

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**“EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS EN ESTUDIANTES DE
MEDICINA HUMANA DE SEXTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA”**

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Gustavo Adolfo Sulen Hurtado (0009-0004-7886-0489)

Asesora:

Yahaira Becerra Becerra (0000-0002-2956-2109)

Lima – Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 01 de julio del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Med Esp. Magaly Flores Fernandez
Miembro: Med Esp. Isabel Pinedo Torres
Miembro: Med. Esp. José Wagner López Revilla

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **“EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE SEXTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA”**

Presentada por el estudiante **GUSTAVO ADOLFO SULEN HURTADO**

Para optar por el Título profesional de **Medico Cirujano**

Asesorado por el: **MED. ESP. YAHAIRA BECERRA BECERRA**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: GUSTAVO ADOLFO SULEN HURTADO			Nota (trece): 13
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado (.)

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Med Esp. Magaly Flores Fernandez
Presidente del Jurado



Med. Esp. Yahaira Becerra Becerra
Asesor



Med. Esp. José Wagner López Revilla
Asesor



Med. Juan Huaccho Rojas
Miembro

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL
DE TESIS¹³

Lima, 10 de junio del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Gustavo Adolfo Sulen Hurtado, egresado de la carrera de medicina humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Yahaira Becerra Becerra, declaramos que este informe final de tesis titulado: Efecto de un programa de intervención educativa sobre cuidados paliativos en estudiantes de medicina humana de sexto año de una universidad privada, sustentado para obtener el título de médico cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ¹⁴, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

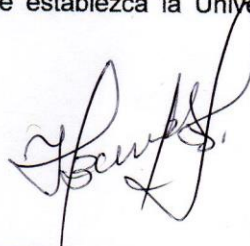
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista

DNI: 72643472

Gustavo Adolfo Sulen Hurtado



Firma del asesor de tesis

DNI: 42445534

Yahaira BECERRA BECERRA

¹³ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

¹⁴ Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Efecto de un programa de intervención educativa sobre cuidados paliativos en estudiantes de medicina humana de sexto año de una universidad privada

Autores. Gustavo Adolfo Sulen Hurtado

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2417364786).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



DEDICADO A MI PADRE MANUEL SULEN

**EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE
CUIDADOS PALIATIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE
SEXTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA**

RESUMEN

Introducción: El propósito de los cuidados paliativos es incrementar la calidad de vida de aquellas personas que están lidiando con una enfermedad terminal. Sin embargo, un gran porcentaje de estas personas no logran acceder a este tipo de cuidados, especialmente en países latinoamericanos. Por esto, la finalidad de este estudio es determinar el efecto de un programa de intervención educativa sobre cuidados paliativos en estudiantes de medicina.

Pacientes y métodos: Estudio cuasiexperimental en estudiantes de sexto año en la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur de cualquier edad y sexo que desearon participar en el estudio. Se utilizó un cuestionario anteriormente traducido y adaptado para estudiantes de pregrado en nuestro país, el cual tuvo origen en Japón para medir el grado de conocimiento acerca de los cuidados paliativos en profesionales de la salud. Se describió la muestra con tablas de frecuencia de cada variable pre y post test, luego se determinó la normalidad los puntajes obtenidos en cada sección de preguntas mediante el test de Shapiro Wilk y, al no encontrarse distribución normal, se compararon estos resultados con la prueba de Wilcoxon. Finalmente, se creó la variable “variación de puntaje” para determinar la asociación del sexo, edad y tipo de aprendizaje con dicha variación.

Resultados: Se evaluaron 37 estudiantes incluidos en el estudio. El puntaje total post intervención mejoró significativamente con respecto al inicial. No se encontró asociación entre la variación de puntaje post y pre test y la edad, sexo y estilo de aprendizaje.

Discusión: La intervención educativa demostró tener un impacto favorable en los resultados iniciales. A comparación con otros estudios, la intervención educativa aumentó el dominio acerca de los cuidados paliativos en los partícipes en todas las secciones de preguntas, especialmente en “Síntomatología en cuidados paliativos” y “Farmacología”. Se sugiere la incorporación de programas académicos sobre cuidados paliativos en las universidades peruanas.

PALABRAS CLAVES: Cuidados paliativos, estudiantes de medicina, Perú, universidades

**EFFECT OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION PROGRAM ABOUT
PALLIATIVE CARE ON SIXTH YEAR MEDICAL STUDENTS AT A
PRIVATE UNIVERSITY**

ABSTRACT

Introduction: The purpose of palliative care is to enhance the quality of life for those dealing with a terminal illness. However, a large percentage of these individuals are unable to access this type of care, especially in Latin American countries. Therefore, the aim of this study is to determine the effect of an educational intervention program on palliative care among medical students.

Patients and Methods: This quasi-experimental study involved sixth-year students from the Faculty of Human Medicine at the Universidad Científica del Sur of any age and gender who wished to participate in the study. A previously translated and adapted questionnaire for undergraduate students in our country, originally from Japan, was used to measure the level of knowledge about palliative care among healthcare professionals. The sample was described using frequency tables for each variable pre- and post-test. Normality of the scores obtained in each section of questions was determined using the Shapiro-Wilk test, and since normal distribution was not found, these results were compared using the Wilcoxon test. Finally, a "score variation" variable was created to determine the association of gender, age, and learning type with this variation.

Results: A total of 37 students were evaluated in the study. The total post-intervention score improved significantly compared to the initial score. No association was found between the score variation (pre- and post-test) and age, gender, or learning style.

Discussion: The educational intervention demonstrated a favorable impact on the initial results. Compared to other studies, the educational intervention increased the participants' mastery of palliative care in all sections of questions, especially in "Palliative Care Symptomatology" and "Pharmacology." The incorporation of academic programs on palliative care in Peruvian universities is suggested.

KEYWORDS: Palliative care, medical students, Peru, universities