TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

"Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023"

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciado en Nutrición y Dietética

Presentado por:

Hypatia Steffany Davila Cueva (0000-0001-7063-383X)

Ste Fany Karen Gomez Paucar (0000-0002-4790-0407)

Asesor:

Víctor Alfonso Mamani Urrutia (0000-0002-5508-0883)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 04 de julio del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Sc. Sandra Edith Cusirramos Jiménez
Miembro: Lic. Rafael Federico Durán Galdo
Miembro: Mg. Diana Josefina Nieto Porturas

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023"

Presentada por el bachiller:

- Ste Fany Karen Gomez Paucar
- Hypatia Steffany Davila Cueva

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Nutrición y Dietética

Asesorado por: Mg. Sc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del (los) estudiante (s) de la carrera de Nutrición y Dietética en la sustentación, concluyen: de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista(s): Ste Fany Karen Gomez Paucar; Hypatia Steffany Davila Cueva			Nota (en letras): 16 (dieciséis)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Sc. Sandra Edith Cusirramos Jiménez
Presidente del Jurado



Mg. Sc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia
Asesor



Lic. Rafael Federico Durán Galdo
Miembro 1



Mg. Diana Josefina Nieto Porturas
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 26 de julio del 2024

Señor,
Dr. Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras: Hypatia Steffany Davila Cueva y Ste Fany Karen Gomez Paucar, estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Víctor Alfonso Mamani Urrutia, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023", sustentado para obtener el título de Licenciado en Nutrición y Dietética es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Ste Fany Karen Gomez Paucar
70606091

Hypatia Steffany Davila Cueva
48415284

MSc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia
Nutrición Pública - Investigación
C.N.P. 3586

Víctor Alfonso Mamani Urrutia
DNI: 43441472

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023

Autores. Ste Fany Karen Gomez Paucar; Hypatia Steffany Davila Cueva

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2425364282).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Asociación entre la calidad de la dieta

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	7%	3%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
2	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
5	www.defensoriadelpueblo.gov.py Fuente de Internet	<1%
6	www.kerwa.ucr.ac.cr Fuente de Internet	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria

En primer lugar, agradecemos a Dios por permitirnos llegar hasta este punto. Queremos reconocer el apoyo invaluable de nuestras familias, especialmente de nuestras madres, quienes estuvieron siempre a nuestro lado. Su apoyo constante fue el motor que nos impulsó a dar lo mejor de nosotras durante nuestra formación profesional. A todas las personas que nos han acompañado y brindado su apoyo, les agradecemos por haber contribuido a que alcanzáramos esta meta.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro agradecimiento a Dios por permitirnos llevar a cabo y concluir este estudio. Asimismo, queremos extender nuestro más sincero agradecimiento a nuestras madres por su constante apoyo a lo largo de nuestra etapa universitaria. Agradecemos de manera especial a nuestro asesor, cuyos vastos conocimientos y experiencia fueron fundamentales para orientar el desarrollo de esta investigación. Igualmente, queremos reconocer y agradecer a la Universidad Científica del Sur por proporcionarnos una sólida formación profesional y respaldarnos en la realización de este estudio, siendo un pilar crucial en su ejecución. Agradecemos sinceramente a la comunidad nativa de Teoría, así como a las instituciones educativas IE N° 30659 y la IE del nivel inicial N° 660, para abrirnos sus puertas y facilitarnos la recolección de datos para este estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Fundamentos: La presente investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de la comunidad nativa de Teoría, Llaylla - Satipo Junín -Perú, 2023.

Métodos: Investigación observacional de diseño transversal, de carácter censal, que incluyó a 120 estudiantes de nivel inicial y primario. Para la recolección de información sobre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene, se aplicaron dos cuestionarios y se realizaron mediciones antropométricas. Para la valoración del estado nutricional se utilizó el programa WHO Anthro para menores de 5 años y el programa WHO Anthro Plus v1.0.4 para niños mayores de 5 años. Con respecto a los análisis estadísticos, se empleó el software JASP.

Resultados: Del total de los escolares que participaron se destaca que en el grupo de 3 a 4 años 61,54% tenía una talla baja severa, y en el grupo de 12 a 13 años el 25% presentaron sobrepeso. Tanto en el grupo de escolares y preescolares el 71,67% requirieron cambios en su dieta y el 97,5% tuvieron un comportamiento de higiene negativo. Además, no se obtuvo una asociación significativa entre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene con el estado nutricional en preescolares y escolares ($p>0,05$).

Conclusiones: No existe relación significativa entre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene con el estado nutricional de los preescolares de 3 a 4 años y escolares de 5 a 13 años.

Palabras clave: Calidad de la dieta, comportamientos de higiene, estado nutricional, escolares, preescolares (fuente: DeCS-BIREME)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Background: The present research aimed to determine the association between diet quality and hygiene behaviors with the nutritional status of children from the native community of Teoría, Llaylla - Satipo, Junín - Peru, 2023.

Methods: Observational study with a cross-sectional design, of a census nature, which included 120 students at the initial and primary levels. Two questionnaires were administered to collect information on diet quality and hygiene behaviors, and anthropometric measurements were taken. To assess nutritional status, the WHO Anthro program was used for children under 5 years old, and the WHO Anthro Plus v1.0.4 program was used for children over 5 years old. Regarding statistical analyses, the JASP software was utilized.

Results: Out of all the participating students, it is worth noting that in the 3 to 4-year-old group, 61,54% had severe stunting, and in the 12 to 13-year-old group, 25% were overweight. Both in the student and preschool groups, 71,67% required changes in their diet, and 97,5% exhibited negative hygiene behavior. Furthermore, no significant association was found between diet quality, hygiene behaviors, and nutritional status in preschoolers and school-aged children ($p>0.05$).

Conclusions: There is no significant relationship between diet quality and hygiene behaviors with the nutritional status of preschoolers aged 3 to 4 years and school children aged 5 to 13 years.

Keywords: Diet quality, hygiene behaviors, nutritional status, school children, preschool children (source: DeCS-BIREME)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

I. INTRODUCCIÓN

Los factores clave que aseguran un crecimiento físico y mental adecuado son una buena alimentación y nutrición, especialmente durante los primeros años de vida (1). La salud nutricional de los niños está directamente relacionada con la cantidad y calidad de su dieta, ya que tanto la falta como el exceso de alimentos pueden provocar problemas de malnutrición (2). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019 (3), las comunidades indígenas son especialmente vulnerables debido a la baja calidad de su dieta (3).

En la región amazónica del Perú, la salud de los pueblos indígenas muestra un incremento en el porcentaje de enfermedades infecciosas y parasitarias en niños en edad preescolar y escolar, representando el 71,5% y el 64,1%, respectivamente. Además, las enfermedades relacionadas con la nutrición también son un motivo de consulta relevante en esta población (4). En el año 2022, los centros de salud del primer nivel en el Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM) del departamento de Junín registraron 4266 casos de desnutrición en niños de 0 a 59 meses. Específicamente, en el distrito de Satipo se registraron un total de 4,046 casos de desnutrición, siendo la desnutrición crónica la más prevalente con 2,938 casos, seguida de la desnutrición global con 879 casos, y finalmente la desnutrición aguda con 229 casos (5).

Los comportamientos de higiene inadecuados y la falta de acceso a servicios básicos como el agua potable son factores que aumentan la predisposición a diversas enfermedades, especialmente en las zonas rurales (6). Además, se ha demostrado que estos aspectos tienen un impacto directo en el estado nutricional, como se evidenció en un estudio realizado en una población de niñas en la India (7). Asimismo, la sustitución de alimentos autóctonos por alimentos altamente energéticos tiene un efecto negativo en

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

la calidad de la dieta y en el valor nutricional, lo que conduce a deficiencias de micronutrientes y afecta el estado nutricional de los niños en las zonas rurales (8,9,10).

La relación entre la calidad de la dieta, los comportamientos de higiene y el estado nutricional de los niños en las comunidades nativas de Perú está influenciada por diversos mecanismos biológicos, sociales, económicos y culturales (11). Desde un punto de vista biológico, una dieta deficiente en nutrientes esenciales y la falta de prácticas adecuadas de higiene pueden llevar a deficiencias a nivel nutricional e incrementar la posibilidad de contraer enfermedades, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en el estado nutricional de los niños (12,13).

Factores como la carencia de acceso a servicios de salud adecuados y la escasa educación sobre una alimentación equilibrada pueden contribuir a una dieta de baja calidad. Además, las barreras económicas, como la pobreza, pueden dificultar la capacidad de las familias para adquirir alimentos nutritivos (14). Por otro lado, los aspectos culturales, como los patrones alimentarios tradicionales y las prácticas arraigadas de higiene en las comunidades nativas, también desempeñan un papel importante en la comprensión de la relación entre la calidad de la dieta, los comportamientos de higiene y el estado nutricional de los niños (15).

Como mencionamos previamente, es crucial resaltar la importancia de una alimentación adecuada para el bienestar de los niños. Tanto la calidad como la cantidad de la dieta que reciben, junto con las actitudes y prácticas de higiene, pueden influir en su estado nutricional, el cual tiene un impacto significativo en su salud y bienestar a lo largo de toda su vida. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es determinar la asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, ubicada en la región de Junín en Perú.

II. MÉTODOS

Diseño del estudio:

Estudio observacional de diseño transversal (16).

Lugar de estudio:

La presente investigación se realizó en la comunidad nativa de Teoría del distrito de Llaylla, de la provincia de Satipo de la región Junín -Perú. La elección de esta comunidad es de gran relevancia ya que es un lugar ideal para analizar la relación entre alimentación, salud y cultura debido a su entorno geográfico diverso y sus arraigadas tradiciones culturales. Por lo tanto, este lugar de estudio brinda una oportunidad única para comprender de manera integral la relación entre la alimentación, la nutrición y el bienestar de los residentes de una comunidad indígena en Perú.

Población y muestra:

Debido a las características particulares de la población, se realizó un estudio censal que incluyó a todos los estudiantes del nivel inicial y primario que accedieron voluntariamente a participar en la investigación. Para la obtención de la población de estudio se empleó como fuente la Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE 2022), con un total de 120 participantes, 34 alumnos pertenecientes al nivel inicial y 86 alumnos del nivel primario (17). En este estudio se consideró la participación de preescolares y escolares de ambos sexos, provenientes de familias que hayan estado residiendo en la comunidad nativa durante los últimos dos años y aquellos cuya matrícula en el nivel inicial y primario haya

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

sido durante el año 2023. Asimismo, se excluyeron niños con discapacidades específicas (parálisis cerebral, autismo, visual, auditiva, motora, Síndrome de Down, Prader-Willi y Síndrome de Russell-Silver) y aquellos cuyos padres no hayan autorizado su participación.

Variables y equipos

Las variables del estudio incluyen el estado nutricional, la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene. Para la valoración del estado nutricional de los niños de 3 a 4 años, se emplearon los indicadores: Peso para la edad (P/E), talla para la edad (T/E) y peso para la talla (P/T). En niños de 5 a 13 años, se empleó el índice de masa corporal para la edad (IMC/E), T/E y el perímetro abdominal (PAB). Las mediciones antropométricas se llevaron a cabo utilizando un tallímetro móvil de madera estandarizado, una cinta métrica seca 201 de fibra de vidrio y una balanza electrónica de piso móvil seca 813 calibrada, que tiene una capacidad de 200 kg y una división de 100 g para pesos inferiores a 150 kg.

Es importante mencionar que una de las investigadoras cuenta con certificación en ISAK nivel 2. Previo a la ejecución del estudio, ambas investigadoras realizaron mediciones antropométricas en escolares de una municipalidad de Lima, lo que les brindó mayor habilidad en la toma de medidas antropométricas.

Instrumentos

Para evaluar la calidad de la dieta, se empleó un cuestionario diseñado por Norte A. y Ortiz R. (18). El cuestionario está conformado por 10 componentes de consumo alimentario distribuidas por conjuntos de tipos de alimentos y su frecuencia de consumo. Cabe recalcar que este cuestionario ha sido ampliamente utilizado en diferentes

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

investigaciones que involucran a diversas poblaciones, incluidas poblaciones con rangos de edades similares a nuestro estudio.

Para establecer los puntajes se siguieron los siguientes criterios: Para los primeros cuatro componentes se le asignaba 10 pts si el consumo era diario, si consumía más de 3 veces por semana se asignaba 7,5 pts, en el caso de 1 a 2 veces semanales se otorgaba 5 pts, para el consumo menor a 1 vez a la semana se consideraba 2,5 pts, y si no consumía casi nuca o nunca 0 pts. Para los componentes 5 y 6, un consumo semanal de 1 a 2 veces tenía una puntuación máxima de 10, el consumo no diario pero que abarque de 3 a más veces semanales era de 7,5 pts, en el caso de un consumo menor a 1 vez a la semana la puntuación fue de 5; si el consumo fuera diario la puntuación es de 2,5 pts, y si el consumo fuera de casi nunca o nunca, la puntuación era de 0 pts. En relación con los componentes 7, 8 y 9, se consideraba un valor de 10 pts a un consumo de casi nunca o nunca, en el caso de que el consumo hubiera sido menor a 1 vez a la semana la puntuación era de 7,5, si el consumo fue de 1 a 2 veces a la semana se consideró 5 pts, si el consumo no fuese diario, pero hubiera abarcado de 3 a más veces a la semana la puntuación que se otorgaba era de 2,5, y en el caso de un consumo diario la puntuación fue de 0. Con respecto al componente 10 (variedad) se asignó 2 puntos extras si cumplía con el consumo diario de todas los componentes y 1 punto si cumplía con todas las recomendaciones semanales (18).

Además, se consideró un indicador con un valor máximo de 100 que luego sirvió para calificar la puntuación en tres categorías; poco saludable (<50 puntos), requiere cambios (puntajes de 50 a 80 puntos) y saludable (> 80 puntos) **Anexo 2** (18).

Para evaluar los comportamientos de higiene, se empleó un cuestionario diseñado por Moreno F, et al. (19). Es importante mencionar que, aunque este cuestionario no fue aplicado en una población nativa, ha sido validado y empleado en diversos estudios que

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

involucraron a poblaciones con edades similares a la nuestra. El cuestionario consta de un total de 52 preguntas, divididas en 2 partes, que abarcaron aspectos como datos personales y sociofamiliares, hábitos de higiene corporal y preguntas generales sobre higiene corporal. Para la calificación del cuestionario, se consideraron puntajes ≥ 22 respuestas correctas relacionadas con comportamientos de higiene positivo y un número < 22 respuestas correctas para comportamientos de higiene negativos **Anexo 3.**

Algunos términos de ambos cuestionarios se tuvieron que adaptar al contexto de la población en la que fue empleada, para garantizar su adecuación, ambos instrumentos fueron sometidos a una validación previa, con la participación de un experto temático (docente de la zona). Además, fue esencial realizar la validación de los cuestionarios con tres expertos del área de nutrición, como se detalla en los **Anexos 4, 5 y 6**.

Posteriormente, se procedió a realizar una prueba piloto en el que se incluyeron 43 escolares, de los cuales 13 pertenecían al distrito de Mazamari y 30 eran de la comunidad nativa de Samaria. Durante esta etapa, se registró un coeficiente alfa de Cronbach de 0,701 para el cuestionario de calidad de la dieta y de 0,799 para el cuestionario de comportamientos de higiene, correspondientes a los cuestionarios aplicados a los estudiantes de la prueba piloto. El alto coeficiente alfa de Cronbach garantiza la confiabilidad de los instrumentos e indica una adecuada relación de las preguntas en cada uno de los cuestionarios, lo cual aumenta la validez de los resultados obtenidos y la confiabilidad de los datos recolectados a partir de los cuestionarios aplicados.

Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de datos de nuestro estudio, y teniendo en cuenta que se trataba de una comunidad nativa, establecimos previamente contacto con los líderes locales para comprender las particularidades de la comunidad y llegar a la población de manera

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

efectiva, el jefe de la comunidad local (Apu), fue quien autorizó nuestro ingreso mediante la presentación de la carta de la carrera **Anexo 7**. En este primer contacto, explicamos los objetivos del estudio y nos aseguramos de respetar la cultura de la comunidad para evitar dificultades en la recolección de información. Posteriormente, llevamos a cabo una reunión con los padres de familia para informarles sobre el estudio. Esta reunión se pudo realizar gracias a las coordinaciones previas establecidas con el APU. Les explicamos los procedimientos que íbamos a realizar, como las medidas antropométricas a sus hijos y la aplicación de cuestionarios sobre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene. Cabe resaltar que se solicitó su consentimiento informado antes de realizar cualquier medida, y que los cuestionarios fueron completados con ayuda de los investigadores, en los hogares y con la presencia del preescolar o escolar respectivo, tras coordinar previamente la visita con los padres.

Luego, nos comunicamos con los directores de las instituciones educativas N° 660 **Anexo 8** y N°30659 **Anexo 9** para obtener los permisos necesarios, previa coordinación. Les enviamos un oficio especificando la fecha y hora exacta de nuestra intervención, la cual se llevó a cabo durante el horario de recreo para no afectar el horario escolar de los niños y garantizar su participación voluntaria. Para registrar los datos antropométricos de los estudiantes de 3 a 13 años, utilizamos un formato de recolección de datos, en ambos grupos etarios (menores de 5 y mayores de 5 años), estuvieron enfocados en peso, talla y perímetro abdominal **Anexo 10**, conforme a las directrices establecidas en la norma técnica de salud para niños menores de 5 años, la guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la niña y el niño de 0 a 11 años y la guía técnica para la valoración nutricional antropométrica del adolescente (20,21,22), también se registraron otros datos relevantes como el grado de estudio, la edad y la clasificación según los patrones de referencia de la OMS para niños menores de 5 y niños mayores de 5 años.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Cabe recalcar que las coordinaciones, tanto con el APU como con las directoras de las instituciones educativas, y los procedimientos para la recolección de los datos, se llevaron a cabo en noviembre del año 2023. Con el fin de proteger la identidad de los encuestados, se implementaron códigos, considerando también su sexo. Esto garantizó la confidencialidad de la información recopilada durante el estudio. Asimismo, no hubo ningún contacto verbal con los niños sin el consentimiento informado de los padres.

Al finalizar el estudio, coordinamos una reunión presencial con el jefe de la comunidad para informar a los padres de familia sobre los resultados generales del estudio y entregarles un documento con los resultados individuales.

Análisis de datos:

Después de completar la recolección de datos, estos fueron ingresados en Microsoft Excel y para determinar la relación entre las variables, se empleó el software estadístico gratuito JASP v0.18.1.0. Se analizó la valoración del estado nutricional utilizando el programa de la OMS Anthro Plus v1.0.4, para los niños mayores de 5 años, mientras que para los niños menores de 5 años se utilizó el programa Anthro. Se estableció la normalidad de la muestra con Kolmogórov-Smirnov ($p>0,05$), por lo cual, se utilizaron pruebas paramétricas. Para el análisis se utilizó una estadística descriptiva, frecuencias y porcentajes (variables cualitativas), media y desviación estándar (variables cuantitativas). Para el análisis de asociación de variables cualitativas se realizó la prueba estadística de Chi -cuadrado corrección de continuidad (corrección de Yates), para analizar las variables categóricas y numéricas se utilizó T de Student, y para las variables cuantitativas se empleó el coeficiente de correlación de Pearson, todas las pruebas con una significancia de 95% de confiabilidad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Aspectos éticos

La presente investigación fue sometida a revisión y aprobación por parte del comité institucional de ética de la Universidad Científica del Sur (PRE-17-2022-00602) **Anexo 11**, así como también la aprobación por la carrera N.º 043-DACND -DAFCS-U. CIENTIFICA-2023 **Anexo 12.** Se obtuvo la firma del consentimiento informado **Anexo 13**, de los padres de familia antes de administrar los cuestionarios de comportamientos de higiene, calidad de la dieta y realizar las mediciones antropométricas.

Así mismo se administró el asentimiento informado para los niños de 8 a 13 años **Anexo 14.** Para los preescolares de 3 a 7 años, solo se aplicó el consentimiento informado el cual fue firmado por el padre, teniendo en cuenta su edad y capacidad para comprender la naturaleza del estudio. Este proceso garantizó la participación voluntaria de los niños y el respeto a sus derechos y bienestar.

Se garantizó la confidencialidad de los datos obtenidos, incluyendo la identidad de los participantes y los datos recopilados de las medidas antropométricas y cuestionarios. Los datos fueron manejados de manera confidencial por los autores del estudio y los resultados se utilizaron exclusivamente con fines científicos y para la investigación en cuestión.

III. RESULTADOS

En el presente estudio se analizaron las características de un total de 120 niños, 34 del nivel inicial y 86 del nivel primario de la comunidad nativa de Teoría. Los resultados obtenidos en el total de la población revelaron que el 55,83% eran niñas y 44,17% eran niños, con edades comprendidas entre los 3 y 13 años. Además, el peso medio fue de 12,95 kg ± 2,27 kg y 29,11 kg ± 7,34 kg, respectivamente, para los grados de inicial y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

primaria. Por otro lado, la talla promedio fue de 0,97 m ± 0,11 m para el nivel inicial y 1,24 m ± 0,12 m para el nivel primario. El peso promedio para menores de 3 a 4 años fue de 12,2 kg ± 2,4 kg en niñas y 13,1 kg ± 3,1 kg en niños; con respecto al puntaje ZT/E para el sexo femenino fue de -4,4 ± 1,4 DE, y para el sexo masculino de -2,1 ± 1,9 **Tabla 1**.

No se encontró asociación entre las variables calidad de dieta y estado nutricional en los escolares del nivel inicial y primario, en todos los casos evaluados (p>0,05). A pesar de ello es importante destacar que el 85,7% de los niños de 3 a 4 años requería cambios en su dieta y al mismo tiempo presentaba bajo peso severo; asimismo, en el grupo de preescolares 5 años, y en los escolares de 6 a 11 años, el 77,1% requerían cambios en su dieta y mostraban talla baja severa. Por otro lado, el 76,2% requería cambios en su dieta y presentaron obesidad según indicador IMC/E. En el grupo de escolares de 12 a 13 años, el 50% presentó una dieta poco saludable y a la vez sobrepeso **Tabla 2**; respecto a la calidad de la dieta en preescolares y escolares, el 71,67% requería cambios en la dieta, y el 27,50% presentó una dieta poco saludable **Figura 1**.

Para las variables de comportamientos de higiene y estado nutricional en los estudiantes del nivel inicial y primario, no se encontró asociación en todos los casos evaluados (p>0,05). No obstante, entre los preescolares de 5 años, los escolares de 6 a 11 años y de 12 a 13 años el 100% exhibía comportamientos de higiene negativos y presentaban una talla baja severa **Tabla 2**. Además, se destacó que entre los escolares de 12 a 13 años hubo una correlación notable con la estatura y la puntuación zT/E, siendo ambas estadísticamente significativas (p < 0,005) y (p < 0,009), respectivamente **Tabla 3**. En términos de género, se encontró que del total de los preescolares y escolares el 97,01 % de las niñas presentaba comportamientos de higiene negativos, mientras que para los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

niños los comportamientos de higiene negativos alcanzaban el 98,11 % (p>0,05) **Tabla 4.** Asimismo, se destaca que, en niños de 3 a 4 años, el 61,54% presentó talla baja severa **Figura 2.**

IV. DISCUSIÓN

Al analizar los resultados mencionados, se puede observar que no se encontró una asociación significativa entre la calidad de la dieta y el estado nutricional de los escolares. Sin embargo, en niños y niñas de 3 a 4 años se destaca que el 85,7% requería cambios en su dieta y presentaba bajo peso severo, mientras que, en niños y niñas de 5 a 11 años, alrededor del 71,1 % requerían cambios en su dieta y también presentaban una marcada talla baja severa. Por otro lado, en el grupo de 12 a 13 años, aproximadamente más del 50% presentaron una dieta poco saludable y mostraron una notable talla baja severa, además se identificó que un pequeño grupo de escolares presentó sobrepeso y obesidad, por otro lado, se encontró un riesgo de desnutrición, especialmente en el grupo de preescolares.

En un estudio realizado en preescolares y escolares indígenas en Ecuador, revelaron que la estatura promedio de preescolares era más alta en niños (96 cm) en comparación con las niñas (92,6 cm). En cuanto al peso ocurre una situación similar a la talla, las niñas presentan un peso promedio menor (13,9 kg), con relación a los niños (15,4 kg) (23). En el presente estudio, se observa una situación similar, pero con magnitud diferente, en los preescolares estudiados las niñas presentan una estatura de 85 cm y los niños de 95 cm ($p < 0,025$), en cuanto al promedio de peso fue de 12,2 kg en niñas y 13,1 kg en niños. Estas similitudes se pueden explicar porque los niños en los países en vías de desarrollo suelen presentar una estatura y peso inferiores a lo esperado (24), posiblemente relacionados tanto con factores ambientales, así como sanitarios los cuales tienen incidencia en un

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

inadecuado desarrollo, estas circunstancias podrían estar asociadas con prácticas alimentarias inapropiadas y falta de atención en salud (25).

Manjong, et al en el 2021 en niños indígenas menores de 5 años de Camerún, se encontraron porcentajes elevados para talla baja (−2DE) de 55,08 %, y para talla baja severa (−3DE) de 34,53% (26), en contraste con los datos obtenidos en nuestro estudio la talla baja fue de 7,69 % y la talla baja severa de 61,64% para niños de 3 a 4 años. Se observa un mayor porcentaje de niños menores de 5 años con talla baja severa en comparación con los niños de Camerún, este contraste podría deberse a diferencias en la población de estudio, debido a que la presente investigación se centró en niños de 3 a 4 años (preescolar), a diferencia del estudio en Camerún en el que se incluyeron datos de niños de 0 a 5 años. Además, en Camerún, la edad reportada de los niños fue proporcionada por los padres o tutores, en nuestro caso fue verificada con el documento de identidad de cada niño, lo que podría originar sesgo en la recolección de información en el estudio de Camerún. Es importante destacar que nuestro estudio se centra en una sola comunidad nativa, a diferencia del estudio en Camerún, que abarcó datos de 7 comunidades con diversas etnias y pueblos indígenas (26).

En una investigación en comunidades indígenas del Valle de Upano de Ecuador y áreas cercanas, se encontraron diferencias significativas en los indicadores de T/E, en los preescolares del sexo masculino de 3 y 4 años, siendo la media del puntaje Z 0,29 y -1,78, respectivamente, a diferencia de los datos obtenidos en las niñas del mismo grupo de edad donde los puntajes Z fueron -2,37 y -1,41 (27). Estos valores difieren significativamente de los resultados encontrados en nuestro estudio, donde los puntajes Z en niños y niñas menores de 5 años fueron -2,1 y -4,4 respectivamente ($p < 0,027$). Al evaluar las características metodológicas del estudio en Ecuador, se destaca la falta de información

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

sobre la estandarización del personal encargado de las mediciones antropométricas. Este aspecto es crucial para considerar la fiabilidad de los resultados obtenidos. El grupo más afectado en términos de sexo, en ambos estudios, es el femenino en relación con el indicador T/E. Este resultado puede radicar en factores biológicos y sociales (28). Sin embargo, en nuestro estudio la severidad de desnutrición crónica está presente en edades tempranas y en ambos sexos, a diferencia del estudio de Ecuador donde es más notorio en el sexo femenino.

En un estudio en pueblos aborígenes de Canadá, se encontró que, en los grupos de edades de 6 a 11 años, el 24,1% presentaba sobrepeso y el 23,2% tenía obesidad. Asimismo, en el grupo etario de 12 a 17 años, el 21,4% tenía sobrepeso y el 8,2% tenía obesidad (29). En otro estudio llevado a cabo en escolares indígenas de nivel primario en México, se encontró que el 21,1% presentaba sobrepeso y el 17,4% obesidad (30). En la presente investigación, que abarcó el grupo de edades de 5 a 11 años, se destacó que el 18,18% de los participantes tenía sobrepeso, el 21,21% presentaba obesidad, y en el grupo de 12 a 13 años, el 25,00% presentaba sobrepeso, evidenciando un porcentaje mayor de obesidad en el primer grupo etario en comparación con el estudio realizado en México. Esta similitud se podría explicar por la escasa disponibilidad de alimentos nutritivos en las comunidades indígenas de México, al igual que en nuestro estudio, donde los productos ultraprocesados son más comunes y consumidos. Por otro lado, se destaca que en el estudio realizado en Canadá se observan mayores porcentajes tanto de sobrepeso como de obesidad. Esto podría explicarse debido a que en dicho estudio se evidenció que los padres subestimaron el peso y la talla de sus hijos; sin embargo, en nuestra investigación se llevaron a cabo mediciones antropométricas en condiciones óptimas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En el marco de un estudio realizado en escolares indígenas de Argentina, se encontró que, en el grupo de edad de 5 a 14 años, la media y la desviación estándar (DE) para el PAB (cm) en el sexo masculino fue de 63,71 ± 8,74, mientras que para el sexo femenino fue de 63,78 ± 9,11 (31). Por otro lado, los resultados obtenidos en el presente estudio con respecto al PAB en niños de 5 a 11 años fueron de 56,5 ± 8,6 para el sexo femenino y de 60,2 ± 9,1 para el sexo masculino ($p < 0,044$). Asimismo, en el grupo de 12 a 13 años las medias fueron de 61,7 ± 4,6 para el sexo femenino y de 61,8 ± 12,6 para el sexo masculino. Los resultados del estudio en Argentina revelan un mayor PAB tanto en hombres como mujeres, en contraste con nuestro estudio donde se observa un un menor PAB. Estas diferencias podrían explicarse debido a que en el estudio de los escolares indígenas de Argentina se consideró un rango de edades de 5 a 14 años, en nuestro estudio se analizaron grupos de edades específicos, abarcando desde los 5 hasta los 11 años, y luego desde los 12 hasta los 13 años. Además, en el estudio realizado en Argentina, se observó un consumo notablemente mayor de alimentos procesados con alto contenido calórico, así como una escasa variedad en la dieta y niveles reducidos de actividad física.

Gonzáles et al. (2019) realizaron un estudio en una comunidad indígena de México en donde encontraron que el 81% de los niños entre 2 y 16 años necesitaba cambios en su dieta, mientras que el 18% presentaba una dieta poco saludable (32). En contraste, los resultados obtenidos en la presente investigación mostraron resultados similares para los casos que requieren cambios en su dieta y un porcentaje mayor para la dieta poco saludable en comparación con el estudio mexicano. Esto puede explicarse debido a una alimentación poco saludable en estas comunidades indígenas, lo cual tiene relación con los cambios culturales en las nuevas generaciones quienes tienen preferencia por alimentos procesados, dejando de lado los alimentos autóctonos de sus comunidades (33), lo que también se destaca en el estudio de González, donde hace referencia a una escasa

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

diversidad en la dieta, además de otros factores como la inseguridad alimentaria vinculada a las condiciones económicas en estas comunidades.

Estudios previos en el cual se evaluaron aspectos como la higiene en tres comunidades indígenas de Colombia indicaron que, en menores de 5 a 14 años, la mayoría presentaba un nivel regular de higiene, alcanzando el 71%, y en contraste, solo un 13% mostraba prácticas de higiene deficientes (34). En la presente investigación se encontró que más del 97,50% presentaban comportamientos de higiene negativos, mientras que solo el 2,5% mostraba comportamientos de higiene positivos. Es importante resaltar el bajo porcentaje de comportamientos de higiene positivos observados en ambos estudios. Estos hallazgos pueden estar vinculados a la falta de educación en salud, especialmente en lo que respecta a los hábitos de higiene, una situación que parece ser más común en estas comunidades (35). Asimismo, hay otros factores que pueden incidir, como los mencionados en el estudio de Colombia, donde se destaca viviendas con espacios reducidos, infraestructura de saneamiento deficiente en la localidad, la contaminación y la exposición a excretas de animales, los cuales podrían influir en la adopción de comportamientos de higiene inadecuados.

FORTALEZA Y LIMITACIONES

La principal fortaleza de este estudio es que examina una variedad de datos sobre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene en una comunidad nativa, lo que amplía nuestra comprensión de la importancia del estado nutricional en esta población. Entre las limitaciones del presente estudio, se encontró el sesgo de selección, puesto que los resultados se basaron únicamente en una comunidad nativa, debido a las dificultades de acceso a otras comunidades nativas del distrito de Llaylla. Sin embargo, esta población es poco estudiada a nivel nacional, lo cual hace que el estudio sea relevante.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Asimismo, enfrentamos el sesgo de memoria, ya que algunos padres o tutores tuvieron dificultades para recordar con precisión datos relacionados con los comportamientos de higiene de sus hijos. Para superar este obstáculo, realizamos nosotras mismas las entrevistas de forma personal, lo que facilitó que los padres y tutores respondieran a cada pregunta de manera directa, favoreciendo una mayor precisión en los datos recolectados.

Además, otra de las limitaciones es el sesgo por fatiga debido a la extensión del cuestionario, lo cual implicó un esfuerzo adicional tanto para los encuestadores y padres de familia que participaron. Sin embargo, esto se pudo superar debido a que el cuestionario estuvo dividido en secciones, lo que redujo la percepción de extensión y fatiga, facilitando que los participantes pudieran tomar descansos entre secciones.

Por otro lado, la diferencia lingüística entre los participantes, predominantemente bilingües (español y asháninka), y los instrumentos en español planteó un sesgo lingüístico inicial en la investigación. Sin embargo, esto se pudo superar mediante la adaptación de los cuestionarios con la ayuda del experto temático local, garantizando el entendimiento de los participantes.

En relación al cuestionario de calidad de la dieta, es importante señalar que, aunque no se aborda explícitamente el grupo de las grasas, el cual constituye un componente fundamental en la alimentación (36), los resultados siguen siendo relevantes para comprender los hábitos alimentarios de la población estudiada. Esto se debe a que metodológicamente el cuestionario considera el consumo de grasas totales y saturadas dentro de sus componentes 6 y 7, según el marco del Healthy Eating Index (HEI) (18). Cabe mencionar que se adaptaron los alimentos al contexto de la población nativa, lo cual permitió evaluar la calidad de dieta. En el componente 6, se especificaron tipos de frejoles de mayor consumo en esta población, mientras que en el componente 7 se adaptó la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

inclusión de embutidos y carnes curadas propias de la comunidad (cecina, charqui, entre otros) (37, 38, 39).

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

Los resultados obtenidos señalan que no existe una relación significativa entre la calidad de la dieta y comportamientos de higiene con el estado nutricional. Sin embargo, se evidencia que gran parte de los escolares de la comunidad nativa de Teoría requieren mejorar tanto en la calidad de su dieta como en sus comportamientos de higiene. Además, se observa una prevalencia de talla baja severa en función al estado nutricional.

Es fundamental tener en cuenta que nuestra investigación se centra exclusivamente en una única comunidad nativa, lo que podría dificultar la extrapolación de nuestros hallazgos a una población más diversa que abarque otras comunidades. Por lo que se recomienda expandir el alcance de la investigación para incluir múltiples comunidades nativas, y de esa forma se podrá obtener una perspectiva más amplia y representativa sobre el estado nutricional, la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene en estas poblaciones.

Asimismo, se sugiere desarrollar y validar instrumentos para una adecuada evaluación de la calidad de la dieta y comportamientos de higiene adaptados a las particularidades y necesidades de las comunidades nativas en Perú, como la inclusión explícita del grupo de las grasas como componente clave en futuras investigaciones. Estas herramientas deben diseñarse de manera inclusiva y culturalmente sensible, teniendo en cuenta los contextos específicos de estas comunidades. Esto garantizará la precisión y relevancia de los datos recopilados para una comprensión más completa de la salud y el bienestar de estas poblaciones.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

V. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

La presente investigación fue financiada por la Universidad Científica del Sur mediante el concurso de fondos para proyectos de tesis 2023 (Resolución Directoral No. 002-DGIDI-CIENTIFICA-2023-1).

VI. CONFLICTO DE INTERESES

Los autores afirman que no hay conflictos de interés relacionados con la redacción del estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Estado mundial de la infancia, Niños, alimentos y nutrición; 2019. Disponible en: https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf

2. Fonseca González. Zulin, Quesada Font. Ana Julia, Meireles Ochoa. Madeline Yoanis, Cabrera Rodríguez. Evelyn, Boada Estrada. Ana María. La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial. Multimed [Internet]. 2020 feb [citado 2022 Sep 13]; 24(1): 237-246. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000100237&lng=es.

3. FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2022. Versión resumida de El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Adaptación de las políticas alimentarias y agrícolas para hacer las dietas saludables más asequibles. Roma, FAO.

4. Ministerio de salud (MINSA). Centro de epidemiología, prevención y control de las enfermedades (CDC-Perú). Análisis de Situación de Salud de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Viviendo en el Ámbito de las Cuatro Cuencas y el Río Chambira; 2020. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/asis-indigena/asis-indigena_2020.pdf

5. Sistema D. Vigilancia Del Sistema De Información Del Estado Nutricional en EESS [Internet]. INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. 2022 [citado 2023 Mar 2]. Disponible en: https://web.ins.gob.pe/index.php/es/alimentacion-y-nutricion/vigilancia-alimentaria-y-nutricional/vigilancia-del-sistema-de-informacion-del-estado-nutricional-en-%20EESS

6. Mattos KJ, Eichelberger L, Warren J, Dotson A, Hawley M, Linden KG. Las prácticas de agua, saneamiento e higiene en el hogar afectan la exposición a patógenos en comunidades

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

remotas, rurales y sin tuberías. Environ Eng Sci [Internet]. 2021;38(5):355–66. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34079208/

7. Chattopadhyay A, Sethi V, Nagargoje VP, Saraswat A, Surani N, Agarwal N, et al. Prácticas WASH y su asociación con el estado nutricional de las adolescentes en bolsas de pobreza del este de la India. Salud de la mujer BMC [Internet]. 2019 [citado el 14 de septiembre de 2022];19(1):89. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1186/s12905-019-0787-1

8. González Ibáñez L, Solorio Sánchez J, González Bonilla A, Martínez Carrera D, Macías López A, Torre Villalvazo I, et al. Evaluación del estado nutricional y calidad de la dieta en dos comunidades rurales, Puebla, México. Nutr Clin Diet Hosp [Internet].2021;41(4):30-38. Disponible en https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/182/164

9. Chacón V, Liu Q, Park Y, Rohloff P, Barnoya J. Diet quality, school attendance, and body weight status in adolescent girls in rural Guatemala. Annals of the New York Academy of Sciences [Internet]. 2021 Jan 27 [cited 2022 Sep 17];1494(1):59–69. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33502805/

10. Pacheco-Cruz R, Mota-Magaña L, Luna-Silva NC. Estado Nutricio, Nivel de Hemoglobina y Calidad de la Dieta en Niños Menores de 5 Años de Zonas Rurales de Ejutla de Crespo y Coatecas Altas, Oaxaca. Revista Salud y Administración [Internet]. 2017 [citado el 19 de septiembre de 2022];4(12):3–14. Disponible en: https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/9

11. Pinos-Calle ME, Mesa-Cano IC, Ramírez-coronel AA, Aguirre Quezada MA. Estado nutricional en niños menores de 5 años: revisión sistemática. prosciences [Internet]. 30 de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

septiembre de 2021 [citado 19 de septiembre de 2022];5(40):411-25. Disponible en: https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/509/562

12. Jun S, Cowan AE, Dodd KW, Tooze JA, Gahche JJ, Eicher-Miller HA, Guenther PM, Dwyer JT, Potischman N, Bhadra A, Forman MR, Bailey RL. Association of food insecurity with dietary intakes and nutritional biomarkers among US children, National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES) 2011-2016. Am J Clin Nutr. 2021 Sep 1;114(3):1059-1069. doi: 10.1093/ajcn/nqab113. PMID: 33964856; PMCID: PMC8408856.

13. Shrestha A, Six J, Dahal D, Marks S, Meierhofer R. Association of nutrition, water, sanitation and hygiene practices with children's nutritional status, intestinal parasitic infections and diarrhoea in rural Nepal: a cross-sectional study. BMC Public Health. 2020 Aug 15;20(1):1241. doi: 10.1186/s12889-020-09302-3. PMID: 32799826; PMCID: PMC7429949.

14. Chyne DAL, Meshram II, Rajendran A, Kodali V, Getti N, Roy P, Kuhnlein HV, Longvah T. Nutritional status, food insecurity, and biodiversity among the Khasi in Meghalaya, North-East India. Matern Child Nutr. 2017 Nov;13 Suppl 3(Suppl 3): e12557. doi: 10.1111/mcn.12557. PMID: 29359437; PMCID: PMC6866081.

15. Santos AP, Mazzeti CMDS, Franco MDCP, Santos NLGO, Conde WL, Leite MS, Pimenta AM, Villela LCM, Castro TG. Estado nutricional y condiciones ambientales y de salud de niños indígenas, Estado de Minas Gerais, Brasil. Cad Saude Pública. 2018 jun 25;34(6): e00165817. Portuguese. doi: 10.1590/0102-311X00165817

16. Cvetkovic-Vega A, Maguiña Jorge L., Soto Alonso, Lama-Valdivia Jaime, López Lucy E. Correa. Estudios transversales. Fac.Rev. Medicina. Tararear. [Internet]. 2021 ene [citado 2023 mayo 28]; 21(1): 179-185. Disponible en:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179&lng=es. http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069

17. Estadística de la calidad educativa (ESCALE) [Internet]. gob.pe. 2022 [cited 2022 Nov 4]. Disponible en: http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiee

18. Navarro A, Ortiz Moncada R. Calidad de la dieta española según el índice de alimentación saludable SPANISH DIET QUALITY ACCORDING TO THE HEALTHY EATING INDEX. Nutr Hosp [Internet]. 2011;26(2):330–6. Available from: http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/4630.pdf

19. Moreno-Martínez FJ, Ruzafa-Martínez M, Ramos-Morcillo AJ, Gómez García CI, Hernández-Susarte AM. Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos y hábitos en higiene corporal infantil (HICORIN®). Aten Primaria [Internet]. 2015 [citado el 29 de mayo de 2023];47(7):419–27. Disponible en: https://core.ac.uk/reader/82116370

20. Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo para la niña y el niño menor de 5 años. [Online].; 2017. Disponible en: https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf.

21. Ministerio de Salud. Guía tecnica para la valoración nutricional antropométrica de la nia y niños de 0 a 11 años.[Online].; 2024. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/5059776-034-2024-minsa

22. Ministerio de Salud del Perú. Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente. [Online].; 2024. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/305911-guia-tecnica-para-la-valoracion-nutricional-antropometrica-de-la-persona-adolescente

23. Houck K, Sorensen MV, Lu F, Alban D, Alvarez K, Hidobro D, Doljanin C, Ona AI. Los efectos de la integración de mercados sobre el crecimiento infantil y el estado nutricional:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

la doble carga de la subnutrición y la sobrenutrición en la Amazonía del norte ecuatoriano. Am J Hum Biol. 2013 Jul-Ago; 25(4):524-33. doi: 10.1002/ajhb.22404. Epub 9 de mayo de 2013. PMID: 23657874; PMCID: PMC4331102.

24. Wild CP, Miller JD, Groopman JD. Mycotoxin Control in Low- and Middle-Income Countries [Internet]. IARC; 2016 [cited 2024 May 18]. Available from: https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Working-Group-Reports/Control-De-Las-Micotoxinas-En-Los-Pa%C3%ADses-De-Ingresos-Bajos-Y-Medios-2015

25. Chimborazo Bermeo MA, Aguaiza Pichazaca E. Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. LATAM [Internet]. 19 de enero de 2023 [citado 17 de mayo de 2024];4(1):269-88. Disponible en: https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/244

26. Manjong FT, Verla VS, Egbe TO, Nsagha DS. Desnutrición entre niños indígenas mbororo menores de cinco años en los distritos sanitarios de Foumban y Galim de Camerún: un estudio transversal. Pan Afr Med J. 12 de abril de 2021;38:352. doi: 10.11604/pamj.2021.38.352.25030. PMID: 34367431; PMCID: PMC8308853.

27. Blackwell AD, Pryor G 3º, Pozo J, Tiwia W, Sugiyama LS. Crecimiento e integración de mercados en la Amazonía: una comparación de indicadores de crecimiento entre escolares Shuar, Shiwiar y no indígenas. Am J Hum Biol. 2009 Mar-Abr; 21(2):161-71. doi: 10.1002/ajhb.20838. PMID: 18949770; PMCID: PMC7027596.

28. UNICEF. La primera infancia importa para cada niño [Internet] 2017. Available from: https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-01/La_primera_infancia_importa_para_cada_nino_UNICEF.pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

29. Bhawra J, Cooke MJ, Guo Y, Wilk P. La asociación de la seguridad alimentaria de los hogares, las características de los hogares y el entorno escolar con el estado de obesidad entre los niños y jóvenes de las Primeras Naciones y los métis fuera de las reservas en Canadá: resultados de la Encuesta de Pueblos Aborígenes de 2012. Salud Promot Crónica Dis Prev Can. 2017 Mar; 37(3):77-86. doi: 10.24095/hpcdp.37.3.03. PMID: 28273035; PMCID: PMC5602162.

30. Dórame-López NA, Bobadilla-Tapia LE, Tapia-Villaseñor A, Gallegos-Aguilar AC, Serna-Gutiérrez A, Alemán-Mateo H, et al. Diagnóstico del estado nutricional, dislipidemia y factores de riesgo asociados en escolares indígenas yaquis. Gac Med Mex. 2024;160(1):57-66. Available from: http://dx.doi.org/10.24875/GMM.23000358

31. Hirschler V, Molinari C, Maccallini G, Hidalgo M, Gonzalez C. Percentiles de circunferencia de cintura en escolares indígenas argentinos que viven en alturas. Niños Obes. febrero de 2016; 12(1):77-85. doi: 10.1089/chi.2015.0058. Epub 24 de diciembre de 2015. PMID: 26699094; PMCID: PMC4753629.

32. González-Martell AD, Cilia-López VG, Aradillas-García C, de León AC-D, De la Cruz-Gutiérrez A, Zúñiga-Bañuelos J, et al. La seguridad alimentaria y nutricional en una comunidad indígena de México [Internet]. Renc.es. [consultado el 16 de abril de 2024]. Disponible en:https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2019_3_04._GC_Lopez._Seguridad_alimentaria_comunidad_indigena_de_Mexico.pdf

33. Sebastian Leonidas RM. Movilidades generacionales y cambios de hábitos y dietas alimenticias en la comunidad matsigenka de Nuevo Mundo (Megantoni, Cusco). Amazonía Peruana [Internet]. 15 de agosto de 2023 [citado 19 de mayo de 2024];(36):107-28.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Disponible en: https://amazoniaperuana.caaap.org.pe/index.php/amazoniaperuana/article/view/341

34. Bermúdez A, Flórez O, Bolaños M. V, Medina J. J, , Salcedo-Cifuentes M. Enteroparasitismo, higiene y saneamiento ambiental en menores de seis comunidades indígenas. Cali-Colombia. Revista de Salud Pública [Internet]. 2013;15(1):1-11. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42229179001

35. Iglesias-Osores S, Saavedra-Camacho JL. Acceso a los servicios de salud de comunidades indígenas en Perú. Rev Salud Amaz Bienestar [Internet]. 23 de marzo de 2023 [citado 18 de mayo de 2024];2(1):e523. Disponible en: https://revistas.unsm.edu.pe/index.php/rsayb/article/view/523

36. Farrán-Codina A. Las grasas en la alimentación. Pediatría Integral [Internet]. 2020 [citado el 8 de julio de 2024];24(3):174.e1-174.e6. Disponible en: https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/209151

37. Instituto Nacional de Salud. Recetarios Variados - Recetario Chayahuita. Lima (Perú): Instituto Nacional de Salud, 2021.

38. Instituto Nacional de Salud. Recetarios Variados - Recetario Shipibo. Lima (Perú): Instituto Nacional de Salud, 2021.

39. Instituto Nacional de Salud. Recetarios Variados - Recetario Mashiguenga. Lima (Perú): Instituto Nacional de Salud, 2021.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. FIGURAS Y TABLAS

Tabla 1. Resultados de evaluación nutricional por peso, talla, puntuaciones z y tamaños de muestra por sexo en preescolares y escolares de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

Variables		N°	Media	DE	Valor p*
Niños menores de 5 años					
Peso (kg)	Femenino	8	12.2	2.4	0.557
	Masculino	5	13.1	3.1	
Talla (m)	Femenino	8	0.9	0.1	0.025**
	Masculino	5	1.0	0.1	
Z PE	Femenino	8	-2.6	1.4	0.545
	Masculino	5	-2.1	1.7	
Z TE	Femenino	8	-4.4	1.4	0.027**
	Masculino	5	-2.1	1.9	
Z PT	Femenino	8	0.3	2.5	0.235
	Masculino	5	-1.3	2.0	
Niños de 5 a 11 años					
Peso (kg)	Femenino	54	25.5	9.3	0.792
	Masculino	45	25.0	8.5	
Talla (m)	Femenino	54	1.2	0.2	0.659
	Masculino	45	1.2	0.1	
PAB (cm)	Femenino	54	56.5	8.6	0.044**
	Masculino	45	60.2	9.1	
IMC (kg/m2)	Femenino	54	17.8	4.7	0.977
	Masculino	45	17.8	4.5	
Z TE	Femenino	54	-2.1	1.7	0.562
	Masculino	45	-2.3	1.6	
Z IMC	Femenino	54	0.2	2.0	0.931
	Masculino	45	0.2	2.4	
Adolescentes 12 a 13 años					
Peso (kg)	Femenino	5	37.7	9.9	0.195
	Masculino	3	28.8	3.7	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Talla (m)	Femenino	5	1.4	0.1	0.453
	Masculino	3	1.3	0.0	
PAB (cm)	Femenino	5	61.7	4.6	0.994
	Masculino	3	61.8	12.2	
IMC (kg/m2)	Femenino	5	20.3	5.2	0.281
	Masculino	3	16.4	2.5	
Z TE	Femenino	5	-2.4	1.4	0.952
	Masculino	3	-2.5	0.6	
Z IMC	Femenino	5	0.2	2.0	0.427
	Masculino	3	-0.9	1.3	

* T de student; ** p<0,05

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 2. Asociación de calidad de dieta y comportamientos de higiene con estado nutricional de los preescolares (3 y 4 años), preescolares (5 años), escolares (6 a 11 años) y escolares (12 a 13 años) de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

Variables	Nº	Calidad de dieta			Valor p*	Comportamientos de higiene		Valor p
		Poco saludable	Requiere cambios	Saludable		Negativa	Positiva	
		%	%	%		%	%	
Preescolares (3 y 4 años)								
Total	13	38.5	61.5	0		92.3	7.7	
Peso para la edad								
Bajo peso severo	7	14.3	85.7	0	0.116	85.7	14.3	0.629
Bajo peso	1	100.0	0.0	0		100.0	0.0	
Normal	5	60.0	40.0	0		100.0	0.0	
Talla para la edad								
Talla baja severa	8	37.5	62.5	0	0.653	87.5	12.5	0.713
Talla baja	1	0.0	100.0	0		100.0	0.0	
Normal	4	50.0	50.0	0		100.0	0.0	
Peso para la talla								
Bajo peso severo	2	50.0	50.0	0	0.337	100.0	0.0	0.954

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Bajo peso	1	0.0	100.0	0		100.0	0.0	
Normal	8	25.0	75.0	0		87.5	12.5	
Sobrepeso	1	100.0	0.0	0		100.0	0.0	
Obesidad	1	100.0	0.0	0		100.0	0.0	
Preescolares (5 años) y escolares (6 a 11 años)								
Total	99	25.3	73.7	1.0		98.0	2.0	
IMC para la edad								
Delgadez severa	12	33.3	66.7	0		100.0	0.0	
Delgadez	6	33.3	66.7	0	0.948	100.0	0.0	0.815
Normal	42	26.2	71.4	2.4		97.6	2.4	
Sobrepeso	18	16.7	83.3	0		100.0	0.0	
Obesidad	21	23.8	76.2	0		95.2	4.8	
Talla para la edad								
Talla baja severa	35	22.9	77.1	0	0.755	100.0	0.0	0.250
Talla baja	22	22.7	77.3	0		100.0	0.0	
Normal	42	28.6	69.0	2.4		95.2	4.8	
Perímetro abdominal								
Riesgo bajo	92	25.0	73.9	1.1	0.944	97.8	2.2	0.694
Riesgo alto	7	28.6	71.4	0.0		100.0	0.0	
Escolares (12 a 13 años)								
Total	8	37.5	62.5	0.0		100.0	0.0	
IMC para la edad					0.688			Na

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Delgadez	1	0.0	100.0	0.0		100.0	0.0	
Normal	5	40.0	60.0	0.0		100.0	0.0	
Sobrepeso	2	50.0	50.0	0.0		100.0	0.0	
Talla para la edad								
Talla baja severa	3	66.7	33.3	0.0	0.221	100.0	0.0	Na
Talla baja	2	50.0	50.0	0.0		100.0	0.0	
Normal	3	0.0	100.0	0.0		100.0	0.0	
Perímetro abdominal								
Riesgo bajo	8	37.5	62.5	0.0	Na	100.0	0.0	Na
Riesgo alto	0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	

Chi cuadrado corrección de continuidad

Na = No aplica

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 3. Análisis de asociación entre el puntaje de calidad de dieta y comportamiento de higiene y las medidas nutricionales en preescolares y escolares de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

	n	Puntaje calidad de dieta		Puntaje comportamiento de higiene	
		*r**	*valor p*	*r**	*valor p*
Niños menores de 5 años					
Peso	13	-0.269	0.374	-0.300	0.320
Talla	13	-0.115	0.709	-0.269	0.373
Puntuación z de Peso para la Edad	13	-0.303	0.314	-0.237	0.436
Puntuación z de Talla para la Edad	13	-0.185	0.545	-0.251	0.408
Puntuación z de Peso para la Talla	13	-0.131	0.671	-0.008	0.980
Niños de 5 a 11 años					
Peso	99	0.026	0.796	0.160	0.114
Talla	99	0.001	0.989	0.062	0.543
PAB	99	0.029	0.774	0.107	0.292
IMC	99	0.028	0.783	0.173	0.086
Puntuación z de Talla para la Edad	99	0.217	0.079	-0.026	0.798
Puntuación z de IMC	99	0.052	0.613	0.108	0.287
Adolescentes de 12 a 13 años					
Peso	8	-0.042	0.921	-0.001	0.997
Talla	8	0.537	0.170	0.873	0.005**
PAB	8	-0.559	0.150	-0.603	0.113
IMC	8	-0.256	0.541	-0.324	0.434
Puntuación z de Talla para la Edad	8	0.639	0.088	0.841	0.009**
Puntuación z de IMC	8	-0.264	0.528	-0.376	0.358

Nota. * R de Pearson; ** $p < 0.05$

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 4. Comportamientos de higiene de los preescolares y escolares de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

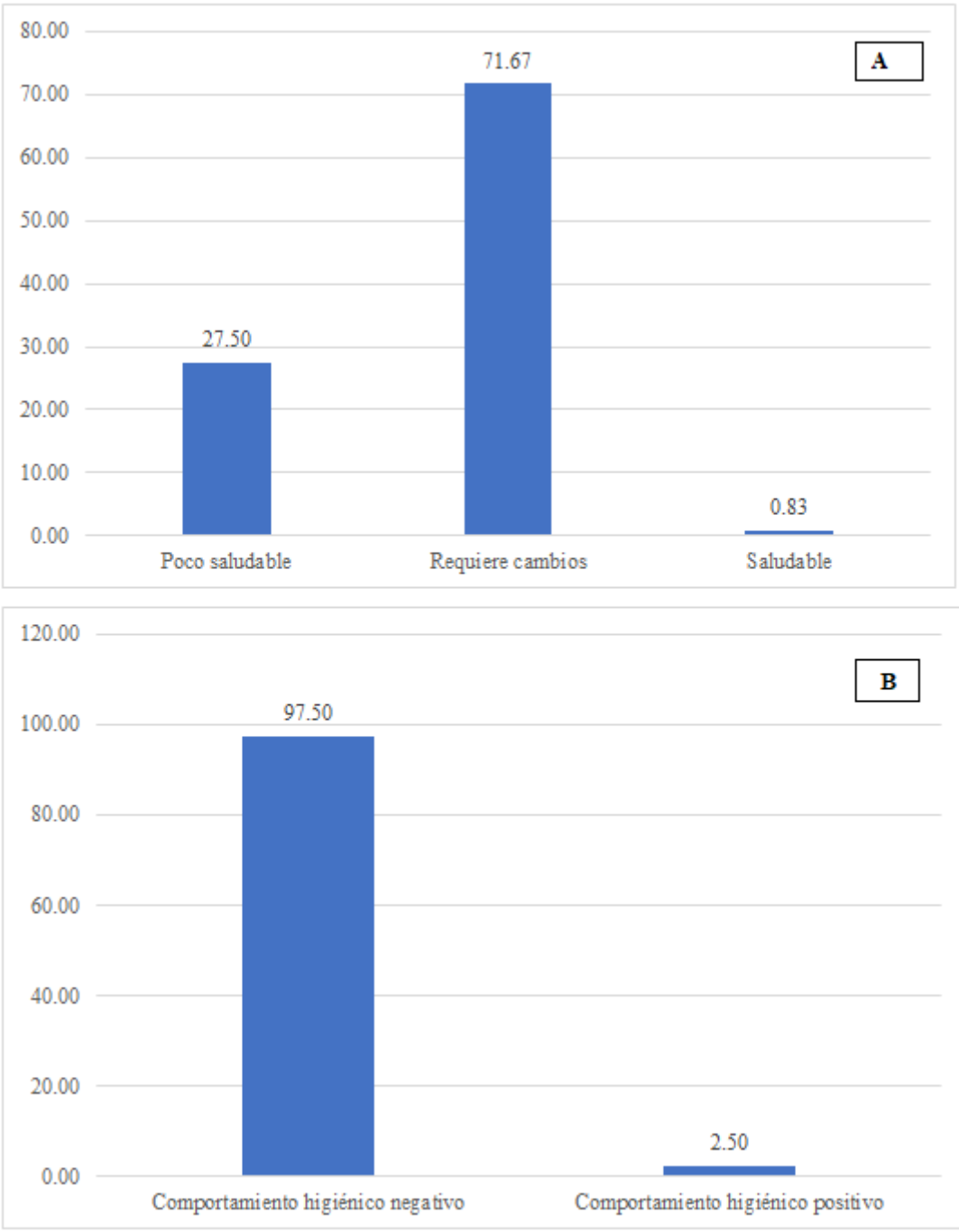
Variables	Nº	Comportamiento higiénico negativo		Comportamiento higiénico positivo		*p valor**
		Nº	%	Nº	%	
Sexo						
Femenino	67	65	97.01	2	2.99	0.702
Masculino	53	52	98.11	1	1.89	
Nivel educativo						
Inicial	34	33	97.06	1	2.94	0.846
Primaria	86	84	97.67	2	2.33	
Asistencia al colegio						
1 ó 2 días a la semana	12	12	100.00	0	0.00	0.450
5 días a la semana	79	76	96.20	3	3.80	
3 ó 4 días a la semana	29	29	100.00	0	0.00	
Educación del padre/madre						
Primaria	73	71	97.26	2	2.74	0.813
Secundaria	33	32	96.97	1	3.03	
Sin estudios	14	14	100.00	0	0.00	
Miembros del hogar (convivencia)						
Madre y familiares	2	2	100.00	0	0.00	0.952
Padre, madre y familiares	108	105	97.22	3	2.78	
Padre, pareja del padre y familiares	6	6	100.00	0	0.00	
Solo madre	4	4	100.00	0	0.00	
Número integrantes hogar*						
> 6	37	37	100.00	0	0.00	0.591
≤ 6	83	80	96.39	3	3.61	

* Chi cuadrado corrección de continuidad.

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

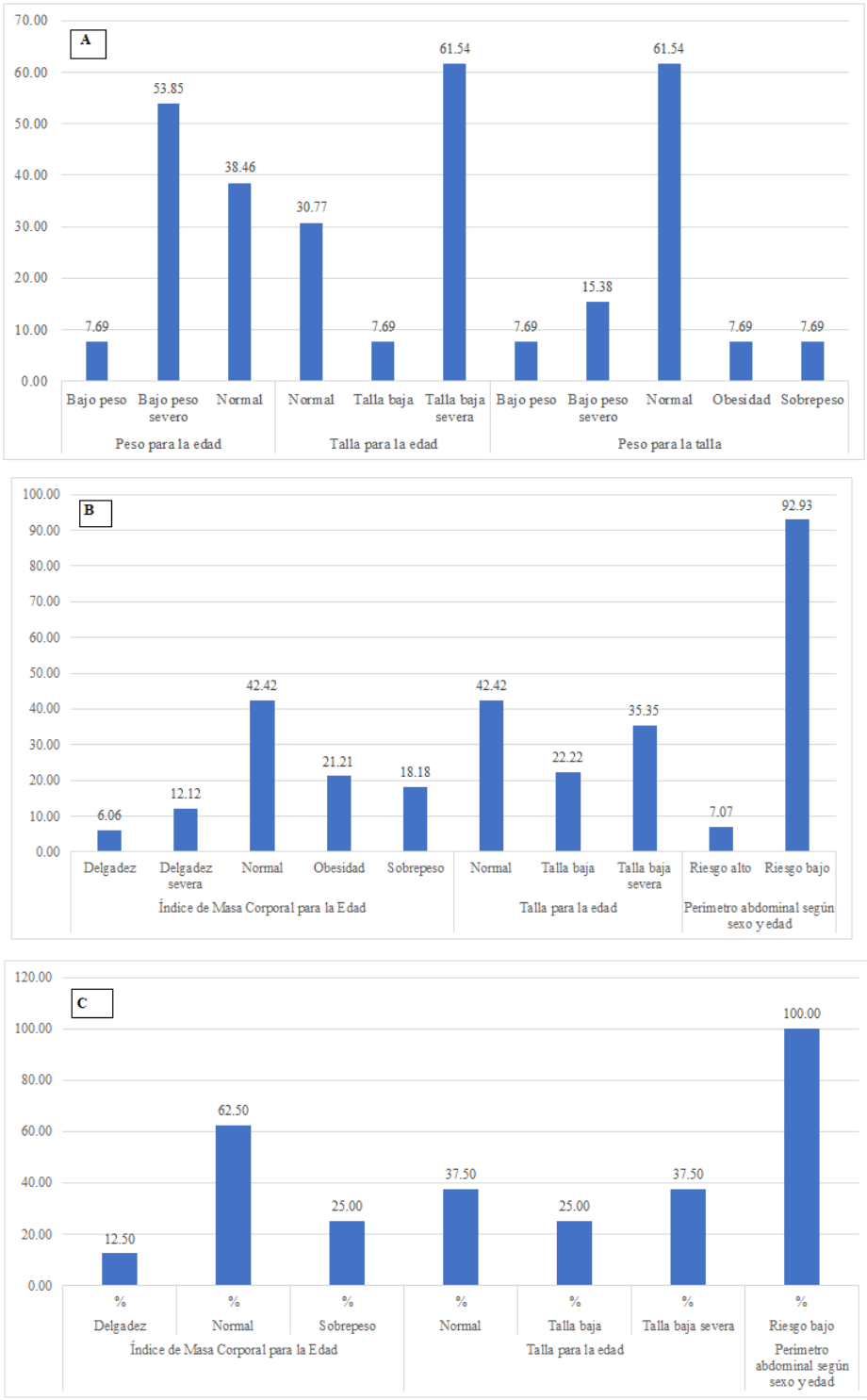


Fuente propia

Figura 1. Calidad de dieta de preescolares y escolares. B. Comportamientos de higiene de preescolares y escolares de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR



Fuente propia

Figura 2. Estado nutricional de los preescolares (3 y 4 años). B. Estado nutricional de los preescolares (5 años) y escolares (6 a 11 años). C. Estado nutricional de escolares (12 a 13 años). Comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 1

Evidencia de envío a la revista científica



25/7/24, 11:12 p.m. Gmail - [NCDH] Acuse de recibo del envío

Gmail Víctor Alfonso Mamani Urrutia <vmamaniu@gmail.com>

[NCDH] Acuse de recibo del envío

Dirección Editorial <revista@nutricion.org> 25 de julio de 2024, 11:11 p.m.
Para: Víctor Mamani-Urrutia <vmamaniu@gmail.com>

Víctor Mamani-Urrutia:

Gracias por enviar el manuscrito "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023" a Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/authorDashboard/submission/704
Nombre de usuario/a: vmamaniu

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Dirección Editorial

Redacción. Revista Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 2. Índice de calidad de la dieta. Encuesta sobre índice de calidad de la dieta en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Llaylla - Satipo Junín -Perú, 2023

Estimado padre de familia,
Para evaluar el índice de calidad de la dieta de su menor hijo (a) con fines académicos, le solicitamos amablemente que responda el siguiente cuestionario. Valoramos enormemente su participación en nuestra investigación y queremos asegurarle que todos los datos proporcionados serán tratados de manera confidencial y con el debido respeto a su privacidad. Su colaboración es de gran importancia para nosotros (será leído por los investigadores).

El investigador marcará su respuesta con una "X". Por favor, responda a las preguntas que le formule.

Índice de Alimentación Saludable					
Consumo habitual	Consumo diario	3 o más veces a la semana, pero no a diario	1 ó 2 veces a la semana	Menos de 1 vez a la semana	Nunca o casi nunca
1. Tubérculos, cereales y derivados. Por ejemplo: Tubérculos: Yuca, papas, pituca, camote, mauna, entre otros. Cereales: Arroz carolina y maíz morocho, entre otros. Derivados: Fideos, sémola, harina de trigo, entre otros.					
Consumo habitual	Consumo diario	3 o más veces a la semana, pero no a diario	1 ó 2 veces a la semana	Menos de 1 vez a la semana	Nunca o casi nunca
2. Verduras y hortalizas. Por ejemplo: Caigua, pepino, tomate, entre otros.					
Consumo habitual	Consumo diario	3 o más veces a la	1 ó 2 veces a	Menos de 1 vez	Nunca o casi

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

		semana, pero no a diario	la semana	a la semana	nunca
3. Frutas. Por ejemplo: Plátano isla, plátano bellaco, plátano morado, cocona, papaya, plátano verde, Zapote, jaimito, pacay, ungurahui, shapaja, pijuayo, caña, piña hawaiana, mango, uvilla de monte, capulí, papaya, coco, pacay soga, pacay silvestre, puma rosa, anona, guanábana, naranja, tangelo, aguaje, toronja, pan de árbol, ungurahui, annona, guayaba, humarí, tumbo. Entre otros.					
Consumo habitual	Consumo diario	3 o más veces a la semana, pero no a diario	1 ó 2 veces a la semana	Menos de 1 vez a la semana	Nunca o casi nunca
4. Leche y derivados. Por ejemplo: Queso fresco de vaca, leche fresca, entre otros.					
Consumo habitual	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a diario	Menos de una vez a la semana	Consumo diario	Nunca o casi nunca
5. Carnes. Por ejemplo: Carne de res, venado y cerdo Roedores como el Cupte, zamaño, cuy. Pescados (chupadora, paco, tilapia, carachama). Aves (gallina, pato, pavo de monte, manacaraco, perdiz, paloma de monte). Gusanos (suri).					
Consumo habitual	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a	Menos de una vez a la semana	Consumo diario	Nunca o casi nunca

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

		diario			
5.1 Invertebrados: Insecto: chicharra, hormigas (hormiga trabajadora, hormiga siquisapa). Molusco: Caracol grande					
Consumo habitual	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a diario	Menos de una vez a la semana	Consumo diario	Nunca o casi nunca
6. Legumbres. Por ejemplo: Frijol regional o canario, frijol maroro, frejol palo, castilla, entre otros.					
Consumo habitual	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a diario	Consumo diario
7. Embutidos y carnes curadas de mínimo procesamiento. Por ejemplo: cecina, charqui, entre otros.					
Consumo habitual	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a diario	Consumo diario
8. Dulces y derivados. Por ejemplo: Azúcar, chancaca, miel de abeja, entre otros.					
Consumo habitual	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1 ó 2 veces a la semana	3 o más veces a la semana, pero no a diario	Consumo diario

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

9. Refrescos envasados. Por ejemplo: Gaseosas, jugos envasados en botella, lata o caja, entre otros.					
10. Variedad.	2 puntos si cumple cada una de las recomendaciones diarias, 1 punto si cumple cada una las recomendaciones semanales				

Adaptado de: Navarro A, Ortiz Moncada R, Correspondencia, Ortiz R. Calidad de la dieta española según el índice de alimentación saludable. Nutr Hosp [Internet]. 2011;26(2):330–6. Disponible en:https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112011000200014

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 3. CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTOS DE HIGIENE

PARA NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS

PARTE 1

COMPLETAR SÓLAMENTE POR EL PADRE, MADRE O PERSONA

QUE POSEA LA TUTELA DEL MENOR

1) ¿Cuál es la relación que guarda usted con el menor?:

□ Madre o Padre

□ Hermano/a

□ Abuelo/a materna

□ Abuelo/a paterna

□ Tío/a materna

□ Tío/a paterno

□ Servicios sociales

□ Otro_____

2) Indique su nivel de estudios terminados:

□ Sin estudios

□ Primaria

□ Secundaria

□ Superior

3) ¿Cuál es su ocupación actual?:

□ Trabajador independiente (Agricultor, comerciante, etc.)

□ Trabajador dependiente (Profesores, personal de salud, etc.)

□ Otra ocupación/situación. Mencione cuál: _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

PARTE 2

SECCIÓN 1: Datos personales y sociofamiliares (Responder por el niño)

1. **¿Eres un niño o una niña?:**

□Niño

□Niña

2. **¿Cuántos años tienes?:**
3. **¿Naciste en la comunidad nativa de Teoría?**

□Sí

□No

□No sé

4. **Si NO naciste en la comunidad nativa de Teoría, ¿cuántos años tenías cuando llegaste a la comunidad nativa de Teoría? (No responder si nació en Teoría):_____**

□No lo sé

5. **En la casa que vives todo o la mayor parte del tiempo ¿Con quienes vives en tu casa? Pero no te cuentes a ti. (Puede marcar más de una opción)**

□Padre

□Madre

□Pareja de mi padre

□Pareja de mi madre

□Abuela

□Abuelo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Hermanos □ ¿Cuántos?:_

□Hermanas □ ¿Cuántas?:_____

□Si hay otras personas, menciona cuales:_

6. ¿Cuántos días de la semana vienes a la escuela? (no tener en cuenta las ausencias por enfermedad):

□De lunes a viernes (todos los días de clase)

□Voy 3 ó 4 días a la semana

□Voy 1 ó 2 días a la semana

□No voy nunca

SECCIÓN 2: Conocimientos y hábitos en higiene corporal:

Dimensión: Higiene del cuerpo y cabello

7. ¿Cuál es la forma de bañarte todo el cuerpo?:

□Me meto a una ducha con agua

□Me ducho

□Solo utilizo una toalla o trapo húmedo

□Otra forma. Menciona cual: _____

8. En esta semana, ¿Cuántos días te bañaste todo el cuerpo?:

□ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7

9. ¿En qué momento del día te bañas todo el cuerpo?:

□Al levantarme por la mañana

□Por la noche, antes de acostarme

□Por la tarde, cuando llego a casa de la escuela

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Algunos días por la mañana y otros por la tarde o por la noche

□En ningún momento

10. ¿Quién te ayuda cuando te bañas todo el cuerpo?:

□Lo hago yo solo/a

□Mi mamá o papá

□Mi hermano o hermana mayor

□Otros. Menciona quién___

11. ¿Te lavas siempre la cabeza cuando te bañas todo el cuerpo? (tener en cuenta que se pregunta por "siempre"):

□Sí (pasar a la pregunta 13)

□No

12. En esta semana ¿cuántas veces te lavaste la cabeza?:

□ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7

13. ¿En qué momento del día te lavas la cabeza?:

□Al levantarme por la mañana

□Por la noche, antes de dormir

□Por la tarde, cuando llego a casa de la escuela

□Algunos días por la mañana y otros por la tarde o por la noche

14. ¿Alguien te ayuda mientras te lavas la cabeza?:

□Lo hago yo solo/a

□Mi mamá o mi papá

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

□Mi hermano o hermana mayor

□Otros. Menciona quién___

15. Señala si usas o no las siguientes cosas al bañarte todo el cuerpo:

	SÍ lo uso	NO lo uso	NO lo conozco
Champú			
Jabón			
Trapo			
Esponja			
Balde			
Otros, especificar			

Nota: Si NO usas trapo, esponja o toalla, pasa a la pregunta 18.

16. ¿El trapo o esponja lo usas solo tú?:

□Sí, mi trapo o esponja es para mí solo/a

□No, varias personas usamos el mismo trapo o esponja

□No lo sé

17. ¿La toalla con la que te secas la usas solo tú?:

□Sí, mi toalla es para mí solo/a

□No, varias personas usamos la misma toalla

□No uso toalla

□No lo sé

18. ¿Si te lavas la cabeza todos los días puedes tener piojos?:

□Sí

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□No

□No lo sé

19. ¿Cuál es el uso principal del champú?:

□Bañarse

□Lavarse la cabeza

□Lavarse las manos

□No lo sé

□Otras opciones:_____

Dimensión: Higiene de manos

20. ¿Cuántas veces te lavaste las manos ayer?:

□Ninguna

□Una

□Dos

□Tres

□Más de tres

21. ¿Te lavas las manos antes de cada comida?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

22. ¿Te lavas las manos después hacer caca?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

23. ¿Te lavas las manos después de orinar ?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

24. ¿Usas jabón cuando te lavas las manos?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

25. ¿Con qué te secas las manos en tu casa?:

□Toalla

□Papel

□Trapo

□En mi ropa

□No me las seco

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

26. ¿Alguien te ayuda a lavarte las manos en tu casa?:

□Lo hago yo solo/a

□Mi mamá o papá

□Mi hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca me las lavo

□Otros. Menciona quién__ _____

27. ¿Lavarse bien las manos ayuda a no tener diarrea?:

□Sí

□No

□No lo sé

28. ¿Alguien te ayuda a cortarte las uñas de las manos?:

□Lo hago yo solo/a

□Mi mamá o papá

□Mi hermano o hermana mayor

□Nadie porque me las muerdo

□Nadie porque nunca me las corto

□Otros. Menciona quién__ _____

Dimensión: Higiene Bucodental

29. ¿Cuántas veces te cepillaste los dientes ayer?:

□1 vez

□2 veces

□3 veces o más

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Ninguna

30. Señala en qué momentos te cepillaste los dientes (Consideramos comidas principales al menos el desayuno, comida y cena):

	SÍ	NO
Al levantarme por la mañana		
Siempre después de comer		
Después de algunas comidas principales, pero no de todas		
Antes de dormir		
Sólo cuando me acuerdo		

31. ¿Alguien te ayuda a cepillarte los dientes?:

□Lo hago yo solo/a

□Mi mamá o papá

□Mi hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca me los lavo

□Otros. Menciona quién_____

32. ¿Cuánto tiempo demoras en cepillarte los dientes? (sólo se tiene en cuenta el tiempo de cepillado, no el de otras prácticas de higiene bucodental):

□ No me cepillo los dientes

□ Muy rápido, tardó menos de 1 minuto

□ Tardo de 1 a 3 minutos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□ Mucho tiempo, más de 3 minutos

□ No lo sé

33. ¿Señala si usas o no las siguientes cosas para cepillarte los dientes?:

	SÍ lo uso	NO lo uso	No lo conozco
Cepillo de dientes			
Pasta de dientes			
Otros, especificar:			

34. ¿Tu cepillo de dientes sólo lo usas tú?:

□ Sí

□ No

□ No porque no tengo cepillo

35. ¿Qué tipo de cepillo de dientes usas?:

□ Cepillo (tradicional)

□ Otros cepillos, especificar: _____

□ Ninguno

36. ¿Cuándo se debe botar el cepillo de dientes?:

□ A los 3 meses o si se pone viejo antes

□ A los 4 meses o más

□ Cada año

□ Sólo si está viejo

□ No se tira nunca

□ No lo sé

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

37. ¿Cuántas veces has ido al dentista en el último año?:

- □ 1 vez
- □ 2 o más
- □ Ninguna este año
- □ Nunca he ido al dentista

38. ¿Cepillarse los dientes ayuda a que no se te piquen los dientes?:

- □ Sí
- □ No
- □ No lo sé

Dimensión: Higiene de los pies

39. ¿Alguna vez te has lavado sólo los pies sin lavarte el resto del cuerpo?:

- □ Sí
- □ No, solo me los lavo cuando me ducho o baño

40. ¿Has usado el mismo zapato en esta última semana?

- □ Sí
- □ No

41. ¿Alguien te ayuda a cortarte las uñas de los pies?:

- □ Lo hago yo solo/a
- □ Mi mamá o papá
- □ Mi hermano o hermana mayor
- □ Nadie porque nunca me las corto
- □ Otros. Menciona quién_____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

42. ¿Las uñas de los pies se deben cortar de forma recta?:

- □ Sí
- □ No
- □ No lo sé

Dimensión: Higiene de oídos

43. En los últimos siete días, ¿cuántas veces te has limpiado los oídos?:

- □ Todos los días
- □ Dos o tres veces
- □ Una vez
- □ Nunca

44. ¿Alguien te ayuda a limpiarte los oídos?:

- □ Lo hago yo solo/a
- □ Mi mamá o papá
- □ Mi hermano o hermana mayor
- □ Nadie porque nunca me los limpio
- □ Otros. Menciona quién_____

45. ¿Con qué te limpias los oídos?:

- □ Un hisopo
- □ Un objeto puntiagudo (lápiz, bolígrafo, llaves, pluma de gallina o palito de fósforo)
- □ El dedo
- □ Con agua
- □ Con nada
- □ Otros. Especificar _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

46. ¿Crees que es bueno limpiar el oído con hisopos ?:

- □ Sí
- □ No
- □ No lo sé

Dimensión: Higiene íntima

47. ¿Alguien te ayuda a limpiarte el poto después de hacer caca?:

- □ Lo hago yo solo/a
- □ Mi mamá o papá
- □ Mi hermano o hermana mayor
- □ Nadie porque nunca me lo limpio
- □ Otros. Menciona quién_____

48. ¿Te cambias todos los días de ropa interior (calzón/calzoncillo) ?:

- □ Sí
- □ No, la cambio cada 2 días
- □ No, la cambio cada 3 días o más

SECCIÓN 3: Preguntas generales de higiene corporal

49. ¿Quién te ha enseñado cómo debes bañarte? (aclarar que nos referimos a todos sus conocimientos en higiene personal):

	SÍ	NO
Mis padres o familiares		
Mis amigos		
La radio, televisión o internet		
Mi profesor/a		
Mi médico o enfermera		
Nadie, yo sólo		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

50. ¿Alguna vez otros niños te han molestado por oler mal?:

- □ Nunca
- □ Alguna vez
- □ Varias veces

51. ¿Alguna vez otros niños te han molestado por estar sucio/a?:

- □ Nunca
- □ Alguna vez
- □ Varias veces

52. Estar limpio/a es importante para…

	SÍ	NO
Estar sano/a		
No oler mal		
No me rechacen mis amigos		
No me castiguen en casa		
Sentirme bien		

Recuperado de: Moreno-Martínez FJ, Ruzafa-Martínez M, Ramos-Morcillo AJ, Gómez García CI, Hernández-Susarte AM. Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos y hábitos en higiene corporal infantil (HICORIN®). Aten Primaria [Internet]. 2015; 47(7):419–27. Disponible en: https://core.ac.uk/reader/82116370

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTOS DE HIGIENE PARA PADRES CON NIÑOS MENORES DE 8 AÑOS

PARTE 1

1) ¿Cuál es la relación que guarda usted con el menor?:

□Madre o Padre

□ Hermano/a

□Abuelo/a materna

□ Abuelo/a paterna

□Tío/a materna

□Tío/a paterno

□Servicios sociales

□Otro_____

2) Indique su nivel de estudios terminados:

□ Sin estudios

□ Primaria

□ Secundaria

□ Superior

3) ¿Cuál es su ocupación actual?:

□ Trabajador independiente (Agricultor, comerciante, etc.)

□ Trabajador dependiente (profesores, personal de salud, etc.)

□ Otra ocupación/situación. Mencione cuál:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

PARTE 2

SECCIÓN 1: Datos personales y sociofamiliares

1. **¿Su hijo es niño o niña?:**

   □Niño

   □Niña

2. **¿Cuántos años tiene tu menor hijo?:**
3. **¿Su menor hijo (a) nació en la comunidad nativa de Teoría?**

   □Sí

   □No

   □No sé

4. **Si NO nació en la comunidad nativa de Teoría, ¿cuántos años tenía su hijo (a) cuando llegó a la comunidad nativa de Teoría?**

   (No responder si nació en Teoría):

   Edad: _____

   □No lo sé

5. **En la casa que vive su menor hijo(a) todo o la mayor parte del tiempo ¿Con quienes vive en casa?** Pero no cuente a su menor hijo(a)

   □Padre

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Madre

□Pareja del padre

□Pareja de la madre

□Abuela

□Abuelo

□Hermanos ¿Cuántos?:

□Hermanas ¿Cuántas?:

□Si hay otras personas, menciona cuales:

6. **¿Cuántos días de la semana su menor hijo(a) asiste a la escuela? (no tener en cuenta las ausencias por enfermedad):**

□De lunes a viernes (todos los días de clase)

□3 o 4 días a la semana

□1 o 2 días a la semana

□No va nunca

SECCIÓN 2: Conocimientos y hábitos en higiene corporal:

<u>Dimensión: Higiene del Cuerpo y cabello</u>

7. **¿Cuál es la forma de bañarse todo el cuerpo de su menor hijo (a)?:**

□Se mete a una tina con agua

□Se ducha

□Solo utiliza una toalla o trapo húmedo

□Otra forma. Mencione cual:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

8. **En esta semana, ¿Cuántos días se baña todo el cuerpo su menor hijo (a)?:**

□ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7

9. **¿En qué momento del día se baña todo el cuerpo su menor hijo (a)?:**

□ Al levantarse por la mañana

□ Por la noche, antes de acostarse

□ Por la tarde, cuando llega a casa del colegio

□ Algunos días por la mañana y otros por la tarde o por la noche

□ En ningún momento

10. **¿Quién le ayuda cuando se baña todo el cuerpo a su menor hijo (a)?:**

□ Lo hace solo/a

□ Mamá o papá

□ Hermano o hermana mayor

□ Otros. Menciona quién

11. **¿Su menor hijo (a) se lava siempre la cabeza cuando se baña todo el cuerpo? (tener en cuenta que se pregunta por "siempre"):**

□Sí (pasar a la pregunta 13)

□No

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

12. En esta semana ¿cuántas veces se lavó la cabeza su menor hijo (a)?:

□ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7

13. ¿En qué momento del día se lava la cabeza su menor hijo (a)?:

□Al levantarse por la mañana

□Por la noche, antes de dormir

□Por la tarde, cuando llega a casa de la escuela

□Algunos días por la mañana y otros por la tarde o por la noche

14. ¿Alguien le ayuda mientras se lava la cabeza su menor hijo(a)?:

□Lo hace solo/a

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Otros. Menciona quién

15. Señala si su menor hijo (a) usa las siguientes cosas al bañarse todo el cuerpo:

	SÍ lo usa	**NO** lo usa	NO lo conoce
Champú			
Jabón			
Trapo			

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Esponja			
Balde			
Otros, especificar			

Nota: Si NO usa trapo, esponja o toalla, pasa a la pregunta 18.

16. ¿El trapo o esponja lo usa solo su menor hijo (a)?:

□Sí, el trapo o esponja es para él/ella solo(a)

□No, varias personas usan el mismo trapo o esponja

□No lo sé

17. **¿La toalla con la que se seca su menor hijo (a) la usa solo él?:**

□Sí, la toalla es para él/ella solo(a)

□No, varias personas usan la misma toalla

□No usa toalla

□No lo sé

18. **¿Si su menor hijo (a) se lava la cabeza todos los días puede tener piojos?:**

□Sí

□No

□No lo sé

19. **¿Cuál es el uso principal del champú para su menor hijo(a) ?:**

□Bañarse

□Lavarse la cabeza

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Lavarse las manos

□No lo sé

□Otras opciones:____

Dimensión: Higiene de manos

20. ¿Cuántas veces su menor hijo(a) se lavó las manos ayer?:

□Ninguna

□Una

□Dos

□Tres

□Más de tres

21. ¿Su menor hijo (a) se lava las manos antes de cada comida?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

22. ¿Su menor hijo (a) se lava las manos después de hacer caca ?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

23. ¿Su menor hijo (a) se lava las manos después de orinar ?:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

24. ¿Su menor hijo (a) usa jabón cuando se lava las manos?:

□Siempre

□Casi siempre

□Casi nunca

□Nunca

25. ¿Su menor hijo (a) con qué se seca las manos en tu casa?:

□Toalla

□Papel

□Trapo

□En su ropa

□No se las seca

26. ¿Alguien ayuda a su menor hijo (a) a lavarse las manos en su casa?:

□Lo hace solo/a

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca se lava las manos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Otros. Menciona quién_____

27. ¿Si su menor hijo (a) se lava bien las manos eso ayuda a no tener diarrea?:

□Sí

□No

□No lo sé

28. ¿Alguien ayuda a su menor hijo (a) a cortarse las uñas de las manos?:

□Se las corta el solo/a

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Nadie porque él se las muerde

□Nadie porque nunca se las corta

□Otros. Menciona quién_____

Dimensión: Higiene Bucodental

29. ¿Cuántas veces su menor hijo (a) se cepilló los dientes ayer?:

□1 vez

□2 veces

□3 veces o más

□Ninguna

30. Señala en qué momentos se cepilla los dientes su menor

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

hijo(a) (Consideramos comidas principales al menos el desayuno, comida y cena):

	SÍ	NO
Al levantarse por la mañana		
Siempre después de comer		
Después de algunas comidas principales, pero no de todas		
Antes de dormir		
Sólo cuando se acuerda		

31. ¿Alguien ayuda a su menor hijo (a) a cepillarse los dientes?:

□Lo hace solo/a

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca se lava

□Otros. Menciona quién_____

32. ¿Cuánto tiempo su menor hijo (a) demora en cepillarse los dientes? (sólo se tiene en cuenta el tiempo de cepillado, no el de otras prácticas de higiene bucodental):

□No se cepilla los dientes

□Muy rápido, tarda menos de 1 minuto

□Tarda de 1 a 3 minutos

□Mucho tiempo, más de 3 minutos

□No lo sé

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

33. ¿Señala si su menor hijo (a) usa o no las siguientes cosas para lavarse los dientes ?:

	SÍ lo usa	NO lo usa	No lo conoce
Cepillo de dientes			
Pasta de dientes			
Otros, especificar:			

34. ¿El cepillo de dientes de su menor hijo (a) sólo lo usa él o ella?:

□ Sí

□ No

□ No porque no tiene cepillo

35. ¿Qué tipo de cepillo de dientes usa su menor hijo (a)?:

□ Cepillo (tradicional)

□ Otros cepillos, especificar: _____

□ Ninguno

36. ¿Cuándo se debe botar el cepillo de dientes?:

□A los 3 meses o si se pone viejo antes

□A los 4 meses o más

□Cada año

□Sólo si está viejo

□No se tira nunca

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□No lo sé

37. ¿Cuántas veces su menor hijo (a) ha ido al dentista en el último año?:

□1 vez

□2 o más

□Ninguna este año

□Nunca ha ido al dentista

38. ¿Sabe que cepillarse ayuda a que no se le piquen los dientes a su menor hijo(a)?:

□Sí

□No

□No lo sé

Dimensión: Higiene de los pies

39. ¿Alguna vez su menor hijo (a) se ha lavado sólo los pies sin lavarse el resto del cuerpo?:

□Sí

□No, solo se los lava cuando se ducha o baña

40. ¿Su menor hijo (a) ha usado el mismo zapato en esta última semana?

□Sí

□No

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

41. ¿Alguien ayuda a su menor hijo (a) a cortarse las uñas de los pies?:

□Lo hace solo/a

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca se los corta

□Otros. Mencione quién _____

42. ¿Usted sabe si las uñas de los pies se deben cortar de forma recta?:

□Sí

□No

□No lo sé

Dimensión: Higiene de oídos

43. En los últimos siete días, ¿cuántas veces su menor hijo (a) se ha limpiado los oídos?:

□Todos los días

□Dos o tres veces

□Una ve

□Nunca

44. ¿Alguien ayuda a su menor hijo (a) a limpiarse los oídos?:

□Lo hace solo/a

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□Mamá o papá

□Hermano o hermana mayor

□Nadie porque nunca se los limpia

□Otros. Mencione quién _____

45. ¿Su menor hijo(a) con qué se limpia los oídos?:

□Un hisopo

□Un objeto puntiagudo (lápiz, bolígrafo, llaves, pluma de gallina o palito de fósforo)

□El dedo

□Con agua

□Con nada

□Otros. Especificar _____

46. ¿Usted cree que es bueno limpiar el oído de su menor hijo(a) con hisopos ?:

□ Sí

□No

□No lo sé

<u>Dimensión: Higiene íntima</u>

47. ¿Alguien le ayuda a su menor hijo(a) a limpiarse el poto después de hacer caca?:

□ Lo hace solo/a

□ Mamá o papá

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

□ Hermano o hermana mayor

□ Nadie porque nunca se lo limpia

□ Otros. Menciona quién

48. ¿Su menor hijo (a) se cambia todos los días de ropa interior (calzón/calzoncillo) ?:

□ Sí

□ No, se los cambia cada 2 días

□ No, se los cambia cada 3 días o más

SECCIÓN 3: Preguntas generales de higiene corporal

49. ¿Quién le ha enseñado cómo debe bañarse a su menor hijo (a)? (aclarar que nos referimos a todos los conocimientos en higiene personal):

	SÍ	NO
Padres o familiares		
Amigos		
La radio, televisión o internet		
Profesor/a		
Médico o enfermera		
Nadie, él/ella solo		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

50. ¿Alguna vez otros niños han molestado a su menor hijo (a) por oler mal ?:

□Nunca

□Alguna vez

□Varias veces

51. ¿Alguna vez otros niños han molestado a su menor hijo (a) por estar sucio/a?:

□Nunca

□Alguna vez

□Varias veces

52. Para usted es importante que su menor hijo esté limpio/a para…

	SÍ	NO
Estar sano/a		
No oler mal		
No le rechacen sus amigos		
No le castiguen en casa		
Sentirse bien		

Adaptado de: Moreno-Martínez FJ, Ruzafa-Martínez M, Ramos-Morcillo AJ, Gómez García CI, Hernández-Susarte AM. Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos y hábitos en higiene corporal infantil (HICORIN®). Aten Primaria [Internet]. 2015; 47(7):419–27. Disponible en: https://core.ac.uk/reader/82116370

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 4

Formato de validación del instrumento: Índice de la calidad de dieta

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: Encuesta sobre índice de calidad de la dieta en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Llaylla - Satipo Junín -Perú, 2023

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en humanos. En razón a ello se le alcanza el instrumento, motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación. Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, en el primer cuadro, sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacerme llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones; en el segundo cuadro marque con aspa según su aceptación de la validez del instrumento.

Cuadro 1:

Responsable: Ste Fany Karen Gomez Paucar e Hypatia Steffany Davila Cueva

	Validez de contenido		**Validez de constructo**		**Validez de criterio**		
N° de ítems	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		**Observaciones**
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		X		X		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		

Cuadro 2:

1= Muy poco	2= Poco	3= Regular	4= Aceptable	5= Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y recomendaciones
Validez de contenido					5		
Validez de criterio					5		
Validez de objetividad					5		
Presentación del instrumento					5		
Sub total					15		
Total	20						



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Cuestionario de comportamientos de higiene

PARTE 2

ITEM	RELEVANCIA	COMPRENSIÓN	REDACCIÓN ALTERNATIVA	OBSERVACIONES
1	SI	SI	SI	
2	SI	SI	SI	
3	SI	SI	SI	
4	SI	SI	SI	
5	SI	SI	SI	
6	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	
11	SI	SI	SI	
12	SI	SI	SI	
13	SI	SI	SI	
14	SI	SI	SI	
15	SI	SI	SI	
16	SI	SI	SI	
17	SI	SI	SI	
18	SI	SI	SI	
19	SI	SI	SI	
20	SI	SI	SI	
21	SI	SI	SI	
22	SI	SI	SI	
23	SI	SI	SI	
24	SI	SI	SI	
25	SI	SI	SI	
26	SI	SI	SI	
27	SI	SI	SI	
28	SI	SI	SI	
29	SI	SI	SI	
30	SI	SI	SI	
31	SI	SI	SI	
32	SI	SI	SI	
33	SI	SI	SI	
34	SI	SI	SI	
35	SI	SI	SI	
36	SI	SI	SI	
37	SI	SI	SI	
38	SI	SI	SI	
39	SI	SI	SI	
40	SI	SI	SI	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

41	SI	SI	SI	
42	SI	SI	SI	
43	SI	SI	SI	
44	SI	SI	SI	
45	SI	SI	SI	
46	SI	SI	SI	
47	SI	SI	SI	
48	SI	SI	SI	
49	SI	SI	SI	
50	SI	SI	SI	
51	SI	SI	SI	
52	SI	SI	SI	
53	SI	SI	SI	
54	SI	SI	SI	

VALORACIÓN GLOBAL DEL CUESTIONARIO



Fecha: 14 / 09 /2023

.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 5

Formato de validación del instrumento: Índice de la calidad de dieta

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: Encuesta sobre índice de calidad de la dieta en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Llaylla - Satipo Junín -Perú, 2023

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en humanos. En razón a ello se le alcanza el instrumento, motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación. Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, en el primer cuadro, sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacerme llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones; en el segundo cuadro marque con aspa según su aceptación de la validez del instrumento.

Cuadro 1:

Responsable: Ste Fany Karen Gomez Paucar e Hypatia Steffany Davila Cueva

	Validez de contenido		**Validez de constructo**		**Validez de criterio**		
N° de ítems	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		**Observaciones**
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	x		x		x		Sin observaciones
2	x		x		x		
3	x		X		X		Sin observaciones

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

4	X		X		X		Sin observaciones
5	X		X		X		Sin observaciones
6	X		X		X		Sin observaciones
7	X		X		X		Sin observaciones
8	X		X		X		Sin observaciones
9	X		X		X		Sin observaciones
10	X		X		X		Sin observaciones

Cuadro 2:

1= Muy poco	2= Poco	3= Regular	4= Aceptable	5= Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y recomendaciones
Validez de contenido					5	Es adecuado a la realidad estudiada	ninguna
Validez de criterio					5	Es adecuado a la realidad estudiada	ninguna
Validez de objetividad					5	Es adecuado a la realidad estudiada	ninguna
Presentación del instrumento				4			
Sub total					15		
Total	19						

Mtro Ramón Tafur Santa Maw
CMI OLCANTAY - RIS SDM. DIRIS LIMA SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Cuestionario de comportamientos de higiene

PARTE 2

ITEM	RELEVANCIA	COMPRENSIÓN	REDACCIÓN ALTERNATIVA	OBSERVACIONES
1	SI	SI	SI	
2	SI	SI	SI	
3	SI	SI	SI	
4	SI	SI	SI	
5	SI	SI	SI	
6	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	
11	SI	SI	SI	
12	SI	SI	SI	
13	SI	SI	SI	
14	SI	SI	SI	
15	SI	SI	SI	
16	SI	SI	SI	
17	SI	SI	SI	
18	SI	SI	SI	
19	SI	SI	SI	
20	SI	SI	SI	
21	SI	SI	SI	
22	SI	SI	SI	
23	SI	SI	SI	
24	SI	SI	SI	
25	SI	SI	SI	
26	SI	SI	SI	
27	SI	SI	SI	
28	SI	SI	SI	
29	SI	SI	SI	
30	SI	SI	SI	
31	SI	SI	SI	
32	SI	SI	SI	
33	SI	SI	SI	
34	SI	SI	SI	
35	SI	SI	SI	
36	SI	SI	SI	
37	SI	SI	SI	
38	SI	SI	SI	
39	SI	SI	SI	
40	SI	SI	SI	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

41	SI	SI	SI	
42	SI	SI	SI	
43	SI	SI	SI	
44	SI	SI	SI	
45	SI	SI	SI	
46	SI	SI	SI	
47	SI	SI	SI	
48	SI	SI	SI	
49	SI	SI	SI	
50	SI	SI	SI	
51	SI	SI	SI	
52	SI	SI	SI	
53	SI	SI	SI	
54	SI	SI	SI	

Firma: _____

Lugar de trabajo: CMI OLLANTAY RIS-LIMA SUR

Fecha: 13 / 07 /2023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 6

Cuestionario de comportamientos de higiene

PARTE 2

ITEM	RELEVANCIA	COMPRENSIÓN	REDACCIÓN ALTERNATIVA	OBSERVACIONES
1	SI	SI	SI	
2	SI	SI	SI	
3	SI	SI	SI	
4	SI	SI	SI	
5	SI	SI	SI	
6	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	
11	SI	SI	SI	
12	SI	SI	SI	
13	SI	SI	SI	
14	SI	SI	SI	
15	SI	SI	SI	
16	SI	SI	SI	
17	SI	SI	SI	
18	SI	SI	SI	
19	SI	SI	SI	
20	SI	SI	SI	
21	SI	SI	SI	
22	SI	SI	SI	
23	SI	SI	SI	
24	SI	SI	SI	
25	SI	SI	SI	
26	SI	SI	SI	
27	SI	SI	SI	
28	SI	SI	SI	
29	SI	SI	SI	
30	SI	SI	SI	
31	SI	SI	SI	
32	SI	SI	SI	
33	SI	SI	SI	
34	SI	SI	SI	
35	SI	SI	SI	
36	SI	SI	SI	
37	SI	SI	SI	
38	SI	SI	SI	
39	SI	SI	SI	
40	SI	SI	SI	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Cuadro 2:

1= Muy poco	2= Poco	3= Regular	4= Aceptable	5= Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y recomendaciones
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				✓			
Validez de criterio					✓		
Validez de objetividad					✓		
Presentación del instrumento				✓			
Sub total							
Total	18						

Validado por:



De 04 a 11		No válido, reformular
De 12 a 14		No válido, modificar
De 15 a 17		Válido, mejorar
De 18 a 20	18	Válido, aplicar

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Formato de validación del instrumento: Índice de la calidad de dieta

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: Encuesta sobre índice de calidad de la dieta en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Llaylla - Satipo Junín -Perú, 2023

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en humanos. En razón a ello se le alcanza el instrumento, motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación. Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, en el primer cuadro, sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacerme llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones; en el segundo cuadro marque con aspa según su aceptación de la validez del instrumento.

Cuadro 1:

Responsable: Ste Fany Karen Gomez Paucar e Hypatia Steffany Davila Cueva

	Validez de contenido		**Validez de constructo**		**Validez de criterio**		
N° de ítems	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		**Observaciones**
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		X		X		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

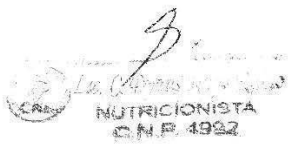
TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		

Cuadro 2:

1= Muy poco	2= Poco	3= Regular	4= Aceptable	5= Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y recomendaciones
Validez de contenido					5		
Validez de criterio				4			
Validez de objetividad					5		
Presentación del instrumento					5		
Sub total					15		
Total	19						



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 7

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Lima 16 de noviembre del 2023

CARTA N°182-DACND-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2023
Quinchoker Shari Oscar Alberto
Jefe de la comunidad nativa de Teoría

Presente.-

Asunto: Presentación de tesistas para la ejecución de tesis de pre-grado

De mi consideración:

Reciba mis saludos cordiales, la presente tiene por finalidad presentarle a las estudiantes de último año de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Científica del Sur

Apellidos	Nombres	DNI	ID de estudiante	Correo electrónico
Gomez Paucar	Ste Fany Karen	70606091	100066723	100066723@cientifica.edu.pe
Davila Cueva	Hypatia Steffany	48415284	100067105	100067105@cientifica.edu.pe

quienes desean realizar su proyecto de investigación para obtener la licenciatura. En este proyecto se determinará la relación entre la calidad de la dieta, los comportamientos de higiene y el estado nutricional en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría. Este análisis incluye tanto a la Institución Educativa del Nivel Inicial N° 30659 como a la Institución Educativa del Nivel Primario N° 660 , por lo que se solicita amablemente el permiso para que puedan llegar al público.

El propósito de este proyecto es llevar a cabo mediciones antropométricas, que incluyen peso, talla y perímetro abdominal, junto con la implementación de dos cuestionarios específicos. El primero de ellos se enfoca en evaluar el índice de calidad de la dieta, mientras que el segundo abarca los comportamientos de higiene. Para ello, se ha diseñado un cuestionario dirigido a padres con niños menores de 8 años y otro dirigido a niños de 8 a 11 años.

Es fundamental destacar que la información recopilada se manejará con total discreción y se utilizará exclusivamente para los fines de esta investigación. Dada la importancia significativa de este proyecto en el ámbito de la nutrición, esperamos contar con su valiosa colaboración

Sin otro particular, haga propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal,

Atentamente,

Facultad de Ciencias de la Salud · Universidad Científica del Sur · Directora Académica de la Carrera de Nutrición y Dietética

Mg. Marilyn Montejo Bermos
Directora Académica
Carrera de Nutrición y Dietética

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 8

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Lima 16 de noviembre del 2023

CARTA N°181-DACND-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2023
Lic. Karina Escobar Yanco
Directora de la Institución Educativa del nivel inicial N° 660

Presente.-

Asunto: Presentación de tesistas para la ejecución de tesis de pre-grado

De mi consideración:

Reciba mis saludos cordiales, la presente tiene por finalidad presentarle a las estudiantes de último año de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Científica del Sur

Apellidos	Nombres	DNI	ID de estudiante	Correo electrónico
Gomez Paucar	Ste Fany Karen	70606091	100066723	100066723@cientifica.edu.pe
Davila Cueva	Hypatia Steffany	48415284	100067105	100067105@cientifica.edu.pe

quienes desean realizar su proyecto de investigación para obtener la licenciatura. En este proyecto se determinará la relación entre la calidad de la dieta, los comportamientos de higiene y el estado nutricional en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría. Este análisis incluye tanto a la Institución Educativa del Nivel Inicial N° 30659 como a la Institución Educativa del Nivel Primario N° 660 por lo que se solicita amablemente el permiso para que puedan llegar al público.

El propósito de este proyecto es llevar a cabo mediciones antropométricas, que incluyen peso, talla y perímetro abdominal, junto con la implementación de dos cuestionarios específicos. El primero de ellos se enfoca en evaluar el índice de calidad de la dieta, mientras que el segundo abarca los comportamientos de higiene. Para ello, se ha diseñado un cuestionario dirigido a padres con niños menores de 8 años y otro dirigido a niños de 8 a 11 años.

Es fundamental destacar que la información recopilada se manejará con total discreción y se utilizará exclusivamente para los fines de esta investigación. Dada la importancia significativa de este proyecto en el ámbito de la nutrición, esperamos contar con su valiosa colaboración

Sin otro particular, haga propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal,

Atentamente,

Directora Académica de la Carrera de Nutrición y Dietética
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Mg. Marilyn Montejo Berríos
Directora Académica
Carrera de Nutrición y Dietética

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 9

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Lima 16 de noviembre del 2023

CARTA N°180-DACND-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2023
Lic. Miriam Cordova Torres
Directora de la Institución Educativa del nivel primario N° 30659

Presente.-

Asunto: Presentación de tesistas para la ejecución de tesis de pre-grado

De mi consideración:

Reciba mis saludos cordiales, la presente tiene por finalidad presentarle a las estudiantes de último año de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Científica del Sur

Apellidos	Nombres	DNI	ID de estudiante	Correo electrónico
Gomez Paucar	Ste Fany Karen	70606091	100066723	100066723@cientifica.edu.pe
Davila Cueva	Hypatia Steffany	48415284	100067105	100067105@cientifica.edu.pe

quienes desean realizar su proyecto de investigación para obtener la licenciatura. En este proyecto se determinará la relación entre la calidad de la dieta, los comportamientos de higiene y el estado nutricional en preescolares y escolares de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría. Este análisis incluye tanto a la Institución Educativa del Nivel Inicial N° 30659 como a la Institución Educativa del Nivel Primario N° 660 por lo que se solicita amablemente el permiso para que puedan llegar al público.

El propósito de este proyecto es llevar a cabo mediciones antropométricas, que incluyen peso, talla y perímetro abdominal, junto con la implementación de dos cuestionarios específicos. El primero de ellos se enfoca en evaluar el índice de calidad de la dieta, mientras que el segundo abarca los comportamientos de higiene. Para ello, se ha diseñado un cuestionario dirigido a padres con niños menores de 8 años y otro dirigido a niños de 8 a 11 años.

Es fundamental destacar que la información recopilada se manejará con total discreción y se utilizará exclusivamente para los fines de esta investigación. Dada la importancia significativa de este proyecto en el ámbito de la nutrición, esperamos contar con su valiosa colaboración

Sin otro particular, haga propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Marilyn Montejo Berríos
Directora Académica
Carrera de Nutrición y Dietética

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 10

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS

NIÑOS MAYOR DE 5 AÑOS

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS NIÑOS MAYORES DE 5 AÑOS							
Grado:							
Recolector de datos:							
N°	**Nombres y Apellidos**	**FECHA DE EVALUACIÓN (día/mes/año)**	**EDAD EXACTA (años)**	**PESO (Kg)**	**TALLA (cm)**	**PAB (cm)**	**FECHA DE NACIMIENTO (día/mes/año)**

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS						
Código de identificación del estudiante:						
Recolector de datos:						
N°	**Nombres y Apellidos**	**FECHA DE EVALUACIÓN (día/mes/año)**	**EDAD EXACTA (años)**	**PESO (Kg)**	**TALLA (cm)**	**FECHA DE NACIMIENTO (día/mes/año)**

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 11

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 139-CIEI-CIENTÍFICA-2023

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido aprobado por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**PRE-17-2022-00602**
Título:	**Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023**
Investigador(a):	**Hypatia Steffany Davila Cueva; Ste Fany Karen Gomez Paucar**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (hasta el 04 de diciembre del 2024), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 05 de junio de 2023

Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

T //(511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
Asesoría al postulante
• Campus Villa 2 - Panamericana Sur km 19
• Calle Cantuarias 398, Miraflores

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 12

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resolución Directoral Académica de Carrera N.° 043-DACND -DAFCS-U. CIENTIFICA-2023

Lima, 05 de junio de 2023

VISTO:

El informe de revisión independiente académica de la Carrera de Nutrición y Dietética, la constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, del proyecto de tesis titulado: "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023"; con N° de registro PRE-17-2022-00602, presentado por la(s) tesista(s) Hypatia Steffany Davila Cueva con código de estudiante Nº 100067105 y Ste Fany Karen Gomez Paucar con código de estudiante Nº 100066723.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pregrado para obtener el título profesional de Licenciado en Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas a la Directora Académica de la Carrera;

SE RESUELVE:

Art. 1° APROBAR e inscribir el proyecto de tesis titulado: "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023", con N° de registro PRE-17-2022-00602 y establecer el inicio del período de ejecución del mencionado proyecto el 05 de junio de 2023 y el plazo máximo de entrega de la tesis hasta el 04 de diciembre de 2024.

Art. 2° NOMBRAR al Mg. Sc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia, como asesor para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mg. Marilyn Laura Montejo Berríos
Directora Académica
Carrera de Nutrición y Dietética

T // (511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 13

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

Título del Estudio: "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023."

Información Clave

El siguiente es un resumen breve de este estudio que le ayudará a decidir si desea participar en esta investigación. En este formulario encontrará información más detallada.

Introducción

Reciban un cordial saludo, somos Hypatia Steffany Davila Cueva y Ste Fany Karen Gómez Paucar, alumnas de la Carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud. Les invitamos a usted y a su menor hijo(a) a participar en un estudio llamado "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023".

Por favor, lean este formulario cuidadosamente. Contiene información importante sobre la participación en la investigación. Usted y su hijo(a) tienen derecho a tomar el tiempo necesario para decidir si desean participar. Si tienen alguna pregunta sobre la investigación o cualquier parte de este formulario, no duden en hacérnosla en cualquier momento. Si deciden participar, se les solicitará que firmen este formulario, y se les entregará una copia de este.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Propósito del Estudio:

El estado nutricional es crucial para la salud de las personas, especialmente de los niños, ya que garantiza un adecuado desarrollo y crecimiento. Actualmente, muchos niños en el departamento de Junín presentan anemia y desnutrición, lo que afecta su estado nutricional. Además, en los últimos años, en la comunidad de Teoría se ha observado un aumento en el consumo de alimentos "chatarra" (gaseosas, chizitos, golosinas, etc.), lo cual perjudica la calidad de la dieta de la población. Por otro lado, es de nuestro interés llevar a cabo investigaciones relacionadas con los comportamientos de higiene y el estado nutricional en las comunidades, con el fin de garantizar una salud adecuada en los niños en edad escolar y preescolar.

Procedimientos:

Para que su hijo(a) participe en este estudio, requerimos su consentimiento informado como padre (madre) y el asentimiento informado de su hijo(a), según corresponda.

En primer lugar, se registrarán los datos personales del menor, como su edad, sexo y grado de estudios.

Posteriormente, se llevará a cabo una valoración del estado nutricional del menor, que experimentará la evaluación de su peso, talla y perímetro abdominal. Estos procedimientos nos permitirán obtener datos para evaluar su estado nutricional.

La valoración del estado nutricional se realizará en la hora de recreo de la institución educativa a fin de no perjudicar las horas de clase de su menor hijo. Para tomar la talla, utilizaremos un tallímetro móvil de madera. En este proceso, se le pedirá a su hijo(a) que

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

se retire el zapato, las medias, las chompas y los moños. Para medir el peso, utilizaremos una báscula de piso móvil seca 876. Después de que usted firme el consentimiento informado, solicitaremos la ayuda del docente para que el estudiante pueda quitarse la mayor cantidad de ropa posible que pueda interrumpir con la medición precisa del peso. El estudiante deberá quedarse solo con un short y un polo ligero.

Para medir el perímetro abdominal, utilizaremos una cinta métrica de fibra de vidrio Lufkin 2 m W606PM. Esta cinta se colocará alrededor de la zona media abdominal, por lo que se pedirá al docente que le retire el polo al menor.

TALLA	**PESO**	**PERÍMETRO ABDOMINAL**
 Figura 7: Técnica para medir la estatura del niño		

Además, se aplicarán dos cuestionarios físicos. El primer cuestionario se enfoca en el consumo diario de diversos alimentos, compuesto por 10 variables relacionadas con el consumo diario de alimentos, como cereales y derivados, verduras y hortalizas, frutas, leche y derivados, así como el consumo semanal de carnes, menestras y leguminosas, y el consumo ocasional de embutidos y derivados, dulces y derivados, y la variedad de la dieta.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

El segundo cuestionario aborda los comportamientos de higiene y consta de un total de 52 preguntas distribuidas en 2 partes. La primera parte se dedica a recopilar datos personales del padre o madre, a incluir las preguntas del 1 al 3. La segunda parte se desglosa en tres secciones: la primera, que aborda preguntas sobre datos personales y sociofamiliares (del 1 al 6); la segunda, enfocada en evaluar conocimientos y hábitos en higiene corporal (del 7 al 48); y la tercera, que incluye preguntas generales sobre higiene corporal (del 49 al 52). Asimismo, mencionarle que, durante la visita domiciliaria, usted responderá el cuestionario del índice de calidad de la dieta al igual que la sección 1 del cuestionario de comportamientos de higiene.

Los encuestadores se encargarán de completar las encuestas, ambos cuestionarios fueron leídos por un encuestador previamente capacitado. Las preguntas se repetirán tantas veces como sea necesario, y en caso de dificultades para su comprensión, se solicitará la ayuda de una persona local para realizar la traducción. Los instrumentos utilizados han sido validados en otros estudios.

Duración: La recolección de los datos de peso, talla y perímetro abdominal tomará aproximadamente 10 minutos, mientras que la aplicación de los cuestionarios durará unos 30 minutos. El estudio se llevará a cabo durante un período de 1 semana. Es necesario que el participante asista con ropa ligera, como un short y un polo ligero, y los datos se recopilarán durante el horario de recreo.

Riesgos: No existen riesgos asociados a su participación en esta investigación.

Beneficios: Al participar y permitir que su hijo participe en esta investigación, podrá conocer el estado nutricional y su relación con la calidad de la dieta y los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

comportamientos de higiene de los niños de la comunidad nativa de Teoría, especialmente en el caso de su hijo. Además, los resultados de esta investigación beneficiarán a las futuras generaciones.

Costos y compensación: No se pedirá que los participantes acudan a ningún establecimiento, por lo tanto, no habrá gastos de movilidad asociados para aquellos que acepten participar.

Confidencialidad: La identidad de los participantes no será compartida, al igual que los datos recopilados, que se utilizarán estrictamente para fines de investigación y se mantendrán de manera confidencial. Solo los investigadores del estudio podrán acceder a estos datos. Se utilizarán códigos o números en lugar de nombres.

Derechos del participante: Usted tiene total libertad para retirar a su hijo del estudio en cualquier momento si así lo considera necesario. No está obligado a incluir a su hijo en esta investigación si no desea hacerlo, y negarse a participar no le perjudicará ni afectará de ninguna manera. Se respetarán sus derechos.

Comité Institucional de Ética en Investigación Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA)	Panamericana Sur Km 19, Villa Correo: ciei_ucsur@cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Una copia de este consentimiento informado le será entregada firmada y fechada.

CONSENTIMIENTO

Acepto de manera voluntaria la participación tanto mía como la de mi hijo(a) en este estudio. He comprendido las actividades de investigación en las que participaremos. Entiendo que mi menor hijo y yo podemos retirarnos del estudio en cualquier momento. El personal del estudio me ha explicado y ha respondido a todas mis preguntas.

<table>
<tr><td colspan="3">Al firmar, declaro haber leído y estar de acuerdo en autorizar lo que se indica en este documento:</td></tr>
<tr><td>Nombres y Apellidos del padre o apoderado</td><td>_____
Nombres y Apellidos del padre o apoderado
Firma</td><td>Fecha:
Hora:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nombres y Apellidos del menor:
Edad del menor:</td></tr>
<tr><td>Nombres y Apellidos Testigo (si el participante es analfabeto)</td><td>_____
Apellidos y Nombres Firma</td><td>Fecha:
Hora:</td></tr>
<tr><td>Investigador</td><td>_____
Apellidos y Nombres Firma</td><td>Fechas:
Hora:</td></tr>
</table>

Fuente propia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ANEXO 14

ASENTIMIENTO INFORMADO

(Menores de 08 a 13 años)

Título del Estudio: "Asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las instituciones educativas de la comunidad nativa de Teoría, Junín-Perú, 2023"

Propósito del Estudio:

Hola _____

Somos Hypatia Steffany Davila Cueva y Ste Fany Karen Gómez Paucar, alumnas de la Carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud. Nosotras estamos realizando una investigación para determinar la asociación entre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene con el estado nutricional de niños de las I.E de la comunidad nativa de Teoría, Junín -Perú, 2023.

Queremos informarte que el objetivo de nuestra investigación es conocer más sobre la calidad de la dieta y los comportamientos de higiene en la comunidad nativa de Teoría y cómo estos aspectos afectan el estado nutricional de los niños. Con la información que recolectemos, podremos identificar si existen prácticas alimentarias y de higiene que puedan estar afectando la salud de los niños de la comunidad, y proponer mejoras en su alimentación y hábitos de higiene.

Si decides participar en este estudio:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Vamos a solicitar un consentimiento a tu padre (madre), luego, vamos a llenar un formulario con tus datos durante tú evaluación, eso lo hará un investigador. Te vamos a repetir las preguntas muchas veces para que no tengas dudas, y estas preguntas estarán relacionadas con tu calidad de la dieta y comportamientos de higiene.

Para realizar la evaluación, te pediremos que nos ayudes a medir tu peso, talla y perímetro abdominal. Además, te realizaremos una evaluación de tu estado nutricional y de los aspectos de higiene que practicas diariamente. Todas las mediciones serán tomadas en un ambiente tranquilo y seguro, y todo el proceso será supervisado por profesionales capacitados.

No debes pagar nada por participar en el estudio, y no recibirás ninguna compensación económica. Sin embargo, tu participación nos ayudará a mejorar la salud de los niños de la comunidad nativa de Teoría.

Por último, quiero aclararte que no estás obligado (a) a colaborar con nosotros. Si no deseas participar en el estudio no pasa nada.

Si deseas hablar con alguien acerca de este estudio puedes llamar a: Hypatia Davila Cueva y Ste Fany Gomez Paucar al teléfono: 987 385 487/ 910373927. También puedes contactar al Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur al correo electrónico ciei_ucsur@cientifica.edu.pe

¿Tienes alguna pregunta?

¿Deseas Colaborar con nosotros?

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Si () No ( )

Al firmar, declaro haber leído y estar de acuerdo en autorizar lo que se indica en este documento:		
Nombres y Apellidos del menor de edad	_____ Apellidos y Nombres Firma	Fecha: Hora:
Nombres y Apellidos Testigo (si el participante es analfabeto)	_____ Apellidos y Nombres Firma	Fecha: Hora:
Investigador	_____ Apellidos y Nombres Firma	Fechas: Hora:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis