TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"EFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Estrellita Victoria Jiménez Cornejo (0009-0002-6495-8683)

Priscila Keren Malasquez Alejos (0009-0009-3734-2542)

Asesor:

Miriam Yahaira Angeles Oblitas (0000-0002-8798-7818)

Lima - Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 17 de octubre del 2024
Hora: 6:00 pm

Los integrantes del Jurado de tesis

- Presidente: Cárdenas de Fernández, María Hilda
- Miembro : Gonzales Alarcon,Denisse Geraldine
- Miembro : Salazar Altamirano, Yudy Orfilia

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: “Efectividad de intervención educativa en conocimiento y prácticas de lactancia materna de madres con niños menores de dos años, Lima Sur”

Presentada por: las bachilleres:
Bachiller Estrellita Victoria Jiménez Cornejo y Priscila Keren Malasquez Alejos

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería, asesorada por Miriam Yahaira Angeles Oblitas

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes/bachilleres de la Carrera de Enfermería en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple (X) calificar a:

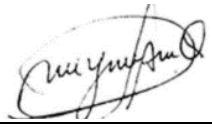
Tesista: Estrellita Victoria Jiménez Cornejo			Nota (en letras): Quince
Aprobado - Sobresaliente ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado (15)	Desaprobado ( )

Tesista: Priscila Keren Malasquez Alejos			Nota (en letras): Quince
Aprobado - Sobresaliente ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado (15)	Desaprobado ( )

Siendo las 7:30pm horas, el acto de sustentación ha concluido y los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Cárdenas de Fernández, María Hilda Presidente (a) del Jurado



Angeles Oblitas Miriam Yahaira
Asesora



Gonzales Alarcón, Dennisse Geraldine
Miembro



Salazar Altamirano, Yudy Orfilia
Miembro

ANEXO 21: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 22 de octubre del 2024

Señor,
Dr. Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Priscila Keren Malasquez Alejos, Estrellita Victoria Jiménez Cornejo, egresadas de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el/la asesor (a) de tesis Miriam Yahaira Angeles Oblitas, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Efectividad de intervención educativa en conocimiento y prácticas de lactancia materna de madres con niños menores de dos años, lima sur", sustentado para obtener el título de licenciada(o) en enfermería es original.

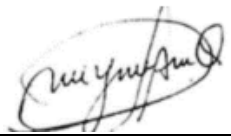
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma Integrante 1
DNI: 74050936



Firma del asesor de tesis
Nombres y apellidos
DNI: 45118260



Firma Integrante 2
DNI: 74612118

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Efectividad de intervención educativa en conocimiento y prácticas de lactancia materna de madres con niños menores de dos años, Lima Sur – 2023

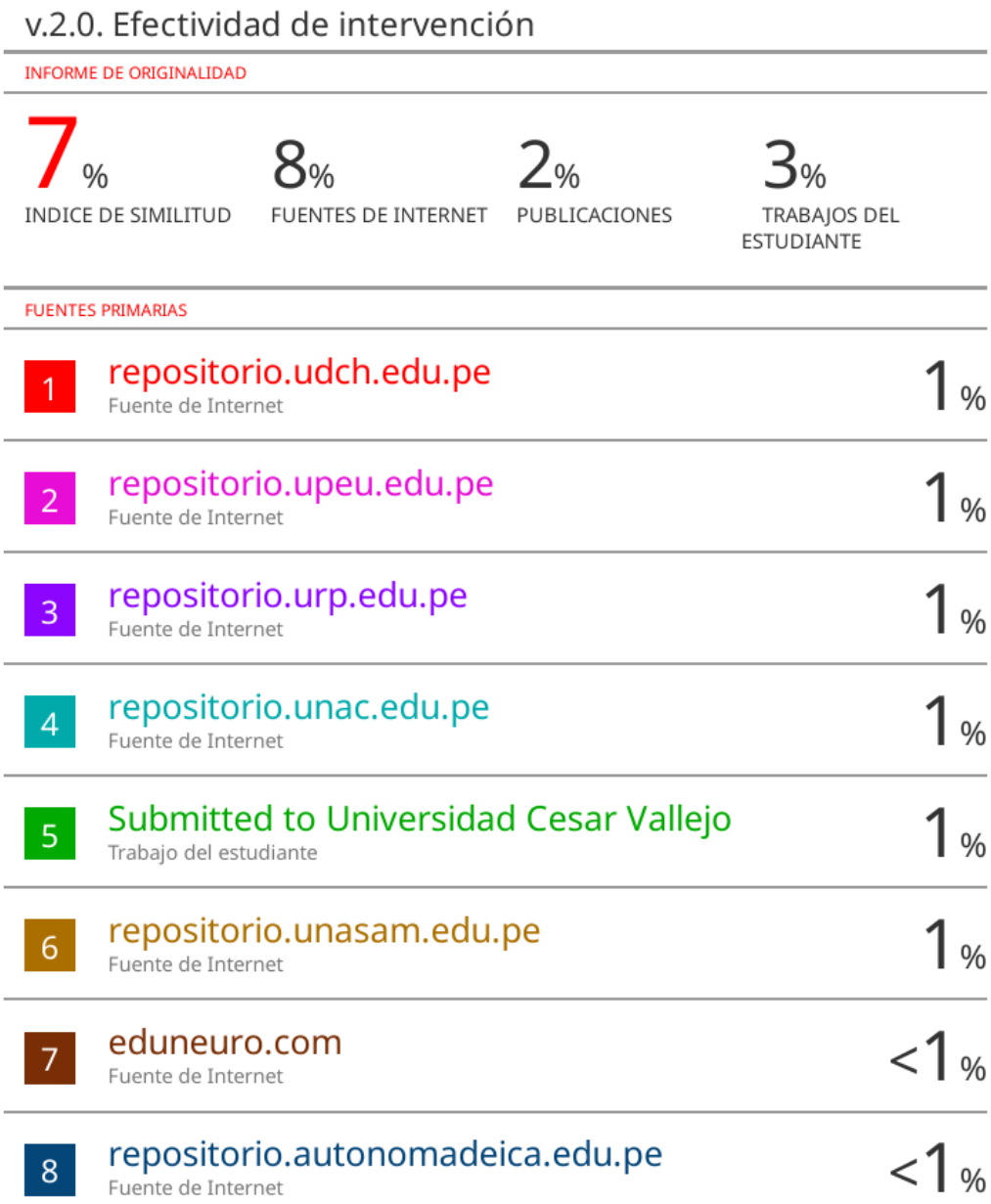
Autores. Estrellita Victoria Jiménez Cornejo; Priscila Keren Malasquez Alejos

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2503377403).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Los días y noches difíciles fueron necesarios para el desarrollo de este trabajo. Dedicamos cada esfuerzo, en primer lugar, a nuestras madres y padres por ser quienes confiaron e invirtieron en nuestro futuro. Además, una dedicación especial para todas las personas que nos apoyaron cuando más lo necesitamos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Nos faltan las palabras para agradecer a todas las personas involucradas para poder lograr el desarrollo de este trabajo. Aun así, queremos agradecer, principalmente, a nuestra asesora, Magister Miriam Angeles Oblitas, quién desde el comienzo a mostrado su interés, comprensión y gran apoyo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Los beneficios de la lactancia materna son tanto como para los recién nacidos como para las madres en diferentes ámbitos para su salud, sin embargo, para poder realizarlas adecuadamente se necesita de conocimientos sobre esta actividad que es la lactancia materna por ello es importante para los profesionales de la salud educar a las madres y así puedan estar informadas para potenciar una correcta práctica.**Objetivo:** Evaluar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y práctica de la lactancia materna de madres de niños menores de dos años del centro de Salud Villa San Luis. **Metodología**: Estudio cuantitativo, de diseño cuasi experimental de tipo aplicado y cohorte longitudinal, con población de 100 madres asistentes del centro de salud Villa San Luis - Lima, Perú; se desarrolló un Programa educativo sobre lactancia materna, las madres fueron agrupadas al día en 4 grupos de 25 madres, divididas en turno mañana - tarde, los instrumentos utilizados antes y después de las sesiones educativas fueron un “Cuestionario para evaluar los conocimientos de lactancia materna” y “Guía de técnica de lactancia materna”. **Resultados:** Se evidencio un nivel de conocimiento errados (74.0%) e inadecuada práctica de amamantamiento (86.0%) antes de las sesiones, luego de las intervenciones los porcentajes aumentaron a un nivel de conocimiento bueno (85.0%) y práctica adecuada (90.0%). De acuerdo con la prueba de Mcnemar hay un cambio estadísticamente significativo ($p<0.05$). **Conclusión**: La intervención educativa fue efectiva al incrementar significativamente los niveles de las variables de estudio (conocimientos y practicas) en madres con niños menores de dos años.

PALABRAS CLAVE: Conocimiento; Practica; Madres; Lactancia; Intervención

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

The benefits of breastfeeding are for both newborns and mothers in different areas for their health, however, to be able to do them properly, knowledge about this activity, which is breastfeeding, is needed, which is why it is important for professionals. . of health to educate mothers so that they can be informed to promote correct practice. **Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational intervention in the knowledge and practice of breastfeeding of mothers of children under two years of age at the Villa San Health Center. Luis. **Methodology**: Quantitative study, with an applied quasi-experimental design and longitudinal cohort, with a population of 100 mothers attending the Villa San Luis health center - Lima, Peru; An educational program on breastfeeding was developed, the mothers were grouped each day into 4 groups of 25 mothers, divided into morning - afternoon shifts, the instruments used before and after the educational sessions were a “Questionnaire to evaluate knowledge of breastfeeding” and “Breastfeeding technique guide.” Results: A level of erroneous knowledge (74.0%) and inadequate breastfeeding practice (86.0%) are evident before the sessions, after the interventions the percentages will increase to a level of good knowledge (85.0%) and adequate practice (90.0%). According to the Mcnemar test there is a statistically significant change ($p<0.05$). **Conclusion:** The educational intervention was effective by significantly increasing the levels of the study variables (knowledge and practices) in mothers with children under two years of age.

KEYWORDS: Knowledge; Practice; Mothers; Breastfeeding; Intervention

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 11
MATERIALES Y MÉTODOS ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Diseño de investigación ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Población, muestra y muestreo ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Selección y criterios de elegibilidad de participantes ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Variables de estudio ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Técnicas e instrumentos de recolección de datos . **¡Error! Marcador no definido.**
Instrumentos ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Recolección de datos ..... **¡Error! Marcador no definido.**
RESULTADOS 14
DISCUSIÓN 22
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 28
ANEXOS 33
Anexo 1. Constancia de envío del artículo a una revista científica 33
Anexo 2. Matriz de consistencia 34
Anexo 3. Programa educativo 36
Anexo 4. Instrumentos 36
Anexo 5. Consentimiento/asentimiento informado 47
Anexo 6. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis 50
Anexo 7. Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación 51
Anexo 8: Documento de autorización de la sede estudio 52

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

EFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR

EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INTERVENTION ON BREASTFEEDING KNOWLEDGE AND PRACTICES OF MOTHERS WITH CHILDREN UNDER TWO YEARS, LIMA SUR

Autores:

Estrellita Victoria Jiménez Cornejo[1] (0009-0002-6495-8683)

Priscila Keren Malásquez Alejos[1] (0009-0009-3734-2542)

Miriam Yahaira Angeles Oblitas[1] (0000-0002-8798-7818)

Afiliación Institucional:

1.Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Autor corresponsal:

Priscila Keren Malásquez Alejos (100058254@cientifica.edu.pe)

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es el proceso de alimentar al bebe con leche, directamente del seno o administrada por otros medios, contiene distintos beneficios tanto para la madre como el niño (1).

Por otro lado, la falta de conocimiento y prácticas adecuadas por parte de la madre es uno de los principales obstáculos para una lactancia materna exitosa. Entre ellas se encuentra la educación de la madre, ya que es importante el acceso a la información precisa y completa durante el embarazo o después del parto (2). Además, la falta de experiencia previa sobre amamantar, no recibir apoyo emocional o conocimientos prácticos afectan la actividad de lactar. Existen otras causas que se relacionan con la salud de la madre, como problemas en su capacidad para amamantar, las cuales hacen que se produzcan con dolor, ingurgitación o problemas de succión (3).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Para Modolo (4), la educación en salud es una herramienta que ayuda a la persona a lograr un conocimiento científico sobre complicaciones y comportamientos útiles para alcanzar el objetivo.

Según la Organización Mundial de la Salud (5), los enfermeros desempeñan un papel crucial en la promoción y apoyo de la lactancia materna. Mediante la proporción de información precisa y actualizada, brindándoles apoyo emocional y motivacional para superar desafíos. Así mismo nos indica que una de las intervenciones más efectivas para el apoyo en la educación de las madres son las sesiones educativas ya que ayuda a las madres a tomar decisiones informadas. De esa manera, se fomenta la autonomía en ellas mejorando su capacidad de conocimiento y práctica (6).

Por otra parte, la falta de una adecuada lactancia materna afecta a los lactantes, ya que, según datos estadísticos a nivel mundial, la mortalidad en niños es causa de la desnutrición crónica el cual,170 millones de niños padecen de este trastorno. En nuestra región, los datos en América Latina aumentaron la desnutrición crónica afectando así a 9 millones de niños (7). Por consecuencia, el 43% de los niños padece una nutrición inadecuada de leche materna, ya que los lactantes que no adquieren este nutriente tienen 14 veces más probabilidad de morir de los que sí lactan (8).

A nivel internacional, en el año 2020, se corroboró que el incremento de la actividad de lactancia materna logra conseguir que cada año no fallezcan cerca de 823,000 infantes y se evite causar cáncer de mama y, en consecuencia, la mortalidad en madres (9). No obstante, teniendo todas las convicciones sobre el uso beneficioso de esta actividad, la práctica médica parece desconocer que el periodo reproductivo no culmina con el embarazo, sino que comprende necesariamente la lactancia materna (10).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-2021, ocho de cada diez niños en el ámbito provincial son amamantados (11). Según INEI-2022, solo el 64% de los bebés en todo el país reciben leche materna, mientras que en las zonas urbanas esto baja al 58%. Los departamentos de Ica (46.3%), Tumbes (45.8%), Tacna (3.3%), Lima (6,1%) y el Callao (45.7%) tienen los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

menores porcentajes (12). El 51,3% de los niños de la provincia de Huancavelica padecen desnutrición crónica, 38,2% superior al promedio nacional (13).

No obstante, existen varios programas de salud que el Estado ofrece a la población para la promoción y prevención de lactancia materna hacia las madres, cuales incluyen sesiones educativas como: El “Programa de Lactancia Materna del ministerio de salud (MINSA)” (14), la cual ofrece sesiones educativas y apoyo para promover la lactancia materna; “Programa de Salud sexual y Reproductiva (PSSR)” (15), ofrece sesiones educativas sobre lactancia materna, anticoncepción y salud sexual; “Programa de Nutrición y Alimentación Infantil (PNAI)” (16) incluye sesiones educativas sobre lactancia materna, alimentación complementaria y nutrición infantil. Estos programas fueron diseñados para promover la salud materna e infantil, y se implementan en hospitales, centros de salud y comunidades a nivel nacional (17).

En experiencia de las investigadoras quienes rotaron por el establecimiento de salud Villa San Luis, en el cual contaban con diferentes áreas siendo una de ellas (CRED) control de crecimiento y desarrollo, la cual brindaban cuidados de enfermería a niños menores de 5 años acompañados de sus madres, quienes manifiestan un desconocimiento en la práctica de lactancia y el valor nutricional sobre la leche materna; se evidencia al examen físico en los niños somnolencia, fatiga, irritabilidad, hiporexia, lo cual puede generar diferentes enfermedades como obesidad, déficit del desarrollo, déficit intelectual, trastornos en el área motora y desnutrición (18,19).

Sin embargo, en la actualidad en el mencionado establecimiento no existe algún programa de formación hacía la lactancia materna por ello, se cree necesario la realización de dichos programas de interés y medios especiales en el área de educación en salud para las madres.

Es importante destacar que, tras realizar una revisión de búsqueda bibliográfica en diversas bases de datos, no se encontraron estudios actuales en el Perú que analicen conjuntamente las variables de conocimientos y prácticas. Sin embargo, a nivel global e internacional, existen investigaciones que abordan ambas variables. Para contribuir al cierre de esta brecha de conocimiento, se presenta

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

el estudio el cual tiene como propósito evaluar la eficacia de una intervención educativa para fortalecer el conocimiento y las prácticas adecuadas

Este estudio puede ser utilizado como fuente de datos primarios para futuras investigaciones con muestras más representativas y poblaciones más amplias, El objetivo general fue evaluar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y práctica de la lactancia materna de madres de niños menores de dos años del centro de Salud Villa San Luis Sur.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue cuantitativa de tipo aplicada, debido a que tuvo como objetivo describir, explicar, predecir y manejar objetivamente sus causas (20) por lo que es imprescindible la evaluación de las variables dentro del estudio. Diseño cuasi experimental dado que se realizó un pre-test y post -test (21). nivel explicativo, y cohorte longitudinal. Del cual contrastaremos Se seleccionó un grupo para evaluar su nivel de conocimientos y prácticas antes y después de la intervención educativa.

Se realizó en el Centro de Salud Villa San Luis lo cual se contó con 4 grupos de 25 participantes al día conformados por madres de niños menores de dos años, donde fueron divididas en turno mañana y tarde, entre los meses de octubre a noviembre. El programa estuvo compuesto por 4 sesiones.

La población de esta investigación se conformó por 100 madres provenientes del área de CRED que asistieron al centro de salud Villa San Luis, ya que los indicadores de registro de citas tienen un promedio de cinco pacientes diarias, la muestra fue censal por lo que todas las unidades de encuesta fueron consideradas, seleccionando así el 100% de los participantes del estudio.

Se incluyó a madres mayores de 18 años que den de lactar a niños menores de dos años pertenecientes a la jurisdicción atendidas en el establecimiento que desearon participar voluntariamente en el programa educativo. Se excluyó a madres que tengan alguna discapacidad cognitiva por enfermedades mentales, madres con enfermedades limitadas a la lactancia materna como galactosemia, virus de la leucemia humana célula T e infección materna por VIH en este caso

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ningún participante reunía tales características por lo que se trabajó con la totalidad de participantes.

Como variables intervinientes, se extrajeron información de características sociodemográficas de la madre como: edad, procedencia, nivel de educación, ocupación, estado civil y número de hijos.

Para la primera variable “conocimientos sobre lactancia materna”, para ser medida se utilizó un cuestionario como instrumento, la cual comprende dos partes: datos generales y las interrogantes sobre la lactancia materna que contiene catorce preguntas, cada una puntuada a partir de tres opciones ya que está clasificada a las participantes a través de “Bueno” (10 – 14 puntos), “Regular” (5 – 9 puntos) y “Malo” (0-4 puntos).

La variable "Práctica sobre lactancia Materna" se evaluó mediante una ficha de observación que analiza tres aspectos clave: preparación previa, ejecución durante la lactancia y seguimiento posterior, con un total de 12 ítems calificados en una escala Likert como adecuados o inadecuado.

Se identificó que, las bases del cuestionario y ficha de observación que se utilizaron en esta investigación, fue elaborado por Avendaño M.(22) y utilizado para la investigación de un artículo en el Perú en 2020 (23) , así mismo la confiabilidad de ambos instrumentos fue medida por la prueba de Kuder - Richardson las cuales tuvieron un puntaje >71, por lo tanto, indica que son confiables y se utilizó la prueba binomial la cual se realizó para saber el valor de P, obteniendo que P es igual a 0.00098 en la validez de contenido, siendo P menor a 0.05 tanto como en el cuestionario y ficha de observación lo cual nos demuestra que los instrumentos son válidos.

Por otro lado, se identificó los posibles sesgos durante la investigación dado que la población total se realizó en dos turnos diferentes al día, se observó sus características para una mejor recolección de datos. Se reconoció dos sesgos, el primer sesgo fue filtrar a madres que sean personal de salud, ya que podría sesgar nuestros resultados, el segundo fue el sesgo de prevalencia durante el seguimiento del grupo, ya que se pudo evitar que las participantes (madres) se retiren antes de culminar el cuestionario, en este caso se realizó un análisis de supervivencia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Para la compilación de la información, primero, se solicitó los permisos de las diferentes entidades tanto del Comité de Ética de la UCSUR, como de la Dirección y Jefatura del centro de salud de Villa San Luis para poder adquirir la viabilidad del estudio, ya que para la realización del proyecto se requirió de los permisos de estas autoridades. Posteriormente se realizó la búsqueda de datos de las madres en el "registro de control de niño sano", ya que eso permitió conocer la cifra exacta de madres e información sociodemográficas, la selección fue minuciosa dado que siempre se tuvo en cuenta nuestros criterios de inclusión y exclusión. La citación fue agrupando a las madres por medio de la aplicación de WhatsApp para la confirmación de la sesión manteniendo así una comunicación activa. El programa educativo tuvo duración de una hora en el auditorio del Centro de Salud donde se dio explicación del programa educativo, consentimiento informado, entrega del cuestionario y observación de la técnica. Dentro de las sesiones educativas conceptualizamos la lactancia materna desde los beneficios, tips, técnicas de lactancia materna, extracción, almacenamiento, consecuencia de no dar de lactar y los signos de una inadecuada lactancia.

Los medios de recopilación de datos se realizaron mediante un método de recolección (encuesta), y mediante la técnica de observación. Se implementó un diseño de investigación pre-test/post-test, donde se administró el cuestionario a las madres antes y después de la sesión educativa, para evaluar la efectividad de la intervención.

El procesamiento de datos fue mediante las respuestas de los instrumentos aplicados en las madres los cuales se registraron y codificaron en los programas de Excel, STATA e IBM SPSS V-26, y son representados en tablas de contingencia, frecuencias, porcentajes. Por otra parte, se utilizó una prueba no paramétrica que es la prueba de McNemar porque se analizó las variaciones de los puntajes del pre- test y post- test, y logramos confirmamos la hipótesis planteada.

El estudio fue aceptado por el comité de ética de la Universidad Científica del Sur, a través de la constancia (N° 270-CIEI-CIENTÍFICA-2024) así mismo se solicitó el consentimiento para participar voluntariamente. Aplicando los principios éticos como: Autonomía, la cual las madres firmaron un consentimiento informado brindándonos su autorización, de este modo los datos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

proporcionados son altamente confiables solo con el fin de alcanzar el propósito del estudio. Beneficencia, se brindó la protección imprescindible de los datos e información de las madres proporcionándoles herramientas digitales informativas y brindándoles apoyo didáctico como rotafolios y trípticos acerca de lactancia materna. No maleficiencia aquí se evitó los perjuicios y sobre todo se respetó la privacidad a las madres de los niños y la justicia donde se respetó los datos obtenidas dados por las madres sin ninguna discriminación.

Siendo una medida adoptaba para disminuir los riesgos potenciales por las investigadoras.

RESULTADOS

En esta parte se presenta los resultados indicando las características de la población, que estuvo conformada por 100 madres del centro de salud, Villa San Luis.

Tabla 1. Características sociodemográficas de las madres del centro de salud Villa San Luis. (N=100)

CARACTERÍSTICAS	FRECUENCIA	%
N° DE HIJOS		
Solo un hijo	7	7.0
Mas de uno	75	75.0
EDAD		
18 a 24	32	32.0
25 a 30	29	29.0
<30 años	39	39.0
ESTADO CIVIL		
Soltera	42	42.0
Casada	13	13.0
Conviviente	40	40.0
Otros	5	5.0
PROCEDENCIA		
Lima	74	74.0

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Provincia	24	24.0
Otros	2	72.0
OCUPACION		
Trabaja	42	42.0
Estudia	13	13.0
Trabaja y estudia	5	5.0
No trabaja	40	40.0
NIVEL DE EDUCACIÓN		
Inicial	0	0.0
Primaria	8	8.0
Secundaria	74	74.0
Tercio superior	10	10.0
Tercio S. incompleto	7	7.0

Fuente: Estrella Jiménez y Priscila Malásquez

De las participantes del estudio, evidenciamos mayor predominio en madres con más de un hijo con un 75.0%, así mismo, 39.0% tenían más de 30 años y 32.0% estaban entre 18 a 24 años, con relación al estado civil, 42.0% son solteras y 40.0% son convivientes. Con respecto a la procedencia, el 74.0% nacieron en Lima y 24.0% en provincia, por otra parte, el 42% de madres trabajan y 40.0% no trabajan, por último, en cuanto el nivel de educación 74.0% termino la secundaria completa y solo el 10.0% tiene estudios tercio superior. Todo lo mencionado se puede visualizar en la (tabla 1).

TABLA 2. Nivel de Conocimiento de las madres menores de dos años sobre lactancia materna antes y después de la Intervención Educativa, Centro de Salud Villa San Luis.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	PRE-TEST		POS-TEST	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Bueno	6	6.0	85	85.0
Regular	20	20.0	12	12.0
Malo	74	74.0	3	3.0
Total	100	100.0	100	100.0

Fuente: Estrella Jiménez y Priscila Malásquez

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

De acuerdo con la variable “conocimientos”, se analizó que del **100%** de las madres que participaron en el estudio, el **74.0%** presentó conocimientos malos y solo el **6.0%** tenían conocimientos buenos antes de la intervención educativa, Sin embargo, luego del desarrollo del programa educativo el **85.0%** logró obtener conocimientos buenos y solo **3.0%** malos. (Tabla 2).

TABLA 3. Dimensiones de la variable conocimientos de las madres del centro de salud, villa san Luis (n=100)

	Pre-test		Pos-test	
DIMENSIONES	**Frecuencia**	**%**	**Frecuencia**	**%**
CONCEPTOS BÁSICOS				
Bueno	6	6.0	46	46.0
Regular	74	74.0	51	51.0
Malo	23	23.0	3	3.0
BENEFICIOS DE LA L.M				
Bueno	9	9.0	65	65.0
Regular	68	68.0	32	32.0
Malo	23	23.0	3	3.0
TECNICAS DE AMAMNTAMIENTO DE L.M				
Bueno	12	12.0	26	26.0
Regular	36	36.0	68	68.0
Malo	52	52.0	6	6.0
EXTRACCION Y ALMACENAMIENTO DE L.M				
Bueno	12	12.0	50	50.0
Regular	59	59.0	50	50.0
Malo	29	29.0	0	0.0

Fuente: Estrella Jiménez y Priscila Malásquez

En las dimensiones, en los resultados antes del programa educativo (pre-test), se observó que del **100%** de las madres, con respecto a los conceptos básicos el **74.0%** tuvieron conocimientos regulares, en los beneficios de la lactancia materna el **68.0%** de madres tenían conocimientos regulares, con respecto a las técnicas de amamantamiento de lactancia materna el **52.0%** presentaron

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

conocimientos malos, en la extracción y almacenamiento de lactancia materna el **59.0%** tenían conocimientos regulares (Tabla 3).

No obstante, luego de las intervenciones educativas a las madres (pos-test), del **100%** de las participantes el **51.0%** presentó conocimientos regulares, en los beneficios de la lactancia el **65.0%** tuvo conocimientos buenos, por otra parte, en las técnicas de amamantamiento el **68.0%** presento conocimientos regulares, en la extracción y almacenamiento de lactancia materna **el 50%** tuvo conocimientos buenos (Tabla 3).

TABLA 4 : Nivel de practico de las madres menores de dos años sobre lactancia materna antes y después de la Intervención Educativa, Centro de Salud Villa San Luis.

NIVEL DE PRACTICA	PRE-TEST		POS-TEST	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Adecuado	14	14.0	90	90.0
Inadecuado	86	86.0	10	10.0
Total	100	100.0	100	100.0

Respecto a la variable “nivel de prácticas”, se evidencio que del **100%** de las madres participantes, el **86.0%** presentaron un inadecuado nivel de prácticas antes del programa educativo. Luego de las intervenciones el **90.0%** tuvieron un nivel de prácticas adecuados y solo el **10.0%** inadecuados (Tabla 4).

Tabla 5. Dimensiones de la variable prácticas de las madres del centro de salud, villa san Luis (n=100)

	Pre-test		Pos-test	
DIMENSIONES	**Frecuencia**	**%**	**Frecuencia**	**%**
ANTES DE LA LACTANCIA. M				
Adecuado	79	79.0	91	91.0
Inadecuado	21	21.0	9	9.0
DURANTE LA LACTANCIA.M				
Adecuado	8	8.0	90	90.0
Inadecuado	92	92.0	10	10.0

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DESPUES DE LA LACTANCIA.M				
Adecuado	10	10.0	96	26.0
Inadecuado	90	90.0	4	68.0

Fuente: Estrella Jiménez y Priscila Malásquez

En dimensiones del nivel de prácticas antes del programa educativo (pre-test), se evidencio que del **100%** de las madres participantes, respecto a las practicas antes de la lactancia materna el **79.0%** presentaron una práctica adecuada, por otra parte, durante la lactancia materna el **92.0%** tuvieron practicas inadecuadas, así mismo, después de la lactancia materna el **90%** tenían practicas inadecuadas (Tabla 5).

Sin embargo, luego de las intervenciones educativas a las madres (pos-test), del **100%** de las participantes el **91.0%** presento un nivel practico adecuado, en el nivel practico durante la lactancia materna el **90.0%** fue adecuado, y por último después de la lactancia materna el **26.0%** tuvieron un nivel adecuado (Tabla 5).

TABLA 6 : Efectividad de una Intervención Educativa sobre la Lactancia Materna en el conocimiento de madres con niños menores de dos años, Centro de Salud Villa San Luis.

McNemar's chi2(1) = 59.00 Prob > chi2 = 0.0001
Exact McNemar significance probability = 0.0001

Según la prueba de Mcnemar estadísticamente la aplicación de las sesiones educativas en las madres sobre el nivel de conocimiento fue efectiva porque se evidencia un valor de (0.001) lo que se podría que siendo menor que 0.05 se acepta la hipótesis planteada.

TABLA 7 : Efectividad de una Intervención Educativa sobre la Lactancia Materna en prácticas de madres con niños menores de dos años, Centro de Salud Villa San Luis.

McNemar's chi2(1) = 86.00 Prob > chi2 = 0.0000

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Exact McNemar significance probability	= 0.0000

Según la prueba de Mcnemar estadísticamente el empleo de la intervención educativa para el nivel de prácticas fue estadísticamente significativo, ya que el p valor (0.000) es menor de 0.05. Por último podemos confirmar nuestra hipótesis propuesta inicialmente ya que la intervención educativa hacia las madres fue efectiva.

DISCUSIÓN

En esta sección se discuten los resultados hallados con relación al conocimiento y práctica sobre la lactancia materna en el Centro de Salud Villa San Luis. Pese a que los indicadores de lactancia materna están incrementando en el Perú, en las últimas tres décadas se evidencio un índice muy bajo de esta actividad fundamental (24).

La mayoría de las madres pueden amamantar a sus niños, sin embargo, puede haber factores que causen el abandono rápido de la lactancia materna dado que el conocimiento que tienen las madres acerca de la lactancia y nutrición pueden ser conceptos falsos adquiridos con el tiempo, posiblemente de familiares, pero si se tuviera una adecuada relación de enfermera a madre se realizaría una correcta educación sanitaria.

Los resultados obtenidos de los datos sociodemográficos llevaron a cabo las siguientes cifras:

Esta investigación tuvo como objetivo evaluar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y práctica de la lactancia materna de madres con niños menores de dos años, en la (tabla 3) se muestran los resultados, antes de la intervención educativa solo un 6.0% tenían conocimientos buenos, el 20.0% indicaban un nivel de conocimiento regular y la mayoría tenía conocimientos malos con un 74.0%, luego del programa educativo hacia las madres el nivel de conocimiento incremento significativamente con un 85.0% bueno, un 12.0% con un nivel regular y solo un 3.0% con un nivel malo, los resultados nos indican que la intervención educativa fue efectiva.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Un estudio con resultados similares realizado por Guevara (25), nos demostró que sus datos obtenidos luego de haber evaluado a las madres con un pretest fueron de un 60% lo cual indico un conocimiento bajo y solo un 13.3% conto con un conocimiento alto, luego a la segunda evaluación postest se evidencio un incremento de conocimiento con un 53.3% lo que nos indicó que la intervención educativa tuvo un efecto beneficioso para las madres.

Conforme al resultado obtenido en la investigación, la mayoría de la población el mayor porcentaje fue de 39% de madres entre 31 años a más, en cuanto a la edad se podría deducir que los resultados fueron positivos ya que a más edad mayor experiencia en conocimientos y prácticas, no obstante, la edad va a depender si los conocimientos que se tienen no son errados.

Por otro lado, el 74% de madres solo tuvo un grado de instrucción nivel secundaria por lo que podemos analizar que los conocimientos y capacidad de análisis pueden ser limitados por el nivel de educación que presentan, la mayoría de las madres son de la provincia de Lima con un 74.0%, gran parte tiene estado civil soltera con un 42.0%, en la categoría de ocupación el 42.0% trabaja, lo que indica que las madres no pueden realizar adecuadamente la lactancia materna ya que al ser solteras, trabajar y tener más de un hijo con un 75% tiene menos tiempo en la crianza y cuidado de su niño, como nos menciona López en la investigación de Adaptación de la escala de autoeficacia BSES (28).

Más estudios semejantes encontrados como el de Hernández E (27), donde se evidencia que en el pretest obtuvo un resultado de 64% siendo este un conocimiento medio, y un 24% con un conocimiento bajo, posteriormente en el postest igualmente hubo un incremento de conocimiento con un 80%, en este estudio nos confirma nuevamente que la educación hacia las madres es importante para que tengan un adecuado conocimiento sobre lactancia materna ya que el aprendizaje está asociado con la práctica.

Los resultados muestran que las madres de niños menores de 2 años tienen un nivel de conocimiento significativamente más bajo en cuanto a la práctica, dejando espacio para mejorar. Además, se observó una variación positiva en sus conocimientos después de la intervención educativa.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Esta variable fue operacionalizada en 4 dimensiones: conceptos básicos, beneficios de la lactancia materna, técnicas de amamantamiento, extracción y almacenamiento de la lactancia. Estas dimensiones ofrecen una visión detallada de aspectos específicos de la variable, brindando información precisa para abordar eficazmente las debilidades identificadas en los resultados.

De acuerdo con lo reportado estos resultados guardan similitud con los resultados presentado por García, Flores y Garayar (29, 30, 31) quienes también realizaron un estudio en madres de niños menores, obteniendo un conocimiento correcto con relación a la lactancia materna consecutivo al acudir al puesto de salud.

Por otra parte, a nivel practico las madres tuvieron resultados no tan buenos ya que solo un 14.0% tuvo un nivel de practica adecuado mientras que el 80.0% tuvo una práctica inadecuada, sin embargo, luego de realizar la intervención educativa desarrollaron un nivel de practica adecuada mayor con un 90.0% y solo el 10.0% inadecuada.

Los datos obtenidos en nuestra investigación coinciden con el estudio de Huerta y Rivera (23) donde se evidencia que solo 11.7% de madres tenían una práctica adecuada pero después de las sesiones educativas aumento significativamente a un 91.7% y solo un 8.3% tuvo una práctica inadecuada.

Otro estudio de Arias M. (32) en esta investigación se volvió a confirmar que la intervención educativa tiene un efecto positivo en diferentes ámbitos, en este caso analizamos la sección obtención de leche materna donde se evidencia que solo un 3.77% respondió bien a las preguntas, pero luego de la intervención incremento a un 8.77%, se pudo decir que las sesiones educativas si logra un efecto a las madres.

Sabemos que el conocimiento se lleva de la mano poniéndolo en práctica para poder ser efectivo, por eso se realizó la evaluación de pretest y postest, las prácticas inadecuadas que se evidenciaron en las madres fueron descanso post lactancia, pero no en su totalidad, también se evidenció una mala técnica al dar de lactar y los distintos tiempos que dan de lactar a sus niños. Sin embargo, no queremos generalizar estos factores en las madres, pero gracias a la evaluación se evidenciaron distintos aspectos que afectan el amamantamiento.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En el estudio se halló diferentes problemas que enfrentan las madres para poder realizar una correcta lactancia materna, uno de los más preocupantes es el factor laboral porque distintas madres al realizar las sesiones educativas mencionaban que el mayor tiempo de su día es para laborar y esto es lo que provoca la interrupción de una adecuada lactancia, priorizando el trabajo lo cual es entendible ya que la mayoría de ellas son el sustento de casa, por otra parte en ciertos trabajos no cuentan con las condiciones para dar de lactar.

Según refieren las madres encuestadas otro factor predominante es que las mamas pueden llegar a tener complicaciones, así como la producción de leche o grietas en los pezones a veces eso puede conllevar a una complicación más grave como la mastitis. Nos demuestra que uno de los motivos es la insuficiencia de producción de leche materna es la razón frecuente para la interrupción de la lactancia materna.

Rodríguez. P (26) el estudio reveló que, entre otros fatores que más inciden en las madres, se encuentran las grietas en los pezones y la hipogalactia.

Según Nola Pender, se dirigió hacia la madre para poder enseñar como auto cuidarse, tener una vida saludable, y poder recepcionar conocimientos para que puedan ponerlo en práctica, ella mencionó que si la madre tuvo experiencias buenas o tal vez malas todo eso influirá en la conducta de la madre al realizar la práctica, por eso la importancia de educar en todos los procesos sobre lactancia materna (27).

El enfermero(a) ejerce una función clave e importante en las mujeres una de ellas es capacitar, orientar y formar a las madres, lo cual ayuda a la promoción y prevención de la salud ya que es primordial en la obtención y procesamiento de la información que impulse a una adecuada lactancia materna.

Si bien la intervención educativa fue estadísticamente significativa podría haber sido mejor, lo que cabe mencionar que algunas de nuestras limitaciones de nuestro estudio fue que la población no contaba con mucho tiempo disponible y eso hacía que limite el tiempo de intervención ya que las madres con un 42% trabajaba y un 75% tenía más de dos hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Sin embargo, la mayor fortaleza de este estudio es la comunicación que se tuvo con la población ya que así se pudo organizar y planificar las sesiones para que las asistencias sean más factibles, lo cual se debe tener en cuenta para futuras investigaciones, el tiempo que disponen la población para poder ir a un centro de salud quizá sea más conveniente hacer intervenciones en sus propias casas ya que así tendrán más confianza y no habrá muchas limitaciones con el tiempo.

Las limitaciones de nuestra investigación nos ayudaron a enfocar y definir con claridad el contexto y los límites de nuestros hallazgos. Una limitación notable fue la falta de herramientas de evaluación validadas y confiables adaptadas a las necesidades específicas de nuestro estudio de instrumentos validados y confiables que se adapte a nuestro estudio.

Por otra parte, el tamaño de muestra será solo de 100 participantes, ya que había una baja proporción de madres que cumplían con los criterios de exclusión. Falta de tiempo de las madres, esta será una limitación a la hora de ejecutar nuestro programa educativo ya que hemos evidenciado consecutivamente que las abuelas o parientes cercanos acuden a los controles con los menores ya que las madres trabajan mayormente en las mañanas.

No obstante, se consideró fortalezas en el estudio desarrollado, la revisión bibliográfica más reciente de manera minuciosa plasmada en el planteamiento, así como, los instrumentos aplicados que cumplen una correcta validez y confiabilidad, siendo ejecutado conforme a la aprobación del comité de ética cumpliendo con lo requerido; por lo tanto, a pesar de las limitaciones identificadas, los resultados son muy relevantes como una fuente de datos primaria.

En conclusión, el estudio determinó la relación estadística significativa entre el conocimiento y práctica, además se logró evaluar la efectividad de un programa en el conocimiento y prácticas sobre lactancia materna donde el porcentaje mayor de madres realizó una práctica adecuada de lactancia, hallazgos que coinciden con la hipótesis establecida.

Finalmente, en base a lo hallado se recomienda capacitarse constantemente sobre las actualizaciones de lactancia materna para que puedan brindar información oportuna a las madres, ya que con ello proporcionan la ingesta

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

adecuada de nutrientes necesarias y simultáneamente con la prevención de la morbilidad y mortalidad asociadas a enfermedades infecciosas, estrategias que promuevan la difusión y respaldo a la lactancia materna. Al establecimiento continuar con el programa y establecerlo como política del establecimiento que permitirá llegar a la población objetivo con una metodología comprensible para las madres. Además, se sugiere realizar estudios que midan la efectividad del programa cada año dando a conocer resultados en tablas y gráficos, con ello los indicadores de efectividad consiguen mensurar si se alcanzaron los objetivos propuestos.

En base al presente estudio y próximas investigaciones se recomienda promocionar y respaldar que la población de madres en su totalidad estén instruidas sobre la lactancia y sus beneficios, las actitudes y prácticas de la madre y de los demás miembros de la familia donde la práctica sea la adecuada y se implementen estrategias de intervención educativas y el seguimiento correspondiente para evaluar el impacto de la efectividad sobre el conocimiento y prácticas en el transcurso del periodo de lactancia materna para disminuir la problemática.

Para la mejora de conocimientos académicos, a las carreras de enfermería incluir en los planes de estudio asignaturas que tengan el componente preventivo promocional, brindando apoyo a las familias y al personal sanitario a entender sus metas en cuanto a cómo tener una experiencia hospitalaria y a la alimentación de su bebé.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Araya P, López F. Intervenciones efectivas para aumentar la duración y la exclusividad de la lactancia materna: una revisión sistemática. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología. [Internet]. 2022 [citado 4 de junio 223] 1;87(1). Disponible de: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262022000100026&script=sci_arttext

2. Álvarez L, María del M, et al. "conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. instituto nacional materno perinatal, lima 2019.Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal. [Internet]. 2020 [citado 5 de junio 2023]; Vol. 10 Núm. 3. Disponible de: https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/lactancia-madres-primerizas

3. Morales L, Sara G, et al. "Recordemos Lo Importante Que Es La Lactancia Materna." Scielo. [Internet]. 2022 [citado 10 de junio 2023]; Vol. 65 . disponible de: https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2022.65.2.02.

4. Pérez G, Juan C, et al. "Educación Emocional En La Educación Para La Salud: Cuestión de Salud Pública." Clínica Y Salud. [Internet]. 2020 [citado 12 de junio 2023]; Vol. 5. Disponible de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130527420200003000002&script=sci_arttext

5. Organización Mundial de la Salud. "Semana Mundial de La Lactancia Materna - OPS/OMS | Organización Panamericana de La Salud." [Internet]. 2020. [citado 12 de junio 2023]. Disponible de: www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020.

6. Ruth D, Dolly A. Efectividad de Intervención de Enfermería En Hábitos de Vida Saludable Desde El Modelo de Nola Pender. Revista Española de Nutrición Comunitaria. [Internet]. 2021 [19 de junio 2023]; Vol. 2, disponible de: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC-D-21-0020._ORIGINAL.pdf

7. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. "Más Del 50% de Niños Recién Nacidos de Todo El Mundo No Reciben Lactancia, Lo Que Incrementa Su Posibilidad de Padecer Malnutrición.", UNICEF." [Internet]. 2023, [citado 12 de junio 2023]; Disponible de: www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/situacion-lactancia-materna-ninos-recien-nacidos-problemas-malnutricion-anemia-obesidad-sobrepeso.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

8. Fondo de las naciones unidas “El Perú debe reforzar la lactancia materna frente a la crisis alimentaria global”. UNICEF [Internet]. 2022, [citado el 17 de mayo de 2023] Disponible de: https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria

9. Fondo de las naciones unidas “Los Bebés Y Las Madres Del Mundo Sufren Los Efectos de La Falta de Inversión En La Lactancia Materna.” UNICEF. [Internet]. 2019, [citado 14 de junio 2023]; Disponible de: www.unicef.org/peru/nota-de-prensa/bebes-y-madres-mundo-sufren-efectos-falta-inversion-lactancia-materna.

10. Vargas Z, Melier J, et al. “Lactancia Materna: Mitos Y Verdades. Artículo de Revisión.” Revista de La Facultad de Medicina. [Internet], 2020 [citado 15 de junio 2023]; vol. 68, no. 4, Disponible de: https://doi.org/10.15446/revfacmed.v68n4.74647.

11. Instituto de Estadísticas e Informáticas. “Lactancia y nutrición de niñas, niños y mujeres en: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [Internet], 2018. [citado el 18 de mayo de 2023] Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf

12. Instituto Nacional de Estadística e Informática. “
13. Lactancia materna en la población menor de seis meses de edad aumentó de 65,9% a 69,3% entre los años 2022 y 2023” [Internet], 2022. [citado 16 de junio 2023]; Disponible de: https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lactancia-materna-en-la-poblacion-menor-de-seis-meses-de-edad-aumento-de-659-a-693-entre-los-anos-2022-y-2023-15172/

14. Instituto Nacional de Estadística e Informática. “Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años”. INEI [Internet], 2022. [citado 16 de junio 2023]; Disponible de: https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/desnutricion-cronica-afecto-al-115-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-13587/

15. Ministerio de Salud. “Guía Técnica Para La Consejería En Lactancia Materna Resolución Ministerial N° 462-2015. MINSA [Internet], 2019. [citado el 18 de junio 2023]. Disponible de: https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf

16. Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de La Salud Sexual Y Reproductiva. MINSA [Internet], 2004. [citado el 18 de junio

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2023]. Disponible de: https://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf

17. Ministerio de Salud. “Guías Nacionales de Reglamento de Alimentación Infantil”. MINSA [Internet], 2019. [citado el 18 de junio 2023]. Disponible de: https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4922.pdf

18. Ministerio de Salud. Las experiencias del programa de capacitación materno infantil. MINSA [Internet], 1996. [citado el 18 de junio 2023]. Disponible de: https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2332-1.pdf

19. Paredes, Vicky, et al. “Capacidad Intelectual En Niños Con Desnutrición Crónica.” Revista de Investigación E Innovación En Ciencias de La Salud, [Internet]. 2019, [citado el 20 de junio] vol. 1, no. 2, pp. 87–95, Disponible de: www.redalyc.org/journal/6732/673271108010/html/.

20. Jiménez O. Ana I. et al. “Evaluando La Desnutrición En Pediatría, Un Reto Vigente.” Nutrición Hospitalaria, [Internet] 2021, [Citado el 20 de junio del 2023] vol. 38, no., pp. 64–67, Disponible de: scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021216112021000500015, https://doi.org/10.20960/nh.3801.

21. Souza EF do C, Pina-Oliveira AA, Shimo AKK. Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna: un ensayo clínico aleatorizado. 2020 [citado el 25 de noviembre de 2023] Disponible en: https://www.scielo.br/j/rlae/a/KLR8hsCY9k6rr43txjjtDPg/?lang=es

22. Arreño Romero, Yamira Carolina. Intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en el conocimiento de madres del centro de salud materno infanti. Ensayo clínico aleatorizado. 2019 [citado el 25 de noviembre de 2023]; Disponible en: https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4750/CARRE%C3%91O%20y%20FLORES_opt.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Hernández, M., Díaz, N., Romero, A., Díaz, J., Rodríguez, V., & Jiménez, A. Eficacia de una intervención para mejorar conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en adolescentes. Revista Española Salud Pública. 2019 [citado el 25 de noviembre de 2023]; Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v92/1135-5727-resp-92- e201806033.pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

24. Huerta, Z. Rivera, V. Efecto del programa educativo en el conocimiento y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres, Humaya. Revista Científica 2019 – 2020. [citado el 25 de noviembre de 2023]; Disponible en: https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3981/HUERTA%20ZARZOSA%20y%20RIVERA%20VEGA.pdf?sequence=4&isAllowed=y

25. Souza EF do C, Pina-Oliveira AA, Shimo AKK. Effect of a breastfeeding educational intervention: a randomized controlled trial. [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rlae/a/KLR8hsCY9k6rr43txjjtDPg/?format=pdf&lang=es

26. Ramiro González MD, Ortiz Marrón H, Arana Cañedo-Argüelles C, Esparza Olcina MJ, Cortés Rico O, Terol Claramonte M, et al. Prevalencia de la lactancia materna y factores asociados con el inicio y la duración de la lactancia materna exclusiva en la Comunidad de Madrid entre los participantes en el estudio ELOIN. An Pediatr (Barc). 2019 [citado el 25 de noviembre de 2023]. Disponible en: https://www.analesdepediatria.org/es-prevalencia-lactancia-materna-factores-asociados-articulo-S1695403317303144

27. Rodríguez Perero NS. Factores biopsicosociales que influyen en la lactancia materna ineficaz en las madres del hospital básico Playas, 2020. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2021; 2021. [citado el 05 de julio de 2021]. Disponible en: https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6064

28. Gladis Aristizábal, Dolly Marlene. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión, 2019. Ciudad de México [citado el 25 de noviembre de 2023]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003

29. López M. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la Lactancia materna en pacientes adolescentes que se les atendió el parto en el Hospital Bertha Calderón Roque; 2015.Managua. Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. [Tesis nacional]. [fecha de acceso 22 abril del 2020]. Disponible en : https://core.ac.uk/download/pdf/53103719.pdf

30. García CLA. Nivel de conocimientos de las madres de niños menores de seis meses acerca de la lactancia materna exclusiva. Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo, Lima Enero 2020. [Tesis de Pregrado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima: Perú. [sitio

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

de internet]. 2020. [Citado el 18 de setiembre del 2024]. Disponible en: http://core.ac.uk/download/pdf/299326445.pdf

31. Flores R. Conocimiento sobre Lactancia Materna en madres con niños menores de 6 meses del establecimiento de Salud Vallecito I-3 Puno-2021. Puno: Perú. [sitio de internet]. 2021 [Citado el 18 de setiembre del 2024]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2850/Flores_Mamani_Roxania_Ortelinda.pdf?sequence=1&Allowed=y

32. Garayar PNG. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud Llanavilla-Villa El Salvador, 2019. [Tesis de Posgrado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima: Perú. [sitio de internet]. 2019. [Citado el 19 de setiembre]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.22672/5295/Garayar.pn.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ANEXOS

Anexo 1. Constancia de envío del artículo a una revista científica



[RCEnf] Envío recibido Recibidos ×

Dr.C. Lázaro Luis Hernández Vergel <revistaenf@infomed.sld.cu> mié, 23 oct, 7:01a.m.
para mí

Bachiller Priscila Keren Malasquez Alejos:

Gracias por enviarnos su manuscrito "EFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR – 2024" a Revista Cubana de Enfermería. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito:
https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/author/submission/6937
Nombre de usuaria/o: priscila23

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Dr.C. Lázaro Luis Hernández Vergel
Revista Cubana de Enfermería

Revista Cubana de Enfermería

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 2. Matriz de consistencia

Pregunta de investigación	Variable(s)	Objetivo General	Hipótesis
¿Cuál es la efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en conocimiento y práctica de madres del centro de salud Villa San Luis Lima Sur?	• Conocimientos sobre lactancia materna • Practicas sobre lactancia materna	Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en el conocimiento y prácticas de madres del centro de salud Villa San Luis, Lima Sur. **Objetivos Específicos** • Identificar el nivel de conocimiento y prácticas de la técnica de lactancia materna de madres del centro de salud Villa San Luis, Lima Sur; antes de la aplicación de la intervención educativa de enfermería. • Identificar el nivel de conocimiento y prácticas de la técnica de lactancia materna de madres del centro de salud Villa San Luis, Lima Sur; después de la aplicación de la intervención educativa de enfermería. • Caracterizar socio demográficamente a las madres de niños menores de dos años del Centro de Salud Villa San Luis.	La intervención educativa sobre lactancia materna fue efectiva en madres con niños menores de dos años, en el centro de salud Villa San Luis de Lima Sur.

Tipo de Investigación	Nivel de Investigación	Diseño de Investigación	Población	Muestra	Técnica de Muestreo	Técnica de Recolección de Datos	Instrumento de Recolección de Datos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

La investigación es de tipo aplicada con un enfoque cuantitativo.	El nivel de investigación será explicativo.	El diseño del estudio es cuasiexperimental	Esta investigación conto con una población de 100 madres que son atendidas en el servicio de crecimiento y desarrollo del niño sano en el centro de salud Villa San Luis, Lima Sur.	Nuestra muestra se consideró censal puesto que se seleccionó el 100% de la población	Se utilizará una muestra censal por conveniencia	Las técnicas que se utilizaron en esta investigación fueron la encuesta y la observación.	El instrumento utilizado será un cuestionario "Cuestionario para evaluar los conocimientos y prácticas de la lactancia materna en madres"

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 3. Programa Educativo

PLAN EDUCATIVO DE LA INTERVENCION EDUCATIVA

Título del tema a tratar

- ✓ Lactancia Materna

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Fortalecer los conocimientos y prácticas sobre Lactancia Materna a las madres con niños menores de dos años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Incentivar a la madre a continuar con una práctica segura de lactancia materna, para lograr el bienestar tanto de la madre como del niño.
- ✓ Capacitar a las madres sobre lactancia materna.

GRUPO EXPOSITOR

- ✓ Interna: Estrella Jiménez Cornejo
- ✓ Interna: Priscila Malásquez Alejos

GRUPO BENEFICIARIO

- ✓ Madres con niños menores de dos años

DURACION

- ✓ 4 semanas

LUGAR

- ✓ Centro de Salud Villa San Luis

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- ✓ Para el comienzo de las sesiones educativas, las madres fueron agrupadas en 4 grupos (a , b, c ,d) de 25 madres al día, pero divididas en dos turnos mañana y tarde.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- ✓ En la primera sesión se dio previa explicación de las sesiones educativas y se empezó con la primera evaluación (pretest), luego se expuso la primera sesión de los siguientes temas: Conceptos básicos y beneficios de lactancia materna, así mismo se les entregaron dípticos con resúmenes de los temas explicados para mayor captación de las madres.
- ✓ Luego se volvió a citar a las madres en el mismo horario de la siguiente semana para poder realizar la segunda sesión las cuales los temas que se realizaron fueron: Técnica de amamantamiento: madre-niño y Extracción y almacenamiento de la leche materna, así mismo se les entregaron dípticos con resúmenes de los temas explicados para mayor captación de las madres.

- ✓ Por último, a las madres se les cita nuevamente para la próxima semana en el mismo horario para la evaluación final (post test), también se realizó un pequeño compartir con cada grupo de madres por la participación en el estudio.

<table>
<tr><td colspan="7">PROGRAMACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="7">I SESION</td></tr>
<tr><td colspan="2">GRUPOS</td><td>N° MADRES</td><td>OBJETIVO DE LA SESION</td><td>ACTIVIDAD EDUCATIVA</td><td>RESPONSABLES</td><td>LUGAR</td></tr>
<tr><td colspan="2">Primer Grupo</td><td rowspan="2">25 Madres</td><td rowspan="8">-Evaluar los conocimientos de las madres de niños menores de 2 años sobre lactancia materna

-Incrementar el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de dos años sobre lactancia materna</td><td rowspan="8">• Presentación
• Explicación de la intervención educativa
• Firma del consentimiento informado
• Evaluación del pretest
• Exposición de los conceptos básicos sobre lactancia materna y beneficios de lactancia materna</td><td rowspan="8">INTERNAS:
• Estrella Jiménez Cornejo
• Priscila Malásquez Alejos</td><td rowspan="8">Centro de salud Villa San Luis</td></tr>
<tr><td>Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am</td><td>Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm</td></tr>
<tr><td colspan="2">Segundo Grupo</td><td rowspan="2">25 madres</td></tr>
<tr><td>Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am</td><td>Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tercer Grupo</td><td rowspan="2">25 madres</td></tr>
<tr><td>Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am</td><td>Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cuarto Grupo</td><td rowspan="2">25 madres</td></tr>
<tr><td>Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am</td><td>Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm</td></tr>
<tr><td colspan="7">INTERVENCION EDUCATIVA</td></tr>
<tr><td>DIMENSIONES A REALIZAR:</td><td colspan="3">CONTENIDO</td><td>RECURSOS MATERIALES</td><td>TIEMPO</td></tr>
<tr><td>Conceptos básicos sobre lactancia materna</td><td colspan="3">LACTANCIA MATERNA:

Es la forma ideal de aportar alimento y nutrientes a los lactantes pequeños para un óptimo crecimiento y desarrollo saludable.

LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA:</td><td>Equipo ıultimedia

Díptico

Folletos</td><td>2 hora</td></tr>
</table>

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

	Se denomina el hecho que ningún otro alimento o bebida ni aún agua es ofrecido al lactante, por lo menos los primeros cuatro a seis meses de vida. Se permite que el lactante reciba gotas de hierro, vitaminas u otro medicamento necesario. **LACTANCIA MATERNA COMPLEMENTARIA:** Hasta los 6 meses la lactancia materna cubre la mayoría de los requerimientos nutricionales, y es a partir de los seis meses que se debe iniciar la alimentación complementaria y continuar con la lactancia materna todas las veces que el niño o niña quiera. Una apropiada alimentación complementaria consiste en: - Alimentos que sean ricos en energía, proteína de alto valor biológico y en micronutrientes (especialmente hierro, zinc, calcio, vitamina A, vitamina C y folatos). - En cantidades, consistencia y frecuencias apropiadas. - Fáciles de preparar con alimentos de la olla familiar y con alimentos accesibles por las familias. **TIPOS DE LECHE MATERNA:** **Calostro:** Estos primeros días de vida su hijo o hija serán alimentados con un tipo de leche materna muy especial llamada calostro. Esta leche es bastante distinta a la que tomará de forma regular, ya que cuenta con varias diferencias en cuanto a composición, color y espesor. **Leche de transición:** Entre la producción del calostro y la producción de la leche madura, existe un periodo en el cual la leche va adecuándose y adaptándose lentamente para cambiar su composición. **Leche Madura: L**a leche madura es la leche que el cuerpo ha preparado para que el bebé pueda alimentarse de forma constante durante varios meses y cubriendo la cantidad de esta de acuerdo con las necesidades de alimentación del hijo.	Lluvia de ideas	
Beneficios de lactancia materna	**BENEFICIOS PARA ÉL BEBE:** -Proporciona la nutrición ideal para cubrir las necesidades cambiantes del lactante para su crecimiento y desarrollo. -Protege contra muchas infecciones como otitis media, infecciones respiratorias, diarrea, caries dental, infección urinaria, sepsis neonatal y enterocolitis necrotizante. -Programa los sistemas corporales que pueden ayudar a la regulación y reducción del riesgo de obesidad y ciertas enfermedades cardiovasculares en la vida posterior. -Reduce el riesgo de alergias. **BENEFICIOS PARA LA MADRE:** -La leche materna está fácilmente disponible -La lactancia es simple y no necesita utensilios ni preparación. -La acción de amamantar proporciona calor, cercanía y contacto, lo que favorece el vínculo afectivo entre madre e hijo. -Se reduce la depresión postparto. - Mantiene huesos más resistentes al **BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD:** -Es ecológica. No tiene desperdicios ni requiere combustibles, que contaminen el medio ambiente. -Menos enfermedades y muertes (en niños recién nacidos y pequeños) -Se reduce el costo de consultas médicas, medicamentos y hospitalización. -Contribuye a disminuir la morbimortalidad infantil. -Mejor desarrollo intelectual del niño lográndose a futuro aumento de la productividad del País.		

PROGRAMACIÓN					
II SESION					
GRUPOS	N° MADRES	OBJETIVO DE LA SESION	ACTIVIDAD EDUCATIVA	RESPONSABLES	LUGAR
Primer Grupo					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm	25 Madres	-Incrementar el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de dos años sobre la Técnica de amamantamiento: madre-niño. -Aumentar el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de dos años sobre la Extracción y almacenamiento de la leche materna.	• Presentación • Explicación de la intervención educativa • Exposición de las Técnicas de amamantamiento: madre-niño y Extracción y almacenamiento de la leche materna.	INTERNAS: • Estrella Jiménez Cornejo • Priscila Malásquez Alejos	Centro de salud Villa San Luis
Segundo Grupo						
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm	25 madres				
Tercer Grupo						
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm	25 madres				
Cuarto Grupo						
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm	25 madres				

INTERVENCION EDUCATIVA

DIMENSIONES A REALIZAR:	CONTENIDO	RECURSOS MATERIALES	TIEMPO
Técnica de amamantamiento: madre-niño.	**TÉCNICAS DE LACTANCIA MATERNA:** La posición es importante puesto que, si no es la correcta, el recién nacido no va a succionar la cantidad de leche que necesita. **POSICIÓN SENTADA "CLÁSICA":** El recién nacido debe colocarse delante de la mamá, con la cabeza apoyada en el ángulo del codo de la madre donde descansa, la mamá estará más cómoda si apoya su espalda en un respaldar. Mientras más cerca esté la mamá hacia el recién nacido, habrá más posibilidades de que tenga dentro de la boca el pezón y parte de la aréola **POSICIÓN DE LA MADRE**: Sostiene al niño con la cabeza y el cuerpo del niño alineado Con el cuerpo del niño cerca del cuerpo de ella (contacto barriga con barriga) Sosteniendo todo el cuerpo del niño con el brazo Sostiene la mama con los dedos en forma de "C". comprime por detrás de la areola con sus dedos índice y pulgar para que cuando el niño abra la boca, al estimular el reflejo de apertura Se introduce el pezón y la areola a la boca del niño, así su lengua masajea los senos lactíferos (que están debajo de la areola) contra el paladar y así extrae la leche sin comprimir el pezón (por qué este queda a nivel del paladar blando) y no provoca dolor. **POSICIÓN DEL BEBE:** El niño enfrenta a la madre; abdomen con abdomen, quedando la oreja, hombro y cadera del niño en una misma línea. El bebé coge el pezón y gran parte de la areola mamaria Tiene la boca muy abierta y los labios están abiertos (e vertidos), cubriendo toda la areola. **SIGNOS DEL BUEN AGARRE:** Para que el recién nacido extraiga la leche, requiere un buen "agarre" del pecho que consiste en la introducción del pezón y de la areola profundamente en la boca, de tal manera que la punta del pezón alcance el paladar blando. **SIGNOS DE SUCCIÓN EFICAZ:** • Succiones lentas y profundas y sonidos de deglución • Mejillas llenas y no hundidas • El recién nacido mama tranquilamente • El recién nacido termina de mamar por sí mismo y luce satisfecho • La madre no siente dolor **COMO RETIRA EL PECHO AL BEBE:** La mayoría de recién nacidos se quedan dormidos y sueltan el pecho, pero en algunos es necesario interrumpir la succión para pasarlo al otro pecho, esto se logra introduciendo el dedo pequeño (meñique) por la comisura labial entre las encías, así abrirá la boca soltara el pezón y areola evitando que lastime si jalan.	Equipo multimedia Díptico Folletos Lluvia de ideas	2 hora

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

PROGRAMACIÓN

III SESION

GRUPOS		N° MADRES	OBJETIVO DE LA SESION	ACTIVIDAD EDUCATIVA	RESPONSABLES	LUGAR
Primer Grupo		25 Madres	-Incrementar el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de dos años sobre la Técnica de amamantamiento: madre-niño. -Aumentar el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de dos años sobre la Extracción y almacenamiento de la leche materna.	• Presentación • Explicación de la intervención educativa • Exposición de las Técnicas de amamantamiento: madre-niño y Extracción y almacenamiento de la leche materna.	INTERNAS: • Estrella Jiménez Cornejo • Priscila Malásquez Alejos	Centro de salud Villa San Luis
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Segundo Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Tercer Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Cuarto Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					

INTERVENCION EDUCATIVA

DIMENSIONES A REALIZAR:	CONTENIDO	RECURSOS MATERIALES	TIEMPO
Extracción y almacenamiento de la leche materna.	Hay muchas situaciones en las cuales la extracción de leche materna es útil e importante para permitir que la madre inicie la lactancia o la continúe La extracción de leche es útil para: ✓ Aliviar la ingurgitación. ✓ Aliviar un conducto obstruido o con retención de leche. ✓ Dejarle la leche materna al bebé cuando su madre debe ir trabajar. ✓ Hospitalización de la madre o el hijo ✓ Heridas muy dolorosas en el pezón La forma más útil de extraer la leche materna es por extracción manual. No se necesitan aparatos, así que la madre puede hacerla en cualquier lugar, en cualquier momento. Con una buena técnica, la extracción puede ser muy eficaz. Es fácil extraer la leche manualmente cuando los pechos están blandos. Es más difícil hacerlo cuando los pechos están ingurgitados y doloridos. Por eso es conveniente enseñarle a la madre cómo extraerse la leche, en el primer o segundo día después del parto. **TÉCNICAS DE MARMET:** Preparación: • Lavado de manos con agua y jabón • Masaje en los senos, de la base del seno hacia el pezón y circulares. Los masajes ayudan a relajar a la madre. • Inclinarse hacia adelante, sacudiendo suavemente los senos para ayudar a la bajada de leche. • Usar para la recolección un recipiente plástico con tapa, previamente hervido. **EXTRACCIÓN MANUAL:** • Colocar el dedo pulgar encima y los otros 4 dedos debajo formando una C a unos 3-4 cm. Por detrás del pezón.	Equipo multimedia Díptico Folletos Lluvia de ideas	2 hora

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

	• Empujar los dedos la parrilla costal y al mismo tiempo exprimir hacia adelante para vacías los senos lactíferos no deslice los dedos sobre la piel del pezón para no dañarla. • Repetir el paso 2 veces, apretando y soltando los dedos hasta que la leche comience a gotear, lo cual puede llevar algunos minutos, luego sale en mayor cantidad botar las primeras gotas de leche y luego recolecte el resto. • Hacer rotar la posición de los dedos, para vaciar la leche de todos los sectores del seno, exprimiendo todos los senos lactíferos. **TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO:** Idealmente, el bebé debe consumir la leche extraída tan pronto como sea posible, ya que la leche fresca conserva todas sus propiedades. Sin embargo, si se almacenan varios recipientes, cada uno debe etiquetarse con la fecha de extracción, para usar la leche más antigua primero. • Se debe utilizar frascos de plástico con tapa • Rotular fechar y hora de extracción • Si se deja a temperatura ambiente puede durar de 4 a 6 horas • Si la leche se deja en el refrigerador dura dos semanas • Si la leche se deja en la congeladora puede durar hasta 3 meses. ✓ No es recomendable hervir la leche ni calentarla en microondas ya que se destruyen algunas de sus propiedades y puede quemar la boca del bebé. El descongelamiento de la leche materna se realizará baño maría.		

PROGRAMACIÓN

IV SESION

GRUPOS		N° MADRES	OBJETIVOS	ACTIVIDAD EDUCATIVA	RESPONSABLES	LUGAR
Primer Grupo		25 Madres	-Evaluar los conocimientos de las madres de niños menores de 2 años sobre lactancia materna	• Presentación • Evaluación del pos-test • Resumen de la intervención educativa • Compartir con las madres participantes	INTERNAS: • Estrella Jiménez Cornejo • Priscila Malásquez Alejos	Centro de salud Villa San Luis
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Segundo Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Tercer Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					
Cuarto Grupo		25 madres				
Inicio: 9:10 am Termino : 10:00 am	Inicio: 3:10 pm Termino: 4:00 pm					

Fuente: Ministerio de Salud “Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna”. MINSA. [Internet]. 2019, [citado el julio de 2023]; Disponible de: https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 4. Instrumentos

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE LACTANCIA MATERNA EN MADRES

Este cuestionario tiene como objetivo medir el conocimiento de las madres de niños menores de dos años sobre la lactancia materna, Lima Sur.

¡Agradecemos su participación y colaboración!

DATOS GENERALES:

a) Edad: _____ años

b) Procedencia:

Lima ( ) Provincia ( )

c) Nivel de Educación:

Primaria completa ( ) Primaria incompleta ( ) Secundaria completa ( )

Secundaria incompleta ( ) Estudio técnico en curso ( ) Estudio técnico incompleto( )

Estudio Superiores en curso ( ) Estudios superiores incompletos ( )

d) Ocupación:

Estudia ( ) Trabaja ( ) Estudia y Trabaja ( ) Ama de casa ( )

No trabaja ( )

e) Estado civil:

Soltera ( ) Conviviente ( ) Casada ( )

f) Número de hijos: ……..

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Marca con un aspa "x" si la respuesta es correcta:

1. La lactancia materna es un proceso:

a. Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
b. De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
c. Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.

2. Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:

a. Los siete meses - los tres años.
b. Los seis meses - los dos años.
c. Los seis meses - al año

3. Hormona durante la lactancia materna llamada del "amor y la felicidad":

a. Oxitocina
b. Estrógeno
c. Prolactina

4. Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:

a. Calostro y Madura
b. Calostro, Transición, Madura.
c. Principal, Secundaria y Terciaria.

5. Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:

a. 3 veces al día
b. 3 principales y 2 refrigerios
c. 3 principales y 1 refrigerio.

6. Dar lactancia materna favorece a mi hijo en:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

a. Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.
b. Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades
c. Protección contra todo tipo de enfermedad.

7. Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:

a. Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con sumadre.
b. Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.
c. Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.

8. Dar lactancia materna beneficia a la madre en:

a. Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.
b. Prevenir todo tipo de enfermedades.
c. Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contracáncer de mama y ovario.

9. Dar lactancia materna beneficia a la familia en:

a. Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
b. Unión, Paciencia y planificación familiar.
c. Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.

10. Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:

a. Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.
b. Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.
c. Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.

11. La colocación del bebe al seno de la madre:

a. Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pezón, bebe agarra gran parte de la areola
b. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
c. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

C en el seno, empezar la lactancia.

12. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

a. 10 minutos - 10 veces al día
b. A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
c. 20minutos - 8 veces al día.

13. Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:

a. Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C enel seno y presionar atrás y adelante.
b. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
c. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

14. La leche materna debe ser guardada y almacenada:

a. Botellas con tapa y a la intemperie
b. Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en Tº frías
c. Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

15. Forma adecuada de descongelar la leche materna:

a. Microondas
b. Baño María
c. Ponerlo al sol

Fuente: Hernández, M., Díaz, N., Romero, A., Díaz, J., Rodríguez, V., & Jiménez, A. Eficacia de una intervención para mejorar conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en adolescentes. Revista Española Salud Pública. 2019 [citado el 25 de noviembre de 2023]; Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v92/1135-5727-resp-92-e201806033.pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

GUÍA DE OBSERVACION DE SOBRE LAS TÉCNICAS DE LACTANCIA MATERNA

ÍTEMS	PRE-TEST		POST TEST	
	SI	NO	SI	NO
ANTES				
1. Se lava las manos con agua y jabón antes de iniciar lactancia.				
2. Se realiza masajes circulares en las mamas.				
3. La madre opta la posición correcta de sentada.				
DURANTE				
4. El bebé está pegado a la madre cogiendo el pezón y gran parte de areola y en línea recta a la axila.				
5. El brazo del bebé rodea la cintura de la madre.				
6. La madre forma una “C” con el pulgar y los dos dedos (índica y medio) a 2.5 o 4cm detrás del pezón.				
7. Mueve el pezón en la boca del bebé de 2 a 3 veces; para que el bebé coja el pezón.				
8. La madre da de lactar 15 a 20 minutos en cada pezón.				
9. La madre intercambia la mama al dar de lactar.				
DESPUÉS				
10. La madre al retirar el pecho de la boca del bebé introduce el dedo meñique como haciendo una palanca.				
11. La madre carga al bebé y frota la espalda para que elimine su eructo.				
12. Al finalizar la lactancia materna, el bebé queda en posición lateralizado.				

Fuente: Mirley Jesus Avendaño Silva y Karla Tatiana Medrano Auque

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5. Consentimiento/asentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN	
Título del estudio	"EFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR"
Investigador (a)	Estrellita Victoria, Jiménez Cornejo Priscila Keren, Malásquez Alejos
Institución	Universidad Científica del Sur

Información Clave

El siguiente es un breve resumen de este estudio para ayudarte a decidir si deseas participar en esta investigación. Más adelante en este formulario, se muestra información más detallada.

INTRODUCCIÓN:

Buen día, somos las estudiantes Estrellita Victoria Jiménez Cornejo y Priscila Malásquez Alejos, alumnas de la carrera de Enfermería de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur. Nosotras estamos realizando una investigación acerca del nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna en madres de niños menores de dos años, esta actividad es una de las más importantes para el comienzo de la alimentación saludable del menor. A continuación, le voy a brindar información e invitar a ser parte de este estudio. Antes de que decida participar, puede hablar con nosotras o cualquier otra persona con quien se sienta cómoda sobre esta investigación.

PROPOSITO DEL ESTUDIO:

La lactancia Materna es una de las medidas de prevención de salud más recomendadas es la lactancia materna, ya que es una estrategia sanitaria que contribuye como una medida preventiva de patologías en los habitantes infantiles, a pesar de las advertencias de los profesionales de salud a la población, al parecer no han sido efectivas, ya que los porcentajes no son las deseados de acuerdo con la práctica; por lo tanto, la promoción de esta actividad es fundamental. La razón por la que estamos haciendo esta investigación es para pretendemos saber cuál es la efectividad de una intervención educativa

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

sobre lactancia materna en el conocimiento y práctica de madres del centro de salud de Villa San Luis, Lima Sur.

PROCEDIMIENTOS:

Se solicita su colaboración para realizar una encuesta respetando el anonimato de la persona. La fecha, lugar y hora de la entrevista será programada y acordada con usted. La entrevista realizada será presencial a las madres considerando todas las medidas de bioseguridad correspondientes.

Es necesario expresar que, durante esta conversación, el participante podrá rehusarse a responder preguntas que crea que ofende su integridad.

RIESGOS E INCOMODIDADES:

Las madres al participar en este estudio no presentaran ningún riesgo de tipo mental o físico, de igual manera no habrá incomodidades a su persona.

BENEFICIOS:

Las madres tendrán la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) sobre la mejora en la alimentación para el niño, siendo de gran relevancia en la implementación de la lactancia materna al igual podrán aumentar el nivel de conocimiento y prácticas de la técnica de lactancia materna, de igual manera se les brindara trípticos con información fundamental del tema, ya que con ello buscamos el beneficio de las madres para las futuras generaciones.

COSTOS Y COMPENSACIÓN

No existen incentivos económicos asociados por parte del equipo de investigación y/o universidad.

CONFIDENCIALIDAD

En el estudio se respetará la información brindada de cada madre. La información que recopilemos de este proyecto de investigación se mantendrá confidencial. La información que será recogida sobre usted durante la investigación será guardada y nadie más que las investigadoras podrán verla. Cualquier información sobre usted tendrá un seudónimo en lugar de su nombre. Sólo las investigadoras sabrán cuál es su seudónimo y guardaremos esa

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

información de forma segura en una laptop destinada para el desarrollo de la investigación.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE:

No tiene que participar en esta investigación si no desea hacerlo. También puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee. Es su elección y todos sus derechos seguirán siendo respetados.

Si tiene alguna pregunta, puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de que el estudio haya comenzado. Si desea hacer preguntas más tarde, puede ponerse en contacto con cualquiera de las siguientes personas:

- Estrellajimenez776@gmail.com
- Priscilamalasquezalejos@gmail.com

Si lo desea, puede hacerme más preguntas sobre cualquier parte del estudio de investigación. ¿Tiene alguna pregunta?

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participo en el presente estudio de investigación, también entiendo que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. El personal del estudio me explico y respondió todas mis preguntas.

<table>
<tr><td colspan="3">Al firmar, declaro haber leído y estar de acuerdo en autorizar lo que se indica en este documento:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Participante</td><td>_____ _____
Apellidos y Nombres Firma</td><td>Fecha: / /</td></tr>
<tr><td></td><td>Huella Digital:</td></tr>
<tr><td></td><td>Hora:</td></tr>
<tr><td>Investigador</td><td>_____ _____
Apellidos y Nombres Firma</td><td>Fecha: / /</td></tr>
</table>

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 6. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE CARRERA N° 052-DAE-CIENTÍFICA-2023

Lima 11 de octubre del 2023

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: **EFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR,** con número de registro de la carrera: **PRE-20-2023-00543**

Presentado por:

ESTRELLITA VICTORIA JIMÉNEZ CORNEJO
PRISCILA KEREN MALÁSQUEZ ALEJOS

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pre/posgrado para obtener el título profesional/ grado académico de Maestro/ grado académico de Doctor en la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación;

Que, de acuerdo a la normativa vigente en la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

SE RESUELVE:

1°. **APROBAR** e inscribir el proyecto de tesis titulado: Efectividad de intervención educativa en conocimiento y prácticas de lactancia materna de madres con niños menores de dos años, Lima Sur, con número de registro de la carrera: PRE-20-2023-00543 y establecer el inicio del periodo de ejecución del mencionado proyecto.

2°. **NOMBRAR** al docente colaborador: Mg. Miriam Yahaira Angeles Oblitas, como asesora para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese,

Dra. Doris B. Gonzales Carhuajulca
Decana
Carrera de Enfermería

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 7. Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 270-CIEI-CIENTÍFICA-2023

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido aprobado por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**PRE-20-2023-00543**
Título:	**Efectividad de intervención educativa en conocimiento y prácticas de lactancia materna de madres con niños menores de dos años, Lima sur**
Investigador(a):	**Estrellita Victoria Jiménez Cornejo; Priscila Keren Malásquez Alejos**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (hasta el 08 de abril del 2025), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 09 de octubre del 2023

Mg. Cinthya Ruth Chipana Horquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 8: Documento de autorización de la sede estudio

PERÚ | Ministerio de Salud | Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur

"Décenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA N° 032-2024
AUTORIZACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

ACTA DE EVALUACION 17.05.24 COM.ET.IN.DIRIS-LS
ACTA DE LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES

EXPEDIENTE N°24-026096-001

La que suscribe Directora General de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, hace constar que:

ESTRELLITA VICTORIA JIMENEZ CORNEJO
PRISCILA KEREN MALASQUEZ ALEJOS

Investigadoras del Proyecto de Investigación **"EFECTIVIDAD DE INTERVENCION EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, LIMA SUR** ha concluido satisfactoriamente el proceso de aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, motivo por el cual se autoriza a través del presente el desarrollo del proyecto de investigación.

El presente proyecto se desarrollará en el CS VILLA SAN LUIS de la jurisdicción de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur.

Hacemos de su conocimiento que, al término de su investigación deberá presentar a la Dirección General de nuestra institución un ejemplar de la misma en formato físico y virtual (PDF), para ser socializada a los establecimientos de salud con la finalidad de contribuir a mejorar la atención de los usuarios.

De no cumplir con remitir lo indicado, se hará de conocimiento a la universidad de procedencia o institución a la que pertenece, a fin de ejecutar las acciones que correspondan.

Esta constancia tiene validez por (02) meses, a partir de su expedición, la misma que puede ser renovable hasta la conclusión de la investigación. No autoriza la publicación del estudio por ser un proceso independiente.

El investigador (a) se adecuará a las condiciones establecidas por la DIRIS LS respecto a la factibilidad de desarrollar el proyecto de investigación bajo modalidad presencial o virtual. Asimismo, deberá cumplir con todos los protocolos de seguridad, como utilizar equipos de protección personal, a fin de evitar el riesgo de infección.

Barranco, 21 JUN. 2024

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION DE REDES INTEGRADAS DE SALUD LIMA SUR
DRA. SHEYLA KAREN CHUMBILE ANDIA
COP. 39078
DIRECTORA GENERAL

V°B° DEMyGS

SHH/CHA/EAPA/ZEFE

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis