TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

“Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur”

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Presentado por:

Cindy Sofia Gutierrez Nieto (0000-0003-4394-2308)

Leidy Vanessa Moroco Luciano (0000-0002-0330-9324)

Asesor:

Victor Alfonso Mamani Urrutia (0000-0002-5508-0883)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 12 de septiembre del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Marilyn Laura Montejo Berríos	☐
Miembro: Mg. Jennifer Estefania Davila Cordova	
Miembro: Mg. Rafael Federico Durán Galdo	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur"

Presentada por el bachiller:

- Cindy Sofia Gutiérrez Nieto
- Leidy Vanessa Moroco Luciano

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Nutrición y Dietética

Asesorado por: Mg. Sc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del (los) estudiante (s) de la carrera de Nutrición y Dietética en la sustentación, concluyen: de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista(s): Cindy Sofia Gutiérrez Nieto y Leidy Vanessa Moroco Luciano		Nota (en letras): 17 (diecisiete)	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mg. Marilyn Laura Montejo Berríos
Presidente del Jurado

MSc. Victor Alfonso Mamani Urrutia
Nutrición Pública - Investigación
C.N.P. 3586

Mg. Sc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia
Asesor

Mg. Jennifer Estefania Davila Cordova
Miembro 1

Mg. Rafael Federico Durán Galdo
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 30 de septiembre del 2024

Señor,
Dr. Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Cindy Sofía Gutiérrez Nieto y Leidy Vanessa Moroco Luciano, egresadas de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Víctor Alfonso Mamani Urrutia, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur, sustentado para obtener el título de licenciatura es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 70986904



Firma tesista
DNI: 70090705



Firma del asesor de tesis
DNI: 43441472

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

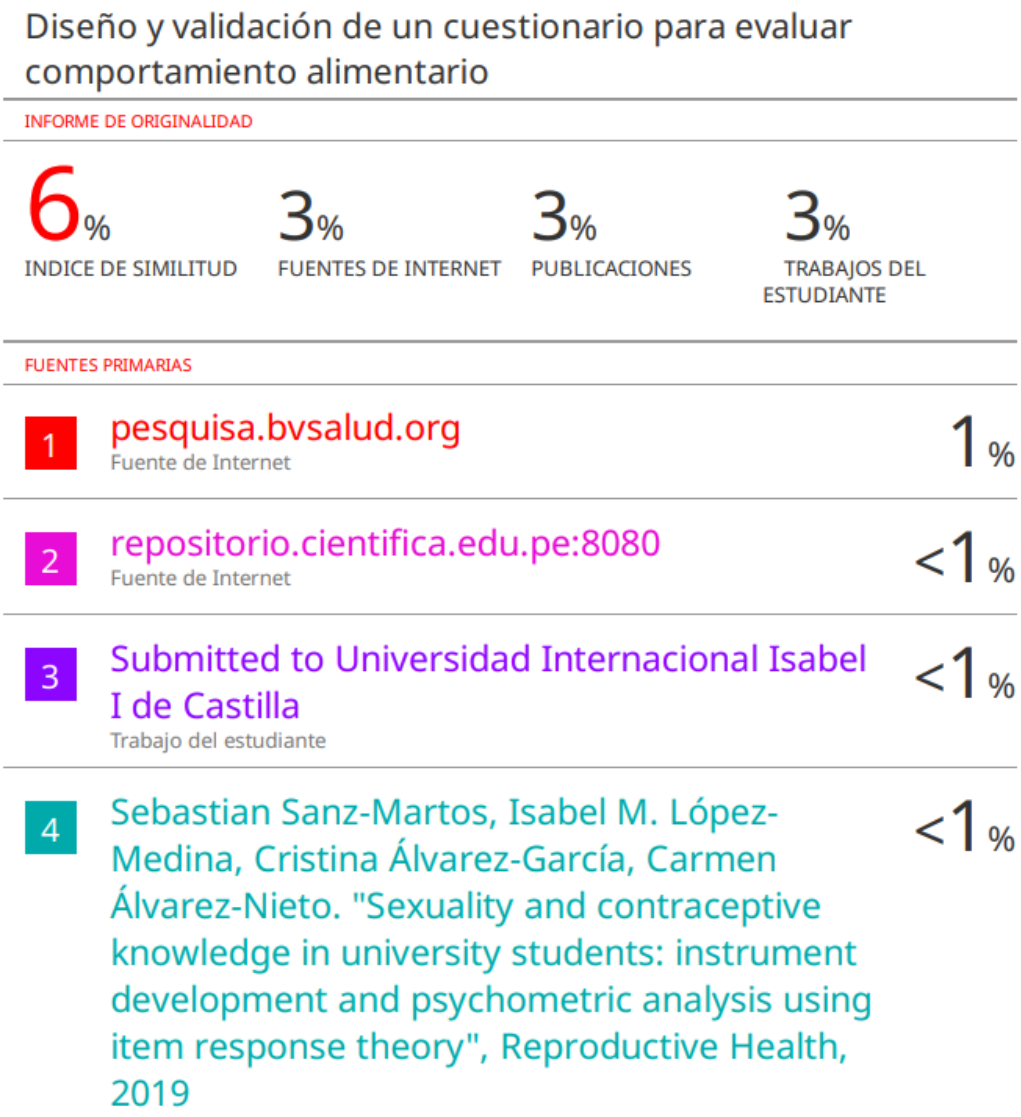
Autores. Cindy Sofia Gutierrez Nieto; Leidy Vanessa Moroco Luciano

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2473773872).

Resultado de la evaluación. 6%

Revisado por. Helbert Rubén Borja García, Renato Miguel Quispe Cumpa.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir citas, excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	3%	3%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
2	repositorio.cientifica.edu.pe:8080 Fuente de Internet	<1%
3	Submitted to Universidad Internacional Isabel I de Castilla Trabajo del estudiante	<1%
4	Sebastian Sanz-Martos, Isabel M. López-Medina, Cristina Álvarez-García, Carmen Álvarez-Nieto. "Sexuality and contraceptive knowledge in university students: instrument development and psychometric analysis using item response theory", Reproductive Health, 2019	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

A Dios por todas las bendiciones que nos brinda cada día, a nuestros padres por su constante apoyo en cada paso que damos, a los docentes que nos ayudaron a formarnos como buenos profesionales.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios por estar en cada paso que damos, por fortalecer y brindarnos sabiduría y por haber puesto en nuestro camino a personas que han sido de soporte y compañía durante este periodo de estudio.

Agradecer a nuestras familias por su apoyo moral y económico y que sí no fuera por su esfuerzo, no podríamos haber culminado nuestros estudios, además por sus consejos y experiencias.

De igual manera, nuestro más sincero agradecimiento al Mg. Sc. Victor Mamani Urrutia, por enriquecernos con sus conocimientos y experiencias para la realización de esta investigación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la validez y fiabilidad de un cuestionario para medir el comportamiento alimentario de los estudiantes de la Universidad Científica del Sur.

Materiales y métodos: Estudio observacional, analítico y transversal. Participaron 523 universitarios del área de ciencias de la salud del octavo ciclo hacia adelante. Se diseñó un instrumento mediante la revisión conceptual, evaluación por un grupo de expertos, una prueba piloto y una validación final. Para la base de datos se utilizó Excel versión 2022 y Programa R versión para los datos estadísticos.

Resultados: Se concretó con 346 mujeres y 177 hombres con una edad media de 24,6 años. Se aplicó la prueba de Barlett para rechazar la hipótesis nula con un valor de $p<0,01$, así como también se obtuvo un Kaiser Meyer Olkin (KMO) de 0,85 para verificar que los datos obtenidos son adecuados para las variables. Para obtener la versión final del CECAU (Cuestionario para evaluar el comportamiento alimentario en universitarios), se aplicó el análisis factorial confirmatorio y se dividió en cinco factores mediante el Programa R. Para seleccionar las preguntas finales se consideró un valor factorial mayor de 0,5, por lo cual se culminó con 25 de 35 inicialmente. Asimismo, se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,705, siendo un valor aceptable y significativo para la consistencia interna del instrumento.

Conclusión: El CECAU comprueba ser una herramienta útil para medir el comportamiento alimentario en estudiantes universitarios de la Científica del Sur del área de ciencias de la salud. La validez y confiabilidad aceptables respaldan las variables de este cuestionario para futuras investigaciones.

Palabras clave: comportamiento alimentario, estudiantes universitarios, ciencias de la salud,validación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To evaluate the validity and reliability of a questionnaire to measure the eating behavior of students at the Scientific University of the South. Materials and **Methods:** Observational, analytical and transversal study. 523 university students in the area of health sciences from the eighth cycle onwards participated. An instrument was designed through conceptual review, evaluation by a group of experts, a pilot test and a final validation. Excel version 2022 was used for the database and Program R version for statistical data.

Results: It was carried out with 346 women and 177 men with an average age of 24.6 years. The Bartlett test was applied to reject the null hypothesis with a value of $p<0.01$, as well as a Kaiser Meyer Olkin (KMO) of 0.85 was obtained to verify that the data obtained are appropriate for the variables. To obtain the final version of the CECAU (Questionnaire to evaluate eating behavior in university students), confirmatory factor analysis was applied and it was divided into five factors using Program R. To select the final questions, a factor value greater than 0.5 was considered, which is why it ended with 25 out of 35 initially. Likewise, a Cronbach's alpha of 0.705 was obtained, being an acceptable and significant value for internal consistency of the instrument.

Conclusion: The CECAU proves to be a useful instrument to measure eating behavior in university students of the Cientifica del Sur in the area of health sciences. Acceptable validity and reliability support the variables of this questionnaire for future research.

Keywords: alimentary behavior, university students, health science,validation.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) como el sobrepeso y la obesidad, se consideran un gran problema de salud pública en la población mundial, que afecta principalmente a jóvenes universitarios (1). Según los últimos reportes de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Perú, la alta prevalencia de exceso de peso se ve evidenciado mayormente en mujeres (65,6%) en comparación de los varones (59,2 %) jóvenes a nivel nacional (2). La población universitaria suele ser sensible a adoptar hábitos alimentarios poco saludables, debido a la alta demanda académica y estrés emocional, lo cual conlleva a un elevado consumo de sal, grasas, azúcares provenientes de productos industrializados y comida rápida. Además, presentan mayor sedentarismo lo cual está estrechamente relacionado con el estrés, ansiedad y depresión (3,4). Los universitarios que cursan los últimos ciclos suelen pasar mayor tiempo en su centro de estudio afectando su comportamiento alimentario, a causa de la alta exigencia académica, la cual modifica sus hábitos alimentarios, su bienestar mental y su entorno sociocultural (3-5).

Por ello, es fundamental evaluar de forma estandarizada el comportamiento alimentario (CA), que se define como un grupo de aspectos psicológicos, sociales, biológicos y culturales que influyen para elegir un alimento de otro (3). Aunque se han realizado estudios previos, como uno adaptado para el público chileno (6), y otros que examinan la frecuencia de consumo de azúcares y productos ultraprocesados en adultos argentinos (7), sin embargo, no se ha encontrado un instrumento específico para medir CA en estudiantes universitarios de ciencias de la salud en el Perú, que incluya hábitos alimentarios, hábitos nocivos, frecuencia de consumo de alimentos, relación emocional con los alimentos y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

etiquetado nutricional. Por lo cual, se consideró la necesidad de crear un instrumento para medir el CA en estudiantes universitarios de ciencias de la salud (8).

Es esencial hacer un proceso adecuado para validar un instrumento en una población específica como los estudiantes universitarios, en especial para medir el CA que abarca varias áreas de suma importancia como la mental, física y el bienestar social (9). Asimismo, revisar la parte teórica para obtener una validez y confiabilidad al momento de la recolección de datos, así como también plantear la estructura del desarrollo del cuestionario en fases, así como lo desarrolla el método Delphi (10).

Por lo mencionado anteriormente, se vio la necesidad de realizar un estudio para diseñar y validar un instrumento para medir comportamiento alimentario en estudiantes de ciencias de la salud en una universidad privada de Lima, Perú.

II. MÉTODOS

Diseño de estudio

Se realizó un estudio con diseño observacional, de tipo transversal.

Lugar de estudio

El presente estudio se realizó en la Universidad Científica del Sur , en la sede que se encuentra en el distrito de Villa El Salvador (campus Villa I y II) y la sede de Cantuarias ubicada en el distrito de Miraflores, ambas locaciones pertenecen a Lima Metropolitana de Perú.

Población

En la Universidad Científica del Sur se tenían un total de 19 333 estudiantes matriculados en el año 2023, en las carreras de Medicina Humana (9 798), Nutrición y Dietética (1

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

125), Enfermería (1 742), Estomatología (1 342), Farmacia y Bioquímica (982), Obstetricia (863) y Psicología (3 481).

Tabla 1. *Número de estudiantes matriculados por carrera, 2023*.

Carreras de ciencias de salud	Semestre académico	
	2023-I	2023-II
Nutrición y Dietética	585	540
Estomatología	706	636
Medicina Humana	5 149	4 649
Psicología	1 801	1 680
Enfermería	899	843
Farmacia y bioquímica	498	484
Obstetricia	439	424
Subtotal de estudiantes	10 077	9 256
TOTAL	19 333	

Fuente: Datos tomados de Transparencia Académica Universidad Científica del Sur (11).

La población del estudio estuvo conformada por estudiantes de ciencias de salud que cursan entre el 8 a 14 ciclo de las carreras de ciencias de la salud de la Universidad Científica del Sur, sin límite de edad.

Tamaño de la muestra

Se utilizó el programa OpenEpi (12), y se tomó como referencia el estudio de Roco-Videla sobre cómo calcular el tamaño adecuado para validar un instrumento en estudios nutricionales (13). Se calculó la muestra utilizando el tamaño de la población (N=19333), la frecuencia anticipada (50%), límites de confianza (5%) y efecto de diseño (1,0). Para

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

un nivel de confianza del 97% se obtuvo como resultado una muestra inicial de 460 participantes. Además, se añadió una proporción de "no respuesta/rechazos" del 10%, dando una muestra de 506 participantes para el estudio. Se excluyó a estudiantes de la Universidad Científica del Sur que pertenecían a otras facultades. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, al finalizar el estudio se obtuvieron 523 participantes.

Diseño y validación del cuestionario

El diseño y validación del cuestionario para evaluar el comportamiento alimentario en universitarios (CECAU), se dividió en tres fases (preliminar, exploratoria y final).

Fase preliminar

En esta fase se realizó una búsqueda bibliográfica en Medline, Scopus, Science Direct, Scielo y Ebsco. Se identificaron 8 artículos comprendiendo similitudes con el estudio, las cuales comprenden diseño y validación de un cuestionario, adaptación sobre comportamiento alimentario, frecuencia de consumo y estilo de vida saludable (14-21), las cuales fueron de vital importancia para definir las variables del instrumento como el comportamiento alimentario y sus factores relacionados (factor social, factor cultural, estado mental y entorno ambiental). Se identificó un conjunto de 35 ítems para su elaboración inicial y se distribuyeron en 6 secciones: hábitos alimentarios, frecuencia de alimentos, hábitos nocivos, hábitos saludables, conocimiento del etiquetado y alimentación emocional. Además, se revisó la adecuación de algunas preguntas referidas a los alimentos para emplear un lenguaje específico al contexto peruano (p.ej. aguacate fue reemplazada por palta), obteniéndose la primera versión del CECAU. Los ítems se determinaron en opciones de respuesta con escala tipo Likert (nunca, raramente, ocasionalmente, frecuentemente y muy frecuentemente) con una puntuación de 1 al 5 respectivamente, esta fase se realizó durante los meses de agosto a octubre del 2021.

Fase exploratoria

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Aquí se convocó a un grupo de 5 expertos nutricionistas (investigadores y/o docentes universitarios, titulados y colegiados, con grados académicos de maestría y doctorado), para evaluar la validez del CECAU, esta fase se realizó entre los meses de junio y agosto de 2022, en el cual, se llevó a cabo dos rondas de revisión para el levantamiento de observaciones del instrumento. Asimismo, se sugirió al panel de expertos evaluar mediante los indicadores de: (1) pertinencia en sus valores y respuestas; (2) relevancia de acuerdo a los componentes del constructo; y (3) claridad con el lenguaje apropiado y facilidad de comprensión. La validez de los expertos se obtuvo mediante el coeficiente de Aiken con un valor del 0,935, por lo que es considerado dentro del rango más que aceptable. (22) Las sugerencias de los expertos se recopilaron mediante una tabla resumen para modificar el CECAU, de acuerdo a ello se eliminaron dos ítems y se añadieron dos preguntas adicionales en la sección de alimentación emocional, obteniendo la segunda versión del cuestionario. Posteriormente, se realizó una prueba piloto con 44 estudiantes que cumplían los criterios de inclusión del estudio, pero no formaron parte de la muestra final. El alfa de Cronbach obtenido fue de 0,705, el cual se considera fiable para determinar que guardan consistencia entre sí. (23)

Fase final

Finalmente, la aplicación del cuestionario para obtener las propiedades psicométricas del CECAU, se realizó mediante la solicitud pertinente a los coordinadores de las carreras de ciencias de la salud, los cuales nos brindaron los correos de los docentes de cursos a partir del 8vo ciclo en adelante. Cada docente nos brindó un espacio de 15 minutos para poder explicar a los estudiantes el objetivo del estudio, sobre el consentimiento informado y absolver cualquier duda antes de resolver la encuesta, siendo totalmente voluntaria su participación. Se empezó la recolección de datos de manera presencial y/o virtual a partir del mes de abril del 2023 con la carrera de Nutrición y dietética, seguido de Psicología,

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Enfermería, Obstetricia, Estomatología, Farmacia y Bioquímica y Medicina Humana finalizando la recolección en el mes de octubre del 2023. Posteriormente, se procedió a realizar el control de calidad de la base de datos para los análisis estadísticos finales.

Análisis de datos

Para la recolección de datos se empleó un cuestionario virtual, el cual se exportó a una base de datos de Excel versión 2022. Asimismo, se usó el programa R para el cálculo de análisis estadísticos, en primer lugar, se aplicó la estadística descriptiva para determinar porcentajes de las características de la muestra y determinar la mediana y rango intercuartil de cada variable. Para aplicar el análisis factorial confirmatorio, se empleó la matriz de correlación, la prueba de esfericidad de Bartlett para la hipótesis nula, se aceptó un p valor menor a *0,05* para determinar una correlación estadísticamente significativa, también se calculó la prueba de Kaiser Meyer Olkin (KMO) para la adecuación de los datos, se aceptó un valor mayor a 0,80.

Aspectos éticos

El estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (código de registro 868-2021-PRE17).

III. RESULTADOS

Para la validación del CECAU se encuestó a 523 estudiantes, el cual 160 (30.6 %) fueron de manera presencial y 363 (69.4 %) de manera virtual. Además el 66,2% fueron mujeres, predominando en todas las carreras de ciencias de la salud, en cuanto a la edad, se obtuvo un rango de 19 a 58 años obteniendo una mediana de 24 años (Rango intercuartil=3,0) (Tabla 2). Asimismo, para los ítems del CECAU se obtuvo una mediana de 2,77 y un rango intercuartil de 1,63 (Tabla 3).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En cuanto a la matriz de correlación policórica de las variables se obtuvo una pirámide de colores en una escala de menor a mayor puntaje de -0,1 a 1, observando que algunos ítems guardan más correlación con otros (Figura 1). Por ello se aplicó la prueba de esfericidad de Bartlett para determinar si la hipótesis nula demuestra que las variables no guardan correlación en la población estudiada, por lo tanto, al obtener un p valor <0,01 se aceptó la hipótesis alternativa. Asimismo, se aplicó el criterio de KMO con un valor de 0,85, siendo un valor meritorio para la adecuación del muestreo para las variables del instrumento. Por lo tanto, ambas pruebas indican que la matriz de correlación es factorizable.

Se aplicó el análisis factorial confirmatorio (AFC) para determinar que los ítems del CECAU se correlacionen con los factores, se consideró aceptable desde 0,45, por lo cual se eliminaron 7 preguntas; asimismo, se eliminaron 4 preguntas porque no se correlacionaron con ningún factor (Figura 2). Finalmente, los ítems restantes se dividieron en cinco factores con una nueva distribución, siendo 24 ítems (68,57%), mientras que 11 ítems (31,43%) se eliminaron del cuestionario sometido a validación (Tabla 4).

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio nos aporta un instrumento aplicable y sencillo para evaluar el comportamiento alimentario en estudiantes universitarios. Esto es crucial porque permite diagnosticar problemas alimenticios a nivel poblacional, lo cual es fundamental para intervenir adecuadamente desde el punto de vista nutricional y prevenir posibles enfermedades crónicas no transmisibles. De esta manera se puede determinar que el CECAU es válido y confiable mediante los análisis estadísticos realizados.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En cuanto al desarrollo del cuestionario, como se puede observar en el estudio realizado en Estados Unidos, donde se encuestó a estudiantes entre 18 a 30 años, se creó 3 versiones de un cuestionario, el primero estuvo conformado por un total de 28 ítems, el cual se validó con 304 estudiantes, obteniendo un KMO de 0,810 y una prueba de esfericidad de Barlett $p<0,001$, siendo ambos aceptables. Para el segundo con 27 ítems, respondieron un total de 263 estudiantes, con un KMO de 0,869 y una prueba de esfericidad de Barlett $p<0,001$, siendo ambos más aceptables que el anterior. Para la tercera versión se quedaron con 24 ítems, 265 respondieron este cuestionario, obteniendo un KMO de 0,817 y prueba de esfericidad de $p <0,001$. A diferencia de nuestro estudio que solo tomó en cuenta una sola muestra para realizar el análisis factorial confirmatorio. (24).

Otro estudio realizado en Irán donde se comprobó la validez del cuestionario denominado "Eating Behavior Pattern Questionnaire" (EBPQ), estuvo conformado exclusivamente por 225 estudiantes universitarias de la facultad de medicina. Del mismo modo, cabe recalcar que en nuestro estudio realizado tuvo mayor proporción las mujeres pertenecientes al área de salud, lo cual demuestra la predominancia del género femenino en el rubro de carreras de la salud. Además, en cuanto al análisis factorial confirmatorio (AFC) reveló un valor KMO de 0,7 y una prueba de esfericidad de Bartlett con un valor $p<0,01$. Asimismo, en nuestro estudio (CECAU), obtuvimos 0,8 y $p<0,01$ respectivamente. Estos resultados estadísticos fueron similares en ambos cuestionarios, a pesar de la diferencia en el tamaño de la muestra que representa (25).

Para la elaboración del CECAU, se ejecutó el AFC, la cual distribuyó las preguntas en cinco factores, asimismo, se consideró aceptable un valor factorial mayor igual a 0,5 para la elección de los ítems finales, eliminando 11 de 35, similar criterio al utilizado en el

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

estudio realizado en estudiantes universitarios de México, para seleccionar los ítems finales de un instrumento para medir alfabetización alimentaria, se tomó en cuenta un valor factorial mayor a 0,6, sin embargo, se realizó 3 modelos de cuestionarios para el AFC, sin embargo, los dos primeros no tenían concordancia con los factores que se dividieron, quedándose con la tercera opción de 9 ítems, de los 25 que tenían inicialmente, se puede decir que culminaron con menos preguntas porque el valor factorial al igual que en nuestro estudio prioriza la exigencia de los instrumentos a validar (26).

Asimismo, se pueden establecer similitudes con un estudio realizado en el Reino Unido, que desarrolló un cuestionario basado en el autocontrol y la motivación para garantizar una alimentación saludable, denominado "Self-regulation of Eating Behaviour Questionnaire" (SREBQ), con una muestra de 923 personas entre 20 y 65 años. La investigación arrojó un coeficiente alfa de Cronbach de 0,75, clasificado dentro del rango de "aceptable", e índice KMO igual a 0,80, considerado "meritorio". Además, el análisis factorial confirmatorio identificó cinco factores de la escala, en concordancia con los resultados obtenidos en nuestro estudio (CECAU), donde los valores registrados fueron de 0,70 y 0,85 para las mismas mediciones de alfa de Cronbach el índice KMO, respectivamente (27). Estos hallazgos muestran la coherencia métrica de la escala, permitiendo la utilización de los datos para el análisis factorial confirmatorio. Estos resultados validan el instrumento y su consistencia interna, generando una base sólida para la utilización futura en investigaciones y aplicaciones prácticas en salud y nutrición.

En otro estudio realizado en Malasia, se analizó a 200 estudiantes universitarios. El cuestionario fue dividido en ocho componentes con un total de 51 ítems. Tres de estos ítems se eliminaron del análisis factorial sobre la base de una carga factorial inferior a 0,4. En consecuencia, se obtuvo un cuestionario final de 48 ítems. El coeficiente alfa de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Cronbach fue de 0,8, durante el nivel de calidad; esto indica una consistencia alta entre los diferentes ítems. Este valor es mayor al casillero en nuestro trabajo, sin embargo, sigue siendo útil en la determinación de la consistencia entre los ítems, que fueron previamente calculados. Se puede observar que el muestreo fue probabilístico y se consideró la participación de estudiantes de 17 facultades diferentes. En este sentido, la muestra del estudio es más amplia y tiene una representatividad mayor con respecto a la población de estudiantes universitarios de Malasia (28). A comparación de nuestro estudio que se centró solo en la facultad de ciencias de la salud, pero con una muestra más amplia. Sin embargo, cabe resaltar la importancia que un tamaño de muestra grande de más de 300 participantes disminuye la probabilidad de error en un estudio (23). Por lo tanto, es crucial el desarrollo de un cuestionario con características adecuadas que sean válidas y confiables para asegurar una fiabilidad estadística sólida y fundamental.

Algunas de las limitaciones del estudio consisten en que la muestra estuvo conformada, en su mayoría, por mujeres, y solo fue aplicado en la Facultad de Ciencias de la Salud en una universidad privada. Asimismo, se empleó un muestreo no probabilístico, por lo cual, la muestra no fue representativa a la población. Otro aspecto sería el sesgo de información, ya que no se puede tener la certeza de la veracidad de las respuestas que los estudiantes proporcionan en el cuestionario. Por otro lado, no se encontraron estudios relacionados sobre diseño y validación de un cuestionario de comportamiento alimentario en la población universitaria peruana y este instrumento podría abrir pasó a la creación de nuevos avances en el rubro de la nutrición.

V. CONCLUSIÓN

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En conclusión, el desarrollo del CECAU que se presenta en este estudio, es un instrumento válido y fiable para aplicar en futuras investigaciones para detectar el comportamiento alimentario en jóvenes universitarios peruanos.

VI. RECOMENDACIONES

Por lo tanto, se podría recomendar que futuras investigaciones apliquen el CECAU en muestras más heterogéneas de jóvenes universitarios. En este sentido, no solo el campo de estudio podría ser contrastado, sino también la realidad educativa de universidades con diferentes perfiles académicos. Asimismo, el uso del CECAU sobre una muestra más diversa podría ofrecer una mayor perspectiva sobre cuál es la dinámica subyacente en los hábitos alimentarios entre estudiantes de distintas disciplinas; es decir, tal vez exista un patrón oblicuo de comportamiento que generalmente se adecue a la muestra universitaria o en su defecto, estos subpatrones podrían estar condicionados por la carrera estudiada o los niveles socioeconómicos propios de cada grupo estudiantil.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Murray C, Aravkin A, Zheng P, Abbafati C, Abbas K, Abbasi M, *et al*. Global burden of 87 risk factors in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet [Internet]. 2020 [Fecha de acceso: 19 de octubre del 2023]; 396 (10258): 1223–49. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736(20)30752-2

2. INEI. Perú: Encuesta Demográfica Familiar ENDES 2021. [Internet]. Perú: 2021 [Consultado el 19 de octubre del 2023]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/

3. Durán R, Mamani V. Hábitos alimentarios, actividad física y su asociación con el estrés académico en estudiantes universitarios de primer año de ciencias de la salud. Rev Chil Nutr [Internet]. 2021 [Fecha de acceso: 19 de octubre de 2023]; 48 (3): 389–95. Disponible en: .http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182021000300389.

4. Márquez Y, Salazar E, Macedo G, Altamirano M, Bernal M, Salas J, Vizmanos B. Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el comportamiento alimentario en estudiantes mexicanos del área de la salud. Nutrición Hospitalaria [Internet]. 2014 [Fecha de acceso: 5 de noviembre del 2023]; 30 (1): 153-164. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309231672020

5. Dehghan P, Asghari M, Salekzamani S. Validity, Reliability and Feasibility of the Eating Behavior Pattern Questionnaire (EBPQ) among Iranian Female Students. Health promotion perspectives [Internet]. 2015 [Fecha de acceso: 5 de noviembre del 2023]; 5 (2): 128–137. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4539050/

6. Díaz C, Pino J, Oyarzo C, Aravena V, Torres J. Adaptación y validación de cuestionario para medir hábitos alimentarios en educación superior. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2019 [Fecha de acceso: 19 de octubre del 2023]; 46 (4): 477-484. Disponible en: http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000400477.

7. Olmedo L, Henning M, García S, Pellon M. Validación de un cuestionario de frecuencia alimentaria para estimar la ingesta de azúcares libres y alimentos ultraprocesados en población argentina: Validación de un cuestionario de frecuencia alimentaria para estimar la ingesta de azúcares libres y alimentos ultraprocesados en población argentina. Rev Esp Nutr Hum Diet [Internet]. 2022 [Fecha de acceso: 19 de octubre de 2023]; 26 (2): 137-46. Disponible en: https://www.renhyd.org/renhyd/article/view/1565

8. Leiva M, Indacochea S, Cano L, Medina M. Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2021. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2022 [Fecha de acceso: 19 de octubre del 2023]; 22 (4). Disponible en: http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i4.4842.
9. Rodríguez G, Meras R. Consideraciones sobre el concepto «salud»: Una propuesta cubana. Medicentro (Villa Cl) [Internet]. 2022 [Fecha de acceso: 19 de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

octubre de 2023]; 26 (1): 122–30. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432022000100122

10. Varela M, Díaz L, García R. Descripción y usos del método Delphi en investigaciones del área de la salud. Rev Elsevier. [Internet]. 2012 [Fecha de acceso: 19 de octubre del 2023]; 1 (2): 90-95. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-articulo-descripcion-usos-del-metodo-delphi-X2007505712427047

11. Número de alumnos matriculados [Internet]. [Consultado el 16 de noviembre de 2023]. Disponible en: https://www.cientifica.edu.pe/transparencia-universitaria/numero-alumnos-matriculados

12. OpenEpi [Internet]. Openepi.com. [Consultado el 13 de noviembre de 2023]. Disponible en: https://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm

13. Roco A, Hernández M, Silva O. ¿Cuál es el tamaño muestral adecuado para validar un cuestionario?. Nutr. Hosp. [Internet]. 2021 [Fecha de acceso: 13 de noviembre del 2023]; 38 (4): 877-878. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112021000400877

14. Márquez Y, Salazar E, Macedo G, Altamirano M, Bernal M, Salas J, *et al*. Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el comportamiento alimentario en estudiantes mexicanos del área de la salud. Nutr Hosp [Internet]. 2014 [Fecha de acceso: 13 de noviembre del 2023]; 30 (1): 153–64. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112014000800020

15. Sánchez V, Aguilar M, González F, Esquius L, Vaqué C. Diseño y Validación de un cuestionario para evaluar el nivel de conocimientos generales en nutrición en universitarios de ciencias de salud. Rev española Nutr comunitaria [Internet] 2015 [Fecha de acceso: 13 de noviembre del 2023]; 3 (21): 18–24. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-diseno-validacion-un-cuestionario-evaluar-S0212656715003376

16. Leyton M, Lobato S, Batista M, Aspano M.I, Jiménez R. Validación del cuestionario de estilo de vida saludable (EVS) en una población española. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte [Internet]. 2018 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 13(1):23-31. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/3111/311153534002.pdf

17. Díaz C, Pino J, Oyarzo C, Aravena V, Torres J. Adaptación y validación de cuestionario para medir hábitos alimentarios en educación superior. Rev Chil Nutr [Internet]. 2019 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 46 (4): 477–84. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000400477

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

18. Carrasco F, Pérez C, Cruzat C. Questionnaire for measuring risk eating behaviors for excess malnutrition in adolescents. Nutr Hosp [Internet]. 2020 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 37 (1): 37–45. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31960684/

19. Flores A, Vizmanos B, Altamirano M, Corona B, Flores L, Macedo G. Validation of a Spanish-Language Questionnaire on Adolescent Eating Behavior Based on Social Cognitive Theory. J Nutr Educ Behav [Internet]. 2020 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 52(9):833-839. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S149940462030004X

20. Murray E, Baker S, Betts N, Hess A, Auld G. Development of a National Dietary Behaviors Questionnaire for EFNEP Adult Participants. J Nutr Educ Behav [Internet]. 2016 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 13 (1): 1-11. Disponible en: https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s12966-016-0414-6.pdf

21. García M, Romero M, Alcaide JM, Moreno R, Molina G. Design and validation of a food frequency questionnaire (FFQ) for the nutritional evaluation of food intake in the Peruvian Amazon. J Heal Popul Nutr. [Internet]. 2019 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 38 (1): 1–11. Disponible en: doi: https://doi.org/10.1186/s41043-019-0199-8

22. Caycho T. Aportes a la cuantificación de la validez de contenido de cuestionarios en enfermería. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2018 [Fecha de acceso: 28 de junio del 2024]; 34 (2) Disponible en: https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2779

23. Frías D. Apuntes de estimación de la fiabilidad de consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida [Internet]. Valencia: Universidad de Valencia; 2022 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]. Disponible en: https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf

24. Rhea K, Cater M, McCarter K, Tuuri G. Psychometric analyses of the eating and food literacy behaviors questionnaire with university students. J Nutr Educ Behav [Internet]. 2020 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 52 (11): 1008-1017. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1016/j.jneb.2020.05.002

25. Dehghan P, Asghari M, Salekzamani S. Validity, Reliability and Feasibility of the Eating Behavior Pattern Questionnaire (EBPQ) among Iranian Female Students. Health Promot Perspect [Internet]. 2015 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 5 (2): 128–137. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4539050/

26. García O, Celis I. Diseño y validación de una escala para medir la alfabetización alimentaria entre estudiantes universitarios. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2023 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 50 (4): 401-412. Disponible en: http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182023000400401

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

27. Kliemann N, Beeken R, Wardle J, Johnson F. Development and validation of the Self-Regulation of Eating Behaviour Questionnaire for adults. Int J Behav Nutr Phys Act [Internet]. 2016 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 13 (1). Disponible en: http://dx.doi.org/10.1186/s12966-016-0414-6

28. Kheirollahpour M, Shariff A, Merican A, Danaee M. Validation and dimensional analysis of the eating behaviour pattern questionnaire among Malaysian university students. Malasyan journal of nutrition. [Internet]. 2020 [Fecha de acceso: 19 de febrero del 2024]; 26 (3) 333-340. Disponible en:https://nutriweb.org.my/mjn/publication/26-3/Vol%2026(3)%202.%20mjn.2020.0005%20Maryam%20(online%20first)%20final.pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. FIGURAS Y TABLAS

Tabla 2. Características de los estudiantes universitarios, Lima-Perú, 2023 (n=523).

Variables		N	%
Edad*		24,0	3,0
Sexo	Femenino	346	66,2%
	Masculino	177	33,8%
Estado civil	Soltero	502	96,0%
	Casado	18	3,4%
	Viudo	3	0,6%
	Divorciado	0	0,0%
Carrera	Nutrición y dietética	81	15,5%
	Psicología	49	9,4%
	Estomatología	28	5,4%
	Medicina Humana	300	57,4%
	Farmacia y bioquímica	20	3,8%
	Enfermería	16	3,1%
	Obstetricia	29	5,5%
Ciclo	Ciclo 8	138	26,4%

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

	Ciclo 9	106	20,3%
	Ciclo 10	107	20,5%
	Ciclo 11	40	7,6%
	Ciclo 12	72	13,8%
	Ciclo 13	36	6,9%
	Ciclo 14	24	4,6%

*Mediana y rango intercuartil

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 3. Mediana y rango intercuartil para las variables del CECAU. 2023.

Ítems	Mediana	Rango intercuartil
1. Suelo saltarme las comidas principales.	3,0	1,0
2. Evito preparaciones como frituras, empanados y rebozados.	3,0	2,0
3. Suelo preparar mis alimentos.	3,0	2,0
4. Consumo preparaciones de alimentos fuera de casa.	3,0	2,0
5. Suelo tomar agua pura (agua mineral, filtro o hervida).	4,0	2,0
6. Mastico bien los alimentos antes de ingerirlos.	3,0	2,0
7. En el break de las clases prefiero consumir comida rápida o alimentos ultra procesados.	3,0	2,0
8. Como mis alimentos junto con aparatos electrónicos (televisor, celular, laptop, etc.).	4,0	2,0
9. Suelo agregar sal adicional a mis comidas.	2,0	2,0
10. Consumo vitaminas o suplementos dietéticos en reemplazo de algunas comidas.	1,0	2,0
11. Frutas (manzana, durazno, mandarina, piña, sandía y otros).	3,0	1,0
12. Verduras (brócoli, tomate, zanahoria, pepinillo y otros).	4,0	1,0
13. Carnes blancas (pollo, pavita, cuy, conejo y otros) y carnes rojas (res, cerdo, cordero y otros).	4,0	1,0

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

14. Pescado y mariscos (jurel, bonito, atún, choros y otros).	3,0	2,0
15. Lácteos (leche, queso, yogurt y otros).	4,0	1,0
16. Tubérculos (papa, camote, olluco, oca, yuca, yacón, y otros) y cereales (arroz, trigo, quinua, kiwicha, avena, cañihua y otros).	4,0	1,0
17. Menestras (lentejas, pallares, garbanzos, arveja partida, frejoles, tarwi y otros).	3,0	1,0
18. Frutos secos (almendra, pecana, nuez, pistachos) y semillas (chía, de girasol, ajonjolí, linaza, sésamo, de calabaza, cáñamo y otros).	3,0	1,0
19. Alimentos ultra procesados (snacks, galletas, jugos artificiales, gaseosas, dulces, chocolates y otros).	3,0	2,0
20. Comida rápida (hamburguesa, pollo a la brasa, pizza, salchipapa y otros.)	3,0	2,0
21. Consumo laxantes.	1,0	1,0
22. Consumo cigarrillos.	1,0	1,0
23. Consumo algún tipo de droga ilegal (marihuana, cocaína, heroína, etc.).	1,0	0,0
24. Consumo bebidas alcohólicas (cerveza, vodka, pisco, etc.).	2,0	2,0
25. Realizo de 150 a 300 minutos de actividad moderada (caminar a paso rápido, bailar, jardinería, tareas domésticas entre otros) o 75 minutos de actividad vigorosa (bicicleta, ejercicios aeróbicos, natación y práctica de algún deporte) por semana.	3,0	2,0

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

26. Duermo más de 7 a 8 horas diarias.	2,0	1,0
27. Tengo un estilo de vida saludable (es la interacción entre las condiciones de vida, factores socioculturales y características personales).	3,0	1,0
28. Leo la información nutricional de un producto antes de comprarlo.	2,0	2,0
29. Es complicado leer y comprender la etiqueta nutricional de un producto.	2,0	2,0
30. Me controlo en mis comidas mediante dietas.	2,0	2,0
31. Cuando me siento ansioso(a) prefiero comer en exceso.	3,0	2,0
32. Cuando me siento estresado(a), habitualmente siento que necesito comer.	3,0	2,0
33. Pienso que me hace falta mejorar mi alimentación.	4,0	2,0
34. Cuando veo ofertas o promociones sobre alimentos ultra procesados o comida rápida quiero consumirlos.	3,0	2,0
35. Mis compañeros influyen en mi elección de alimentos a la hora de comer.	2,0	3,0

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

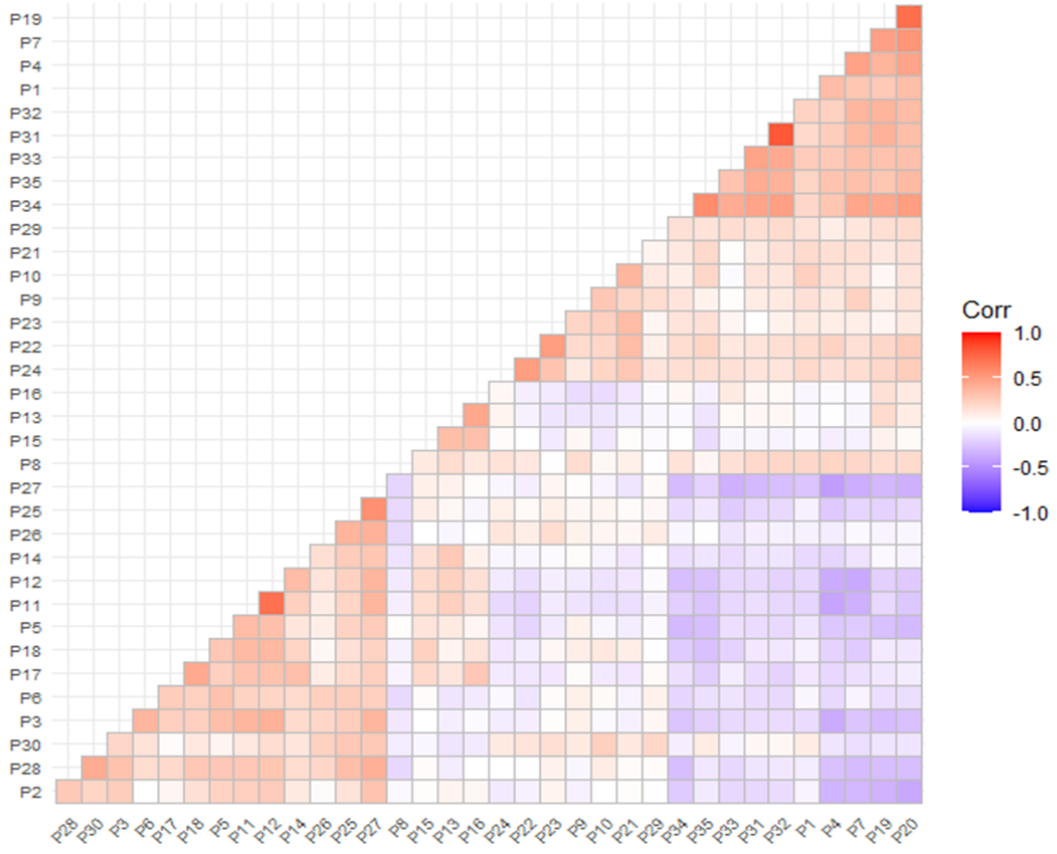


Figura 1. Correlación entre las variables del CECAU

Nota. La figura muestra que las variables del CECAU muestra correlación tanto positiva como negativa entre sí. La coloración roja oscura representa una correlación positiva alta (cercana a +1). La coloración azul oscuro representa una correlación negativa alta (cercana a -1). La coloración más clara representa poca o nada de correlación (cercana a 0).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

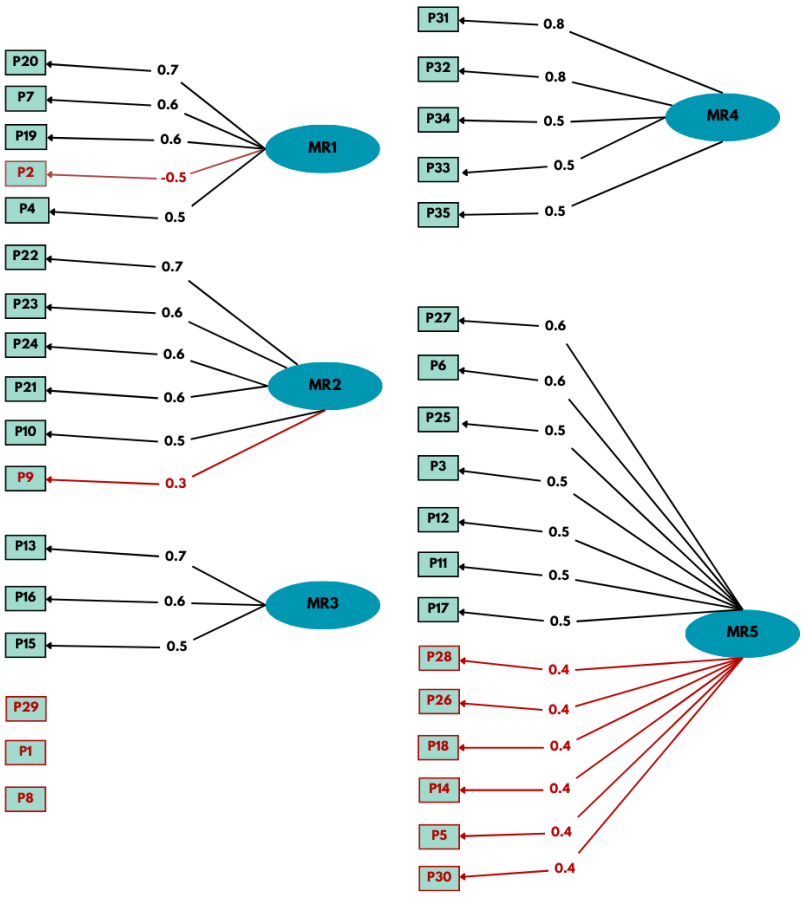


Figura 2. Diagrama de correlación de las variables de acuerdo a su factor

Nota. La figura muestra que las variables P29, P1 y P8 no presentan correlación con ningún factor y P2 tiene una correlación negativa con su factor. Las variables P28, 26, 18, 14, 5, 9 y 30 son menores a 0,45.

Fuente: Elaboración propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

IX. ANEXOS

ANEXO 1. EVIDENCIA DE ENVIÓ A LA REVISTA CIENTÍFICA

Educación Médica: confirmación de envío / Submission confirmation - EDUMED-D-24-00234

EM em.edumed.0.8e7677.8451fcf3@editorialmanager.com en nombre de Educación Médica<em@editorialmanager.com>
Para: Victor Alfonso Mamani Urrutia
Mar 01/10/2024 23:49

Estimado/a Prof. Mamani-Urrutia:

Le confirmamos la recepción del artículo titulado: "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

Design and validation of a questionnaire to assess eating behavior in Health Sciences students at the Universidad Científica del Sur", que nos ha enviado para su posible publicación en Educación Médica.

Tal y como se especifica en las normas de publicación de la revista, le recordamos que su manuscrito no puede ser publicado en ninguna otra revista mientras dure el proceso de revisión.

No dude en contactar con la redacción para cualquier información adicional.

Reciba un cordial saludo,

EES
Educación Médica

Esta revista usa el Servicio de Transferencia de Artículos de Elsevier. Esto significa que si un editor considera que su manuscrito es más apropiado para una revista alternativa, se le podrá pedir que considere transferir su manuscrito a dicha revista. La recomendación de transferir podrá venir del Editor de la revista, un Scientific Managing Editor dedicado, una recomendación asistida por una herramienta o una combinación de las mismas. Para más detalles consulte las normas de publicación de la revista.

****

Dear Prof. Mamani-Urrutia,

Your submission entitled "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

Design and validation of a questionnaire to assess eating behavior in Health Sciences students at the Universidad Científica del Sur" has been received by journal Educación Médica. It has been assigned the following manuscript number: EDUMED-D-24-00234.

EDUMED: Confirmación pendiente / Pending OK

EM em.edumed.0.8e7676.0783f6e0@editorialmanager.com en nombre de Educación Médica<em@editorialmanager.com>
Para: Victor Alfonso Mamani Urrutia
Mar 01/10/2024 23:49

Educación Médica
Título: Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

Design and validation of a questionnaire to assess eating behavior in Health Sciences students at the Universidad Científica del Sur
Autores: Cindy Sofia Gutiérrez Nieto; Leidy Vanessa Moroco Luciano; Víctor Mamani-Urrutia; Ruben Espinoza-Rojas

Estimado/a Prof. Víctor Mamani-Urrutia:

El PDF de su artículo "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

Design and validation of a questionnaire to assess eating behavior in Health Sciences students at the Universidad Científica del Sur" ya se ha generado y está listo para su aprobación. Por favor, revise el pdf antes de aceptarlo para confirmar que no contiene errores. Si ya ha aceptado el PDF de su artículo, ignore este mensaje.

Para aprobar el PDF, por favor, entre en su cuenta de Editorial Manager como Autor:

https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.editorialmanager.com%2Fedumed%2F&data=05%7C02%7Cvmamaniu%40cientifica.edu.pe%7Cc275b61615404c5334f708dce29d8757%7Ca5decd1091654636a64c7958004215fa%7C0%7C0%7C638634413450047782%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C%7C&sdata=a%2B%2FqBJ1M7%2FuEFKIA2BRiV%2BPEUKCg9uSxGuVs7Eel0R8%3D&reserved=0
Su nombre de usuario es el siguiente: vmamaniu

Entre en la carpeta "Manuscritos en espera de aprobación del autor/Submissions Waiting for Author's Approval" para revisar y aceptar el PDF de su artículo. Si lo desea, puede clicar en "Action Links" para desplegar los links de la columna "Action".

También tendrá que confirmar que ha leído y que acepta la declaración "Ethics in Publishing" antes de completar el proceso de envío. Una vez termine todos estos pasos, recibirá un email de confirmación de la Oficina Editorial. Para más información o si tiene alguna duda con el proceso de envío, consulte:
https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fhelp.elsevier.com%2Fapp%2Fanswers%2Fdetail%2Fa_id%2F1411%2Fp%2F7923%2F&data=05%7C02%7Cvmamaniu%40cientifica.edu.pe%7Cc275b616154404c5334f708dce29d8757%7Ca5decd1091654636a64c7958004215fa%7C0%7C0%7C638634413450061207%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C%7C&sdata=a9VR1IlLocpxkABwj0Qja4X9hZItJbgi%2BSA51R9sDLP4%3D&reserved=0.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN LA ENCUESTA DEL ESTUDIO

TÍTULO DEL ESTUDIO: Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur

INTRODUCCIÓN:

Hola/Buen día, somos Cindy Sofia Gutiérrez Nieto y Leidy Vanessa Moroco Luciano, somos egresadas de la Carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur. Mi compañera y yo estamos realizando una investigación sobre el comportamiento alimentario, siendo una problemática en el ámbito universitario. A continuación, le voy a brindar información e invitar a ser parte de este estudio. Antes de que decida participar, puede hablar con nosotras o cualquier otra persona con quien se sienta cómoda sobre esta investigación.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

En la actualidad el comportamiento alimentario en los jóvenes en la etapa universitaria resalta un enfoque no saludable, esto debido al incremento en el consumo de alimentos altos en grasas, azúcares y sodio. Por lo tanto, si esto se vuelve rutinario aumenta las probabilidades de presentar enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad, diabetes, hipertensión, etc. El comportamiento alimentario es una serie de acciones que está relacionado con la cultura, la parte psicológica y biológica que se forman dentro de una población, la cual conlleva a la elección y consumo de un alimento por encima de otro. Los cuestionarios que actualmente se usan solo sirven para evaluar la frecuencia de consumo de alimentos. Por ello, es importante identificar las diversas características del comportamiento alimentario en los universitarios y crear un cuestionario que pueda identificar las principales causas. De hecho, actualmente no existen cuestionarios sobre comportamiento alimentario sobre universitarios en el Perú. Por ello, queremos crear un cuestionario sobre comportamiento alimentario que pueda ser usado en universitarios para abrir nuevas investigaciones acerca de este tema y pueda ser empleada en otros sectores de la población.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

PROCEDIMIENTOS:

En esta plantilla, esta sección se ha dividido en dos: En primer lugar, se realizará la encuesta de manera virtual, para ello, se obtendrá una carta de permiso del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, para encuestar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud que estén cursando los últimos ciclos, el cual nos brindará una relación de los alumnos que cumplan con los requisitos ya antes mencionados, después se enviará el cuestionario vía correo electrónico, esperando un tiempo límite de tres semanas para sus respuestas. En segundo lugar, en el caso que no se llegué a la cantidad requerida de estudiantes, se procederá a realizar de manera presencial a través de una lista asignada de los alumnos que falten, se ingresará a las aulas respetando las medidas de bioseguridad de la universidad, como uso correcto de mascarilla, distanciamiento social, alcohol gel; asimismo, se le explicará los objetivos del estudio y le pediremos que firme el consentimiento informado, posterior a ello, se le pedirá datos personales antes de rellenar el cuestionario, le pediremos que rellene el cuestionario con absoluta libertad y si tiene dudas de alguna pregunta se le absolverá su duda, en segundo lugar, se les brindará un tiempo adecuado para que respondan todas las preguntas, después se verificará que todas las preguntas estén resueltas. Al finalizar, se les solicitará su correo para que puedan recibir sus resultados en caso quieran saber sus resultados.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Invitamos a todos los alumnos, de ambos sexos que estén cursando los últimos ciclos de la Facultad de Ciencia de la Salud durante el semestre 2022-II de la Universidad Científica del Sur a participar en la investigación sobre comportamiento alimentario.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted decide si participa o no. Puede cambiar de opinión más tarde y dejar de participar, aunque haya aceptado antes; sin que esto cause alguna sanción.

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:

En la encuesta virtual, los participantes del estudio realizarán el cuestionario de manera individual y en el caso que tengan una duda, habrá una persona para que responda las

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

posibles dudas del cuestionario de manera inmediata a través de WhatsApp 941182403/991036668.

En la encuesta presencial, en el momento que el participante esté resolviendo el cuestionario, el encuestador responderá las dudas que tenga acerca de las preguntas; asimismo, que la misma pregunta puede ser repetida las veces que sean necesarias para su total entendimiento. Al final del cuestionario se explicará que este instrumento será validado para fines de estudio.

Duración

El proceso completo de esta encuesta durará aproximadamente 30 minutos. La investigación se realizará durante 3 meses en total. Durante ese tiempo, no será necesario que nos brinde alguna otra información.

Riesgos

Al participar de este estudio no correrá ningún riesgo alguno, ya que no se pedirá muestras de sangres o algo que pueda ocasionar algún tipo de daño en su persona. Sin embargo, se incluirá preguntas sobre consumo de sustancias psicoactivas, que puedan tener un impacto en la salud de los estudiantes.

Beneficios

Si usted participa en esta investigación, es probable que no obtenga ningún beneficio; sin embargo, la creación de este cuestionario contribuirá a que se obtenga un instrumento de evaluación eficaz para identificar el comportamiento alimentario que presentan los universitarios y beneficie a otros posibles estudios para poder determinar la situación nutricional tanto en jóvenes como en otra población peruana.

Reembolsos o compensaciones

Si usted participa en este estudio, no recibirá ningún beneficio económico.

Confidencialidad

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Con esta investigación, se está haciendo algo fuera de lo común en su comunidad. Es posible que, si otras personas de la comunidad saben que usted está participando, le hagan preguntas. No compartiremos la identidad de los que participan en la investigación.

La información que recopilemos de este proyecto de investigación se mantendrá de manera confidencial. La información sobre usted que será recogida durante la investigación será guardada y nadie más que los investigadores podrán verla. Cualquier información sobre usted tendrá un número en lugar de su nombre. Sólo los investigadores sabrán cuál es su número y guardaremos esa información con un candado y una llave. No se compartirá ni se dará a nadie, excepto a Bernardo Céspedes Panduro estadístico que nos apoyará en la parte de los cálculos.

Resultados

Los conocimientos que se obtengan de la realización de esta investigación se compartirán con usted mediante su correo electrónico en caso esté interesado en sus resultados. No se compartirá información confidencial. Por otro lado, publicaremos los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación.

Derecho a negarse o retirarse

No tiene que participar en esta investigación si no desea hacerlo. También puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee. Es su elección y todos sus derechos seguirán siendo respetados.

Persona(s) de contacto

Si tiene alguna pregunta, puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de que el estudio haya comenzado. Si desea hacer preguntas más tarde, puede ponerse en contacto con cualquiera de los siguientes: [Leidy Vanessa Moroco Luciano, 941182403, leidyvanessamoroco.5demayo@gmail.com; Cindy Sofia Gutiérrez Nieto, 991036668, cindysofia2097@gmail.com)]

Esta propuesta ha sido revisada y aprobada por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, entidad cuya tarea es asegurar que los participantes en la investigación estén protegidos durante el desarrollo de la investigación. Puede comunicarse con ellos al correo: cieicientifica@cientifica.edu.pe.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Si lo desea, puede hacerme más preguntas sobre cualquier parte del estudio de investigación. ¿Tiene alguna pregunta?

PARTE II: Certificado de consentimiento

He leído la información anterior, o se me ha leído. He tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre ella y las preguntas que he hecho han sido respondidas a mi satisfacción. Doy mi consentimiento voluntario para participar en esta investigación.

Colocar nombre del participante: _____

Si acepto: _____ No acepto: _____

Fecha (Día/Mes/Año): _____

Declaración del investigador/persona que toma el consentimiento

He leído con precisión la hoja de información al posible participante y, en la medida de mis posibilidades, me he asegurado de que el participante entienda que se hará lo siguiente:

1.Se absolverá cualquier duda o inquietud que presente los participantes durante el desarrollo de la encuesta

2.Que su participación en el estudio no va correr ningún riesgo ni beneficio económico.

3.Que el participante puede retirarse del estudio cuando lo desee y que se mantendrá en confidencialidad los datos personales.

Confirmo que se le dio al participante la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, y todas las preguntas hechas por el participante han sido contestadas correctamente y lo mejor que puedo. Confirmo que el individuo no ha sido coaccionado para dar su consentimiento, y que el consentimiento ha sido dado libre y voluntariamente.

Así mismo, se ha proporcionado una copia de este FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO al participante

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Nombre del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:

_____

Firma del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:

_____

Fecha (Día/Mes/Años):

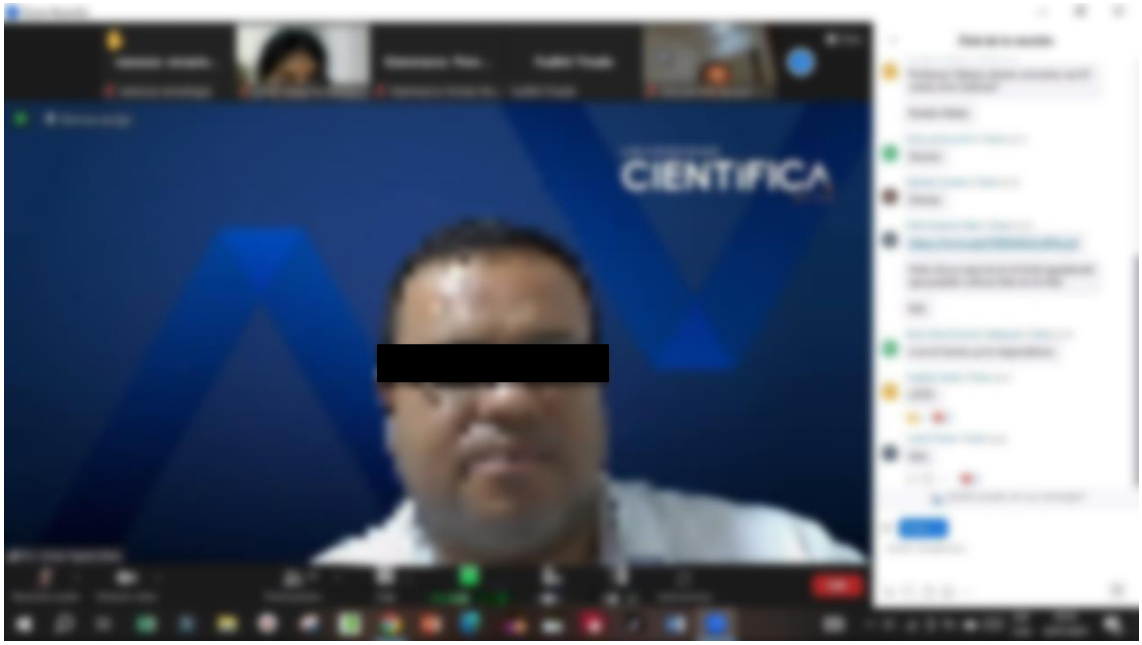
_____

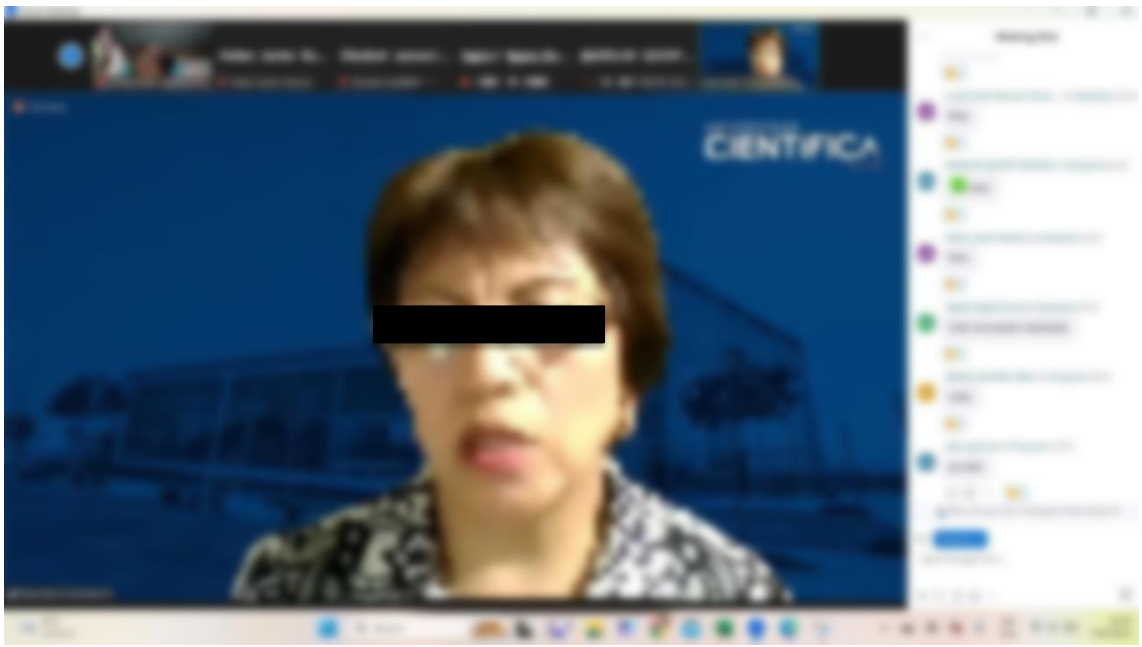
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 3. EVIDENCIA DE APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS

a. Forma virtual

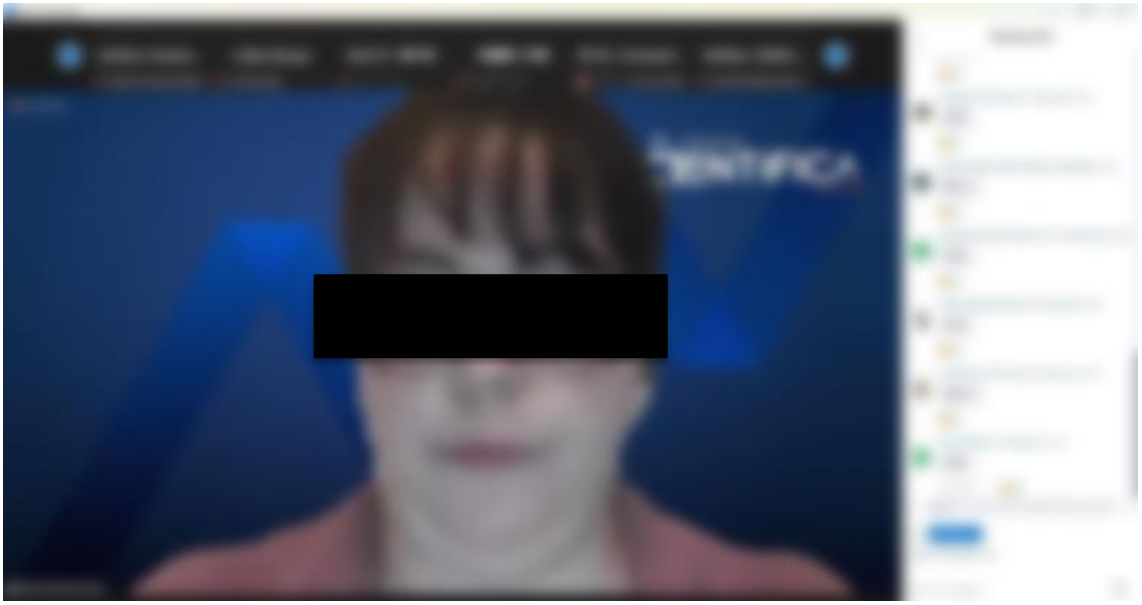


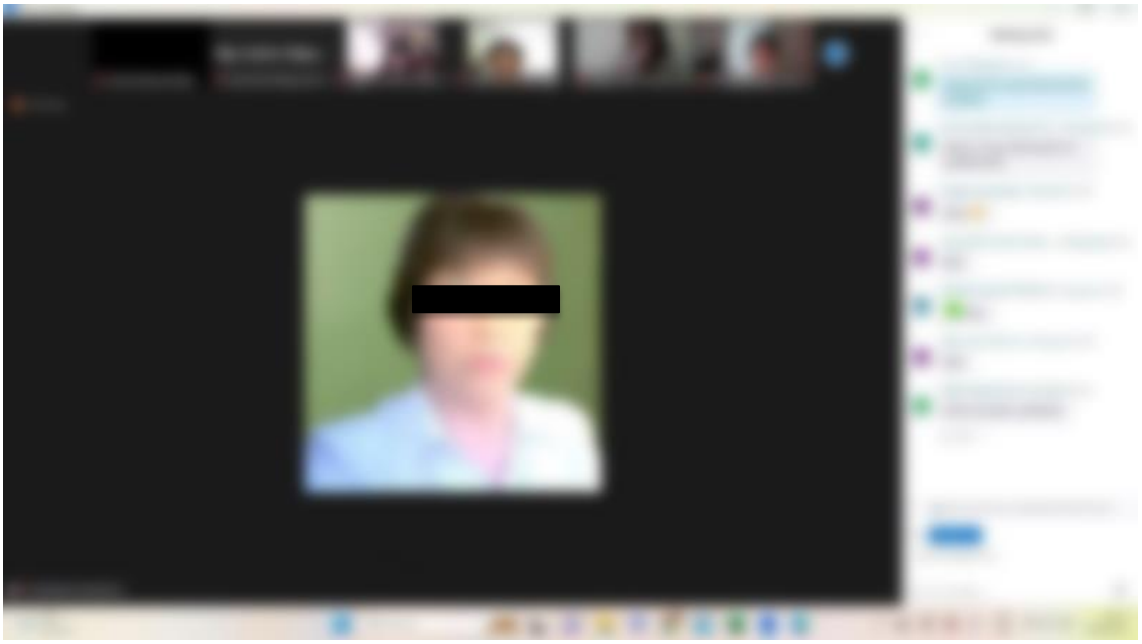


Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR





Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

b. Forma presencial







Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 4. ENCUESTA INICIAL PREVIO A LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN UNIVERSITARIOS (CECAU)

Nombre y Apellido:
……..

Edad: …… Sexo:
……..

Carrera: …….. Ciclo:
……

Estado civil: ……

Correo electrónico (*): ……

(*) En caso quieran los resultados de los cuestionarios y recibir información.

Preguntas	Muy frecuentemente	Frecuentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
HÁBITOS ALIMENTARIOS					
1.- Suelo saltarme las comidas principales.					
2.- Evito preparaciones como frituras, empanados y rebozados					
3.- Suelo preparar mis alimentos.					
4.- Consumo fuera de casa.					
5.- Suelo tomar agua sola.					
6.- Mastico bien los alimentos antes de ingerirlos.					
7.- En el break de las clases prefiero consumir comida rápida o alimentos ultra procesados.					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

8.- Como mis alimentos junto con aparatos electrónicos (televisión, celular, laptop).					
9.- Suelo agregar sal adicional a mis comidas.					
10.- Consumo vitaminas o suplementos dietéticos en reemplazo de algunas comidas.					
FRECUENCIA DE ALIMENTOS					
11.- Frutas					
12.- Verduras					
13.- Carnes y pollo					
14.- Pescado y mariscos					
15.- Lácteos					
16.- Pan, tubérculos, cereales, pastas					
17.- Menestras					
18.- Frutos secos y semillas					
19.- Alimentos ultra procesados: Snacks, galletas, jugos artificiales, gaseosas, dulces, chocolates)					
20.- Comida rápida (Hamburguesa, pollo a la brasa, pizza, salchipapa, etc.)					
HÁBITOS NOCIVOS					
21.- Consumo laxantes.					
22.- Consumo cigarrillos.					
23.- Consumo algún tipo de droga ilegal					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

(marihuana, cocaína, heroína, etc.).					
24.- Consumo bebidas alcohólicas					
HÁBITOS SALUDABLES					
25.- Me ejercito más de 60 minutos diariamente.					
26.- Duermo más de 7 a 8 horas diarias.					
27.- Tengo un estilo de vida saludable.					
CONOCIMIENTO DEL ETIQUETADO					
28.- Leo la información nutricional de un producto antes de comprarlo.					
29.- Es complicado leer y comprender la etiqueta nutricional de un producto.					
ALIMENTACIÓN EMOCIONAL					
30.- Me controlo en mis comidas mediante dietas.					
31.- Cuando me siento ansioso(a) prefiero comer en exceso.					
32.-Cuando me siento estresado(a), habitualmente siento que necesito comer.					
33.- Me controlo conscientemente en las comidas para evitar subir de peso.					
34.- Como en exceso, aun cuando no tengo hambre.					
35.- Pienso que me hace falta mejorar mi alimentación.					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 5. CUESTIONARIO FINAL VALIDADO

CECAU

Nombres y apellidos:
_____
Edad: _____ Sexo: _____ Carrera: _____
Correo institucional: _____ Ciclo: _____

Marque con una X la puntuación que considere más conveniente:

(1 nunca, 2 raramente, 3 ocasionalmente, 4 frecuentemente, 5 muy frecuentemente)

SECCIÓN 1	1	2	3	4	5
Suelo consumir comida rápida (hamburguesa, pollo a la brasa, pizza, salchipapa y otros).					
En el break de las clases prefiero consumir comida rápida o alimentos ultraprocesados.					
Suelo consumir alimentos ultra procesados (por ejemplo: snacks, galletas, jugos artificiales, gaseosas, dulces, chocolates y otros).					
Consumo preparaciones de alimentos fuera de casa.					

SECCIÓN 2	1	2	3	4	5
Consumo cigarrillos.					
Consumo algún tipo de droga ilegal (marihuana, cocaína, heroína, etc.).					
Consumo bebidas alcohólicas (cerveza, vodka, pisco, etc.).					
Consumo laxantes.					
Consumo vitaminas o suplementos dietéticos en reemplazo de mis comidas.					

SECCIÓN 3	1	2	3	4	5
Suelo consumir: carnes blancas (por ejemplo: pollo, pavita, cuy, conejo y otros) y carnes rojas (por ejemplo: res, cerdo, cordero y otros)					
Suelo consumir: tubérculos (por ejemplo: papa, camote, olluco, oca, yuca, yacón, otros) y cereales (por ejemplo: arroz, trigo, quinua, kiwicha, avena, cañihua y otros).					
Suelo consumir lácteos (por ejemplo: leche, queso, yogurt y otros).					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

SECCIÓN 4					
	1	2	3	4	5
Cuando me siento ansioso(a) prefiero comer en exceso.					
Cuando me siento estresado(a), habitualmente siento que necesito comer.					
Pienso que me hace falta mejorar mi alimentación.					
Cuando veo ofertas o promociones sobre alimentos ultra procesados o comida rápida quiero consumirlos.					
Mis compañeros influyen en mi elección de alimentos a la hora de comer.					

SECCIÓN 5					
	1	2	3	4	5
Tengo un estilo de vida saludable (es la interacción entre las condiciones de vida, factores socioculturales y características personales).					
Mastico bien los alimentos antes de ingerirlos.					
Realizo de 150 a 300 minutos de actividad moderada (caminar a paso rápido, bailar, jardinería, tareas domésticas entre otros) o 75 minutos de actividad vigorosa (bicicleta, ejercicios aeróbicos, natación y práctica de algún deporte) por semana.					
Suelo preparar mis alimentos.					
Suelo consumir verduras (por ejemplo, brócoli, tomate, zanahoria, pepino y otros).					
Suelo consumir frutas (por ejemplo: manzana, durazno, mandarina, piña, sandía y otros).					
Suelo consumir: menestras (por ejemplo: lentejas, pallares, garbanzos, arveja partida, frejoles, tarwi y otros).					

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Constancia

Luego de la revisión de la solicitud, el presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) hace constar que el CIE-CIENTÍFICA ha aprobado de forma expedita la **renovación** del proyecto de investigación que se detalla continuación:

Código de registro: **868-2021-PRE17**

Título: **Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur**

Investigador(es): **Cindy Sofia Gutiérrez Nieto; Leidy Vanessa Moroco Luciano**

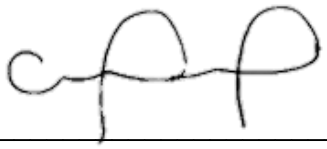
Constancia de aprobación: **CONSTANCIA N° 177-CIEI-CIENTÍFICA-2022**

Por consiguiente, se otorga:
Renovación de vigencia del periodo de aprobación ética. Vista la solicitud, **se renueva** la vigencia de la aprobación ética por un periodo de seis meses; es decir, hasta el **08 de julio del 2024**. El proyecto solo podrá ejecutarse entre los periodos detallados en este documento y el **investigador** tendrá que realizar la solicitud de una nueva ampliación 30 días antes de finalizar esta renovación de la aprobación.

Dejando constancia que hay un periodo de ventana (entre el 24 de noviembre del 2023 hasta el 09 de enero del 2024) que toda actividad de investigación estuvo suspendida, sin el amparo del comité. El CIEI no se hace responsable de lo desarrollado en la margen de tiempo en donde no se contaba con la aprobación.

Todas las demás características de la investigación descritas en el proyecto original permanecen; por lo que cualquier otra modificación deberá informarse a este Comité, para su evaluación.

Lima, 09 de enero del 2024



Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

CONSTANCIA N° 177-CIEI-CIENTIFICA-2022

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido **aprobado** por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**868-2021-PRE17**
Título:	**Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur**
Investigador(a):	**Cindy Sofia Gutiérrez Nieto** **Leidy Vanessa Moroco Luciano**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (**hasta el 24 de noviembre del 2023**), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada. La presente aprobación sería ratificada en la sesión del CIEI más próxima.

Villa El Salvador, 25 de mayo de 2022

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - UCSUR - Comité Institucional de Ética en Investigación

Mg. Fulton Paul Rivera Albinagorta
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Resolución Directoral Académica de Carrera N° 008-DACND-DAFCS-U.CIENTIFICA-2024

Lima, 12 de enero del 2024

VISTO:

Constancia del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, que aprueba la renovación de vigencia del periodo de aprobación ética del proyecto de tesis titulado: "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur"; con N° de registro 868-2021-PRE17, presentado por las tesistas Leidy Vanessa Moroco Luciano con código Nº 180000505 y Cindy Sofia Gutierrez Nieto con código Nº 100031025.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo a lo dispuesto en los reglamentos de pre y posgrado de la Universidad Científica del Sur (artículos 93 y 46, respectivamente): *"… el tesista tiene como máximo un (1) año para la ejecución y sustentación de la tesis, pudiendo solicitar una prórroga a la Dirección Académica de Carrera hasta por seis (6) meses, previa justificación…"*.

Que, recibida la constancia de aprobación de renovación de vigencia del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, donde se da la ampliación de la vigencia de la aprobación del proyecto de investigación por un periodo de seis meses; es decir, hasta el 08 de julio del 2024.

SE RESUELVE:

Art. 1. Aprobar la renovación de vigencia del plazo de la aprobación del proyecto de tesis titulada: "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur", indicando como fecha final para la presentación del informe final de tesis el día 08 de julio del 2024.

Regístrese, comuníquese y archívese,



Mg. Marilyn Laura Montejo Berríos
Directora académica
Carrera de Nutrición y Dietética

Resolución Directoral Académica de Carrera N.º 048-DACND -DAFCS-U. CIENTIFICA-2022

Lima, 30 de mayo de 2022

VISTO:

El informe de revisión independiente académica de la Carrera de Nutrición y Dietética, la constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, del proyecto de tesis titulado: "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur"; con N° de registro 868-2021-PRE17, presentado por las tesistas Leidy Vanessa Moroco Luciano con código de estudiante Nº 180000505 y Cindy Sofia Gutierrez Nieto con código de estudiante Nº 100031025.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pregrado para obtener el título profesional de Licenciado en Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas a la Directora Académica de la Carrera;

SE RESUELVE:

Art. 1° APROBAR e inscribir el proyecto de tesis titulado: "Diseño y validación de un cuestionario para evaluar comportamiento alimentario en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur", con N° de registro 868-2021-PRE17 y establecer el inicio del período de ejecución del mencionado proyecto: 25 de mayo del 2022 y el plazo máximo de entrega de la tesis hasta: 24 de noviembre del 2023.

Art. 2° NOMBRAR al MSc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia, como asesor para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mg. Marilyn Laura Montejo Berríos
Directora Académica
Carrera de Nutrición y Dietética
Universidad Científica del Sur