



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“ESTILOS DE CRIANZA Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL
SECUNDARIA DE VILLA EL SALVADOR”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Cielo Victoria Morales John (0000-0002-5522-3733)

Yajhaira Lizeth Soto Ortiz (0000-0001-9749-2248)

Asesor:

Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima - Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 17 de abril de 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velasquez	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Mg. Paul Roger Brocca Alvarado	
Miembro:	Mg. Maite Gabriela Diaz Peñaloza	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Estilos de crianza y regulación emocional en estudiantes de una institución educativa estatal de villa el salvador”

Presentada por las bachilleras:

- Cielo Victoria Morales John
- Yajhaira Lizeth Soto Ortiz

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología.

Asesorado por: Dr. Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesisista: Cielo Victoria Morales John			Nota (en letras): 15 (Quince)	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	
Tesisista: Yajhaira Lizeth Soto Ortiz			Nota (en letras): 15 (Quince)	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dra. Jenny Raquel Adanaqué Velásquez
Presidente (a) del Jurado



Dr. Jesus Manuel Guerrero Alcedo
Asesor



Mg. Paul Roger Brocca Alvarado
Miembro 1



Mg. Maite Gabriela Diaz Peñaloza
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 22 de mayo 2024

Dr. Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur

Presente. —

De nuestra consideración,

Somos: Cielo Victoria Morales John y Yajhaira Lizeth Soto Ortiz; egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Jesús Manuel Guerrero Alcedo, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Estilos de crianza y regulación emocional en estudiantes de una institución educativa estatal de Villa el Salvador, sustentado para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista

DNI: 77201142

Firma tesista

DNI:72886592

Firma del asesor de tesis

DNI (CE): 002554886

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo NO 084-2022-SUNEDU/CD

14 Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estilos de crianza y regulación emocional en estudiantes de una institución educativa estatal de Villa El Salvador

Autores. Cielo Victoria Morales John; Yajhaira Lizeth Soto Ortiz

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2385794056).

Resultado de la evaluación. 6%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres, hermanos y amigos, por su apoyo incondicional para poder seguir avanzando en cada paso que damos.

ÍNDICE

RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
MÉTODO	15
RESULTADOS	19
DISCUSIÓN	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
ANEXOS	34

**ESTILOS DE CRIANZA Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE VILLA EL SALVADOR**

**Parenting Styles and Emotional Regulation in Students of a State Educational
Institution in Villa El Salvador**

Yajhaira Lizeth Soto Ortiz, Cielo Victoria Morales John y Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Universidad Científica del Sur, Lima - Perú

Resumen

Esta investigación tiene de propósito establecer relación entre los estilos de crianza y regulación emocional evaluando a 267 adolescentes de 13 a 19 años de secundaria en un centro educativo del distrito de Villa el Salvador, Lima. Con un enfoque cuantitativo con diseño no experimental transversal y alcance correlacional. Se aplicó la escala de Estilos de Crianza y el Cuestionario de Regulación Emocional. Como resultados se dieron que el estilo que más predomina en la crianza de los adolescentes es el autoritativo con 201 participantes, después el mixto con 32, el permisivo con 21, el autoritario 11 y negligente 2. Así mismo, el 44.6% de escolares presentan un nivel medio de regulación emocional. Por otro lado, una mayor autonomía psicológica se relaciona con mayores estrategias de autorregulación emocional. Pudiendo así confirmar que, si se presenta relación entre ambas variables, es decir, al presentar un adecuado estilo de crianza, mayores serán los niveles de regulación emocional.

Palabras claves: Crianza, adolescentes, regulación emocional, centro educativo.

Abstract

This research aims to establish a relationship between parenting styles and emotional regulation by evaluating 267 adolescents from 13 to 19 years old in high school in an educational center in the district of Villa el Salvador, Lima. With a quantitative approach with a cross-sectional non-experimental design and correlational scope. The Parenting Styles scale and the Emotional Regulation Questionnaire were applied. The results showed that the style that most predominates in the upbringing of adolescents is the authoritative one with 201 participants, then the mixed one with 32, the permissive one with 21, the authoritarian one 11 and the negligent one 2. Likewise, 44.6% of schoolchildren present a medium level of emotional regulation. On the other hand, greater psychological autonomy is related to greater emotional self-regulation strategies. Thus being able to confirm that, if a relationship is present between both variables, that is, by presenting an adequate parenting style, the levels of emotional regulation will be higher.

Keywords: Parenting, adolescents, emotional regulation, educational center.