



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA “ME AMO Y DIGO NO”
EN EL CONTROL DE HáBITOS NOCIVOS DE LOS
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA -
CHILCA

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Ana Alicia Rueda Cuya (0000-0002-3608-8775)

Stefany Santillán Tafur (0000-0002-2642-5846)

Asesor:

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Lima - Perú

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA “ME AMO Y DIGO NO”
EN EL CONTROL DE HáBITOS NOCIVOS DE LOS
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA -
CHILCA**

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Ana Alicia Rueda Cuya (0000-0002-3608-8775)

Stefany Santillán Tafur (0000-0002-2642-5846)

Asesor:

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Lima - Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 18 de abril del 2024

Hora: 06:00 p.m.

Los integrantes del Jurado de tesis

- Presidente: DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
- Miembro : DRA. TAYCIA RAMÍREZ PÉREZ
- Miembro: MG. FIORELA JACKELINE ROJAS PINEDA

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **“EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA “ME AMO Y DIGO NO” EN EL CONTROL DE HÁBITOS NOCIVOS DE LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - CHILCA”**

Presentada por: las bachilleres:

Bachiller: Rueda Cuya, Ana Alicia

Bachiller: Santillán Tafur Stefany

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería, asesorada por la Dra. Doris Gonzales Carhuajulca.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes/bachilleres de la Carrera de Enfermería en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

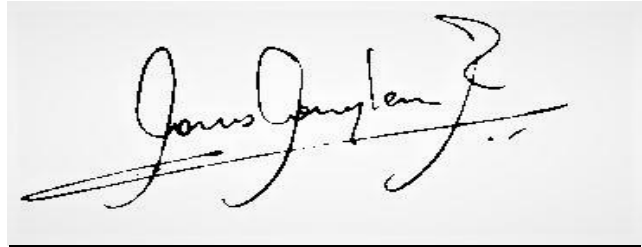
Tesis: Rueda Cuya, Ana Alicia			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado - Sobresaliente ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado ()	Desaprobado ()

Tesis: Santillán Tafur Stefany			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado - Sobresaliente ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado ()	Desaprobado ()

Siendo las 19:20 horas, el acto de sustentación ha concluido y los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
Presidente(a) del Jurado



Dra. DORIS GONZALES CARHUAJULCA
Asesor (a)



DRA. TAYCIA RAMÍREZ PÉREZ
Miembro



MG. FIORELA JACKELINE ROJAS PINEDA
Miembro

ANEXO 21: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 26 de abril del 2024

Señor,

Carlos Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Stefany Santillan Tafur, Ana Alicia Rueda Cuya /egresado de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el/la asesor (a) de tesis Doris Bertha Gonzales Carhuajulca, declaramos que este informe final de tesis titulado: "EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA "ME AMO Y DIGO NO" EN EL CONTROL DE HÁBITOS NOCIVOS DE LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - CHILCA", sustentado para obtener el título de licenciada(o) en enfermería es original.

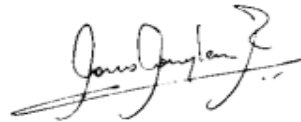
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma Integrante 1
DNI: 76426754



Firma del asesor de tesis
Doris Gonzales Carhuajulca
DNI: 44008568



Firma integrante 2
DNI: 72714426

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Efectividad de un programa “me amo y digo no” en el control de hábitos nocivos de los adolescentes de una institución educativa - Chilca

Autores. Ana Alicia Rueda Cuya; Stefany Santillán Tafur

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2408059044).

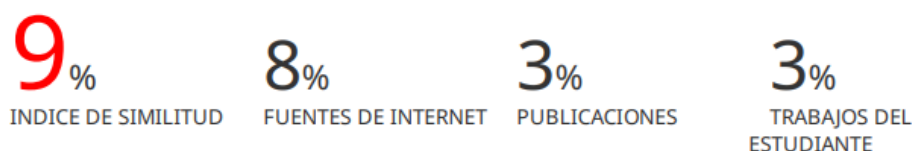
Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

v.3.0. Efectividad de un programa

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	www.camara.cl Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1%
3	www.repositorio.unach.mx:8080 Fuente de Internet	1%
4	archive.org Fuente de Internet	1%
5	sinaltid.rree.gov.bo Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uchile.cl Fuente de Internet	<1%

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis a nuestros padres, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificio han sido la fuerza motriz detrás de nuestros logros académicos. Su guía y aliento han sido fundamentales en este camino hacia la culminación de nuestros estudios. Agradecemos profundamente por su constante apoyo y por ser nuestra inspiración para alcanzar nuestras metas. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestra estimada asesora, [Doris Bertha Gonzales Carhuajulca], por su invaluable orientación, dedicación y apoyo durante todo el desarrollo de esta tesis. Su experiencia, sabiduría y disposición para brindarnos su tiempo y conocimiento han sido fundamentales para el éxito de este trabajo. Estamos profundamente agradecidos por su compromiso y mentoría a lo largo de este viaje académico. Su contribución no solo ha sido profesional, sino también inspiradora. Gracias por creer en nosotros y por ser una guía excepcional en este camino hacia el conocimiento. Con todo nuestro respeto y gratitud, [Ana y Stefany].

RESUMEN

Este estudio tuvo como **Objetivo:** evaluar la efectividad de un programa “ME AMO Y DIGO NO” en el control de hábitos nocivos de los adolescentes de una institución educativa de Chilca. **Metodología:** diseño cuantitativo, preexperimental de tipo aplicado, nivel explicativo, y cohorte longitudinal. Se utilizó la fórmula estadística prueba W de Wilcoxon, aplicado 360 alumnos del centro educativo de Chilca, Lima-Perú. Se empleó el cuestionario estandarizado del Sistema Interamericano SIDUC/OEA/CICAD/OIC, módulos de alcohol y drogas. **Resultados:** en la dimensión drogas, para el pretest se obtuvo un valor de 0.437 y para el posttest fue de 0.332. Mientras que en la dimensión alcohol, para el pretest se encontró un valor de 0.455 y para el posttest fue de 0.980. **Conclusión:** El programa para el control de hábitos nocivos en adolescentes es más efectivo en el control del hábito nocivo del alcohol que en el de drogas. Se observa una diferencia significativa del 65% en el consumo de alcohol entre el antes y después de haber aplicado el programa, mientras que en el consumo de drogas, la variabilidad fue del 25.5% en el pretest y posttest, demostrando una menor efectividad en la reducción de este hábito.

Palabras clave: adolescente, educación en salud, intervención educativa, alcohol

ABSTRACT

This study had the objective: to evaluate the effectiveness of a program “I LOVE ME AND I SAY NO” in the control of harmful habits of adolescents from an educational institution in Chilca. Methodology: quantitative design, pre-experimental of applied type, explanatory level, and longitudinal cohort. The Wilcoxon W test statistical formula was used, applied to 360 students from the educational center of Chilca, Lima-Peru. The standardized questionnaire of the Inter-American System SIDUC/OAS/CICAD/OIC, alcohol and drug modules, was used. Results: in the drugs dimension, a value of 0.437 was obtained for the pretest and 0.332 for the posttest. While in the alcohol dimension, a value of 0.455 was found for the pretest and 0.980 for the posttest. Conclusion: The program for the control of harmful habits in adolescents is more effective in controlling the harmful habit of alcohol than in drug habits. A significant difference of 65% is observed in alcohol consumption between before and after having applied the program, while in drug consumption, the variability was 25.5% in the pretest and posttest, demonstrating a lower effectiveness in the reduction of this habit.

Keywords: adolescent, health education, educational intervention, alcohol .