



FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

“ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO DE TEMAS AMBIENTALES Y EFICACIA DEL MÓDULO DE COMUNICACIÓN AMBIENTAL EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES DEL DISTRITO DE BARRANCO”

Tesis para optar el título profesional de:

INGENIERA AMBIENTAL

Presentado por:

Vivian Antuanet Vicente Hidalgo (0000-0003-1479-2777)

Asesor:

Luis Alfredo Roca Infante (0000-0002-3570-3801)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 22 de febrero del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Mirtha Rosario Nazario Ramirez
Miembro: Mg. Fabiola Herrera Oré
Miembro: Dra. Maria de los Angeles La Torre Cuadros

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO DE TEMAS AMBIENTALES Y EFICACIA DEL MÓDULO DE COMUNICACIÓN AMBIENTAL EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES DEL DISTRITO DE BARRANCO

Presentada por la/el estudiante/bachiller:

- **Vivian Antuanet Vicente Hidalgo**

Para optar el Título Profesional de Ingeniero Ambiental

Asesorado por: Mg. Luis Alfredo Roca Infante

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del tesista de la carrera de Ingeniería Ambiental en la sustentación, concluyen de manera unánime () por mayoría simple (x) calificar a:

Tesista: Vivian Antuanet Vicente Hidalgo			Nota: 17 (DIECISIETE)
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mg. Mirtha Rosario Nazario Ramirez
Presidente

Mg. Fabiola Herrera Ore
Miembro 1

Dra. Maria de los Angeles La Torre Cuadros
Miembro 2

Mg. Luis Alfredo Roca Infante
Asesor

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 28 de febrero del 2024

Señor,
Dr. Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Vivian Antuanet Vicente Hidalgo, estudiante/egresado de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Luis Alfredo Roca Infante, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: "ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO DE TEMAS AMBIENTALES Y EFICACIA DEL MÓDULO DE COMUNICACIÓN AMBIENTAL EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES DEL DISTRITO DE BARRANCO", sustentado para obtener el título/grado de Ingeniero ambiental es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI:



Firma del asesor de tesis
DNI:44025143

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Análisis del conocimiento de temas ambientales y eficacia del módulo de Comunicación Ambiental en alumnos de primer año de secundaria en instituciones del distrito de Barranco

Autores. Vivian Antuanet Vicente Hidalgo

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2346581564).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida mamá, quien siempre ha sido mi mayor motivación y apoyo. Tu amor y aliento me han llevado hasta aquí. Esta tesis es un pequeño reflejo de todo lo que me has enseñado.

Agradecimientos

Mi agradecimiento a mi familia y amigos por su constante apoyo y aliento en este viaje académico. Su cariño y confianza han sido mi mayor fortaleza. A mi asesor, por su soporte y guía.

Resumen

Aunque es evidente la necesidad apremiante de promover la conciencia ambiental a nivel global y local, es sorprendentemente reducido el conjunto de escuelas, comunidades y entidades gubernamentales que muestran una auténtica preocupación por cambiar esta realidad. En por ello que , el objetivo de esta investigación se orientó a medir el nivel de conocimientos de los estudiantes del nivel de primer año de secundaria, así como la determinación si la aplicación de un módulo de comunicación ambiental, inspirado en las políticas actuales de educación ambientales, con un enfoque interactivo, didáctico, de discusión, intercambio de ideas y similares, puede generar un efecto positivo y significativo a los estudiantes en dimensiones como el conocimiento, actitud y comportamiento ambiental. Siguiendo un enfoque de investigación, se aplicó un cuestionario a una muestra de 90 estudiantes y se aplicó el módulo ambiental. Los resultados evidenciaron que los niveles de conocimiento fueron bajos y los estudiantes se encontraban en una etapa de inicio de adquisición de saberes, en esta línea, la aplicación del módulo resultó eficiente y provecho para los estudiantes, incrementando sus conocimientos, reflexionando sobre sus actitudes e incentivando su conducta frente al entorno ambiental

Abstract

Although the urgent need to promote environmental awareness on both a global and local scale is evident, it is surprisingly limited the number of schools, communities, and governmental entities that genuinely show concern for changing this reality. It is for this reason that the objective of this research was oriented towards measuring the level of knowledge of first-year high school students, as well as determining whether the implementation of an environmental communication module, inspired by current environmental education policies, with an interactive, didactic, discussion-based, idea exchange, and similar approach, can generate a positive and significant impact on students in dimensions such as knowledge, attitude, and environmental behavior. Following a research approach, a questionnaire was administered to a sample of 90 students, and the environmental module was applied. The results revealed that knowledge levels were low, and students were at an early stage of knowledge acquisition. In this regard, the application of the module proved to be efficient and beneficial for students, increasing their knowledge, encouraging reflection on their attitudes, and promoting environmentally responsible behavior