



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN  
ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTÍN”**

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Anais Nelly Ponte Tarazona (0000-0002-4364-2615)

Luz Ebelith Samame Heredia (0000-0001-7452-5051)

Asesor:

Carlos Ramón Ponce Díaz (0000-0002-0101-2244)

Lima – Perú

2023

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Lima, 13 de diciembre de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Álvarez	
Miembro:	Mg. Cesar Augusto Eguía Elías	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

**“Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas - San Martín”**

Presentada por las bachilleras:

- **Anais Nelly Ponte Tarazona**
- **Luz Ebelith Samame Heredia**

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología.  
Asesoradas por: Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz

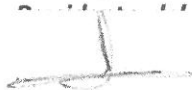
Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesisista: <b>Anais Nelly Ponte Tarazona</b>			Nota Quince (15)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesisista: <b>Luz Ebelith Samame Heredia</b>			Nota Catorce (14)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )


Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



**Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara**  
Presidente del Jurado



**Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Álvarez**  
**Miembro 1**

**Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz**  
**Asesor(a)**



**Mg. Cesar Augusto Eguía Elías**  
**Miembro 2**

## ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

### UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

#### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 30 de enero del 2024

Señor,  
Carlos Zavalaga Reyes  
**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación**  
**Universidad Científica del Sur**  
**Presente.** –


De nuestra consideración,

Yo: Anais Nelly Ponte Tarazona y Luz Ebelith Samame Heredia egresadas de la carrera de psicología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Carlos Ramón Ponce Díaz, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTÍN**, sustentado para obtener el título/grado de licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto enterode mi (nuestra) investigación y no han sido falseado ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos 14, que afirmamos conocer en sutotalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

  
**Firma tesista**  
**DNI: 71596696**

  
**Firma tesista**  
**DNI: 71907706**

  
**Firma del asesor de tesis**  
**DNI: 07827740**

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD  
14 Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

## INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

**Título del documento evaluado.** Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas - San Martín

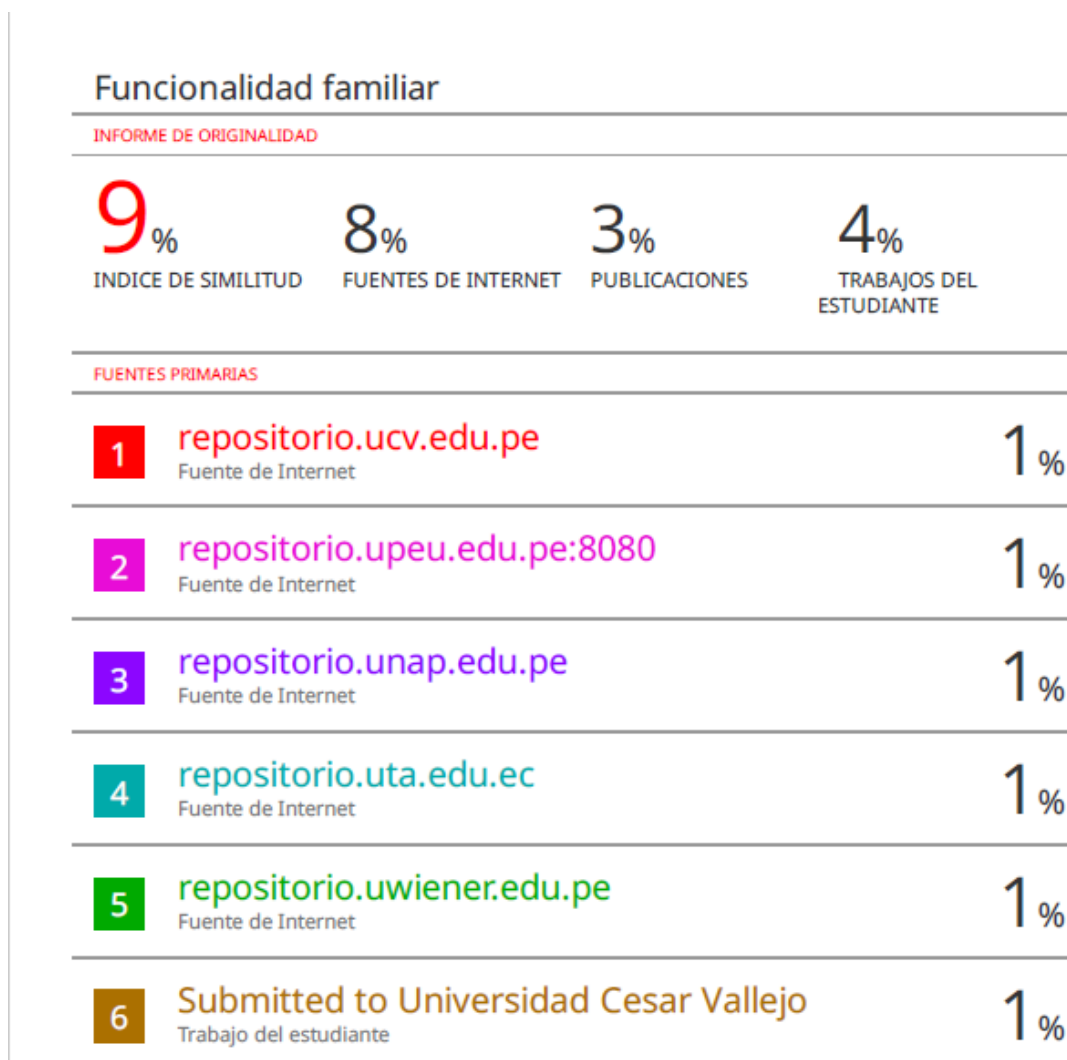
**Autores.** Anais Nelly Ponte Tarazona; Luz Ebelith Samame Heredia

**Mecanismo de revisión de originalidad.** Evaluación con Turnitin (ID 2337187151).

**Resultado de la evaluación.** 9%

**Revisado por.** Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

**Comentarios sobre la revisión.** Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



**Dedicatoria:**

*A Dios,*

*A nuestros padres y familiares,*

*A nuestros amigos y docentes,*

**Agradecimiento:**

*A nuestros padres y familiares, quienes con su apoyo y cariño incondicional nos han acompañado en todo momento*

*A nuestros docentes quienes han sido forjadores de aprendizajes en este proceso*

*A nuestros amigos con quienes hemos compartido la experiencia en la elaboración de tesis*

*A las Instituciones Educativas que con su participación voluntaria hicieron posible la ejecución del presente estudio.*

## ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN .....</b>	<b>15</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>17</b>
<b>I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>19</b>
<b>1.1. Descripción de la realidad problemática .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2. Formulación del problema .....</b>	<b>25</b>
<b>1.2.1. Problema General.....</b>	<b>26</b>
<b>1.2.2. Problemas específicos .....</b>	<b>26</b>
<b>1.3. Justificación del estudio.....</b>	<b>26</b>
<b>1.3.1. Aporte teórico .....</b>	<b>26</b>
<b>1.3.2. Aporte práctico-metodológico .....</b>	<b>27</b>
<b>1.4. Viabilidad .....</b>	<b>27</b>
<b>1.5. Limitaciones de estudio .....</b>	<b>28</b>
<b>II. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>29</b>
<b>2.1. Antecedentes de investigación.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1.1. Antecedentes internacionales.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1.2. Antecedentes Nacionales .....</b>	<b>30</b>
<b>2.2. Bases teóricas.....</b>	<b>33</b>
<b>2.2.1. Definición de Funcionalidad Familiar .....</b>	<b>33</b>

2.2.2. Teorías sobre funcionalidad familiar.....	34
2.2.2.1. Teoría estructural del funcionamiento familiar de Minuchin .....	34
2.2.2.2. Modelo Circumplejo de Olson.....	35
2.2.2.3. Teoría de la funcionalidad familiar de Smilskein.....	35
2.2.2.3.1. Adaptación .....	35
2.2.2.3.2. Participación .....	35
2.2.2.3.3. Gradiente de crecimiento .....	36
2.2.2.3.4. Afecto.....	36
2.2.2.3.5. Resolución .....	36
2.3. Importancia de la funcionalidad familiar .....	36
2.4. Familia .....	38
2.5. Tipos de familias .....	38
2.5.2. Según el número de miembros .....	38
2.6. Funcionalidad familiar en el adolescente.....	39
2.7. Disfuncionalidad familiar.....	40
2.8. Generalidades sobre el consumo de alcohol .....	41
2.8.1. Definición de consumo de alcohol .....	41
2.9. Teorías que explican el consumo de alcohol.....	41
2.9.1. La adicción como una alteración del sustrato biológico .....	41
2.9.2. Modelo cognitivo-social de Bandura.....	43



2.9.3.	Teoría de la Conducta de Riesgo de los Adolescentes de Jessor .....	44
2.10.	Consumo de riesgo .....	45
2.11.	Consumo perjudicial .....	45
2.12.	Dependencia.....	45
2.13.	Alcohol.....	45
2.14.	Consecuencias de la ingesta nociva de alcohol .....	46
2.14.1.	Riesgo Psicosocial.....	46
2.14.2.	Percepción negativa de la manera en que ingiere alcohol: .....	47
2.14.3.	Ocurrencia de efectos negativos .....	47
III.	OBJETIVOS E HIPÓTESIS .....	48
3.1.	Objetivos .....	48
3.1.1.	Objetivo general.....	48
3.1.2.	Objetivos específicos.....	48
3.2.	Hipótesis.....	48
3.2.1.	Hipótesis general.....	48
3.2.2.	Hipótesis específicos .....	48
IV.	METODOLOGÍA Y MATERIALES.....	50
4.1.	Tipo de investigación .....	50
4.2.	Diseño de la investigación.....	50
4.3.	Población.....	51

4.4. Muestra .....	52
4.5. Criterios de inclusión.....	52
4.6. Criterios de exclusión .....	53
4.7. Operacionalización de variable .....	58
4.8. Técnica y recolección de datos.....	56
4.8.1. Técnica.....	56
4.8.2. Instrumentos .....	56
4.9. Procesamiento de recolección de datos .....	59
4.10. Análisis de datos .....	60
4.11. Aspectos éticos .....	61
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>62</b>
5.1. Características sociodemográficas de la muestra .....	62
5.2. Análisis descriptivo de funcionalidad familiar.....	64
5.3. Análisis descriptivo de consumo de alcohol.....	65
5.4. Niveles de funcionalidad familiar .....	66
5.5. Niveles de consumo de alcohol.....	67
5.6. Prueba de normalidad .....	68
5.7. Prueba de hipótesis .....	68
5.7.1. Comprobación de hipótesis general.....	68
5.7.1.1. Comprobación de Hipótesis específica 1.....	69

5.7.1.2.	Comprobación de Hipótesis específica 2.....	70
5.7.1.3.	Comprobación de Hipótesis específica 3.....	70
5.7.1.4.	Comprobación de Hipótesis específica 4.....	71
5.7.1.5.	Comprobación de Hipótesis específica 5.....	72
VI.	DISCUSIÓN.....	73
VII.	CONCLUSIONES.....	85
VIII.	RECOMENDACIONES.....	86
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	87
X.	ANEXOS.....	104

## ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. <i>Niveles de funcionalidad familiar</i> .....	66
Figura 2. <i>Niveles de consumo de alcohol</i> .....	67

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Instituciones Educativas del Distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. ....	51
<b>Tabla 2.</b> Operacionalización de la variable funcionalidad familiar .....	54
<b>Tabla 3.</b> Operacionalización de la variable consumo de alcohol.....	54
<b>Tabla 4.</b> Confiabilidad del test de APGAR-familiar .....	57
<b>Tabla 5.</b> Confiabilidad del test de AUDIT.....	59
<b>Tabla 6.</b> Características sociodemográficas de la muestra .....	62
<b>Tabla 7.</b> Estadísticos descriptivos de funcionalidad familiar .....	64
<b>Tabla 8.</b> Estadísticos descriptivos de consumo de alcohol.....	65
<b>Tabla 9.</b> Niveles de funcionalidad familiar.....	66
<b>Tabla 10.</b> Niveles de consumo de alcohol .....	67
<b>Tabla 11.</b> Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.....	68
<b>Tabla 12.</b> Relación entre las variables funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria.....	69
<b>Tabla 13.</b> Relación entre adaptación y consumo de alcohol en escolares de secundaria ....	69
<b>Tabla 14.</b> Relación entre participación y consumo de alcohol en escolares de secundaria.	70
<b>Tabla 15.</b> Relación entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol en escolares de secundaria. ....	71
<b>Tabla 16.</b> Relación entre afecto y consumo de alcohol en escolares de secundaria.....	71

**Tabla 17.** Relación entre resolución y consumo de alcohol en escolares de secundaria ..... 72

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b>	Matriz de consistencia .....	104
<b>Anexo 2.</b>	Consentimiento Informado para tutor de participantes menores de edad ....	107
<b>Anexo 3.</b>	Consentimiento informativo en menores de edad .....	112
<b>Anexo 4.</b>	Ficha Sociodemográfica .....	117
<b>Anexo 5.</b>	Escala de APGAR- familiar de Smilkstein .....	118
<b>Anexo 6.</b>	Test de Identificación de Trastornos por al Consumo de Alcohol (AUDIT)	119
<b>Anexo 7.</b>	Autorización para el uso de la Escala de APGAR - Familiar de Smilkstein adaptada por Aranda y Solón (2019).....	121
<b>Anexo 8.</b>	Autorización para el uso del Test de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol adaptada por Pozo (2018).....	122
<b>Anexo 9.</b>	Constancia de aprobación de ética de la Universidad Científica del Sur .....	123
<b>Anexo 10.</b>	Resolución directoral de aprobación de proyecto de tesis.....	124

## RESUMEN

Este trabajo buscó determinar la relación entre funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. En este sentido, se tomo en cuenta una metodología cuantitativa-correlacional, tuvo un diseño no experimental, en una muestra de 236 escolares del nivel secundario. Las variables se evaluaron mediante la Prueba (AUDIT) y la Prueba APGAR-Familiar. Los resultados arrojan la presencia de familias con disfuncionalidad severa (39.4%), y el (28.8%) perciben buena funcionalidad en sus hogares, además tienen un consumo de bajo riesgo (93.2%). Por consiguiente, existe relación inversa y significativa entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol ( $r: -.270$ ;  $p= .000$ ). Del mismo modo, los factores de funcionalidad familiar se correlacionan de manera inversa con el consumo de alcohol. Por lo tanto, resulta relevante, el diseño y ejecución de programas enfocados en el fortalecimiento de los sistemas familiares como medidas preventivas contra la ingesta alcohol en la población escolar, puesto que atraviesan un periodo de desarrollo físico, psicológico y social importante en el ciclo vital humano.

**Palabras clave:** consumo de alcohol, funcionalidad familiar, escolares, adolescentes.



## ABSTRACT

This work sought to determine the relationship between family functionality and alcohol consumption in secondary school students from educational institutions in the district of Alonso Alvarado de Roque, province of Lamas-San Martín. In this sense, a quantitative-correlational methodology was used, it had a non-experimental cross-sectional design, in a sample of 236 secondary school students. The variables were evaluated using the Test (AUDIT) and the APGAR-Family Test. The results show the presence of families with severe dysfunction (39.4%), and (28.8%) perceive good functionality in their homes, and they also have low-risk consumption (93.2%). Likewise, there is an inverse and significant relationship between family functionality and alcohol consumption ( $r: -.270$ ;  $p= .000$ ). Similarly, family functionality factors are inversely correlated with alcohol consumption. Therefore, the design and execution of programs focused on strengthening family systems as preventive measures against alcohol intake in the school population is relevant, since they go through a period of important physical, psychological and social development in the life cycle human.

**Keywords:** alcohol consumption, family functionality, schoolchildren, adolescents.