



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**“Conocimiento sobre la ambliopía y factores asociados en
estudiantes de medicina entre 5to y 7mo año de la UCSUR”**

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Franco Gabriel Espino Velasquez (0000-0001-5088-0884)

Asesor:

José Wagner López Revilla (0000-0003-0614-7284)

Lima – Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 13 de junio del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Med Esp. Magaly Flores Fernandez
Miembro: Med Esp. Isabel Pinedo Torres
Miembro: Med Javier Alejandro Flores Cohaila

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **CONOCIMIENTO SOBRE LA AMBLIOPÍA Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA ENTRE 5TO Y 7MO AÑO DE LA UCSUR**

Presentado por el estudiante **Espino Velásquez Franco Gabriel**

Para optar por el Título profesional de **Medico Cirujano**

Asesorado por el : **Med Esp. José Wagner López Revilla**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: Espino Velásquez Franco Gabriel			Nota (dieciocho): 18
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado (.)

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Magister Magaly Flores Fernandez
Presidente del Jurado



Med Esp. José Wagner López Revilla
Asesor



Med Esp. Isabel Pinedo Torres
Miembro



Med Javier Alejandro Flores Cohaila
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 20 de junio del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Franco Gabriel Espino Velásquez, egresado de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis José Wagner López Revilla, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Conocimiento sobre la ambliopía y factores asociados en estudiantes de medicina entre 5to y 7mo año de la UCSUR, sustentado para obtener el título de Médico Cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 76547996



Firma del asesor de tesis
DNI: 41120342

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Conocimiento sobre la ambliopía y factores asociados en estudiantes de medicina entre 5to y 7mo año de la UCSUR

Autores. Franco Gabriel Espino Velasquez

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2408636230).

Resultado de la evaluación. 2%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

v.2.0. Conocimiento sobre ambliopía

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Jhon Alex Zeladita Huaman, María Josefa Arcaya Moncada, Roberto Zegarra Chapoñan, Gilmer Solis Sánchez et al. "Factores asociados al uso del respirador N95 en universitarios en lo cotidiano de la COVID-19", Revista Brasileira de Enfermagem, 2022 Publicación	1%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
3	doaj.org Fuente de Internet	<1%
4	Submitted to Universidad Científica del Sur Trabajo del estudiante	<1%
5	María del Sequeros Pedroso-Chaparro, María Márquez-González, José-Adrián Fernandes-Pires, Laura Gallego-Alberto et al. " Validation of the Spanish version of the Three-Item Loneliness Scale () ", Studies in Psychology, 2021 Publicación	<1%

RESUMEN:

Introducción: El adecuado tamizaje de la ambliopía es importante por la afección negativa que tiene sobre la agudeza visual y percepción audiovisual de los pacientes, y el bienestar mental de sus padres. Las investigaciones expusieron problemáticas en el conocimiento acerca de la ambliopía. No obstante, estos no evaluaron a estudiantes de medicina. **Objetivo:** determinar el porcentaje de bajo conocimiento que poseen los estudiantes de medicina acerca de la ambliopía y hallar los factores que se asocian a este, comparando quinto año con el resto. **Metodología:** se optó por un estudio de tipo transversal con una muestra de 237 estudiantes de la carrera de medicina de quinto a séptimo año en el 2022, seleccionados mediante muestro por conveniencia y teniendo en cuenta un intervalo de confianza del 95 %. Estos se clasificaron en adecuado o bajo conocimiento dependiendo del puntaje obtenido utilizando un instrumento previamente validado. Se analizó con el programa STATA mediante Chi-cuadrado y una posterior regresión de Poisson, teniendo en cuenta un nivel de significancia $p < 0.05$. **Resultados:** 36.71% presentó bajo conocimiento sobre la ambliopía, asociado a un cumplimiento incompleto de las horas académicas (RP: 1.60, IC 95%: 1.02-2.51, $p = 0.041$) y tener a la lectura como recurso principal de estudio (RP: 2.23, IC 95%: 1.04-4.76, $p = 0.039$). **Discusión:** el porcentaje de bajo conocimiento fue cercano al esperado de 35%. Se asumió que las horas académicas tienen mayor impacto al ser menores en comparación con otras facultades, por lo que no cumplirlas por completo se asocia al bajo conocimiento. El efecto de las horas de estudio autónomo ausente al realizar el modelo de regresión ajustada se atribuyó a la influencia del recurso principal de estudio de los estudiantes, el cuál si estuvo asociado probablemente debido a la diferencia en efectividad de los métodos de estudio.

Palabras clave: conocimiento, ambliopía, estudiantes, oftalmología

ABSTRACT:

Introduction: An adequate amblyopia screening is important due to the negative effect to the visual acuity and audiovisual perception of the patient, and the parent's mental health. Studies have exposed deficiencies in knowledge about amblyopia. However, these haven't evaluated medical students. **Objective:** determine amblyopia's poor knowledge level among medical students and associated factors, comparing fifth year against the rest. **Methodology:** a transversal study was made with a sample of 237 medical students between fifth and seventh year during 2022, chosen via convenience sampling and considering a confidence interval of 95%. These were classified in adequate or poor knowledge based on the obtained score using a previously validated instrument. It was analysed using STATA through Chi square and subsequent Poisson's regression, considering a value of significance $p < 0.05$. **Results:** 36.71% presented poor knowledge about amblyopia, associated to an incomplete fulfilment of the academic hours (RP: 1.60, IC 95%: 1.02-2.51, $p = 0.041$) and having reading as the primary study resource (RP: 2.23, IC 95%: 1.04-4.76, $p = 0.039$). **Discussion:** the percentage of poor knowledge was close to the expected 35%. It was assumed that academic hours have greater impact due to been less than the ones in other faculties, therefore having an incomplete fulfilment of them is associated with poor knowledge. The absence of the effect of autonomous study hours while performing the adjusted regression model is attributed to the influence of the student's primary study resource, which was probably associated due to the difference in the effectiveness of the study methods.

Key words: knowledge, amblyopia, students, ophthalmology