TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

# "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Karen Danitza Huayhua Oviedo (0000-0002-5537-1226 )

Juana Elvira Rojas Camacho (0000-0002-4212-4592 )

Asesor:

Denisse Geraldine Gonzales Alarcón (0000-0002-6887-2003)

Lima - Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

# "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Karen Danitza Huayhua Oviedo (0000-0002-5537-1226 )

Juana Elvira Rojas Camacho (0000-0002-4212-4592 )

Asesor:

Denisse Geraldine Gonzales Alarcón (0000-0002-6887-2003)

Lima - Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 21 de mayo del 2024
Hora: 05:30 p.m.

Los integrantes del Jurado de tesis:

- Presidente: DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
- Miembro : MG. VIVIANA DE LOS ÁNGELES GALARZA
- Miembro: MG. FIORELLA JACKELINE ROJAS PINEDA

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Presentada por:
Karen Danitza Huayhua Oviedo
Juana Elvira Rojas Camacho

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería, asesorada por la Mg. GONZALES ALARCON, DENISSE GERALDINE.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes/bachilleres de la Carrera de Enfermería en la sustentación, concluyen de manera unánime ( X) por mayoría simple ( ) calificar a:

| Tesista: Karen Danitza Huayhua Oviedo. | | | Nota (en letras): Quince |
|---|---|---|---|
| Aprobado - Sobresaliente ( ) | Aprobado - Muy buena ( ) | Aprobado ( X ) | Desaprobado ( ) |

| Tesista: Juana Elvira Rojas Camacho | | | Nota (en letras): Catorce |
|---|---|---|---|
| Aprobado - Sobresaliente ( ) | Aprobado - Muy buena ( ) | Aprobado ( X ) | Desaprobado ( ) |

Siendo las 18:25 horas, el acto de sustentación ha concluido y los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
Presidente(a) del Jurado

MG. DENISSE GERALDINE GONZALES ALARCÓN (Miembro)

MG. VIVIANA DE LOS ANGELES GALARZA (Miembro internacional)

MG. FIORELLA JACKELINE ROJAS PINEDA
Miembro

**ANEXO 21: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**

**DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]**

Lima, 14 de junio del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes
**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación**
**Universidad Científica del Sur**
**Presente. –**

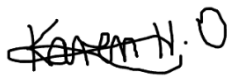
De nuestra consideración,

Nosotras: Karen Danitza Huayhua Oviedo y Juana Elvira Rojas Camacho, egresadas de la carrera de Enfermeria de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Denisse Geraldine Gonzales Alarcón, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: "Nivel de conocimiento de los padres sobre la Anemia Ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa", sustentado para obtener el título de licenciada(o) en enfermería es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

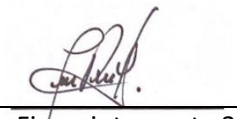
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma Integrante 1
DNI: 73204019



Firma del asesor de tesis
Nombres y apellidos
DNI: 43544649



Firma integrante 2
DNI: 10707091

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

**INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD**

**Título del documento evaluado.** Nivel De conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una institución educativa

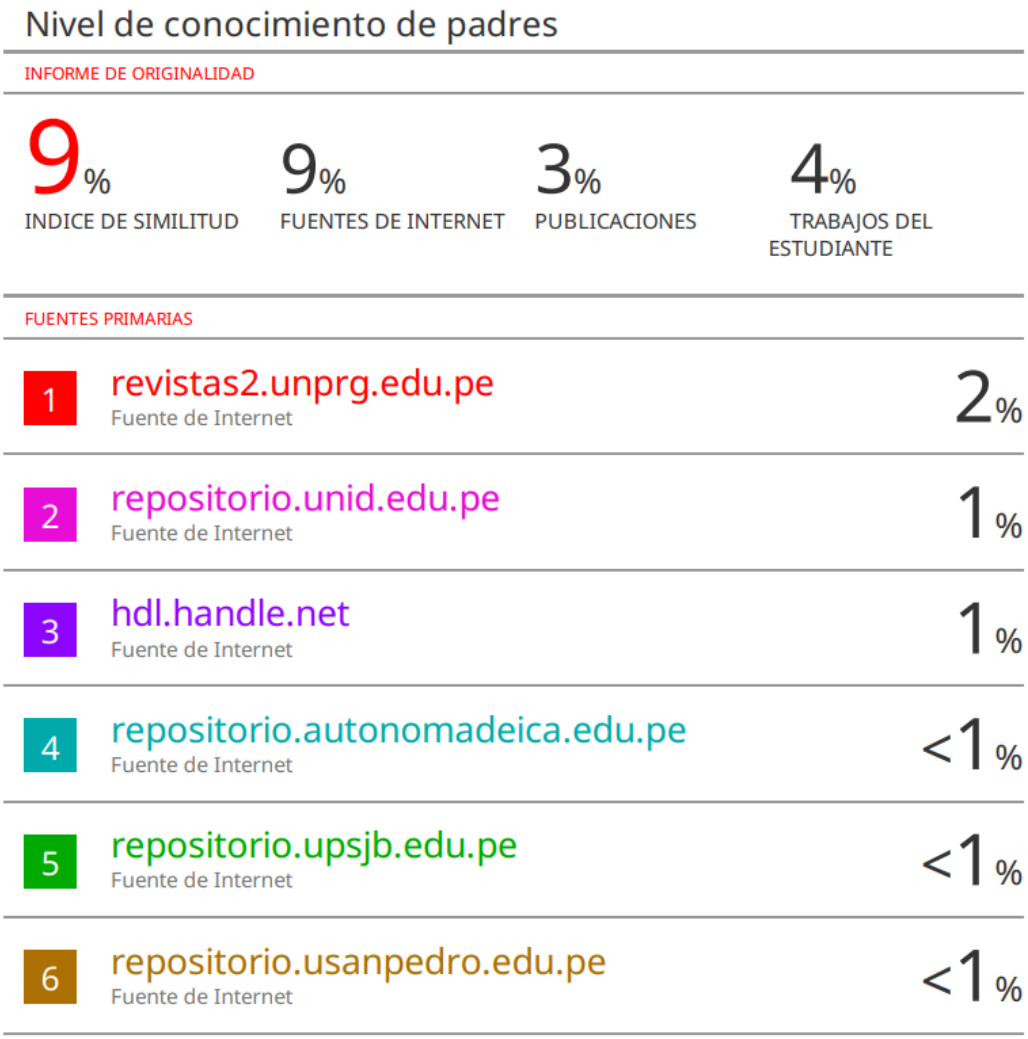
**Autores.** Karen Danitza Huayhua Oviedo; Juana Elvira Rojas Camacho

**Mecanismo de revisión de originalidad.** Evaluación con Turnitin (ID 2408185958).

**Resultado de la evaluación.** 9%

**Revisado por.** Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

**Comentarios sobre la revisión.** Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

**AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos de todo corazón primeramente a Dios por darnos las fuerzas para poder continuar, a nuestra familia por apoyarnos y animarnos siempre. Queremos expresar a la Lic. Denisse Gonzales por ser nuestra asesora que nos apoyó hasta el último. Igualmente agradecemos a nuestros docentes que nos brindaron su orientación y así como a la Dra. Karim Ureta de la institución educativa y padres de familia que colaboraron en nuestro estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa. **Metodología:** La investigación viene a ser de enfoque cuantitativo, no experimental, con un nivel descriptivo y de corte transversal. Realizado en padres de familia de niños menores de 5 años que cursan el nivel inicial de una Institución Educativa Estatal ubicada en el distrito de San Juan de Miraflores. La población de estudio estuvo constituida por 98 padres y con una muestra de 78, se aplicó un cuestionario que constó de 2 dimensiones: Conocimiento sobre generalidades de la anemia ferropénica y Prevención de la anemia ferropénica con una valoración final de: 0 puntos si es incorrecto y 1 punto si es correcto, cuyos resultados nos indicaban si el padre presentaba: Conocimiento Alto (16-20), Conocimiento Medio (10-15) y Conocimiento Bajo (0-9). **Resultados:** The predominant level of knowledge was medium (61.90%), followed by high (20.24%) and low (17.86%). **Conclusión:** Los padres de familia presentario un nivel de conocimiento medio, en cuanto a los conocimientos generales y prevencion de la anemia ferropénica.

**Palabras Claves:** Anemia ferropénica, conocimiento, padres, niños.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge of parents about iron deficiency anemia in children under 5 years of age in an educational institution. **Methodology:** The research has a quantitative, non-experimental, descriptive and cross-sectional approach. It was carried out on parents of children under 5 years of age who are in the initial level of a State Educational Institution located in the district of San Juan de Miraflores. The study population consisted of 98 parents and with a sample of 78, a questionnaire consisting of 2 dimensions was applied: Knowledge about generalities of iron deficiency anemia and Prevention of iron deficiency anemia with a final valuation of: 0 points if incorrect and 1 point if correct, whose results indicated us if the parent presented: High Knowledge (16-20), Medium Knowledge (10-15) and Low Knowledge (0-9). **Conclusion:** Parents presented a medium level of knowledge, in terms of general knowledge and prevention of iron deficiency anemia.

**Keywords:** Iron deficiency anemia, knowledge, parents, children.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

# ÍNDICE

**INTRODUCCIÓN** ..... 14
**MATERIALES Y MÉTODOS** ..... 20
**RESULTADOS** ..... 25
**DISCUSIÓN** ..... 31
**CONCLUSIONES** ..... 33
**RECOMENDACIONES** ..... 34
**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** ..... 35
**ANEXOS** ..... 41
**Anexo 1. Constancia de envío del artículo a una revista científica** ..... 41
**Anexo 2. Matriz de consistencia** ..... 42
**Anexo 3. Instrumentos** ..... 44
**Anexo 4. Consentimiento/asentimiento informado** ..... 50
**Anexo 5. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis** ..... 53
**Anexo 6. Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación** ..... 54
**Anexo 7: Documento de autorización de la sede estudio** ..... 55

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

# "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"

# "LEVEL OF KNOWLEDGE OF PARENTS ABOUT IRON DEFICIENCY ANEMIA IN CHILDREN UNDER 5 YEARS OF AGE IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION"

**Autores**:

Karen Danitza Huayhua Oviedo (0000-0002-5537-1226 )

Juana Elvira Rojas Camacho (0000-0002-4212-4592 )

**Asesor:**

Denisse Geraldine Gonzales Alarcón (0000-0002-6887-2003)

**Afiliación Institucional**:

1.Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

**Autor corresponsal:**

Karen Danitza Huayhua Oviedo 100058451@cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## INTRODUCCIÓN

Actualmente la anemia ferropénica es un problema de salud que consiste en la carencia de hierro en el organismo que dificulta el óptimo crecimiento de los niños, además las fuentes nutricionales a base de hierro en los primeros años de vida son significativos para lograr el buen crecimiento y desarrollo. Cabe aclarar que no es una enfermedad sino un trastorno de salud que afecta el progreso del ser humano desde la gestación y repercute en la infancia (1).

Es importante dar una relevancia en la adecuada alimentación a base de hierro para producir glóbulos rojos que sirven como transporte de oxígeno a todo el sistema y evitar que perjudique el crecimiento físico y mental de los niños (2).

Asimismo, la anemia se evidencia con los valores de hemoglobina en sangre, ya que varía según edad, género y altura a nivel del mar (3). Entre los tipos tenemos la anemia ferropénica producida por cantidad insuficiente de hierro en el organismo (disminución de glóbulos rojos), siendo la más frecuente (3).

La anemia ferropénica es ocasionado por múltiples causas como el aumento de las demandas de ingestas de hierro en relación al crecimiento en los niños, así mismo, la malnutrición o por la escasa ingesta de hierro en los menores (4).

Entre los signos y síntomas que se puede manifestar en la anemia ferropénica en el caso de los niños pueden presentar palidez, cansancio, sequedad en la piel, irritabilidad, tristeza, disminución del rendimiento intelectual y físico, de igual manera un atraso en el desarrollo y crecimiento del niño (4).

Para indicar la suplementación no será necesario que esté diagnosticado con anemia sino como medida de prevención, una vez cumplido los 6 meses, esta

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

suplementación de hierro será acompañada con la alimentación con componentes de hierro con la finalidad de mejorar su crecimiento y desarrollo del niño (5).

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estimó que un 39,8% de los niños menores de 6 a 59 meses tuvieron anemia ferropénica, producida por un trastorno de ingesta en la absorción del hierro (6).

Por otro lado, al norte de la India en Uttar Pradesh la prevalencia de anemia en niños de 6 a 59 meses aumentó a un 67.1%, según la Encuesta de Salud Familiar (NFHS-5) 2019-2021, siendo la causa principal la deficiencia de consumo de hierro, ya que la escasez del mineral en la dieta se vincula con problemas de comportamiento en el desarrollo y la buena salud (7).

Además, en Uruguay según la última Encuesta Nacional de Anemia en niños menores de 2 años, señaló que un 27% de niños de 6 a 23 meses tuvieron anemia ferropénica, obtuviendo un nivel moderado (8).

También en Perú, en el año 2022 se encontró un 42.4% de menores de 6 a 35 meses de edad con anemia, según la Encuesta Demográfica de Salud (ENDES), predominando el área rural con un 51.5% y seguido el área urbana con un 39% de niños con anemia ferropénica (9). Asimismo, otro estudio reveló que la anemia afecta a los más vulnerables de 6 a 59 meses que viven en el área rural, obteniendo un 35.7% según el ENDES 2020, siendo la anemia ferropénica la principal causa en el desarrollo infantil (10).

Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA), los datos recogidos a través del Sistema de Información del Estado Nutricional (SIEN-HIS), en el año 2022

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

los departamentos de niños con anemia fueron: Huancavelica (38,6%), Cusco (35,8%), Cerro de Pasco (35,8%) y Ancash (34,4%), a comparación del departamento de Lima (21.4%) (11).

Por lo tanto, los resultados del ENDES en el 2022 son muy alarmantes, ya que muestran un aumento en el porcentaje de anemia ferropénica en niños menores de 6 y 36 meses de 38.8% a 42.4%. No obstante, en Lima Provincia en el año 2021 se obtuvo un 35.5% en los menores de 6 a 35 meses, a diferencia en el 2022 aumentó a un 40.2%. Así mismo, en Lima Metropolitana en el 2021 se obtuvo un 32.4% a comparación del 2022 que hubo un aumento de 33.9% en los menores (11).

Asi también, un estudio realizado en el 2020 en el país de Tanzania - Zanzibar uno de los 5 distritos incorporados para la investigación manifestaron que los padres de familia, en cuanto a prevenir la anemia obtuvieron un grado de conocimiento bajo llegando a un 36.7%, ya que vivían en el campo y tenían ingresos económicos deficientes y la única información que tuvieron eran los medios de comunicación y sus familiares, sin embargo es importante recalcar a los prestadores de servicio de salud tomar más énfasis en las medidas necesarias para mejorar el nivel de conocimiento de los cuidadores y asi poder prevenir la anemia, asi mismo insistir a los padres con buenas prácticas alimenticias que contengan hierro (12).

Un estudio Sri Lanka en el 2022, encontró un nivel de conocimiento deficiente en los padres y se observaron que solo el 33,4% de madres conocían que la anemia era causada por la disminución de los glóbulos rojos, el 30,2% pensaban que la anemia ocurre por la disminución del hierro corporal, el 24,7%

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

no tenían conocimientos sobre la anemia y más del 25% identificaron cuatro síntomas de anemia (13); de igual manera, en Uganda en el año 2023 se realizó un estudio donde manifestaron los pàdres un nivel de conocimiento alto llegando a un 89% ya que las madres conocían del tema y un 11% presentaron un grado de conocimiento bajo puesto que los padres no habían escuchado hablar sobre el tema, ambos estudios concluyeron la importancia de incrementar la educación en la promoción, prevención y programas educativos para aumentar el nivel de conocimiento de las madres (14).

Otro estudio realizado en Indonesia en al año 2022, determinó que fue significativo la intervención en el conocimiento del consumo de hierro, ya que predominaron las madres que tenían nivel de educación superior, por lo que el nivel de educación en las madres es importante para superar los problemas de anemia, ya que las madres se encargan del cuidado de sus hijos, brindándoles una alimentación adecuada (15).

En Cuba, entre enero y diciembre del 2021, nos indican que los padres de familia de niños menores de 1 año que asistían al puesto de salud Ramon Lopez Peña tenían un grado de conocimiento medio llegando al 38.9%, siguiendo un 30.8% con nivel de conocimiento alto y 30,3% nivel de conocimiento bajo en la prevención de la anemia. Asimismo, es importante que el personal de salud concientice a los progenitores sobre la prevención de la anemia ya que va a depender mucho el nivel de conocimiento que tengan para la calidad de vida futura de los niños y sobre todo dar énfasis desde la primera etapa de vida en la alimentación a base de hierro ya que manifiestan un

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

desarrollo más rápido y más aún el inicio de la complementación de los alimentos (16).

Una investigación en el 2021 realizada en Uruguay se llevó a cabo una revisión sistemática a 43 artículos para determinar cuál era la causa de la anemia en los niños donde determinó: padres con ingresos económicos bajos y mucha carga familiar llegando a tener un nivel de conocimiento bajo y los padres que tenían más de 8 años de estudio presentaban un grado de conocimiento adecuado en las prácticas alimentarias para la prevención de la anemia. No obstante se sugiere facilidades para el acceso de salud a los más vulnerables para que enfermería se encargue de realizar estrategias con la lactancia materna e integración de nutrientes con hierro y aumentar su nivel de conocimiento para prevenir la anemia (8).

De igual manera, según Huamán En Perú 2021, realizó una investigación donde el 50% manifestó un bajo conocimiento en cuanto a las generalidades y por tanto es importante incrementar los conocimientos de los padres en cuanto a la prevención de la anemia ferropénica (17).

En una institución educativa en Ayacucho por Juárez , se determinó que solo el 10.5% obtuvieron un nivel de conocimiento alto mientras que el 89.5% obtuvieron un nivel de conocimiento medio, resultado que nos ayudará a tomar decisiones para favorecer la salud en los niños y prevenir la anemia en el crecimiento y desarrollo de niño sano (18).

En Lima Norte en el distrito de los Olivos, se realizó un estudio en cuanto al nivel de conocimientos de los padres para la prevención de la anemia donde el 53.3% obtuvieron un conocimiento alto, el 24.5% conocimiento medio y un

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

22.2% conocimiento bajo. En cuanto a conocimientos generales de la anemia 21.7% obtuvieron conocimiento alto, 45.1% conocimiento medio y 33.2% conocimiento bajo. Sin embargo es importante que los profesionales de la salud diseñen políticas para mejorar la atención de salud en los menores (19).

Por otro lado, San Juan de Miraflores es uno de los distritos más vulnerables del Perú, y según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el 2021, se vieron afectados el 6.8% de niños menores de 5 años en el ámbito rural y urbano, por lo que la intervención con el Banco de Alimentos del Perú busca reforzar el conocimiento sobre la alimentación segura y nutritiva mediante las prácticas y campañas de salud para prevenir la anemia (20). Asimismo distrito de San Juan de Miraflores no existen estudios previos sobre el nivel de conocimiento de los padres en cuanto a la anemia ferropénica, lo cual se aplicó un cuestionario para conocer el grado de conocimiento en el que se encontraban los padres de la Institucion Educativa (I.E.) Virgen de Fatima. Manifestanse una problemática en cuanto a una inadecuada alimentación ricos en hierro, desconocimiento en cuanto a los alimentos saludables, trayendo como consecuencia niños con un nivel medio en el rendimiento escolar, sueño, cansancio, disminución en el desarrollo intelectual y crecimiento del niño, detectándose en los padres de familia la falta de información sobre prevenir la anemia a causa de la poca disponibilidad de tiempo, ya que en su mayoría los padres trabajan.

Como modelo teórico en la investigación se abordó a la teorista Nola J. Pender, encargada de dirigir las Conductas de Promoción de la Salud (CPS), mejorando la conducta de los padres familia e incrementando sus conocimientos generales

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

en cuanto a la prevención y tratamiento de la anemia ferropencia, de tal motivo que influirá en el desarrollo de sus mejores hijos (21).

En cuanto a los niño, es importante tener una buena alimentación, ya es permitirá un adecuado transporte de los globulos rojos en el oxigeno, mejorando su desarrollo y intelectual y crecimiento del niño. De igual manera, es fundamental brindar información a los padres acerca de una buena alimentación, por ello la investigación fue conveniente porque beneficiará al personal de salud para mejorar las estrategias y prevenir la anemia ferropénica y de igual modo contribuirá a futuras investigaciones

Ante esta situación se realizó este estudio cuyo objetivo fue determinar el grado de conocimiento de los padres sobre prevención de la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa (I.E).

## MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de investigación fue aplicada. Porque a través del producto del estudio la información captada se generó nuevos conocimientos para aplicar una solución inmediata sobre el grado de conocimiento de los padres para prevenir la anemia ferropénica en niños (22).

Así mismo la investigación fue de enfoque cuantitativo, dado que se basará en recolectar datos matemáticos mediante la aplicación del instrumento correspondiente a la variable de estudio conocimiento de los padres que serán cuantificados para su posterior análisis estadístico (23), no experimental en donde la variable no será manipulada por el investigador, solo se analizará todos los datos obtenidos de forma natural (24), de nivel descriptivo, para

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

identificar el grado de conocimiento de los padres de familia, porque se recopilará datos y se describirá la variable de estudio para determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños (25) y de corte transversal porque será en un momento determinado que permitirá estudiar la variable conocimiento (26) realizado en padres de familia de niños que cursan el nivel inicial de una I.E Estatal ubicada en el distrito de San Juan de Miraflores, la recolección de datos se realizó en el mes de noviembre del año 2023.

La población considerada fue de 98 padres y con un tamaño muestral de 78 padres de niños del nivel inicial, la cual se trabajó mediante la fórmula de cálculo de muestra para poblaciones finitas (27). Se utilizó método no probabilístico por conveniencia ya que los padres de familia aceptaron de forma voluntaria contribuir con el trabajo de investigación. Se incluyeron a padres de niños y niñas del nivel inicial, que hablaban el idioma castellano y se excluyó a padres que tenían poca disponibilidad y cuidadores que no eran padres de familia.

Como variable de estudio se tiene al nivel de conocimiento que son resultados obtenidos de las personas por un grupo de ideas, enunciados y conceptos que son evaluados por 3 tipos de grados de conocimiento que son: alto, medio y bajo, que nos indicara en que grado de conocimiento evaluado se encuentra la persona (28).

Se empleó la recolección de datos, cuya finalidad fue medirle a los padres el grado de conocimiento para poder prevenir la anemia en los niños del nivel inicial que acuden a la I.E.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Asimismo, ante los posibles sesgos se logro explicar detallamente las instrucciones del cuestionario de manera presencial para que los padres puedan contestar de manera correcta el cuestionario presentado (29).

La técnica de recolección de datos fue la encuesta (30) y como instrumento se aplicó el cuestionario (31) titulado: “Nivel de conocimiento sobre la anemia Ferropénica”, dicho instrumento estuvo elaborado en Perú por Pozo C., Pinedo I. en el año 2022 (32). Este instrumento consta de 2 dimensiones y 20 indicadores como: i) Conocimiento sobre generalidades de la anemia ferropénica con un puntaje de 0 puntos si es incorrecto y 1 punto si es correcto con una valoración final de conocimiento: Alto (5-6 puntos), Medio (3-4 puntos) y Bajo (0-2 puntos); ii) Prevención de la anemia ferropénica con un puntaje de 0 puntos si es incorrecto y 1 puntos si es correcto con una valoración final de conocimiento: Alto (10-14), Medio (7-9) y Bajo (0-6); y en cuanto al puntaje total del instrumento cada respuesta tuvo un valor de 0 puntos si es incorrecto y 1 punto si es correcto con una valoración final de conocimiento: Alto (16-20 puntos), Medio (10-15 puntos) y Bajo (0-9 puntos), el instrumento estuvo sometido por 7 jueces expertos en el área de la salud conformados por: 1 médico, 1 enfermera con especialidad en Investigación, 2 nutricionistas y 3 enfermeras del Área de Crecimiento y Desarrollo (CRED). Para la confiabilidad se utilizó el coeficiente de Kuder Richardson-20 con un resultado de 0.86 que demostró ser confiable.

La recolección de datos fue realizada en noviembre del 2023 por las encuestadoras que fueron estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Enfermería, acudiendo en distintas ocasiones para poder aplicar el cuestionario

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

a los padres, los horarios de recogida de información fueron en la hora de entrada y salida tanto del turno mañana y tarde ya que era más flexible para que los progenitores puedan desarrollar el instrumento, tuvo una duración de 15 minutos y se garantizó en todo tiempo la seguridad de los encuestados.

Los datos que se obtuvieron en las encuestas fueron codificados en una base de datos de Microsoft Excel y el programa estadístico Stata 15.1., en los cuales fueron analizados. Luego se aplicó la estadística descriptiva para presentar resultados de tablas de contingencia, frecuencia, porcentajes y medidas de tendencia central.

Del mismo modo, el estudio estuvo aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Científica del Sur (UCSUR). Asimismo, se conto con la aprobación de las autoridades de la I.E 530 Virgen de Fátima ubicado en el distrito de San Juan de Miraflores.

Respecto a las acciones para reducir riesgos, se establecen como mínimo al considerar que las interrogantes no alteraron los niveles emocionales o físicos de los padres de familia involucrado, así mismo, la perspectiva y libertad para contestar fue opcional considerando el consentimiento informado para acceder al estudio (33), respaldando los 4 principios éticos, tales como:

Autonomía, consistió que a cada encuestado se le brindo un consentimiento informado con la autorización para el desarrollo del estudio de manera voluntaria cuya información proporcionada fue sumamente confiada con motivo de investigación (34).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

No maleficiencia, se brindó la seguridad necesaria de la información de los padres, para evitar cualquier daño que los pudiera perjudicar. En cuanto al princio de beneficiencia, se busco que los resultados beneficien a los padres de familia y se le dio de conocer el propósito de la investigación y con los datos obtenidos nos permitirá implementar un mejorar en la I.E (35).

Justicia, se respetó la información brindada sin discriminacion alguna a los padres evitando situaciones de injusticia (36).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

## RESULTADOS

**Tabla 1**. Características sociodemográficas de los padres y niños de la I.E Inicial Virgen de Fátima del año 2023 (n=84).

| Características | n (%) |
|---|---|
| Edad, media ± DS | 4.3 ± 0.7 |
| Grupo de edad del niño | |
| 3 años | 10 (11.90%) |
| 4 años | 38 (45.24%) |
| 5 años | 36 (42.86%) |
| Sexo del niño | |
| Masculino | 51 (60.71%) |
| Femenino | 33 (39.29%) |
| Edad, media ± DS | 1.8 ± 0.7 |
| Grupo de edad de los padres | |
| 20-29 | 28 (33.33%) |
| 30-39 | 41 (48.81%) |
| 40-49 | 15 (17.86%) |
| Grado de instrucción de los padres | |
| Sin instrucción | |
| Primaria | 4 (4.76%) |
| Secundaria | 39 (46.73%) |
| Superior | 41 (78.81%) |
| Ocupación de los padres | |
| Carrera profesional | 11 (13.10%) |
| Carrera técnica | 16 (19.05%) |
| Oficio | 57 (67.86%) |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

Luego del análisis de información recolectada presentada en la tabla Nº 1, se puede observar que la edad media de los niños es de 4.3 años con una desviación estándar del 0.7, de acuerdo a la edad predominó 4 años (45.24%) siendo en su mayoría del sexo masculino (60.71%) con las edades de las

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

madres de 30 a 39 años (48.81%) teniendo el grado de instrucción de nivel superior (78.81%) con oficio (67.86%) representando las características sociodemográficas de los niños y progenitores de la I.E (Tabla 1).

**Tabla 2.** Nivel del conocimiento general sobre la anemia ferropenica en una I.E Inicial Virgen de Fátima del año 2023 (n=84)

| Conocimiento | N | % |
|---|---|---|
| Alto | 17 | 20.24% |
| Medio | 52 | 61.90% |
| Bajo | 15 | 17.86% |
| Total | 84 | 100% |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

Con respecto a la tabla 2, se observa un nivel de conocimiento medio con un porcentaje de 61.90% (52 padres), de nivel alto 20.24% (17 padres) y de nivel bajo un 17.86% (15 padres) (Tabla 2).

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento en el aspecto de generalidades de anemia ferropenica en los padres de la I.E Inicial Virgen de Fátima del año 2023 (n=84).

| Dimensión | Conocimiento | N | % |
|---|---|---|---|
| **Generalidades de la Anemia ferropénica** | Alto | 37 | 44.05% |
| | Medio | 41 | 48.81% |
| | Bajo | 6 | 7.14% |
| | Total | 84 | 100% |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Respecto a la dimesion sobre generalidades de la anemia ferropénica, se evidencia que del 100% de padres que participaron, el 44.05% presentaron un alto conocimiento sobre generalidades, el 48.81% presento un nivel medio sobre generalidades y 7.14% presentaron un bajo nivel (Tabla 3).

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento de los padres sobre la prevención de la anemia en una Institución Educativa Inicial Virgen de Fátima del año 2023 (n=84)

| Dimensión | Conocimiento | N | % |
|---|---|---|---|
| **Prevención de la anemia ferropénica** | Alto | 33 | 39.29% |
| | Medio | 29 | 34.52% |
| | Bajo | 22 | 26.19% |
| | Total | 84 | 100% |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

En la tabla 4, se aprecia en cuanto al conocimiento de los padres sobre la prevención de anemia ferropénica donde prevaleció un conocimiento alto que alcanzó un 39.29% (33 padres) con un puntaje de 10 a 14 puntos, seguido de conocimiento medio de 34.52% (29 padres) con un puntaje de 7 a 9 puntos y conocimiento bajo obteniendo un 26.19% (22 padres) con puntaje de 0 a 6 puntos (Tabla 4).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

**Tabla 5.** Conocimientos de las generalidades específicas sobre la anemia ferropénica (n=84)

| Generalidades de la Anemia Ferropenica | Conocen | | Desconocen | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **N** | **%** | **N** | **%** | **N** | **%** |
| **Item 1:** Definicion. | 75 | 89.29% | 9 | 10.71% | 84 | 100% |
| **Item 2:** Reconocimiento de anemia en un niño o niña. | 76 | 90.48% | 8 | 9.52% | 84 | 100% |
| **Item 3:** Causas. | 53 | 63.10% | 31 | 36.90% | 84 | 100% |
| **Item 4:** Consecuencias. | 43 | 51.19% | 41 | 48.81% | 84 | 100% |
| **Item 5:** Prueba para confirmar diagnostico. | 73 | 86.90% | 11 | 13.10% | 84 | 100% |
| **Item 6:** Medicamento para tratar la anemia y duración del tratamiento. | 47 | 55.95% | 37 | 44.05% | 84 | 100% |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

Respecto a la tabla 5, se visualiza específicamente el porcentaje de conocen y desconocen de generalidades sobre la anemia, encontrando un 48.81% (41 padres) de padres que desconocen las consecuencias de la anemia, asimismo un 44.05% (37 padres) no conocen el medicamento indicado para tratar la anemia, la cantidad que debe consumir y la duración del tratamiento, además un 36.9% (31 padres) desconocen las causas de la anemia, por otro lado un 13.10% (11 padres) no conocen las pruebas para corroborar el diagnóstico de la anemia, por el motivo que el 10.71% (9 padres) no conocen que es la anemia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

y el 9.52% (8 padres) desconocen como reconocer la anemia en los niños (Tabla 5) .

**Tabla 6.** Conocimientos específicos sobre la prevención de la anemia ferropénica (n= 84)

| Prevencion de la Anemia Ferropenica | Conocen | | Desconocen | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % |
| **Item 7:** Edad en la que el niño debe empezar a comer. | 67 | 79.76% | 17 | 20.24% | 84 | 100% |
| **Item 8:** Alimentacion de acuerdo a su edad. | 38 | 45.24% | 46 | 54.76% | 84 | 100% |
| **Item 9:** Según su edad las veces al dia que debe comer el niño. | 51 | 60.71% | 33 | 39.29% | 84 | 100% |
| **Item 10:** Según su edad la cantidad que debe comer. | 44 | 52.38% | 40 | 47.62% | 84 | 100% |
| **Item 11:** Alimentos con mayor cantidad de hierro. | 55 | 65.48 | 29 | 34.52% | 84 | 100% |
| **Item 12:** Cantidad de cucharas de alimentos de origen animal a base de hierro que necesita el niño. | 59 | 70.24% | 24 | 29.76% | 84 | 100% |
| **Item 13:** Alimentos de origen vegental con mayor cantidad de hierro. | 65 | 77.38% | 19 | 22.62% | 84 | 100% |
| **Item 14:** Cantidad de alimentos a base de hierro que debe comer durante la semana. | 32 | 38.10% | 52 | 61.90% | 84 | 100% |
| **Item 15:** Alimentos que ayuden a retener el hierro en las comidas. | 70 | 83.33% | 14 | 16.67% | 84 | 100% |
| **Item 16:** Alimentos que impiden retener el hierro en las comidas. | 32 | 38.10% | 52 | 61.90% | 84 | 100% |

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Item 17:** Edad en la que se inicia la suplementación en hierro. | 34 | 40.48% | 50 | 59.52% | 84 | 100% |
| **Item 18:** Acompañamiento de hierro en jarabe o en gotas. | 47 | 55.95% | 37 | 44.05% | 84 | 100% |
| **Item 19:** Momento en el que se administra el hierro en las comidas. | 31 | 36.90% | 53 | 63.10% | 84 | 100% |
| **Item 20:** Momentos para realizar el lavado de manos. | 61 | 72.62% | 23 | 27.38% | 84 | 100% |

Fuente: Karen Huayhua y Juana Rojas

Respecto a los indicadores de prevención de la anemia, se visualiza específicamente el porcentaje de los que conocen y desconocen en cuanto a prevenir la anemia ferropénica, encontrando el 63.10% de padres no conocían en que momento de las comidas se debe administrar el hierro en jarabe, además desconocen la cantidad de veces los niños deben comer alimentos de origen animal a base de hierro, de igual manera alimentos que impiden la absorción del hierro de las comidas con un porcentaje de 61.90% padres, así mismo un 59.52% de padres desconocen a qué edad se inicia con suplementación de hierro en gota, un 54.76% de padres desconocen cómo debe ser la alimentación de acuerdo con la edad del niño, un 47.62% desconocen la cantidad que debe comer según la edad del niño, el 44.05% desconocen el acompañamiento del hierro en gotas o jarabe, un 39.29% desconocen los padres cuantas veces al día debe comer su niño, un 34.52% desconocen qué alimentos tienen mayor cantidad de hierro, un 29.76% desconocen cuantas cucharadas de alimento origen animal ricos en hierro necesita un niño en su comida diaria para prevenir la anemia, un 27.38%

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

desconocen en que momento se deben lavar las manos, un 22.62% desconocen cuales son los alimentos de origen vegetal que tienen más hierro, un 20.24% desconocen a que edad un niño debe iniciar con su alimentacion, y un 16.67% desconocen que alimentos ayudar a la absorción de hierro en los alimentos (Tabla 6).

## DISCUSIÓN

El desarrollo de la presente investigación se realizo con el objetivo de determinar cual es el nivel de conocimiento que presentan los padres en cuanto a la anemia ferropénica en los niños que cursan el nivel inicial de una I.E, se contó con el permiso por la directora de la I.E para la aplicación de la investigación, además, se tuvo el apoyo de los padres que accedieron a ser parte del estudio.

En los aspectos sociodemográficos entre los datos que destacaron fue la edad de los padres de 30 a 39 años con un 48.81% (41 padres) con grado de instrucción del nivel superior 78.81%, asimismo tuvieron como ocupación trabajos de oficio un 67.86%. Por otra parte predominaron niños con edades de 4 años a mas un 45.24% (38 niños) y encontrandose un 60.71% niños de sexo masculino.

En consideración a los datos encontrados estableciendo el objetivo general sobre el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una I.E dio como resultado más relevante un nivel de conocimiento medio con un 61.90%, mientras que un grado de conocimiento alto fue un 20.24% y 17.86% tuvo un grado de conocimiento bajo, Así mismo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

se logró evidenciar por Hierrezuelo N. (13) que los padres que asistían a un puesto de salud tenían un nivel de conocimiento medio llegando a un 38.9% seguido de 30.8% con un grado de conocimiento alto y 30,3% presentaron un grado de conocimiento bajo de los padres en la prevención de la anemia, ya que a mayor conocimiento evitaremos la anemia ferropénica..

En cuanto al primer objetivo específico que se centró en identificar el nivel de conocimiento en el aspecto de generalidades de la anemia, el aspecto más relevante fue el conocimiento medio con un 48.81%, seguido el conocimiento alto con un 44.05% y un conocimiento bajo de 7.14%. Estos resultados se asemejan al estudio de Huaman (14) donde manifestaron nivel de conocimiento alto obteniendo un 50% sobre generalidades de la anemia dicho estudio también coincide con Uganda (11) consiguiendo el 89% un grado de conocimiento alto ya que las madres conocían del tema y el 11% de padres presentaron un grado de conocimiento bajo puesto que no habían escuchado hablar sobre la anemia.

Con relación al segundo objetivo específico que buscó identificar el grado de conocimiento en el aspecto de prevención de la anemia consiguiendo 39.29% un alto grado de conocimiento en la prevención de la anemia, conocimiento medio de 34.52% y 26,19% conocimiento bajo. Estas apreciaciones se encuentran en concordancia con un estudio realizado por Suryana (12), donde se determinó que el conocimiento del consumo de hierro predominaba las madres que tenían grado de educación superior obteniendo grado de conocimiento adecuado ya que las madres se encargaban del cuidado de sus hijos brindándoles una alimentación adecuada ricos en hierro para prevenir la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

anemia. Por otra parte Hassan (9) manifestaron sobre la prevención de la anemia un nivel de conocimiento bajo llegando a un 36.7% donde la única información que tuvieron eran los medios de comunicación y sus familiares, sin embargo es importante afianzar el nivel de conocimiento por parte del personal de salud para prevenir la anemia

Si bien la aplicación fue estadísticamente significativa podría haber sido mejor, pero por las limitaciones durante la realización del estudio fue la poca disponibilidad de tiempo de los padres para poder aplicarles el instrumento y así obtener los datos.

Sin embargo, la mayor fortaleza del estudio fue la autorización que se obtuvo de parte de la directora y la participación de las profesoras de la Institución Educativa para poder ingresar al colegio a la hora de entrada y salida de los niños y así poder encuestar a más padres, lo cual se tendrá en cuenta para las futuras investigaciones, el tiempo que disponen los padres de familia, por ello es importante convocar una reunión con apoyo de la directora, para poder explicarles a los padres la importancia del estudio para sus hijos ya que así tendrán más confianza y no habrá limitaciones con la disponibilidad de tiempo.

## CONCLUSIONES

En cuanto a las conclusiones realizadas a partir de la investigación se obtuvieron lo siguiente:

En cuanto al conocimiento en general sobre anemia ferropénica predominó el grado de conocimiento medio con un 61.90%, seguido del objetivo específico

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

sobre generalidades de la anemia ferropénica, los padres presentaron un grado de conocimiento medio obteniendo un 48.81%. Así mismo se determinó que el segundo objetivo específico en cuanto a la prevención de la anemia ferropénica los padres presentaron un grado de conocimiento alto logrando un 39.29%.

## RECOMENDACIONES

Habiendo concluido con la investigación se recomienda lo siguiente:

1. De acuerdo a la Ley N°31317 de enfermeros en las escuelas se debe capacitar a los profesores y padres de familia en cuanto a prevenir la anemia ferropénica, las capacitaciones deben ser de manera presencial hacia los padres de familia a cargo del personal de enfermería sobre la nutrición de sus menores hijos.

2. Se sugiere a los padres de familias restablecer sus costumbres alimenticias en sus hijos, el personal de salud debe motivar e involucrar a los padres en cuanto al incremento del consumo de alimentos con componentes a base de hierro durante los primeros años de vida que es vital importancia para su buen desarrollo y crecimiento.
3. Recomendar al Establecimiento de Salud a que realice sesiones educativas en conjunto con la institución educativa sobre la anemia ferropénica para de tal manera poder reforzar a los padres sus conocimeintos para que logren brindarle a sus menores hijos una adecuada alimentación de acuerdo con la edad del niño.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**1)** Navarro W. Rojas M, Hunter J. Anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en Atención Primaria en Costa Rica [Internet]. 2021, Agost. [citado el 5 de octubre de 2023]; 8(8). Disponible desde: https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2023/rms238i.pdf

2) Velásquez C., Gonzales G. La prevalencia de anemia infantil no aumento durante la pandemia de COVID-19. [Internet]. Perú, 2021, Dic. [citado el 5 de octubre de 2023]; 60(4): pp 252-255. Disponible desde: http://142.44.242.51/index.php/diagnostico/article/view/327/338

3) Anemia ferropénica. MedlinePlus. [Internet] EE. UU. 2019 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000584.htm

4) Clemente E. Anemias. Elsevier [Internet] 2003 [citado el 5 agosto. de 2023]. 29(11): pp. 577-590 Disponible desde: https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359303742543

5) Prisma. Todo sobre los suplementos de hierro para prevenir la anemia en los niños. [Internet] Peru, 2021 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://www.prisma.org.pe/blog-ninos/prisma-talks-todo-sobre-los-suplementos-de-hierro-para-prevenir-la-anemia-en-los-ninos/

6) Heras G. Diagnóstico y tratamiento de la anemia ferropénica en la asistencia primaria de España. [Internet]. España, 2022, Marzo [citado el 5 de octubre de 2023]; 5(4): pp 1-7. Disponible desde: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2603924922000118

**7)** Sharma Y., Devanatham S., Sengupta. Evaluación de la prevalencia de la anemia por deficiencia de hierro y los factores de riesgo entre niños y mujeres: un estudio de caso en la zona rural de Uttar Pradesh. [Internet]. India, 2024, Marzo [citado el 5 de octubre de 2023]; 26: pp 1-7. Disponible desde: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2213398424000411

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

8) Ceriani F., Thume E. Determinación social en la ocurrencia de anemia ferropénica en niños: una revisión sistemática. [Internet]. Uruguay, 2022, Marzo [citado el 5 de octubre de 2023]; 17(1): pp 1-68. Disponible desde: https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/338/406

9) Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES. [Internet]. INEI, 2021 [citado el 5 agosto de 2023]. Disponible desde: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf

10) Ministerio de Salud, Gobierno del Perú [Internet]. San Juan de Miraflores, Lima [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51969-minsa-tiene-como-meta-recuperar-de-la-anemia-a-mas-de-15-mil-ninos-menores-de-un-ano-en-lima

11) COMEXPERÚ. La tasa de anemia en infantes de 6 a 36 meses aumento en 2022 y el programa para combatirla conto con mucho menos presupuesto. [Internet] Perú; 2023 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://www.comexperu.org.pe/articulo/la-tasa-de-anemia-en-infantes-de-6-a-36-meses-aumento-en-2022-y-el-programa-para-combatirla-conto-con-mucho-menos-presupuesto

**12)** Hassan A., Joho A. Prevalencia de la anemia y conocimientos, prácticas y actitudes de los cuidadores hacia su prevención entre niños menores de cinco años en Zanzibar, Tanzania: un estudio transversal. [Internet]. África-Tanzania, 2022, Abr. [citado el 5 de octubre de 2023]; 5: pp 1-10. Disponible desde: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139122000233?via%3Dihub

13) Samararathna R., Gunarate A., Mettzananda S. Conocimientos y prácticas sobre anemia infantil, talasemia y deficiencia de hierro entre madres de niños de edades comprendidas entre 6 y 59 meses en una zona suburbana de Sri Lanka. [Internet]. Sri Lanka, 2022. [citado el 5 agosto. de 2023]. 41(59): pp. 1-8 Disponible desde: https://jhpn.biomedcentral.com/articles/10.1186/s41043-022-00341-7

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

14) International Network Organization for Scientific Research. Evaluation of Mothers Knowledge towards Prevention of Anaemia among Children under five years of age in Kitagata Hospital, Sheema District Kirabo Peninah [Internet]. Uganda, 2023. [citado el 5 agosto. de 2023]. 10(1): pp. 30-44 Disponible desde: http://www.inosr.net/wp-content/uploads/2023/02/INOSR-AS-10130-44-2023..pdf

**15)** Suryana S. et all. Nutritional Education to the Nutritional Maternal Knowledge and Iron Intake among Toddlers with Anemia. [Internet]. Indonesia, 2022. [citado el 5 agosto. de 2023]. 10(E): pp. 1434-1439 Disponible desde: https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/7017/7929

16) Hierrezuelo N., Torres m., Jhonson S., Durruty L. Conocimientos sobre anemia ferropénica en madres de niños menores de un año de edad. [Internet]. Cuba, 2022, Nov. [citado el 5 de octubre de 2023]; 94(4): pp 1-16. Disponible desde: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312022000400006

17) Huamán D. Nivel de Conocimientos sobre Anemia y su relación con las prácticas de prevención en madres de niños menores de 3 años. [Internet] Peru: Machala; 2021 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5473/Huaman_Velasco_Daysi_Tesis__2021%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y

18) uárez M., Cornejo E., Unocc S., Yupanqui I., Álvarez M. Conocimiento sobre anemia ferropénica en madres de niños menores de 5 años. [Internet]. Perú: Ayacucho; 2022, Sept.-Oct. [citado el 5 de oct. de 2023.]. 6(5): pp. 3231. Disponible desde: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3315/5039

19) Zegarra A. Conocimientos sobre prevención de anemia en niños menores de 2 años de un establecimiento hospitalario en Lima Norte. [Internet]. Perú, 2023, Jul. [citado el 5 agosto. de 2023]. 3(1): pp. 56-62. Disponible desde:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

https://www.cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/download/67/247

20) Ministerio de Salud, Gobierno del Perú [Internet]. San Juan de Miraflores, Lima [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51969-minsa-tiene-como-meta-recuperar-de-la-anemia-a-mas-de-15-mil-ninos-menores-de-un-ano-en-lima

21) Aristizábal hoyos G. P, Marlene Blanco Borjas D, Sánchez Ramos A., Ostiguin Meléndez R. M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria [Internet]. 2011 [citado el 5 agosto. de 2023]. :8(4): 16-23 Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741840003

22) Escudero C., Cortez Liliana. Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. [Internet]. Ecuador: Machala; 2018 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf

**23)** Hernández R., Fernández C., Baptista M. Metodología de la Investigación [Internet]. 2017, Jul. [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

24) Ortega G. Cómo se genera una investigación científica que luego sea motivo de publicación. [Internet]. 2017, Jul. [citado el 5 agosto. de 2023]. 8(2): pp. 155-156. Disponible desde: http://www.scielo.org.bo/pdf/jsars/v8n2/v8n2_a08.pdf

25) Macorra J. Manual de la metodología de Investigación. [Internet]. Madrid - España, 2019 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: file:///C:/Users/user/Downloads/manual-de-metodologia-de-la-investigacion-1-%20(2).pdf

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

26) Quispe L., Yantas Z. Nivel de conocimiento y actitud de los padres sobre prevención de anemia en niños menores de 12 años en Carhuacayan. [Internet]. Perú, 2023 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: http://50.18.8.108/bitstream/handle/20.500.14140/1478/TESIS%20%20YANTAS%20-%20QUISPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27) García J., Reding A., López J. Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. [Internet]. 2013, oct.-Dic. 2(8): pp. 217-224. Disponible desde: https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-articulo-calculo-del-tamano-muestra-investigacion-S2007505713727157

28) http://50.18.8.108/bitstream/handle/20.500.14140/1478/TESIS%20%20YANTAS%20-%20QUISPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

29) Otzen T., Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. [Internet]. 2017 [citado el 5 agosto. de 2023]. 35(1): pp. 227-232. Disponible desde: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037&lng=es

30) Técnicas de investigación. [Internet]. [citado el 5 agosto. de 2023]. pp: 1-4 Disponible desde: http://profesores.fi-b.unam.mx/jlfl/Seminario_IEE/tecnicas.pdf

31) Chavarri P., Cedeño G. Influencia de los programas multimedia en la calidad de la nutrición en los estudiantes de séptimo grado de educación general básica de la unidad educativa "Manabí", [Internet]. 2017, Ecuador [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/25519/1/BFILO-PD-LP24-7-066.pdf

32) Intervenciones de Enfermería para mejorar el Nivel de Conocimiento sobre Anemia Ferropénica en madres de niños. Tesis para optar el título de segunda especialidad. [Internet]. Pucallpa-Perú, 2022 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5924/B12_2022_UNU_SEGUNDA_ESPECIALIDAD_TS_2022_CELIA_PEZO_ET_AL_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

33) Ibeasm E, Cervera M, Tapia R. Riesgos y beneficios de la investigación científica. ACC CIETNA. 2019; 6(1)

34) ¿Conoces los principios básicos de la Bioética? UCAM Online. [Internet]. 2019, abril. [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: https://online.ucam.edu/blog/conoces-los-cuatro-principios-basicos-de-la-bioetica

35) Castillo D, Rodríguez T. La ética de la investigación científica y su inclusión en las ciencias de la salud [Internet]. 2018, Cuba [citado el 5 agosto. de 2023]. 12(2) Disponible desde: http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/880/1157

36) Azulay A. Los principios bioéticos: ¿Se aplican en la situación de enfermedad terminal? [Internet]. Dic. 2001 [citado el 5 agosto. de 2023]. 18 (12): pp. 650-654. Disponible desde: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-71992001001200009

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## ANEXOS

### Anexo 1. Constancia de envío del artículo a una revista científica

Revista Cubana de Salud Publica: https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu




Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

**Anexo 2. Matriz de consistencia**

| Pregunta de investigación | Variable(s) | Objetivo General | Hipótesis |
|---|---|---|---|
| ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa? | Conocimiento sobre prevención de anemia. | Determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa | No cuenta con hipótesis. |

| Tipo de Investigación | Nivel de Investigación | Diseño de Investigación | Población | Muestra | Técnica de Muestreo | Técnica de Recolección de Datos | Instrumento de Recolección de Datos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Investigación aplicada.<br>Enfoque cuantitativo. | Nivel descriptivo | Diseño no experimental. | Contó con una población de 98 padres de niños menores de 5 años | Con el tamaño determinado al aplicar la fórmula se obtuvo una muestra de 84 padres de niños menores de 5 años. | Muestreo no probabilístico. | Encuesta | Cuestionario |

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

**Anexo 3. Instrumentos**

## CONOCIMIENTOS DE LA ANEMIA FERROPÉNICA

Señora el cuestionario que le presentamos, tiene como objetivo obtener información para el trabajo de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"; por lo que se le solicita responder con sinceridad a fin de obtener datos veraces. Cabe recalcar que el cuestionario es anónimo y confidencial.

**Información general:**

1. Edad del niño: _____ años _____ meses
2. Edad de la madre: _____
3. Grado de instrucción:
    a. Sin instrucción
    b. Primaria
    c. Secundaria
    d. Superior
4. Ocupación: _____

**Conocimiento de la madre sobre la Anemia**

1. ¿Qué es la anemia?
    a. Es el aumento de la hemoglobina

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

b. Es la disminución de la hemoglobina

c. Es el aumento de la sangre

d. Ninguno

2. ¿Cómo reconocerías la anemia en un niño o niña?

a. Aumento de apetito, fiebre, tos

b. Cansancio, palidez y mucho sueño

c. Falta de sueño, piel azulada y dolor del oído

d. Dolor de huesos, garganta y manchas en la piel

3. ¿Cuáles son las causas de la anemia?

a. Por consumir poca leche

b. Por consumir alimentos con pocas vitaminas

c. Por no consumir alimentos ricos en hierro

d. Por consumir frituras

4. ¿Cuáles son las consecuencias de la anemia?

a. Presenta bajo peso.

b. Afecta el desarrollo del cerebro.

c. Presenta dolor muscular.

d. Presenta diarrea.

5. ¿Qué prueba conoce usted para confirmar el diagnóstico de la anemia?

a. Tamizaje de colesterol

b. Tamizaje de glucosa

c. Tamizaje de hemoglobina

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

d. Ninguna

6. ¿Cuál es el medicamento indicado para tratar la anemia y por cuánto tiempo debe consumir el niño o la niña?

a. Sulfato ferroso o hierro por 12 meses
b. Sulfato ferroso o hierro por 6 meses
c. Vitamina c por 6 meses
d. Vitamina c por 3 meses.

**Conocimiento de la madre sobre la prevención de la Anemia**

7. ¿A qué edad el niño o niña debe empezar a comer?

a. 5 meses o menos,
b. 6 meses,
c. 7 meses o más.
d. 4 meses

8. ¿Cómo debe ser la alimentación de acuerdo a su edad?

a. Sopas y verduras.
b. Licuados según la edad.
c. Espesa o segundo según la edad
d. Ninguno.

9. ¿Según la edad de su niño o niña, cuantas veces al día debe comer?

a. 2 o 3 comidas principales.
b. 3 comidas principales + 1 refrigerio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

c. 3 comidas principales + 2 refrigerios.

d. Ninguna es correcta.

10. ¿Según la edad de su niño o niña, que cantidad debe comer?

a. 1/2 plato mediano o 3 a 5 cucharadas soperas.

b. 3/4 de plato mediano o 5 a 7 cucharadas soperas.

c. 1 plato mediano o 7 a 10 cucharadas soperas.

d. Ninguna.

11. ¿Cuál de los siguientes alimentos tienen mayor cantidad de Hierro?

a. Leche, yogurt y fideos

b. Betarraga, huevo, y papas

c. Fruta, arroz y relleno

d. Bazo, hígado, sangrecita.

12. ¿En su comida diaria cuantas cucharadas de alimento de origen animal ricos en hierro necesita comer un niño o niña para prevenir la anemia?

a. 1 cucharada sopera

b. 2 cucharadas soperas

c. 2 cucharaditas

d. Ninguna

13. ¿Cuáles son los alimentos de origen vegetal que tienen más hierro?

a. Papa, arroz

b. Yuca, camote

c. Menestras, espinaca.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

d. Trigo camote.

14. ¿Cuántas veces a la semana debe comer alimentos ricos en hierro de origen animal un niño o niña?

a. 1 vez a la semana.
b. 2 veces a la semana.
c. Todos los días.
d. Ninguna.

15. ¿Qué alimentos ayudan a retener el hierro de las comidas?

a. Café, té
b. Jugo de naranja, limonada, camu camu
c. Gaseosa, néctar, anís
d. Infusiones, leche.

16. ¿Qué alimentos impiden retener el hierro de las comidas?

a. Trigo, sémola, arroz
b. Café, té, infusiones, leche.
c. Limón, naranja, verduras
d. Frutas secas, manzana, uva

17. ¿A qué edad se inicia con la suplementación de hierro en gotas?

a. Desde los 5 meses.
b. Desde los 4 meses
c. Desde el 1 año
d. Ninguna es correcta

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

18. ¿De preferencia con que debo acompañar el hierro en gotas o jarabe?

    a. Con limonada, camu camu, naranja.
    b. Con agua hervida
    c. a y b son correctas
    d. Ninguna es correcta

19. ¿A qué tiempo de las comidas debo administrar el hierro en gotas o jarabe?

    a. 1 o 2 horas después de las comidas.
    b. Media hora después de las comidas.
    c. Junto con las comidas.
    d. Ninguna es correcta

20. ¿Cuáles son los momentos para lavarse las manos?

    a. Antes de alimentar al niño o niña.
    b. Después de cambiar el pañal
    c. La a y b son correctos.
    d. Ninguna es correcta.

Gracias por su colaboración.

Fuente bibliográfica: Intervenciones de Enfermería para mejorar el Nivel de Conocimiento sobre Anemia Ferropénica en madres de niños. Tesis para optar el título de segunda especialidad. [Internet]. Pucallpa-Perú, 2022 [citado el 5 agosto. de 2023]. Disponible desde: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5924/B12_2022_UNU_SEGUNDA_ESPECIALIDAD_TS_2022_CELIA_PEZO_ET_AL_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

## Anexo 4. Consentimiento/asentimiento informado

| CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN | |
|---|---|
| **(ADULTOS)** | |
| **Título del estudio** | **"Nivel de conocimiento de los padres sobre Anemia Ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa."** |
| **Investigadoras** | **Karen Danitza Huayhua Oviedo y Juana Elvira Rojas Camacho** |
| **Institución** | **Universidad Científica del Sur** |

**Información Clave**

El siguiente es un breve resumen de este estudio para ayudarte a decidir si deseas participar en esta investigación. Más adelante en este formulario, se muestra información más detallada.

Introducción

Reciba usted mi cordial saludo, nuestros nombres son Karen Danitza Huayhua Oviedo y Juana Elvira Rojas Camacho y somos alumnas de la Carrera de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud. Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: "Nivel de conocimiento de los padres sobre Anemia Ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa."

A continuación, te voy a brindar información e invitarte a ser parte de este estudio. Antes de que decidas participar, puedes hablar con nosotros o cualquier otra persona con quien te sientas cómoda sobre esta investigación. Si tienes alguna pregunta o duda relacionada con el estudio no dudes en consultarme. Estaremos atentos para resolver cualquier inquietud y duda que puedas tener antes, durante y después del estudio.

Propósito del Estudio:

El objetivo del estudio es identificar el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa.

- Una encuesta para evaluar el nivel de conocimiento y prevención de la anemia ferropénica.

Riesgos e incomodidades:

No se prevén riesgos por participar en esta fase del estudio.

Beneficios:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

El presente trabajo de investigación contará con el beneficio de recopilar información para conocer en qué estado de conocimiento se encuentran los padres sobre la anemia ferropénica en los niños menores de 5 años. Adicionalmente se le brindará un tríptico a cada padre sobre los conocimientos generales de la anemia en los niños menores.

Costos y compensación

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio, es decir, no le ocasionará gasto alguno.

Confidencialidad

En el estudio se respetará la información brindada de cada padre. La información que recopilemos de este proyecto de investigación se mantendrá confidencial. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Solo los investigadores tendrán acceso a la base de datos del estudio.

**Derechos del participante:**

Su participación en esta investigación es voluntaria. Si usted ha decidido participar en el estudio, usted puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio si así usted lo decide. Ello no le debe causar ningún tipo de represalia o sanción. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame a las siguientes personas:

- Karen Huayhua Oviedo: karenho.2201@gmail.com
- Juana Elvira Rojas Camacho: dialuva_vi_2013@hotmail.com

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar:

| | |
|---|---|
| Comité Institucional de Ética Comité Institucional de Ética en Investigación Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) | Panamericana Sur Km 19, Villa<br><br>Portal: https://investigacion.cientifica.edu.pe/ciei-cientifica/<br><br>Correo: ciei_ucsur@cientifica.edu.pe |

Una copia de este consentimiento informado le será entregada firmada y fechada.

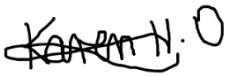
**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participó en el presente estudio de investigación, también entiendo que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. El personal del estudio me explico y respondió todas mis preguntas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

| Al firmar, declaro haber leído y estar de acuerdo en autorizar lo que se indica en este documento: | | |
|---|---|---|
| Participante | _____ Apellidos y Nombres | _____ Firma | Fecha: / / <br> Huella Digital: <br> Hora: |
| Investigador | Huayhua Oviedo Karen Danitza <br> _____ Apellidos y Nombres <br> Rojas Camacho Juana Elvira <br> _____ Apellidos y Nombres |  Firma <br>  Firma | Fecha: / / |

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## Anexo 5. Resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**
**RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE CARRERA N° 060-DAE-CIENTÍFICA-2023**

Lima 14 de noviembre 2023

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.** Con número de registro de la carrera: **PRE-20-2023-00768**.

Presentado por:

**KAREN DANITZA HUAYHUA OVIEDO**
**JUANA ELVIRA ROJAS CAMACHO**

**CONSIDERANDO:**

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pre/posgrado para obtener el título profesional/ grado académico de Maestro/ grado académico de Doctor en la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación;

Que, de acuerdo a la normativa vigente en la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

**SE RESUELVE:**

1°. **APROBAR** e inscribir el proyecto de tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,** con número de registro de la carrera: N°: PRE-20-2023-00768.y establecer el inicio del periodo de ejecución del mencionado proyecto.

2°. **NOMBRAR** al docente colaborador: Mg. DENISSE GERALDINE GONZALES ALARCON como asesora para el desarrollo de la tesis en cuestión.

3° **ELIMINAR** resolución directoral de carrera N° 036-DAE-CIENTÍFICA-2023, donde se aprobaba el anterior proyecto.

Regístrese, comuníquese y archívese,

**Dra. Doris B. Gonzales Carhuajulca**
**Decana**
**Carrera de Enfermería**

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

## Anexo 6. Constancia de aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación

**CONSTANCIA N° 300-CIEI-CIENTÍFICA-2023**

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido aprobado por el CIEI-CIENTÍFICA.

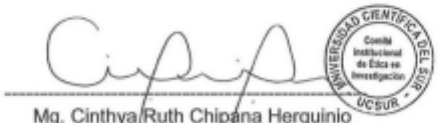
| | |
|---|---|
| Código de registro: | **PRE-20-2023-00768** |
| Título: | **Nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una institución educativa** |
| Investigador(a): | **Karen Danitza Huayhua Oviedo; Juana Elvira Rojas Camacho** |

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (hasta el 12 de mayo del 2025), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 13 de noviembre del 2023




Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## Anexo 7: Documento de autorización de la sede estudio

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Lima, 15 de noviembre del 2023

**CARTA N° 122- DACENF-DAFCS–U. CIENTIFICA/VILLA-2023**

Lic. Karina Ureta Ricaldi
Directora de la Institución Educativa Inicial 530 Virgen de Fátima - San Juan de Miraflores

Asunto: Presentación de proyecto de tesis y solicitud de autorización para ejecución.
Presente. -

De nuestra mayor consideración,

Por medio de la presente, a nombre del decanato de la Carrera de Enfermería le saludo cordialmente, así mismo aprovecho la ocasión para presentarle a las tesistas: KAREN DANITZA HUAYHUA OVIEDO y JUANA ELVIRA ROJAS CAMACHO, quienes se encuentran realizando el proyecto de tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPENICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA", con número de registro N° PRE-20-2023-00768. El estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años en una Institución Educativa del distrito de San Juan de Miraflores. Se evaluará una población de 108 padres previa firma del consentimiento informado.

En ese sentido, siendo el tema de especial relevancia y sobre el que su representada juega un papel importante dentro del rubro, le solicitamos pueda otorgarles las facilidades del caso con el fin de obtener información relevante que les permitirá culminar con éxito su tesis universitaria para adquirir su título profesional. La misma que se aplicará en los días 16, 17, 20, 21, 22 de noviembre del presente.

Así mismo se envía datos de contacto:

- ✓ Karen Danitza Huayhua Oviedo, correo 100058451@cientifica.edu.pe
- ✓ Juana Elvira rojas Camacho, correo 100058495@cientifica.edu.pe

Sin otro en particular, quedo de usted.

Atentamente,

Dra. Doris B. Gonzales Carhuajulca
Decana de Carrera de Enfermería

Recibido 16-11-2023

T // (511) 610 6738
cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Lima, 15 de noviembre del 2023

RESPUESTA: AUTORIZACION PARA EJECUTAR PROYECTO DE INVESTIGACION.

Lic. Karim Ureta Ricaldi.

Directora de la Institución Educativa Estatal 530 Virgen de Fátima — San Juan de Miraflores.

Presente. —

Por medio de la presente carta, yo directora del colegio Karim Ureta Ricaldi otorgo autorización a las alumnas Karen Danitza Huayhua Oviedo y Juana Elvira Rojas Camacho.

La razón de esta autorización es para que puedan ejecutar la recolección de datos hacia los padres de familia con su tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA ANEMIA FERROPENICA EN NÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA".

El plazo de días en el que se aplicará la autorización será en los días 16, 17, 20, 21, 22 de noviembre del presente año.

Atentamente,




Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis