TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

"Asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia COVID-19

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

James Alexander Pence Tovar (0000-0002-0529-1500)

Jose Antonio Matallana Pacheco (0000-0002-7051-255X)

Asesor:

Alba Sofia Zevallos Ventura (0000-0001-5567-9733)

Coasesor:

Fernando Miguel Runzer Colmenares (0000-0002-7717-8996)

Lima – Perú

2023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 16 de febrero del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: MAGISTER DIEGO EDUARDO AZAÑEDO VILCHEZ
Miembro: MED. DIEGO ALONSO URRUNAGA PASTOR
Miembro: MED. PAOLA ALEJANDRA GOICOCHEA ROMERO

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **"ASOCIACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LA ADICCIÓN AL INTERNET EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19"**

Presentada por los estudiantes: **PENCE TOVAR JAMES ALEXANDER - MATALLANA PACHECO JOSE ANTONIO**

Para optar por el Título profesional de **MÉDICO CIRUJANO**

Asesorados por la : **MED. ZEVALLOS VENTURA ALBA SOFIA**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: **PENCE TOVAR JAMES ALEXANDER**			Nota (en letras): catorce
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Tesista: **MATALLANA PACHECO JOSE ANTONIO**			Nota (en letras): catorce
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

MAGISTER DIEGO EDUARDO AZAÑEDO VILCHEZ
Presidente del Jurado

MED. ZEVALLOS VENTURA ALBA SOFIA
Asesor

MED. DIEGO ALONSO URRUNAGA PASTOR
Miembro

MED. PAOLA ALEJANDRA GOICOCHEA ROMERO
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 04 de febrero del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotros: James Alexander Pence Tovar; José Antonio Matallana Pacheco, estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Dr. Alba Zevallos Ventura, declaramos que este trabajo de investigación titulado: Asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia COVID-19, sustentado para obtener el título de médico cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos[14], que afirmamos conocer en su totalidad. Además, declaramos corregir las observaciones mencionados por el comité el día 16 de febrero del año 2024.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista 1: James Alexander Pence Tovar

Firma del asesor de tesis: Dr. Alba Zevallos Ventura
DNI:73985961

Firma tesista 2: Jose Antonio Matallana Pacheco

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia COVID-19

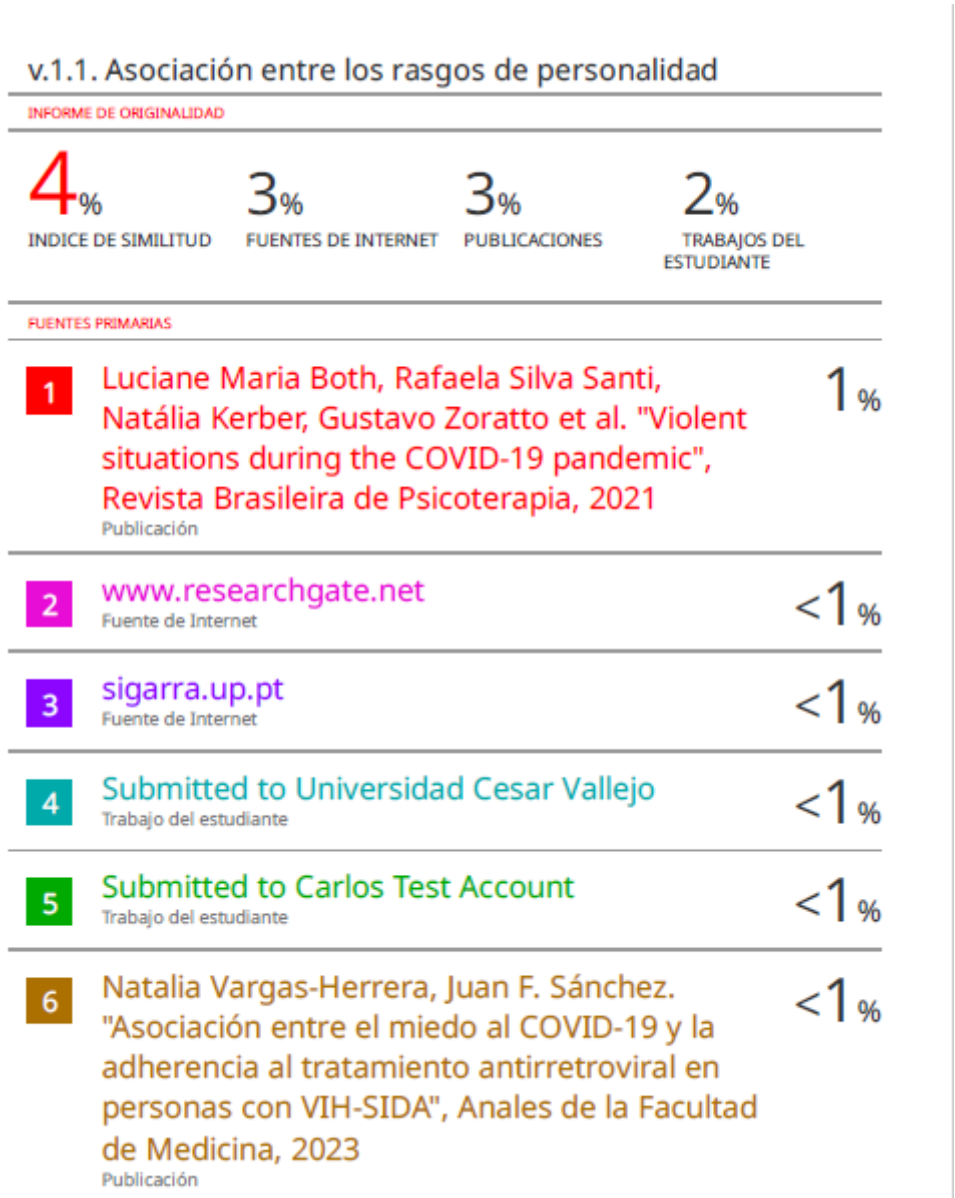
Autores. James Alexander Pence Tovar; Jose Antonio Matallana Pacheco

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2313703794).

Resultado de la evaluación. 4%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



v.1.1. Asociación entre los rasgos de personalidad

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	3%	3%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Luciane Maria Both, Rafaela Silva Santi, Natália Kerber, Gustavo Zoratto et al. "Violent situations during the COVID-19 pandemic", Revista Brasileira de Psicoterapia, 2021 Publicación	1%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
3	sigarra.up.pt Fuente de Internet	<1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
5	Submitted to Carlos Test Account Trabajo del estudiante	<1%
6	Natalia Vargas-Herrera, Juan F. Sánchez. "Asociación entre el miedo al COVID-19 y la adherencia al tratamiento antirretroviral en personas con VIH-SIDA", Anales de la Facultad de Medicina, 2023 Publicación	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Introducción: La pandemia por COVID-19 impactó negativamente en la salud mental de la población a nivel mundial y aumentó la manifestación de rasgos de mala adaptación. Estos han generado grados de disfunción emocional. Actualmente, la prevalencia de adicción a internet generalizada también se ha visto incrementado con algunos autores implicando medidas como la cuarentena y el distanciamiento social. Además, se han realizado estudios que asocian los rasgos de personalidad con la adicción a internet generalizada (AGI).

Métodos: Este estudio observacional, analítico, transversal en estudiantes de la universidad Científica del Sur de 18 - 25 años asocio los rasgos de personalidad y la AGI mediante el programa estadístico "Stata versión 16" utilizando data proveniente de encuestas electrónicas. Se crearon modelos lineales generalizados con familia Poisson permitiendo calcular las razones de prevalencia crudas y ajustadas, mediante modelos bivariables y multivariables (ajustando por sexo).

Resultados: Los rasgos de personalidad y la adicción generalizada al internet están significativamente asociados ($p<0.001$) Además, se determinó un riesgo aumentado de 1.32 veces (mediante la razón de prevalencia) para afecto negativo, 2.43 para desapego, 2.59 para antagonismo, 2.68 para desinhibición y 1.56 para psicoticismo.

Conclusiones: Hemos observado asociaciones significativas entre todos los rasgos de mal adaptación y la AGI siendo de particular interés la desinhibición que contribuía al mayor aumento de riesgo para el desarrollo de AGI (2.68 veces más). Además, se observó una tendencia mayor en la población masculina (con $P<0.001$).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Palabras clave: *Rasgos de Personalidad, Adicción a Internet Generalizada, COVID-19*

Introducción:

Como consecuencia de la pandemia suscitada por el virus COVID-19, la población mundial permaneció en confinamiento mandatorio por periodos prolongados de tiempo [1]. Este confinamiento se asoció a un incremento en la incidencia de la adicción generalizada al internet (AGI) [1,2]. Este trastorno ha sido asociado a factores como el estrés, predisposición genética y los rasgos de personalidad [1,2]. Es más, algunos investigadores han planteado que los rasgos de mal adaptación alteran las respuestas emocionales ante eventos estresantes (como la crisis sanitaria internacional) así predisponiendo a actitudes como la adicción [2].

A lo largo de las últimas décadas, se han identificado factores que influyen en la respuesta psicológica de una persona, entre ellos los rasgos de personalidad, que pueden ser de carácter mal adaptativo [3,4]. Estas tendencias se dividen en 5 dominios: Afecto negativo, desapego, antagonismo, desinhibición y el psicoticismo, los cuales conforman extremos de un espectro de personalidad especificado por el DSM-V [5]. Debido a ello, se anticipa ver dichas características en la población general (causando afectaciones leves/nulas); no obstante, ante mayor grado de exhibición de cada rasgo se suele establecer una correlación más estrecha con adicciones nocivas [6–8]. Esto es de particular relevancia, debido a que algunos autores han observado que el confinamiento posee la capacidad de exacerbar rasgos preexistentes [9]. En el Perú, una revisión sistemática afirma el nexo evidente entre la salud mental y los rasgos [10]. El

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

neuroticismo es de gran interés, ya que este término suele usarse como un sinónimo de afecto negativo y se ha relacionado con la adicción generalizada al internet (AGI), la falta de extraversión y con una carencia de actitudes positivas [11–13]. Más aún, algunos autores han observado que todas las características de una personalidad desadaptada están asociadas en parte con la adicción al internet y que podría otorgar la capacidad de predecir sus síntomas [13].

La crisis de salud mundial por coronavirus y estos rasgos de personalidad negativos también se han visto asociados a incrementos en la tasa de AGI [14]. Previamente se logró evidenciar mayor prevalencia de AGI después de desastres naturales siendo esta la teoría prevalente de donde surgieron estas adicciones: como mecanismo de defensa ante situaciones de alto estrés [15]. Actualmente, la AGI se define como “un amplio espectro de dependencias tecnológicas” y se han desarrollado diversas formas de medir esta ante el aumento del uso tecnológico presente en nuestra sociedad [15–20]. Sin embargo, según revisiones sistemáticas provenientes de autores japoneses las tasas de prevalencia obtenidos respecto a la AGI sufren de alta variabilidad debido a criterios diagnósticos mundialmente aceptados, discrepancias en las herramientas de evaluación, entre otros [21].

En cuanto a las tasas de AGI, Noruega y los Estados Unidos (EE. UU) presentan cifras de 1.0% y 0.7% respectivamente mientras que, en el continente europeo, las tasas se hallaban incrementadas, oscilando entre el 1.2% y 5% [21]. En el Perú, con relación a estudiantes universitarios, se encontraron cifras de 31% [22]. Aumentos en el uso de tecnología también se han registrado en China, los EE. UU, Alemania, Malasia y Perú en parte siendo calculado mediante el número creciente de celulares registrados [21–24].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Los datos presentados se correlacionan a los hallazgos plasmados en un estudio comparativo de la población adulta francés que presentaba una muestra de 448 jugadores adultos participantes y encontró una tasa de adicción a Internet de hasta 44.2% [25].

Por lo mencionado anteriormente, el trabajo de investigación presentado tiene la finalidad de establecer la relación entre la adicción generalizada al internet y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios, ya que a pesar de que se ha observado un grado tanto de asociación como de sinergismo entre ellas, existen vacíos en el impacto que esto puede tener en la educación, lo que contribuiría a establecer mejores medidas de control institucionales.

Materiales y métodos:

El trabajo presenta un estudio observacional, analítico y transversal con una población de 956 estudiantes de la Universidad Científica del Sur, en Lima, Perú. Para fines de la investigación se plantearon como criterios de inclusión: Un rango etario de 18 – 25 años y el desempeño en uno de cuatro carreras (medicina humana, psicología, nutrición o veterinaria) mediante el antecedente de matriculación. Como criterios de exclusión se plantearon los siguientes: aquellas personas que tenían un diagnóstico previo de AGI, aquellos que presentaban un diagnóstico previo de trastorno de personalidad, personas egresadas de las carreras mencionadas y estudiantes de intercambio. Además, se excluyeron aquellos cuestionarios que no fueron completados.

El enrolamiento de los participantes se realizó mediante una invitación a través de enlace por medios sociales y por correo institucional. Este llevo a un cuestionario

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

virtual que constó de dos herramientas (Fig. 1 – 2; File 1 – 2) y 8 preguntas de información básica: El código de alumno, la edad, la carrera estudiada, el sexo y los años de estudio resultando en un total de 53 preguntas. Los estudiantes aptos para responder el cuestionario eran estudiantes de 18 - 25 años que estudiaban y estaban matriculados en la UCSUR (en una de cuatro carreras: medicina humana, psicología, nutrición y/o veterinaria) y que brindaron su consentimiento informado. Además, no se utilizaron aquellos cuestionarios que cumplían con los criterios de exclusión anteriormente mencionados.

Se utilizo el programa estadístico Stata versión 16 con la finalidad de procesar los datos (obtenidos desde el 15 de enero de 2022 hasta el 15 de enero del 2023) realizando los cálculos pertinentes para cada carrera con un grado de confianza a 95% (siendo $p<0.05$ indicativo de un valor estadísticamente significativo). La media y desviación estándar se utilizaron para representar a las variables numéricas. Se realizado un análisis bivariado entre los rasgos de personalidad y la adicción a internet, utilizando la prueba de T-student y Chi cuadrado según la naturaleza de las variables y se sintetizaron las variables categóricas mediante frecuencias relativas y absolutas. Para evaluar la asociación entre la exposición y los rasgos de personalidad se crearon modelos lineales generalizados con familia Poisson y se calcularon razones de prevalencia crudas (RPc) y ajustadas (RPa) según sexo mediante modelos bivariables y multivariables. Este ultima regresión ajustada se realizó basándose en estudios anteriores que determinaron que la edad actuaba como un confusor en poblaciones con AGI [21,26–30]

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Se ejecutaron cuatro cálculos utilizando el programa OpenEpi y basándose en los datos del estudio de Mihara S et al (2017) "Cross-sectional and longitudinal epidemiological studies of Internet gaming disorder: A systematic review of the literature" (para calcular la tasa de afectación) con la finalidad de obtener las muestras (con un intervalo de confianza al 95%) utilizados en el presente estudio [21]. Este se basó en un prevalencia de la GIA en estudiantes universitarios (mencionado por el estudio anterior como) de 26.7% [21]. Para las poblaciones se utilizó el número de alumnos matriculados en cada carrera investigada (en años anteriores) con medicina presentando 2903 matriculados, veterinaria: 1024, nutrición: 346 y psicología: 781. Mediante esto se determinó la necesidad de encuestar a 273 alumnos para medicina humana, 233 alumnos para veterinaria, 162 alumnos para nutrición y 218 alumnos para psicología.

Resultados:

Nuestro estudio conto con una población de 956 estudiantes con una edad media de 21±1.90 años, en donde un 65.4% (625) estudiantes eran de sexo femenino. Según carrera, 247 (25.8%), 257 (26.9%), 285 (29.8%) y 167 (17.5%) estudiantes pertenecieron a las carreras de psicología, veterinaria, medicina y nutrición, respectivamente. Además, 55.9% de los estudiantes se encontraban dentro del 7º al 14º ciclo. Para los rasgos de personalidad 196 personas presentaron afecto negativo positivo, 114 manifestaron desapego, 27 antagonismo, 43 desinhibición y 112 psicoticismo. 310 estudiantes (32.4%) presentaron un único rasgo, seguido de 52 estudiantes (5.5%) que presentaron dos rasgos y 26 estudiantes (2.7%) que demostraron tres rasgos a la vez. Finalmente, la prevalencia de AGI fue 39.2% (Tabla 1).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En el grupo con AGI, 171 (51.7%) eran del sexo masculino, 77 (46.1%) eran de la carrera de nutrición y 280 (52.4%) del 7-14vo ciclo con una edad media del 21.01 ± 1.41 años. El grupo con AGI demostró una mayor predisposición a tener desapego, antagonismo, desinhibición y psicoticismo (P<0.001). Por lo contrario, se obtuvo una menor predisposición con el afecto negativo (P=0.047). El grupo con AGI tuvo mayor predisposición a tener 3 o más rasgos positivos (P<0.001) (Tabla 2).

En el análisis multivariado, la AGI estuvo independientemente asociada con afecto negativo (RPc= 1.21, P =0.039), desapego (RPc= 2.33, P <0.001), antagonismo (RPc= 2.67, P <0.001), desinhibición (RPc= 2.19, P <0.001) y psicoticismo (RPc= 1.52, P <0.001) después de ajustar por sexo, la AGI asocio a afecto negativo (RPa= 1.32, P <0.001), desapego (RPa= 2.43, P <0.001), antagonismo (RPa= 2.59, P <0.001), desinhibición (RPa= 2.68, P <0.001) y psicoticismo (RPa= 1.56, P <0.001) (Tabla 3).

Discusión:

El presente estudio muestra una asociación significativa entre la AGI y el afecto negativo (RP= 1.32, P <0.001). Estos encuentros también fueron observados por otros autores como Schimmenti et al., Gervasi et al., Savci & Aysan y Kumar et al. (con valores P<0.001, P=0.005, P<0.001 y P=0.007 respectivamente) [27,28,31,32]. Dentro de la literatura Schimmenti et al logró establecer que el afecto negativo aumentaba el riesgo de desarrollar AGI un 0.77% (con un valor B = 0.77) [27]. Gervasi et al también observó una asociación entre este rasgo y la AGI sin embargo, no nos otorga un porcentaje de riesgo aumentado [28]. Ellos presentan un valor beta de 0.15 el cual mide el grado de asociación, en este caso (debido a que es >0.10 y <0.29) sería una asociación positiva

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

baja pero significante [28]. Finalmente Savci & Aysan también presentó una asociación positiva entre el afecto negativo y la AGI y además lograron encontrar que un 10% de la población que tenía AGI podría ser explicado por la presencia del afecto negativo (mediante un valor R^2:0.10) [32]. Es importante señalar que Kumar et al., ha asociado las actitudes que se encuentran dentro de este rasgo (como autoestima baja, predominio de pensamientos negativos, alteraciones negativas del estado de humor, etc.) a la AGI y recalca que el mecanismo de adicción podría ser similar a aquella que se observa en personas con adicciones a sustancias ilícitas [31]. Esta idea proviene de una disfunción del sistema de recompensas en donde una persona con rasgos disfuncionales no obtiene la misma sensación de satisfacción al cumplir con metas o recibir premios [31]. Tal hiporreactividad podría promover a que aquellas personas afligidos busquen medios que induzcan sensaciones de satisfacción inmediata como el internet (mediante juegos, videos, aplicativos que otorgan premios, etc.) [31]. Esto podría implicar cierto grado de disposición a desarrollar AGI debido a que se buscaría satisfacción inmediata mediante diversos tipos de aprobación virtual. Más aún, dado el contexto de la pandemia en estudiantes universitarios que requerían de conexiones a internet para atender clases, la restricción de la interacción social normal pudo haber predispuesto al desarrollo de AGI[9].

Para desapego, también presentamos una asociación significativa (P <0.001) en donde el riesgo de presentar AGI era 2.43 veces mayor (RPa= 2.43) en personas que tenían desapego. Amendola et al. nos indica que existía una asociación significativa entre desapego y AGI (P<0.001) y que además aquellas personas con el rasgo presente tenían un riesgo mediando (effect size: 0.13) de desarrollar la adicción (valorable con un effect size >0.1 y <0.14) [29]. El desapego se asocia al uso prolongado del internet ya

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

que este rasgo predispone a actitudes de evitación para situaciones sociales. Teniendo en cuenta el estrés causado por COVID-19 es probable que aquellos con puntajes altos en desapego hayan buscado formas de escape mediante el uso de internet en vez de recurrir a familia cercana para confrontar problemas emocionales [2,9]. Además, el autor Farahani et al. nos hace mención de esto planteando que las alteraciones de personalidad son formas de maladaptación que podrían aparecer en situaciones de dificultad emocional/interpersonal y aumentan el riesgo de desarrollar AGI. [30]

El antagonismo también estuvo asociado a la AGI (RPa= 2.59 y un valor P <0. 001). Tres estudios realizados por Amendola et al., Boland et al. y Romero et al. vieron una asociación significativa entre antagonismo y AGI (P=0.002, P<0.001 y P<0.00045 respectivamente)[29,33,34]. Boland et al. dentro de su análisis nos menciona que solo describieron correlaciones moderadas o altas poniendo como punto de corte un valor r≥30 (este representando un coeficiente de correlación); en el caso de antagonismo se observó una asociación moderada (r:0.30) [33]. Romero et al. también observó esta asociación significativa (P<0.00045) sin embargo, su método de demostrar el grado de asociación difería de los otros autores debido al uso de la herramienta estadística: correlación de orden cero [34]. Este observó un valor de 0.36 el cual fue interpretado por los autores como una correlación moderada (siendo el valor 0 una correlación nula y el valor 1 una correlación absoluta positiva) [34]. Romero et al. también menciona que el antagonismo se asocia a otros problemas adictivos [34]. Esto podría implicar que estudiantes con rangos elevados de antagonismo que no tuvieron la posibilidad de externalizar molestias o dificultadas hayan tenido que recurrir a medios virtuales como un mecanismo de afrontamiento. Esto incluye actitudes como acoso cibernético.[34]

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

La desinhibición estuvo asociada con AGI (RPa= 2.68, P <0.001). Peris et al. también observó esta asociación, presentando valores de P<0.001 [35]. Este nos explica que la desinhibición estaba altamente asociado a AGI (con un valor beta:0.30 siendo el punto de corte para una asociación positiva alta ≥0.29) [35]. Además, dentro de su análisis detallan que la presencia de desinhibición es un condicionante en el desarrollo de la AGI [35] . Otro estudio por Niemz et al., asoció la desinhibición con la AGI logrando encontrar un valor para el coeficiente beta de 0.47 (con valor P<0.01) indicando también una correlación alta [36]. Dentro de lo analizado, proponemos que la desinhibición (debido a que se caracteriza por actitudes no deseadas/inapropiadas) podrían asociarse a AGI debido a que un estudiante sin capacidad de interactuar libremente en un entorno social podría buscar otros métodos de expresar ideas, actitudes o pensamientos [5]. Esto podría causar usos prolongados del internet eventualmente culminando en la AGI.

Para el rasgo de psicoticismo, se observó una asociación con AGI significativo (RP =1.56, P <0.001). Senormanci et al., observó que los puntajes de psicoticismo eran mayores en grupos de estudiantes con adicciones graves pero no determinó el grado de predisposición de este al riesgo de desarrollar AGI (P<0.001) [37]. Este también señala que individuos con tasas elevadas de psicoticismo tienden a ser menos sociables y más impulsivos conllevando a dificultades para adaptarse a estresores de la vida cotidiana [37]. Enfocado al estudio, esto permite proponer que el estrés generado por la pandemia pudo haber jugado un papel clave en el desarrollo de AGI en estudiantes con psicoticismo [38]. Otra explicación importante se encuentra en un estudio publicado por Musetti et al. que determinó que otras variables (como disociación) podrían actuar como confusores (esto siendo observado en la regresión ajustada por sexo) alterando la asociación entre el psicoticismo y AGI[26]. Este último punto nos indica la posibilidad de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

que otros rasgos de personalidad no medidos podrían estar jugando un papel importante en el desarrollo del AGI [26,27].

Limitaciones

Para nuestro conocimiento este es el primer estudio a nivel mundial que evalúa la asociación entre los rasgos de personalidad de mal adaptación y la AGI durante la pandemia por COVID-19. Sin embargo, el estudio presenta limitaciones inherentes. En primer lugar, la naturaleza transversal de la investigación no permite determinar causalidad. Además, la población encuestada observó estudiantes de una universidad privada durante la pandemia causado por COVID-19 que junto a los criterios de exclusión/inclusión no permiten generalizar lo establecido a una población mayor. Dentro de este primer punto, es importante recalcar que la muestra obtenida (si bien se contaron con datos de referencia del estudio de Mihara & Higuchi) idealmente hubiese sido necesario contar con un 10% de encuestas adicionales para estimar adecuadamente la proporción [21]

Además, es importante recalcar la naturaleza de la misma encuesta ya que este presenta dos puntos que considerar. El primero es el efecto de la deseabilidad social que hace referencia a la tendencia (ya sea consciente o inconsciente) de un individuo en responder una prueba de manera imprecisa con la finalidad de que sus respuestas sean favorables para el estudio y/o socialmente aceptadas. La extensión del cuestionario también merita mención. Para propósitos de nuestro estudio, se implementó una encuesta de más de cincuenta preguntas. Tal cantidad de preguntas incrementa la probabilidad de que el individuo conteste los ítems de manera inadecuada, sin pensar

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

adecuadamente en el fundamento de dicha respuesta. Esto se puede atribuir predominantemente a que muchas personas tienen una capacidad de atención corta y/o que, por razones logísticas, no cuentan con disponibilidad de tiempo suficiente.

Asimismo, cabe mencionar algunas particularidades de las variables implementadas. En primer lugar, debido a su novedad existen pocos estudios que utilizan las mismas escalas o términos implementados en la investigación actual. La diversidad de instrumentos y términos análogos a nuestras variables son puntos importantes que han sido mencionados por otros autores como F. Muiños [39]. Como segundo punto importante, nuestra investigación evaluó el rol del sexo como una variable confusora. Si bien la literatura revisada recalca esto, idealmente se hubiese analizado el rol de esta (mediante un análisis estratificado por sexo) como un modificador de efecto. Además, este punto podría extenderse a otras variables; si bien no existe una tendencia de asociación en la literatura para las otras variables observadas dentro del estudio, una regresión ajustada implementando estas podría ser beneficioso dentro de futuras investigaciones.

Conclusión

La AGI se asoció con todos los rasgos de maladaptación incluyendo al afecto negativo, desapego, antagonismo, desinhibición y psicoticismo. La desinhibición en particular contribuía al mayor aumento de riesgo para el desarrollo de AGI. Los rasgos de maladaptación analizados presentan actitudes que predisponen al desarrollo de AGI. Esto mediante la evitación de interacción social, formas de afrontamiento o necesidad de validación externa que no se pudo obtener durante el confinamiento durante tiempos de pandemia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Referencias bibliográficas

1. Mazza C, Colasanti M, Ricci E, Di Giandomenico S, Marchetti D, Fontanesi L, et al. The COVID-19 Outbreak and Psychological Distress in Healthcare Workers: The Role of Personality Traits, Attachment Styles, and Sociodemographic Factors. Sustainability. 2021;13. doi:10.3390/su13094992

2. Zemestani M, Babamiri M, Griffiths MD, Didehban R. DSM-5 pathological personality domains as vulnerability factors in predicting COVID-19-related anxiety symptoms. J Addict Dis. 2021; 1–14. doi:10.1080/10550887.2021.1889752

3. González Hernández J, Muñoz-Villena AJ, Gómez-López M. Stress Regulation, Physical Activity, and Perseverance in Spanish Teenagers with Perfectionist Trends. Sustainability. 2018;10. doi:10.3390/su10051489

4. Colman AM. A Dictionary of Psychology. Oxford University Press; 2009. doi:10.1093/acref/9780199534067.001.0001

5. Krueger RF, Blaney PH, Freilich CD, Krueger RF, Hobbs KA, Hopwood CJ, et al. 604C26The DSM-5 Maladaptive Trait Model for Personality Disorders. Oxford Textbook of Psychopathology. Oxford University Press; 2023. doi:10.1093/med-psych/9780197542521.003.0026

6. Chmielewski M, Bagby RM, Markon K, Ring AJ, Ryder AG. Openness to Experience, Intellect, Schizotypal Personality Disorder, and Psychoticism: Resolving the Controversy. J Personal Disord. 2014;28: 483–499. doi:10.1521/pedi_2014_28_128

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

7. Suzuki T, Griffin SA, Samuel DB. Capturing the DSM-5 Alternative Personality Disorder Model Traits in the Five-Factor Model's Nomological Net. J Pers. 2017;85: 220–231. doi:https://doi.org/10.1111/jopy.12235

8. Heath LM, Drvaric L, Hendershot CS, Quilty LC, Bagby RM. Normative and Maladaptive Personality Trait Models of Mood, Psychotic, and Substance Use Disorders. J Psychopathol Behav Assess. 2018;40: 606–613. doi:10.1007/s10862-018-9688-0

9. Sfendla A, Hadrya F. Factors Associated with Psychological Distress and Physical Activity During the COVID-19 Pandemic. Health Secur. 2020;18: 444–453. doi:10.1089/hs.2020.0062

10. Robles NEC, Bravo LMR, Riva MEML, Suyo -Vega JA. Salud mental en adolescentes universitarios Latinoaméricanos: Revisión sistemática. Zenodo; 2020. doi:10.5281/zenodo.4403731

11. Kayiş AR, Satici SA, Yilmaz MF, Şimşek D, Ceyhan E, Bakioğlu F. Big five-personality trait and internet addiction: A meta-analytic review. Comput Hum Behav. 2016;63: 35–40. doi:https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.012

12. Shi M, Du TJ. Associations of personality traits with internet addiction in Chinese medical students: the mediating role of attention-deficit/hyperactivity disorder symptoms. BMC Psychiatry. 2019;19: 183. doi:10.1186/s12888-019-2173-9

13. Gervasi AM, La Marca L, Lombardo E, Mannino G, Iacolino C, Schimmenti A. Maladaptive personality traits and internet addiction symptoms among young adults: a study based on the alternative DSM-5 model for personality disorders. Clin Neuropsychiatry. 2017;14.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

14. Tian Y, Zhao Y, Lv F, Qin N, Chen P. Associations Among the Big Five Personality Traits, Maladaptive Cognitions, and Internet Addiction Across Three Time Measurements in 3 Months During the COVID-19 Pandemic. Front Psychol. 2021;12: 1479. doi:10.3389/fpsyg.2021.654825

15. Lin M-P. Prevalence of Internet Addiction during the COVID-19 Outbreak and Its Risk Factors among Junior High School Students in Taiwan. Int J Environ Res Public Health. 2020;17. doi:10.3390/ijerph17228547

16. Siste K, Hanafi E, Sen LT, Christian H, Adrian, Siswidiani LP, et al. The Impact of Physical Distancing and Associated Factors Towards Internet Addiction Among Adults in Indonesia During COVID-19 Pandemic: A Nationwide Web-Based Study. Front Psychiatry. 2020;11: 580977–580977. doi:10.3389/fpsyt.2020.580977

17. Dong H, Yang F, Lu X, Hao W. Internet Addiction and Related Psychological Factors Among Children and Adolescents in China During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Epidemic. Front Psychiatry. 2020;11: 751. doi:10.3389/fpsyt.2020.00751

18. Kuss DJ, Kristensen AM, Lopez-Fernandez O. Internet addictions outside of Europe: A systematic literature review. Comput Hum Behav. 2021;115: 106621. doi:https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106621

19. Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5. Arlington, VA: American Psychiatric Association; 2013.

20. Tafur-Mendoza AA, Acosta-Prado JC, Zárate-Torres RA, Ramírez-Ospina DE. Assessing the Psychometric Properties of the Internet Addiction Test in Peruvian

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

University Students. Int J Environ Res Public Health. 2020;17. doi:10.3390/ijerph17165782

21. Mihara S, Higuchi S. Cross-sectional and longitudinal epidemiological studies of Internet gaming disorder: A systematic review of the literature. Psychiatry Clin Neurosci. 2017;71: 425–444. doi:https://doi.org/10.1111/pcn.12532

22. Sandoval CA, Ugarte GF, Zelada-Ríos M, Pacsi-Inga S, Robertson AV, Mejia CR. Control de impulsos y adicciones en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, Lima-Perú. Educ Médica. 2021;22: 384–389. doi:https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.04.002

23. Pan Y-C, Chiu Y-C, Lin Y-H. Systematic review and meta-analysis of epidemiology of internet addiction. Neurosci Biobehav Rev. 2020;118: 612–622. doi:https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.08.013

24. Eichenberg C, Schott M, Schroiff A. Problematic Smartphone Use—Comparison of Students With and Without Problematic Smartphone Use in Light of Personality. Front Psychiatry. 2021;11: 1625. doi:10.3389/fpsyt.2020.599241

25. Achab S, Nicolier M, Mauny F, Monnin J, Trojak B, Vandel P, et al. Massively multiplayer online role-playing games: comparing characteristics of addict vs non-addict online recruited gamers in a French adult population. BMC Psychiatry. 2011;11: 144–144. doi:10.1186/1471-244X-11-144

26. Musetti A, Terrone G, Schimmenti A. An exploratory study on problematic Internet use predictors: Which role for attachment and dissociation? Clin Neuropsychiatry. 2018;15: 35–41.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

27. Schimmenti A, Musetti A, Costanzo A, Terrone G, Maganuco NR, Aglieri Rinella C, et al. The Unfabulous Four: Maladaptive Personality Functioning, Insecure Attachment, Dissociative Experiences, and Problematic Internet Use Among Young Adults. Int J Ment Health Addict. 2021;19: 447–461. doi:10.1007/s11469-019-00079-0

28. Gervasi A, La Marca L, Lombardo E, Mannino G, Calogero I, Schimmenti A. Maladaptive personality traits and internet addiction symptoms among young adults: A study based on the alternative DSM-5 model for personality disorders. Clin Neuropsychiatry J Treat Eval. 2017;14: 20–28.

29. Amendola S, Spensieri V, Biuso GS, Cerutti R. The relationship between maladaptive personality functioning and problematic technology use in adolescence: A cluster analysis approach. Scand J Psychol. 2020;61: 809–818. doi:10.1111/sjop.12664

30. Farahani M, Alavi S, Mirzamani S-M, Alamuti S, Mohammadi MR, Taghavi Z. Psychological Factors Including Demographic Features, Mental Illnesses, and Personality Disorders as Predictors in Internet Addiction Disorder. Iran J Psychiatry. 2018;13: 104–111.

31. Kumar N. Correlation between Affect and Internet Addiction in Undergraduate Medical Students in Mangalore. J Addict Res Ther. 2014;5: 1–4. doi:10.4172/2155-6105.1000175

32. SAVCI M, Aysan F. The Role of Attachment Styles, Peer Relations, and Affections in Predicting Internet Addiction. Addicta Turk J Addict. 2016;3: 416–432. doi:10.15805/addicta.2016.3.0028

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

33. Boland JK, Anderson JL. The role of personality psychopathology in social network site behaviors. Personal Individ Differ. 2019;151: 109517. doi:10.1016/j.paid.2019.109517

34. Romero E, Alonso C. Madaptative personality traits in adolescence: Behavioural, emotional and motivational correlates of the PID-5-BF scales. Psicothema. 2019. doi:10.7334/psicothema2019.86

35. Peris M, de la Barrera U, Schoeps K, Montoya-Castilla I. Psychological Risk Factors that Predict Social Networking and Internet Addiction in Adolescents. Int J Environ Res Public Health. 2020;17. doi:10.3390/ijerph17124598

36. Niemz K, Griffiths M, Banyard P. Prevalence of Pathological Internet Use among University Students and Correlations with Self-Esteem, the General Health Questionnaire (GHQ), and Disinhibition. Cyberpsychol Behav. 2005;8: 562–570. doi:10.1089/cpb.2005.8.562

37. Senormancı O, Saracli O, Şenormancı G, Koktürk F, Atik L. Relationship of Internet addiction with cognitive style, personality, and, depression in university students. Compr Psychiatry. 2014;55. doi:10.1016/j.comppsych.2014.04.025

38. Semeraro C, Giofrè D, Coppola G, Verri V, Bottalico M, Rosalinda C, et al. The role of maladaptive personality traits on psychological stress the mediating effects of COVID-19-related worries and emotional dysregulation. Personal Individ Differ. 2023;213: 112270. doi:10.1016/j.paid.2023.112270

39. Jordan Muiños F. REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA SOBRE LA ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS Y OTRAS VARIABLES ESTUDIADAS EN SU RELACIÓN. 2018;4: 32.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

40. Daguerre L. INVENTARIO DE PERSONALIDAD IPD-5 Material Teórico. Cátedra de Evaluación Psicológica; Available: https://pdfcoffee.com/pid5-manual-completo-1-4-pdf-free.html

41. Puerta-Cortés D, Carbonell X, Chamarro A. Análisis de las propiedades psicométricas de la versión en español del Internet Addiction Test. Trastor Adict. 2012;14: 99–104. doi:10.1016/S1575-0973(12)70052-1

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Información suplementaria

Inventario de personalidad del DSM-5—Versión breve (PID-5-BF)—Adultos

Nombre: _____ **Edad:** _____ **Sexo:** ❑ Varón ❑ Mujer **Fecha:** _____

	Instrucciones: Esta es una lista de cosas que las distintas personas podrían decir de sí mismas. Nos interesa saber de qué manera se describe usted a sí mismo. No hay respuestas correctas e incorrectas. Por consiguiente, puede describirse con toda la honestidad posible: nosotros mantendremos la confidencialidad de sus respuestas. Nos gustaría que se tomara tiempo para leer cada frase con atención y elegir la respuesta que le describa mejor.				**Uso del clínico**
		Totalmente falso o a menudo falso	**A veces o en cierto modo falso**	**A veces o en cierto modo cierto**	**Muy cierto o a menudo cierto**	**Puntuación**
1	La gente me describiría como imprudente	0	1	2	3	
2	Creo que actúo totalmente por impulso	0	1	2	3	
3	Aunque sé que no está bien, no puedo dejar de tomar decisiones impulsivas	0	1	2	3	
4	A menudo pienso que nada de lo que hago importa en realidad	0	1	2	3	
5	Otros me consideran irresponsable	0	1	2	3	
6	No se me da bien planificar con antelación	0	1	2	3	
7	Mis ideas suelen carecer de sentido para los demás	0	1	2	3	
8	Me preocupo por casi todo	0	1	2	3	
9	Me emociono fácilmente, a menudo por motivos nimios	0	1	2	3	
10	Temo estar solo en la vida más que cualquier otra cosa	0	1	2	3	
11	Me empeño en hacer las cosas de una sola forma, aunque esté claro que así no funciona	0	1	2	3	
12	He visto cosas que en realidad no estaban allí	0	1	2	3	
13	Me mantengo alejado de las relaciones románticas	0	1	2	3	
14	No me interesa hacer amigos	0	1	2	3	
15	Me irritan fácilmente toda suerte de cosas	0	1	2	3	
16	No me gusta intimar mucho con las personas	0	1	2	3	
17	Me importa poco herir los sentimientos de los demás	0	1	2	3	
18	Rara vez me entusiasmo con algo	0	1	2	3	
19	Ansío que me presten atención	0	1	2	3	
20	A menudo tengo que tratar con personas menos importantes que yo	0	1	2	3	
21	A menudo pienso cosas que tienen sentido para mí pero que otras personas dicen que son raras	0	1	2	3	
22	Utilizo a las personas para lograr lo que quiero	0	1	2	3	
23	A menudo estoy «en babia» y luego, cuando vuelvo en mí, veo que ha pasado mucho tiempo	0	1	2	3	
24	Las cosas que me rodean me suelen parecer irreales o más reales de lo normal	0	1	2	3	
25	Me resulta fácil aprovecharme de los demás	0	1	2	3	
					Puntuación bruta total/parcial:	
					Puntuación total prorrateada: (si 1-6 apartados quedaron sin contestar)	
					Puntuación promedio total:	

S1 Fig-1: Inventario de personalidad del DSM-5 [40]

Puntuación de los dominios de rasgos de personalidad

PARA USO EXCLUSIVO DEL CLÍNICO	**Rasgo de personalidad**	**Apartado del PID-5 BF**	**Puntuación bruta total/ parcial del dominio**	**Puntuación prorrateada del dominio**	**Puntuación promedio del dominio**
	Afecto negativo	8, 9, 10, 11, 15			
	Desapego	4, 13, 14, 16, 18			
	Antagonismo	17, 19, 20, 22, 25			
	Desinhibición	1, 2, 3, 5, 6			
	Psicoticismo	7, 12, 21, 23, 24			

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

S2 Fig-2: Puntuación de los dominios de rasgos de personalidad [40]

	Preguntas	Escala					
		1	2	3	4	5	0
1	¿Con qué frecuencia se conecta a internet más de lo previsto?						
2	¿Con qué frecuencia descuida las actividades de la casa para estar más tiempo conectado?						
3	¿Con qué frecuencia prefiere más la emoción que le produce estar conectado a la intimidad con su pareja o la relación directa con sus amigos?						
4	¿Con qué frecuencia forma nuevas relaciones con usuarios de Internet?						
5	¿Con qué frecuencia las personas cercanas a usted se quejan por la cantidad de tiempo que permanece conectado?						
6	¿Con qué frecuencia sus calificaciones o actividades académicas se afectan negativamente por la cantidad de tiempo que permanece en Internet?						
7	¿Con qué frecuencia revisa su correo electrónico antes de realizar otra tarea que necesita hacer?						
8	¿Con qué frecuencia el tiempo que pasa en Internet afecta negativamente su desempeño o productividad en el trabajo?						
9	¿Con qué frecuencia está a la defensiva o se muestra reservado cuando alguien le pregunta qué hace en Internet?						
10	¿Con qué frecuencia bloquea los pensamientos desagradables de su vida con pensamientos agradables relacionados con Internet?						
11	¿Con qué frecuencia anticipa cuándo estará conectado de nuevo?						
12	¿Con qué frecuencia teme que la vida sin Internet sería aburrida, vacía o triste?						
13	¿Con qué frecuencia se enoja si alguien lo molesta mientras está conectado?						
14	¿Con qué frecuencia se queda sin dormir por conectarse durante la noche?						
15	¿Con qué frecuencia se siente preocupado por no estar conectado o imagina estarlo?						
16	¿Con qué frecuencia dice: “unos minutos más”, cuando está conectado?						
17	¿Con qué frecuencia trata de disminuir el tiempo que pasa en Internet y no lo logra?						
18	¿Con qué frecuencia intenta ocultar el tiempo que permanece conectado?						
19	¿Con qué frecuencia prefiere pasar más tiempo en Internet que salir con otras personas?						
20	¿Con qué frecuencia se siente deprimido, malhumorado o nervioso cuando no está conectado, pero se siente mejor cuando se conecta de nuevo?						

S1 File1: “Prueba para medir la adicción a Internet (por sus siglas en inglés IAT)” Cuestionario traducido al español para la medición de adicciones a Internet [41].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

1	Rara vez
2	Ocasionalmente
3	Frecuentemente
4	Comúnmente
5	Casi siempre/Siempre
0	Nunca

S2 File2: "Prueba para medir la adicción a Internet (por sus siglas en inglés IAT)" Cuestionario traducido al español para la medición de adicciones a Internet [41].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN LA ENCUESTA DEL ESTUDIO

TÍTULO DEL ESTUDIO: ASOCIACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LA ADICCIÓN AL INTERNET EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

INTRODUCCIÓN:

Hola, mi nombre es James Pence, soy alumno de la Carrera de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud. Mi compañero, José Matallana, y yo estamos realizando una investigación sobre "La asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet durante la pandemia COVID-19". Mediante este protocolo le informamos acerca del proyecto de investigación y le invitamos a participar en el cuestionario firmando este consentimiento informado.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

Durante las últimas décadas, se han identificado ciertos rasgos o características de personalidad que afectan cómo respondemos ante diversas situaciones. Algunos de estos son negativos y pueden llevarnos a desarrollar problemas en cuanto a cómo respondemos a situaciones estresantes (como la pandemia COVID). Normalmente, estos aspectos de nuestra personalidad se observan en nuestra vida cotidiana de manera limitada, es decir no afectan de manera importante nuestro día a día. Sin embargo, algunas personas pueden tener más desarrollados estos atributos por lo que tienden a presentar problemas (generalmente) de adicción. El propósito de este estudio

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

es determinar si existe una asociación entre estos rasgos y la adicción generalizada al internet (GIA según sus siglas en inglés) en estudiantes universitarios de la UCSUR. Esta adicción tecnológica es relativamente nueva e implica una dependencia no sana a las redes. También es importante mencionar que este se ha visto agravado por la pandemia actual y el incremento en el uso de los dispositivos electrónicos. Mediante la información recolectada buscamos proponer nuevas medidas que ayuden a evitar el desarrollo de estas tendencias y ayudar a aquellos que están presentando características adictivas graves.

PROCEDIMIENTOS:

Este estudio buscará obtener esta información mediante su participación en un cuestionario virtual. El enrollamiento se basará en alumnos que han autorizado el uso de sus datos al aceptar el consentimiento informado (presionando la opción “Acepto Participar”). Las preguntas que conforman este cuestionario se obtuvieron unificando dos cuestionarios validados (Inventario de personalidad del DSM-5 Versión breve y Prueba para medir la Adicción a Internet (IAT)) y añadiendo 8 preguntas adicionales de información personal (Código de alumno, sexo, edad, carrera, ciclo, si actualmente están egresados, si han sido diagnosticados de algún trastorno de personalidad en instantes previos y si son alumnos de intercambio universitario) resultando en un total de 53 preguntas. Los estudiantes aptos para responder el cuestionario serán orientados adecuadamente mediante este texto para que puedan participar de manera correcta y voluntaria. Posterior a la recolección de datos, estos se tabularon en Excel y serán analizados mediante el programa estadístico “Stata versión 16” (StataCorp, TX, US) con

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

la finalidad de procesarlos. Se realizarán los cálculos pertinentes para cada carrera y se determinará si existe una asociación entre las variables previamente mencionadas.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Invitamos a todos los estudiantes de 18 a 25 años que actualmente se encuentran matriculados y estudiando medicina humana, psicología, nutrición y veterinaria en la Universidad Científica del Sur.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted decide si participa o no. Si decide no participar en este proyecto de investigación, podrá seleccionar la opción “No acepto participar”. En caso de que acepte participar, usted puede cambiar de opinión más tarde y dejar de participar, aunque haya aceptado antes; sin que esto cause alguna sanción.

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:

Esta investigación buscará recolectar datos mediante el uso de un cuestionario virtual auto aplicado. En caso de presentar alguna duda o dificultad para responder el cuestionario puede detener la encuesta sin ningún prejuicio y realizar una consulta al siguiente correo: 100029377@cientifica.edu.pe. Posterior a responder el cuestionario podrá entregar los resultados los cuales serán analizados de manera anónima, en conjunto con la respuesta de sus compañeros y servirá para la elaboración de artículos y presentaciones académicas. Los cuestionarios serán analizados por los tesistas siguiendo los mismos criterios de los cuestionarios mencionados en ocasiones anteriores (Inventario de personalidad del DSM-5 Versión breve y Prueba para medir la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Adicción a Internet (IAT)). Si desea, podrá escribir al mismo correo anteriormente mencionado para extenderle el artículo completo. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad, al correo cieicientifica@cientifica.edu.pe.

Duración

El proceso completo de participación solo incluirá el relleno de la encuesta que demora aproximadamente 20 minutos.

Efectos secundarios y Riesgos/Beneficios

Debido a la naturaleza de recolección de datos no habrá ningún efecto secundario ya que la participación será limitada solo al desarrollo del cuestionario. Este punto anterior junto con el hecho que la información recolectada será completamente anónima establece que usted no estará sujeto a ningún riesgo debido a participar. La participación en cambio tendrá como beneficio aportar información que podrá ayudar a establecer nuevas formas de encontrar/evitar/tratar trastornos de adicción al internet. Para aquellos que presentan niveles de adicción al internet (y que se hayan comunicado respeto los datos de la investigación) ellos serán informados de los resultados y se dará a conocer información adicional para orientar y ayudarlos. Se promoverá a que buscan mayor abordaje con profesionales de las áreas de psicología/psiquiatría. Además, los resultados del proyecto también servirán para futuros investigadores que buscan realizar estudios similares.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Confidencialidad

Es necesario recalcar que la información que recopilemos mediante este proyecto de investigación se mantendrá confidencial. No se recolectarán nombres, correos electrónicos ni otros datos que permitan identificar a los que están realizando el cuestionario. La información recogida durante la investigación será guardada y será identificada mediante un número identificador. Además, sólo los investigadores analizarán la información.

Resultados

Los conocimientos que se obtengan mediante la investigación se podrán compartir al participante en caso desee ver los resultados (esto mediante la comunicación mediante el correo anteriormente mencionado: 100029377@cientifica.edu.pe). Además, al culminar el estudio, este será considerado como información pública.

Derecho a negarse o retirarse

Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Asimismo, participar en esta encuesta no le generará ningún perjuicio académico.

Persona(s) de contacto

Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente al siguiente correo: 100029377@cientifica.edu.pe. Si desea, podrá escribir al mismo correo anteriormente mencionado para extenderle el artículo completo. **Asimismo**, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad, al correo cieicientifica@cientifica.edu.pe.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

PARTE II: Certificado de consentimiento

He leído la información anterior, o se me ha leído. Entiendo toda la información que se me ha alcanzado y/o en caso de tener dudas me he comunicado mediante los medios anteriormente mencionados. He tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre ella y las preguntas que he hecho han sido respondidas a mi satisfacción. Doy mi consentimiento voluntario para participar en esta investigación eligiendo la opción "Acepto participar". Esto implica que comprendo la información brindada y presto mi consentimiento para la recolección de datos mediante el cuestionario propuesto.

¿Está Ud. ¿Está dispuesto a completar el cuestionario que le presentaré a continuación?

Si es así, por favor haga clic en el botón respectivo:

ACEPTO PARTICIPAR (usuario es dirigido al cuestionario)	
NO ACEPTO (usuario es redirigido al final del cuestionario y no se recolectarán datos)	

Declaración del investigador/persona que toma el consentimiento

He escrito con precisión las hojas de información que se le presenta al posible participante antes de presentar el cuestionario y, en la medida de mis posibilidades, me he asegurado de explicar mediante escrito los aspectos de la investigación (Asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia COVID-19). Además, he buscado asegurarse de que el participante entienda que su respuesta es confidencial, anónimo y puede revocar su participación en cualquier momento del desarrollo de las respuestas:

Confirmó que se le dio al participante la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, y todas las preguntas hechas por el participante han sido contestadas

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

correctamente a lo mejor que puedo. Confirmó que el individuo no ha sido coaccionado para dar su consentimiento, y que el consentimiento ha sido dado libre y voluntariamente.

Así mismo, este FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO se encuentra en la página inicial del cuestionario y puede ser copiado por el participante en cualquier momento utilizando el enlace de encuesta.

Nombre del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:

_____

Firma del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:

_____

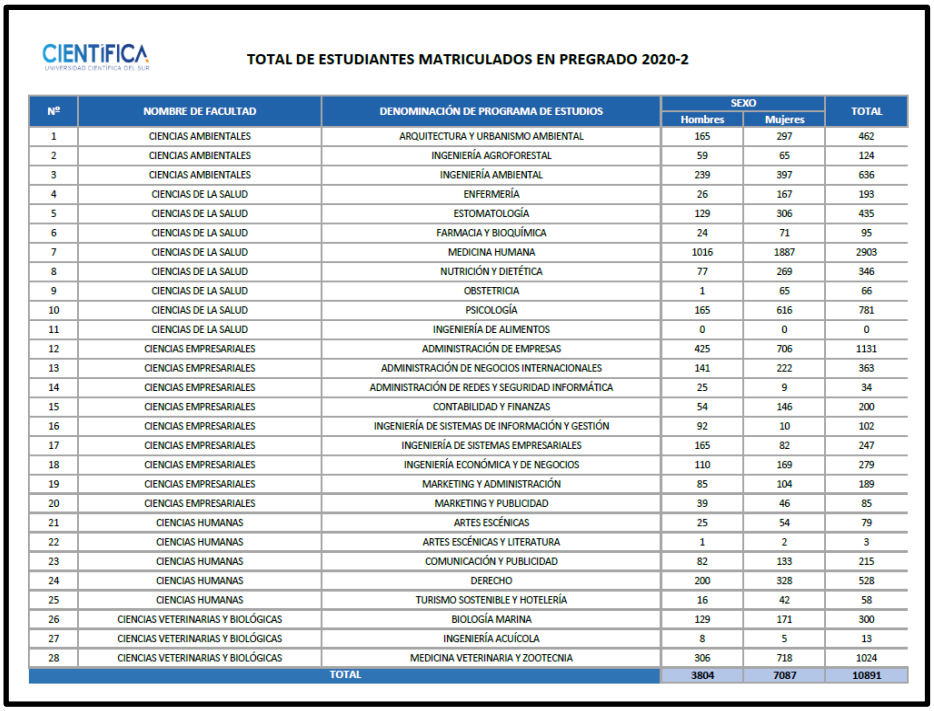
Fecha (Día/Mes/Año)

_____

S3_File3: "Consentimiento informado" Cuestionario modificado para la medición de adicciones a Internet.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR



CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO 2020-2

Nº	NOMBRE DE FACULTAD	DENOMINACIÓN DE PROGRAMA DE ESTUDIOS	SEXO		TOTAL
			Hombres	Mujeres	
1	CIENCIAS AMBIENTALES	ARQUITECTURA Y URBANISMO AMBIENTAL	165	297	462
2	CIENCIAS AMBIENTALES	INGENIERÍA AGROFORESTAL	59	65	124
3	CIENCIAS AMBIENTALES	INGENIERÍA AMBIENTAL	239	397	636
4	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	26	167	193
5	CIENCIAS DE LA SALUD	ESTOMATOLOGÍA	129	306	435
6	CIENCIAS DE LA SALUD	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	24	71	95
7	CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA HUMANA	1016	1887	2903
8	CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	77	269	346
9	CIENCIAS DE LA SALUD	OBSTETRICIA	1	65	66
10	CIENCIAS DE LA SALUD	PSICOLOGÍA	165	616	781
11	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	0	0	0
12	CIENCIAS EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	425	706	1131
13	CIENCIAS EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	141	222	363
14	CIENCIAS EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	25	9	34
15	CIENCIAS EMPRESARIALES	CONTABILIDAD Y FINANZAS	54	146	200
16	CIENCIAS EMPRESARIALES	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN	92	10	102
17	CIENCIAS EMPRESARIALES	INGENIERÍA DE SISTEMAS EMPRESARIALES	165	82	247
18	CIENCIAS EMPRESARIALES	INGENIERÍA ECONÓMICA Y DE NEGOCIOS	110	169	279
19	CIENCIAS EMPRESARIALES	MARKETING Y ADMINISTRACIÓN	85	104	189
20	CIENCIAS EMPRESARIALES	MARKETING Y PUBLICIDAD	39	46	85
21	CIENCIAS HUMANAS	ARTES ESCÉNICAS	25	54	79
22	CIENCIAS HUMANAS	ARTES ESCÉNICAS Y LITERATURA	1	2	3
23	CIENCIAS HUMANAS	COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD	82	133	215
24	CIENCIAS HUMANAS	DERECHO	200	328	528
25	CIENCIAS HUMANAS	TURISMO SOSTENIBLE Y HOTELERÍA	16	42	58
26	CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLÓGICAS	BIOLOGÍA MARINA	129	171	300
27	CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLÓGICAS	INGENIERÍA ACUÍCOLA	8	5	13
28	CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLÓGICAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	306	718	1024
TOTAL			3804	7087	10891

S3 Fig3: ""Total de Estudiantes matriculados en pregrado 2020-2" Imagen que resume el número de estudiantes que se matricularon (por ciclo y el total de la carrera) en el ciclo 2020-2.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 1: Características de la muestra (n=956)

Variables	N	%
Sexo (Femenino)	625	65.4
Carrera		
Nutrición	167	17.5
Medicina	285	29.8
Veterinaria	257	26.9
Psicología	247	25.8
Ciclo		
1 - 6 Ciclo	422	44.1
7- 14 Ciclo	534	55.9
Rasgos de personalidad		
Afecto Negativo	196	20.5
Desapego	114	11.9
Antagonismo	27	2.8
Desinhibición	43	4.5
Psicoticismo	112	11.7
Número de rasgos presentes		
0	568	59.4
1	310	32.4
2	52	5.5
3	26	2.7
Adicción a internet generalizada	375	39.2
Edad (media ± DE)	21.08 ± 1.90	

DE: Desviación estándar

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 2: Diferencias entre características y adicción a internet generalizada (n=956)

Variables		Adicción a Internet		P
		No (n=581)	*Si (n =375)*	
Sexo n (%)				**<0.001***
	Masculino	160 (48.3)	171 (51.7)	
	Femenino	421 (67.4)	204 (32.6)	
Carrera				**<0.001***
	Nutrición	90 (53.9)	77 (46.1)	
	Medicina	155 (54.4)	130 (45.6)	
	Veterinaria	184 (71.6)	73 (28.4)	
	Psicología	152 (61.5)	95 (38.5)	
Ciclo				**<0.001***
	1 - 6 ciclo	327 (77.5)	95 (22.5)	
	7 - 14 ciclo	254 (47.6)	280 (52.4)	
Edad (Media ± DE)		21.13 ± 2.16	21.01 ± 1.41	0.373**
Rasgos de Personalidad				
Afecto Negativo				**0.047***
	No	474 (62.4)	286 (37.6)	
	Si	107 (54.6))	89 (45.4)	
Desapego				**<0.001***
	No	557 (66.1)	285 (33.9)	
	Si	24 (21.1)	90 (78.9)	
Antagonismo				**<0.001***
	No	581 (62.5)	348 (37.5)	
	Si	0 (0.0)	27 (100.0)	
Desinhibición				**<0.001***
	No	573 (62.8)	340 (37.2)	
	Si	8 (18.6)	35 (81.4)	
Psicoticismo				**<0.001***
	No	532 (63.0)	312 (37.0)	
	Si	49 (43.8)	63 (56.2)	
Número de Rasgos Presentes				**<0.001***
	0	423 (74.5)	145 (25.5)	
	1	133 (42.9)	177 (57.1)	
	2	20 (38.5)	32 (61.5)	
	3	5 (19.2)	21 (80.8)	

*Chi cuadrado
**T-Student

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 3: Asociación entre rasgos de personalidad y adicción a internet generalizada

Variable		Modelo Crudo		Modelo Ajustado*	
		RP	P	RP	P
Rasgos de Personalidad					
Afecto Negativo					
	No	ref.		ref.	
	Si	1.21	**0.039**	1.32	**<0.001**
Desapego					
	No	ref.		ref.	
	Si	2.33	**<0.001**	2.43	**<0.001**
Antagonismo					
	No	ref.		ref.	
	Si	2.67	**<0.001**	2.59	**<0.001**
Desinhibición					
	No	ref.		ref.	
	Si	2.19	**<0.001**	2.68	**<0.001**
Psicoticismo					
	No	ref.		ref.	
	Si	1.52	**<0.001**	1.56	**<0.001**

*Datos ajustados para sexo

RP, Razón de prevalencia

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA

Villa el Salvador, 06 de diciembre del 2023

SOLICITUD DE EXTENSIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Cinthya Ruth Chipana Herquínio
Presidente CIEI-CIENTÍFICA UCSUR

Sr. presidente:

Yo, James Alexander Pence Tovar, estudiante de la Carrera de Medicina Humana, con código de alumno 100029377 me dirijo a usted para presentar la enmienda a mi proyecto de investigación "Asociación entre los rasgos de personalidad y la adicción al internet en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia COVID-19" versión1.0 aprobada 16 de junio del 2022.

Que habiéndose aprobado mi proyecto de investigación por parte del CIEI-CIENTÍFICA con fecha 16 de junio del 2022, el proyecto a la fecha está cursando con las últimas modificaciones y revisiones. Debido a esto se busca realizar una extensión de la aprobación de 2 meses hasta el 15 de febrero del 2024.

Certifico que en el presente proyecto de investigación que adjunto no ha sufrido alteraciones en la versión que fue aprobada por parte del CIEI-CIENTÍFICA de fecha 16 de junio del 2022

De antemano agradezco la atención a la presente solicitud.

Atentamente



James Alexander Pence Tovar
Estudiante Carrera Medicina Humana
Código Alumno: 100029377

Adjunto:
Copia carta de aprobación del CIEI-CIENTÍFICA
Proyecto de Investigación aprobado por el CIEI

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL ACADÉMICA DE CARRERA No.336 - DACMH-DAFCS-U. CIENTIFICA-2022

Villa el Salvador, 17 de junio del 2022

VISTO:

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: "**ASOCIACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LA ADICCIÓN AL INTERNET EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19.**" y

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y el reglamento y Procedimientos de trabajos de Investigación para obtener el **Título Profesional de Médico Cirujano.**

Que, de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1° Aprobar, en vías de regularización e inscribir el proyecto de tesis titulado: "**ASOCIACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LA ADICCIÓN AL INTERNET EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19.**", presentado por los alumnos James Alexander Pence Tovar y Jose Antonio Matallana Pacheco, con N° de registro: **057-2022-PRE15**

- **ART. 2°** Nombrar al Docente Alba Zevallos Ventura, como asesor para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Mg. JORDI GRAU MONGE
Director Académico
Carrera de Medicina Humana

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - Director Académico de la Carrera de Medicina Humana

c.c. Archivo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

HR Health Psychology Report
To: You

Reply Reply all Forward
Fri 5/3/2024 8:57 PM

Dear Dr. Pence,

Thank you for your manuscript: Association between Personality Traits and Internet Addiction in University Students during the COVID-19 Pandemic..
The following number has been assigned to it: HPR-01084-2024-01.

The manuscript will be checked by Editors and then sent to the Reviewers.
You will be informed by email about any further decisions on this article.

Thank you for submitting your work to our journal.

Yours sincerely,
Mariola Bidzan
Editor-in-Chief
Health Psychology Report

Editorial System is available here: https://www.editorialsystem.com/hpr/

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis