

UNIVERSIDAD  
**CIENTÍFICA**  
DEL SUR**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD****MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA DE SERVICIOS DE  
SALUD****“EFECTIVIDAD DE LA ESTRATEGIA DE VISITA DOMICILIARIA  
ODONTOLÓGICA EN NIÑOS 9- 12 AÑOS DE EDAD EN EL  
DISTRITO DE CORACORA – PARINACOCHAS – AYACUCHO  
ENTRE LOS MESES DE DICIEMBRE 2022 A MARZO 2023”**

Tesis para optar el grado académico de:

**MAESTRO EN ALTA GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD**

Presentado por:

Yoselin Pamela Chipana Arotaipe (0000-0003-1462-4298)

Rosario Modesta Oscoco Ccahuancama (0000-0002-8022-544X)

Asesora:

Patricia Rosario Pimentel Alvarez de Colmenares (0000-0001-7299-  
1227)

Lima – Perú

2024

**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Lima, 12 de Julio del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: <b>Maestro. Carlos Fernando Soncco Llulluy</b>
Miembro: <b>Dra. Dora Blitchtein Winicki</b>
Miembro: <b>Maestro. Marlon Augusto Yovera Aldana</b>

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **“EFECTIVIDAD DE LA ESTRATEGIA DE VISITA DOMICILIARIA ODONTOLÓGICA EN NIÑOS 9 - 12 AÑOS DE EDAD EN EL DISTRITO DE CORACORA – PARINACOCHAS – AYACUCHO ENTRE LOS MESES DE DICIEMBRE 2022 A MARZO 2023”**

Presentada por las Bachilleres **Yoselin Pamela Chipana Arotaipe y Rosario Modesta Oscco Ccahuancama**

Para optar por el Grado de **Maestría en Alta Gerencia de Servicios de Salud**

Con la asesoría de: **Maestra. Patricia Rosario Pimentel Alvarez**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: <b>Yoselin Pamela Chipana Arotaipe</b>			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesista: <b>Rosario Modesta Oscco Ccahuancama</b>			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



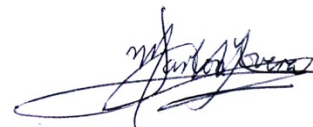
**Maestro. Carlos Fernando Soncco Llulluy**  
*Presidente del Jurado*



**Maestra. Patricia Rosario Pimentel Alvarez**  
*Asesora*



**Dra. Dora Blitchtein Winicki**  
*Miembro*



**Maestro. Marlon Augusto Yovera Aldana**  
*Miembro*

**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**  
**DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS<sup>13</sup>**

Lima, 12 de agosto del 2024

Señor,  
Carlos Zavalaga  
**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación**  
**Universidad Científica del Sur**  
**Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: CD. OSCCO CCAHUANCAMA ROSARIO MODESTA y CD. CHIPANA AROTAIPE YOSELIN PAMELA egresados de la MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesora de tesis DRA: PIMENTEL ÁLVAREZ PATRICIA ROSARIO, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado **“EFECTIVIDAD DE LA ESTRATEGIA DE VISITA DOMICILIARIA ODONTOLÓGICA EN NIÑOS 9- 12 AÑOS DE EDAD EN EL DISTRITO DE CORACORA – PARINACOCHAS – AYACUCHO ENTRE LOS MESES DE DICIEMBRE 2022 A MARZO 2023”** sustentado para obtener el grado de Maestro es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos<sup>14</sup>, que afirmamos conocer en su totalidad. Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado.

Firma tesista



OSCCO CCAHUANCAMA ROSARIO M.  
DNI: 45376556

Firma tesista



CHIPANA AROTAIPE YOSELIN P.  
DNI: 73122221

Firma del asesor de la tesis



PIMENTEL ÁLVAREZ PATRICIA R.  
DNI: 07977607

<sup>13</sup> En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

<sup>14</sup> Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

## INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

**Título del documento evaluado.** Efectividad de la estrategia de visita domiciliar odontológica en niños 9 - 12 años de edad en el distrito de Coracora – Parinacochas – Ayacucho entre los meses de diciembre 2022 a marzo 2023

**Autores.** Yoselin Pamela Chipana Arotaipe; Rosario Modesta Oscco Ccahuancama

**Mecanismo de revisión de originalidad.** Evaluación con Turnitin (ID 2433183467).

**Resultado de la evaluación.** 5%

**Revisado por.** Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

**Comentarios sobre la revisión.** Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

### Efectividad de la estrategia de visita

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	archive.org Fuente de Internet	1%
2	growthcenter.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1%
4	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1%
5	moam.info Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.unajma.edu.pe Fuente de Internet	<1%



### **DEDICATORIA**

Esta tesis dedico a mi familia; a mi madre Rosario por su amor incondicional, por su apoyo para lograr cada uno de mis objetivos, a mi hija Hela killa, por ser mi motor y motivo para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ella y a mis 10 hermanos en especial a Diego Roberto y Camilo Gil Oscoco Ccahuancama por ser como un padre para mí, por su apoyo económico y emocional, por enseñarme a seguir creciendo profesionalmente.

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco en primer lugar a Dios, la Virgencita de las Nieves y a Santo Domingo de Guzmán por guiar mi camino para ser una persona de bien.

A mi madre por darme la vida, por cuidarme y protegerme hasta este momento.

A mi ángel en el cielo, mi padre Diego Nicolas Oscoco Lujan por que me enseñaste que la educación es la mejor arma para defendernos.

A mi hija por existir, gracias a ti hijita Hela Escudero Oscoco yo me esfuerzo cada día para ser el mejor ejemplo para ti.

**ROSARIO MODESTA OSCOCO CCAHUANACAMA**

## **DEDICATORIA**

A mi madre que admiro mucho, por el apoyo incondicional, se mi motivación y sin ella nada sería posible.

A mi hermana que siempre está conmigo pese a la distancia ella siempre quiere lo mejor para mí, Hermana te quiero.

A mi mayor motivación que viene en camino, la luz de mi vida, todo lo que hago se lo dedico a mi pequeño Sebastián.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios que nunca me abandono, a la virgen y al señor de Qollority, por muchas bendiciones que me dio.

A mi madre siempre eternamente agradecida, todo se lo debo a ella.

**PAMELA CHIPANA AROTAIPE**

## INDICE GENERAL

RESUMEN .....	8
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	10
II. INTRODUCCIÓN .....	11
III. MARCO TEORICO .....	12
1. Bases Teóricas.....	12
1.1 Enfermedades periodontales .....	12
1.2 Índice de O’Leary .....	13
2. Antecedentes.....	16
IV. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
1. Objetivos.....	19
1.1 Objetivo general .....	19
1.2 Objetivos secundarios .....	19
V. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
VI. MATERIALES Y MÉTODOS .....	20
1. Diseño del estudio .....	20
2. Población del estudio.....	20
2.1 Criterios de inclusión .....	20
2.2 Criterios de exclusión .....	20
3. Tamaño de la muestra .....	20
4. Muestreo.....	20
5. Variables.....	21
6. Operacionalización de Variables .....	22
7. Proceso de recolección de datos .....	23
8. Análisis de datos.....	25
VII. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	26
VIII. RESULTADOS .....	28
IX. DISCUSIÓN.....	34
X. CONCLUSIONES .....	39
XI. RECOMENDACIONES.....	40
XII. BIBLIOGRAFIA.....	41
ANEXOS .....	46



## RESUMEN

**Objetivo:** Estudiar el impacto de las charlas educativas domiciliarias.

**Métodos:** Estudio pseudoexperimental paralelo con una proporción de 1:1. La población estuvo conformada por niños que tienen entre 9-12 años matriculados en las instituciones educativas “24219” y “25502”. La intervención fue una visita odontológica domiciliaria con una charla educativa sobre la importancia y los cuidados necesarios de la higiene bucal. El grupo control recibieron la visita domiciliaria sin charla educativa. Se evaluó el Índice O’Leary antes y posterior a la intervención en ambos grupos evaluando las diferencias mediante la prueba T de Student.

**Resultados:** Se incluyeron en el análisis a 69 escolares, de los cuales 35 recibieron la intervención donde se evidenció que en la primera evaluación el Índice de O’Leary fue de  $41,18\% \pm 15,23$ , posteriormente de  $10,4\%$  (8,6-12,5). En este grupo la diferencia entre ambas consultas fue de  $28,76\%$  (IC95%:23,5 a 34) ( $p < 0,001$ ). En cambio, en el grupo donde no se realizó la intervención, en la primera evaluación el Índice de O’Leary fue de  $19,85\%$ , posteriormente fue de  $20,1\%$  (17,5-26). La diferencia en este grupo de las dos consultas fue de  $0,2\%$  (IC95%: -0,3 a 1,6) ( $p = 0,173$ ).

**Conclusión:** Las visitas domiciliarias mediante charlas educativas es más efectiva que las visitas domiciliarias con la entrega de folletos en los niños de 9 a 11 años en el Distrito de CoraCora-Ayacucho durante los meses de diciembre 2022 a marzo 2023.

**Palabras clave:** Índice O’Leary, Índice de higiene Oral, placa dental, niño, visita domiciliaria.

## ABSTRACT

**Background:** To study the impact through home-based educational talks.

**Methods:** Parallel pseudo-experimental study with a 1:1 ratio between the intervention group and the control group. The population consisted of children aged 9-12 residing in the CoraCora District. Those enrolled in the educational institutions "24219" and "25502". Exclusions were made for those with orthodontic appliances and any motor, visual, or mental disability that hindered oral hygiene. The intervention involved home dental visits with an educational talk about the importance and necessary care of oral hygiene. In contrast, the control group consisted of children who only received home visits without educational talks. We measured the O'Leary Index before and after the intervention in both groups, evaluating the differences using the Student's t-test.

**Results:** A total of 69 students were included in the analysis, of which 35 received the intervention, showing that in the initial assessment, the O'Leary Index was  $41.18\% \pm 15.23$ , subsequently reducing to  $10.4\%$  (8.6-12.5). In this group, the difference between both assessments was  $28.76\%$  (95% CI: 23.5 to 34) ( $p < 0.001$ ). In contrast, in the group without intervention, the initial O'Leary Index was  $19.85\%$ , subsequently  $20.1\%$  (17.5-26). The difference in this group between the two assessments was  $0.2\%$  (95% CI: -0.3 to 1.6) ( $p = 0.173$ ).

**Conclusion:** Home visits with educational talks are more effective than home visits with brochure delivery in children aged 9 to 11 in the CoraCora District, Ayacucho, during the months of December 2022 to March 2023.

**Keywords:** O'Leary plaque index, Dental plaque, children, Home Visits