. **Resultados**: se rechaza la correlación entre el estilo de crianza y la autoestima (p = 0.093, p valor = .161). De manera específica, se confirma la correlación entre la dimensión autonomía psicológica (p = –.246, p valor < .05) y la dimensión compromiso (p = –.352, p valor < .05) con la autoestima, de manera negativa; mientras que se rechaza su correlación con la dimensión control psicológico (p = .083, p valor = .215). **Conclusión**: El estilo de crianza no influye directamente en la autoestima de los adolescentes, pero las dimensiones compromiso y autonomía muestran una relación significativa negativa.

Palabras clave: Autoestima, estilos de crianza, adolescentes, estudiantes de secundaria.

ABSTRACT

Introduction: During adolescence, self-esteem plays a fundamental role as a mediating factor between past negative experiences and the way in which individuals face new challenges or stressful situations. At this stage, the family is one of the main contexts of influence, as parenting styles shape adolescents' perceptions of themselves, their sense of self-worth, and their ability to cope with the demands of their environment. Understanding the relationship between these two variables allows us to recognize the importance of healthy parenting practices in adolescent development. **Objective**: Establish the relationship between parenting styles and self-esteem in students at a public secondary school in Metropolitan Lima. **Method**: Quantitative, basic approach and associative correlation strategy. A total of 227 students between the ages of 11 and 16 from a public school in Ate Vitarte, Metropolitan Lima, participated in the study. The Steinberg Parenting Style Scale (α=.762) and the Rosenberg Self-Esteem Scale (α=.841) were used. Statistical analyses were performed using Spearman's

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

rho and multiple linear regression analysis. **Results**: The correlation between parenting style and self-esteem is rejected (p = 0.093, p value = .161). Specifically, the correlation between the psychological autonomy dimension (p = –.246, p value < .05) and the commitment dimension (p = –.352, p value < .05) with self-esteem is confirmed as negative, while the correlation with the psychological control dimension (p = .083, p value = .215) is rejected. **Conclusion**: Parenting style does not directly influence adolescents' self-esteem, but the dimensions of commitment and autonomy show a significant negative relationship.

Keywords: Self-esteem, parenting styles, adolescents, high school students.

INTRODUCCIÓN

La familia, la cual constituye el primer entorno en el que el humano se permite interactuar con el mundo, tiene un papel fundamental en la crianza y cumple el rol de cuidador y protector, y tiene como fin la satisfacción de las necesidades básicas de sus miembros (Ramón y Vega, 2023; Estrada, 2019). La familia es uno de los tres factores que integra a los niños al sistema social, además del factor individual y el comunitario (Benítez, 2017), y esta se puede considerar funcional cuando es apta en la resolución de conflictos mientras no se vea afectada la satisfacción de las necesidades de sus integrantes, por lo que para garantizarse su carácter funcional se debe mantener organizada mediante procesos que la regulen y aseguren la prosperidad de la familia al futuro (Santander et al., 2008).

Por otro lado, una de las características que predominan en la adolescencia es la búsqueda de la identidad, el cual es fundamental para la formación de la personalidad. Se agrega que esta etapa se caracteriza por ser vulnerable a las influencias del medio en el que se desenvuelven, y como la familia fue el primer espacio en el que el individuo socializa, ambos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis