TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

"ALFABETIZACIÓN EN SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y SU ASOCIACIÓN CON LA SALUD BUCAL DE SUS HIJOS. REVISIÓN DE LITERATURA"

Tesis para optar el Título de:

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

Presentado por:

Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora (0000-0001-5617-4526)

Asesora:

Evelyn Alvarez Vidigal (0000-0002-1147-213x)

Lima - Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

"ALFABETIZACIÓN EN SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y SU ASOCIACIÓN CON LA SALUD BUCAL DE SUS HIJOS. REVISIÓN DE LITERATURA"

Tesis para optar el Título de:

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

Presentado por:

Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora (0000-0001-5617-4526)

Asesora:

Evelyn Alvarez Vidigal (0000-0002-1147-213x)

Lima - Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 04 de septiembre de 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: CD. Esp. Julio César Gonzáles Mendoza
Miembro 1: Mg. Esp. Rossmary Janelle Navarro Betetta
Miembro 2: Mg. Esp. Jennifer Loo Valle

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:
ALFABETIZACIÓN EN SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y SU ASOCIACIÓN CON LA SALUD BUCAL DE SUS HIJOS. REVISIÓN DE LITERATURA

Presentada por el estudiante/bachiller:

- Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora

Para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Odontopediatría

Asesorada por: Dra. Evelyn Álvarez Vidigal

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante del posgrado de Estomatología en la sustentación, se concluyen de:
Manera unánime (X)
Por mayoría ( )

Calificar a:

Tesista: Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora			Nota (en letras): 18 (dieciocho)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



CD. Esp. Julio César Gonzáles Mendoza
Presidente(a) del Jurado
DNI. 9992503



Mg. Esp. Jennifer Loo Valle
Miembro 2
DNI. 43374119



Mg. Esp. Rossmary Janelle Navarro Betetta
Miembro 1
DNI. 46366416



Dra. Evelyn Álvarez Vidigal
Asesora
DNI. 10452711

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
POSGRADO ESTOMATOLOGÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS[13]

Lima, 09 de agosto del 2023

Señor:

Carlos Braxtzo Phil Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. -

De nuestra consideración,

Yo: Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora, egresado del Posgrado Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis CD Esp. Evelyn Álvarez Vidigal, declaramos que este trabajo de investigación titulado: **Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: una revisión,** sustentado para obtener el título de Segunda Especialidad en Odontopediatría, Es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,





ELIZABETH MILAGROS DEL SOCORRO HIDALGO MORA
DNI: 06770292

EVELYN ALVAREZ VIDIGAL
DNI: 10452711

[13] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-SUNEDU/CD
[14] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos. Revisión de literatura

Autores. Elizabeth Milagros del Socorro Hidalgo Mora

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2472793259).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Helbert Rubén Borja García, Renato Miguel Quispe Cumpa.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir citas, excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, fuente de fortaleza y guía en cada paso de mi vida. A mis queridos padres, quienes desde mi infancia sembraron en mí el valor de la superación y el esfuerzo. A mi esposo Ernesto, su constante respaldo y por ser mi principal fuerza durante todo este tiempo. A mis adorados hijos Mauro y Gonzalo, por su comprensión y generosidad al compartir su tiempo, permitiéndome perseguir mi sueño de ser odontopediatra. Este logro también es de ustedes. Gracias por ser mi inspiración y mi motor en esta maravillosa travesía."

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a la Fuerza Aérea del Perú por brindarme la invaluable oportunidad de realizar mi especialidad, un paso crucial en mi desarrollo profesional. Agradezco sinceramente a mis respetados maestros, quienes no solo compartieron sus vastos conocimientos, sino que también se convirtieron en modelos de superación personal y profesional.

A mis queridas compañeras, agradezco por su amistad sincera y por compartir sus experiencias, lo cual enriqueció enormemente mi aprendizaje.

Quiero expresar mi gratitud especial hacia la Dra. Evelyn Álvarez Vidigal, mi mentora, quien no solo me orientó en la elaboración de este proyecto, sino que también me brindó su amistad incondicional. Me comprometo a cultivar esta amistad con el mismo cuidado y dedicación que ella me ha demostrado.

A todos ustedes, mi más profundo reconocimiento por haber sido parte fundamental en este importante logro en mi carrera profesional."

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La alfabetización en salud bucal (ASB) alude a las habilidades cognitivas y sociales que permiten a las personas obtener, procesar y comprender informaciones sobre el cuidado de la salud bucal que les permitan tomar decisiones correctas al respecto. **Objetivo**: Recolectar información actualizada referida a la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus hijos. **Materiales y métodos**: Se realizó un proceso de búsqueda de publicaciones científicas en las bases de datos PubMed, Scopus, LILACS, SciELO y Google Scholar. Se utilizaron los descriptores "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" y "Parenting". Fueron incluidos artículos científicos publicados en idioma inglés, portugués y español, entre los años 2013 y 2023. Los estudios con diseños de estudios clínicos, caso-control, cohorte y transversales fueron incluidos. Las revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis fueron excluidas. **Resultados:** Se identificaron 147 artículos. Luego, a través de la lectura de títulos, resúmenes y textos íntegros, dos investigadores entrenados seleccionaron las publicaciones, incluyéndose finalmente 14 artículos. Los artículos de esta revisión definieron a la ASB como predictor importante del cuidado de la salud bucal, siendo el REALD-30 el instrumento más utilizado. Además, la mayoría de los artículos reportaron la asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud bucal de sus hijos. **Conclusión**: Existe asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud oral de sus hijos. Además, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona con los cuidados de la salud bucal de los niños, lo que conduce a que los padres, por desconocimiento y falta de recursos, adquieran actitudes desfavorables para sus hijos.

Palabras clave: alfabetización en salud, salud bucal, niño, padres

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Oral health literacy (OHL) refers to the cognitive and social skills that allow individuals to obtain, process and understand information about oral health care that allows them to make correct decisions. **Objective:** To collect updated information on the association between parents' oral health literacy and their children's oral health. **Materials and Methods:** A bibliographic search was carried out in the Scopus, PubMed, SciELO, LILACS and Google Scholar databases. The descriptors used were “Oral Health Literacy”, “Health Literacy”, “Literacy in Dentistry”, “Oral Health”, “Oral Condition”, “Dental Caries”, “Early Childhood Caries”, “Children”, “Child, Preschool”, “Infant”, “Parents” and “Parenting”. Scientific articles published in English, Portuguese and Spanish between 2013 and 2023 were included. Likewise, cross-sectional studies, cohort studies, case-control studies, and randomized clinical trials were included. Literature reviews, systematic reviews and meta-analyses were excluded. **Results:** 147 articles were identified. Then, two trained researchers selected the publications through reading titles, abstracts and full texts. Finally, 14 articles were included. The articles included in this review defined OHL as an important predictor of oral health care, and the REALD-30 was the most used instrument. Furthermore, most of the articles reported the association between low level parents' OHL and their children's poor oral health status. **Conclusion:** There is an association between the low level of parents’ OHL and the poor oral health status of their children. Furthermore, the socioeconomic level of the family is related to children's oral health care, which leads parents, due to lack of knowledge and lack of resources, to adopt harmful attitudes towards their children.

Key words: health literacy, oral health, child, parents

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VERSIÓN APROBADA PARA PUBLICAR

Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: una revisión

Parents' oral health literacy and its association with their children's oral health: A review

Elizabeth Hidalgo-Mora[1]
milihm02@gmail.com
ORCID: 0000-0001-5617-4526

Katherine Jeanette Campos-Campos[2]
campos.jeanette@gmail.com
ORCID: 0000-0002-9755-1743

Denisse Aguilar-Gálvez[3]
denisseaguilarg@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-8394-7173

Roxana Patricia López- Ramos[4]
roxana.lopezramos3@gmail.com
ORCID: 0000-0003-4374-9575

Evelyn Alvarez Vidigal[3]
evelyn_vidigal@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-1147-213X

Autor corresponsal:

Dra. Evelyn Alvarez Vidigal.

evelyn_vidigal@hotmail.com

Citar como: Hidalgo-Mora E, Campos-Campos K, Aguilar Gálvez D, López- Ramos RP, Vidigal EA. Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: una revisión. Rev Cient Odontol (Lima). 2024; 12(3): doi: 10.21142/2523-2754-1203-2024-209

[1] Especialidad en Odontopediatría, Departamento de Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[2] Departamento de Odontopediatría. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[3] Posgrado en Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[4] Posgrado de Estomatología, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La alfabetización en salud bucal (ASB) alude a las habilidades cognitivas y sociales que permiten a las personas obtener, procesar y comprender informaciones sobre el cuidado de la salud bucal que les permitan tomar decisiones correctas al respecto. **Objetivo**: Recolectar información actualizada referida a la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus hijos. **Materiales y métodos**: Se realizó un proceso de búsqueda de publicaciones científicas en las bases de datos PubMed, Scopus, LILACS, SciELO y Google Scholar. Se utilizaron los descriptores "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" y "Parenting". Fueron incluidos artículos científicos publicados en idioma inglés, portugués y español, entre los años 2013 y 2023. Los estudios con diseños de estudios clínicos, caso-control, cohorte y transversales fueron incluidos. Las revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis fueron excluidas. **Resultados:** Se identificaron 147 artículos. Luego, a través de la lectura de títulos, resúmenes y textos íntegros, dos investigadores entrenados seleccionaron las publicaciones, incluyéndose finalmente 14 artículos. Los artículos de esta revisión definieron a la ASB como predictor importante del cuidado de la salud bucal, siendo el REALD-30 el instrumento más utilizado. Además, la mayoría de los artículos reportaron la asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud bucal de sus hijos. **Conclusión**: Existe asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud oral de sus hijos. Además, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona con los cuidados de la salud bucal de los niños, lo que conduce a que los padres, por desconocimiento y falta de recursos, adquieran actitudes desfavorables para sus hijos.

Palabras clave: alfabetización en salud, salud bucal, niño, padres

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Introduction: Oral health literacy (OHL) refers to the cognitive and social skills that allow individuals to obtain, process and understand information about oral health care that allows them to make correct decisions. **Objective:** To collect updated information on the association between parents' oral health literacy and their children's oral health. **Materials and Methods:** A bibliographic search was carried out in the Scopus, PubMed, SciELO, LILACS and Google Scholar databases. The descriptors used were “Oral Health Literacy”, “Health Literacy”, “Literacy in Dentistry”, “Oral Health”, “Oral Condition”, “Dental Caries”, “Early Childhood Caries”, “Children”, “Child, Preschool”, “Infant”, “Parents” and “Parenting”. Scientific articles published in English, Portuguese and Spanish between 2013 and 2023 were included. Likewise, cross-sectional studies, cohort studies, case-control studies, and randomized clinical trials were included. Literature reviews, systematic reviews and meta-analyses were excluded. **Results:** 147 articles were identified. Then, two trained researchers selected the publications through reading titles, abstracts and full texts. Finally, 14 articles were included. The articles included in this review defined OHL as an important predictor of oral health care, and the REALD-30 was the most used instrument. Furthermore, most of the articles reported the association between low level parents' OHL and their children's poor oral health status. **Conclusion:** There is an association between the low level of parents’ OHL and the poor oral health status of their children. Furthermore, the socioeconomic level of the family is related to children's oral health care, which leads parents, due to lack of knowledge and lack of resources, to adopt harmful attitudes towards their children.

Key words: health literacy, oral health, child, parents

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

I. INTRODUCCIÓN

La alfabetización en salud bucal (ASB) es un término relacionado con las capacidades cognitivas y sociales que permiten a las personas recibir, procesar y entender las informaciones y servicios dirigidos al cuidado de la salud bucal, importantes para la toma asertiva de decisiones al respecto ([1-3]). Este concepto también se relaciona con determinantes sociales como las desigualdades en estratos socioeconómicos, que pueden limitar el acceso a servicios odontológicos ([4, 5]). Además, este término enfatiza que el entendimiento funcional, aplicado y contextual de las conductas y cuidados de salud bucal son imprescindibles para lograr óptimas condiciones bucales ([6, 7]).

Últimamente, la ASB ha ganado interés dentro de la odontología, pues está vinculada al grado de comprensión de las informaciones ofrecidas o al material educativo para programas de salud bucal. Una buena ASB implica brindar informaciones que se adapten al nivel de comprensión de las personas ([8, 9]). Por este motivo, es esencial conocer el nivel de ASB para proporcionar información adecuada, utilizando los medios de acuerdo con las necesidades de los individuos, ya sea de los padres o sus hijos.

Para medir el nivel de ASB se han desarrollado diferentes instrumentos, la mayoría son cuestionarios, los cuales han sido utilizados en diversas investigaciones con el objetivo de determinar cuál es la relación entre el nivel de ASB y la salud bucal ([5]). Algunos estudios han reportado que los padres desempeñan un rol esencial en la prevención de la caries dental de sus hijos, por lo que existe una asociación entre los hábitos de cuidado y la salud bucal de ambos ([6]).

Algunas investigaciones han demostrado que el bajo nivel ASB de los padres se asocia con una mayor experiencia de caries en sus hijos ([2, 3, 9, 10]). Sin embargo, una revisión sistemática ha reportado que los resultados son aún contradictorios, pues, en relación con

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

la asociación entre la ASB de los padres y las condiciones bucales de sus hijos, la evidencia es débil y los resultados no son concluyentes ([10]).

Por otra parte, se ha reportado que los padres con ASB baja tendrían mayores probabilidades de tener hijos con alguna consecuencia clínica por lesiones de caries no tratadas ([11]). Asimismo, se ha encontrado asociación entre bajos niveles de ASB y ansiedad dental ([12]), un impacto negativo en la calidad de vida relacionada con la salud bucal (CVRSB) ([13]), y que las conductas de los padres a la hora de comer se asocian con la experiencia de caries de sus hijos ([14]).

Con todo lo mencionado, es importante destacar que los profesionales de la salud desempeñan un rol importante en la mejora de la ASB, pues son ellos quienes brindan información sobre cuidados de salud bucal a los pacientes ([2]). Por este motivo, resulta primordial que ellos reciban información actualizada sobre alfabetización en salud bucal y se conviertan en agentes de cambio en la promoción de la salud bucal del paciente pediátrico ([2, 9]). Por ello, la finalidad de esta revisión es recolectar informaciones actualizadas sobre la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus hijos.

II. METODOLOGÍA

La búsqueda de artículos fue realizada en las bases de datos PubMed, Scopus, LILACS, SciELO y Google Scholar. Se utilizaron los descriptores en inglés “Oral Health Literacy, “Health Literacy”, “Literacy in Dentistry”, “Oral Health”, “Oral Condition”, “Dental Caries”, “Early Childhood Caries”, “Children”, “Child, Preschool”, “Infant”, “Parents” y “Parenting”. Para definir la estrategia de búsqueda se utilizaron los conectores booleanos AND y OR. Fueron incluidas publicaciones científicas publicadas entre los años 2013 y 2023, en idioma inglés, portugués y español, que evaluaron la asociación de la ASB de los padres con la salud bucal de sus hijos con edades de 0 a 9 años. Los estudios con

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

diseños de estudios clínicos, caso-control, cohorte y transversales fueron incluidos; mientras que las revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis fueron excluidas. Dos investigadores entrenados evaluaron independientemente los títulos y resúmenes de los 147 artículos identificados en un primer momento. Luego, se eliminaron los artículos duplicados y se excluyeron aquellos que no abordaron la temática de la revisión. Finalmente, después de la lectura de los textos completos y aplicando los criterios de elegibilidad, se eliminaron artículos con resultados o conclusiones que no eran relevantes o no cumplían los criterios de inclusión, incluyendo 14 artículos en la revisión. Todo este proceso de búsqueda se encuentra esquematizado de forma detallada en la Figura 1.

III. RESULTADOS

Alfabetización en salud bucal

La alfabetización en salud (AS) es considerada un fuerte predictor de salud junto con la edad, situación laboral, ingresos económicos, nivel de instrucción y grupo étnico ([15]). Así, su ausencia es considerada un factor crítico, pues se trata de una importante estrategia para mantener a los individuos en condiciones saludables ([16]). Esto, en cierta forma, se refleja en reportes de personas con bajo nivel de AS, lo que impacta negativamente en su calidad de vida, pues son frecuentemente hospitalizadas, utilizan más servicios de urgencia y presentan más enfermedades crónicas, como la caries dental ([16-19]).

La literatura científica define a la alfabetización en salud bucal (ASB) como la facultad de recibir, procesar y entender informaciones relacionadas con la salud oral, las cuales son importantes para la correcta toma de decisiones ([1-3, 20]). Además, este término de ASB fue definido en 2010 como un instrumento importante para incentivar los cuidados de la salud bucal ([21]). En la presente revisión, todos los artículos incluidos coincidieron con estas definiciones enfatizando la asociación de los bajos niveles de ASB con el

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

conocimiento deficiente de los padres sobre los cuidados de salud bucal, e incluso con los gastos elevados de atención por emergencias ([24]); sin embargo, aún se reportan resultados conflictivos, pues también se han encontrado reportes contrarios ([20]).

Instrumentos para la medición de la alfabetización en salud bucal

Con la finalidad de investigar el nivel de ASB, se han desarrollado diversos instrumentos, el primero de los cuales es el Rapid Estimate Adult Literacy in Dentistry (REALD-30) ([22]). Existen alrededor de 13 instrumentos que pueden agruparse en tres categorías de acuerdo con la dimensión que evalúan, como identificación de las palabras, comprensión lectora y estimaciones numéricas, y conocimiento de conceptos ([23]).

En la categoría de reconocimiento de palabras, podemos mencionar instrumentos como Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry (REALD-99), Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry (REALM-D) y Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry (REALMD-20). En relación con la categoría de comprensión de lectura y cálculo numérico, tenemos el Test of Functional Health Literacy in Dentistry (TOFHLiD), Oral Health Literacy Instrument OHLI, Oral Health Literacy Questionnaire (OHLQ), Oral Health Literacy Assessment (OHLA-E) y Hong Kong Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry (HKOHLAT-P). Finalmente, en la categoría de conocimiento de conceptos tenemos al Comprehensive Measure of Oral Health Knowledge CMOHK y Health Literacy in Dentistry (HeLD). Cabe mencionar que muchos de estos instrumentos han sido traducidos a otros idiomas, siendo el REALD (versiones 30 y 99) el más adaptado ([23]).

En la presente revisión de literatura, la mitad de los artículos incluidos utilizaron el instrumento REALD-30 en sus versiones adaptadas transculturalmente correspondientes a cada país ([4, 9, 12, 14, 24, 28, 29]), lo que coincide con lo reportado respecto de su amplio uso

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

en investigaciones ([23]). Otros estudios incluidos utilizaron instrumentos como OHLA ([3, 6]), OHLI ([2]) y BOHLAT-P ([11, 25]), correspondientes a la categoría de comprensión de lectura y cálculo numérico, así como el instrumento HeLD-ID, perteneciente a la categoría de conocimiento de conceptos ([26, 27]).

Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de los niños

Esta revisión de literatura incluyó 14 artículos publicados en los últimos diez años, de los cuales uno fue un estudio de cohorte prospectivo, dos fueron estudios poblacionales-transversales y 11 fueron transversales. Estos estudios evaluaron la asociación de la ASB de los padres con la salud bucal de sus hijos, además de otras variables (tabla 1).

Diversos estudios han reportado que los bajos niveles de ASB se asocian con el escaso conocimiento e inadecuados cuidados de la salud bucal ([20]), que podrían involucrar numerosos gastos por la atención odontológica. Al respecto, Vann *et al*. ([24]) realizaron un estudio de cohorte prospectivo en 1132 niños y padres con la finalidad de evaluar si la ASB de estos últimos influye en los gastos relacionados con la atención odontológica de sus hijos. Dicho estudió utilizó el instrumento REALD-30 y encontró que los gastos en atenciones de emergencia fueron sumamente elevados en aquellos niños cuyos padres tenían un bajo ASB. En contraparte, un estudio de base poblacional realizado por Ferreira *et al*. ([25]) evaluó el impacto de la caries de la primera infancia y la ASB de los padres. Los autores aplicaron el cuestionario BOHLAT-P y hallaron que los niños preescolares con lesiones de caries cavitadas y de padres con una mayor capacidad de comprensión sobre los cuidados de salud bucal utilizaron servicios odontológicos con mayor frecuencia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Con respecto a la asociación de la ASB de los padres y las condiciones bucales de sus hijos, una investigación con diseño transversal, realizada por Bridges *et al*. ([4]), evaluó esta asociación en 301 de niños de 5 años y sus padres utilizando los instrumentos HKREALD-30 y HKOHLAT-P. Los resultados mostraron que los niños con alta prevalencia de caries y presencia de placa visible tenían padres con menor nivel de ASB, y que el HKOHLAT-P fue el más sólido para determinar esta asociación. Por otro lado, Gomathi *et al*. ([26]) también evaluaron esta asociación en 350 niños de 3 a 9 años y sus respectivos padres. A diferencia del anterior estudio, se encontró que las madres con alto nivel de ASB tenían sus hijos con mejores condiciones bucales; además, los autores utilizaron el instrumento Health Literacy in Dentistry scale (HeLD). En ambos estudios, algunas variables socioeconómicas, como ingreso mensual, grado de instrucción de los padres y situación laboral, también se asociaron con las condiciones bucales de los niños; así, familias con mejores condiciones socioeconómicas tenían hijos con mejores condiciones bucales ([4]).

Con relación a la caries dental, diversos estudios transversales han reportado asociación entre la baja ASB de los padres y la mayor experiencia de lesiones de caries en sus hijos. Al respecto, Khodadadi *et al*. ([6]) evaluaron a 384 niños 21 a 84 meses de edad y sus padres, aplicando el cuestionario Oral Health Literacy Adults Questionnaire (OHL-AQ), y encontraron una relación significativa entre vivir en un área rural, tener baja ASB y presentar menos lesiones de caries tratadas. De igual forma, dos estudios transversales que evaluaron a niños de 3 a 6 años encontraron que la baja ASB de los padres se asoció significativamente con la mayor prevalencia de caries dental ([2, 3]). Además, en uno de estos estudios, la convivencia con varios miembros familiares también estuvo asociada con la mayor prevalencia de caries ([3]). Cabe resaltar que en ambos estudios se utilizaron

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

instrumentos diferentes, como el Oral Health Literacy Instrument (OHLI-M) ([2]) y el Oral Health Literacy for Adults Questionnaire (OHL-AQ) ([3]).

De la misma forma, una investigación poblacional desarrollada por Montes *et al*. ([9]), en 415 niños de 4 a 5 años y sus padres, examinó la asociación entre la ASB de los padres y dientes con lesiones de caries no tratadas en sus hijos. En este trabajo, los autores utilizaron el instrumento BREALD-30 y hallaron una mayor prevalencia de lesiones de caries dental no tratada en niños cuyos padres tenían un bajo ASB. En esa línea de objetivos, Martins *et al*. ([11]) desarrollaron un estudio transversal en 449 niños de 4 a 6 años y sus padres, con el propósito de examinar la asociación entre la ASB de los padres y las lesiones de caries no tratada y sus consecuencias clínicas en sus hijos. El cuestionario BOHLAT-P fue aplicado y los autores concluyeron que los padres con ASB más baja tenían mayores probabilidades de tener hijos con al menos una consecuencia clínica de caries dental no tratada.

Por otro lado, existen estudios que han evaluado la asociación de otras variables. Así, Rachmawati *et al*. ([27]) desarrollaron un estudio transversal en 306 niños de 5 a 6 años y sus padres con la finalidad de evaluar la correlación entre la ASB de los padres, la prevalencia de caries dental y la CVRSB de sus hijos. Los investigadores aplicaron el instrumento HeLD-ID y hallaron una asociación entre la ASB de los padres y el número de lesiones de caries de sus hijos; sin embargo, no encontraron correlación con la CVRSB de los niños.

Shin *et al*. ([12]) exploraron la asociación entre la ansiedad dental de los padres y la alfabetización en salud bucal, y la asociación entre estas variables con las condiciones bucales de sus hijos. Los autores utilizaron el cuestionario REALD-30 y encontraron una correlación la ASB de los padres y la ansiedad dental de estos, donde una buena forma de comunicarse con los padres con bajo nivel de ASB puede reducir su nivel de ansiedad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Además, los resultados señalaron que, en los niños socioeconómicamente desfavorecidos, la baja ASB de los padres y la ansiedad dental son factores que contribuyen a malas condiciones de salud bucal.

Asimismo, un estudio transversal realizado en 449 madres y sus respectivos hijos en edades de 2 a 6 años tuvo como objetivo evaluar la asociación entre el comportamiento de las madres, en términos de conocimiento, las actitudes y prácticas relacionadas con el cuidado bucodental, la ASB de la madre y el número de lesiones de caries dental de sus hijos. Al igual que el estudio de Shin *et al*. ([12]), el REALD-30 fue el instrumento utilizado. Los resultados de esta investigación mostraron que las madres con mejores prácticas, actitudes y conocimientos sobre los cuidados de la salud bucal tenían hijos con mejores condiciones bucales; por tanto, el comportamiento y la baja ASB de la madre se asociaron significativamente con la experiencia de caries en niños.

Considerando que la caries dental está muy relacionada con el consumo de azúcares, Moriyama *et al*. ([14]) ejecutaron una investigación transversal con el propósito de verificar cómo influye el comportamiento de los padres en el desarrollo de lesiones de caries en sus hijos. Los investigadores evaluaron el ASB y comportamiento de los padres durante las comidas de sus hijos. En esta investigación se aplicó el cuestionario BREALD-30 y los autores hallaron que, aunque la ASB de los padres no se asoció con la caries dental en los niños, los comportamientos de los padres a la hora de comer sí mostraron asociación con la caries dental.

Finalmente, desde otra perspectiva, Wang *et al*. ([29]) desarrollaron un estudio transversal en 406 padres con hijos de 4 a 7 años para explorar el rol y la asociación de la ASB en la salud bucal de los padres y sus hijos. Los cuestionarios HKREALD-30 y HKREALD-30-Understand fueron utilizados y, como resultado, los autores reportaron que una baja ASB de los padres afecta su propio cuidado de la salud bucal y el de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

IV. DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue recopilar información actualizada sobre la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus niños. Es importante considerar que, de los 14 artículos incluidos en esta revisión de literatura, la mayoría demostró dicha asociación. No obstante, en un único artículo no se encontró asociación entre estas variables, y se observó un sesgo socioeconómico, al tratarse de un estudio realizado en estratos sociales más elevados, por lo que este se considera un indicador más favorable de alfabetización en salud bucal ([14]).

Al respecto, uno de los factores más destacados asociados con la caries dental durante la infancia es el factor sociodemográfico ([16]). El grado de ASB está influenciado por muchos factores sociales, siendo determinantes importantes para la salud de las personas, así como el de sus hijos. Estos factores abarcan tipo de vivienda, número de hijos, desempleo, entre otros ([30]). Dicha asociación se evaluó en varios de los artículos seleccionados y se halló una asociación importante entre el bajo nivel de ASB y el hecho de vivir en áreas rurales ([27]). Estos datos son confirmados con estudios donde se observa que nivel de ASB de los padres tiende a ser más bajo cuando tienen un estatus socioeconómico más pobre o un bajo grado de instrucción ([12, 26, 30]).

Por otro lado, cuando se asoció con el número de miembros de la familia, se observó que los padres con muchos hijos presentan un menor nivel de ASB, y sus hijos tienen un mayor número de lesiones de caries ([15, 16]). Esta relación coincide con lo encontrado por Velasco *et al*. ([31]), quienes afirmaron que existe una correlación negativa entre la salud bucal de los niños, la baja ASB de los padres y un mayor número de hermanos, posiblemente debido a que tienen menos tiempo para dedicarse a cada uno de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

El desempleo fue otro factor analizado y los resultados revelaron una correlación entre este, el bajo nivel de alfabetización y el alto número de piezas dentarias afectadas por caries ([32]). Estos hallazgos son consistentes con los encontrados en una revisión sistemática previa, donde se reportó que factores como el bajo nivel socioeconómico de la familia y los hábitos de salud oral deficientes de los padres contribuyen al desarrollo de la caries dental[33]) en niños de 5 años. Otros investigadores ([34]) también encontraron que los niveles de ingresos están asociados con la ASB, lo que posiblemente se deba a la estrecha relación entre el acceso a la educación y los ingresos familiares. Se ha demostrado que tanto los ingresos familiares como la educación tienen un impacto en la gravedad de la caries dental ([20]), eso debido a que muchos padres tal vez no entiendan completamente las instrucciones que les proporcionan los profesionales de salud ([7, 10]) y que la ASB aumenta con los niveles de instrucción, ya que los padres con estudios de primaria y los desempleados tienden a tener más bajos niveles de esta.

Cabe resaltar que este dato no coincide con lo encontrado por Macedo *et al*. ([34]), quienes informaron que los participantes con un bajo nivel de ASB tenían un ingreso medio, eran propietarios de vivienda propia y tenían secundaria completa. Por otro lado, el costo promedio que destinan los padres de niños sanos a las atenciones preventivas es considerablemente menor en comparación con el costo promedio cuando el niño está enfermo, y la mayor prevalencia de niños que nunca han ido al dentista está muy ligada al menor nivel de ASB de sus padres ([35]). Estos datos confirman los reportes que señalan que los padres con baja ASB tienen más probabilidades de tener hijos con un estado de salud bucal deficiente ([2, 7, 9, 10]).

En esta revisión de literatura, se encontró que los padres con niveles bajos de ASB enfrentan gastos totales significativamente más elevados, debido a la necesidad de buscar atención odontológica de emergencia en repetidas oportunidades para sus hijos ([24]).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Además, encontró que los padres con un bajo estatus socioeconómico y bajo ASB tienen hijos con un mayor número de caries no tratadas ([6, 9, 10, 14]), lesiones pulpares y abscesos ([9]), pero que esto se relacionado más con la baja ASB que con la falta de recursos económicos ([3, 6, 9, 36]). Esto puede contrastarse con investigaciones previas, las cuales indican que las personas con un bajo ASB utilizan menos los servicios odontológicos, no por falta de necesidad, sino porque no comprenden la importancia de llevar a sus hijos a recibir atención dental temprana o porque desconocen las consecuencias a largo plazo que esto puede acarrear ([14, 37-39]).

Se reconoce que las madres desempeñan un papel clave en todas las intervenciones tempranas y eficaces relativas a sus hijos, pues los hábitos de higiene bucal se establecen durante los primeros años de vida, y ellas son los modelos de aprendizaje, debido a la disposición para vincularse con actividades preventivas que ayuden a mejorar la salud de sus hijos ([13, 27]). Por ello, los niveles de ASB de las madres están relacionados con la salud bucal de sus hijos ([3, 40]). De esta forma, mejorar la ASB de las madres podría fortalecer su capacidad para promover la salud bucal, y de esta manera mejorar la salud dental de sus hijos y reducir las disparidades ([41]). Este argumento se debe a que las madres de niños de bajos recursos, por lo general, tienen bajo grado de instrucción, lo que genera condiciones de vida precarias y habilidades de comunicación deficientes. Esto, a su vez, afecta negativamente tanto la salud bucal de las madres como las de sus hijos ([28]). Una madre con ASB alto utiliza métodos preventivos en salud bucal para sus hijos con mayor frecuencia ([27, 42]). Dado que las madres juegan un papel crucial en todas las intervenciones tempranas con sus hijos, es fundamental tenerlas en cuenta al diseñar e implementar políticas destinadas a mejorar la salud bucal de esta diada ([17]), adecuados a su grado de instrucción ([41]), sobre todo en aquellas madres trabajadoras que tienen menos tiempo de calidad con sus hijos ([35]).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Se ha demostrado que la ansiedad dental impacta negativamente en la salud bucal y que los pacientes con este estado emocional generalmente requieren más tiempo de tratamiento odontológico ([43]). Un hallazgo importante es la relación entre nivel de ASB, el estatus socioeconómico y la ansiedad de los padres, siendo menos probable que los padres con baja ASB lleven a sus hijos al dentista ([44]); por ello, es importante responder a sus inquietudes de manera que disminuya su nivel de ansiedad ([12]). Este resultado se refuerza con dos estudios previos que encontraron que los altos niveles de ansiedad dental de los padres estaban relacionados con el bajo grado de ASB, pero que estos se hallaban condicionados por la edad y el género del niño ([45, 46]). Por otra parte, las madres con un alto nivel de ASB tienen hijos que sufren menos de enfermedad de caries, mayor conocimiento sobre salud infantil y buenas prácticas preventivas, que garantizan un buen cuidado de la salud bucal ([46]).

Además, se ha reportado que los padres que poseen información sobre su propia salud bucal son aquellos que tienen hijos mejor alimentados y con mejor salud bucal ([47]). La revisión sistemática ([33]) que analiza la influencia del entorno familiar en la salud oral de los niños destaca la importancia de la familia, los cuidadores y los profesionales de la salud en el establecimiento de un nivel adecuado de ASB y comportamientos saludables. Esto nos demuestra que los cambios positivos en el estado de salud y los comportamientos de salud de los niños se verá desarrollado a través de la formación de ASB de los padres ([45]).

Por todo lo expuesto, podemos decir que conocer el nivel de ASB de los padres es muy importante en el momento de planificar estrategias e implementar programas para la promoción en salud dirigidos a los padres, y conseguir así motivarlos a preservar la salud bucal de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Limitaciones

Si bien la presente revisión incluyó publicaciones científicas relevantes y actualizadas sobre la asociación de la ASB de los padres y la salud bucal de sus hijos, la extracción de informaciones y análisis cualitativo no presenta una rigurosidad que evalúe la validez de los resultados encontrados, por lo que la extrapolación de los resultados es limitada.

V. CONCLUSIONES

Según la evidencia científica revisada para la elaboración de esta revisión de literatura; se concluye que, existe una asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres o cuidadores y el mal estado de salud bucal de sus niños. Asimismo, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona con los cuidados de la salud bucal de los hijos, lo que conduce a que los padres, por desconocimiento y falta de recursos, adquieran actitudes desfavorables para sus hijos.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda promover la realización de más estudios en el país que destaquen la importancia de la alfabetización en salud bucal. Además, implementar programas educativos dirigidos a la alfabetización en salud bucal, con especial atención a adolescentes y madres. También se sugiere elaborar materiales educativos y promocionales que estén adaptados al nivel de comprensión de los pacientes, para asegurar que la información sea clara y accesible a nuestra población.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Contribución de autoría: EHM realizó la revisión de literatura y redacción del manuscrito; EAV contribuyó en la selección del tema, el análisis crítico y la aprobación de la versión final; DAG y RPLR participaron en la revisión de la redacción del manuscrito, y KJCC participó en el análisis de estructura y revisión de la versión final.

Fuente de financiamiento: Autofinanciado.

Conflictos de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bado FMR, Rebustini F, Jamieson L, Cortellazzi KL, Mialhe FL. Evaluation of the psychometric properties of the Brazilian version of the Oral Health Literacy Assessment in Spanish and development of a shortened form of the instrument. PLoS One. 2018;13(11). http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0207989.

2. Adil AH, Eusufzai SZ, Kamruddin A, et al. Assessment of Parents' Oral Health Literacy and Its Association with Caries Experience of Their Preschool Children. Children (Basel). 2020;7(8):101. doi: 10.3390/children7080101.

3. Emadzadeh M, Mirbirjandian M, Mehdi Naghibi Sistani M, Ravanshad Y, Azarfar A. Association of Children's Dental Health Status with Their Parents' Oral Health Literacy and Family Characteristics. J Health Lit. 2021;6(3):47-54. doi: 10.22038/JHL.2021.60120.1197.

4. Bridges SM, Parthasarathy DS, Wong HM, Yiu CK, Au TK, McGrath CP. The relationship between caregiver functional oral health literacy and child oral health status. Patient Educ Couns. 2014;94(3):411-6. doi: 10.1016/j.pec.2013.10.018.

5. Ju X, Brennan D, Parker E, Mills H, Kapellas K, Jamieson L. Efficacy of an oral health literacy intervention among Indigenous Australian adults. Community Dent Oral Epidemiol. 2017;45(5):413-26. doi:10.1111/cdoe.12305

6. Khodadadi E, Niknahad A, Sistani MM, Motallebnejad M. Parents' Oral Health Literacy, and its Impact on their Children's Dental Health Status. Electron Physician. 2016;8(12):3421-5. doi: 10.19082/3421.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

7. Vann WF Jr, Lee JY, Baker D, Divaris K. Oral health literacy among female caregivers: impact on oral health outcomes in early childhood. J Dent Res. 2010;89(12):1395-400. doi: 10.1177/0022034510379601.

8. Lee JY, Rozier RG, Lee S-YD, Bender D, Ruiz RE. Desarrollo de un instrumento de reconocimiento de palabras para evaluar la alfabetización en salud en odontología: el REALD-30: una comunicación breve. J Public Health Dent. 2007; 67(2):94-8.

9. Montes GR, Bonotto DV, Ferreira FM, Menezes JVNB, Fraiz FC. Caregiver's oral health literacy is associated with prevalence of untreated dental caries in preschool children. Cien Saude Colet. 2019;24(7):2737-44. doi: 10.1590/1413-81232018247.18752017.

10. Firmino RT, Ferreira FM, Martins CC, Granville-Garcia AF, Fraiz FC, Paiva SM. Is parental oral health literacy a predictor of children's oral health outcomes? Systematic review of the literature. Int J Paediatr Dent. 2018. doi: 10.1111/ipd.12378

11. Martins LP, Bittencourt JM, Bendo CB, Pordeus IA, Martins-Júnior PA, Paiva SM. Impact of Oral Health Literacy on the Clinical Consequences of Untreated Dental Caries in Preschool Children. Pediatr Dent. 2021;43(2):116-22.

12. Shin WK, Braun TM, Inglehart MR. Parents' dental anxiety and oral health literacy: effects on parents' and children's oral health-related experiences. J Public Health Dent. 2014;74(3):195-201. doi: 10.1111/jphd.12046.

13. Brega AG, Thomas JF, Henderson WG, et al. Association of parental health literacy with oral health of Navajo Nation preschoolers. Health Educ Res. 2016;31(1):70-81. doi: 10.1093/her/cyv055

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

14. Moriyama CM, Velasco SRM, Butini L, Abanto J, Antunes JLF, Bönecker M. How oral health literacy and parental behavior during the meals relate to dental caries in children. Braz Oral Res. 2022;36: e131. doi: 10.1590/1807-3107bor-2022.vol36.0131

15. Stein L, Bergdahl M, Pettersen KS, Bergdahl J. Effects of the conceptual model of health literacy as a risk: A randomised controlled trial in a clinical dental context. Int J Environ Res Public Health. 2018;15(8). http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15081630

16. Martínez C, López A, Londoño B, Martínez B, Tejada C. Exploración de significados con respecto a la salud bucal de un grupo de gestantes de la ciudad de Medellín, Colombia ¿hay alfabetización en salud bucal? Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia. 2011;23(1):76-91.

17. Nakamura D, Ogawa M, Izawa K, Nakamura T. Impact of Parents' Comprehensive Health Literacy on BMI in Children: A Multicenter Cross-Sectional Study in Japan. J Sch Health. 2018;88(12):910-6. http://dx.doi.org/10.1111/josh.12700

18. Divaris K, Lee JY, Baker AD, Vann WF Jr. Caregivers' oral health literacy and their young children's oral health-related quality-of-life. Acta Odontol Scand. 2012;70(5):390-7. doi: 10.3109/00016357.2011.629627.

19. Benadof D, Hajishengallis E, Cole A, Vidal C. Oral literacy demand in the pediatric dental clinic: a pilot study. Int J Paediatr Dent. 2017 Sep;27(5):326-33. doi: 10.1111/ipd.12265. Epub 2016 Sep 9. PMID: 27610600.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

20. Firmino R, Ferreira F, Paiva S, Granville-Garcia A, Fraiz F, Martins C. Oral health literacy and associated oral conditions: A systematic review. J Am Dent Assoc 2017;148(8):604-13. http://dx.doi.org/10.1016/j.adaj.2017.04.012

21. Dickson-Swift V, Kenny A, Farmer J, Gussy M, Larkins S. Measuring oral health literacy: a scoping review of existing tools. BMC Oral Health. 2014;14:148. doi: 10.1186/1472-6831-14-148

22. Richman JA, Lee JY, Rozier RG, Gong DA, Pahel BT, Vann WF Jr. Evaluation of a word recognition instrument to test health literacy in dentistry: the REALD-99. J Public Health Dent. 2007;67(2):99-104. doi: 10.1111/j.1752-7325.2007.00022.x

23. Parthasarathy DS, McGrath CP, Bridges SM, Wong HM, Yiu CK, Au TK. Efficacy of instruments measuring oral health literacy: a systematic review. Oral Health Prev Dent. 2014;12(3):201-7. doi: 10.3290/j.ohpd.a32681.

24. Vann WF, Divaris K, Gizlice Z, Baker AD, Lee JY. Caregivers' Health Literacy and Their Young Children's Oral-health–related Expenditures. J Dent Res. 2013;92:55S-62S. http://dx.doi.org/10.1177/0022034513484335

25. Ferreira BM, Pereira ML, Madeira BJ, Martins PS, Baccin BC. Impact of early childhood caries and parental oral health literacy on the use of oral health care services by children. Caries, health literacy and health care. Int. J. Odontostomat. 2023;17(2):160-6. doi.org/10.4067/S0718-381X2023000200160

26. Gomathi M.Sathiya, Vishnu Prasad S., Indra Priyadharshini K., Mahesh Reader J., Karthikayan R. Reflection of Parental Oral Health Literacy on Children', s Oral Health Status Using Regression Analysis. J Health Lit. 2023;8(2):53-62.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

27. Rachmawati YL, Pratamawari DNP, Balbeid M.- Health Literacy of the Parents affects the Quality of Life and Caries Experience in Children. Clinical article. J Int Dent Med Res. 2022;15(4):1678-83.

28. Sowmya KR, Puranik MP, Aparna KS. Association between mother's behavior, oral health literacy and children's oral health outcomes: A cross-sectional study. Indian J Dent Res. 2021;32(2):147-52. doi: 10.4103/ijdr.IJDR_676_18.

29. Wang Y, Inglehart MR, Yuan C. Impact of Parents' Oral Health Literacy on Their Own and Their Children's Oral Health in Chinese Population. Front Public Health. 2022;10:809568. doi: 10.3389/fpubh.2022.809568.

30. Barasuol JC, Daros BCI, Fraiz FC, Menezes JVNB. Caregiver oral health literacy: relationship with socioeconomic factors, oral health behaviors and perceived child dental status. Community Dent Health. 2020;37(2):110-4. doi: 10.1922/CDH_4550Barasuol05.

31. Velasco S, Moriyama C, Bonecker M, Butini L, Abanto J, Antunes J. Relationship between oral health literacy of caregivers and the oral health-related quality of life of children: a cross-sectional study. Health Qual Life Outcomes. 2022;20(1):117. doi: 10.1186/s12955-022-02019-4.

32. Reda SM, Krois J, Reda SF, Thomson WM, Schwendicke F. The impact of demographic, health-related and social factors on dental services utilization: Systematic review and meta-analysis. J Dent. 2018;75:1-6. doi: 10.1016/j.jdent.2018.04.010

33. De Castilho AR, Mialhe FL, Barbosa TS, Puppin-Rontani RM. Influence of family environment on children's oral health: a systematic review. J Pediatr (Rio J). 2013;89:116-23. doi.org/10.1016/j.jpedp.2012.10.001

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

34. de Macêdo TS, Silva AMS de M, da Silva AC, de Melo BLT, Silva BS, Santos GP de H, et al. Avaliação do alfabetismo em saúde bucal dos responsáveis por crianças e adolescentes atendidos na clínica escola de odontologia uninassau recife. Arq. Ciênc. Saúde Unipar. 2023;27(8):4307-23.

35. Menoncin BLV, Crema AFA, Ferreira FM, Zandoná AF, Menezes JVNB, Fraiz FC. Parental oral health literacy influences preschool children's utilization of dental services. Braz Oral Res. 2023;37:e090. doi: 10.1590/1807-3107BOR-2023.vol37.0090. PMID: 37672423.

36. Chawłowska E, Karasiewicz M, Lipiak A, et al. Exploring the Relationships between Children's Oral Health and Parents' Oral Health Knowledge, Literacy, Behaviours and Adherence to Recommendations: A Cross-Sectional Survey. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(18):11288. doi: 10.3390/ijerph191811288.

37. Lisboa SO, Assunção CM, Drumond CL, Serra-Negra JMC, Machado MGP, Paiva SM, Ferreira FM. Association between Level of Parental Oral Health Literacy and the Rational Use of Fluoride for Children from 0 to 4 Years of Age after Instruction: An Intervention Trial. Caries Res. 2022;56(5-6):535-45. doi: 10.1159/000527419. Epub 2022 Nov 16. PMID: 36382660.

38. Brega AG, Jiang L, Johnson RL, Wilson AR, Schmiege SJ, Albino J. Health Literacy and Parental Oral Health Knowledge, Beliefs, Behavior, and Status Among Parents of American Indian Newborns. J Racial Ethn Health Disparities. 2020;7(4):598-608. doi: 10.1007/s40615-019-00688-4.

39. McQuistan, M. R. Poor oral health literacy may lead to missed dental appointments. J. Evid. Based Dent. Pract. 2017;17(4):422-4. doi: 10.1016/j.jebdp.2017.10.002.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

40. Dieng S, Cisse D, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Mothers' oral health literacy and children's oral health status in Pikine, Senegal: A pilot study. PLoS One. 2020;15(1):e0226876. doi: 10.1371/journal.pone.0226876.

41. Haghdoost AA, Hessari H, Baneshi MR, Rad M, Shahravan A. The impact of mother's literacy on child dental caries: Individual data or aggregate data analysis? J Educ Health Promot. 2017;6:5. doi: 10.4103/jehp.jehp_2_15. PMID: 28546970; PMCID: PMC5433630.

42. Ellakany P, Madi M, Fouda SM, Ibrahim M, AlHumaid J. The Effect of Parental Education and Socioeconomic Status on Dental Caries among Saudi Children. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(22):11862. doi: 10.3390/ijerph182211862.

43. Grisolia BM, Dos Santos APP, Dhyppolito IM, Buchanan H, Hill K, Oliveira BH. Prevalence of dental anxiety in children and adolescents globally: A systematic review with meta-analyses. Int J Paediatr Dent. 2021;31(2):168-83. doi: 10.1111/ipd.12712.

44. Al Agili DE, Farsi NJ. Need for dental care drives utilisation of dental services among children in Saudi Arabia. Int Dent J. 2020;70(3):183-92. doi: 10.1111/idj.12539.

45. Hiu Fong Lai S, Kok Wun Wong M, Ming Wong H, Kar Yung Yiu C. Parental Oral Health Literacy of children with severe early childhood caries in Hong Kong. Eur J Paediatr Dent. 2017;18(4):326-31. doi: 10.23804/ejpd.2017.18.04.11.

46. Barasuol JC, da Silva Assunção LR, Fraiz FC, Menezes JVNB. Oral Health Literacy as a Predictor of Dental Anxiety in Parents of Children Undergoing Dental Treatment. J Dent Child (Chic). 2017;84(3):125-31. PMID: 29282168.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

47. Chen L, Hong J, Xiong D, Zhang L, Li Y, Huang S, Hua F. Are parents' education levels associated with either their oral health knowledge or their children's oral health behaviors? A survey of 8446 families in Wuhan. BMC Oral Health. 2020;20(1):203. doi: 10.1186/s12903-020-01186-4. PMID: 32652985; PMCID: PMC7353758.

Artículo recibido: 17/04/2024

Arbitrado por pares

Artículo aceptado: 03/07/2024

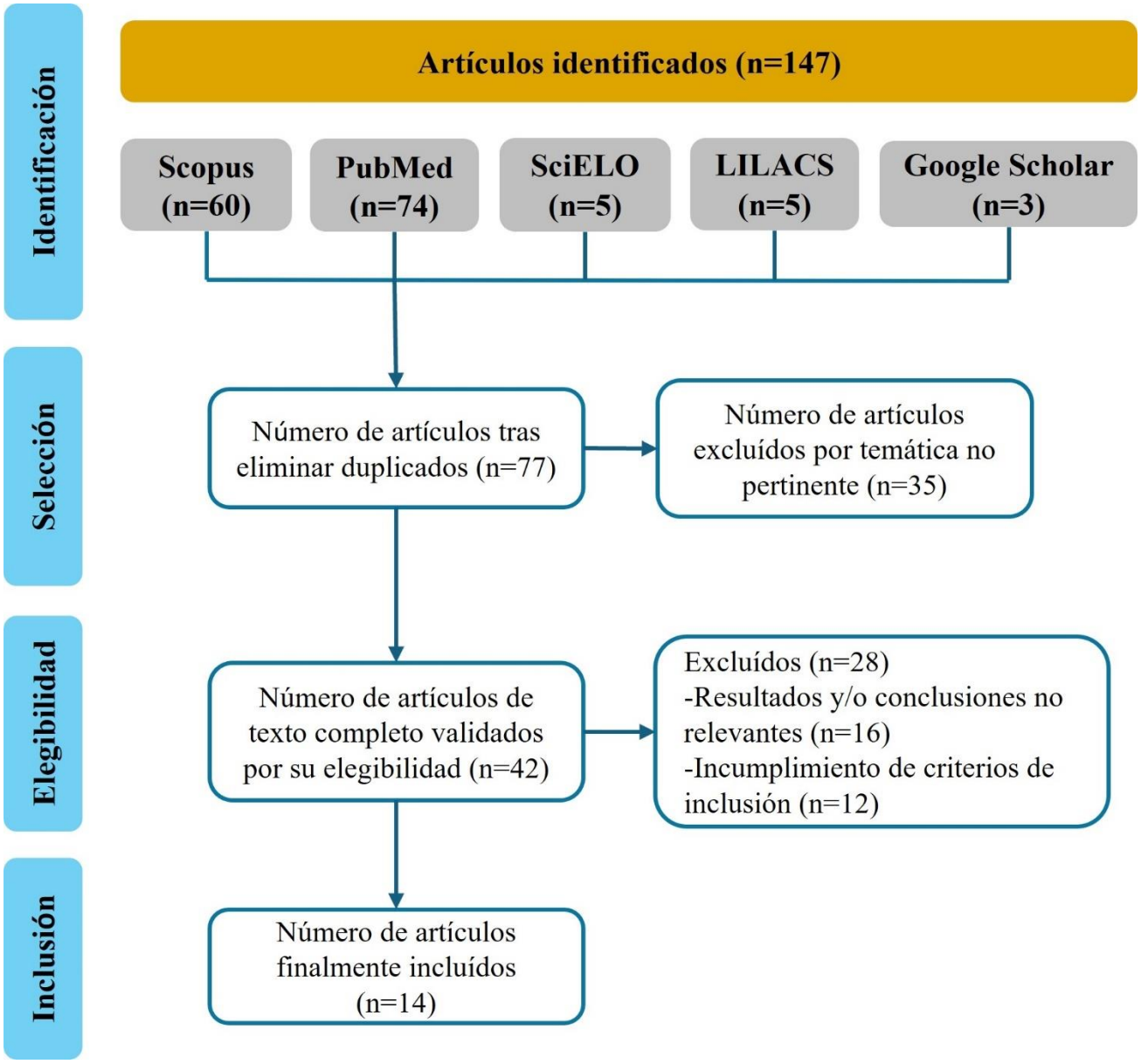
Artículo publicado: 30/09/2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. ANEXOS

Figura 1. Flujograma de la estrategia de búsqueda y análisis de las publicaciones científicas



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 1. Estudios que abordan la asociación entre la ASB de padres y la salud bucal de sus hijos incluidos en la revisión de literatura

AUTOR, AÑO Y PAÍS	MUESTRA	EDAD (padres y/o niños)	TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO	CONCLUSIONES
Vann *et al.* **2013 ([24])** **EE. UU.**	n = 1132 (niños/padres)	≤60 meses (niños) 18-65 años (padres)	Cohorte-prospectivo	REALD-30	Los gastos de la atención odontológica de emergencia fueron muy elevados en los niños con padres con bajo nivel de ASB.
Bridges *et al.* **2014 ([4])** **China**	n = 301 (niños/padres)	5 años	Transversal	HK-REALD-30 / Hong Kong Oral Health Literacy Assessment Task for Pediatric Dentistry HK-OHLAT-P	La ASB de los padres se asoció con la salud bucal de sus hijos.
Shin *et al.* **2014 ([12])** **EE. UU.**	n = 187 (padres)	37 años	Transversal	REALD-30	Los factores que conducen a una mala salud bucal de los niños están interrelacionados e incluyen un bajo nivel de ASB y ansiedad dental de los padres.
Khodadadi *et al.* **2016 ([6])** **Irán**	n = 384 (niños/padres)	21-84 meses	Transversal	Oral Health Literacy Adults Questionnaire (OHL-AQ)	Padres con bajo nivel de ASB tienen hijos con mayor número de lesiones de caries y menor cantidad de dientes tratados.
Montes *et al.* **2019 ([9])** **Brasil**	n = 415 (padres)	4-5 años	Estudio poblacional-Transversal	BREALD-30	Existe una mayor prevalencia de lesiones de caries dental no tratada en niños preescolares cuyos padres tenían un bajo nivel de ASB.
Adil *et al.* **2020**) **Malasia**	n = 230 (niños/padres)	3-6 años	Transversal	Oral Health Literacy Instrument (OHLI-M)	La baja ASB los padres se asoció significativamente con la experiencia de caries de sus hijos preescolares.
Martins *et al.* **2021([11])** **Brasil**	n = 449 (niños/padres)	4-6 años	Transversal	BOHLAT-P	Los padres con ASB más baja tenían mayores probabilidades de tener hijos con al menos una consecuencia clínica de caries dental no tratada.
Emadzadeh *et al.* **2021([3])** **Irán**	n = 205 (niños/padres)	3-6 años	Transversal	Oral Health Literacy for Adults Questionnaire (OHL-AQ)	La baja ASB de los padres y vivir con varios miembros familiares se asoció con alta prevalencia de caries dental en sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Sowmya *et al*. **2021([28])** **India**	n = 449 (niños/padres)	2-6 años	Transversal	REALD-30	El comportamiento de la madre y la baja ASB se asociaron significativamente con la experiencia de caries en sus hijos.
Wang *et al*. **2022([29])** **China**	n = 406 (niños/padres)	4-7 años	Transversal	HKREALD-30 / HKREALD-30-Understand	La ASB de los padres afecta su propio cuidado de la salud bucal y la salud bucal de sus hijos.
Rachmawati *et al*. **2022([27])** **Indonesia**	n = 306 (niños/padres)	5-6 años	Transversal	HeLD-ID	Existe una asociación entre la ASB de los padres y la experiencia de caries de sus hijos. Sin embargo, no se encontró correlación con la CVRSB de los niños.
Moriyama *et al*. **2022([14])** **Brasil**	n = 630 (niños/padres)	2-4 años	Transversal	BREALD-30	La ASB de los padres no se asoció con la experiencia de caries dental en sus hijos. Sin embargo, los comportamientos de los padres a la hora de comer se asociaron con la experiencia de caries dental en sus hijos.
Ferreira *et al*. **2023([25])** **Brasil**	n = 449 (niños - padres)	4-6 años	Estudio poblacional-transversal	BOHLAT-P	Niños preescolares con lesiones de caries cavitadas y con padres con una alta ASB utilizaron con mayor frecuencia los servicios de atención de salud bucal.
Gomathi *et al*. **2023([26])** **India**	n = 350 (niños -padres)	3 a 9 años	Transversal	HeLD	El nivel de ASB de los padres se asoció significativamente con el estado de salud bucal de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VERSION INICIAL ENVIADA A PUBLICAR

Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: revisión de literatura

Elizabeth Hidalgo-Mora[1], Katherine Jeanette Campos Campos[2], Denisse Aguilar Gálvez[3], Roxana López Ramos[4], Evelyn Alvarez Vidigal[5]

[1] Alumna de Especialidad en Odontopediatría, Departamento de Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ORCID: 0000-0001-5617-4526

[2] Especialista y Magister en Odontopediatría, Profesora del Posgrado en Odontopediatría, Departamento de Odontopediatría. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ORCID: 0000-0002-9755-1743

[3] Coordinadora y profesora del Posgrado en Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ORCID: 0000-0002-8394-7173

[4] Especialista Odontopediatría, Magíster en Estomatología. Profesora de la Maestría en Estomatología. Posgrado de Estomatología, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ORCID: 0000-0003-4374-9575

[5] Especialista y Doctora en Odontopediatría, Profesora del Posgrado en Odontopediatría, Departamento de Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ORCID: 0000-0002-1147-213X

Contribución de autoría: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses

Fuente de financiamiento: Autofinanciado

Conflictos de interés: EHM realizó la revisión de literatura y redacción del manuscrito, EAV contribuyó en la selección del tema, análisis crítico y aprobación de la versión final, KJCC, DAG y RPLR participaron en la revisión de la redacción del manuscrito, análisis de estructura y aprobación de la versión final.

Autor para correspondencia:

Dra. Evelyn Alvarez Vidigal.

Email: evelyn_vidigal@hotmail.com

https://orcid.org/0000-0002-1147-213X

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Introducción: La alfabetización en salud bucal se refiere a las habilidades cognitivas y sociales que permiten a los individuos obtener, procesar y comprender informaciones sobre cuidados de la salud bucal que le permitan tomar decisiones correctas. **Objetivo**: Recopilar información actualizada sobre la asociación entre la alfabetización en salud bucal de los padres y la salud bucal de sus hijos. **Materiales y Métodos**: Se realizó la búsqueda de artículos en las bases de datos de Scopus, PubMed, SciELO, LILACS y Google Scholar. Los descriptores utilizados fueron "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" y "Parenting". Se incluyeron artículos científicos en idioma inglés, portugués y español publicados en los últimos 10 años. Asimismo, se incluyeron estudios transversales, de cohorte, estudios de casos-control, y ensayos clínicos aleatorizados. Fueron excluidos los editoriales, artículos de opinión y revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis. **Resultados:** Fueron identificados 147 artículos en las bases de datos. Dos investigadores entrenados seleccionaron independientemente los artículos mediante los títulos y resúmenes. Finalmente, se incluyeron 14 artículos. **Conclusión**: Existe asociación entre el bajo nivel de alfabetización en salud bucal de los padres y el mal estado de salud oral de sus hijos. Además, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona a los cuidados de la salud bucal de los niños, lo que conlleva a que los padres por desconocimiento y falta de recursos adopten actitudes perjudiciales para sus hijos.

Palabras clave: Alfabetización en Salud, Salud Bucal, Niño, Padres

Introduction: Oral health literacy refers to the cognitive and social skills that allow individuals to obtain, process and understand information about oral health care that allows them to make correct decisions. **Objective:** To collect updated information on the association between parents' oral health literacy and their children's oral health. **Materials and Methods:** A bibliographic search was carried out in the Scopus, PubMed, SciELO, LILACS and Google Scholar databases. The descriptors used were "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" and "Parenting". Scientific articles in English, Portuguese and Spanish published in the last 10 years were included. Likewise, cross-sectional studies, cohort studies, case-control studies, and randomized clinical trials were included. Editorials, opinion articles and systematic literature reviews and meta-analyses were excluded. **Results:** 147 articles were identified in the databases. Two trained

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

researchers independently selected articles by titles and abstracts. Finally, 14 articles were included. **Conclusion:** There is an association between the low level of oral health literacy of parents and the poor oral health status of their children. Furthermore, the socioeconomic level of the family is related to children's oral health care, which leads parents, due to lack of knowledge and lack of resources, to adopt harmful attitudes towards their children.
Key words: Health Literacy, Oral Health, Child, Parents.

INTRODUCCIÓN

La alfabetización en salud bucal (ASB) es un término que se refiere a las habilidades cognitivas y sociales que permiten a las personas obtener, procesar y comprender la información y los servicios básicos de salud bucal necesarios para tomar decisiones asertivas[1-3]. Este concepto está relacionado con determinantes sociales de la salud, desigualdades sociales y acceso a los servicios odontológicos[4,5]. Además, este término enfatiza que la comprensión funcional, aplicada y contextual de las conductas y servicios de salud bucal son imprescindibles para lograr óptimas condiciones bucales[6,7].

En los últimos años, la ASB ha ganado protagonismo dentro de la odontología, pues está relacionada al grado de la comprensión de las informaciones ofrecidas o al material educativo para programas de salud bucal. Una buena ASB implica brindar informaciones que se adapten al nivel de comprensión de las personas[8,9]. Por este motivo, es esencial conocer el nivel de ASB para proporcionar información adecuada, utilizando los medios de acuerdo con las necesidades de los individuos, ya sea de los padres y sus hijos.

Para medir el nivel de ASB se han desarrollado diferentes instrumentos, la mayoría de los cuales son cuestionarios, los cuales han sido utilizados en diversas investigaciones con el objetivo de determinar cuál es la relación entre el nivel de ASB con la salud bucal[5]. Algunos estudios han reportado que los padres desempeñan un rol esencial en la prevención de la caries dental de sus hijos, existiendo una asociación entre los hábitos de cuidados de salud bucal de ambos[6].

Algunas investigaciones han demostrado que un bajo nivel de ASB de los padres se asocia con una mayor experiencia de caries en sus hijos[2,3,9,10]. Sin embargo, una revisión sistemática ha reportado que los resultados son aún contradictorios, pues en relación con la asociación entre la ASB de los padres y las condiciones bucales de sus hijos la evidencia aun es débil y los resultados no conclusivos[10].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Por otra parte, se ha reportado que los padres con ASB baja tendrían mayores probabilidades de tener hijos con alguna consecuencia clínica por lesiones de caries no tratadas[11]. Asimismo, se ha encontrado asociación entre bajos niveles de ASB y ansiedad dental[12], un impacto negativo en la calidad de vida relacionada a salud bucal[13] y que las conductas de los padres a la hora de comer se asocian con la experiencia de caries de sus hijos[14].

Con todo lo expuesto, vale resaltar que, los profesionales de la salud desempeñan un rol importante en la mejora de la ASB, pues son ellos brindan información sobre cuidados de salud bucal a los pacientes[2]. Por este motivo, es primordial que ellos reciban información actualizada sobre el tema de alfabetización en salud oral y se conviertan en agentes de cambio en la promoción de la salud bucal del paciente niño[2,9]. Así, la finalidad de esta revisión de literatura es recopilar información actualizada sobre la relación entre la alfabetización en salud bucal de los padres y la salud oral de los niños.

Metodología

La búsqueda de artículos fue realizada en las bases de datos de Scopus, PubMed, Scielo, LILACS y Google Scholar. Los descriptores en inglés utilizados fueron: “Oral Health Literacy”, “Health Literacy”, “Literacy in Dentistry”, “Oral Health”, “Oral Condition”, “Dental Caries”, “Early Childhood Caries”, “Children”, “Child, Preschool”, “Infant”, “Parents” y “Parenting”. Para definir la estrategia de búsqueda se utilizaron los conectores booleanos AND y OR.

Fueron incluidos artículos publicados en los últimos 10 años en idioma español, portugués e inglés que evaluaron la alfabetización de salud de los padres y su asociación con la salud bucal de niños de 0 a 9 años. Se incluyeron estudios transversales, de cohorte, casos controles y ensayos clínicos aleatorizados. Las editoriales, artículos de opinión y revisiones de literatura/sistemáticas fueron excluidas. Dos investigadores entrenados evaluaron independientemente los títulos y resúmenes de los 147 artículos identificados en un primer momento. Luego de eliminar los duplicados y leer los textos completos aplicando los criterios de elegibilidad fueron incluidos 14 artículos.

DESARROLLO DEL TEMA

Alfabetización en Salud Bucal

La alfabetización en salud (AS) es considerada un fuerte predictor de salud junto a la edad, situación laboral, ingresos económicos, nivel de instrucción y grupo étnico[15]. Así, su ausencia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

es considerada un factor crítico, pues es una importante estrategia para mantener a los individuos en condiciones saludables[16]. Esto en cierta forma se refleja en reportes de personas con bajo nivel de alfabetización en salud que impacta negativamente en su calidad de vida, pues son frecuentemente hospitalizadas, utilizan más servicios de urgencia y presentan más enfermedades crónicas como la caries dental[16-19].

La alfabetización en salud bucal (ASB) es la capacidad de obtener, procesar y comprender informaciones relacionadas a salud oral, que son importantes para la correcta toma de decisiones[1-3,20]. Este término de ASB fue definido el 2010, como un instrumento importante para incentivar los cuidados de la salud bucal[21]. Algunos estudios realizados sobre este tópico han observado que bajos niveles de ASB estarían asociados a gastos elevados de atención por emergencias y al conocimiento deficiente sobre los cuidados de salud bucal, sin embargo, los resultados aún son conflictivos, pues también se han encontrado reportes contrarios[20].

Instrumentos para la medición de la Alfabetización en Salud Bucal

Para estudiar el nivel de alfabetización en salud bucal se han creado una serie de instrumentos, siendo el Rapid Estimate Adult Literacy in Dentistry (REALD-30), el primero[22]. Existen alrededor de 13 instrumentos que pueden agruparse en tres categorías de acuerdo con la dimensión que evalúan como reconocimiento de las palabras, comprensión de lectura y cálculo numérico; y, conocimiento de conceptos[23].

En la categoría de reconocimiento de palabras podemos mencionar al Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry (REALD-99), Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry (REALM-D) y Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry (REALMD-20). En relación con la categoría de comprensión de lectura y cálculo numérico tenemos al Test of Functional Health Literacy in Dentistry (TOFHLiD), Oral Health Literacy Instrument OHLI, Oral Health Literacy Questionnaire (OHLQ), Oral Health Literacy Assessment (OHLA-E) y Hong Kong Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry (HKOHLAT-P). Finalmente, en la categoría de conocimiento de conceptos tenemos al Comprehensive Measure of Oral Health Knowledge CMOHK, Health Literacy in Dentistry (HeLD). Cabe mencionar que muchos de estos instrumentos han sido adaptados a otros idiomas, siendo el REALD (versiones 30 y 99) el más adaptado.[23]

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Alfabetización en Salud Bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de los niños

Esta revisión de literatura incluyó 14 artículos publicados en los últimos diez años, de los cuales uno fue un estudio de cohorte prospectivo, dos fueron estudios poblacionales-transversales y 11 fueron transversales. Estos estudios evaluaron la asociación de la ASB de los padres con la salud bucal de sus hijos, además de otras variables (**Tabla 1**).

Diversos estudios han reportado que los bajos niveles de ASB se asocian con el escaso conocimiento e inadecuados cuidados de la salud bucal[20] que podrían involucrar numerosos gastos por la atención odontológica. Al respecto, Vann et al., realizaron un estudio de cohorte prospectivo en 1132 niños y padres con la finalidad de evaluar si la ASB de los padres influye en los gastos relacionados con la atención odontológica de los niños. Este estudió utilizó el instrumento REALD-30, y encontró que los gastos de las atenciones de emergencia fueron sumamente elevados en aquellos niños cuyos padres tenían un bajo ASB.[24] En contra parte, un estudio de base poblacional realizado por Ferreira et al., evaluó el impacto de la caries de la primera infancia y la ASB de los padres. Los autores aplicaron el cuestionario BOHLAT-P y hallaron que los niños preescolares con lesiones de caries cavitadas con padres con una mayor capacidad de comprensión sobre los cuidados de salud bucal utilizaron servicios odontológicos con mayor frecuencia[25].

Con respecto a la asociación de la ASB de los padres y las condiciones bucales de sus hijos, un estudio transversal realizado por Bridges et al., evaluó esta asociación en 301 de niños de 5 años y sus padres utilizando los instrumentos HKREALD-30 y HKOHLAT-P. Los resultados mostraron que niños con alta prevalencia de caries y presencia de placa visible tenían padres con menor nivel de ASB, y que el HKOHLAT-P fue el más sólido para determinar esta asociación[4]. Por otro lado, Gomathi et al, también evaluaron esta asociación en 350 niños de 3 a 9 años y sus respectivos padres. A diferencia del anterior estudio, se encontró que madres con alto nivel de ASB tenían sus hijos con mejores condiciones bucales, además, los autores utilizaron el instrumento Health Literacy in Dentistry scale (HeLD). En ambos estudios, algunas variables socioeconómicas como ingreso mensual, grado de instrucción de los padres y situación laboral también se asociaron con las condiciones bucales de los niños, así, familias con mejores condiciones socioeconómicas tenían hijos con mejores condiciones bucales[4,26].

Con relación a la caries dental, diversos estudios transversales han reportado asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y la mayor experiencia de caries dental en sus hijos. Al

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

respecto, Khodadadi et al. evaluaron 384 niños 21 a 84 meses de edad y sus padres; aplicando el cuestionario Oral Health Literacy Adults Questionnaire (OHL-AQ), encontrando una relación significativa entre vivir en un área rural, baja ASB y menos lesiones de caries tratadas[6]. De igual forma, dos estudios transversales que evaluaron niños de 3 a 6 años encontraron que la baja ASB de los padres se asoció significativamente con la mayor prevalencia de caries dental[2,3]. Además, en uno de estos estudios la convivencia con varios miembros familiares también estuvo asociada a la mayor prevalencia de caries[3]. Vale resaltar que en ambos estudios se utilizaron instrumentos diferentes como el Oral Health Literacy Instrument (OHLI-M)[2] y el Oral Health Literacy for Adults Questionnaire (OHL-AQ)[3].

De la misma forma, un estudio poblacional realizado por Montes et al., en 415 niños de 4 a 5 años y sus padres buscó evaluar la asociación entre la ASB de los padres y los dientes con lesiones de caries no tratadas. Así, en esta investigación los autores utilizaron el instrumento BREALD-30, encontrando una mayor prevalencia de lesiones de caries dental no tratada en niños cuyos padres tenían un bajo ASB[9]. Siguiendo esta línea de objetivos, Martins et al., desarrollaron un estudio transversal con 449 niños de 4 a 6 años y sus padres[11]. con la finalidad de evaluar la asociación entre la ASB de los padres y la caries dental no tratada y sus consecuencias clínicas en los niños. El cuestionario BOHLAT-P fue aplicado; y los resultados mostraron que los padres con ASB más baja tenían mayores probabilidades de tener hijos con al menos una consecuencia clínica de caries dental no tratada.

Por otro lado, existen otros estudios que han evaluado la asociación de otras variables, así, Rachmawati et al., desarrollaron un estudio transversal en 306 niños de 5 a 6 años y sus padres[27] con la finalidad de evaluar la correlación entre la ASB de los padres, la prevalencia de caries dental y la calidad de vida relacionada a la salud bucal (CVRSB) de sus hijos. Los investigadores aplicaron el instrumento HeLD-ID y hallaron una asociación entre los conocimientos sobre salud bucal de los padres (ASB) y la experiencia de caries de los niños. Sin embargo, no encontraron correlación con la CVRSB de los niños.

Shin et al.,[12] buscaron explorar la asociación entre la ansiedad dental de los padres y la alfabetización en salud bucal; y la asociación entre estas variables con las condiciones bucales de sus hijos. Los autores utilizaron el cuestionario REALD-30 y encontraron una correlación entre la ansiedad dental y la ASB de los padres, donde una buena forma de comunicarse con los padres con bajo nivel de ASB puede reducir el nivel de ansiedad de los mismos. Además, los resultados señalaron que, en los niños socioeconómicamente desfavorecidos, la baja ASB de los padres y ansiedad dental son factores que contribuyen a malas condiciones de salud bucal.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Asimismo, un estudio transversal realizado en 449 niños de 2 a 6 años y sus madres tuvo el objetivo de evaluar la asociación entre el comportamiento de las madres, en términos de conocimiento, actitudes y practicas relacionadas al cuidado de la salud bucal, la ASB de la madre; y la experiencia de caries dental de sus hijos. Al igual que el estudio de Shin et al., el REALD-30 fue el instrumento utilizado. Los resultados de esta investigación mostraron que las madres con mejores conocimientos, actitudes y practicas sobre los cuidados de la salud bucal tenían hijos con mejores condiciones bucales, así, el comportamiento y la baja ASB de la madre se asociaron significativamente con la experiencia de caries en niños[28].

Considerando que la caries dental está muy relacionada al consumo de azúcares, Moriyama et al.,[14] realizaron un estudio transversal con el propósito de verificar la influencia del comportamiento de los padres en el desarrollo de la caries dental en los niños mediante la evaluación del ASB de los padres y su comportamiento durante las comidas de sus hijos. En esta investigación se aplicó el cuestionario BREALD-30 y los autores hallaron que, aunque la ASB de los padres no se asoció con la caries dental en los niños, los comportamientos de los padres a la hora de comer si mostraron asociación con la caries dental.

Finalmente, desde otra perspectiva, Wang et al., desarrollaron un estudio transversal en 406 padres con hijos de 4 a 7 años para explorar el rol y la asociación de la ASB en la salud bucal de los propios padres y en la de sus hijos. Los cuestionarios HKREALD-30 y HKREALD-30-Understand fueron utilizados; y como resultados los autores reportaron que una baja ASB de los padres afecta su propio cuidado de la salud bucal y la salud bucal de los niños[29].

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue recopilar información actualizada sobre la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus niños. Es importante considerar que, de los 14 artículos incluidos en esta revisión de literatura, la mayoría demostró esta asociación. Hallándose un único artículo en el que no se encontró relación entre estas variables. En este artículo se observó un sesgo socioeconómico, al tratarse de un estudio realizado en estratos sociales más elevados. Considerado este como un indicador más favorable de alfabetización en salud[14].

Al respecto, uno de los factores más destacados relacionados a la caries dental durante la infancia es el factor sociodemográfico[16]. El grado de ASB está influenciado por muchos factores sociales, siendo determinantes importantes para la salud de las personas, así como el de sus hijos. Estos factores abarcan tipo de vivienda, número de hijos, desempleo, entre

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

otros[30]. Esta relación se evaluó en varios de los artículos seleccionados, encontrando que existe una asociación importante entre el bajo nivel de alfabetización en salud oral con el hecho de vivir en áreas rurales[27]. Estos datos son confirmados con estudios donde se observa que nivel de ASB de los padres tiende a ser más bajo cuando tienen un estatus socioeconómico más pobre o bajo grado de instrucción[12,26,30].

Por otro lado, cuando se relacionó con el número de miembros de la familia, se observó que los padres con muchos hijos presentan un menor nivel de alfabetización, y sus hijos tienen un mayor número de lesiones de caries[15,16]. Esta relación coincide con lo encontrado por Velasco et al, quienes afirmaron que existe una correlación negativa entre la salud bucal de los niños, la baja alfabetización de los padres y un mayor número de hermanos, posiblemente debido a que tienen menos tiempo para dedicarse a cada uno de sus hijos[31].

El desempleo fue otro factor analizado y los resultados revelaron una correlación entre este, el bajo nivel de alfabetización y el alto número de piezas dentarias afectadas por caries[32]. Estos hallazgos son consistentes con los encontrados en una revisión sistemática previa, donde se reportó que factores como el bajo nivel socioeconómico de la familia y los hábitos de salud oral deficientes de los padres contribuyen al desarrollo de la caries dental[33] en niños de 5 años. Otros investigadores[34], también encontraron que los niveles de ingresos están asociados con la alfabetización en salud bucal, lo que posiblemente se deba a la estrecha relación entre el acceso a la educación y los ingresos familiares. Se ha demostrado que tanto los ingresos familiares como la educación tienen un impacto en la gravedad de la caries dental[20], eso debido a muchos padres tal vez no entiendan completamente las instrucciones que les proporcionan los profesionales de salud [7,10] y; que la alfabetización en salud bucal aumenta con los niveles de educación, ya que los padres con estudios de primaria y los desempleados tienden a tener más bajos niveles de ASB.

Cabe resaltar que este dato no coincide con lo encontrado por Macedo et al, quienes informaron que los participantes con un bajo nivel de alfabetización tenían un ingreso medio, eran propietarios de vivienda propia y tenían secundaria completa[34]. El costo promedio que destinan los padres de niños sanos en atenciones preventivas es considerablemente menor en comparación con el costo promedio cuando el niño está enfermo, y la mayor prevalencia de niños que nunca han ido al dentista está muy ligada al menor nivel de ASB de sus padres y o cuidadores[35]. Los padres con baja ASO tienen más probabilidades de tener hijos con un estado de salud bucal deficiente[2,7,9,10].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

En esta revisión de literatura, se encontró que los padres con niveles bajos de ASB enfrentan gastos totales significativamente más elevados debido a la necesidad de buscar atención odontológica de emergencia en repetidas oportunidades para sus hijos[24]. Además, encontró que los padres con un bajo estatus socioeconómico y bajo ASB tienen hijos con un mayor número de caries no tratadas, [6,9,10,14] lesiones pulpares y abscesos[9] pero que esto está más relacionado con su baja ASB que con la falta de recursos económicos[3,6,9,36]. Esto puede contrastarse con investigaciones previas que indican que las personas con un bajo ASB utilizan menos los servicios odontológicos, no porque no lo necesiten, sino porque no comprenden la importancia de llevar a sus hijos a recibir atención dental temprana o porque desconocen las consecuencias a largo plazo que esto puede acarrear[14,37-39].

Se reconoce que las madres desempeñan un papel clave en todas las intervenciones tempranas y eficaces relativas a sus hijos, pues los hábitos de higiene bucal se establecen durante los primeros años de vida, y ellas son los modelos de aprendizaje debido a la disposición para vincularse a actividades preventivas que ayuden a mejorar la salud de sus hijos[13,27]. Por ello, los niveles de alfabetización en salud bucal de las madres están relacionados con la salud bucal de sus hijos[3,40]. De esta forma, mejorar la alfabetización en salud bucal de las madres podría contribuir a fortalecer su capacidad para promover la salud bucal, contribuyendo así a mejorar la salud dental de sus hijos y reducir las disparidades[41]. Este argumento se debe a que las madres de niños de bajos recursos por lo general tienen bajo grado de instrucción, que resulta en condiciones de vida precarias y habilidades de comunicación deficientes. Esto, a su vez, afecta negativamente tanto la salud bucal de las madres como las de sus hijos[28]. Una madre con ASB alto utiliza métodos preventivos en salud oral para sus hijos con mayor frecuencia[27,42]. Dado que las madres juegan un papel crucial en todas las intervenciones tempranas con sus hijos, es fundamental tenerlas en cuenta al diseñar e implementar políticas destinadas a mejorar la salud bucal de esta diada[17], adecuados a su grado de instrucción,[41] sobre todo en aquellas madres trabajadoras que tienen menos tiempo de calidad con sus hijos[35].

Se ha demostrado que la ansiedad dental impacta negativamente en la salud bucal y que los pacientes con este estado emocional generalmente requieren más tiempo de tratamiento odontológico[43]. Un hallazgo importante es la relación entre nivel de ASB, estatus socioeconómico y la ansiedad de los padres, siendo menos probable que las personas con baja ASB lleven a sus hijos al dentista,[44] por lo que es importante responder a sus inquietudes de manera que disminuya su nivel de ansiedad[12]. Este resultado se refuerza con dos estudios previos que encontraron que los altos niveles de ansiedad dental de los padres estaban

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

relacionados al bajo grado de alfabetización en salud oral, pero que estos estaban condicionados por la edad y el género del niño[45,46]. Por otro lado, las madres con un alto nivel de alfabetización tienen hijos que sufren menos de enfermedad de caries, mayor conocimiento sobre salud infantil y buenas prácticas preventivas que garantizan un buen cuidado de la salud bucal[46] .

También se encontró que los padres que poseen conocimientos sobre su propia salud bucal son aquellos que tienen hijos mejor alimentados y con mejor salud bucal[47]. La revisión sistemática que analiza la influencia del entorno familiar en la salud oral de los niños destaca la importancia de la familia, los cuidadores y los profesionales de la salud en el establecimiento de un nivel adecuado de alfabetización en salud y comportamientos saludables, lo que nos demuestra que los cambios positivos en el estado de salud y los comportamientos de salud de los niños se verá desarrollado a través de la formación de alfabetización en salud de los padres[33,45].

Conocer el nivel de ASB de los padres es muy importante en el momento de planificar estrategias e implementar programas para la promoción en salud dirigidos a los padres y conseguir así motivarlos a preservar la salud bucal de sus hijos.

CONCLUSIONES

Existe una asociación entre el bajo nivel de alfabetización en salud bucal de los padres y/o cuidadores y mal estado de salud oral de sus niños. Asimismo, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona a los cuidados de la salud bucal de los niños, lo que conlleva a que los padres por desconocimiento y falta de recursos adopten actitudes perjudiciales para sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Bado FMR, Rebustini F, Jamieson L, Cortellazzi KL, Mialhe FL. Evaluation of the psychometric properties of the Brazilian version of the Oral Health Literacy Assessment in Spanish and development of a shortened form of the instrument. PLoS One. 2018;13(11). http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0207989.
2. Adil AH, Eusufzai SZ, Kamruddin A, et al. Assessment of Parents' Oral Health Literacy and Its Association with Caries Experience of Their Preschool Children. *Children (Basel)*. 2020;7(8):101. Published 2020 Aug 18. doi:10.3390/children7080101.
3. Emadzadeh M, Mirbirjandian M, Mehdi Naghibi Sistani M, Ravanshad Y, Azarfar A. Association of Children's Dental Health Status with Their Parents' Oral Health Literacy and Family Characteristics. Journal of Health Literacy. Autumn 2021; 6(3): 47-54. 10.22038/JHL.2021.60120.1197
4. Bridges SM, Parthasarathy DS, Wong HM, Yiu CK, Au TK, McGrath CP. The relationship between caregiver functional oral health literacy and child oral health status. *Patient Educ Couns*. 2014;94(3):411-416. doi: 10.1016/j.pec.2013.10.018
5. Ju X, Brennan D, Parker E, Mills H, Kapellas K, Jamieson L. Efficacy of an oral health literacy intervention among Indigenous Australian adults. *Community Dent Oral Epidemiol*. 2017;45(5):413-426. doi:10.1111/cdoe.12305
6. Khodadadi E, Niknahad A, Sistani MM, Motallebnejad M. Parents' Oral Health Literacy, and its Impact on their Children's Dental Health Status. *Electron Physician*. 2016;8(12):3421-3425. Published 2016 Dec 25. doi:10.19082/3421
7. Vann WF Jr, Lee JY, Baker D, Divaris K. Oral health literacy among female caregivers: impact on oral health outcomes in early childhood. *J Dent Res*. 2010;89(12):1395-1400. doi:10.1177/0022034510379601
8. Lee JY, Rozier RG, Lee S-YD, Bender D, Ruiz RE. Desarrollo de un instrumento de reconocimiento de palabras para evaluar la alfabetización en salud en odontología: el REALD-30: una comunicación breve.JPublic Health Dent2007; 67(2):94-98
9. Montes GR, Bonotto DV, Ferreira FM, Menezes JVNB, Fraiz FC. Caregiver's oral health literacy is associated with prevalence of untreated dental caries in preschool children. Cien Saude Colet. 2019;24(7):2737-2744. Published 2019 Jul 22. doi:10.1590/1413-81232018247.18752017

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

10. Firmino RT, Ferreira FM, Martins CC, Granville-Garcia AF, Fraiz FC, Paiva SM. Is parental oral health literacy a predictor of children's oral health outcomes? Systematic review of the literature. Int J Paediatr Dent. Published online July 8, 2018. doi:10.1111/ipd.12378
11. Martins LP, Bittencourt JM, Bendo CB, Pordeus IA, Martins-Júnior PA, Paiva SM. Impact of Oral Health Literacy on the Clinical Consequences of Untreated Dental Caries in Preschool Children. *Pediatr Dent*. 2021;43(2):116-122.
12. Shin WK, Braun TM, Inglehart MR. Parents' dental anxiety and oral health literacy: effects on parents' and children's oral health-related experiences. *J Public Health Dent*. 2014;74(3):195-201. doi:10.1111/jphd.12046.
13. Brega AG, Thomas JF, Henderson WG, et al. Association of parental health literacy with oral health of Navajo Nation preschoolers. *Health Educ Res*. 2016;31(1):70-81. doi:10.1093/her/cyv055
14. Moriyama CM, Velasco SRM, Butini L, Abanto J, Antunes JLF, Bönecker M. How oral health literacy and parental behavior during the meals relate to dental caries in children. *Braz Oral Res*. 2022;36: e131. Published 2022 Nov 11. doi:10.1590/1807-3107bor-2022.vol36.0131
15. Stein L, Bergdahl M, Pettersen KS, Bergdahl J. Effects of the conceptual model of health literacy as a risk: A randomised controlled trial in a clinical dental context. Int J Environ Res Public Health. 2018;15(8). http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15081630
16. Martinez C, Lopez A, Londoño B, Martinez B, Tejada C. Exploración de significados con respecto a la salud bucal de un grupo de gestantes de la ciudad de Medellín, Colombia ¿hay alfabetización en salud bucal? Revista facultad de odontología Universidad de Antioquia. 2011; 23(1): 76 - 91
17. Nakamura D, Ogawa M, Izawa K, Nakamura T. Impact of Parents' Comprehensive Health Literacy on BMI in Children: A Multicenter Cross-Sectional Study in Japan. J Sch Health. 2018;88(12): 910 - 6. http://dx.doi.org/10.1111/josh.12700
18. Divaris K, Lee JY, Baker AD, Vann WF Jr. Caregivers' oral health literacy and their young children's oral health-related quality-of-life. *Acta Odontol Scand*. 2012;70(5):390-397. doi:10.3109/00016357.2011.629627
19. Benadof D, Hajishengallis E, Cole A, Vidal C. Oral literacy demand in the pediatric dental clinic: a pilot study. Int J Paediatr Dent. 2017 Sep;27(5):326-333. doi: 10.1111/ipd.12265. Epub 2016 Sep 9. PMID: 27610600.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

20. Firmino R, Ferreira F, Paiva S, Granville-Garcia A, Fraiz F, Martins C. Oral health literacy and associated oral conditions: A systematic review. J Am Dent Assoc 2017;148(8): 604 -13. http://dx.doi.org/10.1016/j.adaj.2017.04.012
21. Dickson-Swift V, Kenny A, Farmer J, Gussy M, Larkins S. Measuring oral health literacy: a scoping review of existing tools. *BMC Oral Health*. 2014;14:148. Published 2014 Dec 4. doi:10.1186/1472-6831-14-148
22. Richman JA, Lee JY, Rozier RG, Gong DA, Pahel BT, Vann WF Jr. Evaluation of a word recognition instrument to test health literacy in dentistry: the REALD-99. *J Public Health Dent*. 2007;67(2):99-104. doi:10.1111/j.1752-7325.2007.00022.x
23. Parthasarathy DS, McGrath CP, Bridges SM, Wong HM, Yiu CK, Au TK. Efficacy of instruments measuring oral health literacy: a systematic review. *Oral Health Prev Dent*. 2014;12(3):201-207. doi:10.3290/j.ohpd.a32681
24. Vann WF, Divaris K, Gizlice Z, Baker AD, Lee JY. Caregivers' Health Literacy and Their Young Children's Oral-health–related Expenditures. J Dent Res. 2013;92:55S–62S. http://dx.doi.org/10.1177/0022034513484335
25. Ferreira, B. M.; Pereira, M. L.; Madeira, B. J.; Martins, P. S.; Baccin, B. C. Impact of early childhood caries and parental oral health literacy on the use of oral health care services by children. Caries, health literacy and health care. Int. J. Odontostomat., 17(2):160-166, 2023. doi.org/10.4067/S0718-381X2023000200160
26. Gomathi M.Sathiya, Vishnu Prasad S., Indra Priyadharshini K., Mahesh Reader J., Karthikayan R.. Reflection of Parental Oral Health Literacy on Children', s Oral Health Status Using Regression Analysis. JOURNAL OF HEALTH LITERACY[Internet]. 2023;8(2):53-62. Available from: https://sid.ir/paper/1058962/en
27. Rachmawati YL, Pratamawari DNP, Balbeid M.- Health Literacy of the Parents affects the Quality of Life and Caries Experience in Children. Clinical article (J Int Dent Med Res 2022; 15(4): 1678-1683)
28. Sowmya KR, Puranik MP, Aparna KS. Association between mother's behavior, oral health literacy and children's oral health outcomes: A cross-sectional study. *Indian J Dent Res*. 2021;32(2):147-152. doi: 10.4103/ijdr.IJDR_676_18
29. Wang Y, Inglehart MR, Yuan C. Impact of Parents' Oral Health Literacy on Their Own and Their Children's Oral Health in Chinese Population. *Front Public Health*. 2022; 10:809568. Published 2022 Mar 8. doi:10.3389/fpubh.2022.809568

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

30. Barasuol JC, Daros BCI, Fraiz FC, Menezes JVNB. Caregiver oral health literacy: relationship with socioeconomic factors, oral health behaviors and perceived child dental status. *Community Dent Health*. 2020;37(2):110-114. Published 2020 May 29. doi:10.1922/CDH_4550Barasuol05
31. Velasco S, Moriyama C, Bonecker M, Butini L, Abanto J, Antunes J. Relationship between oral health literacy of caregivers and the oral health-related quality of life of children: a cross-sectional study. *Health Qual Life Outcomes*. 2022;20(1):117. DOI: 10.1186/s12955-022-02019-4.
32. Reda SM, Krois J, Reda SF, Thomson WM, Schwendicke F. The impact of demographic, health-related and social factors on dental services utilization: Systematic review and meta-analysis. *J Dent*. 2018; 75:1-6. doi: 10.1016/j.jdent.2018.04.010
33. De Castilho AR, Mialhe FL, Barbosa TS, Puppin-Rontani RM. Influence of family environment on children's oral health: a systematic review. J Pediatr (Río J). 2013; 89:116-23. doi.org/10.1016/j.jpedp.2012.10.001
34. de Macêdo TS, Silva AMS de M, da Silva AC, de Melo BLT, Silva BS, Santos GP de H, et al. Avaliação do alfabetismo em saúde bucal dos responsáveis por crianças e adolescentes atendidos na clínica escola de odontologia uninassau recife. *Arq. Ciênc. Saúde Unipar* [Internet]. 9º de agosto de 2023 [citado 1º de maio de 2024];27(8):4307-23. Disponível em: https://revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/10422
35. Menoncin BLV, Crema AFA, Ferreira FM, Zandoná AF, Menezes JVNB, Fraiz FC. Parental oral health literacy influences preschool children's utilization of dental services. Braz Oral Res. 2023 Sep 4;37: e090. doi: 10.1590/1807-3107BOR-2023.vol37.0090. PMID: 37672423.
36. Chawłowska E, Karasiewicz M, Lipiak A, et al. Exploring the Relationships between Children's Oral Health and Parents' Oral Health Knowledge, Literacy, Behaviours and Adherence to Recommendations: A Cross-Sectional Survey. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(18):11288. Published 2022 Sep 8. doi:10.3390/ijerph191811288
37. Lisboa SO, Assunção CM, Drumond CL, Serra-Negra JMC, Machado MGP, Paiva SM, Ferreira FM. Association between Level of Parental Oral Health Literacy and the Rational Use of Fluoride for Children from 0 to 4 Years of Age after Instruction: An Intervention Trial. Caries Res. 2022;56(5-6):535-545. doi: 10.1159/000527419. Epub 2022 Nov 16. PMID: 36382660.
38. Brega AG, Jiang L, Johnson RL, Wilson AR, Schmiege SJ, Albino J. Health Literacy and Parental Oral Health Knowledge, Beliefs, Behavior, and Status Among Parents of

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

American Indian Newborns. J Racial Ethn Health Disparities. 2020;7(4):598-608. doi:10.1007/s40615-019-00688-4

39. McQuistan, M. R. Poor oral health literacy may lead to missed dental appointments. J. Evid. Based Dent. Pract., 17(4):422-4, 2017. doi: 10.1016/j.jebdp.2017.10.002
40. Dieng S, Cisse D, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Mothers' oral health literacy and children's oral health status in Pikine, Senegal: A pilot study. PLoS One. 2020 Jan 23;15(1): e0226876. doi: 10.1371/journal.pone.0226876.
41. Haghdoost AA, Hessari H, Baneshi MR, Rad M, Shahravan A. The impact of mother's literacy on child dental caries: Individual data or aggregate data analysis? J Educ Health Promot. 2017 Apr 19; 6:5. doi: 10.4103/jehp.jehp_2_15. PMID: 28546970; PMCID: PMC5433630
42. Ellakany P, Madi M, Fouda SM, Ibrahim M, AlHumaid J. The Effect of Parental Education and Socioeconomic Status on Dental Caries among Saudi Children. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(22):11862. Published 2021 Nov 12. doi:10.3390/ijerph182211862
43. Grisolia BM, Dos Santos APP, Dhyppolito IM, Buchanan H, Hill K, Oliveira BH. Prevalence of dental anxiety in children and adolescents globally: A systematic review with meta-analyses. Int J Paediatr Dent. 2021 Mar;31(2):168-183. doi: 10.1111/ipd.12712.
44. Al Agili, D. E. & Farsi, N. J. Need for dental care drives utilisation of dental services among children in Saudi Arabia.Int.Dent. J., 70(3):183-92, 2020. Doi:10.1111/idj.12539
45. Hiu Fong Lai S, Kok Wun Wong M, Ming Wong H, Kar Yung Yiu C. Parental Oral Health Literacy of children with severe early childhood caries in Hong Kong. EurJPaediatr Dent. 2017;18(4):326-331. doi:10.23804/ejpd.2017.18.04.11
46. Barasuol JC, da Silva Assunção LR, Fraiz FC, Menezes JVNB. Oral Health Literacy as a Predictor of Dental Anxiety in Parents of Children Undergoing Dental Treatment. J Dent Child (Chic). 2017 Sep 15;84(3):125-131. PMID: 29282168.
47. Chen L, Hong J, Xiong D, Zhang L, Li Y, Huang S, Hua F. Are parents' education levels associated with either their oral health knowledge or their children's oral health behaviors? A survey of 8446 families in Wuhan. BMC Oral Health. 2020 Jul 11;20(1):203. doi: 10.1186/s12903-020-01186-4. PMID: 32652985; PMCID: PMC7353758.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 1: Estudios incluidos en la revisión de literatura

AUTOR, AÑO Y PAÍS	MUESTRA	EDAD (padres y/o niños)	TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO	CONCLUSIONES
Vann et al. 2013[24] USA	n=1132 (niños/padres)	≤60 meses (niños) 18–65 años (padres)	Cohorte-prospectivo	REALD-30	Los gastos de la atención odontológica de emergencia fueron muy elevados en los niños con padres con bajo nivel de ASB.
Bridges et al. 2014[4] China	n=301 (niños/padres)	5 años	Transversal	HK-REALD-30 / Hong Kong Oral Health Literacy Assessment Task for Pediatric Dentistry HK-OHLAT-P	La ASB de los padres se asoció con la salud bucal de sus hijos.
Shin et al. 2014[12] USA	n=187 (padres)	37 años	Transversal	REALD-30	Los factores que contribuyen a la mala salud bucal de los niños están interrelacionados e incluyen una mala alfabetización en salud bucal y ansiedad dental.
Khodadadi et al. 2016[6] Irán	n=384 (niños/padres)	21-84 meses	Transversal	Oral Health Literacy Adults Questionnaire (OHL-AQ)	Padres con bajo nivel de ASB de los padres tienen hijos con mayor experiencia de caries y menor cantidad de dientes tratados.
Montes et al. 2019[9] Brasil	n=415 (padres)	4-5 años	Estudio poblacional-Transversal	BREALD-30	Mayor prevalencia de lesiones de caries dental no tratada en niños preescolares cuyos padres tenían un bajo nivel de ASB.
Adil et al. 2020[2] Malasia	n=230 (niños/padres)	3-6 años	Transversal	Oral Health Literacy Instrument (OHLI-M)	La baja ASB los padres se asoció significativamente con la experiencia de caries de sus hijos preescolares.
Martins et al. 2021[11] Brasil	n=449 (niños/padres)	4-6 años	Transversal	BOHLAT-P	Los padres con ASB más baja tenían mayores probabilidades de tener hijos con al menos una consecuencia clínica de caries dental no tratada.
Emadzadeh et al. 2021[3] Irán	n=205 (niños/padres)	3-6 años	Transversal	Oral Health Literacy for Adults Questionnaire (OHL-AQ)	La baja ASB de los padres y vivir con varios miembros familiares se asoció con alta prevalencia de caries dental en sus hijos.
Sowmya et al. 2021[28] India	n=449 (niños/padres)	2-6 años	Transversal	REALD-30	El comportamiento de la madre y la baja ASB se asociaron significativamente con la experiencia de caries en sus hijos.
Wang et al. 2022[24] China	n=406 (niños/padres)	4-7 años	Transversal	HKREALD-30 / HKREALD-30-Understand	La ASB de los padres afecta su propio cuidado de la salud bucal y la salud bucal de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Rachmawati et al. 2022[27] Indonesia	n=306 (niños/padres)	5-6 años	Transversal	HeLD-ID	Existe una asociación entre la ASB de los padres y la experiencia de caries de sus hijos. Sin embargo, no se encontró correlación con la CVRSB de los niños.
Moriyama et al. 2022[14] Brasil	n=630 (niños/padres)	2-4 años	Transversal	BREALD-30	La ASB de los padres no se asoció con la experiencia de caries dental en sus hijos. Sin embargo, los comportamientos de los padres a la hora de comer se asociaron con la experiencia de caries dental en sus hijos.
Ferreira et al. 2023[25] Brasil	n=449 (niños - padres)	4-6 años	Estudio poblacional - transversal	BOHLAT-P	Niños preescolares con lesiones de caries cavitadas y con padres con una alta ASB utilizaron con mayor frecuencia los servicios de atención de salud bucal.
Gomathi et al. 2023[26] India	n= 350 (niños -padres)	3 a 9 años	Transversal	HeLD	El nivel de ASB de los padres se asoció significativamente con el estado de salud bucal de sus hijos.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

COPIAS DE CARTAS DE RESPUESTA A LAS OBSERVACIONES DE LOS REVISORES

Respuesta a observaciones a los revisores:

Estimada Dra. Evelyn Alvarez Vidigal.

Cordiales Saludos

Su trabajo titulado "Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: revisión de literatura " ha sido recepcionado por la Revista Científica Odontológica con fecha 13/05/2024 y ya pasó una primera fase de revisión por pares y las observaciones fueron puestas dentro del documento. Le agradecemos incluya las correcciones señaladas en el mismo y posteriormente reenvíenos las correcciones a este email y luego le haremos conocer la decisión final de los mismos y del editor.

Atentamente,

Luís Ernesto Arriola Guillén
Editor jefe
Revista Científica Odontológica

Comentarios de los revisores (17/06/2024)

1.- Revisar el título en inglés:

Rspta: El título en inglés fue incluido

2.- Abstract/Resumen: Actualizar la información relacionadas a los cambios sugeridos

Rspta: Una vez realizados los cambios sugeridos, se procedió a modificar el resumen y abstract

3.- En la sección de Métodos: Deben completar una figura con el diagrama de flujo, indicando cuántos encontraron en cada fuente de información y una tabla indicando como fue la búsqueda en cada fuente de información.

Rspta: La figura con el diagrama y tabla con los resultados fueron adicionados en el manuscrito. La figura fue anexada por separado

4.- En la sección de Resultados: En esta sección de “Alfabetización en Salud Bucal”, en esta sección también analizar los conceptos en función a lo encontrado en los artículos analizados, analizar si los conceptos son los mismos en los artículos encontrados o si hay algo específico que describen los estudios analizados.

Rspta: Se adicionó el análisis de los conceptos sugerido, en relación a los artículos incluidos en la revisión de literatura.

5.- En la sección Resultados: En esta sección de “Alfabetización en Salud Bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de los niños”, esta sección está mucho mejor, solo cada vez cite un apellido de autor debe ir al lado su referencia.

Rspta: Se realizaron los cambios en relación con el orden del apellido del autor y la citación.

6.-Anexos: Retirar las líneas verticales de la tabla.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Rspta: Se realizaron los cambios solicitados.

7.-Limitaciones: Describir en un ítem apartado las limitaciones encontradas en el estudio.

Rspta: Se describieron los limites encontrados en la revisión en otro ítem.

Como se describe, todas las sugerencias indicadas por los revisores fueron realizadas.

Estimada Dra. Evelyn Alvarez Vidigal.

Cordiales Saludos

Nos complace informarle que su artículo titulado " **Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: Una revisión"** ha sido aceptado para su publicación. Gracias por todas las mejoras realizadas. Su manuscrito aceptado ahora será transferido a nuestro departamento de producción.

Si necesitamos información adicional de usted durante el proceso de producción, lo contactaremos directamente.

Gracias por enviar su trabajo a la Revista Científica Odontológica. Esperamos que nos considere nuevamente para futuros envíos.

Atentamente,

Atentamente,

Luís Ernesto Arriola Guillén
Editor jefe
Revista Científica Odontológica

PD. Por favor enviarnos por esta vía, sus figuras en archivos separados en formato JPEG. Muchas gracias

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABREVIATURAS

1. ASB = Alfabetización en salud bucal
2. CVRSB = Calidad de vida relacionada a salud bucal
3. AS = Alfabetización en salud
4. REALD-30 = Rapid Estimate Adult Literacy in Dentistry
5. REALD-99 = Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry
6. REALM-D = Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry
7. REALMD-20= Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine and Dentistry
8. TOFHLiD = Test of Functional Health Literacy in Dentistry
9. OHLI = Oral Health Literacy Instrument
10. OHLQ = Oral Health Literacy Questionnaire
11. OHLA-E = Oral Health Literacy Assessment
12. OHL-AQ = Oral Health Literacy for Adults Questionnaire
13. HKOHLAT-P = Hong Kong Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry
14. HKREALD-30= Hong Kong Rapid Estimate Adult Literacy in Dentistry
15. CMOHK = Comprehensive Measure of Oral Health knowledge
16. HeLD = Health Literacy in Dentistry
17. BOHLAT-P = Brazilian Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry
18. OHL-AQ = Oral Health Literacy Adults Questionnaire

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXOS

EVIDENCIA DE ACEPTACION PARA PUBLICACION EN REVISTA CIENTIFICA.

Estimada Dra. Evelyn Alvarez Vidigal.

Cordiales Saludos

Nos complace informarle que su artículo titulado " **Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: Una revisión**" ha sido aceptado para su publicación. Gracias por todas las mejoras realizadas. Su manuscrito aceptado ahora será transferido a nuestro departamento de producción.

Si necesitamos información adicional de usted durante el proceso de producción, lo contactaremos directamente.

Gracias por enviar su trabajo a la Revista Científica Odontológica. Esperamos que nos considere nuevamente para futuros envíos.

Atentamente,

Luís Ernesto Arriola Guillén
Editor jefe
Revista Científica Odontológica

PD. Por favor enviarnos por esta vía, sus figuras en archivos separados en formato JPEG. Muchas gracias
...

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

PRUEBA DE IMPRENTA DEL ARTICULO

ARTÍCULO DE REVISIÓN

REVISTA CIENTÍFICA ODONTOLÓGICA

ALFABETIZACIÓN EN SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y SU ASOCIACIÓN CON LA SALUD BUCAL DE SUS HIJOS: UNA REVISIÓN

PARENTS' ORAL HEALTH LITERACY AND ITS ASSOCIATION WITH THEIR CHILDREN'S ORAL HEALTH: A REVIEW

Elizabeth Hidalgo-Mora[1]
milihm02@gmail.com

Katherine Jeanette Campos-Campos[2]
campos.jeanette@gmail.com

Denisse Aguilar-Gálvez[3]
denisseaguilarg@hotmail.com

Roxana Patricia López- Ramos[4]
roxana.lopezramos3@gmail.com

Evelyn Alvarez Vidigal[2] *
evelyn_vidigal@hotmail.com

Artículo recibido: 17/04/2024
Arbitrado por pares
Artículo aceptado: 03/07/2024
Artículo publicado: 30/09/2024

* **Correspondence:**
Dra. Evelyn Alvarez Vidigal
evelyn_vidigal@hotmail.com

©Las autoras, 2024. Publicado por la Universidad Científica del Sur (Lima, Perú)

Citar como: Hidalgo-Mora E, Campos-Campos K, Aguilar Gálvez D, López-Ramos RP, Vidigal EA. Alfabetización en salud bucal de los padres y su asociación con la salud bucal de sus hijos: una revisión. Rev Cient Odontol (Lima). 2024; 12(3):e209
doi: 10.21142/2523-2754-1203-2024-209

RESUMEN

Introducción: La alfabetización en salud bucal (ASB) alude a las habilidades cognitivas y sociales que permiten a las personas obtener, procesar y comprender informaciones sobre el cuidado de la salud bucal que les permitan tomar decisiones correctas al respecto. **Objetivo:** Recolectar información actualizada referida a la asociación entre la ASB de los padres y la salud bucal de sus hijos. **Materiales y métodos:** Se realizó un proceso de búsqueda de publicaciones científicas en las bases de datos PubMed, Scopus, LILACS, SciELO y Google Scholar. Se utilizaron los descriptores "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" y "Parenting". Fueron incluidos artículos científicos publicados en idioma inglés, portugués y español, entre los años 2013 y 2023. Los estudios con diseños de estudios clínicos, caso-control, cohorte y transversales fueron incluidos. Las revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis fueron excluidas. **Resultados:** Se identificaron 147 artículos. Luego, a través de la lectura de títulos, resúmenes y textos íntegros, dos investigadores entrenados seleccionaron las publicaciones, incluyéndose finalmente 14 artículos. Los artículos de esta revisión definieron a la ASB como predictor importante del cuidado de la salud bucal, siendo el REALD-30 el instrumento más utilizado. Además, la mayoría de los artículos reportaron la asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud bucal de sus hijos. **Conclusión:** Existe asociación entre el bajo nivel de ASB de los padres y el mal estado de salud oral de sus hijos. Además, el nivel socioeconómico de la familia se relaciona con los cuidados de la salud bucal de los niños, lo que conduce a que los padres, por desconocimiento y falta de recursos, adquieran actitudes desfavorables para sus hijos.

Palabras clave: alfabetización en salud, salud bucal, niño, padres

ABSTRACT

Introduction: Oral health literacy (OHL) refers to the cognitive and social skills that allow individuals to obtain, process and understand information about oral health care that allows them to make correct decisions. **Objective:** To collect updated information on the association between parents' oral health literacy and their children's oral health. **Materials and Methods:** A bibliographic search was carried out in the Scopus, PubMed, SciELO, LILACS and Google Scholar databases. The descriptors used were "Oral Health Literacy", "Health Literacy", "Literacy in Dentistry", "Oral Health", "Oral Condition", "Dental Caries", "Early Childhood Caries", "Children", "Child, Preschool", "Infant", "Parents" and "Parenting". Scientific articles published in English, Portuguese and Spanish between 2013 and 2023 were included. Likewise, cross-sectional studies, cohort studies, case-control studies, and randomized clinical trials were included. Literature reviews, systematic reviews and meta-analyses were excluded. **Results:** 147 articles were identified. Then, two trained researchers selected the publications through reading titles, abstracts

[1] Especialidad en Odontopediatría, Departamento de Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[2] Departamento de Odontopediatría. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[3] Posgrado en Odontopediatría, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
[4] Posgrado de Estomatología, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

COPIA DE RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE ACEPTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS Y NOMBRAMIENTO DEL ASESOR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA

N° 034- POSG-DACE-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2022

Lima, 29 de agosto del 2022

VISTO:

La solicitud de el/la tesista, asesor/a y la evaluación del Responsable de Investigación de la Carrera de Estomatología y de acuerdo a la RESOLUCIÓN DIRECTORAL No. 012-DGIDI-CIENTIFICA-2021 sobre Normas de precisiones de exoneración del Comité de Etica. Se aprueba el registro **N° 582-2020-POS99** del proyecto de Tesis Titulado: **"ALFABETIZACIÓN EN SALUD ORAL Y SU RELACIÓN CON LA SALUD BUCAL DEL NIÑO. REVISIÓN DE LITERATURA"** presentado por **HIDALGO MORA, ELIZABETH MILAGROS.**

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de posgrado para obtener el Título de Segunda Especialidad en **ODONTOPEDIATRÍA** en la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1°: APROBAR E INSCRIBIR el Proyecto de Tesis titulado: **"ALFABETIZACIÓN EN SALUD ORAL Y SU RELACIÓN CON LA SALUD BUCAL DEL NIÑO. REVISIÓN DE LITERATURA"** de la **CD. HIDALGO MORA, ELIZABETH MILAGROS** con registro: **N° 582-2020-POS99** y establecer la vigencia de aprobación de este documento de dieciocho (18) meses (hasta el 29 de febrero del 2024), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto de investigación.

ART. 2°: NOMBRAR Asesor/a del trabajo de tesis señalado, a al/la **Dra. CD. ALVAREZ VIDIGAL, EVELYN.**

Regístrese, comuníquese y archívese.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dr. Claudio Peña Soto
Director Académico de la Carrera de Estomatología

T. // (51) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis