TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"AUTOPERCEPCIÓN ESTÉTICA DE LA SONRISA Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD ORAL EN ADOLESCENTES PERUANOS"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Nicholle Antonet Pérez Pérez (0000-0002-6895-9176)

Diana Lizeth Choque Ccalle (0000-0002-5391-3837)

Asesora:

Liz Katty Ríos Villasis (0000-0001-9764-1100)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 29 de octubre de 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Esp. Martín Andrés Chávez Méndez	☒
Miembro: Dra. Esp. Claudia Gabriela Otazú Aldana	
Miembro: Mg. Esp. Marcia Edith Vidalón Pinto	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Autopercepción estética de la sonrisa y calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos"

Presentada por las bachilleres: Nicholle Antonet Pérez Pérez
Diana Lizeth Choque Ccalle

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesorado por la: Mg. Esp. Liz Katty Ríos Villasis

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la Carrera de Estomatología en la sustentación, concluyen de manera unánime (**X**) calificar a las:

Tesistas: Nicholle Antonet Pérez Pérez Diana Lizeth Choque Ccalle		Nota (en letras): 14 (catorce)	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Esp. Martín Andrés Chávez Méndez
Presidente del Jurado



Mg. Esp. Liz Katty Ríos Villasis
Asesora



Dra. Esp. Claudia Gabriela Otazú Aldana
Miembro 1



Mg. Esp. Marcia Edith Vidalón Pinto
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 21 de octubre de 2024

Señor Doctor,
Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo Nicholle Antonet Pérez Pérez y Diana Lizeth Choque Ccalle, egresadas de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Katty Ríos declaramos que este informe final de tesis titulado: Autopercepción estética de la sonrisa y calidad de vida relacionada con la salud oral en adolescentes peruanos, sustentado para obtener el título de Cirujano Dentista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



FIRMA DE NICHOLLE ANTONET PEREZ PEREZ
DNI: 73025859



FIRMA DEL ASESOR KATTY RIOS VILLASIS
DNI: 43570756



FIRMA DE DIANA LIZEHT CHOQUE CCALLE
DNI:75058210

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Autopercepción estética de la sonrisa y calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos

Autores. Nicholle Antonet Pérez Pérez; Diana Lizeth Choque Ccalle

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2503371706).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Herlyss Leonel Sovero Navarro.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Autopercepción estética de la sonrisa

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	6%	3%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	revistas.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Fundación Universitaria del Area Andina Trabajo del estudiante	1%
4	www.scielo.cl Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a nuestros padres, por poner toda su fe y confianza en nosotras y en esta investigación que con tanto sacrifico se hizo realidad. Por su apoyo incondicional es nuestro soporte y motivación diaria.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a nuestra asesora Katy Ríos por guiarnos durante todo el proceso de elaboración de la tesis.

A la Dra. Julissa Dulanto Vargas por proporcionar su tiempo y contribución en desarrollar este estudio.

A las doctoras María Fry Oropeza, Paola Caballero Purizaga y Roxana Revoredo Morote por su participación como jurado experto en la evaluación del cuestionario.

A los directores licenciados Juan Luján y Manuel Plasencia por la autorización de ingreso al colegio para poder realizar la encuesta. A los profesores por el apoyo al ingreso de las aulas, a los padres de familia y escolares de secundaria por la participación en la encuesta.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

INDICE

		Pág.
	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	14
II.	Materiales y métodos	15
III.	Resultados	17
IV.	Discusión	19
V.	Conclusiones	21
VI.	Tablas y figuras	22
VII.	Referencias bibliográficas	23
VIII.	Anexos	24

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«AUTOPERCEPCIÓN ESTÉTICA DE LA SONRISA Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD ORAL EN ADOLESCENTES PERUANOS»

TÍTULO EN INGLÉS

"SMILE AESTHETIC SELF-PERCEPTION AND ORAL HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE IN PERUVIAN ADOLESCENTS"

Nicholle Pérez-Pérez[1], Diana Choque-Ccalle[1], Katty Ríos-Villasis[2], Julissa Amparo Dulanto-Vargas[2]

1. Graduate student, School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Peru.
2. Research Group in Dental Sciences, School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Peru.

Corresponding author: Ms. Esp. Katty Ríos Villasis

E-mail addres: kriosv@cientifica.edu.pe

Conflicts of interest: The authors declare that they have no conflicts of interest.

Author contributions: NAPP and DLCC wrote the manuscript and performed data collection in compliance with the requirements for a professional degree in Peru. LKRV contributed to the idea, study design, and writing of the manuscript. JADV analyzed the results and writing and critically revised the manuscript. All authors gave final approval and agreed to be accountable for all aspects of the work.

Acknowledgements: The authors express their gratitude to María Fry Oropeza, MSc. Paola Caballero Purizaga, MSc. and Roxana Revoredo Morote, MScDDS. for their support of the evaluation of the questionnaire.

Supplementary materials: Appendix S1. Survey used in this study (English and Spanish version).

Funding: KRV and JADV were supported by Universidad Científica del Sur (RD N°010-DGIDI-CIENTÍFICA-2024). The institution had no influence on the outcomes of the research.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Relacionar la autopercepción estética de la sonrisa (AES) y la calidad de vida relacionada a la salud oral (CVrSO) en adolescentes. **Materiales y Métodos:** Estudio analítico transversal realizado en una muestra de 270 escolares (50,7% mujeres) de 12 a 18 años (edad media: 14,91 ± 1,98 años) de un colegio público de Lima. Dos cuestionarios sobre el Impacto de Satisfacción de la Sonrisa relacionada con la Calidad de Vida (SPIRQoL) y el Impacto de la salud oral en la calidad de vida» (OHIP-14) fueron traducidos y adaptados demostrando su validez (Kaiser-Meyer-Olkin ≥ 0,9; Test Bartlett P < 0,001) y confiabilidad (α ≥ 0,893) antes de ser aplicados de forma presencial. Las pruebas estadísticas de U de Mann-Whitney, Chi cuadrado y correlación de Spearman fueron utilizadas a un P < 0,05. **Resultados:** La mayoría de los adolescentes tuvieron un nivel positivo de la AES (88,9%) y un nivel bajo de la CVrSO (58,5%). El puntaje de SPIRQoL fue de 13 [IQR = 14] y el de OHIP-14 fue de 5 [IQR = 12]. El puntaje de SPIRQoL no se asoció a la edad (P ≥ 0,05), pero resultó superior en las mujeres que en comparación a los varones (P = 0,025). El puntaje de OHIP-14 fue similar por sexo y edad. Una correlación alta positiva se encontró entre el puntaje total y el parcial ajustado por sexo y edad entre el SPIRQoL y el OHIP-14 (rho = 0,665 - 0,666; P < 0,01). **Conclusiones:** La AES y la CVrSO en los adolescentes se encontraron altamente relacionadas, independientemente del sexo y la edad.

Palabras claves: Autopercepción, estética dental, calidad de vida relacionada.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To relate self-perception of the smile aesthetic (SSA) and oral health – related quality of life (OHRQoL) in adolescents. **Materials and methods:** Cross-sectional analytical study carried out in a sample of 270 schoolchildren (50.7% women) from 12 to 18 years old (mean a 14.91 ± 1.98 years) from a public school in Lima. Two questionnaires on the Smile perception Impact related quality of life (SPIRQoL) and the Oral Health Impact Profile (OHIP-14) were translated and adapted demonstrating their validity (Kaiser-Meyer-Olkin ≥ 0.9; Bartlett Test P < 0.001) and reliability (α ≥ 0.893) before being applied in person. The Mann-Whitney U, Chi square and Spearman correlation statistical test were used at P < 0.05. **Results:** The majority of adolescents had a positive level of the AES (88.9%) and low level of the CVrSO (58.5%). The SPIRQoL score was 13 [IQR = 14] and the OHIP-14 score was 5 [IQR = 12]. The SPIRQoL score was not asssociated with age (P ≥ 0.05) but was higher in women than in men (P = 0.025). The OHIP-14 score was similiar by sex and age. A high positive correlation was found between the total score and the partial score adjusted for sex and age between the SPIRQoL and the OHIP-14 (rho = 0.665 - 0.666; P < 0.001). **Conclusions:** AES and CVrSO in adolescents were found to be highly related, regardless of sex and age.

Keywords: Self-perception, dental aesthetics, related quality of life.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

I. INTRODUCCIÓN

La sonrisa en armonía relativa con los tejidos duros y blandos de la cavidad oral cumple un rol fundamental en la expresión facial y surge como un signo exterior de buena salud física incluso socioemocional (1,2). La adolescencia se ve impactada por la apariencia dental ya que suceden cambios complejos del desarrollo hacia la madurez (3,4). Una constante autovaloración puede generar riesgo de inseguridad en los comportamientos emitiendo una percepción negativa o positiva sobre la salud oral (SO) (5,6).

La autopercepción de la salud es un predictor de morbimortalidad que incluye conceptos conscientes y organizados del individuo sobre sí mismo. Esta interpretación puede estar sujeta a las influencias de los estilos de vida (7) y puede explorar aspectos más específicos como la sonrisa. La autopercepción estética de la sonrisa (AES) varía según la edad, el sexo y la necesidad psicosociocultural (8). Una alteración dentaria, gingival y oclusal impactaría en la autoestima y la calidad de vida (CV) en particular de la población adolescente (3,4,8-10)

La oclusión ideal es un objetivo clave del tratamiento dental, no obstante, evaluar la satisfacción estética del paciente también resulta relevante. Este punto es complicado porque las personas varían en sus formas de percibir la estética (11). Un instrumento común de la AES es el uso de la Escala Visual Análoga en fotografías y los cuestionarios que incluyen Dental aesthetic index (DAI), Oral Aesthetic Subjective Impact Scale (OASIS), Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) y Aesthetic Component of the Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN-AC) (4,12). Los estudios

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

previos han reportado más resultados negativos (8,13-16) que positivos (17,18) en población adolescente.

La calidad de vida relacionada a la salud oral (CVrSO) es un constructo multidimensional que abarca aspectos físicos y psicosociales que no pueden ser evaluados clínicamente. Existen varios cuestionarios convencionales que miden los efectos de la salud bucal en la CV de los adolescentes como: Percepciones de los niños (CPQ), Impactos orales en el desempeño diario (OIDP), Escala de impacto de salud oral en preescolares (ECOHIS), Perfil impacto en la salud oral del niño (Child-OHIP), Escala de la calidad de vida pediátrica (PedsQL™ Oral Health Scale™) y Salud oral relacionada a la calidad de vida pediátrica (POQL) (5,12,19,20). La CVrSO evaluada por estudios previos en adolescentes mostró un nivel bajo (13,16,21) y un impacto variable con relación a la estética y la satisfacción con la apariencia (5,22).

La sonrisa es tan relevante de ser evaluada tanto desde el punto de vista funcional como estético. Para los adolescentes, una irregularidad estética dental menor podría ser un motivo de preocupación. Es necesario saber si la AES interacciona con la CVrSO, ya que el estudio de ambos apoyaría la comprensión de la visión biopsicosocial del tratamiento dental (23-25). El propósito de este estudio fue relacionar la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño de estudio y aprobación de ética

Este estudio analítico transversal fue aprobado por el Comité Institucional de Ética de la Universidad Científica del Sur (N°265-CIEI-CIENTÍFICA-2023) y se realizó de acuerdo con

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

los principios éticos de la Declaración de Helsinki. El permiso del colegio, el consentimiento informado por escrito de los padres y los asentimientos informados de los adolescentes fueron obtenidos previamente a la realización del estudio.

Población y muestra de estudio

La población fue de 965 escolares de nivel secundario de un colegio público de Lima de la matrícula 2023 (código modular: 0583443, ESCALE-Perú). Una muestra se conformó de 270 adolescentes de 12 a 18 años. Los criterios de inclusión involucraron la participación voluntaria de padres y escolares del primer al quinto grado de educación secundaria. Los participantes que al momento de la encuesta mostraran incapacidad o discapacidad para poder expresarse o responder al cuestionario y las encuestas no rellenadas de forma completa, fueron excluidos del estudio.

Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra fue obtenido con el software estadístico Epidat v.4.2 según datos del estudio piloto con la fórmula del coeficiente de correlación significativa más baja unilateral obtenida entre los puntajes SPIRQoL y OHIP14 en su dimensión 2 (rho = -0,234), un nivel de confianza de 99%, una potencia de 90%, obteniendo como resultado 265. El muestreo a conveniencia se consideró hasta obtener una distribución similar de los participantes por sexo y edad.

Instrumento SPIRQoL

La autopercepción de la estética dental se adaptó del cuestionario «Impacto de Satisfacción de la Sonrisa relacionada con la Calidad de Vida» (Smile Perception Impact

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

related Quality of Life - SPIRQoL) que fue desarrollada por Díaz-Cárdenas et al. en idioma español para adultos colombianos en 2018 (26). Los autores revisaron exhaustivamente el cuestionario hasta adaptar y validar la redacción al contexto del dialecto peruano de participantes adolescentes. El cuestionario incluyó 15 preguntas (P) distribuidas en tres dimensiones: autoestima (D1), función física (D2) y social (D3), con cinco alternativas de respuesta única tipo Likert: nunca (0 puntos), casi nunca (1 punto), algunas veces (2 puntos), casi siempre (3 puntos) y siempre (4 puntos). Las preguntas con puntación inversa fueron la P1 y P7. El rango de autopercepción de 0 a 60 puntos fue clasificado en: negativo (0 a 29 puntos: ≤ 50%) y positivo (30 a 60 puntos: > 50%) (26).

Instrumento OHIP-14

La CVrSO se adaptó del cuestionario «impacto de la salud oral en la calidad de vida» (Oral Health Impact Profile - OHIP-14) desarrollado por Slade en idioma inglés para adultos mayores australianos en 1997 (17). Los autores tradujeron las preguntas y revisaron otras versiones del español hasta adaptar y validar la redacción dirigida a participantes adolescentes peruanos. El cuestionario incluyó 14 preguntas distribuidas en siete dimensiones: limitación de la función (D1), dolor físico (D2), malestar psicológico (D3), incapacidad física (D4), incapacidad psicológica (D5), incapacidad social (D6) y minusvalía (D7), con cinco alternativas de respuesta única tipo Likert: nunca (0 puntos), casi nunca (1 puntos), ocasionalmente (2 puntos), frecuentemente (3 puntos) y muy frecuentemente (4 puntos). Todas las preguntas tenían puntuación inversa. El rango de CVrSO de 0 a 56 puntos fue clasificado en bajo (100 % de respuestas ≤ 2) y alto (por lo menos una respuesta ≥ 3).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Validación y confiabilidad del instrumento

Los cuestionarios SPIRQoL y OHIP-14 fueron evaluados por tres odontólogas con experiencia clínica y docente según diez indicadores: claridad, objetividad, actualidad, organización, suficiencia, pertinencia, consistencia, análisis, estrategia y aplicación obteniendo calificación muy buena a excelente en cada uno de los ítems. Un estudio piloto fue realizado en 75 escolares de secundaria de un colegio público distinto al de la muestra de estudio (código modular: 0328146, ESCALE-Perú) con similar distribución por sexo y edad. Los datos se sometieron a análisis factorial exploratorio con Kaiser-Meyer-Olkin (SPIRQoL = 0,925 y OHIP-14 = 0,900) y Test de Esfericidad de Bartlett (SPIRQoL y OHIP-14: $P < 0,001$) resultando válido. La confiabilidad de alfa de Cronbach resultó buena a excelente (SPIRQoL = 0,908 y OHIP-14 = 0,893).

Aplicación del cuestionario

La encuesta estructurada final incluyó las variables sexo y edad **(Material suplementario S1)** y fue aplicado por dos autoras (NAPP y DLCC) de forma presencial en las aulas de clase durante los horarios de tutorías de 8 a.m. a 6 p.m. Cada participante en su respectiva carpeta resolvió individualmente el cuestionario físico de forma completa y fue orientado en sus dudas por las investigadoras. El ambiente fue controlado en el ruido excesivo para evitar interferencias en la resolución del cuestionario de los escolares. El tiempo de duración promedio de respuesta fue de 20 minutos.

Análisis Estadístico

La estadística descriptiva incluyó frecuencias, porcentajes, medianas y rangos intercuartiles [RIQ]. La estadística no paramétrica incluyó las pruebas U de Mann-

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Whitney, Chi cuadrado y correlación de Spearman y parcial controlada de las variables sexo y edad. Los valores de RHO fueron desde: nula (0), muy baja (0,01 – 0,19), baja (0,2 – 0,39), moderada (0,4 – 0,59), alta (0,6 – 0,79), muy alta (0,8 – 0,99) y perfecta (1). La data fue analizada con el programa estadístico IBM-SPSS versión 26 a un nivel de significancia del 95%.

III. RESULTADOS

La distribución por sexo y edad se presenta en la **Tabla 1.** La muestra tuvo una edad media de 14,91 ± 1,98 años y fue significativamente superior en los varones (15,21 ± 1,88 años) que en las mujeres (14,61± 2,03 años) (P = 0,013). La distribución total y por sexos fue similar por grupos de edades (P = 0,988 y 0,134; respectivamente).

Las comparaciones de los puntajes de SPIRQoL y OHIP-14 según edad y sexo se presentan en la **Tabla 2.** El puntaje total en SPIRQoL fue 13 [IQR = 14] siendo más alto en D1 con valor de 7 [IQR = 6]), mientras que en OHIP-14 fue de 8 [IQR = 12] siendo más alto en D3 con valor de 2 [IQR = 4]). Tanto SPIRQoL como OHIP-14 no se asociaron a la edad (P > 0,05). Las mujeres tuvieron una relación positiva con SPIRQoL en el total y D1 (P = 0,025 y 0,001; respectivamente) y con OHIP-14 en D3 (P = 0,017).

La comparación del nivel de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según sexo se presentan en la **Tabla 3 y 4**, respectivamente. El porcentaje de SPIRQoL positivo osciló de 72,6% a 89,6% en el total y por dimensiones. Una asociación positiva con SPIRQoL en D1 se halló en los varones (81,2%) que frente a las mujeres (64,2%) (P = 0,002). El porcentaje de OHIP-14 bajo fue de 58,5% en el total y osciló de 70% a 92,6% por dimensiones. No existió asociación entre los niveles de OHIP-14 y el sexo (P > 0,05).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

La correlación de SPIRQoL y OHIP-14 total y ajustada por sexo y edad se presenta en la **Tabla 5.** El OHIP-14 y SPIRQoL se correlacionaron significativamente de forma positiva tanto en el total como por dimensiones ($P < 0,01$). El OHIP-14 total y en D5 tuvo una correlación alta con SPIRQoL total y en D2 (rho= 0,622 a 0,666; $P < 0,01$). Una correlación baja se halló en OHIP-14 (D2) y SPIRQoL, OHIP-14 (D1, D4, D6 y D7) y SPIRQoL (D1), y OHIP-14 (D4) y SPIRQoL (D3) (rho = 0,291 a 0,386; $P < 0,01$). Otras comparaciones tuvieron una correlación moderada (rho = 0,419 a 0,562; $P < 0,01$). El nivel de correlación aumentó de baja a moderada entre SPRIQoL en D1 y OHIP-14 en D7 y disminuyó de moderada a baja entre SPRIQoL en D3 y OHIP-14 en D1 cuando se controló las variables sexo y edad.

IV. DISCUSIÓN

Los adolescentes de los países en crecimiento viven ante múltiples determinantes de la SO que afectan la apariencia de la sonrisa y la CV. La alteración en los tejidos duros y blandos de la boca puede afectar las interacciones sociales de las personas con especial impacto en la población adolescente (5,7,9,10,25,27). El presente estudió corroboró la hipótesis de que la AES y la CVrSO se encontraron relacionadas.

El análisis de AES y CVrSO incluyó la aplicación de los cuestionarios SPIRQoL (26) y OHIP-14 (17) desarrollados por autores previos los cuales fueron traducidos y adaptados al contexto de población adolescente de Perú demostrando su validez y confiabilidad. La encuesta fue realizada de forma presencial evitando que las respuestas sean interferidas por la ayuda tecnológica o de comentarios de acompañantes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

El SPIRQoL (26) se mostró útil para evaluar AES en este estudio. Su estudio abarca tres aspectos sobre la sonrisa importantes de autoinformar en los adolescentes sobre la autoestima, función física e impacto social. Este análisis ha sido poco utilizado en este grupo etario en comparación con otros cuestionarios como DAI (8,14), OASIS (13,16), PIDAQ (17,18) y IOTN-AC (15).

El nivel de la AES en este estudio resultó positivo al igual que lo encontrado en adolescentes saudís (17) y australianos (18), sin embargo, contrastó con los estudios de adolescentes indios (13), nigerianos (14), croatas (15) y brasileros (8,16). Cuando se evaluó las dimensiones en este estudio, casi el 30% de la muestra tuvo un AES negativo sobre la autoestima, siendo discordantes con la investigación de Flores (30), probablemente, porque se utilizó diferentes enfoques por cada escala para evaluar la autopercepción.

La AES mostrada en este estudio no se relacionó con la edad a diferencia de lo reportado en Tailandia (28). Esto podría deberse a que en este estudio la AES se relacionó con diferentes grupos etarios, sugiriendo que las percepciones son diferentes debido a la evolución de actitudes, estilos de vida y opiniones (28). Esto infiere que los individuos van adquiriendo los criterios de percepción de belleza en la medida que aumenta la edad y se desarrollan en la sociedad, considerando que, a mayor edad mayor percepción estética (31).

Asimismo, un puntaje más alto de SPIRQoL total y de la dimensión autoestima se asoció a las mujeres. Algunos estudios en adolescentes de diferentes procedencias geográficas (anglo australianos, vietnamitas, iraquíes, griegos, filipinos, camboyanos) (18), malayos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

(17) y españoles (29) también tuvieron diferencias por sexo. Los datos indican que el aspecto de la sonrisa tiene una gran influencia sobre la autoestima y el bienestar psicológico de las féminas repercutiendo en su aspecto dentofacial, afectando su autoconfianza y convicciones con consecuencias significativas en su calidad de vida (23,29).

El OHIP-14 (20) es un instrumento bastante utilizado para medir CVrSO y también ha sido aplicado a adolescentes en otros estudios (12). Sin embargo, también existen múltiples instrumentos aplicados en menores de edad como Child-OHIP (9), CPQ (12), PedsQL™ Oral Health Scale™ (19) y POQL (20). COHIP-SF19 (32) El OHIP-14 tiene como ventaja recoger los datos con menor esfuerzo de campo y menos trabajo para los encuestados; es una herramienta importante para comprender y desarrollar estrategias que controlen las patologías bucales y promuevan la salud bucal.

El nivel de la CVrSO de los adolescentes peruanos resultó bajo, al igual que lo presentado en poblaciones peruanas de Cuzco, Titicaca y Lima (32), India (13), Brasil (16) y Malasia (21). Pocos estudios (33) encontraron una alta CVrSO y se corresponden con aquellos cuyo nivel socioeconómico o ingresos mensuales familiares son altos, siendo consistente con estudios que indican que la variable socioeconómica es predictiva de la CVrSO (10,33).

De todas las dimensiones, solo el malestar psicológico tuvo un nivel alto de CVrSO en un 30% de la muestra de este estudio. En algunos estudios encontraron que esta variable se encontró relacionada al sexo (5, 21) y la edad (5,12,23), sin embargo, la presente investigación no encontró relación con la edad ni sexo en relación con el puntaje total

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

de CVrSO, pero si halló relación significativa entre el género y la dimensión bienestar psicológico, mostrándose superior en las mujeres que en los varones, esto podría estar relacionado al estilo de vida social de los varones, que los hace menos preocupados por su apariencia que las mujeres (17).

El resultado principal del presente estudio halló una correlación directa alta entre AES y la CVrSO. Las intensidades de las correlaciones mostraron diferencias a la comparación entre dimensiones desde baja a alta, pero siempre resultaron significativas. Esto también fue corroborado en adolescentes de Australia (18), India (13), Estados Unidos (24), Brasil (16) y Perú en población de Cuzco, Titicaca y Lima (32). Según estudios de Malasia (21) y Arabia Saudita (17) hubo una mayor afectación en los dominios malestar y discapacidad psicológicos; del mismo modo, el estudio peruano en población de Lima, Cuzco y Titicaca (32), tuvo un mayor puntaje en el bienestar socioemocional, lo que infiere que la estética dental es un factor importante que puede influir en la autoestima (14, 25).

En el contexto del estudio se muestra que la escuela se convierte en un lugar estratégico para la promoción y evaluación de la SO en el que se pueda guiar al adolescente para que consiga una forma de vida más sana en relación con la SO (7,16,28). Dentro de las limitaciones del estudio se presenta que la muestra pertenece a un colegio público, por lo que los resultados podrían variar en los entornos privados. La diferencia entre el número de muestra femenina vs masculina en las diferentes edades podría resultar en sesgo así mismo, los diferentes instrumentos utilizados en los estudios previos para evaluar la AES y CVrSO, podrían introducir sesgos en el análisis de la comparación de los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

resultados, por lo que se recomienda, tomar en cuenta controlar estas variables en futuras investigaciones.

V. CONCLUSIONES

Dentro de las limitaciones de este estudio, se concluyó que los adolescentes presentaron un nivel positivo de la autopercepción estética de la sonrisa y un nivel bajo de la calidad de vida relacionada a la salud oral. Ambas variables se encontraron altamente correlacionadas, independientemente del sexo y la edad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VI. TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Características demográficas de los adolescentes.

Variable	Femenino (n=137)		Masculino (n=133)		Total (n=270)	
	n	%	n	%	n	%
Edad (media ± DS)	14,61 ± 2,03		15,21 ± 1,88		14,91 ± 1,98	
12 años	27	67,5%	13	32,5%	40	14,8%
13 años	24	60,0%	16	40,0%	40	14,8%
14 años	20	50,0%	20	50,0%	40	14,8%
15 años	17	42,5%	23	57,5%	40	14,8%
16 años	19	47,5%	21	52,5%	40	14,8%
17 años	13	37,1%	22	62,9%	35	13,0%
18 años	17	48,6%	18	51,4%	35	13,0%

DS, desviación estándar.

Tabla 2. Comparación del puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo.

Variables principales	Total Me [RQI]	Edad rho (P valor†)	Femenino (n=137) Me [RQI]	Masculino (n=133) Me [RQI]	P valor‡
SPIRQoL					
Total (0-60 puntos)	13 [14]	0,025 (NS)	15 [16]	12 [13]	0,025*
D1 (0-20 puntos)	7 [6]	0,033 (NS)	8 [6]	6 [5]	0,001*
D2 (0-20 puntos)	4 [6]	0,000 (NS)	4 [5]	4 [6]	0,151
D3 (0-20 puntos)	2 [5]	0,015 (NS)	2 [6]	2 [5]	0,184
OHIP-14					
Total (0-56 puntos)	8 [12]	-0,009 (NS)	9 [12]	7 [11]	0,279
D1 (0-8 puntos)	1 [2]	0,026 (NS)	1 [2]	1 [2]	0,963
D2 (0-8 puntos)	2 [3]	-0,014 (NS)	2 [3]	2 [3]	0,676
D3 (0-8 puntos)	2 [4]	0,004 (NS)	3 [3]	2 [3]	0,017*
D4 (0-8 puntos)	0 [2]	0,070 (NS)	0 [2]	0 [2]	0,719
D5 (0-8 puntos)	1 [2]	-0,018 (NS)	1 [2]	0 [2]	0,076
D6 (0-8 puntos)	0 [2]	0,029 (NS)	0 [2]	0 [2]	0,923
D7 (0-8 puntos)	0 [2]	-0,018 (NS)	0 [2]	0 [2]	0,517

Me, mediana. RQI, rango intercuartil. Rho, coeficiente de correlación. †Prueba de correlación de Spearman. ‡Prueba de U de Mann-Whitney. NS (no significativa). *P < 0,05.

Tabla 3. Comparación del nivel de SPIRQoL por dimensiones según sexo.

SPIRQoL	Total, n (%)		Femenino, n (%)		Masculino, n (%)		P valor†
	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	
Total (0-60 puntos)	30 (11,1%)	240 (88,9%)	17 (12,4%)	120 (87,6%)	13 (9,8%)	120 (90,2%)	0,491
D1 (0-20 puntos)	74 (27,4%)	196 (72,6%)	49 (35,8%)	88 (64,2)	25 (18,8%)	108 (81,2%)	0,002*
D2 (0-20 puntos)	32 (11,9%)	238 (88,1%)	18 (13,1%)	119 (86,9%)	14 (10,5%)	119 (89,5%)	0,507
D3 (0-20 puntos)	28 (10,4%)	242 (89,6%)	13 (9,5%)	124 (90,5%)	15 (11,3%)	118 (88,7%)	0,630

Valoración SPIRQoL negativo<50% y positivo ≥50%. †Prueba de Chi cuadrado. *P < 0,05.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 4. Comparación del nivel de OHIP-14 por dimensiones según sexo.

OHIP-14	Total, n (%)		Femenino, n (%)		Masculino, n (%)		*P* valor
	Bajo	Alto	Bajo	Alto	Bajo	Alto	
Total (0-56 puntos)	158 (58,5%)	112 (41,5%)	75 (54,7%)	62 (45,3%)	83 (62,4%)	50 (37,6%)	0,201
D1 (0-8 puntos)	241 (89,3%)	29 (10,7%)	122 (89,1%)	15 (10,9%)	119 (89,5%)	14 (10,5%)	0,911
D2 (0-8 puntos)	237 (87,8%)	33 (12,2%)	120 (87,6%)	17 (12,4%)	117 (88%)	16 (12%)	0,924
D3 (0-8 puntos)	189 (70%)	81 (30%)	92 (67,2%)	45 (32,8%)	97 (72,9%)	36 (27,1%)	0,300
D4 (0-8 puntos)	250 (92,6%)	20 (7,4%)	130 (94,9%)	7 (5,1%)	120 (90,2%)	13 (9,8%)	0,143
D5 (0-8 puntos)	236 (87,4%)	34 (12,6%)	116 (84,7%)	21 (15,3%)	120 (90,2%)	13 (9,8%)	0,169
D6 (0-8 puntos)	246 (91,1%)	24 (8,9%)	124 (90,5%)	13 (9,5%)	122 (91,7%)	11 (8,3%)	0,725
D7 (0-8 puntos)	249 (92,2%)	21 (7,8%)	126 (92%)	11 (8%)	123 (92,5%)	10 (7,5%)	0,876

Valoración OHIP-14: bajo con 100 % de respuestas ≤2 y alto con por lo menos una respuesta ≥3. †Prueba de Chi cuadrado. P < 0,05.

Tabla 5. Correlación de SPIRQoL y OHIP-14 en la muestra de estudio.

OHIP-14 vs SPIRQoL	SPIRQoL Total	SPIRQoL D1	SPIRQoL D2	SPIRQoL D3
Total				
OHIP-14 Total	0,666**(alta)	0,546**(moderada)	0,641**(alta)	0,555**(moderada)
OHIP-14 D1	0,457**(moderada)	0,323**(baja)	0,469**(moderada)	0,427**(moderada)
OHIP-14 D2	0,361**(baja)	0,291**(baja)	0,356**(baja)	0,291**(baja)
OHIP-14 D3	0,561**(moderada)	0,546**(moderada)	0,486**(moderada)	0,437**(moderada)
OHIP-14 D4	0,419**(moderada)	0,298**(baja)	0,424**(moderada)	0,376**(baja)
OHIP-14 D5	0,665**(alta)	0,554**(moderada)	0,622**(alta)	0,562**(moderada)
OHIP-14 D6	0,516**(moderada)	0,386**(baja)	0,536**(moderada)	0,430**(moderada)
OHIP-14 D7	0,512**(moderada)	0,373**(baja)	0,519**(moderada)	0,476**(moderada)
Control: variable sexo				
OHIP-14 Total	0,666**(alta)	0,577**(moderada)	0,654**(alta)	0,549**(moderada)
OHIP-14 D1	0,419**(moderada)	0,327**(baja)	0,479**(moderada)	0,321**(baja)
OHIP-14 D2	0,322**(baja)	0,306**(baja)	0,350**(baja)	0,206**(baja)
OHIP-14 D3	0,571**(moderada)	0,553**(moderada)	0,522**(moderada)	0,444**(moderada)
OHIP-14 D4	0,417**(moderada)	0,356**(baja)	0,406**(moderada)	0,352**(baja)
OHIP-14 D5	0,642**(alta)	0,557**(moderada)	0,599**(moderada)	0,554**(moderada)
OHIP-14 D6	0,504**(moderada)	0,398**(baja)	0,500**(moderada)	0,451**(moderada)
OHIP-14 D7	0,574**(moderada)	0,466**(moderada)	0,544**(moderada)	0,522**(moderada)
Control: variable edad				
OHIP-14 Total	0,665**(alta)	0,574**(moderada)	0,654**(alta)	0,549**(moderada)
OHIP-14 D1	0,413**(moderada)	0,317**(baja)	0,477**(moderada)	0,319**(baja)
OHIP-14 D2	0,316**(baja)	0,296**(baja)	0,346**(baja)	0,204**(baja)
OHIP-14 D3	0,579**(moderada)	0,565**(moderada)	0,527**(moderada)	0,446**(moderada)
OHIP-14 D4	0,411**(moderada)	0,344**(baja)	0,404**(moderada)	0,350**(baja)
OHIP-14 D5	0,646**(alta)	0,564**(moderada)	0,603**(alta)	0,556**(moderada)
OHIP-14 D6	0,501**(moderada)	0,391**(baja)	0,499**(moderada)	0,451**(moderada)
OHIP-14 D7	0,567**(moderada)	0,454**(moderada)	0,540**(moderada)	0,521**(moderada)

Prueba de correlación de Spearman con valores de rho desde: nula (0), muy baja (0,01-0,19), baja (0,2-0,39), moderada (0,4–0,59), alta (0,6-0,79), muy alta (0,8-0,99) y perfecta (1). **P < 0,01.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lopez Y, Rouzic J, Bertaud V, Pérard M, Clerc J, Vulcain J. Influence of teeth on the smile and physical attractiveness. A new internet based assessing method. Open Journal of Stomatology. 2013;3(1):52-57. doi: 10.4236/ojst.2013.31010.
2. Saha MK, Khatri M, Saha SG, Dubey S, Saxena D, Vijaywargiya N, Kala S. Perception of Acceptable Range of Smiles by Specialists, General Dentists and Lay Persons and Evaluation of Different Aesthetic Paradigms. J Clin Diagn Res. 2017:ZC25-ZC28. doi: 10.7860/JCDR/2017/23359.9274
3. Rossini G, Parrini S, Castroflorio T, Fortini A, Deregibus A, Debernardi CL. Children's perceptions of smile esthetics and their influence on social judgment. Angle Orthod. 2016;86(6):1050-1055. doi: 10.2319/102715-722.
4. Marashi SZ, Hidarnia A, Kazemi SS, Zarei F. Factors predicting oral health behaviors among students age 13-15 years in Shushtar city, Iran. BMC Oral Health. 2023;23(1):691. doi: 10.1186/s12903-023-03363-7.
5. Chimbinha ÍGM, Ferreira BNC, Miranda GP, Guedes RS. Oral-health-related quality of life in adolescents: umbrella review. BMC Public Health. 2023;23(1):1603. doi: 10.1186/s12889-023-16241-2.
6. Nguyen VTN, Zaitsu T, Oshiro A, Tran TT, Nguyen YHT, Kawaguchi Y, Aida J. Impact of School-Based Oral Health Education on Vietnamese Adolescents: A 6-Month Study. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(5):2715. doi: 10.3390/ijerph18052715.
7. Palenzuela-Luis N, Duarte-Clíments G, Gómez-Salgado J, Rodríguez-Gómez JÁ, Sánchez-Gómez MB. International Comparison of Self-Concept, Self-Perception and Lifestyle in Adolescents: A Systematic Review. Int J Public Health. 2022;67:1604954. doi: 10.3389/ijph.2022.1604954.
8. Moura C, Cavalcanti AL, Gusmão ES, Soares Rde S, Moura FT, Santillo PM. Negative self-perception of smile associated with malocclusions among Brazilian adolescents. Eur J Orthod. 2013;35(4):483-90. doi: 10.1093/ejo/cjs022.
9. Lopez D, Waidyatillake N, Zaror C, Mariño R. Impact of uncomplicated traumatic dental injuries on the quality of life of children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. BMC Oral Health. 2019;19(1):224. doi: 10.1186/s12903-019-0916-0.
10. Moghaddam LF, Vettore MV, Bayani A, Bayat AH, Ahounbar E, Hemmat M, Armoon B, Fakhri Y. The Association of Oral Health Status, demographic characteristics and socioeconomic determinants with Oral health-related quality of life among children: a systematic review and Meta-analysis. BMC Pediatr. 2020;20(1):489. doi: 10.1186/s12887-020-02371-8.
11. Calheiros-Lobo MJ, Calheiros-Lobo M, Pinho T. Esthetic Perception of Different Clinical Situations of Maxillary Lateral Incisor Agenesis According to Populations with Dental and Non-Dental Backgrounds: A Systematic Review and Meta-Analysis. Dent J (Basel). 2023 Apr 17;11(4):105. doi: 10.3390/dj11040105.
12. Alrashed M, Alqerban A. The relationship between malocclusion and oral health-related quality of life among adolescents: a systematic literature review and meta-analysis. Eur J Orthod. 2021;43(2):173-183. doi: 10.1093/ejo/cjaa051
13. James JM, Puranik P, Sowmya KR. Self-Perception of Dental Esthetics, Malocclusion, and Oral Health-Related Quality of Life Among 13–15-Year-Old Schoolchildren in Bengaluru: A Cross-Sectional Study. J Nat Sci Med. 2022;5(3):262-7. doi: 10.4103/jnsm.jnsm_167_21
14. Akpasa IO, Yemitan TA, Ogunbanjo BO, Oyapero A. Impact of severity of malocclusion and self-perceived smile and dental aesthetics on self-esteem among adolescents. J World Fed Orthod. 2022;11(4):120-124. doi: 10.1016/j.ejwf.2022.05.001
15. Gavic L, Budimir M, Tadin A. The association between self-esteem and aesthetic component of smile among adolescents. Prog Orthod. 2024;25(1):9. doi: 10.1186/s40510-023-00508-w
16. Marques LS, Ramos-Jorge ML, Paiva SM, Pordeus IA. Malocclusion: esthetic impact and quality of life among Brazilian schoolchildren. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2006;129(3):424-7. doi: 10.1016/j.ajodo.2005.11.003.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

17. Ellakany P, Fouda SM, Alghamdi M, Bakhurji E. Factors affecting dental self-confidence and satisfaction with dental appearance among adolescents in Saudi Arabia: a cross sectional study. BMC Oral Health. 2021;21(1):149. doi: 10.1186/s12903-021-01509-z.
18. Twigge E., Roberts R., Jamieson L., Dreyer C.W., Sampson W.J. The psycho-social impact of malocclusions and treatment expectations of adolescent orthodontic patients. Eur. J. Orthod. 2015;38:593–601. doi: 10.1093/ejo/cjv093.
19. Baiju M, Peter E, Varghese O, Sivaram R. Oral Health and Quality of Life: Current Concepts. J Clin Diagn Res. 2017;11(6):21-26. doi: 10.7860/JCDR/2017/25866.10110
20. Slade G.D. Derivation and validation of a short-form oral health impact profile. Community Dent. Oral Epidemiol. 1997;25:284–290. doi: 10.1111/j.1600-0528.1997.tb00941.x.
21. Elyaskhil M, Shafai NAA, Mokhtar N. Effect of malocclusion severity on oral health related quality of life in Malay adolescents. Health Qual Life Outcomes. 2021;19(1):71. doi: 10.1186/s12955-021-01710-2
22. Antunes LAA, Lemos HM, Milani AJ, Guimarães LS, Küchler EC, Antunes LS. Does traumatic dental injury impact oral health-related to quality of life of children and adolescents? Systematic review and meta-analysis. Int J Dent Hyg. 2020;18(2):142-162. doi: 10.1111/idh.12425.
23. Ashari A, Mohamed M. Relationship of the Dental Aesthetic Index to the oral health-related quality of life. Angle Orthod. 2016;86(2):337-42. doi: 10.2319/121014-896.1
24. Goldstein RE, Lancaster JS. Survey of patient attitudes toward current esthetic procedures. J Prosthet Dent. 1984;52(6):775-80
25. Militi A, Sicari F, Portelli M, Merlo EM, Terranova A, Frisone F, Nucera R, Alibrandi A, Settineri S. Psychological and Social Effects of Oral Health and Dental Aesthetic in Adolescence and Early Adulthood: An Observational Study. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(17):9022. doi: 10.3390/ijerph18179022.
26. Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. Impact of the smile on oral health-related quality of life in adults. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. 2018;11(2):78-83. Doi: 10.4067/S0719-01072018000200078.
27. Kavaliauskienė A., Šidlauskas A., Zaborskis A. Association between Global Life Satisfaction and Self-Rated Oral Health Conditions among Adolescents in Lithuania. Int. J. Environ. Res. Public Health. 2017;14:1338. doi: 10.3390/ijerph14111338
28. Sriphadungporn C, Chamnannidiadha N. Perception of smile esthetics by laypeople of different ages. Prog Orthod. 2017;18(1):8. doi: 10.1186/s40510-017-0162-4.
29. Bellot-Arcís C., Montiel-Company J.M., Almerich-Silla J.M. Psychosocial impact of malocclusion in Spanish adolescents. Korean J. Orthod. 2013;43:193–200. doi: 10.4041/kjod.2013.43.4.193
30. Flores-Mir C., Mayor P.W., Salazar F.R. Self-perceived orthodontic treatment need evaluated through 3 scales in a university population. J. Orthod. 2004;31:329-334. doi: 10.1179/146531204225020644.
31. Bos A, Hoogstraten J, Prahl-Andersen B. Expectations of treatment and satisfaction with dentofacial appearance in orthodontic patients. Am J Orthop. 2003 Feb;123(2):127-32 doi:10.1067/mod.2003.84
32. Cadenas de Llano-Pérula M, Ricse E, Fieuws S, Willems G, Orellana-Valvekens MF. Malocclusion, Dental Caries and Oral Health-Related Quality of Life: A Comparison between Adolescent School Children in Urban and Rural Regions in Peru. Int J Environ Res Public Health. 2020 Mar 19;17(6):2038. doi: 10.3390/ijerph17062038.
33. Mohamed S, Vettore MV. Oral clinical status and oral health-related quality of life: is socioeconomic position a mediator or a moderator? IDJ. 2019;62(2):119-29 doi:10.1111/idj.12420

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos?	Relacionar la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos.	Existe relación significativa entre la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes peruanos.	**Diseño de investigación:** analítico, observacional, transversal, prospectivo. **Población:** 965 escolares de nivel secundaria de un colegio público de Lima. **Muestra:** 270 adolescentes de 12 a 18 años **Cálculo de la muestra:** fórmula del coeficiente de correlación significativa más baja unilateral de los puntajes SPIRQoL y OHIP-14 **Muestreo:** No probabilístico por cuotas. **Técnicas:** Encuesta estructurada. **Instrumentos:** • Cuestionario SPIRQoL. • Cuestionario OHIP-14sp.
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	
1. ¿Existe diferencias del puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos?	1. Comparar el puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos.	1. Existe diferencias significativas entre el puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos.	
2. ¿Existe diferencias del nivel de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos?	2. Comparar el nivel del SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos.	2. Existe diferencias significativas entre el nivel del SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones según edad y sexo en adolescentes peruanos.	
3. ¿Existe diferencias del puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones en adolescentes peruanos?	3. Correlacionar el puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones en adolescentes peruanos.	3. Existe correlación significativa del puntaje de SPIRQoL y OHIP-14 por dimensiones en adolescentes peruanos.	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM	CATEGORÍA O VALOR	TIPO Y ESCALA DE MEDICIÓN
Autopercepción de la estética de la sonrisa	Autoevaluación o juicio que realiza una persona sobre la apariencia de su sonrisa.	La autopercepción estética de la sonrisa se midió con el SPIRQoL que cuenta con 15 preguntas y tres dimensiones que respondieron a una escala tipo Likert con 5 opciones.	Autoestima	Preguntas dirigidas a evaluar la sonrisa desde satisfacción, seguridad, vergüenza, cohibición, sentimiento de ser observado o apreciado según SPIRQoL.	1-5	Respuestas según: (0) Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre Puntaje total categorizado en: (1) Bajo (≤ 50%) (2) Alto (> 50%)	Cualitativa nominal dicotómica
			Función física	Preguntas dirigidas a evaluar la sonrisa desde obstáculo físico, forma, tamaño de labios, encías, dientes, dificultad en la pronunciación o dolor en dientes o encías según SPIRQoL	6-10		
			Impacto social	Preguntas dirigidas a evaluar la sonrisa desde sentimiento de discriminación, posturas, hábitos, sentimientos de limitación de oportunidades, de relaciones interpersonales o en la vida personal según SPIRQoL	11-15		
Calidad de vida relacionada a la salud oral	Es la estimación individual sobre el impacto de las afecciones bucodentales, el componente funcional, psicológico, social; así como, la experiencia de dolor e incomodidad relacionados con el bienestar general de la persona o de un grupo.	La calidad de vida relacionada a la salud oral se midió con el OHIP-14 que cuenta con 14 preguntas y siete dimensiones que respondieron a una escala tipo Likert con 5 opciones.	Limitación funcional	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde sensación de dificultad para pronunciar palabras a disgeusia según OHIP-14sp	16, 17	Respuestas según: (0) Nunca (1) Casi nunca (2) Ocasionalmente (3) Frecuentemente (4) Muy frecuentemente Puntaje total categorizado en: (1) Bajo (≤2) (2) Alto (≥3)	Cualitativa nominal dicotómica
			Dolor físico	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral referentes al dolor o molestias en dientes/boca según OHIP-14sp	18, 19		
			Malestar psicológico	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde sentimientos de preocupación a estrés según OHIP-14sp	20, 21		
			Incapacidad Física	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde necesidad de cambiar o interrumpir los alimentos según OHIP-14sp	22, 23		
			Incapacidad psicológica	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde dificultad para descansar a sentimientos de vergüenza según OHIP-14sp	24, 25		
			Incapacidad social	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde irritabilidad a dificultad para realizar las actividades diarias según OHIP-14sp	26, 27		
			Minusvalía	Preguntas dirigidas a evaluar la salud oral desde sentimientos de desagrado a impedimento de tener una vida normal según OHIP-14sp	28, 29		
Edad	Tiempo que ha vivido una persona.	Número de años cronológicos cumplidos a la fecha de evaluación.	-	Registro de la edad en el cuestionario.	30	De 12 a 18 años	Cuantitativa discreta de razón
Sexo	La totalidad de las características de las estructuras reproductivas y sus funciones, fenotipo y genotipo, que diferencian al organismo masculino del femenino.	Identificación de la condición sexual observado en el registro docente.	-	Registro del sexo en el cuestionario.	31	(1) Femenino (2) Masculino	Cualitativa nominal dicotómica

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos.

CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Hola, somos Diana Choque Ccalle y Nicholle Pérez Pérez, estudiantes de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur. Estamos estudiando sobre: «**Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral**». Te brindaremos un cuestionario de 29 preguntas, máximo durará 20 minutos. Te preguntaremos sobre como percibes tus dientes en tu vida cotidiana. No hay preguntas buenas ni malas. No es calificado y no te pediremos tus nombres ni apellidos. Tu información nos ayudará mucho con nuestra investigación.

Preguntas demográficas:

Edad: _____

Sexo:

Femenino: _____

Masculino: _____

Preguntas de satisfacción de la sonrisa (Marca una X por fila)

N°	En el último mes	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
1	¿La sonrisa que tiene actualmente te confiere satisfacción y seguridad?					
2	¿Alguna vez has sentido vergüenza por tu sonrisa?					
3	¿Te has sentido cohibido al sonreír porque te desagrada el color de tus dientes?					
4	¿Has sentido que los demás te observan mal porque tu sonrisa no es agradable?					
5	¿Piensas que las sonrisas de las otras personas son más bonitas que la tuya?					
6	¿Alguna mal posición de tus dientes te ha generado un obstáculo físico para sonreír?					
7	¿Estás conforme con la forma y tamaño de tus labios y encías?					
8	¿En ocasiones evitas sonreír porque el tamaño de tus dientes es inadecuado?					
9	¿Se te ha dificultado la pronunciación de algunas palabras por malposición de tus dientes?					
10	¿Has presentado dolor en tus dientes o encías al sonreír?					
11	¿Te has sentido ofendido o discriminado por la apariencia de su sonrisa?					
12	¿Has adoptado posturas o hábitos para esconder tu sonrisa?					
13	¿Has sentido que por tu sonrisa se te han limitado las oportunidades de tener amigos?					
14	¿Has sentido que por tu sonrisa se han limitado tus relaciones interpersonales?					
15	¿Tu sonrisa ha sido una limitante en tu vida familiar?					

Preguntas de salud oral (Marca una X por fila)

N°	En el último mes	Nunca	Casi Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy Frecuentemente
1	¿Has tenido dificultad para pronunciar palabras, por problemas en tus dientes o boca?					
2	¿El sabor de tus alimentos ha empeorado por problemas en tus dientes o boca?					
3	¿Has sentido dolor en tus dientes o boca?					
4	¿Has presentado molestias al comer?					
5	¿Te preocupan los problemas en tus dientes o boca?					
6	¿Te has sentido nervioso o estresado por problemas en tus dientes o boca?					
7	¿Has tenido que cambiar tus alimentos, por problemas en tus dientes o boca?					
8	¿Has tenido que interrumpir tus alimentos por problemas en tus dientes o boca?					
9	¿Tienes dificultad para descansar por problemas en tus dientes o boca?					
10	¿Te has sentido avergonzado por problemas en tus dientes o boca?					
11	¿Has estado irritable debido a problemas en tus dientes o boca?					
12	¿Tienes dificultad para hacer tus actividades diarias por problemas en tus dientes o boca?					
13	¿Has sentido que la vida en general es menos agradable por problemas en tus dientes o boca?					
14	¿Las molestias en tus dientes o boca, te han impedido hacer tu vida normal?					

Fuente:

- Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. Impact of the smile on oral health-related quality of life in adults. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. 2018;11(2):78-83. Doi: 10.4067/S0719-01072018000200078.
- Ellakany P, Fouda SM, Alghamdi M, Bakhurji E. Factors affecting dental self-confidence and satisfaction with dental appearance among adolescents in Saudi Arabia: a cross sectional study. BMC Oral Health. 2021;21(1):149. doi: 10.1186/s12903-021-01509-z.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 4. Cálculo de tamaño de la muestra.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

2023

FICHA DE DATOS

7035

Código modular	0583443	**Dirección**	Jiron Puno S/N Mz P Lote 20 Zona A
Anexo	0	**Localidad**	LEONCIO PRADO
Código de local	329709	**Centro Poblado**	SAN JUAN DE MIRAFLORES
Nivel/Modalidad	Secundaria	**Área geográfica**	Urbana
Forma	Escolarizado	**Distrito**	San Juan de Miraflores

ESTADÍSTICA

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo.

Matrícula por grado y sexo, 2023

Nivel	Total		1º Grado		2º Grado		3º Grado		4º Grado		5º Grado	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Secundaria	499	466	107	95	106	94	90	101	101	86	95	90

Matrícula por período según grado, 2004-2023

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	941	948	991	988	935	927	844	876	888	832	891	944	960	925	919	940	909	858	857	965
1º Grado	215	269	242	216	194	204	178	219	206	191	215	219	220	207	200	190	171	182	177	202
2º Grado	185	210	236	231	205	181	177	172	207	186	193	192	212	195	184	190	194	179	176	200
3º Grado	198	159	200	220	188	196	157	171	161	177	186	188	196	181	188	190	177	170	170	191
4º Grado	137	173	155	176	187	180	168	155	166	141	170	169	173	189	178	190	191	161	174	187
5º Grado	206	137	158	145	161	166	164	159	148	137	127	176	159	153	169	180	176	166	160	185

Rho de Spearman		Suma SPIRQoL	Suma SPIRQoL D1	Suma SPIRQoL D2	Suma SPIRQoL D3
Suma OHIP	Coeficiente de correlación	-,550**	-,454**	-,403**	-,607**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D1	Coeficiente de correlación	-,339**	-,211	-,359**	-,306**
	Sig. (bilateral)	,003	,069	,002	,007
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D2	Coeficiente de correlación	-,186	-,177	**-,234***	-,219
	Sig. (bilateral)	,110	,129	,044	,058
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D3	Coeficiente de correlación	-,444**	-,345**	-,259*	-,562**
	Sig. (bilateral)	,000	,002	,025	,000
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D4	Coeficiente de correlación	-,140	-,053	-,150	-,244*
	Sig. (bilateral)	,231	,653	,199	,035
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D5	Coeficiente de correlación	-,596**	-,559**	-,421**	-,592**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D6	Coeficiente de correlación	-,408**	-,330**	-,316**	-,401**
	Sig. (bilateral)	,000	,004	,006	,000
	N	75	75	75	75
Suma OHIP D7	Coeficiente de correlación	-,525**	-,480**	-,318**	-,552**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,005	,000
	N	75	75	75	75

[1] Tamaños de muestra. Coeficiente de correlación:

Datos:

Coeficiente de correlación a detectar:	0,219
Nivel de confianza:	99,0%

Resultados:

	Tamaño de la muestra	
Potencia (%)	**Unilateral**	**Bilateral**
90,0	265	303

Epidat: programa para análisis epidemiológico de datos. Versión 4.2, julio 2016. Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia, España; Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS); Universidad CES, Colombia. Disponible en: http://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5. Matrices de evaluación por expertos.

Validaciones de SPIRQoL

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Fry Oropeza, María Angélica
- Cargo e Institución donde labora: Docente Tiempo Completo UPSJB
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Rehabilitación oral

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Impacto de satisfacción de la sonrisa relacionada con la calidad de vida (SPIRQoL)**
- Autores: Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. 2018. Colombia. Adaptado por Pérez NA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 15 preguntas, 2 directas (P1, P7) y 13 inversas (P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15), con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0) hasta siempre (4). Un mayor puntaje indicará mayor satisfacción de la sonrisa respecto a la calidad de vida.

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.					X
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 28 de setiembre del 2023

Firma del Experto Informante
DNI:09869308

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Revoredo Morote Roxana
- Cargo e Institución donde labora: Docente de Investigación en Posgrado UPSJB
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Impacto de satisfacción de la sonrisa relacionada con la calidad de vida (SPIRQoL)**
- Autores: Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. 2018. Colombia. Adaptado por Pérez NA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 15 preguntas, 2 directas (P1, P7) y 13 inversas (P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15), con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0) hasta siempre (4). Un mayor puntaje indicará mayor satisfacción de la sonrisa respecto a la calidad de vida.

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.					X
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 28 de setiembre del 2023

Roxana Revoredo

Firma del Experto Informante
DNI: 07570141

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Caballero Purizaga Paola Janett
- Cargo e Institución donde labora: Docente de Ortodoncia en Posgrado UCSUR
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Impacto de satisfacción de la sonrisa relacionada con la calidad de vida (SPIRQoL)**
- Autores: Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. 2018. Colombia. Adaptado por Pérez NA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 15 preguntas, 2 directas (P1, P7) y 13 inversas (P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15), con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0) hasta siempre (4). Un mayor puntaje indicará mayor satisfacción de la sonrisa respecto a la calidad de vida.

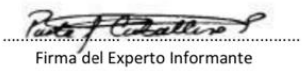
II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.				X	
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 28 de setiembre del 2023



Firma del Experto Informante
DNI: 10544023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Validaciones de OHIP-14

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Fry Oropeza, María Angélica.
- Cargo e Institución: Docente Tiempo Completo UPSJB.
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Rehabilitación Oral.

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Perfil de Impacto en la Salud Oral (OHIP-14)**
- Autor del Instrumento: Becerra-Canales B y Condori-Becerra A. 2022 Perú. Adaptado por PérezNA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 14 preguntas inversas, con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0)hasta muy frecuentemente (4). Un mayor puntaje indicará mejor calidad de vida en salud oral.

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.					X
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 05 de octubre de 2023



Firma del Experto Informante
DNI: 09869308

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Revoredo Morote Roxana
- Cargo e Institución: Docente de Investigación en Posgrado UPSJB
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Perfil de Impacto en la Salud Oral (OHIP-14)**
- Autor del Instrumento: Becerra-Canales B y Condori-Becerra A. 2022 Perú. Adaptado por PérezNA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 14 preguntas inversas, con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0)hasta muy frecuentemente (4). Un mayor puntaje indicará mejor calidad de vida en salud oral.

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.					X
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 05 de octubre de 2023

Roxana Revoredo

Firma del Experto Informante
DNI: 07570141

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DEL EVALUADOR

- Apellidos y Nombres del experto: Caballero Purizaga, Paola Janett.
- Cargo e Institución: Docente de Ortodoncia en Posgrado UCSUR.
- Grado o especialidad: Magister Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

II. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

- Nombre: **Perfil de Impacto en la Salud Oral (OHIP-14)**
- Autor del Instrumento: Becerra-Canales B y Condori-Becerra A. 2022 Perú. Adaptado por PérezNA y Choque DL para población adolescente.
- Lugar de aplicación: Institución educativa pública de Lima
- Participantes: Adolescentes de 12 a 18 años.
- Características: 14 preguntas inversas, con cinco respuestas en escala Likert desde nunca (0) hasta muy frecuentemente (4). Un mayor puntaje indicará mejor calidad de vida en salud oral.

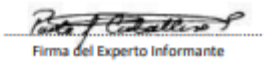
II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN (MARCA UNA X POR FILA)				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo con los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. ANÁLISIS	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.				X	
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					X
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha: Lima, 05 de octubre de 2023



Firma del Experto Informante
DNI: 10544023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 6. Base de datos del estudio piloto.

ID	Sociodemográficos			V 1																			V2																					
	Edad	Sexo	Año de estudio	D1					D2					D3					Suma				D1		D2		D3		D4		D5		D6		D7		Suma							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	T	D1	D2	D3	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	T	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1	1	1	5	1	1	3	3	2	1	2	2	4	4	4	2	4	3	4	40	10	13	17	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	1	0
2	1	1	5	0	1	2	2	0	0	2	0	2	4	2	0	2	2	2	21	5	8	8	1	0	1	0	2	3	0	0	0	4	1	0	2	1	15	1	1	5	0	4	1	3
3	1	2	5	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	48	16	13	19	0	0	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	23	0	4	5	4	4	4	2
4	1	1	5	1	2	3	2	1	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	36	9	13	14	0	0	1	2	2	2	2	1	0	1	0	0	1	0	12	0	3	4	3	1	0	1
5	1	1	5	2	3	1	4	2	1	2	0	4	4	4	1	4	4	4	40	12	11	17	2	0	2	0	4	3	0	0	0	2	0	0	0	0	13	2	2	7	0	2	0	0
6	1	1	5	3	2	3	2	1	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4	40	11	15	14	0	0	2	1	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	3	4	0	2	0	0
7	1	1	5	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	46	15	16	15	2	1	2	2	1	3	0	0	0	0	1	0	1	0	13	3	4	4	0	0	1	1
8	1	2	5	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	0	2	4	48	15	20	13	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	2	4	0	0	0	1
9	1	1	5	2	2	3	4	1	0	1	4	4	4	4	2	4	4	4	43	12	13	18	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	8	0	2	3	0	1	1	1
10	1	1	5	3	2	1	3	0	0	3	3	4	4	4	0	4	4	4	39	9	14	16	1	0	0	1	4	2	0	0	0	2	1	0	2	0	13	1	1	6	0	2	1	2
11	1	2	5	4	4	0	2	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	47	14	15	18	0	0	1	2	2	3	2	2	0	0	0	0	3	0	15	0	3	5	4	0	0	3
12	1	2	5	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	52	15	17	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
13	1	2	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	15	19	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	0	0	1	0	1	1	1
14	1	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	18	20	20	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	2	3	0	0	0	1
15	1	2	5	2	2	1	3	0	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	36	8	15	13	0	0	2	2	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	15	0	4	3	0	3	2	3
16	1	1	4	2	0	3	0	0	2	1	2	1	3	3	0	2	2	2	23	5	9	9	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19	5	3	2	2	2	2	3
17	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	20	20	20	0	1	1	1	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10	1	2	3	2	0	2	0
18	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	19	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	55	19	16	20	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0
20	1	1	4	4	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2	4	34	10	8	16	4	1	2	2	4	2	0	0	1	2	1	1	0	1	21	5	4	6	0	3	2	1
21	1	1	4	1	2	0	2	1	0	1	1	4	2	1	0	3	1	3	22	6	8	8	2	0	3	3	2	4	2	2	1	3	3	4	1	2	32	2	6	6	4	4	7	3
22	1	2	4	3	1	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	39	11	15	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
23	1	1	4	1	0	4	2	0	1	1	2	4	4	2	0	3	4	0	28	7	12	9	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4	0	0	0	0	8	0	0	3	1	4	0	0
24	1	1	4	1	0	3	4	1	0	0	4	4	4	2	1	1	1	3	29	9	12	8	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	2	1	2	12	0	0	5	0	2	2	3
25	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	54	18	20	16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0
26	1	2	4	2	2	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	47	13	15	19	0	0	2	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	0	3	2	1	1	0	0
27	1	1	4	2	3	1	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	3	4	37	9	13	15	3	0	1	3	2	1	0	0	3	2	0	1	1	0	17	3	4	3	0	5	1	1
28	1	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	4	3	4	2	4	4	4	40	10	12	18	1	0	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	1	3	2	0	1	0	0
29	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	55	17	18	20	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	0	0
30	1	2	4	1	1	2	4	1	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	41	9	17	15	0	1	1	1	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	1	2	3	1	1	1	2
31	1	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	16	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	1	1	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	16	18	20	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
33	1	2	3	0	0	4	4	0	0	3	4	3	4	4	0	4	2	0	32	8	14	10	0	0	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	4	20	0	0	8	0	4	4	4
34	1	2	3	3	3	1	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	48	12	18	18	0	0	2	1	4	0	0	2	0	0	0	0	1	2	12	0	3	4	2	0	0	3
35	1	2	3	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	20	0	20	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	4	4	28	4	0	8	0	4	4	8
36	1	1	3	2	1	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	49	15	14	20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0
37	1	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53	14	20	19	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	5	0	0	0	3	1	1	0
38	1	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	53	17	16	20	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	9	1	3	2	1	0	2	0
39	1	1	3	3	2	3	0	1	2	2	1	3	2	3	1	3	4	3	33	9	10	14	2	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	2	1	2	1	1	1
40	1	2	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	1	3	2	4	3	4	44	15	13	16	2	1	1	0	3	1	4	3	1	0	1	0	1	0	18	3	1	4	7	1	1	1
41	1	2	3	0	4	4	4	4	4	0	4	3	2	4	4	4	4	4	49	16	13	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
42	1	1	3	2	1	4	2	0	2	4	1	4	4	2	1	4	4	4	39	9	15	15	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	6	0	0	2	0	2	0	2
43	1	1	3	2	3	4	2	2	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	47	13	16	18	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5	0	2	0	0	1	1	1
44	1	2	3	4	2	1	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	3	2	40	12	12	16	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20	2	6	3	2	2	2	3
45	1	2	3	0	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	1	0	1	14	5	6	3	0	4	3	2	2	3	2	2	1	3	3	0	3	1	29	4	5	5	4	4	3	4
46	1	1	2	3	2	2	3	1	2	4	3	4	4	2	2	4	3	4	43	11	17	15	0	0	1	1	4	1	0	0	1	1	1	0	1	0	11	0	2	5	0	2	1	1
47	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1	1	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	52	13	20	19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0
49	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	25	6	10	9	2	0	2	2	3	3	0	2	1	3	1	0	1	1	21	2	4	6	2	4	1	2
50	1	1	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55	17	19	19	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
51	1	1	2	3	2	4	0	0	2	2	4	4	2	2	0	4	2	4	35	9	14	12	0	0	2	0	3	2	0	2	0	1	0	0	4	1	15	0	2	5	2	1	0	5
52	1	1	2	3	4	4	0	2	4	4	4	2	3	4	0	2	4	4	44	13	17	14	2	0	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	27	2	4	7	4	4	4	2
53	1	1	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	53	16	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59	20	19	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
55	1	1	2	4	2	2	2	0	0	0	1	4	3	4	2	4	4	4	36	10	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	0	0	0	0	1	3
56	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	2	4	2	2	4	4	4	4	34	5	11	18	0	1	2	0	1	0	0	0	0	3	1	0	1	1	10	1	2	1	0	3	1	2
57	1	1	2	2	0	2	0	1	0	4	1	2	3	1	0	1	3	4	24	5	10	9	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	9	1	1	1	2	1	2	1
58	1	2	2	3	4	3	4	4	4	0	4	4	4	4	2	4	4	4	52	18	16	18	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	0	0	0	0
59	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58	20	20	18	0	0	1	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	1	9	0	2	4	1	1	0	1
61	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	41	12	14	15	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	1	4	2	2	2	0	0
62	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	1	4	4	2	1	4	3	4	33	8	11	14	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	7	0	1	3	0	1	1	1
63	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	44	11	15	18	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	1	0	0	0
64	1	2	1	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	13	20	20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
65	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	42	13	13	16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	0	2	2	2	2	2	0
66	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	4	3	4	2	4	4	4	40	10	12	18	1	0	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	1	3	2	0	1	0	0
67	1	2	1	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	46	13	18	15	0	1	1	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8	1	2	3	1	1	0	0
68	1	1	1	2	0	3	0	0	2	1	2	1	3	3	0	2	2	2	23	5	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	1	1	1	4	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2	4	34	10	8	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
70	1	2	1	0	0	2	1	2	0	1	0	4	4	4	1	4	4	4	31	5	9	17	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	1	0	9	0	2	4	0	2	0	1
71	1	1	1	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	50	12	20	18	0	0	1	1	2	0	1	1	1	2	0	0	1	0	10	0	2	2	2	3	0	1
72	1	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	3	4	3	2	2	1	3	34	11	12	11	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	0	0	2	3	21	3	2	5	3	3	0	5
73	1	1	1	4	2	3	3	1	2	2	1	4	2	1	2	2	2	0	31	13	11	7	3	0	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	35	3	0	8	4	4	8	8
74	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	3	1	2	2	2	30	8	12	10	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	20	2	3	4	3	4	2	2
75	1	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	19	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	8	8	8	8	8	8	8

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 7. Validación factorial del instrumento.

SPIRQoL

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.925
E	0.903
F	0.921
G	0.927
H	0.961
I	0.929
J	0.964
K	0.915
L	0.949
M	0.856
N	0.908
O	0.953
P	0.956
Q	0.895
R	0.867
S	0.917

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
1981	105	< .001

OHIP-14

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.900
T	0.854
U	0.922
V	0.844
W	0.848
X	0.890
Y	0.921
Z	0.871
AA	0.904
AB	0.924
AC	0.914
AD	0.939
AE	0.903
AF	0.892
AG	0.898

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
1882	91	< .001

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 8. Confiabilidad del instrumento.

SPIRQoL

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.908	0.913

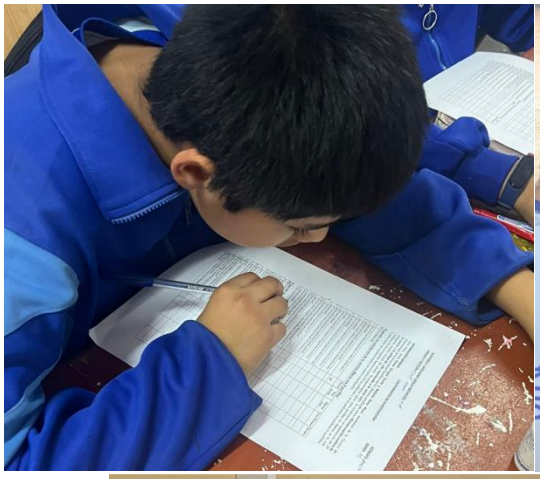
OHIP-14

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.893	0.903

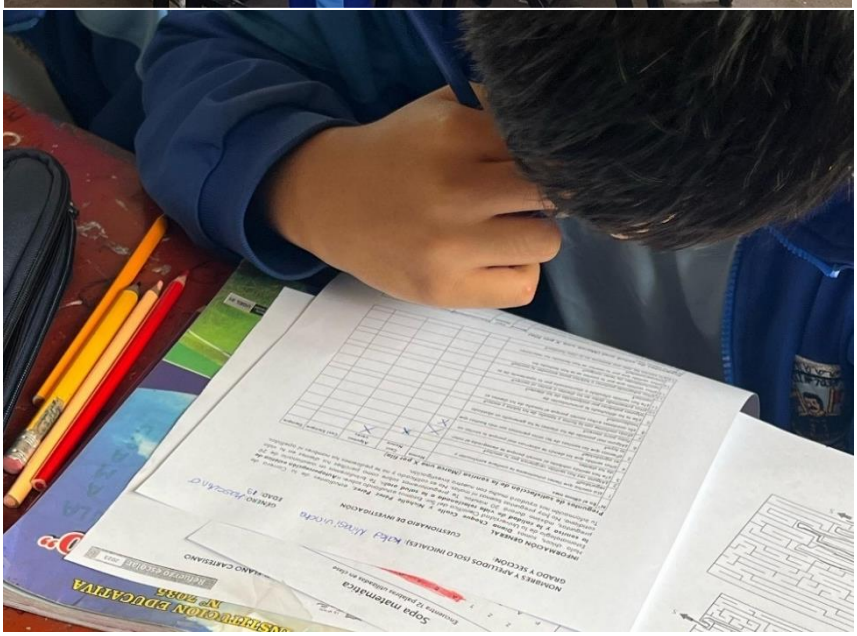
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 9. Fotos de la ejecución de la tesis.









Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 10. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES

«Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023»

INTRODUCCIÓN:

Hola, mi nombre es Nicholle Pérez, soy alumna de la Carrera de Estomatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur. Mi compañera Diana Choque y yo estamos realizando una investigación acerca de la **"Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023"**. A continuación, le brindaremos información sobre nuestro proyecto e invitamos a ser parte de este estudio. Antes de que decidas participar, puedes hablar con nosotros o cualquier otra persona con quien te sientas cómodo sobre esta investigación.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

El propósito del presente proyecto de tesis será evaluar la relación entre la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada con la salud oral entre escolares de 12 a 18 años en el colegio IE 7035 Leoncio Prado. Lima, 2023.

PROCEDIMIENTOS:

Si Usted decide que su hijo/hija puede participar en este estudio y firma el consentimiento se le proporcionará los cuestionarios correspondientes:

Para la autopercepción estética de la sonrisa se le brindará a su niña/niño un cuestionario de 15 preguntas (SPIRQoL) y otro de 14 preguntas para determinar la calidad de vida relacionada a la salud oral (OHIP-14). El tiempo de llenado será máximo de 20 minutos. Los resultados de la/el participante se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Para esta investigación se ha elegido que participarán escolares de tengan de 12 a 18 años, que estén estudiando en el Colegio I.E. 7035 Leoncio Prado, durante el periodo 2023.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

La participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted decide si su hijo/hija participa o no. Si decide no participar en este proyecto de investigación, no se le realizará la encuesta y quedará exonerado de las preguntas. El participante puede cambiar de opinión en cualquier momento si no se siente seguro para realizar la encuesta y dejar de participar, aunque haya aceptado antes; sin que esto cause alguna sanción. Puede hacernos llegar cualquier duda o consulta.

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:

Si el participante realiza el cuestionario autoaplicado debe saber que ante cualquier duda o pregunta puede solicitar apoyo del encuestador para responder al cuestionario. Finalmente, el estudio será validado para fines de investigación.

DURACIÓN:

La duración de llenado completo de la encuesta será aproximadamente de 20 minutos.

CONFIDENCIALIDAD:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

El reporte será guardado con códigos y sin nombres. Si los resultados que se recopilen de este proyecto de investigación son publicados, no se permitirá mostrar ninguna información de las personas que participan.

RESULTADOS:

Los conocimientos que se obtengan de la realización de esta investigación se compartirán con usted mediante correo electrónico oficial I.E. Leoncio Prado antes de que se pongan a disposición del público en general. No se compartirá información confidencial. Luego, se publicarán los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación.

DERECHO A NEGARSE O RETIRARSE:

No tiene que participar en esta investigación si no desea hacerlo. También puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee. Es su elección y todos sus derechos seguirán siendo respetados.

PERSONA(S) DE CONTACTO:

La participación de su hijo/hija en esta encuesta es completamente voluntaria, antes de que decida participar, puede hacernos llegar cualquier duda o consulta.

-Persona(s) de contacto:

Nicholle Antonet Pérez Pérez

995008029

Diana Lizeth Choque Ccalle

931289707

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

He leído la información anterior, o se me ha leído. He tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre ella y las preguntas que he hecho han sido respondidas a mi satisfacción. Doy mi consentimiento voluntario para que mi hijo/hija participe en esta investigación.

Colocar nombre del participante: _____

Firma del padre o madre: _____

Fecha (Día/Mes/Año): _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 11. Asentimiento informado.

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA ESCOLARES

Título del Estudio: "Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023"

Información Clave

El siguiente es un breve resumen de este estudio para ayudarte a decidir si desea participar en esta investigación. Más adelante en este formulario se muestra información más detallada.

Introducción

Hola, mi nombre es Nicholle Pérez, mi compañera Diana Choque y yo somos alumnas de la Carrera de Estomatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur. Te estamos invitando a participar en un estudio llamado: "Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023"

A continuación, te voy a brindar información e invitarte a ser parte de este estudio. Antes de que decidas participar, puedes hablar con nosotros o cualquier otra persona con quien te sientas cómoda sobre esta investigación. Si tienes alguna pregunta o duda relacionada con el estudio no dudes en consultarme. Estaremos atentos para resolver cualquier inquietud y duda que puedas tener antes durante y después del estudio.

Propósito del Estudio:

Estamos realizando este estudio para evaluar la relación entre la autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada con la salud oral entre escolares de 12 a 18 años con la finalidad de que el odontólogo comprenda mejor el papel que juega para el adolescente el reconocimiento social, su nivel de autoestima, sus creencias y prácticas de prevención en salud y su autopercepción de la sonrisa, de modo que, se le pueda guiar para que consiga una forma de vida más sana en relación a la salud oral.

La autopercepción estética de la sonrisa es la autoevaluación que realiza una persona sobre la apariencia de su sonrisa. Esta sonrisa se puede ver afectada por la caries dental, las enfermedades de las encías y por los dientes mal alineados o chuecos, todo esto, además de causar problemas en la función masticatoria, afectan el estado emocional del adolescente y sus relaciones sociales por ser un problema estético que limita su sonrisa, por lo tanto, las respuestas de los participantes son necesarias para una mejor planificación del tratamiento teniendo en cuenta las expectativas del paciente.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le harán los siguientes exámenes:

Una encuesta que es una autoevaluación de la estética de tu sonrisa
Una encuesta sobre el perfil de impacto en la salud oral
Te veremos en una visita. Luego terminada la encuesta anotaremos los resultados para enviarlos a sus padres

Riesgos:

No se prevén riesgos, sin embargo, aquí hay describimos algunas situaciones que pueden ocurrir con las actividades de esta investigación:
Se le hará dos encuestas, una relacionada a los que piensas sobre tu sonrisa y otra para que nos cuentes como afectan los problemas que tienes en tus dientes en tu vida diaria.
De haber algún inconveniente en el registro de su encuesta, nuestro personal te estará apoyando para lo que necesites.
Al terminar el estudio todas las muestras serán destruidas y no serán empleadas para otro tipo de estudio de investigación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Beneficios:

Los beneficios serán los resultados de la evaluación de las encuestas. Se te entregará la información de manera personal y confidencial de los resultados que se obtengan de tus respuestas. Los costos de todas las encuestas serán cubiertos por el estudio y no te ocasionarán gasto alguno. Adicionalmente se te dará información sobre tu salud oral y te guiaremos para mejores tu condición de salud a través de charlas educativas y trípticos informativos con links de información.

Costos y compensación

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio, es decir, no le ocasionarán gasto alguno. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos tu información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Tus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin tú consentimiento. Solo los investigadores tendrán acceso a la base de datos del estudio.

Derechos del participante:

Tu participación en esta investigación es voluntaria.

Si decides participar en el estudio, puedes retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Puedes decir que está bien ahora y cambiar de opinión más tarde. Puedes decir que no, incluso si tu mama y tu papa (o apoderado) dicen que sí. Nadie se enojará contigo si no quieres participar en el estudio. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunta al personal del estudio o llame a Nicholle Antonet Pérez Pérez al teléfono 995008029 o Diana Lizeth Choque Ccalle, teléfono 931289707, o escriba a los correos electrónicos: 100024178@cientifica.edu.pe o 100031213@cientifica.edu.pe

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar:

Comité Institucional de Ética en Investigación Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA)	Panamericana Sur Km 19, Villa Portal: https://investigacion.cientifica.edu.pe/ciei-cientifica/ Correo: ciei_ucsur@cientifica.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada firmada y fechada.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Al firmar, declaro haber leído y estar de acuerdo en autorizar lo que se indica en este documento:		
Participante menor de edad	_____ Apellidos y Nombres Firma	Fecha: Huella Digital: Hora:
Investigador	_____ Apellidos y Nombres Firma	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 12. Solicitud a instituciones educativas.

«Año de la unidad, la paz y el desarrollo»

SOLICITO: Autorización de desarrollo de investigación

Señor Director:

Manuel Plasencia

INSTITUCIÓN: I.E 6038 Ollantay

Yo, Diana Lizeth Choque Ccalle identificada con DNI:75058210 y Nicholle Antonet Pérez Pérez con DNI: 73025859 estudiantes de Pregrado de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando, realizando el trabajo de investigación **"Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023"**, con registro de aprobación de Comité de Ética (PRE-8-2023-00176) y siendo uno de los procedimientos la recolección de datos de participantes de vuestra institución. Solicito a usted la autorización de realizar dos encuestas a los estudiantes de 12 a 18 años de edad, donde le brindamos la garantía de que la información que proporcionen será confidencial, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733 del Gobierno del Perú.

De antemano agradezco su disposición y colaboración para el desarrollo de este estudio.

Lima, 02 de Octubre del 2023.

.....

Diana Lizeth Choque Ccalle
Tesista de la Carrera de Estomatología
Universidad Científica del Sur

.....

Nicholle Antonet Pérez Pérez
Tesista de la Carrera de Estomatología
Universidad Científica del Sur

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

«Año de la unidad, la paz y el desarrollo»

SOLICITO: Autorización de desarrollo de investigación

Señor Director:

Juan Honorato Lujan Pomasoncco

INSTITUCIÓN: I.E. 7035 Leoncio Prado

Yo, Diana Lizeth Choque Ccalle identificada con DNI: 75058210 y Nicholle Antonet Pérez Pérez identificada con DNI:73025859 estudiantes de Pregrado de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando, realizando el trabajo de investigación "**Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023**", con registro de aprobación de Comité de Ética (PRE-8-2023-00176) y siendo uno de los procedimientos la recolección de datos de participantes de vuestra institución. Solicito a usted la autorización de realizar dos encuestas a los estudiantes de 12 a 18 años de edad, donde le brindamos la garantía de que la información que proporcionen será confidencial, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733 del Gobierno del Perú.

De antemano agradezco su disposición y colaboración para el desarrollo de este estudio.

Lima, 10 de Octubre del 2023.

AUTORIZADO

LIC. JUAN H. LUJAN POMASONCCO
DIRECTOR

Diana Lizeth Choque Ccalle
Tesista de la Carrera de Estomatología
Universidad Científica del Sur

Nicholle Antonet Pérez Pérez
Tesista de la Carrera de Estomatología
Universidad Científica del Sur

I.E.T. N° 7035 "L. P."
TRAMITE DOCUMENTARIO
EXP. N° 1880
FECHA: 10/10/23

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 13. Aprobación de Comité de Ética.

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 265-CIEI-CIENTÍFICA-2023

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido aprobado por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**PRE-8-2023-00176**
Título:	**Autopercepción estética de la sonrisa y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adolescentes de una Institución Educativa de Lima, 2023**
Investigador(a):	**Nicholle Antonet Pérez Pérez; Diana Lizeth Choque Ccalle**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (hasta el 08 de abril del 2025), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 09 de octubre del 2023

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - Comité Institucional de Ética en Investigación - UCSUR

Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 14. Resolución Directoral de aprobación de la Carrera.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE ACEPTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS Y NOMBRAMIENTO DEL ASESOR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA Nº 027-DACE-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2023

Lima, 9 de octubre de 2023.

VISTO:
El informe técnico del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur con código **N.º PRE-8-2023-00176,** se aprueba el Proyecto de Tesis titulado: **"AUTOPERCEPCIÓN ESTÉTICA DE LA SONRISA Y LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD ORAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2023"** presentado por **NICHOLLE ANTONET PEREZ PEREZ y DIANA LIZETH CHOQUE CCALLE.**

CONSIDERANDO:
Que, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pregrado para obtener el Título de **CIRUJANO DENTISTA** en la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1°: APROBAR E INSCRIBIR el Proyecto de Tesis titulado: **"AUTOPERCEPCIÓN ESTÉTICA DE LA SONRISA Y LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD ORAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2023"** de **NICHOLLE ANTONET PEREZ PEREZ y DIANA LIZETH CHOQUE CCALLE,** con registro: **N.º PRE-8-2023-00176** y establecer la vigencia de aprobación de este documento de dieciocho (18) meses **(hasta el 8 de abril de 2025)**, periodo en el que puede desarrollarse el proyecto.

ART. 2°: NOMBRAR asesora del trabajo de tesis señalado, a la **Mg. Esp. Liz Katty Ríos Villasis.**

Regístrese, comuníquese y archívese.

CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA · DIRECCIÓN ACADÉMICA · UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dr. Claudio Peña Soto
Director Académico de la Carrera de Estomatología

T // (511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 15. Evidencia de envío a revista.

Journal of Oral Research

ENVÍO A PUBLICACIÓN, ARTÍCULO: AESTHETIC SELF-PERCEPTION OF SMILE AND QUALITY OF LIFE RELATED TO ORAL HEALTH IN PERUVIAN ADOLESCENTS

Katty Ríos <drakattyrios@gmail.com> 3:36 p.m. (hace 0 minutos)
para Editor, 100024178, 100031213

Estimada Dra. Celia A. Lima
Editor-in-Chief
Journal of Oral Research

Buenas tardes, ante todo reciba un cordial saludo. En esta oportunidad hemos trabajado un artículo que tiene como título: **AESTHETIC SELF-PERCEPTION OF SMILE AND QUALITY OF LIFE RELATED TO ORAL HEALTH IN PERUVIAN ADOLESCENTS**.

Agradeceremos mucho que nos confirme la recepción del manuscrito para que proceda a ser evaluado y publicado en la revista que preside. Asimismo, espero que siga el conducto regular en los tiempos adecuados. Agradecería que me confirme la recepción del archivo.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

--
Atte.

DRA. KATTY RIOS
Email: drakattyrios@gmail.com Celular:962343388

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis