TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLÓGICAS

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

"EVALUACIÓN PRE, POST Y A LARGO PLAZO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE COVID-19 Y TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA EN LIMA, PERÚ - 2021"

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Presentado por:

Mercedes Alejandra Sandoval Noriega (0000-0003-2520-5793)

Asesor:

Zarela Mariesther Caballero Flores de Llona (0000-0003-0089-8546)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 09 de setiembre del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: PhD. WILLIAM DAVID VALDERRAMA BAZAN
Miembro: Mg. CRISTINA MARGOT VENTURA VALENCIA
Miembro: Mg. GIANFRANCO ARROYO HURTADO

Se reúnen para evaluar la tesis titulada **"EVALUACIÓN PRE, POST Y A LARGO PLAZO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE COVID-19 Y TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA EN LIMA, PERÚ - 2021"**

Presentada por el bachiller:

MERCEDES ALEJANDRA SANDOVAL NORIEGA

Para optar el Título Profesional de **Médico Veterinario Zootecnista**

Asesorado por el: **Mg. ZARELA MARIESTHER CABALLERO FLORES**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del bachiller de la carrera de **Medicina Veterinaria y Zootecnia** en la sustentación, concluyen: de manera unánime ( ) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista: **MERCEDES ALEJANDRA SANDOVAL NORIEGA**		Nota: **(13)**	
Aprobado (**x**)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



PhD. WILLIAM DAVID VALDERRAMA BAZAN
Presidente



Mg. CRISTINA MARGOT VENTURA VALENCIA ***Miembro 1***



Mg. GIANFRANCO ARROYO HURTADO
Miembro 2



Mg. ZARELA MARIESTHER CABALLERO FLORES
Asesor

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 22 de setiembre del 2024

Señor,
Dr. Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: **Sandoval Noriega Mercedes Alejandra**, egresado de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis **Caballero Flores Zarela Mariesther**, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: ""**EVALUACIÓN PRE, POST Y A LARGO PLAZO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE COVID-19 Y TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA EN LIMA, PERÚ - 2021**", sustentado para obtener el título de Médico Veterinario y Zootecnista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 72571678

Firma del asesor de tesis
DNI: 46056002

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Evaluación pre, post y a largo plazo de una intervención educativa sobre COVID-19 y tenencia responsable de animales de compañía en trabajadores en una empresa privada en Lima, Perú - 2021

Autores. Mercedes Alejandra Sandoval Noriega

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2467669694).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Helbert Rubén Borja García, Renato Miguel Quispe Cumpa.

Comentarios sobre la revisión. Se ha quitado manualmente de las fuentes de similitud aquella que correspondía al proyecto previamente registrado por la misma autora y de la cual deriva esta tesis.



Evaluación pre, post y a largo plazo de una intervención

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	5%	2%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	revmgi.sld.cu Fuente de Internet	1%
2	Gonzalo Villegas, Daphne León, Néstor Falcón. "Riesgo de infección de mascotas con COVID-19 desde la perspectiva de sus propietarios en Lima, Perú", Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, 2021 Publicación	1%
3	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	<1%
5	bibliotecadigital.udea.edu.co Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

INDICE

Resumen……..……..

Abstract……..……...

Introducción……..

Materiales y métodos……..……..……....

Resultados……...……..

Discusión……..…….....

Conclusión...……..……

Literatura Citada……...……

Anexo 1: Resolución de aprobación del proyecto de tesis……..…....

Anexo 2: Constancia de aprobación del Comité de Ética……..……

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

La pandemia de COVID-19 ha tenido profundas repercusiones en múltiples ámbitos, incluido el bienestar de los animales de compañía, como perros y gatos. El alarmante incremento en el abandono de mascotas, ampliamente documentado por diversos medios, plantea serias preocupaciones tanto para la salud pública como para el bienestar animal. En este contexto, se realizó un estudio con el objetivo de evaluar el impacto de una intervención educativa sobre la percepción de la COVID-19 y la tenencia responsable de mascotas entre los trabajadores de una empresa privada de telecomunicaciones en Lima, Perú, durante el periodo de mayo a noviembre de 2021. Se evaluaron 30 participantes en tres momentos clave: antes de la intervención, inmediatamente después, y a los seis meses de su implementación, analizando su percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía, así como su nivel de tenencia responsable de mascotas. Inicialmente, el conocimiento sobre la COVID-19 y los animales de compañía fue del 70.0%, alcanzando un 100% tanto inmediatamente después de la intervención como a los seis meses. Por otro lado, la tenencia responsable de mascotas aumentó del 60.0% antes de la intervención al 86.7% a los seis meses. La intervención consistió en cinco sesiones educativas de 40 a 50 minutos cada una, en las que se abordaron temas como la COVID-19, su relación con los animales de compañía, las consecuencias de la desinformación, y la importancia de la tenencia responsable. Los resultados fueron analizados mediante la prueba de Fisher utilizando R Studio, lo que permitió identificar diferencias significativas entre las evaluaciones pre y post intervención, así como en el seguimiento a largo plazo. La intervención educativa demostró tener un efecto positivo y significativo ($p = 0.0391$) en la mejora de las prácticas de tenencia responsable de mascotas.

Palabras claves: Intervención educativa, COVID19, animales de compañía, tenencia responsable de mascotas, salud pública

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has had profound repercussions across various domains, including the well-being of companion animals, such as dogs and cats. The alarming increase in pet abandonment, widely reported by various media outlets, raises serious concerns for both public health and animal welfare. In this context, a study was conducted to evaluate the impact of an educational intervention on the perception of COVID-19 and responsible pet ownership among employees of a private telecommunications company in Lima, Peru, from May to November 2021. A total of 30 participants were assessed at three key points: before the intervention, immediately after, and six months post-implementation, analyzing their perception of COVID-19 and its relationship with companion animals, as well as their level of responsible pet ownership. Initially, knowledge about COVID-19 and companion animals was at 70.0%, reaching 100% immediately after the intervention and at six months. Moreover, responsible pet ownership increased from 60.0% before the intervention to 86.7% at six months. The intervention consisted of five educational sessions, each lasting 40 to 50 minutes, covering topics such as COVID-19, its relationship with companion animals, the consequences of misinformation, and the importance of responsible pet ownership. The results were analyzed using the Fisher's exact test in R Studio, which allowed for the identification of significant differences between pre- and post-intervention assessments, as well as in long-term follow-up. The educational intervention was found to have a positive and significant effect ($p = 0.0391$) on improving responsible pet ownership practices..

Keywords: Educational intervention, COVID-19, companion animals, responsible pet ownership, public health

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

INTRODUCCIÓN

A finales del 2019, en la ciudad de Wuhan (China), se notificaron una serie de casos de neumonía de etiología desconocida, procedentes de un grupo de trabajadores de un mercado de productos marinos. Este brote era una zoonosis viral capaz de causar manifestaciones respiratorias, digestivas y sistémicas, denominada "Enfermedad por Coronavirus 2019" (Bonilla-Aldana et al., 2020). Este brote se convirtió rápidamente en una pandemia mundial el 11 de marzo de 2020, cuando la COVID-19 fue declarada como tal después de evaluar su impacto en la salud, lo que motivó a los gobiernos a implementar medidas necesarias para su control (Moscatelli et al., 2021).

La COVID-19 se transmite por contacto y microgotas provenientes de la nariz y la boca de una persona infectada al hablar, toser o estornudar. Estas microgotas pueden caer sobre superficies y mantenerse durante un corto período, lo que significa que el contacto con estas superficies seguido del contacto con los ojos, la nariz o la boca puede resultar en infección. Es importante tener en cuenta que las personas asintomáticas también pueden propagar el virus (Romero-Saritama, Simaluiza y Fernández, 2022).

Hoy en día, se observa que las consecuencias de esta pandemia no solo han afectado a las personas en términos sanitarios, sociales, emocionales y económicos, sino también a los animales de compañía, como perros y gatos. Diversos medios de comunicación han informado de un aumento masivo en el abandono de mascotas debido a la crisis económica y la desinformación (Maldonado y Bustillos, 2020).

Esta situación implica que más animales deambulen por las calles, expuestos al hambre, al maltrato, a accidentes y al riesgo de muerte. Esto no solo viola el bienestar animal, sino que también plantea un problema de salud pública debido al posible aumento de enfermedades zoonóticas, contaminación ambiental, accidentes por mordeduras y sobrepoblación. (Maldonado et al., 2022). Dado que los médicos veterinarios contribuyen a la educación de la población en relación con estos temas (Weng et al., 2006), establecer una línea base de conocimientos permite

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

identificar datos concretos sobre los puntos críticos a reforzar, facilitando la elección de una solución basada en una estrategia educativa comprobada, como las intervenciones educativas (Salamanca et al., 2011).

Además, concienciar a la población sobre las consecuencias del abandono de mascotas conlleva ahorros económicos para el estado en términos de costos de profilaxis y tratamiento de enfermedades zoonóticas. Finalmente, toda la información recopilada contribuye a la concienciación de los propietarios al ser una fuente accesible sobre temas como la tenencia responsable, las zoonosis y las medidas de prevención, lo que mejora la calidad de vida de las mascotas a través del bienestar animal.

En este contexto, el presente estudio se propone como una contribución para abordar las consecuencias del abandono de mascotas durante la pandemia de COVID-19. El objetivo principal es evaluar el impacto de una intervención educativa sobre la percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía en la tenencia responsable de mascotas entre los trabajadores de una empresa privada en Lima, Perú, durante el periodo de mayo a noviembre del 2021. Al destacar la importancia de la educación y la concientización, este estudio impulsa prácticas de tenencia responsable que beneficien tanto a los animales de compañía como a la sociedad en su conjunto.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño de investigación

El estudio es de tipo básico, longitudinal, prospectivo y cuasiexperimental.

Localización y ambiente

El estudio se llevó a cabo en una empresa privada de Lima ubicada en Jirón San Antonio 153 - Rímac en los meses de mayo del 2021 a noviembre del 2021. La empresa, dedicada al rubro no veterinario, es un proveedor de servicio de telecomunicaciones y fue elegida debido a la facilidad

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

que nos brindó para realizar la investigación durante la pandemia. El análisis de los resultados se realizó en la Biblioteca de la Universidad Científica del Sur.

Población y muestra

La población de estudio consistió en el total de empleados de la empresa, que constaba de 50 personas, con un rango de edad de 28 a 60 años y nivel educativo superior. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, y se aplicaron los siguientes criterios de inclusión: los participantes debían estar actualmente empleados en la empresa, aceptar voluntariamente participar en el estudio y tener al menos una mascota (perro y/o gato). Los criterios de exclusión fueron la ausencia del participante en alguna fase del estudio y el llenado incorrecto del consentimiento informado. La muestra final incluyó a 30 individuos.

Procedimiento metodológico

El estudio se llevó a cabo en tres etapas. La primera etapa consistió en tres fases: la Fase 1, que abarcó el diseño de los instrumentos de investigación; la Fase 2, que se centró en el diagnóstico del conocimiento (evaluación pre-intervención); y la Fase 3, dedicada al diagnóstico del nivel de tenencia responsable (evaluación pre-intervención). La segunda etapa incluyó la Fase 4, que comprendió la implementación de la intervención educativa, y la Fase 5, en la que se evaluó el efecto inmediatamente posterior a la intervención. La tercera etapa estuvo compuesta por la Fase 6, que se enfocó en la evaluación del efecto a largo plazo en la tenencia responsable, realizada 6 meses después de la intervención **(Gráfico 1).**

Gráfico 1. Etapas de la investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Primera Etapa	FASE 1: Diseño de instrumentos de investigación
	FASE 2: Diagnóstico nivel de conocimiento
	FASE 3: Diagnóstico nivel de tenencia responsable
Segunda Etapa	FASE 4: Aplicación de la intervención educativa
	FASE 5: Evaluación de la intervención educativa
Tercera Etapa	FASE 6: Evaluación del efecto en la tenencia responsable

Primera etapa. En esta primera etapa, se procedió al diseño de los instrumentos de evaluación. La encuesta utilizada fue de elaboración propia, diseñada específicamente para este estudio. Diez profesionales de la salud, entre ellos un psicólogo especializado en intervenciones educativas y veterinarios con experiencia en comportamiento animal, enfermedades infecciosas y zoonóticas, nutrición clínica, medicina preventiva, y asesoría en la tenencia responsable de mascotas, fueron quienes actuaron como jueces para validar los instrumentos

Después de la aprobación de los instrumentos de evaluación, se entregó la encuesta "Percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía" (Anexo 1), en la cual los participantes fueron evaluados en tres áreas de conocimiento: conocimientos básicos sobre la COVID-19, conocimientos sobre la COVID-19 y los animales de compañía, y conocimientos sobre prevención de COVID-19 en animales de compañía. Esta encuesta constó de 8 preguntas.

Además, se entregó la encuesta "Evaluación de los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable" (Anexo 2**).** Esta encuesta evaluó temas como la percepción de la mascota como miembro de la familia, el control sanitario, la nutrición, la importancia de la esterilización, el

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

paseo de mascotas, la identificación, el uso de correa y/o arnés, la limpieza de excretas y el entrenamiento. Esta encuesta constó de 21 preguntas.

Teniendo en cuenta el estudio de Revilla y Ochoa (2017) dónde determinó la duración ideal de una encuesta, los trabajadores tuvieron 10 minutos para resolver cada encuesta. Ambas encuestas se diseñaron como cuestionarios de opción múltiple, si/no y respuestas para completar y fueron administradas en físico.

Para el análisis de los resultados de las encuestas, los puntajes obtenidos en cada área de conocimiento se sumaron para obtener un total por grupo de conocimiento. Posteriormente, se calcularon los porcentajes de respuestas correctas en cada pregunta.

Gráfico 2. Primera etapa de la investigación



Segunda etapa. En esta segunda etapa, se tomaron en consideración los resultados de las encuestas para diseñar la intervención educativa. Se desarrollaron cinco sesiones, cada uno con una duración de 40 a 50 minutos, incluidas las preguntas. Cada sesión se aplicó con un intervalo de dos días. Los temas abordados fueron la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19), la relación entre la COVID-19 y los animales de compañía, las consecuencias de la difusión de información errónea, el impacto del abandono de animales de compañía en la salud pública y la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

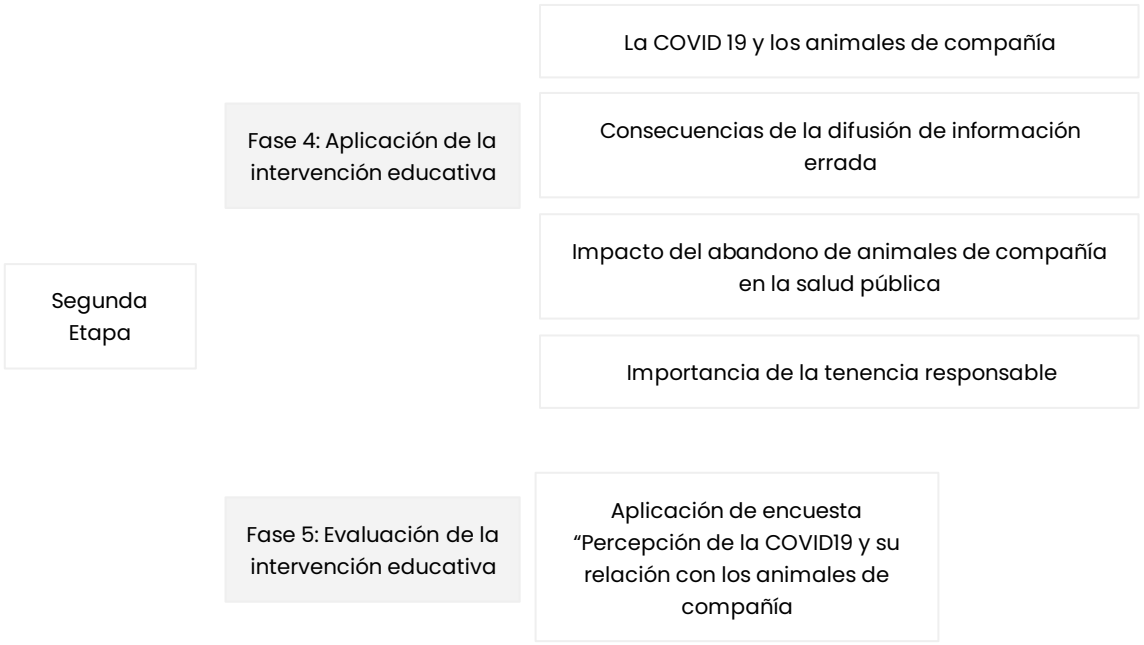
importancia de una tenencia responsable. Las intervenciones se realizaron de forma presencial. Durante dicha intervención, se abordaron aspectos, tales como qué es la COVID-19, su forma de transmisión y los signos y síntomas asociados. Se proporcionaron ejemplos tangibles de situaciones en las que la falta de información afectó adversamente a la salud de las mascotas, destacando los riesgos de la desinformación y su relación con el aumento del abandono animal.

La presentación de casos reales ilustró la importancia de comprender la conexión entre la COVID-19 y las mascotas. Además, se analizaron las consecuencias del aumento del abandono en la tenencia responsable, teniendo en cuenta lo reportado por diversas organizaciones y medios. Como lo fue la Fundación Brigitte Bardot quien indicó un notable aumento en el abandono de mascotas en Italia durante la pandemia, atribuible en gran medida a la desinformación sobre la transmisión del COVID-19 entre animales. En España, la Asociación Protectora de Animales y Plantas de Barcelona documentó un incremento del 25% en las solicitudes de abandono, vinculado a temores infundados respecto a la enfermedad. Asimismo, The New York Times reportó un aumento del 35% en las admisiones de mascotas en los refugios de Nueva York, debido a la sobrecarga provocada por el abandono durante la pandemia.

Al concluir la intervención, se evaluó a los trabajadores utilizando el mismo instrumento utilizado en la primera etapa: "Percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía **(Gráfico 3).**

Gráfico 3. Segunda etapa de la investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis



Tercera etapa. Para medir los cambios de hábitos generados, a largo plazo y de manera permanente, luego de seis meses de la intervención educativa, se evaluó nuevamente a los trabajadores con el instrumento de investigación "Evaluando los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable" basado en lo publicado por el Colegio Médico Veterinario Departamental de Lima en junio del 2019 **(Gráfico 4)**.

La elección de un período de seis meses se justifica por estudios previos que demuestran la efectividad de los seguimientos a este intervalo en la evaluación de intervenciones educativas. Por ejemplo, el estudio de Duryea et al. (1984) sobre un programa educativo preventivo del alcohol mostró que un seguimiento de seis meses es adecuado para evaluar la retención del conocimiento y el impacto continuo de las intervenciones. Además, investigaciones más recientes, como el estudio de Tahlil et al. (2015), que realizó un seguimiento de seis meses en un ensayo clúster aleatorizado de programas educativos de prevención del tabaquismo en escuelas de Aceh, Indonesia, también respaldan este intervalo.

Gráfico 4. Tercera etapa de la investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tercera Etapa	Fase 6: Evaluación del efecto en la tenencia responsable	Aplicación de encuesta "Evaluando los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable"

Consideraciones éticas

El presente trabajo de investigación fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur bajo el código de registro 448-2020-PRE16. Todos los participantes firmaron un consentimiento informado.

Análisis de Datos

Los resultados obtenidos fueron ordenados y tabulados en una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel 2016, resumiendo las características de la muestra de estudio en tablas de contingencia. Se realizó el análisis descriptivo a través de frecuencias absolutas y relativas (porcentuales). Además, se utilizó la prueba de Fisher en R Studio, la cual permitió determinar si existían diferencias estadísticamente significativas entre los valores antes, después y a largo plazo de la intervención educativa en cada área de estudio.

RESULTADOS

La población encuestada estuvo conformada por empleados de la empresa, con un total de 30 participantes, cuyas edades oscilaban entre 28 y 60 años. La mayoría de los participantes eran hombres (60%) y mujeres (40%), respecto al tipo de trabajo, la mayoría desempeñaba labores administrativas (60%), seguidas por personal de producción (30%) y gerencial (10%). En cuanto al nivel profesional, todos los participantes contaban con educación secundaria completa y, además, poseían una formación técnica o universitaria.

En general, antes de la intervención, 21 participantes (70.0%) respondieron correctamente las encuestas. Después de la intervención, todos los participantes (100%) respondieron

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

correctamente, manteniéndose este nivel a largo plazo. El incremento total en respuestas correctas fue de 9 participantes (30.0%).

Cuadro 1. *Resultados generales de la encuesta "PERCEPCIÓN DE LA COVID 19 Y SU RELACIÓN CON LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA" pre y post intervención educativa.*

	Pre Intervención N (%)	Post Intervención N (%)	*p*	Incremento N (%)	Largo Plazo N (%)
Percepción de la COVID 19 y su relación con los animales de compañía	21(70.0)	30(100.0)	0.0019	9(30.0)	30(100.0)

El Cuadro 2 presenta los resultados de la encuesta realizada para evaluar la percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía antes y después de una intervención educativa. En relación con la COVID-19, los conocimientos básicos aumentaron del 76.7% (23 participantes) al 100% (30 participantes), y este nivel se mantuvo a largo plazo. Asimismo, el conocimiento sobre la relación entre la COVID-19 y los animales de compañía aumentó del 53.3% (16 participantes) al 100% (30 participantes), y el conocimiento sobre la prevención de la COVID-19 en animales de compañía aumentó del 76.7% (23 participantes) al 100% (30 participantes), manteniéndose ambos también a largo plazo. En todos estos casos, los incrementos fueron estadísticamente significativos con un valor $p \leq 0.05$.

Cuadro 2. *Resultados de la encuesta "PERCEPCIÓN DE LA COVID 19 Y SU RELACIÓN CON LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA" pre y post intervención educativa.*

Percepción de la COVID 19 y su relación con los animales de compañía	Pre Intervención N (%)	Post Intervención N (%)	*p*	Incremento N (%)	Largo Plazo N (%)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Conocimientos básicos sobre la COVID 19	23(76.7)	30(100.0)	0.010540	7(23.3)	30(100.0)
Conocimientos sobre la COVID 19 y los animales de compañía	16(53.3)	30(100.0)	0.000016	14(46.7)	30(100.0)
Conocimientos sobre prevención de COVID 19 en animales de compañía	23(76.7)	30(100.0)	0.010540	7(23.3)	30(100.0)

El Cuadro 3 presenta los resultados de la encuesta realizada para evaluar la comprensión de los participantes sobre los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable de mascotas antes y 6 meses después de una intervención educativa.

En general, antes de la intervención, 18 participantes (60.0%) respondieron correctamente sobre los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable. A largo plazo, 26 participantes (86.7%) respondieron correctamente. El incremento total de respuestas correctas fue de 8 participantes (26.7%). Los incrementos fueron estadísticamente significativos con un valor $p \leq 0.05$.

Cuadro 3. *Resultados de la encuesta* "EVALUANDO LOS 10 PASOS PARA UNA VERDADERA TENENCIA RESPONSABLE" *pre y a largo plazo de la intervención educativa*

	Pre Intervención N (%)	Largo Plazo N (%)	p	Incremento Total N (%)
Evaluando los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable	18(60.0)	26(86.7)	0.0391	8(26.7)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

El conocimiento sobre la identificación de mascotas mostró el mayor incremento, pasando del 40% (12 participantes) al 100% (30 participantes) después de la intervención. Otros pasos también evidenciaron mejoras significativas, como el control sanitario, que aumentó del 53.3% (16 participantes) al 93.3% (28 participantes), y la nutrición, que subió del 56.7% (17 participantes) al 96.7% (29 participantes). A pesar de que algunos aspectos ya presentaban un alto nivel de conocimiento previo a la intervención, como el reconocimiento de la mascota como miembro de la familia y la concientización sobre el abandono animal, que tenían un 96.7% (29 participantes), ambos alcanzaron el 100% (30 participantes) tras la intervención.

Por otro lado, ciertos pasos no mostraron cambios significativos. La importancia de la esterilización pasó del 46.7% (14 participantes) al 66.7% (20 participantes), el paseo de mascotas del 40% (12 participantes) al 60% (18 participantes), el entrenamiento del 30% (9 participantes) al 50% (15 participantes), y la concientización sobre el abandono animal del 96.7% (29 participantes) al 100% (30 participantes). En estos casos, el incremento en el número de participantes fue de 6 o menos personas, lo que puede indicar que las mejoras en el conocimiento en estas áreas fueron menos pronunciadas. Esta falta de significancia podría estar relacionada con el número relativamente bajo de participantes que reportaron cambios, sugiriendo que se requieren intervenciones más enfocadas o reiterativas para lograr un impacto más significativo en estas áreas específicas.

Cuadro 4. *Resultados de la encuesta* "EVALUANDO LOS 10 PASOS PARA UNA VERDADERA TENENCIA RESPONSABLE" *pre y a largo plazo de la intervención educativa*

Evaluando los 10 pasos para una verdadera tenencia responsable	Pre Intervención N (%)	Largo Plazo N (%)	p	Incremento Total N (%)
1º paso (Mascota como miembro de la familia)	29(96.7)	30(100.0)	1	1(3.3)
2º paso (Control sanitario)	16(53.3)	28(93.3)	0.00091	12(40.0)
3º paso (Nutrición)	17(56.7)	29(96.7)	0.00043	12(40.0)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4ºpaso (Importancia de la esterilización)	14(46.7)	20(66.7)	0.1923	6(20.0)
5º paso (Paseo de mascotas)	12(40.0)	18(60)	0.196400	6(20.0)
6º paso (Identificación)	12(40.0)	30(100)	0.0000001	18(60.0)
7º paso (Uso de correa y/o arnés)	17(56.7)	28(93.3)	0.002129	11(36.6)
8º paso (Limpieza de excretas)	23(76.7)	30(100.0)	0.01054	7(23.3)
9º paso (Entrenamiento)	9(30.0)	15(50.0)	0.1872	6(20.0)
10º paso (Concientización de abandono animal)	29(96.7)	30(100.0)	1	1(3.3)

DISCUSIÓN

El impacto de la pandemia de COVID-19 en la tenencia responsable de mascotas ha sido un área de creciente interés, dado que la crisis sanitaria global ha modificado significativamente el comportamiento de los propietarios de animales. Según Pérez Morales y Meneces Heredia (2023), la pandemia exacerbó las dificultades en el manejo de las mascotas, destacando un aumento en los problemas relacionados con la tenencia responsable, como el abandono y la falta de cuidado adecuado. Este estudio, realizado en Sucre, Bolivia, muestra cómo la crisis afectó la percepción de los estudiantes sobre la responsabilidad en el cuidado de sus mascotas, subrayando la necesidad de intervenciones educativas para abordar estos desafíos durante tiempos de crisis.

Adicionalmente, un estudio sistemático revisado por Appiah et al. (2022) confirma que la COVID-19 tuvo un impacto considerable en las familias con mascotas, afectando tanto la salud física como el bienestar económico de los hogares. El análisis revela que la pandemia contribuyó a la alteración de las rutinas de cuidado de las mascotas y a un aumento en las dificultades económicas relacionadas con su manutención. Esta revisión subraya la importancia de desarrollar estrategias de apoyo y educación para los propietarios de mascotas, especialmente en el contexto

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

de situaciones de emergencia global. Las intervenciones educativas enfocadas en la relación entre la COVID-19 y las mascotas no solo abordan la problemática inmediata del abandono y el mal cuidado, sino que también buscan promover un cambio positivo en el comportamiento a largo plazo, alineándose con las recomendaciones de la Organización Mundial de Sanidad Animal sobre la necesidad de educar y sensibilizar a los propietarios de mascotas durante pandemias (OIE, 2022).

Los conocimientos sobre la percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía se evaluaron antes, inmediatamente después y a los 6 meses de la intervención. En cuanto a los conocimientos sobre la tenencia responsable de mascotas, se evaluaron antes y a los 6 meses después de la intervención. Estos cambios no solo son significativos en términos estadísticos, sino que también sugieren una mejora sostenida en ambas áreas evaluadas, respaldando así el impacto positivo y duradero de la intervención educativa implementada. Estos resultados reflejan la afirmación de Ausubel (1983) de que el conocimiento previo de un individuo es el factor más influyente en su aprendizaje. Por lo tanto, la medición del nivel de conocimiento previo a una intervención educativa, como se llevó a cabo en este estudio, resulta de gran importancia.

Al finalizar la intervención, se observó que el 100.0% de las personas demostraron tener conocimientos básicos sobre la COVID-19. Estos resultados sugieren consistencia con el estudio de Machado et al. (2021), en el cual lograron que el 96.3% de sus participantes respondieran de manera precisa en su intervención educativa sobre la COVID-19 en trabajadores de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa.

Cortez A. (2018) menciona que el 75.2% de las personas tienen mascotas debido a sus preferencias, aunque solo el 8.3% las adquiere por razones sentimentales. En contraste, el presente estudio reveló que inicialmente el 96.7% de los participantes consideraban a sus mascotas como miembros de la familia, con un ligero aumento del 3.3% después de la intervención. Es importante

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

señalar que el estudio de Cortez A. (2018) no especificó si los propietarios consideraban a sus mascotas como miembros de la familia, aunque sí abordó las razones detrás de su adquisición.

En el estudio de Faisal y Ramos (2016) realizado con estudiantes, se descubrió que el 57.0% de los participantes afirmaron que no era posible que las mascotas contagiaran enfermedades a los seres humanos. En contraste, en el presente estudio, se observó que el 53.3% de los participantes eran conscientes de la importancia del control sanitario de sus mascotas, lo que sugiere un conocimiento más amplio sobre la existencia de estas enfermedades.

Según Campana (2017), el 26.4% de los encuestados en su estudio tenía conocimiento sobre la alimentación adecuada para sus mascotas, mientras que en el presente estudio solo el 56.7% de los participantes informaron brindar una alimentación adecuada a sus mascotas. Este aumento sugiere una evolución en las actitudes de los dueños de mascotas, influenciada por cambios culturales y mayor acceso a información. La variabilidad demográfica y la eficacia de campañas educativas también podrían contribuir a esta diferencia. Estos hallazgos subrayan la importancia de evaluar la evolución de las actitudes hacia el cuidado de mascotas y la necesidad de estrategias educativas adaptativas a las cambiantes percepciones de la sociedad.

Nuestro estudio reveló que la intervención educativa condujo a un aumento del 20.0% en el número de mascotas esterilizadas, una cifra relativamente baja en comparación con el estudio de Audisio et al. (2020), que logró una tasa de esterilización del 42.6% tras la implementación de la intervención. Esta discrepancia sugiere que podría haber diferencias en la implementación de las estrategias educativas, la cantidad de personas intervenidas, las características demográficas de las poblaciones estudiadas o la duración y alcance de las campañas. Es esencial analizar los factores que contribuyen al éxito de estas intervenciones para mejorar futuras estrategias y maximizar el impacto en la esterilización de mascotas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

De acuerdo con Soberanis-Ramos et al. (2018), solo el 30.8% de los perros en su estudio tenían identificación, mientras que el 62.4% usaba correa durante todo el paseo. Estos hallazgos difieren de los resultados de esta investigación, donde solo el 40.0% de las mascotas estudiadas tenían identificación, y el 56.7% utilizaba correa. La disparidad entre los resultados obtenidos en nuestra investigación y los hallazgos de Soberanis-Ramos et al. (2018) en relación con la identificación y el uso de correa en perros durante el paseo sugiere variaciones en las prácticas culturales regionales o cambios en la conciencia pública. La identificación y el uso de correa son aspectos fundamentales para la seguridad y el bienestar de las mascotas, así como para la comunidad en general. Por lo tanto, comprender las razones detrás de estas diferencias puede ser esencial para adaptar estrategias educativas y de sensibilización que fomenten prácticas más seguras y responsables en la interacción entre los dueños y sus mascotas en entornos públicos.

En el estudio de Ruiz (2015), se mencionó que el 19.0% de los participantes recogían las excretas de sus mascotas, en contraste con los hallazgos del presente estudio, que revelaron que el 76.7% de los trabajadores recogían las heces de sus mascotas, incluso antes de la intervención. Esta mejora sugiere que puede haber un aumento en la conciencia sobre la importancia de la recolección de excretas, posiblemente debido a mayor acceso a información o la implementación de medidas locales que fomenten este comportamiento responsable. Estos resultados sugieren que la sociedad ha experimentado una transformación positiva en las actitudes hacia la responsabilidad en el cuidado de mascotas.

Durante la crisis sanitaria, muchos propietarios experimentaron cambios significativos en sus rutinas diarias y en sus niveles de estrés, lo que afectó su capacidad para dedicar tiempo y recursos al entrenamiento de sus mascotas (Sherwell et al., 2023). La falta de socialización y la alteración de las rutinas normales contribuyeron a desafíos adicionales en el comportamiento de las mascotas, como la obediencia a comandos básicos. Nuestros resultados revelaron que, antes de la intervención, solo el 30.0% de las mascotas de los trabajadores obedecían órdenes básicas, como sentarse, detenerse, no ladrar, no atacar o caminar con correa tranquilamente al lado de sus

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

dueños. Esta situación sugiere una falta de conciencia por parte de los propietarios sobre cómo el obedecer comandos puede reducir accidentes, tanto para la mascota misma como para otras personas. De acuerdo con los artículos de Peral Samaniego (2019) y Gallart (2002), queda claro que la implementación de medidas preventivas para reducir incidentes como las mordeduras de perros es crucial. Por lo tanto, el incremento del 20.0% en las mascotas que obedecen órdenes básicas después de la intervención sugiere una medida preventiva efectiva para abordar esta problemática.

Por último, en relación con la concientización acerca del abandono de animales, se reveló que después de la intervención educativa, la totalidad de los empleados aseguró que no abandonaría a sus mascotas. Este resultado es alentador, ya que, según lo planteado en el estudio de Islas García (2014), el número de perros callejeros está en aumento de manera preocupante, lo que lleva consigo un incremento de problemas de salud pública debido a enfermedades que no solo afectan a estos animales, sino que también perjudican a los seres humanos y a otras especies.

Comparado con estudios anteriores que han explorado la influencia de la COVID-19 en la percepción de los dueños de mascotas, como el de Pérez Morales y Meneces Heredia (2023) o el estudio de Tarazona (2020), este estudio, que se centró en un grupo específico de 30 trabajadores de una empresa privada en Lima, sugiere valiosas perspectivas sobre la interacción entre la COVID-19 y las mascotas en entornos laborales. Sin embargo, para futuras investigaciones, se recomienda la implementación de un muestreo aleatorio y un aumento en el tamaño de la muestra para garantizar una representación más precisa de la diversidad de percepciones y prácticas en la población.

Los resultados de este estudio destacan la importancia de la educación como una estrategia efectiva para promover la tenencia responsable de mascotas. La intervención educativa sobre la COVID-19 y su relación con los animales de compañía sugiere que puede servir como un catalizador para cambiar las actitudes y comportamientos de los dueños de mascotas, lo que a

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

su vez contribuye a mejorar la calidad de vida de los animales y fortalecer la relación entre las mascotas y sus dueños.

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud y el bienestar de las personas, así como en el de los animales de compañía, con un aumento alarmante en el abandono de mascotas debido a la crisis económica y la desinformación. Este fenómeno plantea desafíos tanto para el bienestar animal como para la salud pública. Es crucial establecer una línea base de conocimientos sobre la relación entre la COVID-19 y los animales de compañía para informar estrategias de intervención efectivas. En este sentido, los resultados de la intervención educativa realizada en esta investigación constituyen esa línea base, proporcionando información fundamental sobre la comprensión de la población sobre estos temas y sirviendo como punto de partida para futuras acciones y políticas.

El estudio presentó algunas limitaciones que deben considerarse. Primero, el tamaño de la muestra fue pequeño (30 participantes), lo que puede afectar la generalización de los resultados. Segundo, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que puede introducir sesgos en la selección de los participantes. Además, la intervención educativa se realizó en un contexto específico (trabajadores de una empresa de telecomunicaciones en Lima), lo que puede no reflejar la diversidad de otras poblaciones o contextos laborales.

Considerando los hallazgos y las limitaciones de este estudio, se ofrecen las siguientes recomendaciones para futuras investigaciones en el área de intervenciones educativas sobre la tenencia responsable de mascotas.

Se sugiere que futuros estudios en este campo consideren el uso de muestras más grandes y realicen pruebas de confiabilidad a los instrumentos de evaluación utilizados en el estudio. Además de las encuestas utilizadas en este estudio, se alienta a los investigadores a considerar la incorporación de otros métodos de evaluación, como entrevistas en profundidad o grupos focales.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONCLUSIÓN

La intervención educativa sobre la percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía sugiere un impacto positivo significativo (p = 0.0391) en las prácticas de tenencia responsable de mascotas entre los empleados de una empresa privada en Lima.

LITERATURA CITADA

- Andersen, K.G., Rambaut, A., Lipkin, W.I., et al. (2020). The proximal origin of SARS-CoV-2. *Nature Medicine*, *26*(4), 450–452. https://doi.org/10.1038/s41591-020-0820-9
- Appiah, E., Ofori, V., Enyetornye, J., & Abbiw, R. K. (2022). Health and economic consequences: How COVID-19 affected households with pets and their pets. A systematic review. Cogent Social Sciences, 8(1), 2060542. https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2060542
- Arsénio de Fontes-Pereira, A., Abeledo, M., Miranda, I., Nengue, B., Monteiro, K., Buenda, F., Teresa, B., Dombolo, E., & Esperança, S. (2014). Intervención educativa sobre rabia en el municipio Huambo de la provincia de Huambo, Angola. *Revista de Salud Animal*, *36*(1), 40-47. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-570X2014000100007&lng=es&tlng=es
- Audisio, S. A., Vaquero, P. G., Torres, M. Y., Arriagada, D., Fernández Gómez, A., & Mutio Sotz, C. (2020). Tenencia responsable de mascotas en Speluzzi. Recuperado de https://repo.unlpam.edu.ar/handle/unlpam/7685
- Ausubel, D. (1983). Teoría del aprendizaje significativo. *Fascículos de CEIF*, *1*(1-10), 1-10.
- Bonilla-Aldana, D. K., Quintero-Rada, K., Montoya-Posada, J. P., Ramírez-Ocampo, S., Paniz-Mondolfi, A., Rabaan, A. A., ... & Rodríguez-Morales, A. J. (2020). La COVID-19, una enfermedad reemergente en América Latina. *Biomédica*, *40*(Supl. 2), 70-75.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-07932020000200107&script=sci_arttext

- Campana Choque, J. F. (2017). Tenencia responsable de mascotas en escolares de la GUE San Juan Bosco Salcedo-Puno-2016. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RNAP2431f98b4c6b337a3b622124451cdd2c/Description#tabnav
- Cortez Olavarria, A. S. (2018). Conocimientos básicos sobre tenencia responsable de mascotas y zoonosis en estudiantes del Quinto año de secundaria de la IE Inmaculada Concepción-Tumbes. Recuperado de http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/358
- Del Peral Samaniego, M. P., Costa Roig, A., Diéguez Hernández Vaquero, I., Lluna González, J. M., & Vila Carbó, J. J. (2019). Mordeduras de perro, un problema vigente en nuestro entorno. *Cirugía Pediátrica*, *32*(4), 212-216. Recuperado de https://www.secipe.org/coldata/upload/revista/2019_32-4_212-216.pdf
- Duryea, E., Mohr, P., Newman, I. M., Martin, G. L., & Egwaoje, E. (1984). Six-Month Follow-up Results of a Preventive Alcohol Education Intervention. Journal of Drug Education, 14(2), 97-104. https://doi.org/10.2190/5WR2-WTBY-C74F-LEFQ
- Epidemiology Working Group for NCIP Epidemic Response, Chinese Center for Disease Control and Prevention. (2020). Zhonghua liu xing bing xue za zhi = Zhonghua liuxingbingxue zazhi, *41*(2), 145–151. https://doi.org/10.3760/cma.j.issn.0254-6450.2020.02.003
- Faissal, G., & Ramos, G. (2016). Zoonosis e posse responsável de animais domésticos: percepção do conhecimento dos alunos em escolas no município de Teresópolis-RJ. *Revista da Jopic*, *1*(1), 84 – 90. Recuperado de https://www.unifeso.edu.br/editora/pdf/202-613-1-PB.pdf
- Gallart, R. M., Tellado, M. G., Argibay, I. S., Muñoz, J. L., Piñeiro, E. P., & Nieto, D. V. (2002, January). Mordeduras de perro. Análisis de 654 casos en 10 años. *Anales de*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Pediatría, *56*(5), 425-429. Recuperado de https://www.analesdepediatria.org/es-mordeduras-perro-analisis-654-casos-articulo-S1695403302778399

- Giudici, C. (2020). Los animales y la transmisión de COVID-19. Recuperado de https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/18790
- Graiff, D., Zurbriggen, G., Priotto, M., Litterio, N., Faya, M., Ghersevich, M., & Furlán, P. (2014). Tenencia responsable de mascotas y su impacto en la salud pública. Recuperado de http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/1041/
- Islas García, K. P. (sin fecha). Problemática social y sanitaria ocasionada por perros callejeros en el municipio de Los Reyes La Paz, Estado de México. Recuperado de https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/37967
- Machado, L. A. G., Laffita, D. M., Rodríguez, Y. O., Suárez, I. S., & Estévez, Y. Y. N. (2021). Intervención educativa sobre la COVID-19 en trabajadores de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. *Revista Cubana de Medicina General Integral, 37*. Recuperado de https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1757/397
- Maldonado, K. P., & Huilca, R. B. (2020). Percepción de abandono de animales de compañía en el Distrito Metropolitano de Quito en el contexto de COVID-19. *CEDAMAZ*, *10*(2), 33-37. Recuperado de https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/829
- Morant, M. M. (2022). La Covid-19 y el especismo contra los visones. *SIKÉ EDIZIONI, 27*. Recuperado de https://www.soymenos.net/PHD.17_low.pdf#page=28
- Moscatelli, F., Sessa, F., Valenzano, A., Polito, R., Monda, V., Cibelli, G., ... & Messina, A. (2021). COVID-19: role of nutrition and supplementation. *Nutrients, 13*(3), 976. https://www.mdpi.com/2072-6643/13/3/976
- Pérez Morales, F. M., & Meneces Heredia, G. (2023). Percepciones de Estudiantes de Secundaria, sobre Tenencia Responsable de Mascotas, Pre y Post COVID en Sucre, Bolivia. *Revista De Ciencia, Tecnología E Innovación, 21*(28), 143–154. https://doi.org/10.56469/rcti.v21i28.941

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- Pisco Maldonado, K., & Bustillos Huilca, R. (2020). Percepción de abandono de animales de compañía en el Distrito Metropolitano de Quito en el contexto de COVID-19. *CEDAMAZ*, *10*(2), 33–37. https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/829
- Revilla, M., & Ochoa, C. (2017). Ideal and maximum length for a web survey. *International Journal of Market Research*, *59*(5). https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=14707853&AN=125355068&h=iIzNhne2YFduWvYegZt6EmMlOD99Kf3bMgWCu14XuD%2bBsbOVqLpBEEjFxPMITamuUnRFIK7StRHw9LLm%2fqYSiQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d14707853%26AN%3d125355068
- Romero-Saritama, J. M., Simaluiza, J., & Fernandez, H. (2022). Medidas de prevención para evitar el contagio por la COVID-19: de lo cotidiano a lo técnico-científico. *Revista Española de Salud Pública*, *95*, e202104051. https://www.scielosp.org/article/resp/2021.v95/e202104051/es/
- Ruiz, M. F. (2015). Estado del conocimiento de los habitantes de las localidades de Esperanza y Recreo respecto de las zoonosis parasitarias transmitidas por mascotas. Recuperado de https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/664
- Salamanca, C. A., Polo, L. J., & Vargas, J. (2011). Sobrepoblación canina y felina: tendencias y nuevas perspectivas. *Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia*, *58*(1), 45-53. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-29522011000100005&script=sci_arttext
- Shi, J., Wen, Z., Zhong, G., Yang, H., Wang, C., Huang, B., ... & Bu, Z. (2020). Susceptibility of ferrets, cats, dogs, and other domesticated animals to SARS–coronavirus 2. *Science*, *368*(6494), 1016-1020. https://www.science.org/doi/full/10.1126/science.abb7015

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- Soberanis-Ramos, O., Arvizu-Tovar, L. O., & Pérez-Rivero, J. J. (2018). Tenencia responsable de perros en la Ciudad de México. *Salud Pública de México, 60*(2), 128-129. https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v60n2/0036-3634-spm-60-02-128-b.pdf
- Tahlil, T., Woodman, R.J., Coveney, J. et al. Six-months follow-up of a cluster randomized trial of school-based smoking prevention education programs in Aceh, Indonesia. BMC Public Health 15, 1088 (2015). https://doi.org/10.1186/s12889-015-2428-4
- Tarazona Morales, A. M. (2020). Relaciones en tiempos de pandemia: COVID-19 y bienestar animal, ambiental y humano. *Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín, 73*(2), 9128-9130.
- López J. (2020). ¿Cuál es el origen del SARS-CoV-2?. *Revista Medica Del Instituto Mexicano Del Seguro Social, 58*(1), 1-2. https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=93880
- Wan Y, Shang J, Graham R, Baric RS, Li F. (2020). Receptor recognition by the novel coronavirus from Wuhan: an analysis based on decade-long structural studies of SARS coronavirus. *Journal of Virology, 94*(7), e00127-20. https://doi.org/10.1128/JVI.00127-20
- Weng, H. Y., Kass, P. H., Chomel, B. B., & Hart, L. A. (2006). Educational intervention on dog sterilization and retention in Taiwan. *Preventive Veterinary Medicine, 76*(3-4), 196-210. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167587706001115
- Leite, J. B., Abreu, R. G., Borges, R. M., Rodrigues, S. T., & Cardoso, D. F. (2023). The impact of the COVID-19 pandemic on dog and cat adoption and abandonment rates in Brazil. *Animals, 13*(9), 1376. https://doi.org/10.3390/ani13091376
- Van de Water, P. K., & Feeney, T. (2023). The influence of the COVID-19 pandemic on dog training and behavior: A longitudinal study. *Journal of Veterinary Behavior, 51*, 15-22. https://doi.org/10.1016/j.jveb.2022.12.001

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

De: Mario Garcia Podesta <mggarciap@gmail.com>
Enviado: viernes, 13 de septiembre de 2024 14:20
Para: CABALLERO FLORES, ZARELA MARIESTHER <zcaballerofl@cientifica.edu.pe>
Asunto: RIVEP

Estimado xxxx,

Acuso recibo de su artículo "Evaluación pre, post y a largo plazo de una intervención educativa sobre COVID-19 y tenencia responsable de animales de compañía en trabajadores de una empresa privada en Lima, Perú" para su posible publicación en la RIVEP.

El artículo será brevemente revisado por el Comité Editorial y luego será enviado a dos revisores técnicos. El proceso de revisión puede tomar hasta 6 meses. Le haré llegar las posibles observaciones y comentarios de los revisores tan pronto se encuentren disponibles.

Asimismo, le informo que el proceso de revisión del artículo no se podrá monitorear en la plataforma OJS de la RIVEP. En caso de requerir mayor información del proceso de revisión, agradeceré comunicarse por este correo electrónico.

Saludos,

Mario

Mario García
RIVEP
Editor

CONSTANCIA N° 376-CIEI-CIENTÍFICA-2020

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido **aprobado** por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**448-2020-PRE16**
Título:	**Efecto de una intervención educativa respecto a la percepción de la COVID-19 y su relación con los animales de compañía en la tenencia responsable en trabajadores de una empresa privada de Lima**
Investigador(a):	**Mercedes Alejandra Sandoval Noriega**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (**hasta el 24 de mayo del 2022**), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada. La presente aprobación será ratificada en la sesión del CIEI más próxima.

Villa El Salvador, 25 de noviembre de 2020



Mg. Fulton Paul Rivera Albinagorta
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

RESOLUCIÓN DIRECTORAL ACADÉMICA DE CARRERA N° 198-DACMVZ-DAFCVB-U. CIENTÍFICA-2023

Lima, 20 de junio del 2023.

Visto el proyecto de tesis presentada por **MERCEDES ALEJANDRA SANDOVAL NORIEGA,** bachiller de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se expide la presente Resolución:

CONSIDERANDO:

- ✓ Que, para optar el título profesional de Médico Veterinario Zootecnista en la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Científica del Sur, es necesario la realización y sustentación de una tesis.
- ✓ Que, el Reglamento de Tesis pertinente, dispone que el Proyecto de Tesis debe ser presentado a la Carrera de acuerdo con el perfil aprobado, el cual debe ser dictaminado por el Comité de Investigación.
- ✓ Que, **MERCEDES ALEJANDRA SANDOVAL NORIEGA**, ha cumplido con presentar su proyecto de tesis titulado **"EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA COVID19 Y SU RELACIÓN CON LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA TENENCIA RESPONSABLE EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE LIMA",** bajo la Asesoría de la **Mg. ZARELA MARIESTHER CABALLERO FLORES**.
- ✓ Que la Comisión de Grados y Títulos de la Carrera ha emitido una evaluación favorable, habiendo sido aceptado por el Comité de Ética y recomienda la inscripción del proyecto citado.

Estando a lo dispuesto por el Reglamento General de la Universidad Científica del Sur, el Reglamento de Tesis de la Carrera y a las normas vigentes, en uso de las atribuciones conferidas a la Carrera,

SE RESUELVE:

1. **AMPLIAR** el plazo de presentación de la Tesis **"EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA COVID19 Y SU RELACIÓN CON LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA TENENCIA RESPONSABLE EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE LIMA"** para optar el Título Profesional de Médico Veterinario Zootecnista.
2. **MERCEDES ALEJANDRA SANDOVAL NORIEGA** tendrá como plazo máximo para presentar la tesis concluida solicitando jurado evaluador hasta el 20 de diciembre del 2023.

Regístrese, comuníquese y archívese.

FACULTAD CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLOGÍA
DIRECTOR ACADÉMICO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

M.V.Z. María Lourdes Velarde Marcos
Decana de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia