TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTRÉS LABORAL, BURNOUT PARENTAL Y PERCEPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN UNA MUESTRA DE PADRES Y MADRES DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Jordy Anthony Parra Chiroque (0000-0003-4781-6229)

Shary Zulliet Leyton Vigo (0000-0001-9304-2688)

Asesor:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE PSICLOGÍA Y EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"ESTRÉS LABORAL, BURNOUT PARENTAL Y PERCEPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN UNA MUESTRA DE PADRES Y MADRES DE LIMA METROPOLITANA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Jordy Anthony Parra Chiroque (0000-0003-4781-6229)

Shary Zulliet Leyton Vigo (0000-0001-9304-2688)

Asesor:

Denisse Lisette Manrique Millones (0000-0003-4602-5396)

Lima – Perú

2025

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 22 de octubre de 2025.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	☐
Miembro:	Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez	
Miembro:	Dra. Regina Zarela Saez Berrocal	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Estrés Laboral, Burnout Parental y Percepción del Cumplimiento de Competencias Parentales en una Muestra de Padres y Madres de Lima Metropolitana", con el código de registro PRE-18-2023-00334

Presentada por los bachilleres:

- Jordy Anthony Parra Chiroque
- Shary Zulliet Leyton Vigo

Para optar el Título Profesional de Licenciados en Psicología

Asesorados por: Dra. Denisse Lisette Manrique Millones

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple(X) calificar a:

Tesista: Jordy Anthony Parra Chiroque			Dieciocho: 18
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: Shary Zulliet Leyton Vigo			Dieciocho: 18
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Presidente del Jurado

Dra. Denisse Lisette Manrique Millones
Asesor

Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez
Miembro 1

Dra. Regina Zarela Saez Berrocal
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 18 de junio del 2025

Señor,
Carlos Braxtzo Phill Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Parra-Chiroque Jordy Anthony y Leyton-Vigo Shary Zulliet; egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora Denisse Lisette Manrique-Millones, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Estrés Laboral, Burnout Parental y Percepción del Cumplimiento de Competencias Parentales en una Muestra de Padres y Madres de Lima Metropolitana, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 70857271



Firma tesista
DNI: 72050304



Firma del asesor de tesis
DNI: 40976699

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estrés laboral, burnout parental y percepción del cumplimiento de competencias parentales en una muestra de padres y madres de Lima Metropolitana

Autores. Jordy Anthony Parra Chiroque; Shary Zulliet Leyton Vigo

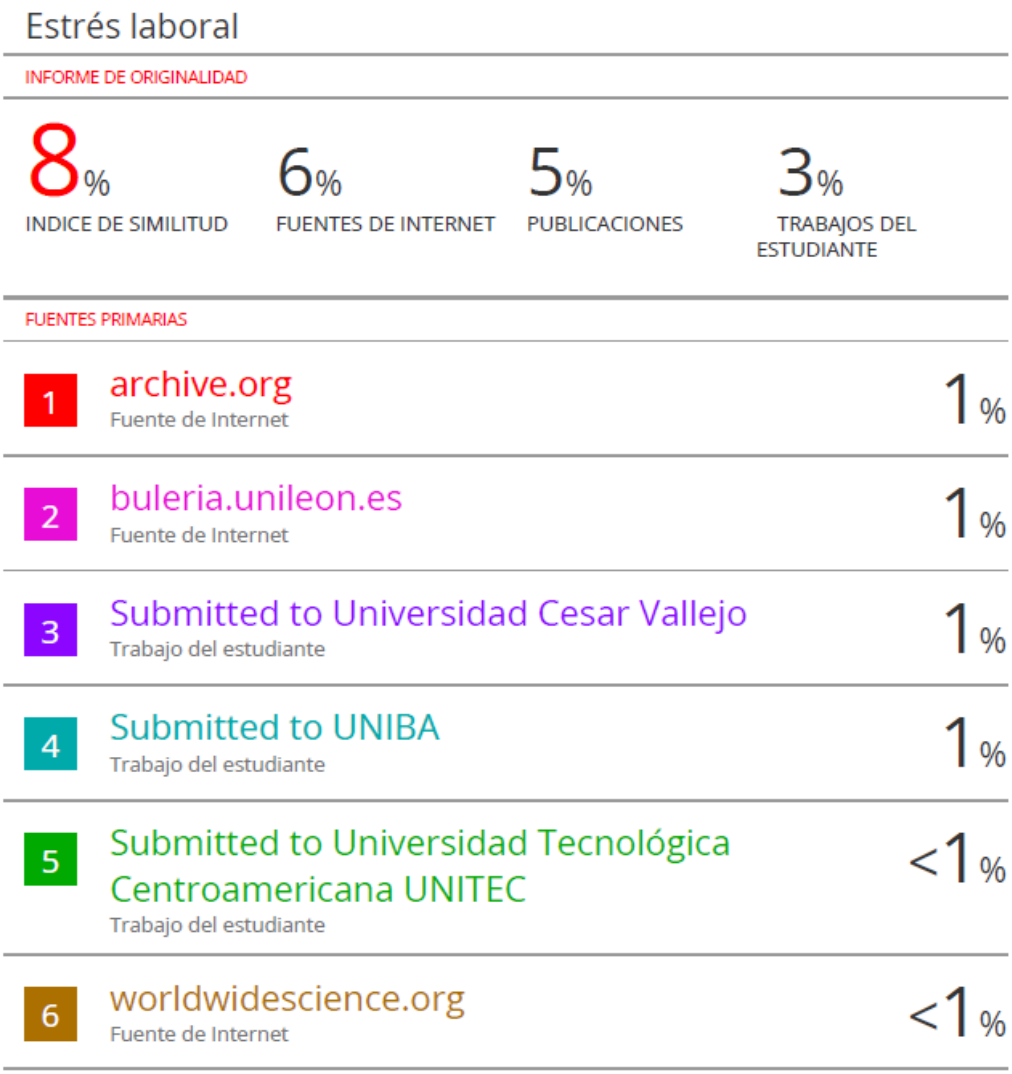
Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2811123380).

Código de registro. PRE-18-2023-00334

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Dedicatoria 1:

A mi madre, por ser mi mayor ejemplo de esfuerzo y perseverancia. Gracias por tu amor incondicional, tu apoyo emocional y económico; por enseñarme que con dedicación todo es posible. A mi hermano, porque es mi impulso diario, mi inspiración y una de las razones por las que quiero ser mejor cada día. A mi padre, que, aunque se encuentra lejos y nuestras vidas han tomado rumbos distintos, siempre está presente en mi corazón y en cada uno de mis proyectos.

A mi novia, por acompañarme en este proyecto con dedicación y compromiso. Gracias por tu constante apoyo y motivación, y por ser una compañera de vida con quien comparto no solo metas personales, sino también objetivos profesionales. Valoro profundamente el equipo que hemos construido juntos y el camino que seguimos recorriendo con esfuerzo y determinación.

A Paul, mi compañero de cuatro patas, por regalarme alegría en los días difíciles y recordarme, que en la vida también hay que jugar, descansar… y celebrar cada pequeño logro. A mi tía y a mis primos, quienes desde el inicio de esta carrera me impulsaron a esforzarme, a confiar en mis capacidades y a mirar siempre hacia adelante.

Dedicatoria 2:

A mis padres y hermana menor, este logro es un testimonio de su acompañamiento diario en mi profesión y apoyo incondicional. A mis abuelitos que por medio de sus profesiones y conversaciones inspiraron este proyecto, valoro mucho las lecciones de vida que me han impartido y por el cariño que siempre me han brindado.
A mi madrina Silvia que me dio un motivo más para amar mi carrera, y junto a mi padrino José, me inspiraron en cada escrito en el que se refleja el apoyo y amor que siempre me han brindado.

A mi novio, con quién compartí la primera idea de investigación, nos acompañamos en este proceso y su motivación constante es lo que ha hecho de este proceso más llevadero, espero contar con él en más proyectos por la calidad de profesional qué es.

A mis perritos Bronco, Kira y Paul, que, aunque uno ya no esté conmigo, siempre que necesitaba risas para seguir, podía abrazarlos o ver sus vídeos para motivarme y continuar.

Mi gratitud hacia cada uno de ustedes es imposible de expresar. Esta tesis es un tributo a su legado y a la eterna admiración que siento por ustedes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos:

Agradecemos profundamente a la Dra. Denisse Manrique-Millones, nuestra asesora, por impulsarnos a ir más allá de lo esperado en nuestro proyecto. Su constante apoyo, paciencia para resolver nuestras dudas y compromiso con nuestro aprendizaje fueron fundamentales para alcanzar un resultado de mayor calidad y profundidad.

Extendemos nuestro agradecimiento al Mg. John Omar Espinoza Quiroz, quien nos acompañó desde el inicio en el curso de Seminario de Tesis. Su entusiasmo por la enseñanza y su apoyo constante fueron claves para que creyéramos en nuestra idea y nos sintiéramos motivados a desarrollarla, así como a seguir creciendo en otros proyectos profesionales y académicos.

También expresamos nuestra gratitud a la Universidad Científica del Sur, por fomentar una formación académica con impacto social, promover investigaciones innovadoras y brindarnos la oportunidad de acceder a fondos a través de la beca Cabieses, lo cual hizo posible el desarrollo de esta tesis.

Finalmente, aunque la lista es extensa, queremos agradecer sinceramente a los profesores, amigos y familiares que, de diversas formas, han sido parte de este camino.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Antecedentes/objetivo: Los padres desarrollan habilidades de crianza que influyen en la percepción sobre sus competencias parentales. Sin embargo, cuando las exigencias superan sus recursos personales, puede emerger el síndrome del burnout parental. La literatura evidencia una asociación significativa entre este fenómeno y el estrés laboral. El estudio analiza la relación entre la percepción del cumplimiento de competencias parentales, burnout parental y estrés laboral. **Método:** Participaron 218 padres (62.4% mujeres) entre los 25 y 62 años (M = 38.54 y DE = 7.41). Se evaluaron tres modelos mediante ecuaciones estructurales, considerando las dimensiones del estrés laboral: control, demandas y apoyo. **Resultados:** El apoyo laboral mostró una asociación positiva con la implicación escolar (β = .334, $p < 0.001$) y la asunción de rol y el tiempo de ocio compartido (β = .303, $p < 0.001$). El control laboral mostró una relación positiva con la asunción del rol y ocio compartido (β = 0.345, $p < 0.001$) y la implicación escolar (β = 0.254, p = 0.002). Las demandas laborales se asociaron positivamente con el burnout (β = 0.207, p = 0.003). **Conclusiones:** Se evidenció una relación significativa entre las variables descritas, destacando la incidencia del contexto laboral en la experiencia de la crianza.

Palabras clave: parentalidad, estrés, agotamiento, crianza, trabajo-familia, SEM.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Abstract

Background/Objective: Parents develop parenting skills that influence their perception of their parenting competencies. However, when demands exceed their personal resources, parental burnout syndrome can arise. The literature shows a significant association between this phenomenon and work-related stress. The study analyzes the relationship between the perception of compliance with parental competencies, parental burnout, and work-related stress. **Method:** The participants were 218 parents (62.4% women) between the ages of 25 and 62 (M = 38.54 and SD = 7.41). Three models were evaluated using structural equations, considering the dimensions of work-related stress: control, demands, and support. **Results:** Work support was positively associated with school engagement ($\beta = .334$, $p < 0.001$) and role assumption and shared leisure time ($\beta = .303$, $p < 0.001$). Job control was positively associated with role assumption and shared leisure time ($\beta = 0.345$, $p < 0.001$) and school engagement ($\beta = 0.254$, $p = 0.002$). Job demands were positively associated with burnout ($\beta = 0.207$, $p = 0.003$). **Conclusions:** A significant relationship was evident between the variables described, highlighting the relation of the work context on the parenting experience.

Keywords: parenting, stress, burnout, parenting, work-family, SEM.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis