TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"DESERTAR Y NO MORIR EN EL INTENTO. LA DESERCIÓN TEMPORAL EN EL PROGRAMA DE ESTOMATOLOGÍA"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Luz Esperanza Cerna Quispe (0000-0002-4061-1012)

Mery Padilla Mendoza (0000-0003-3641-5171)

Asesor:

Yuri Alejandro Castro Rodriguez (0000-0002-9587-520X)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 12 de noviembre del 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dr. Kilder Maynor Carranza Samanez	☒
Miembro: Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas	
Miembro: Dr. César Augusto Padilla Ávalos	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:
«Desertar y no morir en el intento. la deserción temporal en el programa de estomatología»
con código de proyecto: PRE-8-2024-01079

Presentada por las estudiantes:

- Luz Esperanza Cerna Quispe
- Mery Padilla Mendoza

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesorados por el: Dr. Yuri Alejandro Castro Rodríguez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la Carrera de Estomatología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a las:

Tesistas: Luz Esperanza Cerna Quispe Mery Padilla Mendoza		Nota (en letras): 17 (Diecisiete)	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Kilder Maynor Carranza Samanez
Presidente del Jurado

Dr. Yuri Alejandro Castro Rodríguez
Asesor

Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas
Miembro 1

Dr. César Augusto Padilla Ávalos
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 5 de noviembre de 2025

Señor Doctor,
Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Luz Cerna Quispe y Mery Padilla Mendoza, egresadas de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Yuri Castro Rodríguez, declaramos que este informe final de tesis titulado: Desertar y no morir en el intento. La deserción temporal en el programa de Estomatología, sustentado para obtener el título de Cirujano Dentista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista 1
DNI: 77814442



Firma del asesor de tesis
DNI: 70475827



Firma tesista 2

DNI: 76792352

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Desertar y no morir en el intento. La deserción temporal en el programa de estomatología

Autores. Luz Esperanza Cerna Quispe; Mery Padilla Mendoza

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2815126573).

Código de registro. PRE-8-2024-01079

Resultado de la evaluación. 2%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Desertar y no morir

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%	1%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	1%
2	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1%
3	Submitted to Universidad Carlos III de Madrid Trabajo del estudiante	<1%
4	pesquisa.teste.bvsalud.org Fuente de Internet	<1%
5	Submitted to Uniminuto Virtual Trabajo del estudiante	<1%
6	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
7	www.perjudicial.com Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

A mis padres, que con su esfuerzo y sacrificio me impulsaron y guiaron en este largo camino con su consejo, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles. A mi hermana Mirella y a mis hermanos, por estar siempre a mi lado, animándome y dándome fuerzas para seguir adelante.

Mery Padilla Mendoza

A Dios, por darme la fuerza y sabiduría en cada paso de este camino. A mis padres, por su amor, sacrificio y constante apoyo. A mi familia, por acompañarme siempre con comprensión y aliento. Este logro es también de ustedes. Con todo mi cariño y gratitud.

Luz Cerna Quispe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al Dr. Yuri Castro Rodríguez, por su guía, paciencia, motivación y rigor académico, que fueron fundamentales para nuestra formación como investigadores y la culminación de esta tesis.

Agradecemos también a las autoridades de la Universidad Científica del Sur, por los permisos otorgados para la realización de las entrevistas, así como al Dr. Claudio Peña, por facilitarnos la base de datos sobre las tasas de deserción, contribuyendo de manera decisiva al sustento de este trabajo.

De manera especial, reconocemos a los estudiantes entrevistados, quienes compartieron con sinceridad sus experiencias, y a nuestros compañeros y amigos, que con su apoyo y aliento estuvieron presentes en los momentos más difíciles, impulsándonos a seguir adelante.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	4
II.	Materiales y métodos	8
III.	Resultados	13
IV.	Discusión	22
V.	Conclusiones	28
VI.	Tablas y figuras	30
VII.	Referencias bibliográficas	33
VIII.	Anexos	35

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«DESERTAR Y NO MORIR EN EL INTENTO. LA DESERCIÓN TEMPORAL EN EL PROGRAMA DE ESTOMATOLOGÍA»

TÍTULO EN INGLÉS

"DROPOUT AND NOT DIE TRYING. TEMPORARY DROPOUT IN THE DENTISTRY PROGRAM"

Luz Cerna Quispe 1, Mery Padilla Mendoza 1, Yuri Alejandro Castro Rodríguez 2

1. School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.
2. Research Group in Dental Sciences, School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Correspondencia: Yuri Alejandro Castro Rodríguez

Correo: ycastror@cientifica.edu.pe

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener algún conflicto de interés.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La deserción estudiantil en programas de Estomatología constituye un problema complejo que involucra factores académicos, económicos, personales y emocionales, los cuales afectan la continuidad de la formación universitaria. **Objetivo:** Describir la tasa de deserción y explorar los principales factores asociados en un grupo de estudiantes de la carrera de estomatología. **Métodos:** Este estudio con enfoque cualitativo, observacional y transversal fue realizado mediante entrevistas semiestructuradas a 20 estudiantes que interrumpieron al menos un semestre entre 2020 y 2025. Los datos cuantitativos se expresaron en frecuencias y porcentajes, mientras que la información cualitativa se procesó mediante análisis temático. **Resultados:** De los 796 estudiantes matriculados entre 2020 y 2024, se registró una tasa de deserción del 27,3 % (n = 217), siendo las mujeres el grupo más afectado (62,2 %). El año con mayor número de retiros fue 2024 (26,3 % del total). Los principales motivos referidos fueron de tipo económico (65 %), seguidos por factores académicos (40 %), personales y familiares (30 %) y emocionales (25 %). Entre los factores académicos, la carga y dificultad de los cursos fue la causa más señalada (80 %). El 60 % de los entrevistados indicó que la deserción impactó negativamente en su rendimiento académico al reincorporarse, mientras que un grupo menor refirió que la pausa les permitió reorganizar sus prioridades y retomar con mayor claridad sus objetivos. **Conclusión:** La tasa de deserción en Estomatología presenta una prevalencia significativa y está condicionada por la interacción de factores económicos, académicos, familiares y emocionales. Estos hallazgos evidencian la necesidad de implementar estrategias institucionales de apoyo económico y acompañamiento académico, que promuevan la permanencia y continuidad de los estudiantes en la formación universitaria.

Palabras claves: Deserción estudiantil; Estomatología; Educación superior; Experiencias estudiantiles.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Student attrition in Dentistry programs is a complex issue involving academic, economic, personal, and emotional factors that affect the continuity of university education. **Objective:** To describe the dropout rate and explore the main factors associated with it among students in the Dentistry program. **Methods:** A qualitative, observational, and cross-sectional study was conducted through semi-structured interviews with 20 students who dropped out for at least one semester between 2020 and 2025. Quantitative data were expressed in frequencies and percentages, while qualitative information was analyzed using thematic analysis. **Results:** Among 796 students enrolled between 2020 and 2024, a dropout rate of 27.3% (n = 217) was recorded, with women being the most affected group (62.2%). The year with the highest number of withdrawals was 2024 (26.3% of the total). The main reasons mentioned were economic (65%), followed by academic (40%), personal and family (30%), and emotional (25%) factors. Among academic causes, course workload and difficulty were the most frequently cited (80%). Sixty percent of the interviewees indicated that dropping out negatively affected their academic performance upon returning, while a smaller group stated that the break allowed them to reorganize their priorities and regain clarity in their goals. **Conclusion:** The dropout rate in Dentistry shows a significant prevalence and is influenced by the interaction of economic, academic, family, and emotional factors. These findings highlight the need to implement institutional strategies for financial support and academic guidance to promote student retention and continuity in university education.

Keywords: Student attrition; Dentistry; Higher education; Student experiences.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis