



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

TÍTULO

“Relación entre la Indocumentación de los Peruanos y las Intervenciones de los
Programas Sociales” – Lima 2015”

Tesis para optar el Título Profesional de
Ingeniero Economista

Presentado por: BACH. MARY DEL ROSARIO JESSEN VIGIL

LIMA - PERÚ

2015

Dedicatoria

*A mi esposo Marco y a mis hijos
Renzo, Romina y Leticia, por su
apoyo incondicional el cual valoro y
que me ha permitido finalizar esta
larga etapa de mi vida*

Agradecimiento

A todos mis profesores que me forjaron profesionalmente durante toda mi vida universitaria y de los cuales siempre tendré presente sus enseñanzas.

Reconocimiento

A la Universidad Científica del Sur, por brindarme la oportunidad de desarrollar capacidades, competencias y optar el Título Profesional de Ingeniero Economista.

INDICE

I.	Resumen	8
II.	Abstarct	9
1.	Introducción	10
1.1	Objetivo e Hipótesis	11
1.2	Planteamiento del Problema	12
1.3	Justificación	13
2.	Marco Teórico	23
2.1	Planes y Normas Relacionadas	23
3.	Métodos y Materiales	36
3.1	Materiales	
a)	Presenta Relación de Personal, Materiales y Medios	36
b)	Describe Brevemente el Tiempo, Equipamiento, Situación y Exigencias del Problema	36
3.2	Métodos	38
a)	Procedimiento o Métodos que se Utilizaron	38
b)	Explica el diseño de Investigación	38
c)	Indicar el Tipo de Investigación	38
d)	Enfoque de Investigación	39
e)	Delimitación y Definición de la Población de Estudio	39
f)	Criterios de Inclusión y Exclusión	39
g)	Presenta Análisis Estadístico	39
h)	Define Operacionalmente las Variables de Investigación	40

i) Presenta Análisis de Confiabilidad del Instrumento de Investigación.	42
j) Presenta Análisis de Validez del Instrumento de Investigación.	42
4. Resultados	43
4.1 Resultados en Tablas y Figuras. : Presentación	43
4.2 Confirma se Cumplieron los Objetivos de Investigación	51
5. Discusión	52
5.1 Analiza la Validez y Generalización de Resultados.	52
5.2 Contrasta la Hipótesis	52
5.3 Discute los Resultados.	54
5.4 Plantea Nuevas Hipótesis.	55
6. Conclusiones y Recomendaciones	56
6.1 Conclusiones	56
6.2 Recomendaciones	58
7. Referencia Bibliográfica	59
8. Glosario	61
9. Anexos	63

Tabla 1 Reducción de la Pobreza	15
Tabla 2 Gasto Social	15
Tabla 3 Indicador de Salud y Nutrición	19
Tabla 4 Menores con Vacunas	19
Tabla 5 Evolución de la Desnutrición Crónica	20
Tabla 6 Porcentaje de estudiantes con comprensión lectora y matemática	21
Tabla 7 Población Identificada	22
Tabla 8 Ejecución del Presupuesto del RENIEC	22
Tabla 9_ Grafico 1 Evolución de la Documentación	43
Tabla 10 Ejecución del Presupuesto Total y del RENIEC	44
Tabla 11 Ejecución de los Programas Sociales filtraciones	45
Tabla 12 Perdidas de los Programas Sociales	46
Tabla 13_ Grafica 2 Resultados sobre Reducción de la Pobreza	46
Tabla 14 Resultados de Indicador de Salud y Nutrición	47
Tabla 15 Resultados de la Desnutrición Crónica	47
Tabla 16 Evolución de Comprensión Lectora y Matemática	48
Tabla 17 y Tabla 18 Costo de Oportunidad	48 y 49
Tabla 19 Calculo de la Tasa Interna de Retorno	50