



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**“ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA”**

Tesis para optar el grado académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Manuel Alexander Lunahuana Rosales (0000-0002-5232-3181)

Asesor:

Henry Raúl Guillen Zambrano (0000-0001-6574-8077)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 6 de noviembre de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. Miguel Angulo Giraldo
Miembro:	Mg. Jorge Vargas Merino
Miembro:	Dra. Claudia Simone Garcia De La Barga

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Adicción a redes sociales y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima”

Presentada por el estudiante:

Lic. Manuel Alexander Lunahuana Rosales

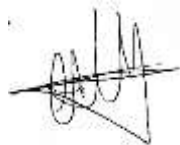
Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Mg. Henry Raúl Guillen Zambrano

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (x) a calificar a:

Tesis:			Nota (19): Diecinueve
Manuel Alexander Lunahuana Rosales			
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente (X)	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Miguel Angulo Giraldo
Presidente (a) del Jurado



Mg. Henry Raúl Guillen Zambrano
Asesor(a)



Mg. Jorge Vargas Merino
Miembro 1



Dra. Claudia Simone Garcia De La Barga
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS

Lima, 27 de octubre del 2023

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Manuel Alexander Lunahuana Rosales egresado de la Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Mg. Henry Raúl Guillen Zambrano, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Adicción a redes sociales y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima, sustentado para obtener el grado de maestro es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en sutotalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 48259965



Firma del asesor de tesis
DNI: 47180603

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Adicción a redes sociales y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima

Autores. Manuel Alexander Lunahuana Rosales

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2399838185).

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 15 palabras, se excluyeron citas.



Resumen

El uso de redes sociales en el Perú incrementó considerablemente a partir del confinamiento social por la Covid-19 y trajo consigo un riesgo de adicción a ellas. El problema de la adicción a redes sociales y la procrastinación académica se encuentran hoy perjudicando principalmente a los universitarios. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la adicción a redes sociales y la procrastinación académica de un grupo de universitarios limeños. A partir de un estudio cuantitativo de tipo transversal se encuestó a un total de 223 universitarios. Se utilizaron 4 instrumentos de recolección de datos: Cuestionario de Adicción a Redes Sociales - ARS (Escurrea y Salas, 2014), Escala de riesgo de adicción adolescente a redes sociales e internet - ERA-RSI (Peris et al., 2018), Escala de procrastinación académica - EPA (Busko, 1998) y Escala adaptada de procrastinación de Tuckman – ATPS (Tuckman, 1990; Furlan, Piemontesi, Illbele y Sánchez-Rosas, 2010). Los resultados mostraron una relación positiva y de magnitud moderada entre los niveles de adicción a redes sociales y la procrastinación académica en la muestra de universitarios limeños ($r = .49$; $p < 0.010$). Asimismo, un modelo de regresión múltiple evidenció que la adicción a redes sociales ejerció un efecto significativo sobre la procrastinación académica explicando el 26.4% de su varianza.

Palabras Clave: Redes sociales, adicción, procrastinación académica, universitarios.

Abstract

The use of social media in Peru increased considerably after the social confinement due to Covid-19 and brought with it a risk of addiction to them. The problem of social media addiction and academic procrastination is mainly harming university students. The aim of this study was to determine the relationship between social media addiction and academic procrastination in a group of university students from Lima. A total of 223 university students were surveyed in a quantitative cross-sectional study. We used 4 data collection instruments: Social Media Addiction Questionnaire - ARS (Escurrea & Salas, 2014), Adolescent Social Media and Internet Addiction Risk Scale - ERA-RSI (Peris et al., 2018), Academic Procrastination Scale - EPA (Busko, 1998) and Tuckman's Adapted Procrastination Scale - ATPS (Tuckman, 1990; Furlan, Piemontesi, Illbele & Sánchez-Rosas, 2010). The results showed a positive and moderate relationship between the levels of social media addiction and academic procrastination in the sample of Lima university students ($r = .49$; $p < 0.010$). Likewise, a multiple regression model showed that social media addiction exerted a significant effect on academic procrastination, explaining 26.4% of its variance.

Keywords: Social media, addiction, academic procrastination, university students.