TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTÍN"

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Anais Nelly Ponte Tarazona (0000-0002-4364-2615)

Luz Ebelith Samame Heredia (0000-0001-7452-5051)

Asesor:

Carlos Ramón Ponce Díaz (0000-0002-0101-2244)

Lima – Perú

2023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 13 de diciembre de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Miembro:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Álvarez
Miembro:	Mg. Cesar Augusto Eguía Elías

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas - San Martín"

Presentada por las bachilleras:

- **Anais Nelly Ponte Tarazona**
- **Luz Ebelith Samame Heredia**

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología.
Asesoradas por: Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (**X**) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesista: **Anais Nelly Ponte Tarazona**			Nota Quince (15))
Aprobado (**X**)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesista: **Luz Ebelith Samame Heredia**			Nota Catorce (14)
Aprobado (**X**)	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Presidenta del Jurado

Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz
Asesor(a)

Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Álvarez
Miembro 1

Mg. Cesar Augusto Eguía Elías
Miembro 2

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 30 de enero del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Anais Nelly Ponte Tarazona y Luz Ebelith Samame Heredia egresadas de la carrera de psicología de la Universidad Científica del Sur,en conjunto con el asesor de tesis Carlos Ramón Ponce Díaz, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTÍN**, sustentado para obtener el título/grado de licenciada en Psicología es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto enterode mi (nuestra) investigación y no han sido falseado ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica,Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigaciónpara la obtención de títulos profesionales y grados académicos [14], que afirmamos conocer en sutotalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posiblessanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista	**Firma tesista**	**Firma del asesor de tesis**
DNI:71596696	**DNI: 71907706**	**DNI: 07827740**

13 En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
14 Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas - San Martín

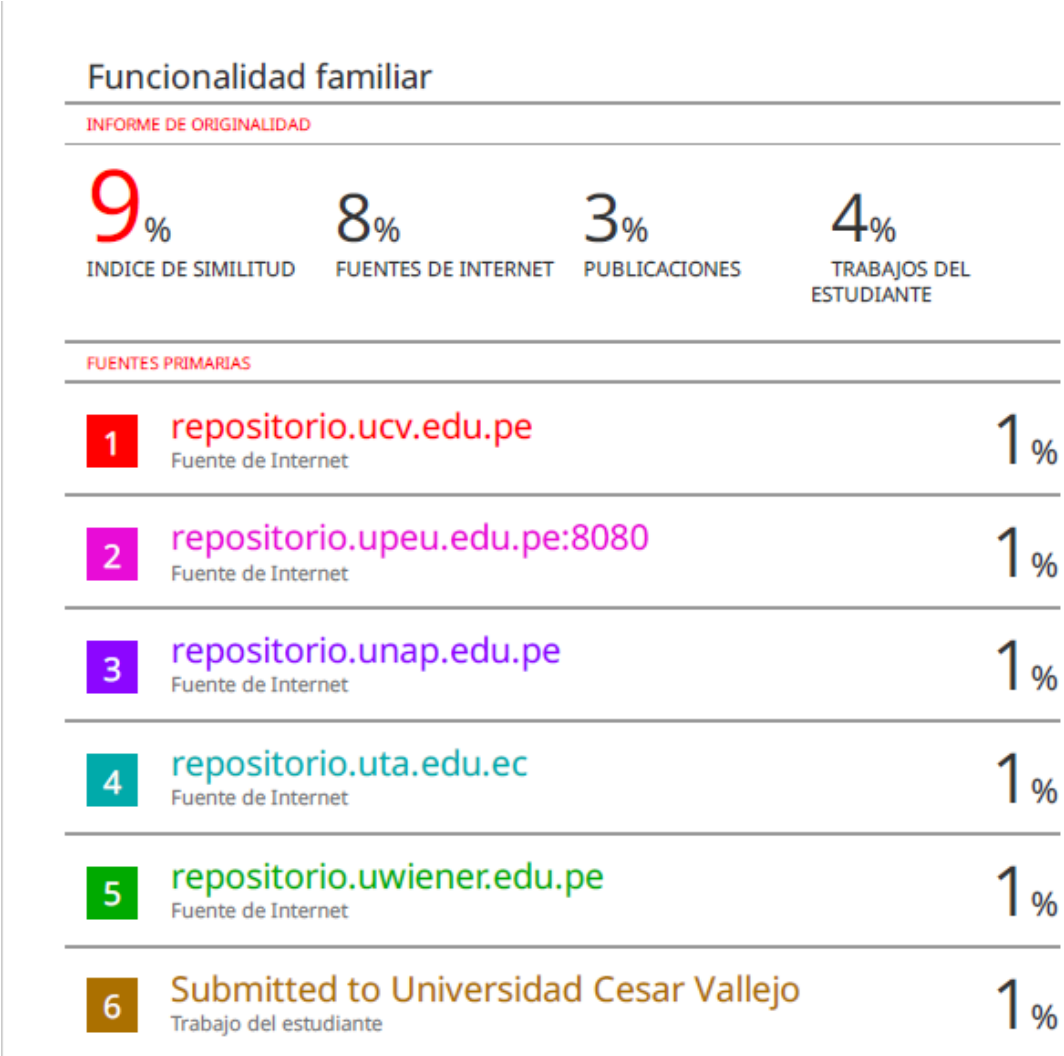
Autores. Anais Nelly Ponte Tarazona; Luz Ebelith Samame Heredia

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2337187151).

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Funcionalidad familiar

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	3%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	repositorio.upeu.edu.pe:8080 Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Dedicatoria:

A Dios,

A nuestros padres y familiares,

A nuestros amigos y docentes,

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Agradecimiento:

A nuestros padres y familiares, quienes con su apoyo y cariño incondicional nos han acompañado en todo momento

A nuestros docentes quienes han sido forjadores de aprendizajes en este proceso

A nuestros amigos con quienes hemos compartido la experiencia en la elaboración de tesis

A las Instituciones Educativas que con su participación voluntaria hicieron posible la ejecución del presente estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN 15

INTRODUCCIÓN 17

I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN 19

1.1. Descripción de la realidad problemática 19

1.2. Formulación del problema 25

1.2.1. Problema General 26

1.2.2. Problemas específicos 26

1.3. Justificación del estudio 26

1.3.1. Aporte teórico 26

1.3.2. Aporte práctico-metodológico 27

1.4. Viabilidad 27

1.5. Limitaciones de estudio 28

II. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO 29

2.1. Antecedentes de investigación 29

2.1.1. Antecedentes internacionales 29

2.1.2. Antecedentes Nacionales 30

2.2. Bases teóricas 33

2.2.1. Definición de Funcionalidad Familiar 33

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.2.2. Teorías sobre funcionalidad familiar 34
2.2.2.1. Teoría estructural del funcionamiento familiar de Minuchin 34
2.2.2.2. Modelo Circumplejo de Olson 35
2.2.2.3. Teoría de la funcionalidad familiar de Smilskein 35
2.2.2.3.1. Adaptación 35
2.2.2.3.2. Participación 35
2.2.2.3.3. Gradiente de crecimiento 36
2.2.2.3.4. Afecto 36
2.2.2.3.5. Resolución 36
2.3. Importancia de la funcionalidad familiar 36
2.4. Familia 38
2.5. Tipos de familias 38
2.5.2. Según el número de miembros 38
2.6. Funcionalidad familiar en el adolescente 39
2.7. Disfuncionalidad familiar 40
2.8. Generalidades sobre el consumo de alcohol 41
2.8.1. Definición de consumo de alcohol 41
2.9. Teorías que explican el consumo de alcohol 41
2.9.1. La adicción como una alteración del sustrato biológico 41
2.9.2. Modelo cognitivo-social de Bandura 43

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.9.3. Teoría de la Conducta de Riesgo de los Adolescentes de Jessor 44
2.10. Consumo de riesgo 45
2.11. Consumo perjudicial 45
2.12. Dependencia 45
2.13. Alcohol 45
2.14. Consecuencias de la ingesta nociva de alcohol 46
2.14.1. Riesgo Psicosocial 46
2.14.2. Percepción negativa de la manera en que ingiere alcohol: 47
2.14.3. Ocurrencia de efectos negativos 47
III. OBJETIVOS E HIPÓTESIS 48
3.1. Objetivos 48
3.1.1. Objetivo general 48
3.1.2. Objetivos específicos 48
3.2. Hipótesis 48
3.2.1. Hipótesis general 48
3.2.2. Hipótesis específicos 48
IV. METODOLOGÍA Y MATERIALES 50
4.1. Tipo de investigación 50
4.2. Diseño de la investigación 50
4.3. Población 51

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.4. Muestra 52

4.5. Criterios de inclusión 52

4.6. Criterios de exclusión 53

4.7. Operacionalización de variable 58

4.8. Ténica y recolección de datos 56

4.8.1. Técnica 56

4.8.2. Instrumentos 56

4.9. Procesamiento de recolección de datos 59

4.10. Análisis de datos 60

4.11. Aspectos éticos 61

V. RESULTADOS 62

5.1. Características sociodemográficas de la muestra 62

5.2. Análisis descriptivo de funcionalidad familiar 64

5.3. Análisis descriptivo de consumo de alcohol 65

5.4. Niveles de funcionalidad familiar 66

5.5. Niveles de consumo de alcohol 67

5.6. Prueba de normalidad 68

5.7. Prueba de hipótesis 68

5.7.1. Comprobación de hipótesis general 68

5.7.1.1. Comprobación de Hipótesis específica 1 69

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.7.1.2. Comprobación de Hipótesis específica 2 70

5.7.1.3. Comprobación de Hipótesis específica 3 70

5.7.1.4. Comprobación de Hipótesis especifica 4 71

5.7.1.5. Comprobación de Hipótesis específica 5 72

VI. DISCUSIÓN 73

VII. CONCLUSIONES 85

VIII. RECOMENDACIONES 86

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 87

X. ANEXOS 104

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1.*Niveles de funcionalidad familiar* 66

Figura 2. *Niveles de consumo de alcohol* 67

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Instituciones Educativas del Distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. 51

Tabla 2. Operacionalización de la variable funcionalidad familiar 54

Tabla 3.Operacionalización de la variable consumo de alcohol..... 54

Tabla 4. Confiabilidad del test de APGAR-familiar 57

Tabla 5. Confiabilidad del test de AUDIT..... 59

Tabla 6. Características sociodemográficas de la muestra 62

Tabla 7. Estadísticos descriptivos de funcionalidad familiar 64

Tabla 8. Estadísticos descriptivos de consumo de alcohol 65

Tabla 9. Niveles de funcionalidad familiar..... 66

Tabla 10. Niveles de consumo de alcohol 67

Tabla 11. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov..... 68

Tabla 12. Relación entre las variables funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria..... 69

Tabla 13. Relación entre adaptación y consumo de alcohol en escolares de secundaria 69

Tabla 14. Relación entre participación y consumo de alcohol en escolares de secundaria . 70

Tabla 15. Relación entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol en escolares de secundaria. 71

Tabla 16. Relación entre afecto y consumo de alcohol en escolares de secundaria……. 71

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 17. Relación entre resolución y consumo de alcohol en escolares de secundaria 72

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia 104

Anexo 2. Consentimiento Informado para tutor de participantes menores de edad 107

Anexo 3. Consentimiento informativo en menores de edad 112

Anexo 4. Ficha Sociodemográfica 117

Anexo 5. Escala de APGAR- familiar de Smilkstein 118

Anexo 6. Test de Identificación de Trastornos por al Consumo de Alcohol (AUDIT) 119

Anexo 7. Autorización para el uso de la Escala de APGAR - Familiar de Smilkstein adaptada por Aranda y Solón (2019) 121

Anexo 8. Autorización para el uso del Test de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol adaptada por Pozo (2018). 122

Anexo 9. Constancia de aprobación de ética de la Universidad Científica del Sur 123

Anexo 10. Resolución directoral de aprobación de proyecto de tesis..... 124

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Este trabajo buscó determinar la relación entre funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. En este sentido, se tomo en cuenta una metodología cuantitativa-correlacional, tuvo un diseño no experimental, en una muestra de 236 escolares del nivel secundario. Las variables se evaluaron mediante la Prueba (AUDIT) y la Prueba APGAR-Familiar. Los resultados arrojan la presencia de familias con disfuncionalidad severa (39.4%), y el (28.8%) perciben buena funcionalidad en sus hogares, además tienen un consumo de bajo riesgo (93.2%). Por consiguiente, existe relación inversa y significativa entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol (r: -.270; p= .000). Del mismo modo, los factores de funcionalidad familiar se correlacionan de manera inversa con el consumo de alcohol. Por lo tanto, resulta relevante, el diseño y ejecución de programas enfocados en el fortalecimiento de los sistemas familiares como medidas preventivas contra la ingesta alcohol en la población escolar, puesto que atraviesan un periodo de desarrollo físico, psicológico y social importante en el ciclo vital humano.

Palabras clave: consumo de alcohol, funcionalidad familiar, escolares, adolescentes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

This work sought to determine the relationship between family functionality and alcohol consumption in secondary school students from educational institutions in the district of Alonso Alvarado de Roque, province of Lamas-San Martin. In this sense, a quantitative-correlational methodology was used, it had a non-experimental cross-sectional design, in a sample of 236 secondary school students. The variables were evaluated using the Test (AUDIT) and the APGAR-Family Test. The results show the presence of families with severe dysfunction (39.4%), and (28.8%) perceive good functionality in their homes, and they also have low-risk consumption (93.2%). Likewise, there is an inverse and significant relationship between family functionality and alcohol consumption (r: -.270; p= .000). Similarly, family functionality factors are inversely correlated with alcohol consumption. Therefore, the design and execution of programs focused on strengthening family systems as preventive measures against alcohol intake in the school population is relevant, since they go through a period of important physical, psychological and social development in the life cycle human.

Keywords: alcohol consumption, family functionality, schoolchildren, adolescents.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

INTRODUCCIÓN

Alrededor de 5,000 A.C el alcohol y otras sustancias psicoactivas (SPA) fueron empleados para fines terapéuticos, no obstante se conoce hoy en día que el consumo genera modificaciones directas en la actividad normal del sistema nerviso central (Centro de Información y Educación para la Prevención del abuso de Drogas [CEDRO], 2021).

Desde el final de la Segunda Guerra Mundial y el auge de la globalización en el siglo XX, las pautas de consumo de alcohol cambiaron pasando a estar involucradas en actividades recreativas y con frecuencias de consumo elevadas.

En la actualidad la etapa de adolescencia reprenta vulnerabilidad frente al consumo, ya que los datos hace mención que el inicio de ingesta es a temprana edad (CEDRO, 2021).

Según Pérez y Ramírez (2019), sostienen que la teoría hace mención que la ingesta de alcohol es originada por diversos fenómenos multifactoriales. Por ende, los estudios desarrolados han demostardo que variables familiares desempeña factores protectores.

Por su parte, Choque y Matta (2018) argumentan que la familia es la unidad básica en cada cultura, y es importante para crecimiento y desarrollo del ser humano, además este entorno debe fomentar relaciones estables.

En base a lo expuesto, se genera la interrogante sobre el papel que desempeña la familia, ya que se muestra modificaciones importantes pasando de ejercer su rol protector a convertirse en un factor de riesgo, lo que lleva a una introducción prematura y frecuente en el consumo de (SPA), generando diversas conflcitos en el grupo familiar (López, 2020).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

No obstante, si el funcionamiento familiar es armónico, existirá relaciones afectivas saludables, apoyo, buena comunicación, cohesión, normas y límites claros, será favorecedor para este grupo (Valarezo et al., 2020).

A consecuencia, se enfatiza la envergadura del estudio funcionamiento familiar, puesto a su papel en diversas condiciones de salud en las personas.A consecuencia de ello, se busca evaluar en qué medida la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en escolares se relacionan. En este sentido, se plantean preguntas y objetivos de investigación, además la base teórica expuesta nos brinda mayor comprensión de cada variable, del mismo modo se expone la metodología y los resultados.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de la realidad problemática

En el 2021 en los últimos 12 meses aproximadamente 296 millones de personas a nivel global consumieron alguna una droga, de los cuales 39.5 millones padecen trastorno por consumo de drogas, lo que representa un aumento del 45% con respecto al 2013. Además solo 1 de cada 5 personas accdece a un tratamiento adecuado (Oficina de las Naciones Unidas Contra la droga y el Delito [UNODC], 2023).

En cuanto al estado del alcohol y la salud en el 2016 se reporta que el abuso de las sustancias alcohólicas provocó 3 000000 millones de defunciones lo que equivale el 5.3 % de todas las muertes en todo el mundo y causante de discapacidad. Asimismo, la mortandad de la ingesta de alcohol es superior a la generada por afecciones como la Diabetes Mellitus, TBC, y el VIH/SIDA (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2018)

Lo mismo afirma CEDRO (2021) que el abuso y la dependencia al alcohol se encuentra relacionado de manera negativa con alrededor de 60 afecciones de tipo físicas y mentales. También con diferentes conflictos de tipo social como la agresión intrafamiliar, de protección a la ciudadanía, accidentes y la mortandad. Por ende, la afectación, debida al consumo no solo es para consumidor problemático; sino para las demás personas que directa o internamente están relacionados.

También se reportó que el 27 % representa más de la cuarta parte del grupo de edades 15 a 19 años consumen bebidas alcohólicas. Cifras que sitúan a América como el segundo continente con un 38% de ingesta en el grupo de edad mencionado. Por otra parte, las

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

investigaciones llevadas a cabo en escolares en diversos países muestran que la ingesta de esta sustancia se origina a edades prematuras (15) años (OMS, 2018).

Según CEDRO (2018) refiere “es complicado hacer estimaciones sobre el número de alcohólicos en el Perú. Sin embargo, se estima que puede existir más de medio millón de personas con esta enfermedad” (p.15). En este sentido, esta cifra nos da una visión general de la cantidad de personas afectadas.

En el territorio peruano se estima que la ingesta por año de alcohol per cápita es de 6.3% “en litros de alcohol puro” en mayores de 15 años (OMS, 2018) este dato posiciona al Perú en el treceavo lugar de América en el grupo de 15 a 19 años con mayor ingesta de alcohol (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2021).

En contraste, Perú está entre los cuatro países de América del Sur, con mayores prevalencias de consumo excesivo (49.5%) entre las edades de 15 años a más (OMS, 2018). Por su parte, CEDRO (2021) en cuanto al promedio de iniciación de ingesta de alcohol en escolares se sitúa alrededor de los 13 años. Lo mismo, se halla en un estudio realizado en instituciones públicas y privadas del Perú (13 años) semejante en la ingesta (SPA) legales, ilegales y médicas (Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin drogas [DEVIDA], 2018).

En la misma línea, el último desarollado por DEVIDA (2019) en 475 instituciones educativas privadas y públicas de las diferentes regiones a nivel nacional, encontraron que el 33.3% de los escolares aproximadamente 500,000 indican haber ingerido algún estupefaciente de tipo legal (bebidas alcohólicas y cigarrillos), en alguna ocasión. Además, el 20.3% manifestó haber ingerido los estupefacientes mencionados, en alguna ocasión en un

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

lapso del último año, y el 10.7% alguna vez durante los últimos treinta días antes de la administración del sondeo del estudio.

En cuanto a las sustancias psicoactivas de tipo ilegal e inhalantes, se observa que el 11.4% de los escolares alrededor (150000) adolescentes ha ingerido estos estupefacientes en alguna ocasión, el 4.6% lo efectuó alguna vez en el último año y el 2.1% en alguna ocasión en los últimos 30 días. Cuando se efectuó el análisis correspondiente de ingesta de (SPA), se demostró que trece de cada cien escolares (12.9%) no habían ingerido bebidas alcohólicas en el último año. Sin embargo, consumieron en los últimos 12 meses (DEVIDA, 2019).

Además, la prevalencia anual de la ingesta de estupefacientes de tipo legal, ilegal y médicas presenta una tendencia de crecimiento según progresa los rangos de edad de los escolares. A nivel de estupefacientes específicos, este aumento se evidencia concretamente en la ingesta de bebidas alcohólicas, cigarrillos, cannabis, pasta básica de cocaína y estimulantes (DEVIDA, 2019).

En referencia al alcohol se reporta en el estudio realizado por DEVIDA (2019), se observó que los varones presentan un mayor consumo a diferencia del sexo femenino.

Por otro lado, es importante mencionar al artículo 118, inciso 8, ley N.º 28681, que regulariza la publicidad, distribución y comercialización de alcohol, donde prioriza la prevención de consumo de alcohol, donde prohíben su venta y distribución a menores de 18 años (Congreso Constituyente Democrático, 1993, Artículo 118).

Tomando en cuenta lo anterior, en el estudio llevado por DEVIDA (2019) con respecto a los lugares de acceso del alcohol, se encuentra las bodegas o tiendas. Otros puntos de adquisición habitual de bebidas alcohólicas son el hogar de un amigo y las licorerías.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Adicionalmente, se estima que 7 de cada 10 adolescentes recibieron órdenes por sus amigos o familiares para comprar bebidas alcohólicas. Ello es preocupante, porque representa un factor de vulnerabilidad para el escolar y resulta alarmante, ya que a pesar que la comercialización es restringida para esta población, los establecimientos dedicados a la venta siguen haciendo caso omiso a las sanciones del incumplimiento de la ley N.º 28681, fomentando la ingesta bebidas alcohólicas en menores, pese al conocimiento de las consecuencias negativas que causa su consumo a edades prematuras (DEVIDA, 2019).

Adicionalmente, los estudios con el grupo etario de adolescentes evidencian consistentemente que el consumo abusivo aumenta la probabilidad de generación de agresión, lesiones de tipo intencional y no intencional, bajo rendimiento escolar, comportamiento sexual de riesgo, etc. Además, se reporta que el beber de manera excesiva por parte de los adolescentes se encuentra íntimamente vinculado con la dependencia al alcohol en la etapa de la adultez (DEVIDA, 2019., Cabanillas, 2020).

En la región la selva, estudios llevados por DEVIDA (2010) (como se citó por el Gobierno Regional de San Martín y DEVIDA, 2018) refieren que Lima metropolitana es la región con mayor porcentaje de ingesta de estupefacientes de tipo ilegal, seguido por la región selva con un 1.8%.

En San Martín, en el estudio realizado por DEVIDA (2019) en escolares de secundaria ocupa el sexto lugar con mayor prevalencia de ingesta anual de estupefacientes legales, como alcohol y tabaco. En cuanto a los estupefacientes ilegales se registran mayores prevalencias en regiones como Ucayali, Tacna, Ancash y San Martín.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Asimismo, en la pandemia por COVID-19 en el estudio ejecutado en América Latina y Caribe por la OPS (2021) manifiestan que si bien es cierto las medidas y políticas adoptadas para hacer frente a la pandemia la prevalencia anual de ingesta en el 2019 fue menor a comparación con el año anterior, pero los datos arrojan que en el 2019 y durante el 2020 se registra que la bebida con mayor porcentaje de ingesta entre la población fue la cerveza, seguida por el vino. También, se calcula que el consumo de alcohol informal se acrecentó en la pandemia con un 2.2% a 4.9% en término de mes, y de 1.9% a 3.0% en un rango de semana y de 0.4% a 0.6% a diario, en el 2019 y el 2020. Asimismo, se estima que el 32% de los participantes evidencio al menos un episodio de ingesta excesiva alcohol.

A lo argumentado, las cifras de consumo de alcohol son realmente preocupantes en los escolares, puesto que está población atraviesan el periodo de la adolescencia, caracterizada por diversas transiciones, físicas, psicológicas, sociales, además se ven envueltos en diversos retos que deben enfrentar. También supone una etapa de transición, búsqueda de nuevas experiencias, interacción con otros, lo cual los vuelve vulnerable a la ingesta de alcohol (Alonso et al., 2017).

La problemática de la ingesta de alcohol se desencadena por factores multifactoriales; en el que factores microambientales como el entorno familiar. Por ende, la familia es un grupo de personas entrelazados por vínculos consanguíneos o vínculos de tipo legal, que crían a los hijos, brindándoles modelos y recursos suficientes para su desarrollo, con el fin de lograr la autosuficiencia, individualidad y autonomía (Pérez y Ramírez, 2019). Además, es el primer ambiente donde los hijos reciben un sistema de valores, creencias, normas, Además. el apoyo, seguridad, afecto presente en el hogar será importante y ayudará a que los miembros puedan desenvolverse en otros entornos de manera funcional.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Las relaciones que se establecen en la familia se le conoce como el funcionamiento familiar, este contribuye en el desarrollo de la persona que se encuentran atravesando el período evolutivo como es la adolescencia y a la vez ejerciendo como sostén fundamental para su rendimiento a nivel individual y social; por ello, cuando el grupo familiar es funcional el adolescente tendrá los recursos necesarios para asumir los retos de la cotidianidad de acuerdo a las exigencias que ofrece el entorno externo; impactando en su independencia, madurez y autonomía. Sin embargo, si la dinámica es desfavorable, no existe control, deficiencias en la comunicación; surgirán problemas en las relaciones con la familia, en el sistema escolar y a nivel social (Alonso et al., 2017., Pérez y Ramírez, 2019., Huaycani, 2020).

En la misma idea, la UNODC (2018) los componentes familiares como la estructura y procesos familiares adversos como escasa calidez, agresión, ingesta de estupefacientes y un inadecuado control de los padres, contribuyen al desarrollar problemas de drogas así como comportamientos disfuncionales en los escolares.

Agregando a lo mencionado si se genera un desenlace en las relaciones familiares, apareciendo familias disfuncionales, que presentan consecuencias negativas que son visibles en los adolescentes, porque es una etapa donde se consolida la identidad y personalidad. Además, la funcionalidad familiar alterada anula el rol socializador del sistema familiar hacia los hijos, especialmente en la adolescencia, lo que propicia un componente de peligro en la generación de estilo de vida no saludables y de conductas desadaptativas, como la ingesta de estupefacientes, así como el desarrollo de problemas de tipo emocionales (Alonso, et al., 2017., Pérez y Ramírez, 2019., Huaycani, 2020).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Por ende, la familia ha sido estudiada desde hace muchos de años, y muchos constructos se han correlaciona con este, demostrando la relevancia de este contexto para el ser humano, sin embargo, en el 2022, se estimo alrededor de 9 millones 184 mil peruanos cayeron en pobreza monetaria en particular en hogares donde existe niños, niñas y adolescentes, repertutiendo de este modo en el acceso a los servicios básicos, trabajo, educación etc. Creando una brecha de desigualdad, falta de oportunidades y favoreciendo el riesgo de la salud (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2022).

Por ello, desde esta perspectiva, las políticas destinadas a la prevención y tratamiento de las adicciones tomando en cuenta la familia ha demostrado la eficacia que esta presenta contribuyendo de este modo con esta problemática de indile social.

El presente estudio desempeña un papel fundamental en la investigación académica, ya que aborda un tema de creciente relevancia en la sociedad contemporánea, además es un pilar fundamental que proporciona una sólida base empírica para comprender y abordar este problema crítico.

Por ello, este estudio permitirá identificar los niveles de funcionalidad familiar y consumo de alcohol, además como las correlaciones entre variables, generando un espacio de reflexión si las medidas adoptadas están destinadas a la ejecución de acciones para prevenir el uso y abuso de alcohol en los escolares visibilizando así la situación actual de los hogares y del consumo de alcohol en la selva, por ende, relevar una aproximación panorámica habre la posibilidad y generar nuevas ideas y acciones a favor de las población en estudio o poblaciones del mismo sector.

1.2. Formulación del problema

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

1.2.1. Problema General

¿Qué relación existe entre la Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín?

1.2.2. Problemas específicos

PE1. ¿Qué relación existe entre adaptación y consumo de alcohol?

PE2. ¿Qué relación existe entre participación y consumo de alcohol?

PE3. ¿Qué relación existe entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol?

PE4. ¿Qué relación existe entre afecto y consumo de alcohol?

PE5. ¿Qué relación existe entre resolución y consumo de alcohol?

1.3. Justificación del estudio

1.3.1. Aporte teórico

Este estudio fue desarrollado con el propósito de aportar conocimientos en el campo del trabajo con las familias y el área de las adicciones como la ingesta de alcohol en la población estudiantil de secundaria de la región selva, puesto a que se ha evidenciado la carencia de estudios en ese sector de nuestra población peruana. A la vez, entendiendo el rol fundamental que se atribuye a los factores familiares en la prevención y tratamiento de la dependencia a drogas (UNODC, 2018).

Asimismo, las prevalencias de consumo de bebidas alcohólicas apuntan a un aumento progresivo situando a los escolares dentro de la etapa de la adolescencia caracterizado por la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

presencia de diversos cambios físicos, psicológicos y sociales. Además, en esta etapa se dan las primeras manifestaciones de ingesta de alcohol y cuya población presenta vulnerabilidad frente a la conducta adictiva (OMS, 2018). Por ello, resulta relevante los estudios en estas poblaciones con la finalidad de brindar contenido teórico actualizado, ya que se revela una aproximación panorámica de la situación actual de los hogares.

1.3.2. Aporte práctico-metodológico

El estudio se fundamenta desde la creciente necesidad de seguir fomentando estudios en el campo de las familias y adicciones cuyos resultados permite la generación de una serie de acciones como programas de promoción, prevención e intervención que beneficiarán directamente a las instituciones educativas estudiadas u otras del mismo sector, ya que refleja necesidad del fortalecimiento de las relaciones familiares la familia como una alternativa de solución frente a la ingesta de alcohol y otros estupefacientes.

1.4. Viabilidad

El estudio fue viable, ya que se brindó las facilidades para la accesibilidad de la muestra previo a una gestión coordinada e informada con cada autoridad correspondiente. Asimismo, los instrumentos psicológicos que se utilizaron son fáciles de aplicar y presentan validez y confiabilidad, lo que es un aspecto muy importante en todo trabajo de investigación. Por último, fue efectuado por investigadoras con competencias necesarias en cuanto al manejo y administración de instrumentos psicométricos y marco teórico, resaltando el interés en las variables de estudio, contribuyendo de manera positiva a la investigación desarrollada.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

1.5. Limitaciones de estudio

Se identificó demoras en el cumplimiento del cronograma establecido, por ende, se tuvo que reformular; debido a que inicialmente el trabajo se propuso bajo el entorno de la virtualidad. Sin embargo, se aplicó de manera presencial por sugerencia de los directivos de los colegios. Asimismo, se evidencia los pocos estudios que relacionan ambas variables en la muestra específica estudiada. Además, los recursos económicos no cubren del todo el presente estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

II. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Villarreal y Estrada (2021) en Ecuador presentaron un trabajo con el fin de explorar el nivel de funcionalidad familiar en 204 escolares de secundaria. El estudio optó por tener un método de tipo cuantitativo-descriptivo y cuyas variables no han sido manipuladas. Además, la escala de APGAR y entrevistas dirigidas a tutores y docentes a cargo ayudaron a recoger los datos para el posterior análisis. Por consiguiente, demuestran que el 81% de los participantes tienen una buena funcionalidad familiar, enfatizando que la satisfacción en torno al apoyo, cooperación, afecto que reciben en su familia.

Además, Cumbicus (2018) en Ecuador desarrolló un trabajo para "determinar la funcionalidad familiar y el nivel de consumo de alcohol en estudiantes de la ciudad de Loja", optaron por un enfoque cuantitativo, descriptivo, y diseño no experimental. Por lo que 82 fueron quienes participaron.Por eso, optaron por administrar la prueba de Apgar familiar y el AUDIT. A consecuencia, se muestra en cuanto a la ingesta de alcohol un porcentaje de 35.37% con un consumo perjudicial, el 28.05%, con un consumo de riesgo, el 19.51% refieren no consumir alcohol, por último, el 18.07% presenta probable sintomatología de dependencia. En cuanto a la funcionalidad el 12.20% corresponden a familias con una dinámica funcional y el 87.80% presenta disfuncionalidad leve (25.61%), moderada (32.93%) y severa (29.27%). En consecuencia, el autor concluyó la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

asociación del familias con dinámica disfuncional moderado y severo con la ingesta de alcohol.

Igualmente, Mateo et al. (2018) en México desarrolló un estudio sobre "funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes". Cuya finalidad fue buscar la relación. La metodología selecionada tuvo un enfoque correlativo, incluyeron a 171 estudiantes de secundaria. Por ende, la prueba de APGAR familiar y el AUDIT fueron utlizados como instrumentos de evaluación. Los resultados indican una correlación inversa y significativa entre ambas variables.

Del mismo modo, en México el estudio elaborado por Alonso et al. (2017) efectuaron un estudio con en el fin de identificar la correlación entre funcionamiento familiar con el consumo de alcohol, en 362 escolares del nivel secundario. Tuvo una metodología cuantitativa-correlativa y con un diseño no experimental. Por ello, se aplicó la prueba de AUDIT y el APGAR Familiar. Los datos muestran que el 76% son pertenecientes familias con funcionalidad normal y el 61% presenta un consumo de bajo riesgo de alcohol. También demuestran correlación inversa y significativa entre ambas variables. Además los investigaores enfatizan que las relaciones familiares saludades son fundamnetales en la conducta de los adolescentes.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Velasco (2022) en Puno realizaron un estudio sobre consumo de alcohol y funcionalidad familiar, analizan la asociación entre las ambas variables. Por ello, optaron por una metodología de tipo cuantitativo-correlacional y transversal. Selecionaron a 56 estudiantes de secundaria. El Test de Apgar familiar y el AUDIT fueron los instrumentos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

aplicados. Por consiguiente, los participantes se muestran con niveles moderados de funcionalidad familiar. Por otro lado, se registra un consumo de bajo riesgo con un porcentaje total de 51.8% de sus evaluados, seguido por un consumo de riesgo 28.6%, además el 10.7% se ubican con un consumo perjudicial, y un porcentaje de 8.9% con síntomas de dependencia. Ademas los factores de la funcionalidad familiar se correlaciona de manera significativa con el consumo de alcohol. Se concluye la relación entre entre ambas variables.

Reyes y Oloya (2022) en Ancash evalúan la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en la población universitaria. Por ende, aplicaron la escala de APGAR familiar y un test de conductas de riesgo en una muestra de 236 encuestados. Asimismo, el estudio presento un alcance correlativo y cuyas variables no han sido manipuladas.. Los resultados demuestran que la variable funcionalidad familiar se correlaciona con las conductas de riesgo. Asimismo, las dimensiones como la “adaptación”, “participación”, “gradiente de crecimiento”, “afecto” y “resolución” presentan correlación con las conductas de riesgo.

Campos (2020) en Lima efectúa un trabajo con el propósito de encontrar en qué medida la funcionalidad y consumo de alcohol se relacionan, en 132 escolares de 3. ° a 5. ° grado de secundaria. Por ende, hizo uso de una metodología de tipo básica-correlativa donde las variables no han sido manipuladas. Además, las pruebas psicométricas utlizadas fueron el AUDIT y la escala de APGAR familiar fueron las pruebas psicométricas utilizadas. Como consecuencia, hallan una correlación inversa y significativa a nivel psicométrico entre ambas variables. Además, demuestra que el 37.1% de son provenientes de una familia con un funcionamiento normal, el 63 % se ubican en el nivel leve (34%), severo (16%) y moderado (13%) de disfuncionalidad familiar y sé encontró que el 85.5% del total de evaluados con un consumo moderado.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Por su lado, Pérez y Ramírez (2019) en Lima buscaron "Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en escolares". Por ello, hicieron uso de un enfoque cuantitativo-correlativo. La escala de APGAR y una encuesta sobre la ingesta de alcohol permitieron evaluar a un total de 75 escolares 4. ° a 5. °. Referente a la funcionalidad familiar, 38.7% presentan disfuncionalidad leve, seguido por el 26.7% con disfuncionalidad severa, el 20% con disfuncionalidad moderada, solo el 14.7% corresponden a familias con una dinámica respuestas familias con una dinámica funcional. Con respecto a la ingesta de alcohol, el 88% refiere consumir y el 12% no consume. Concluyen la presencia de correlación entre ambas.

Romero (2018) en Lima efectuó un trabajo donde exploro la "relación entre funcionalidad familiar y nivel del consumo de alcohol en adolescentes de último año de secundaria". Obtaron por un enfoque cuantitativo/ correlativo, y un diseño no experimetal. Además se seleciono 90 participantes a quienes se les evaluó con la prueba de AUDIT y la prueba de APGAR. Los datos constatan que un (48.9%) son familias con disfuncionalidad leve, seguido por disfunción moderada (34.4%), con disfunción severa (5.60%), el (11.1%) con buena funcionalidad familiar y el (66.7%) de participantes presentan un consumo de bajo riesgo de consumo de alcohol. Por consiguiente identifican la presencia de correlación entre ambas variables de estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de Funcionalidad Familiar

Huaycani (2020) manifiesta “Es la relación interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia y mide el grado de satisfacción de las funciones básicas del sistema familiar” (p.17). De este modo, la funcionalidad en la familia explica las relaciones se que establecen, si las necesidades o los roles son llevados a acabo favoreciendo la percepción de satisfacion de la dinámica familiar.

Igualmente, Reyes y Oyola (2022) manifiestan que son las relaciones que se establecen que facilita la satisfacción de sus miembros, además actúa como medio de desarrollo integral e impide que se generen conductas de riesgo en el grupo familiar.

En este sentido Chauta (2014) (como se citó en Delfín, 2020) mencionan que fomenta el desarrollo óptimo e integral de los integrantes de la familia. Y es así como los miembros aprecian el funcionamiento familiar, mostrando el nivel de satisfacción con la realización de pautas esenciales como la “adaptación”, “participación”, “crecimiento”, “afecto” y los “recursos”.

La funcionalidad o disfunción familiar se manifiesta por el afronte ante situaciones de crisis, se promueve el crecimiento personal e interrelación entre cada uno, fomentando el respeto por la individualidad y autonomía, facilitando el progreso en los estadios normales del ciclo evolutivo Smilskein (citado en Castilla et al., 2014).

La familia funcional se caracteriza por relaciones cercanas entre sus miembros, asi mismo presentan una comunicación asertiva, generando vínculos afectuosos, empáticos y abiertos (Padilla y Shuguli, 2022).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Llaza y Ocoruro (2018) mencionan que una familia es “funcional cuando brinda la oportunidad de cumplir con los objetivos y funciones, como las de cubrir las necesidades afectivas, emocionales y materiales; así como la transmisión de normas y valores; facilita el proceso de socialización e instaura patrones de conducta y relaciones interpersonales” (p. 3). Por ello, este grupo humano brinda la posibilidad de instaurar modelos de aprendizajes idóneos.

2.2.2. Teorías sobre funcionalidad familiar

2.2.2.1. Teoría estructural del funcionamiento familiar de Minuchin

Minuchin (como se citó en Pérez, 2022) establece un modelo estructural en 1977, basado en la existencia de un vínculo latente de demandas funcionales que oestrcturan los modos de interacción en la familia, donde las normas rigen estas interacciones y adaptándose a la dinámica que la familia presenta. Adicionalmente, la congruencia y el equilibrio son aspectos que indican una buena organización en la familia, favoreciendo el afronte y el apoyo a los miembros que conforman el hogar.

Asimismo, Minuchin (como se citó en Pérez, 2022) manifiesta que la familia atraviesa diferentes etapas evolutivas, por lo que la flexibilidad y la capacidad de adaptación serán importantes, ya que el entorno familiar actúa como sistema, entendiendo como un todo y conformado por como el conyugal, parental, fraternal y otros, de los cuales cada una cuenta con funciones y roles que les asigna.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.2.2.2. Modelo Circumplejo de Olson

Para Olson (como se citó en Gómez, 2020), es la relación de vínculos afectivos que se establece en la familia (cohesión) y que influyen en las modificaciones de su estructura como respuesta a las crisis (adaptación).

Del mismo modo, esta propuesta describe las diferentes modificaciones que lleva a cabo la familia a nivel de cohesión y adaptación con el propósito de acrecentar la estabilidad cuando se ve en situaciones de crisis (Gómez, 2020).

2.2.2.3. Teoría de la funcionalidad familiar de Smilskein

Smilskein en 1978, conceptualiza a la funcionalidad familiar la percepción de satisfacción que manifiesta algún miembro de la familia con respecto al apoyo y cuidado (Castilla et al., 2015). También, propone que la dinámica en la familia crea condiciones de desarrollo a nivel social, emocional, biológico y la maduración de todos los miembros en el grupo familiar. Este teórico propone 5 factores que miden la funcionalidad, siendo estos: la "adaptación", "participación", "gradiente de crecimiento", "afecto" y "resolución".

2.2.2.3.1. Adaptación

Se refiere al grado de utilización de recursos familiares frente a la resolución de conflictos cuando la familia presenta cambios en su equilibrio (Smilkstein, 1978).

2.2.2.3.2. Participación

Se refiere al grado de cooperación que se establece en la familia con respecto a las decisiones, responsabilidades, así como la gestión de los problemas y el grado de comunicación que expresan para solucionarlos (Smilkstein, 1978).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.2.2.3.3. Gradiente de crecimiento

Hace referencia a la maduración a nivel físico, social, emocional que se da mediante el apoyo reciproco y la dirección. Asimismo, este componente evalúa como la familia enfrenta las transiciones de las distintas etapas del desarrollo facilitando la individualización e independencia de cada miembro (Smilkstein, 1978).

2.2.2.3.4. Afecto

Se refiere al grado de calidad y establecimiento de vínculos afectivos emocionales, como las muestras de cariño, amor y cuidado entre los miembros (Smilkstein, 1978).

2.2.2.3.5. Resolución

Hace referencia al compartir el tiempo, espacio, recursos materiales para atender a las necesidades físicas y emocionales del grupo familiar (Smilkstein, 1978).

2.3. Importancia de la funcionalidad familiar

De la Rosa (2019) sostiene que este constructo aporta factores de protección o de riesgo tal como el consumo de estupefacientes. Asimismo, al poseer un buen funcionamiento familiar facilita el cumplimiento de funciones y necesidades propias de cada ciclo evolutivo (Cruz et al.,2020).

Con lo expuesto, se destaca que el entorno familiar es la red de soporte social primario que cuenta el individuo en su desarrollo evolutivo, por ende, ha demostrado que desempeña un rol protector frente los eventos de estrés presentes en su cotidianidad. Por consiguiente, el soporte que manifiesta la familia es fuente de promoción de salud, brinda medidas

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

preventivas frente a afecciones y sus daños, también es el más eficaz que percibe y siente la persona sobre todos los cambios y contingencias (Malpartida, 2020).

Asimismo, la funcionalidad familiar es importante, debido a que presenta influencia en el manejo adecuado de los problemas de tipología conductual en la infancia, fundamentalmente, porque el funcionamiento en la familia también impacta en el desarrollo de los vínculos afectivos (Checa, 2019).

Adicionalmente a lo argumentado, Segura y Urdiales (2019) refieren que esta variable, consolida procesos como la construcción de autoconcepto y autoestima. Aspectos importantes que consolidan la valoración y aceptación que un individuo presenta sobre sí mismo.

También se ha vinculado a la funcionalidad familiar como un aspecto importante como es la generación de estilos de afrontamiento saludables y adaptativos frente al manejo de las distintas dificultades generadoras de estrés, ya que el ambiente familiar ofrece un espacio socio educativo de aprendizaje y moldeamiento (Ruiz, 2015).

De igual manera, cuando la familia presenta una buena funcionalidad familiar favorece en los miembros de la familia el desarrollo y consolida habilidades sociales necesarias para la interacción óptima con los demás (Esteves et al, 2020). Agregando a lo mencionado, Varela (2019) en su estudio reporta la correlación positiva de habilidades emocionales con un buen funcionamiento familiar.

La literatura nos demuestra que la funcionalidad familiar adecuada dentro del entorno familiar es importante, ya que actúa como mediador de diversos aspectos que contribuyen un adecuado desarrollo y bienestar en cada integrante de la familia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.4. Familia

La familia es considerada como aquel primer ente socializador con el que cuenta la persona para un óptimo crecimiento y desarrollo del individuo, además es la unidad básica de las sociedades a nivel mundial (UNODC, 2018., Moya y Cunza, 2019)

Según Delfín et al. (2020) definen a la familia como aquella institución donde aspectos fundamentales como compartir y gestionar las necesidades de cada uno de los miembros es primordial, como el cuidado/ protección, afecto, socialización, reproducción y control social por lo que, es importante la forma en que se desenvuelven cada miembro dentro del hogar, teniendo en cuenta contexto donde se encuentran.

2.5. Tipos de familias

2.5.2. Según el número de miembros

2.5.2.3. Familia nuclear: se compone solo de dos generaciones, es decir de dos adultos de sexo distinto que desempeñan el rol de progenitores y los hijos (Malpartida, 2020).

2.5.2.4. Familia monoparental: Se compone solo por la presencia de la madre o del padre y los hijos (Malpartida, 2020).

2.5.2.5. Familia extensa: Está constituida por un grupo numeroso de miembros como padres, hijos, abuelos, sobrinos, tíos, etc. Por lo cual, abarca dos o más generaciones (Malpartida, 2020).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.5.2.6. Familia reconstituida: Está conformada por los conyugues y los hijos de sus relaciones anteriores, incluyendo los suyos (López, 2020).

2.5.2.7. Familia No parental: Cumplen funciones de familia, puesto que los padres no están presentes. Estos presentan un vínculo de parentesco, estos pueden ser tíos y sobrinos, primos, abuelos o hermanos, etc. (Ordoñez, 2020).

2.6. Funcionalidad familiar en el adolescente

Según Pérez y Ramírez (2019), refiere que crecer y desarrollarse proviene de la palabra latín "adoleceré" que significa adolescencia, caracterizada por el crecimiento biológico, intelectual y de personalidad. Por ende, este cambio mencionado solo es equivalente y sobrepasado con el crecimiento que se da en el periodo de la lactancia.

Por otra parte, la OMS (2020) establece que entre los 10 hasta los 19 años se sitúa la etapa de la adolescencia, que se atribuye un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Lo que hace que este ciclo vital sea particular del desarrollo humano y un momento fundamental para instaurar cimientos sólidos que promuevan la salud.

Por su parte Huaycani (2020) refiere que la etapa de adolescencia debe ser entendida y observada como un momento en la etapa evolutiva; un periodo de desequilibrio y superación tanto para el adolescente como para el rol parental y todo el entorno familiar como una unidad, puede ser considerado un momento crítico, puesto que comprende por el cumplimiento de nuevos roles, retos, responsabilidades, con presencia de inestabilidad y la búsqueda de independencia y a la vez el adolescente reta y cuestiona el orden del ambiente

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

familiar preestablecido que la familia debe enfrentar, por ello se debe brindar constante, afecto, apoyo en particular de los progenitores que es el principal eje de soporte y sostén para el adolescente.

Sin embargo, si la familia no se ajusta a las demandas altera el funcionamiento familiar, creando un ambiente negativo, este afecta el desarrollo evolutivo del adolescente, por ende, el funcionamiento adecuado dentro de la familia desempeña un rol imprescindible; debido a que estos componentes ayudan a moldear el comportamiento mucho antes entrar a la etapa de la adolescencia.

Del mismo modo, las familias tienen funciones iguales, la mayoría están relacionadas con solventar necesidades biológicas, psicológicas y sociales, igualmente de la de crianza, cuidado y solventar los recursos económicos. Entre de las funciones esenciales que ejercen las familias, deben crear y nutrir un ambiente donde prime la vinculación afectiva y emocional de calidad entre cada miembro, con un flujo equilibrado y continuo de comprensión, tolerancia, apoyo, soporte y respeto Ojeda (citado por Delfín, 2020).

2.7. Disfuncionalidad familiar

La disfuncionalidad en la familia surge a medida que la comodidad y sentido de pertenencia en la familia entra en conflicto, puesto que los roles se encuentran desbalanceados, así mismo se muestran con poco o nulos recursos frente a las tensiones, con respecto a la comunicación se muestran poco receptivos, rígidos o el sistema donde conviven es defectuoso para ellos, favoreciendo a algunos, o a ninguno (Romero y Giniebra, 2022).

Asimismo, los miembros de la familia se muestran críticos, rígidos, son exigentes y desalentadores pueden conducir a una actividad sexual prematura, un comportamiento

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

antisocial y criminal en la adolescencia y el desarrollo de ansiedad y depresión (Maldonado, et al., 2017., Apolo, 2017).

Igualmente, Padilla y Shuguli (2022) aseguran que la disfuncionalidad en la familia causa relaciones distantes, hostiles, no saludables y presenta un impacto en la autoestima de los hijos.

2.8. Generalidades sobre el consumo de alcohol

2.8.1. Definición de consumo de alcohol

Según la OPS (como se citó en Monteiro, 2008) sostiene que el "consumo de alcohol puede entenderse en relación a los gramos de alcohol consumido o por el contenido alcohólico de las distintas bebidas en forma de unidades de bebidas estándar" (p.9). Por ende, nos indica la ingesta de bebidas que contienen alcohol. Además, 10 g de alcohol es referente de bebida estándar (OMS, 2018).

Por parte, Segundo (2017) señala que al hablar de alcohol, el término "consumo" se usa para describir la cantidad y frecuencia de bebidas consumidas, así como el predominio. Igualmente, Babor et al., (1994) describe beber alcohol como tomar una droga psicotrópica por propia voluntad**.**

2.9. Teorías que explican el consumo de alcohol

Diversas teorías se han originado en torno a la conducta desviada y están se han acoplado a la conducta adictiva, entre los cuales tenemos los siguientes:

2.9.1. La adicción como una alteración del sustrato biológico

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Actualmente se conocen las bases neurobiológicas del consumo de drogas y alcohol. Por lo tanto, los efectos combinados del refuerzo y la neuroadaptación son esenciales para la ingesta de estupefacientes.

También, Acuña et al. (2017) argumentan que el circuito de recompensa es crucial en procesos relacionados a estímulos que propician sensaciones de placer como dormir, comer, copular, etc.

Adicionalmente, Acuña et al. (2017) hace hincapié que áreas receptoras producto de la estimulación del sistema de recompensa son el "área ventral tegmental (AVT) y el núcleo accumbens (NAC). Los otros centros son el núcleo del rafe (NRF) y sus proyecciones serotoninérgicas, el locus coerelus (LC), la amígdala (AMG), la ínsula y un área de la corteza prefrontal (CprF)" (p.9). Esto explica la complejidad y la presencia de importantes estructuras cerebrales se encuentran involucradas en diversos procesos incluido la conducta adictiva.

La dopamina y los opioides endógenos son los neurotransmisores clave en el mecanismo de recompensa, según estos expertos. Cuando se estimulan ciertas regiones, incluidas la "AVT" y la "NAC", se libera dopamina, lo que hace que el comportamiento se repita. Al internalizar y desensibilizar los objetivos particulares del fármaco, se genera neuroadaptación (Acuña et al., 2017).

Además, Acuña et al. (2017) sostienen que simultáneamente dan lugar a la necesidad de incrementar progresivamente tolerar dosis cada vez más altas del para proporcionar el mismo efecto. Alteraciones morfológicas neuronales, alteración de la función del neurocircuito y niveles reducidos de neurotransmisores mediadores del impacto hedónico.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

En consecuencia, las regiones excitadoras adrenérgicas del sistema de recompensa se volverán más activas en respuesta al cese abrupto del uso de drogas después de que hayan tenido lugar las alteraciones. Los síntomas de abstinencia y sus desagradables secuelas comienzan con esta última ocurrencia, sirviendo como refuerzo negativo para mantener el comportamiento en marcha y llevando a la persona a buscar estímulos para aliviar los efectos secundarios de la abstinencia (Acuña et al., 2017).

2.9.2. Modelo cognitivo-social de Bandura

Esta perspectiva es perfecto para estudiar cómo las personas comienzan, continúan y eventualmente dejan de usar drogas psicoactivas (Callejas, 2014).

Además, Bandura hace referencia (citado por Callejas, 2014). El mecanismo primordial que permite la adquisición y realización del comportamiento son los efectos que se le dan al prototipo al poner en marcha tal comportamiento. Ya que, si tiene un efecto positivo para la persona, mejora la probabilidad de realizar el comportamiento por parte del observador; si, por el contrario, es negativo, es menor la posibilidad de realizar el comportamiento. Por otra parte, la autoeficacia percibida, presenta un papel importante repercutiendo sobre la motivación y logro.

Esta teoría de aprendizaje hace mención que la conducta de ingesta se fundamenta en 5 principios:

- La conducta adictiva esta asociada a las cogniciones
- Estas cogniciones son resultado la interación social y las experiencias del consumo
- Los efectos de la droga son determinantes en el consumo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- Los pocos recursos de afrontamiento al estrés genera hábitos de consumo
- Los recursos de afronte adecuados favorece el cese de la conducta adictiva

2.9.3. Teoría de la Conducta de Riesgo de los Adolescentes de Jessor

Debido a que tiene en cuenta e incorpora información sobre comportamientos adaptativos y desadaptativos, esta idea se convirtio en un estándar en el campo de las adicciones.

Por otro lado, según Quintero (2015) afirma que ciertos comportamientos de los adolescentes, incluido el consumo de cannabis y otros estupefacientes ilícitas, así como el consumo de alcohol, pueden remontarse al paradigma del comportamiento problemático. De este concepto se deriva la hipótesis de la conducta de riesgo en los adolescentes. Según el enfoque de Jessor, es fundamental un diagnosticó sobre los factores de riesgo de comportamientos dañinos. Como resultado, involucrarse en un comportamiento peligroso puede enmarcarse a través de cuatro tipos distintos de variables de riesgo o protección. Estos grupos consisten en:

- Biológico: en este componente se encuentra el historial familiar de ingesta de alcohol (factor de riesgo) y para el factor de protección se considera una buena inteligencia.
- Entorno social: en este aspecto la pobreza, desigualdad, y las pocas oportunidades, accesibilidad son factores que incrementa la ingesta de drogas y como factor de protección se encuentran las instituciones educativas que brindan educación de calidad, familia cohesiona, grupo de pares con prácticas saludables, oportunidades de particpación comunitaria.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- Personalidad: se encuentran la percepción de falta de oportunidad, una autovaloración negativa de sí mismo, exponerse a situaciones de riesgo, forman de factores de riesgo, en cuanto a los factores de protección están el reconocimiento, los logros, el cuidado de la salud y la baja tolerancia a los comportamientos desviados.

2.10. Consumo de riesgo

Babor et al. (1994) describe este consumo como un patrón de uso que aumenta el riesgo de consecuencias adversas para la persona.

2.11. Consumo perjudicial

La OMS (1994) arguemnta que es la forma de consumo que causa deterioro en la salud física o mental de la persona.

2.12. Dependencia

Es entendida como un conglomerado de fenómenos cognitivos, comportamentales y fisiológicos que se presentan tras el consumo frecuente de una droga, cuyas características son las siguientes: fuerte deseo, dificultad en el control de ingesta, consumo persistente pese a los efectos negativos. Además se evidencia preferencia del conumo frente a actividades o responsabilidades. Se manifiesta tolerancia y un cuadro fisiológico de abstinencia tras el cese parcial o total de la sustancia (OMS, 1994).

2.13. Alcohol

La OMS (citado por el Ministerio de Sanidad y Consumo de España, 2018) argumenta lo siguiente “en términos químicos es un gran conjunto de compuestos procedente

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

de hidrocarburos, que presenta uno o más grupos hidroxilo. El etanol es el componente principal del alcohol" (p.14). Esta sustancia presenta efectos sedativos similares a los de los barbitúricos.

2.14. Consecuencias de la ingesta nociva de alcohol

Según la OMS (2018) alude que la "ingesta de alcohol es la causa de más de 200 enfermedades, se asocia con un mayor riesgo de problemas de salud como trastornos mentales y del comportamiento, incluido el alcoholismo" (p.68). Es asi, como un consumo reiterado y cantidades considerables del alcohol causa la aparición de diversas enfermedades de tipo físicas como mentales.

Agregando a lo anterior, la ingesta de alcohol es la tercera causa de enfermedad en nuestro país y el principal motivo de cirrosis hepática. Además el consumo de alcohol es la causante accidentes cerebrovasulares, enfermedad cardiaca, problemas digestivos y tipos de cáncer. Ademas es la responsable de lesiones (accidentes de tránsito, caídas, ahogamiento), violencia (homicidios, sucicidio, agresión sexual) (DEVIDA, 2017; Centros de Control para la Prevención de Enfermedades, 2022).

Los estudios efectuados por DEVIDA (2019) en población adolescente muestran consistentemente que el consumo excesivo acrecienta la probabilidad de sufrir las siguientes consecuencias:

2.14.1. Riesgo Psicosocial

El abuso de alcohol acreciente la probalidad de conductas de riesgo como afiliación a pantillas, manejar en estado de ebriedad, embrazos precoces, suicidio. (UNODC, 2018).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

2.14.2. Percepción negativa de la manera en que ingiere alcohol:

En un contexto directo, como familiares o pares, reportan que los jóvenes beben demasiado (DEVIDA, 2019).

2.14.3. Ocurrencia de efectos negativos

Asimismo, cuando un adolescente muestra conductas nocivas de consumo de alcohol, puede verse involucrado en discusiones, conflictos familiares como desafíos, enfrentamientos y desobediencia de reglas establecidas, y pueden surgir problemas en sus instituciones educativas (DEVIDA, 2019).

Por su parte, la OPS (2021) refiere que el cerebro de los adolescentes pasan por un importante proceso de reestructuración que se puede ver perjudicado tras la ingesta de alcohol.

En este sentido, el consumo nocivo, puede traer múltiples consecuencias para el bebedor en distintas esferas como de su vida como el familiar, social, personal, académico, etc.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

III. OBJETIVOS E HIPÓTESIS

3.1. Objetivos

3.1.1. Objetivo general

Determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y el Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín.

3.1.2. Objetivos específicos

- Analizar la relación entre adaptación y consumo de alcohol.
- Demostrar la relación entre participación y consumo de alcohol.
- Identificar la relación entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol.
- Describir la relación entre afecto y consumo de alcohol.
- Encontar la relación entre resolución y consumo de alcohol.

3.2. Hipótesis

3.2.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre Funcionalidad Familiar y el Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín.

3.2.2. Hipótesis específicos

- Existe relación significativa entre adaptación y consumo de alcohol.
- Existe relación significativa entre participación y consumo de alcohol.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

- Existe relación significativa entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol.
- Existe relación significativa entre afecto y el consumo de alcohol.
- Existe relación significativa entre resolución y consumo de alcohol.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

IV. METODOLOGÍA Y MATERIALES

4.1.Tipo de investigación

El trabajo se realiza de acuerdo con su objetivo fundamental, que es adquirir y comprender el conocimiento de características fácticas significativas sin pensar en sus consecuencias prácticas (Hernández et al., 2014).

Asimismo en cuanto al enfoque de investigación es cuantitativo, ya que hace emplea el análisis estadísto y la medición numérica que busca probar hipótesis, producir y comprobar teorías (Hernández et al., 2014).

El estudio también es correlacional, lo que significa que mide dos o más factores para ver si están relacionados; el poder predictivo de este tipo de investigación es su mayor argumento. (Hernández et al., 2014).

4.2.Diseño de la investigación

El diseño es no experimental. Este diseño no se adhiere a los principios del diseño experimental, ya que no alterará los datos ni manipulará intencionalmente las variables; en cambio, solo observará su comportamiento, puesto que las observaciones de los fenómenos son realizadas en su ambiente natural para su análisis. (Hernández et al., 2014). Sin embargo, cuando los estudios se realizan a ciertos intervalos, serán de naturaleza transversal (Hernández et al.,2014). Tal como se plantea en este trabajo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.3.Población

Está conformado por todos los componentes del área geográfica donde se realiza la investigación y que exhiben características comparables de los fenómenos estudiados. (Marroquín, 2014). Es por ello que la población son los estudiantes de secundaria del distrito Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. Los estudiantes que asisten a clases regulares se encuentran en la adolescencia, donde principalmente atraviesan un complejo proceso biopsicosocial adaptado a su edad.

Las familias que tienen adolescentes entre ellos ahora se encuentran con cambios, cuya dinámica se caracteriza por la disfuncionalidad propicia problemas de tipo conductuales y emocionales convirtiéndose en un factor de riesgo impactando fundamental en su salud (Zambrano y Moya, 2022).

Por lo que, se registran 609 escolares del nivel secundario del 1° al 5° grado de dos colegios estatales:

Tabla 1

Instituciones Educativas del Distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín.

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
San Martín	Lamas	Alonso Alvarado de Roque	I.E Vencedores de Comaina
San Martín	Lamas	Alonso Alvarado de Roque	I.E Eva Alicia Hermosa Pilares

Nota. Información de la muestra estudiada. Elaboración Propia.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.4.Muestra

Los participantes fueron elegidos mediante muestreo probabilístico aleatorio básico para garantizar asegurar que la participación de todos los grupos demográficos en el grupo representativo de maestros se distribuya de manera justa. (Hernández et al. 2014). Sin embargo, existen algunos criterios de selección que deben tomarse en cuenta, debido a que facilitará el logro de los objetivos planteados en el estudio. Por consiguiente, se registra 609 estudiantes como parte de la población. Resultado de conectar valores a un algoritmo estadístico específico del nivel de confianza que calcula el tamaño de la muestra, de “95%” y un “5%” correspondiente al margen de error se arrojaron que la muestra representativa es de 236 escolares de secundaria.

4.5.Criterios de inclusión

- Estudiantes de secundaria con matricula vigente en el 2023 del distrito de Alonso Alvarado de Roque.
- Escolares de secundaria cursan del primer a quinto grado.
- Escolares que consuman o no alcohol.
- Padre o tutor legal que autoriza la participación de su hijo firmando el formulario de consentimiento informado.
- Libre albedrío del alumno para participar.
- Ambos sexos (mujeres y varones).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.6.Criterios de exclusión

- Escolares de otras instituciones o niveles de estudio distinto
- Escolares que no deseen ser partícipes del estudio.
- Estudiantes que presenten el cuestionario incompleto.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.7. Operacionalización de variable

Tabla 2

Operacionalización de la variable funcionalidad familiar

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala	Valores	Categorías	Puntajes
Funcionalidad Familiar	Percepción de satisfacción con respecto al apoyo y cuidado que un miembro recibe de su familia (Gabriel Smilktein, 1978)	Adaptación	Apoyo ante situaciones adversas.	1	Ordinal	0: Nunca 1: Casi nunca 2: Algunas veces 3: Casi siempre 4: Siempre	Buena funcionalidad familiar	De 18 a 19
		Participación	Se involucra en la discusión y solución de los conflictos.	2			Disfuncionalidad familiar leve	De 14 a 17
		Gradiente de crecimiento	Apoyo para lograr la madurez emocional, física, autorrealización.	3			Disfuncionalidad familiar moderada	De 13 a 10
		Afecto	Recibe el cuidado y amor de la familia.	4			Disfuncionalidad familiar severa	De 0 a 9
		Resolución	Comparte con la familia espacio, tiempo y dinero.	5				

Nota. Conceptos de variable, dimensiones, indicadores, ítem, escala, rango de valores, puntajes. Datos tomados de Smilkstein (1978). "El APGAR Familiar: una propuesta de prueba de función familiar y su uso por parte de los médicos".

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 3

Operacionalización de la variable consumo de alcohol

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Item	Escala	Valores	Categorías	Puntajes
Consumo de alcohol	La OMS (1992) determina en base a los gramos ingeridos o por el contenido alcohólico en forma deunidad de bedida estandar.	Consumo de riesgo	-Frecuencia de consumo -Cantidad regular - Consumo elevado	1,2,3	Ordinal	0: Nunca, de 1 o 2, no. 1: Una o menos veces al menos, 3 0 4, menos de una vez al mes. 2: De 2 a 4 veces al mes, de 5 a 6, mensualmente, sí, pero no en el curso del último año. 3: De 2 a 3 veces a la semana, de 7 a 9, semanalmente. 4: De 4 o más veces a la semana, 10 a más, a diario o casi a diario, sí, el último año.	Consumo de bajo riesgo Consumo de riesgo Consumo perjudicial Síntomas de dependencia	De 0 a 7 De 8 a 15 De 16 a 19 De 20 a 40
		Síntomas de dependencia	-Perdida de control de consumo -Mayor prioridad al consumo -Consumo matutino	4,5,6				
		Consumo perjudicial	-Culpabilidad tras el consumo -Lagunas mentales -Lesiones asociadas con la salud -Preocupación de los demás entorno al consumo.	7,8, 9,10				

Nota. Conceptos de variable, dimensiones, indicadores, ítem, escala, rango de valores, puntajes. Datos tomados Babor, et al. (2001) "AUDIT Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol: pautas para su utilización en Atención Primaria".

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.8.Ténica y recolección de datos

4.8.1. Técnica

Nuestro estudio hará uso de una encuesta como herramienta de recopilación de datos. Las encuestas son un enfoque indirecto que puede verse como una estrategia para recopilar información; son conocidas por su practicidad, simplicidad y adaptabilidad (Carrasco, 2013).

4.8.2. Instrumentos

- "Escala de Apgar Familiar de Smilkstein"
- "Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)"

4.8.2.1.Escala de Apgar Familiar de Smilkstein

Desarrollada por Gabriel Smilkstein, es un test de tamizaje, evalua la percepción del funcionamiento familiar. Bellón, et al (1996), tradujeron al español la escala. En nuestro contexto se realiza la adaptación en 2019 por Solón y Aranda. Este instrumento es sencillo y fácil de aplicar. Esta estructurada con 5 dimensiones: "adaptabilidad", "participación", "gradiente de crecimiento", "afecto" y "resolución". La prueba puede ser aplicada en un lapso de tiempo entre 5 a 10 minutos y se desarrollada a nivel individual y grupal.

Las respuestas se establecen mediante tipo Likert, tomando valores de 0 (nunca), 1 (casi nunca), 2 (a veces) 3 (casi siempre), 4 (siempre). Por ende, se debe sumar los puntos de cada elemento para obtener la puntuación total; por lo que oscila entre 0 y 20, cuya puntación mayor refleja mayores niveles de funcionalidad familiar (Valdez, 2021).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.8.2.1.1. Validez y Confiabilidad Del Test de Apgar Familiar de Smilkstein

En relación con sus características psicométricas, la validez en la versión inicial se obtiene una validez admisible, por lo que, en la adaptación realizada por Aranda y Solón, quienes en su estudio reportan la validez basada en la estructura interna, lo que sugiere que los reactivos se relacionan entre adquiriendo valores de .29 a .51 ($r < .90$).

En referencia a la confiabilidad, en la versión original es aceptable, Aranda y Solón (2019) haya un valor de (.77) mediante el Alpha de Cronbach. Lo que nos sugiere consistencia del instrumento. Para el estudio, mediante el análisis de Alpha de Cronbach se determina lo siguiente:

Tabla 4

Confiabilidad del test de APGAR-familiar

Estadística de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.803	5

4.8.2.2.Test de (AUDIT)

Fue elaborado por la OMS en 1989, posteriormente actualizada en el año 1992, y en 1998 fue adaptada al español por Rubio y colaboradores (Pozo, 2018). En nuestro país Pozo en el 2018 efectua la adaptación. Esta escala esta estructurada con 10 ítems tipo Likert, y cuenta con 3 dimensiones: “consumo de riesgo”, compuesta por los ítems 1,2,3, “síntomas

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

de dependencia" que cuenta con los ítems 4,5,6 y "consumo perjudicial" compuesta por los ítems 7, 8,9,10 (Pozo,2018). Las puntuaciones para este instrumento oscilan entre de 0 a 40, por lo que puntuaciones altas sugieren un consumo problemático (Babor et al., citado por Arrasco, 2021).

El instrumento puede ser desarrollado en forma individual o colectiva, además puede ser aplicada en un lapso de 5 a 10 minutos.

El dominio que se encuentra cada participante va estar definido por el puntaje total obtenido del instrumento para el "consumo de riesgo" (8 y 15 puntos), el "consumo perjudicial" (16-19 puntos) y puntajes de entre (20 a más) corresponden a la dimensión "síntomas de dependencia" (Babor et al, 2001).

4.8.2.2.1. Validez y Confiabilidad de Test (AUDIT)

En cuanto a sus propiedades psicométricas, en cuanto a la validez**,** en la versión inicial se halla una validez admisible, en la adaptación hecha por Pozo verificó mediante la administración de una prueba piloto donde la validez de constructo de la prueba se hicieron uso de las medidas de "Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)" obteniendo una calificación de 0.851; asi como la prueba de esfericidad de "Bartlett", arrojó una valoración que evidencia una significancia (p=0.00) (Pozo, 2018).

En cuanto a la confiabilidad en la versión original el instrumento fue confiable a nivel psicométrico, en la adaptación que llevó a cabo Pozo en estudiantes peruanos constata esta confiabilidad con un porcentaje de 0.807 mediante el Alpha de Cronbach, (Pozo, 2018). Lo que nos sugiere consistencia del instrumento. Para el estudio, mediante el análisis de Alpha de Cronbach se determina lo siguiente:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 5

Confiabilidad del test de AUDIT

Estadística de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.862	10

4.9.Procesamiento de recolección de datos

Los particpantes serán evaluados en primer lugar, cuando se hayan obtenido las aprobaciones y coordinación necesarias. Luego se revelarán los propósitos del estudio. También está previsto el desarrollo del consentimiento informado y el asentimiento informado. La recolección de datos en la muestra también comenzará luego de que el estudio haya recibido la confirmidad por Comité de Ética, utilizando los instrumentos que se incluyen en la investigación. Por consiguiente, la evaluación referente al proceso de recopilación de datos, se llevarán a cabo de manera presencial, tomando en cuenta el contexto postpandemia, cuya modalidad de estudio en el país retorno al servicio educativo presencial o semipresencial (Ministerio de educación del Perú [MINEDU], 2021). Sin embargo, se cumplirá los protocolos de bioseguridad del COVID 19, para salvaguardar la salud de los escolares y personal de las instituciones educativas. En este sentido, ofreceremos el permiso informado antes de administrar cualquier instrumento psicométrico. Luego, se le proporcionará

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

suficiente tiempo para completar las pruebas correctamente y explicarle todo en detalle. Los exámenes son autoadministrados, pero los expertos en tesis estarán allí para guiar y monitorear a los estudiantes en todo momento para asegurarse de que respondan bien a las preguntas. Por último, pero no menos importante, emplearemos herramientas tecnológicas para analizar las respuestas y proporcionaremos los hallazgos del estudio mediante análisis estadístico.

4.10. Análisis de datos

Se utilizará una hoja de cálculo Excel v. 18 para organizar y registrar los datos adquiridos del método. Posteriormente, los datos se transferirán al programa SPSS v27 para su procesamiento estadístico.

Como primer paso se realizará la prueba de normalidad, específicamente la prueba de "Kolmogorov-Smirnov"; porque el número de participantes es mayor a 50. Luego, procederá el análisis descriptivo de la muestra, obteniéndose los porcentajes de distribución según sexo, edad, institución educativa, grado y sección que cursa, si vive o no con sus padres biológicos, número de hermanos, etc. Para el análisis psicométrico e inferencial que nos ayuda a contrastar las hipótesis, y dar cuenta de las correlaciones, se tendrá en cuenta el nivel de significancia, ya que este nos permitirá determinar qué estadístico de corrección se emplea, luego se examinarán qué relaciones estadísticamente significativas hay entre cada dimensión (Hernández et al, 2014).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

4.11. Aspectos éticos

Dado que no había peligro para los participantes, la investigación se adhirió al concepto ético de beneficencia al velar siempre por sus mejores intereses. La participación de los estudiantes fue informada y voluntaria; aplicándose el consentimiento informado, cumpliendo así del principio ético de autonomía, puesto que los participantes fueron quienes manifestaron su deseo de participar o no. Del mismo modo, la investigación defiende el ideal de equidad al tratar a los participantes con amabilidad y respeto sin dar lugar a algún tipo de discriminación. Además, esta investigación se adhiere a los estándares propuestos por (APA). Para establecer un marco teórico, se basó en una bibliografía de fuentes confiables, dando el crédito adecuado a los autores originales y asegurando al mismo tiempo que todas las referencias fueran precisas y veraces. Dado que proporcionará conocimiento actual y pertinente con el objetivo de mejorar la sociedad, la investigación también busca el bien común.

Además, se mantuvo en todo momento el derecho a la privacidad y confidencialidad de los participantes, y los datos se utilizaron con fines académicos; esto se debe a que se mantuvo una responsabilidad total al priorizar el manejo adecuado de los datos recopilados de la población y la muestra del estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

V. RESULTADOS

5.1. Características sociodemográficas de la muestra

Partiendo del análisis de la tabla 6, refleja las características sociodemográficas de los escolares de secundaria de instituciones educativas. En este sentido, evidenciamos que el 52% está constituido por mujeres y el 48 % por hombres. En referencia a la edad se muestra predominancia de edades del rango de 14-16 años con un porcentaje del 69%, seguido por el rango de edad 11-13 años y el 12% correspondiente al rango de 17-19 años. Por otro lado, con relación a las instituciones educativas se muestra que el 66% corresponde a la Institución educativa "Vencedores del Camaina" y el 34% por la Institución Educativa "Alicia Hermosa Pilares". En cuanto, a los grados con mayor porcentaje se ubica 4. ° grado con 34%, 2. ° grado con 22%, 1. ° grado 17 %, 3. ° grado con 16% y el 11% correspondiente al 5. ° grado. En cuanto, a la estructura familiar el 47% de evaluados son parte de una familia nuclear, seguido por 28% pertenecen a una familia extensa, el 16% provienen de una familia monoparental, el 5%, el 4% forman parte de una familia no parental y familia reconstituida respectivamente.

Tabla 6

Características sociodemográficas de la muestra

Datos sociodemográficos	*f*	%
Sexo de los participantes		
Masculino	114	48%
Femenino	122	52%
Edad de los participantes		
11-13 años	44	19%
14-16 años	163	69%
17-19 años	29	12%

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Institución educativa de los participantes		
Vencedores del Comaina		
Eva Alicia Hermosa Pilares	155	66%
	81	34%
Grado de los participantes		
1.°	41	17%
2.°	55	23%
3.°	38	16%
4.°	75	32%
5.°	27	11%
Sección de los participantes		
A	95	40%
B	112	47%
C	29	12%
Convivencia con ambos padres		
Sí	142	60%
No	15	6%
sólo con mamá	59	25%
sólo con papá	20	8%
Número de hermanos de los participantes		
0-2 hermanos	134	57%
3-5 hermanos	81	34%
6-9 hermanos	21	9%
Convivencia con otros familiares		
Ninguno	151	64%
Abuelos	49	21%
Tíos	15	6%
Sobrinos	4	2%
Cuñados	6	3%
Enamorado (a)	2	1%
Padrastro y madrastra	9	4%
Composición familiar de los participantes		
Familia nuclear	112	47%
Familia monoparental	37	16%
Familia no parental	12	5%
Familia extensa	66	28%
Familia reconstituida	9	4%
Total	236	100%

Nota. Distribución de datos según datos Sociodemográficos, *f*: frecuencias, %: porcentaje.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.2. Análisis descriptivo de funcionalidad familiar

Para este apartado se analizaron las variables:

En la tabla 7, se obtuvo los siguientes resultados, un valor mínimo de 1, y un máximo de 20, la media de las punciones fue de M:10.89, con D.S: 4.622, además la distribución es asimétrica negativa y la curtosis es -.631 (Platicúrtica).

Tabla 7

Estadísticos descriptivos de funcionalidad familiar

	N	Mínimo	Máximo	Media	D.S	Asimetría	Curtosis
Adaptación	236	0	4	2.49	1.187	-.093	-1.145
Participación	236	0	4	1.97	1.215	-.043	-.788
Gradiente de Crecimiento	236	0	4	2.13	1.224	-.021	-.912
Afecto	236	0	4	2.22	1.238	-.228	-.857
Resolución	236	0	4	2.36	1.353	-.241	-1.120
Total-Funcionalidad familiar	236	1	20	10.89	4.622	-.127	-.631
N válido (por lista)	236						

Nota. N=Muestra; Min=Mínimo; Máx.=Máximo; S=Desviación estándar.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.3. Análisis descriptivo de consumo de alcohol

En la tabla 8, se obtuvo los siguientes resultados, un valor mínimo de 0, y un máximo de 23, la media de las punciones fue de M:1.95, con D.S: 3.568, además la distribución es asimétrica positiva y la curtosis es 8.59 (leptúrtica).

Tabla 8

Estadísticos descriptivos de consumo de alcohol

	N	Min.	Máx.	Media	D.S	Asimetría	Curtosis
Consumo de riesgo	236	0	9	.94	1.482	1.954	4.701
Consumo perjudicial	236	0	9	.65	1.614	2.823	7.798
Síntomas de dependencia	236	0	7	.36	1.037	3.659	15.773
Total-Consumo de alcohol	236	0	23	1.95	3.568	2.625	8.598
N válido (por lista)	236						

Nota. N=Muestra; Min=Mínimo; Máx.=Máximo; S=Desviación estándar.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.4. Niveles de funcionalidad familiar

Se precia en la tabla 9, que el 39.4% del total de los escolares evaluados perciben en su familia una disfuncionalidad familiar severa, seguido por el 30.9% perciben una disfuncionalidad familiar moderada, mientras que el 28.8% corresponden a familias con una buena funcionalidad familiar y por último el 0.8% son de familias con disfuncionalidad leve.

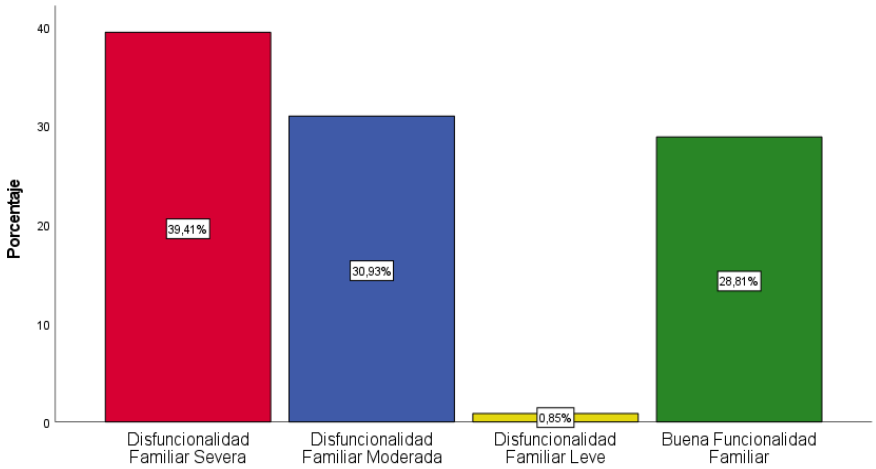
Tabla 9

Niveles de funcionalidad familiar

Niveles	F	%
Disfuncionalidad Familiar Severa	93	39.4
Disfuncionalidad Familiar Moderada	73	30.9
Disfuncionalidad Familiar Leve	2	.8
Buena Funcionalidad Familiar	68	28.8
Total	236	100

Figura 1

Niveles de funcionalidad familiar



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.5. Niveles de consumo de alcohol

En la tabla 10 y figura 2, se muestra el predominio de consumo de bajo riesgo con un porcentaje total de 93.2 % de los evaluados, seguido por el 5.9% con un consumo de riesgo, el 0.8 % presenta puntuaciones de síntomas de dependencia.

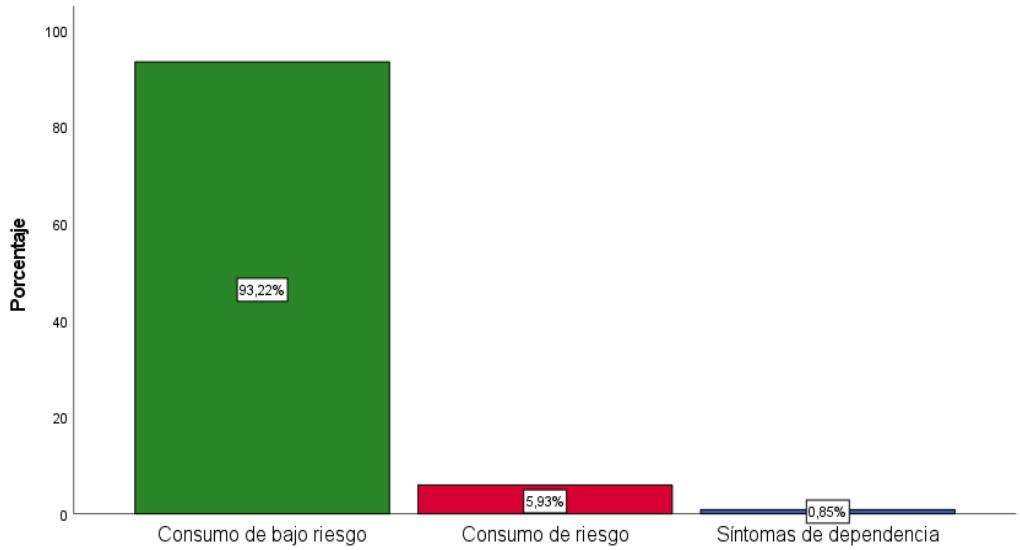
Tabla 10

Niveles de consumo de alcohol

Niveles	F	%
Consumo de bajo riesgo	220	93.2
Consumo de riesgo	14	5.9
Síntomas de dependencia	2	.8
Total	236	100

Figura 2

Niveles de consumo de alcohol



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.6. Prueba de normalidad

En la tabla 11, se analiza la prueba de normalidad, por ende, el análisis muestra que ambas variables suigen una distribución atípica, por ende, se emplea el "Coeficiente de Correlación de Spearman" (Rho) para determinar la las correlaciones.

Tabla 11

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	**gl**	**Sig.**
Funcionalidad familiar	.066	236	.015
Consumo de alcohol	.308	236	.000

5.7. Prueba de hipótesis

5.7.1. Comprobación de hipótesis general

En la tabla 12, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.000 <0.05), lo que nos sugiere que aceptamos la hipótesis de estudio. Por ende, existe relación entre ambas variables. Asimismo, se halla un valor (r= -.270), demostrando una correlación inversa con una tendencia negativa y un grado bajo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 12

Relación entre las variables funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Funcionalidad familiar**	Coeficiente de correlación	-.270
		Sig. (bilateral)	.000
		N	236

5.7.1.1. Comprobación de Hipótesis específica 1

En la tabla 13, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.009 <0.05), indicándonos que aceptamos la hipótesis de estudio. Por ende, afirmamos la relación entre la dimensión adaptación y el consumo de alcohol. Asimismo, se halla un valor (r= -0.169), demostrando una correlación inversa con una tendencia negativa y un grado muy bajo.

Tabla 13

Relación entre adaptación y consumo de alcohol en escolares de secundaria

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Adaptación**	Coeficiente de correlación	-.169
		Sig. (bilateral)	.009
		N	236

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.7.1.2. Comprobación de Hipótesis específica 2

En la tabla 14, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.011 <0.05), indicándonos que aceptamos la hipótesis de estudio. Por consiguiente, afirmamos la relación entre la dimensión participación y consumo de alcohol. Asimismo, se halla un valor (r= -.165), demostrando una correlación inversa con una tendencia negativa y un grado muy bajo.

Tabla 14

Relación entre participación y consumo de alcohol en escolares de secundaria

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Participación**	Coeficiente de correlación	-.165
		Sig. (bilateral)	.011
		N	236

5.7.1.3. Comprobación de Hipótesis específica 3

En la tabla 15, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.000 <0.05), lo que nos sugiere que aceptamos la hipótesis de estudio. Por consiguiente, afirmamos la relación entre la dimensión gradiente de crecimiento y consumo de alcohol. Asimismo, se halla un valor (r= -.268), demostrando una correlación inversa con una tendencia negativa y un grado bajo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 15

Relación entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol en escolares de secundaria.

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Gradiente de Crecimiento**	Coeficiente de correlación	-.268
		Sig. (bilateral)	.000
		N	236

5.7.1.4. Comprobación de Hipótesis especifica 4

En la tabla 16, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.000 <0.05), este dato nos indica que aceptamos la hipótesis de estudio. Por consiguiente, afirmamos la relación entre la dimensión afecto y consumo de alcohol. Asimismo, se halla un valor (r= -0.193), demostrando una correlación inversa con tendencia negativa y un grado muy bajo.

Tabla 16

Relación entre afecto y consumo de alcohol en escolares de secundaria

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Afecto**	Coeficiente de correlación	-.193
		Sig. (bilateral)	.003
		N	236

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

5.7.1.5. Comprobación de Hipótesis específica 5

En la tabla 17, al analizar con el Rho de Spearman, revela un valor de significancia (p=.000 <0.05), este dato nos indica que aceptamos la hipótesis de estudio. Por consiguiente, afirmamos la relación entre la dimensión resolución y consumo de alcohol. Asimismo, se halla un valor (r= -.233), demostrando una correlación inversa con tendencia negativa y un grado bajo.

Tabla 17

Relación entre resolución y consumo de alcohol en escolares de secundaria

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	**Resolución**	Coeficiente de correlación	-.233
		Sig. (bilateral)	.000
		N	236

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VI. DISCUSIÓN

A continuación se muestran los resultados hallados:

Respecto al análisis de funcionalidad familiar el estudio identificó del total de los escolares el 39.4%, perciben disfuncionalidad severa en su familia, seguido por el 30.9% perciben una disfuncionalidad familiar moderada, mientras que el 28.8% corresponden a familias con buena funcionalidad. Se oberva un porcentaje considerado de adolescentes con una perspectiva reducida y negativa con respecto al apoyo, al afecto que reciben de sus padres, asi como la baja participación y dialogo sobre las decisiones y temas de interés común.

Es importante considerar que la proporción de familias monoparentales y extendidas pueden estar afectando a la dinámica funcionalidad; mostrando cierto grado disfuncinalidad tal como refiere Mera y López (2019). Además, el INEI (2022) reporta en San Martín un incremento considerable de presencia de castigos físicos hacia los hijos como medida disciplinaria.

En consecuencia, los valores son semejantes a los desarrollados en Cuba por Rodríguez et al. (2017) en población adolescente quienes identifican que el 61.9 % perciben disfuncionalidad en su familia caracterizada por carecer de recursos adecuados para afrontar los problemas que presenten, y viven una dinámica de tensión y desequilibrio. Lo mismo encuentra Mera y López (2019) con mayor incidencia de disfuncionalidad con el 75.45% de los evaluados son pertenecientes a familias con disfuncionalidad moderada y severa. Además, revela que el número de hijos y la estructura familiar afectan el funcionamiento en el hogar.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Por otra parte, los datos contradicen a los estudios elaborados en México por Barcenas et al. (2022) estos autores encuentran que la mayor proporción de sus participantes son provenientes de una familia muy funcional 72%. Asimismo, contrastando los resultados con Alonso et al. (2017) identifican que sus evaluados perciben buena funcionalidad familiar 76.2%. En Ecuador Escobar y Pilco (2022) demuestran una predominancia de relaciones familiares funcionales con un porcentaje en hombres de 62.4% y en mujeres de 57.1%.

Es importante, hacer referencia que los resultados de este estudio arrojan un 28.8% del total los evaluados pertenecen a familias con una buena funcionalidad familiar, lo que nos sugiere la presencia de recursos familiares frente a los problemas, participación e involucramiento en actividades, así como la libertad para expresar sus afectos lo que facilita el desarrollo de la familia.

En referencia al consumo de alcohol se aprecia el predominio de un consumo de bajo riesgo con el 93.2 %, seguido por el 5.9% con un consumo de riesgo, además se observa un porcentaje de 0.8 % que representan probable sintomatología de dependencia. Estos datos, nos revelan un porcentaje considerable que los ubican en un consumo de bajo riesgo, es decir que presentan un patrón de consumo que no causa daños considerables a la salud, sin embargo, es importante recalcar que el alcohol genera efectos adictivos.

A consecuencia, es importante proporcionar medidas y acciones preventivas en esta población para mantener la tendencia de un consumo de bajo riesgo. Sin embargo, se debe tomar en cuenta el porcentaje de escolares que manifiestan un consumo de riesgo y problable sintomatología de dependencia que resulta necesario la toma de acciones directas para mermar los efectos del consumo nocivo en este grupo. Asimimo, la presencia de factores de protección comunitarios presentes estarían implicados para tendencia al bajo consumo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Es así como estos datos son consistentes por los realizados por Barcenas et al. (2022) quienes exponen que sus evaluados presentan un 62% de consumo sin riesgo. Además, estadísticas similares con lo reportado por Romero (2018) quien reportó un porcentaje de 66.7% con un consumo de bajo riesgo, además el autor sostiene que la presencia de factores de protección explican por qué el bajo consumo en los evaluados, enfatizando que el contexto cultural u otros factores de protección pueden ser quienes influyen en que los jóvenes presenten un bajo consumo o que prefieran realizar otras actividades recreativas.

Sin embargo, los hallazgos son inconsistentes con los trabajos desarrollados por Campos (2020) en escolares de 3. ° y 5. ° grado de secundaria donde registra que el 85.5% del total de evaluados presentan un consumo moderado.

Al igual que Cumbicus (2018) quien siguió los criterios del AUDIT reporta que el 35.37% de sus evaluados presenta un consumo perjudicial del alcohol, el 28.05% con un consumo de riesgo, seguido por un porcentaje de 19.51% con un consumo de bajo riesgo y el 18.07% presenta probable dependencia.

Por otro lado, al referirnos a la hipótesis general se determina una correlación inversa y significativa de la funcionalidad familiar y consumo de alcohol; con un valor de correlación (r= -. 270) y una significancia estadística (p = .000). Por ende, aceptamos la hipótesis establecida. Los valores son similares con el estudio de Mateo (2018) en escolares de secundaria, por ende, halla una relación inversa y significativa de la funcionalidad familiar con el consumo de alcohol (r: -.241). Refiriendo que la dinámica familiar refuerza la capacidad de tomar decisiones; puesto a que la persona evalúa mejores situaciones de riesgo reduciendo la vulnerabilidad de ingesta de estupefacientes como el alcohol.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Al igual que Campos (2020) informa un valor (r= -.617; p=.004) de este modo demostró una correlación inversa y significativa entre ambas variables. Por su parte Alonso et al. (2017) en México hallaron en sus evaluados una correlación con tendencia negativa de la ingesta dependiente de alcohol y la funcionalidad familiar (r= -.204; p=.021) . Por su parte Pérez y Ramírez (2019) refieren que, a mayor adaptación, participación, afecto, capacidad resolutiva y aceptación entre cada miembro existe menor probabilidad de ingesta de alcohol.

Adicionalmente, DEVIDA (2019) en su estudio desarrollado en escolares de instituciones públicas y privadas de secundaria, reporta correlaciones significativas con la familia y la ingesta de estupefacientes. Además, manifiesta que el grupo de pares y los padres influyen en el consumo de (SPA).

En la misma línea, el MINSA (2017) refiriere que la familia es el principal contexto de iniciación de ingesta de alcohol en los escolares de secundaria. Además, Valerazo et al. (2020) reportan correlaciones significativas entre ambas variables manifestando que las relaciones familiares actúa como un factor de protección frente a la conducta adictiva, porque aquellos que cuentan con una familia con características de disfuncionalidad incrementa el nivel de riesgo de ingesta.

Dentro del consumo de (SPA) incluidas el alcohol existen diversos desencadenantes como personales, biológicas, sociales y familiares, siendo este último, de relevancia; dado que la familia, actúa como intermediario en la prevención del uso y abuso de estupefacientes, tales como brindar y manifestar afecto hacia los hijos, buena comunicación, adecuado establecimiento de límites y normas (Araujo et al., 2018). No solo el grupo familiar incide en la prevención, sino también en el tratamiento y rehabilitación de las dependencias.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Por su parte, Da Silva et al. (2019) sostienen que en el plan de tratamiento del uso y abuso de drogas se tiene que considerar ver al sujeto y la familia, y se debe tener en cuenta de que en el hogar existen diversas relaciones parentales que inciden y la responsabilidad del cuidado de la persona adicta.

Lo mismo reporta la UNODC (2018) donde sugiere que si la familia participa en el proceso terapéutico, puede generar un cambio beneficioso como la disminución de la ingesta de estupefacientes o de la criminalidad en los adolescentes.

Por ello, cuando la familia se involucra desde el inicio del tratamiento y con las diversas intervenciones terapéuticas, mayores posibilidades de éxito existirán. Además, a medida que el ambiente familiar empieza a funcionar de manera adecuada, los conflictos asociados con el consumo de estupefacientes y la conducta desadaptativas se evidencia una mejora significativa.

A lo argumentado, el resultado obtenido de la hipótesis general, apoya a la evidencia ya existente que sugiere que las relaciones familiares está relacionada con el comportamiento de consumo de alcohol en escolares. Esto contribuye a la consolidación de un cuerpo sólido de conocimiento en esta área.

Asimismo este hallazgo puede tener un impacto social positivo al proporcionar datos para la implementación de programas y políticas dirigidos a fortalecer las relaciones familiares como estrategia preventiva para el consumo de alcoholen escolares. Por otra parte, el resultado obtenido establece un precedente para investigaciones futuras, que podrían profundizar en los mecanismos subyacentes de esta relación y evaluar la efectividad de intervenciones específicas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

De acuerdo a la primera hipótesis específica, se verifica una relación inversa entre la dimensión adaptación y consumo de alcohol con un valor de correlación (r= -.169) y una significancia estadística (p = .009). Del mismo modo, Serna (2020) reporta una relación entre adaptación y consumo de riesgo de alcohol con un valor (p= .047), esto demuestra consistencia en la evidencia y refuerzas la validez de nuestro resultado.

Por su lado, Reyes y Oyola (2022) reportan que la dimensión adaptación presenta una correlación significativa con las conductas de riesgo como el alcohol. Aunque, es relevante recalcar que este estudio fue efectuado en población universitaria. Datos similares observa Velasco (2022) quien determina la relación del componente adaptación y la ingesta de alcohol en escolares (p=.000).

Del mismo modo, Valencia (2020) hace referencia que la familia es compleja y dinámica, debido a que participan y se vinculan con distintos contextos, por lo que a lo largo del ciclo vital experimentan crisis y procesos permanentes de cambio. Las situaciones de crisis permiten que la familia active sus capacidades (estrategias y recursos) con el fin de recuperar o fortalecer sus dinámicas cotidianas y a la vez dota a sus miembros de facultades para superar con éxito las demandas que se presenten o para cualificar formas de actuación que favorecen un ambiente más democrático y equitativo en las interacciones familiares. (Valencia, 2020).

Además, se revela que la carencia de recursos y estrategias adecuadas acentúan o dan lugar a nuevas tensiones generando problemas de coordinación, generando tensión en las relaciones y por consecuencia alejamiento o violencia que poco ayudan a afrontar la situación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

de crisis (Valencia, 2020).Lo que a su vez debilita los mecanismos de adaptación, causando la pérdida del equilibrio en la familia y desencadena situaciones riesgo (Lovo, 2021).

A consecuencia, este hallazgo con relación a este hipótesis permitirá diseñar estrategias de prevención que se centren en fortalecer la adaptación y el apoyo familiar. Asimismo, servirá de inspiración a otros investigadores a considerar la dimensión de adaptación familiar como un factor importante en sus investigaciones.

En lo referente a la segunda hipótesis específica se halló una relación inversa entre la dimensión participación y consumo de alcohol, con un valor de correlación (r=. -165) y una significancia estadística (p = .011). En contraste con Reyes y Oloya (2022), demuestran la relación entre la dimensión participación con las conductas de riesgo como el alcohol, tabaco.

Del mismo modo, Velasco (2022) determina la relación entre la capacidad de gestionar y compartir la resolución de problemas con la ingesta de alcohol en escolares (p=.000). También, enfatiza la importancia de involucrar a los hijos en las diferentes decisiones, actividades, funciones; ya que brinda el sentido de pertenencia, seguridad y control emocional.

Además un ambiente familiar sano distribuye, contribuye y realiza acuerdos en referencia a los roles y responsabilidades justos y armónicos; ya que cada miembro es protagonista activo en el hogar y refuerza la capacidad potencial de cada integrante del grupo familiar. Especificamente en los hijos la participación; ya que demuestra que este componente es el núcleo de los aprendizajes de las responsabilidades, asi como confianza en

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

sí mismo, ya que reconoce la contribución a su grupo familiar y al mismo tiempo los hijos se sienten valiosos y valorados (Maganto et al.,2010; Álvarez y Peñafiel, 2021).

Cuando nos referimos a la tercera hipótesis específica, se observa la relación inversa entre la dimensión gradiente de crecimiento y consumo de alcohol con un valor de correlación (r=. -268) y una significancia estadística (p = .000). Inclusive, Reyes y Oyola (2022) reportan una relación significativa entre la dimensión gradiente de crecimiento y las conductas de riesgo como la ingesta consumo de alcohol, etc. Por su parte, Velasco (2022) haya una asociación entre el componente gradiente de crecimiento y consumo de alcohol en escolares (p=0.000).

También Villarreal (2021) reporta en su estudio que el apoyo que reciben los escolares contribuye con su desarrollo emocional, maduración física y auto realización. Además, hace hincapié que la familia debe conocer, promover y respaldar los diferentes intereses, motivaciones u otras actividades que presenten cada integrante de la familia, dado que se reconoce la individualización y la autonomía promoviendo su desarrollo personal.

Lo mismo, agrega Jaimes et al. (2018), quien refiere que los hijos a través de los valores y formación adquiridos en casa pueden tomar decisiones adecuadas y distinguir situaciones de riesgo como la ingesta de estupefacientes, ya que existe un reconocimiento de independencia en los hijos y esto facilita una adecuada calidad de vida.

Por ende, los hallazgos de esta hipótesis contribuyen al enriquecimiento de la teoría en el campo de la psicología familiar y el comportamiento de consumo de sustancias, al respaldar la importancia de la dimensión de gradiente de crecimiento familiar en toma de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

decisiones en cuanto al consumo de alcohol. Además podría llevar a una reflexión crítica sobre las diferencias (problemas de salud, dependencia tanto física como psicológica del alcohol) y las implicaciones (problemas académicos, sociales y legales) de estas para futuras investigaciones y políticas de prevención.

En la cuarta hipótesis específica, se observa una relación inversa entre la dimensión afecto y consumo de alcohol con un valor de correlación (r= -.193) y una significancia estadística (p = .003). El estudio que llevaron a cabo Reyes y Oloya (2022) determinan la asociación entre afecto y conductas de riesgo como el alcohol. Por su lado, Velasco (2022) evidencia la correlación entre la capacidad que presenta la familia con respecto a cómo se muestra aspectos afectivos como el amor y tristeza con la ingesta de alcohol en escolares (p= .000), refiriendo que la vinculación afectiva entre padres e hijos favorece la autoestima en los hijos.

Del mismo modo, Uroz et al. (2018) explica que la relación emocional y afectiva en el hogar es determinante y previene el consumo de alcohol. Por su parte, Oneto (2019) sostiene que los afectos negativos o positivos que manifiestan los miembros de la familia influyen en qué medida estos manifiestan satisfacción o insatisfacción con su familia. Asimismo, a mayor vínculo efectivo que se establezcan entre padres e hijos favorece aspectos como mayor apoyo, comprensión, transmisión de valores, supervisión.

Además, describe que si bien es cierto durante la adolescencia existe cierta debilitación de los lazos afectivos entre padres e hijos como parte del proceso de individualización y mayor apego al grupo de pares. Sin embargo, esto no debe diluirse; sino que las muestras de aceptación, cercanía, valoración, apoyo, escucha activa, atención,

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

receptividad emocional crea un ambiente de confianza para la expresión de emociones, pensamientos, problemas e intereses en los hijos (Pérez y Arrellanes, 2015).

Al referirnos a la quinta hipótesis específica, se identifica una relación inversa entre la dimensión resolución y consumo de alcohol con un valor de correlación (r= -.233) y una significancia estadística (p = .000). En contraste con el estudio de Reyes y Oloya (2022) establecen la presencia de asociación significativa entre la dimensión resolución y conductas de riesgo como la ingesta de alcohol y tabaco. Por su parte Velasco (2022) demuestra la relación entre el componente resolución y consumo de alcohol en escolares (p=0.000). Agregando a lo anterior, Villarreal y Estrada (2021) reporta que el 83% de los escolares manifiestan que disfrutan el tiempo que comparten con sus familiares y resaltan que su familia atiende sus necesidades a nivel físico, emocional y económico.

Por ende, sostiene que organizar los tiempos hoy en día parece cada vez un reto causando dificultades para compartir y pasar tiempo en familia. La sobrecarga laboral, el nivel de ingreso familiar y nivel de estudios parece ser un antecedente de este, ya que en el estudio efectuado por Maroñas et al. (2018) evidencia que compartir actividades de ocio en familia como culturales-artístico, físicos- deportivos observó que más del 50% de los padres se involucraron y acompañaban a sus hijos manifestando la corresponsabilidad, favoreciendo de este modo la integración y unidad familiar.

Adicionalmente, las actividades recreativas en la familia promueven la salud y el bienestar, sin embargo las crecientes tendencias hacia el uso de dispositivos tecnológicos y el uso inadecuado del internet en los adolescentes repercuten de manera negativa en la calidad de vida y interaciones en la familia (Jaimes et al,.2018).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Este hallazgo en esta hipótesis agrega complejidad y diversidad a la literatura en este campo y destaca la importancia de considerar la capacidad resolutiva en la familia en las medidas o acciones de prevención.

El estudio sirvió para ampliar el conocimiento de ambas variables a nivel de región como es la selva, ya que las investigaciones reportados por DEVIDA (2010, 2019) sitúan a la religión selva como la segunda región donde se registra mayor porcentaje de consumo de drogas de tipo ilegal, así como el departamento de San Martin ocupa el sexto lugar con mayor prevalencia de ingesta anual de estupefacientes legales, como alcohol y tabaco. En cuanto a las drogas ilegales se registran mayores prevalencias en regiones como Ucayali, Tacna, Ancash y San Martín. Por ello, es importante el desarrollo de estudios que abarquen diferentes contextos (costa, sierra, selva), que permitan realizar una mayor generalización de la población en estudio.

Además, es importante resaltar las limitaciones de estudio, que si bien es cierto la variable funcionalidad familiar presenta un efecto sobre la ingesta de alcohol, la literatura sugiera la presencia de otras variables que actúan como mediadores frente a la conducta adictiva. Puesto que, el consumo de estupefacientes está ligada a diversos factores multifactoriales (Pérez y Ramírez, 2020).

Por consiguiente, diversos autores refieren que factores como las habilidades sociales, (Velastegui, 2022), la autoestima (Gómez et al.,2017) la influencia del grupo de pares (Calero et al, 2022), los rasgos de personalidad (Arrasco, 2021), la inteligencia emocional (Flores et al.,2022), habilidades de afrontamiento y factores situacionales o de contexto como la comunidad donde se encuentra la persona (Mendoza et al, 2017). Asimismo, es relevante la

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

exploración de los factores familiares y consumo de alcohol, ya que los estudios revisados solo se centran en explorar las correlaciones de manera global, por lo que consideramos una mayor exploración de dimensiones de ambas variables.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VII. CONCLUSIONES

En base a los datos recopilados se concluye lo siguiente:

- Se demostró que la variable funcionalidad familiar y consumo de alcohol se encuentran relacionados de manera inversa y significativa.
- Se analizó que la dimensión adaptación y consumo de alcohol se encuentran relacionados de manera inversa y significativa.
- Se demostró que la dimensión participación y consumo de alcohol se encuentran relacionados de manera inversa y significativa.
- Se identificó que la dimensión gradiente de crecimiento y consumo de alcohol se encuentran relacionados de manera inversa y significativa.
- Se estableció que la dimensión afecto y consumo de alcohol se encuentran relacionados de manera inversa y significativa.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VIII. RECOMENDACIONES

Primero: Promover el enfoque de investigaciones en el ámbito familiar y el consumo de alcohol en escolares, ya que esta población presenta vulnerabilidad relacionados conductas de riesgo como la ingesta a las diferentes sustancias psicoactivas.

Segundo: Desarrollo de investigaciones que abarquen y exploren la asociación de los factores de funcionalidad familiar como la "adaptación", "participación", "gradiente de crecimiento", "afecto", "resolución" con el consumo de alcohol con el fin de tener un conocimiento más extenso, puesto que esto permitirá la identificación de factores de riesgo y de protección asociadas a la funcionalidad en la familia, ya que se evidencia la creciente necesidad del desarrollo de programas preventivos y de intervención para empoderar y fortalecer a las familias.

Tercero: Asimismo, las instituciones educativas que formaron parte del estudio tener en cuenta los datos presentados para el desarrollo de escuela de padres, enfocadas en el fortalecimiento de capacidades como la adaptación, participación, gradiente de crecimiento, afecto, resolución los cuales son componentes que formen parte del funcionamiento en la familia, con el propósito de brindar estrategias que les permitan a los padres o tutores la identificación de conflictos en sus hijos como medida preventiva frente a las diferentes conductas de riesgo en la población escolar, puesto a que se evidencia porcentajes significativas de familias con disfuncionalidad severa y moderada.

Cuarto: Exploración de estudios que analicen en qué medida otros constructos psicológicos se asocian con la ingesta de alcohol, puesto a que la base teórica demuestra que existen diversos factores multifactoriales están relacionados al inicio y mantenimiento de sustancias psicoactivas.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acuña, J., Álvarez, J., y Canepa, P. (2017). Sanando al Sanador. *Revista Médica clínica Condes*, *28* (5) ,756-769. https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2017.08.009.

Alonso, M., Yáñez, A., y Armendáriz, N. (2017). Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes de Secundaria. *Salud y Drogas*, *17* (1) ,87-96 https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf.

Álvarez, C., y Peñafiel, K. (2021). La Corresponsabilidad Familiar en la Restitución de Derechos de los Adolescentes en Conflicto con la Ley en el Cantón Guayaquil. *Revista Científica Arbitrada De Investigación En Comunicación, Marketing Y Empresa REICOMUNICAR. ISSN 2737-6354.*, *4*(7), 65-85. https://doi.org/10.46296/rc.v4i7.0025.

Apolo, G, L. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con conductas de riesgo en los estudiantes del Colegio Ciudad de Portovelo.* [Tesis de pregrado, Universidad de Loja]. Repositorio institucional de UNL. https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS%20GIANELA%20APOLO.pdf.

Aranda, S., y Solón, K. (2019). *Análisis psicométrico de la escala APGAR - familiar en estudiantes de nivel secundario del distrito de La Esperanza.* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30286/aranda_ms.

Araujo, E., Rivadeneira, M., García, B., & Xavier, N. (2019). Familiar factors and illicit drug use among Brazilian adolescents: an analysis of the Brazilian National Survey of

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

School Health (PeNSE, 2015). *Cad. Saúde Pública, 34* (12), 1-11. https://doi.org/10.1590/0102-311X00009518.

Arrasco, N. (2021). Influencia de los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios en Lima en época de pandemia por la Covid-19. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional USIL. https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bc510278-79f2-43ae-bade-2dd1858c4836/content.

Babor, T., Campbell, R., Room, R. & Saunders, J., Saunders en colaboración con la OMS. (1999). En *Lexicon of Alcohol and Drug Terms, Ginebra, Organización Mundial de la Salud.*

Babor, T., Higgins, J., Saunders, J., & Monteiro, M. (2001). *AUDIT Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol Pautas para su utilización en Atención Primaria (Trad.* Martínez, J., Perez, B., Castellano, M., y Temprado, M). Organización Mundial de la Salud Departamento de Salud Mental y Dependencia de Sustancias. (Trabajo original publicado en 2001).

Bárcenas, S., Del Campo, A. S., Sánchez, A. P., Medina, P., Montoya, G., y Álvarez, A. (2022). Funcionalidad familiar e influencia en el consumo de alcohol de estudiantes universitarios. *ACC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería*, *9*(1), 29 - 38. https://doi.org/10.35383/cietna.v9i1.705.

Cabanillas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. *Revista peruana de medicina*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

experimental y salud pública, 37(1), *148-154.* https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151.

Calero, A. Barreyro,J., Formoso, J., e Injoque, R. (2022). Necesidad de pertenencia al grupo de pares y consumo de alcohol en la adolescencia. *Psicodebate,22*(2),47-59. http://dx.doi.org/10.18682/10.18682/pd.v22i2.5145

Campos, M. (2020). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una institución educativa particular de la ciudad de Cajamarca, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN. https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/27646/Campos%20Terrones%2c%20Mariap%c3%ada.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cajachagua, R. (2020). *Tipo de funcionamiento familiar y optimismo en Estudiantes del último semestre de todas las facultades De una universidad privada de Huancayo, 2018.* [Tesis de pregrado, Universidad Continental]. Repositorio Institucional UC. https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/7977?locale=it.

Callejas. J. (2014). *Un estudio psicosocial sobre el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados.* [Tesis doctoral, Universidad San Pablo de Olavide]. Repositorio institucional UNIRIOJA. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=87607

Carrasco, S. (2013). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. (1ª. ed). Lima: San Marcos.

Castañeda, K. (2019). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio República de Japón Puente Piedra, 2019.*

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

[Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39814/Casta%c3%b1eda_PKJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Castilla, H., Caycho, T., Simabukuru, M., y Valdivia, A. (2014). Percepción del Funcionamiento Familiar. Análisis psicométrico de la Escala de Apgar familiar en adolescentes de Lima. *Propósitos y presentaciones*, *2* (1), 49-78. http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/53/128.

Castilla, H., Caycho, T., Ventura, J., Palomino-Barboza, M., y De La Cruz, M. (2015). Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Percepción del Funcionamiento Familiar de Smilkstein en adolescentes peruanos. *Salud & Sociedad*, *6*(2), 140- 153. https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742867003.pdf.

Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas. (2021). *El problema de las drogas en el Perú.* http://repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/378/1/CEDRO.Problema%20de%20las%20drogas.2018.pdf.

Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas. (2018). *El problema de las drogas en el Perú.* PROBLEMA%20DE%20LAS%20DROGAS%202021%20(1).pdf.

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. (2017). *Estrategia Nacional de Lucha Contra las drogas 2017-2021*. https://www.devida.gob.pe/documents/20182/314196/Estrategia_FINAL_castellano2.pdf.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. (2019). *Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017.* icad.oas.org/oid/pubs/PERÚ%20%20Estudio%20Nacional%20sobre%20Prevención%20y%20Consumo%20de%20Drogas%20en%20Estudiantes%20de%20Secundaria%202017.pdf.

Cortasa, L., Blanco, F., Hernadez, B., Lugo, L., Beverino, P., Salas, B., y Jorge, X. (2019). Uso de internet, consumo de alcohol y funcionalidad familiar en adolescentes mexicanos. *Health and Addictions*, *19* (2), 59-69. https://doi.org/10.21134/haaj.v19i2.434.

Cumbicus, C. (2018). *Funcionalidad Familiar y el consumo de Alcohol en estudiantes de segundo y tercer año de Bachillerato de Colegios Nocturnos de la parroquia Sucre, de la ciudad de Loja.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio institucional UNL. https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20825/1/funcionalidad%20familiar%20y%20consumo%20de%20alcohol.pdf.

Cruz, R., Padilla, J., Cervera, M., Cetina, C., y Varguéz, J. (2020). Percepción de la Funcionalidad Familiar y la imagen corporal en los adolescentes de una preparatoria de Yucatán, México. *Horizonte de Enfermería*, *32(1), 3-14.* *https://horizonteenfermeria.uc.cl/index.php/RHE/article/view/22469/25739*

Da Silva, E., Carvalho, V., Barbosa S., & Lima, P. (2019). Percepção de familiares sobre a reabilitação psicosocial de alcoolistas. *Revista Cubana de Enfermería, 35* (1), 1-7.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192019000100009&lng=es&tlng=pt.

Esteves, A., Paredes, R., Calcina, C., y Yapuchura, C. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo*, *11*(1), 16–27. https://doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392.

Escobar C., y Pilco G. A. (2022). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas Ecuador. *AXIOMA*, *1*(27), 40-46. https://doi.org/10.26621/ra.v1i27.830.

Espinal, N., Gimeno, A., y Gónzales, F. (2004). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. Revista internacional de Sistema, *14*(1), https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf.

Delfín, C., Cano, R., Y Peña, E. (2020). Funcionalidad Familiar como Política de asistencia social en México. *Ciencias Sociales (Ve)*, *6*(2), 43-53. https://www.redalyc.org/journal/280/28063431006/28063431006.pdf.

De la Rosa, B., Cortázar, L., Vinalay, López, R. (2019). Consumo de alcohol, autoeficacia y funcionalidad familiar en adolescentes de bachillerato. *Revista de Técnicas de Enfermeria y Salud* ,*3*(10),16-22. https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Tecnicas_de_la_Enfermeria/vol3num10/Revista_Tecnicas_de_la_Enfermeria_y_Salud_V3_N10_3.pdf.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Flores, Y., y Quispe, A. (2020). *Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario de AUDIT en Adolescentes-2019.* [Trabajo pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPEU. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3619/Aneamine_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Flores, P. L., López, K. S., Vázquez, I., Alarcón, D. y Armendáriz, N. (2022). Inteligencia emocional percibida e intención de consumo de alcohol y marihuana en adolescentes. Revista Española de Drogodependencias, 47(2), 41-55. https://doi.org/10.54108/10017

Gómez, M., Guzmán, F., Ahumada J., Alonso, M., y Gherardi, E. (2017). Autoestima y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Nure Investigación, 14*(8), 1-9. https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/885/767.

Gómez, S., Mataira, G., Agudeli, M., Berdesi, D., y Morales, S. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, *23*(3), 198-206. https://doi.org/10.22267/rus.212303.233.

Gómez, M. (2020). Funcionamiento familiar en hogares. *Archivos Venezolanos de Farmacología y terapéutica*, *39*(3), 318-321. https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/14_funcionamiento.pdf

Jaimes, M., Fajardo, S., Arguello, J., Mejía, C., Rojas, L., Gallo, L. Y León, N. (2018). Percepciones de padres o acudientes sobre la salud y calidad de vida de sus hijos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

adolescentes escolarizados. *MedUNAB*,21(3),314-333. https://doi.org/10.29375/01237047.2736

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación.* (6ª. ed). México: McGraw Hill Interamericana. https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Huaycani, Y, M. (2019). *Funcionalidad Familiar y Consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa secundaria industrial 32 Puno -2019.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. Repositorio Institucional UNAP: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13677/Huaycani_Mamani_Yesica_Margot.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Informe Técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2011-2022*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/pobreza2022/Pobreza2022.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2022. https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estadística-e-informática-–

Llaza, F., y Ocoruro, R. (2018). *Funcionalidad Familiar y Conductas de Riesgo en Adolescentes.* [Tesis pregrado, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional UNAS.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7345/PSllayri.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Lovo, J. (2020). Crisis familiares normativos. *Atención primaria*, 28(2), 132-138. http://dx.doi.org/10.22201/fm.14058871p.2021.2.78804.

López, C. (2020). Las familias reconstituidas. Una realidad en continuo crecimiento. *Actualidad Jurídica iberoamericana*, *13*(1),194-223. https://www.revista-aji.com/wp-content/uploads/2020/09/8._Cristina_L%C3%83%C2%B3pez_pp._194-223.pdf

López, P., y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa.* Barcelona: Creative Commons.

López, I., Pedroza, J., Martínez, K., y de la Roca, J. (2021). Abuso de alcohol y funcionamiento familiar en el modelo transteórico y motivacional. Investigación Y Práctica En Psicología Del Desarrollo, *investigación Y Práctica En Psicología Del Desarrollo*,*7*(1),1-15 https://revistas.uaa.mx/index.php/ippd/article/view/2739/2575.

López, F., y Cedeño, H. (2021). Funcionamiento familiar en pacientes drogodependientes. *Científica Sinapsis*, *2*(20), 34-50. https://doi.org/10.37117/s.v2i20.51.

Maldonado, R., Suarez, R., Rojas, A., y Gavilanes, R. (2017). La funcionalidad familiar: una determinante de la conducta de los adolescentes. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*, *16*(1),16-37. https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/funcionalidad-familiar-conducta-de-los-adolescentes/.

Malpartida, M., K. (2020). Familia: enfoque y abordaje en atención primaria. Revista Médica sinergía, 5(9),1-14. https://doi.org/10.31434/rms.v5i9.543.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Martínez, M. (1999). El enfoque sociocultural en el estudio del desarrollo y la educación. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, *16* (1), 1-5. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15501102.

Maroñas, A., Martínez, N., y Varela, L. (2018). Tiempos de ocio compartidos en familia: una lectura socioeducativa de la realidad gallega. *Revista Interuniversitaria, 32* (1), 71-83. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6621673.

Maganto, J., Etxeberria, J. y Porcel, A. (2010). La corresponsabilidad entre los miembros de la familia, como factor de conciliación. *Educatio Siglo XXI, 28*(1), 69-84. https://revistas.um.es/educatio/article/view/109731/104421

Mateo, Y., Rivas, B., Gonzales, M., Hernández, G., y Victorino, A. (2018). Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes. *Health and Addictions*, *18*(2),1-9. https://www.researchgate.net/publication/326737885_Funcionalidad_y_satisfaccion_familiar_en_el_consumo_de_alcohol_y_tabaco_en_los_adolescentes

Mendoza, Y., y Vargas, K. (2017). Factores psicosociales asociados al consumo de alcohol y adicción a sustancias psicoactivas. Revista Electrónica de Psicología Iztacala,20(1), 139-167. https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171h.pdf

Mera, F., y López A. (2019). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en adolescentes: un estudio diagnóstico. *Cognosis*, *4*(4),139-149. https://doi.org/10.33936/cognosis.v4i4.2230

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Moya, M., y Cunza, D. (2019). Clima social familiar y resiliencia en estudiantes de 3°, 4° y 5° año de secundaria. *Revista de Investigación Apuntes Universitarios*, *9* (2), 73-83. https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/361/pdf

Organización Mundial de la Salud. (2020). Salud del Adolescente. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.

Organización Panamericana de la Salud. (2021). *Informe sobre la situación del alcohol y la salud en la región de las Américas 2020*. https://iris.paho.org/handle/10665.2/53579.

Organización Panamericana de la Salud (traducción por Monteiro, M. (2008). *Alcohol y Atención Primaria: informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas.* https://www.who.int/substance_abuse/publications/alcohol_atencion_primaria.pdf.

Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. (2018). *Material de capacitación de la UNODC sobre elementos de la terapia familiar para el tratamiento de adolescentes con trastornos por consumo de drogas y otras sustancias incluidos los adolescentes que están en contacto con el sistema de justicia penal* https://www.unodc.org/documents/drug-prevention-antreatment/UNODC_Treatnet_Family_brochure_Spanish.pdf.

Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. (2022). *Informe Mundial sobre Drogas 2022: Demanda de drogas, Oferta de Drogas. https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2022.html*

Oneto, C. (2019). Satisfacción familiar, estado afectivo y consumo problemático de alcohol en jóvenes universitarios de lima metropolitana. [Tesis pregrado, Universidad de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Lima]. Repositorio Institucional Ulima. *https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10630/Oneto_Satisfacci%c3%b3n_familiar_estado_afectivo.pdf?sequence=1&isAllowed=y.*

Ordoñez, Y., Gutiérrez, R., Méndez, E., Álvarez, N, López, D., y De la Cruz, C. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *Elsevier*, *52*(10), 680-689. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720300743.

Palacios, L. (2015). Estimación psicométrica de la escala de autoeficacia ante conductas de riesgo para adolescentes en México. *Psychosocial Intervention*, *24* (1), 1–7. https://www.redalyc.org/pdf/1798/179837738001.pdf.

Uroz, J., Charro , B. C., Prieto, M., y Meneses , C. (2018). Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, *18*(1), 107–118. https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.364

Pérez, V., y Arrellanes, J. (2015). Vínculo afectivo con padres, pares y uso de drogas en adolescentes mexicanos. *Revista de Sistemas Internacionales. 2(5),178-192.* https://www.ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Sistemas_Experimentales/vol2num5/Revista_de_Sistemas_Experimentales_V2_N5-32-46.pdf.

Pérez, L., y Ramírez, M. (2019). *Relación entre Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Escolares Adolescentes.* [Tesis de pregrado, Universidad Norwert Wiener]. Repositorio Institucional UWiener: http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2871.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Pérez, C. (2022). *Dinámica familiar durante la pandemia covid-19 en los pobladores de villa irrigación Santa Rosa-Sayán, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Jóse Faustino Sánchez Carrión]. ¿Repositorio Institucional UNJFUSC.https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6157/CECILIA%20DAISY%20PEREZ%20TORIBIO_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pozo. R. (2018). *Adaptación del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol- AUDIT en universitarios de los Olivos. Lima. 2018.* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25796.

Quintero, M. (2015). *Prevención de las adicciones en contextos familiares y escolares: análisis del programa de prevención del proyecto hombre entre todos.* Tesis doctoral, Universidad de Granada]. Repositorio institucional UGR: http://hdl.handle.net/10481/40213.

Romero, A, Y. (2018). Funcional Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes. *Ciencia y Arte en Enfermería*, *3*(1), 32-37. https://www.researchgate.net/publication/342063833_Funcionalidad_familiar_y_consumo_de_alcohol_en_adolescentes

Romero, A. y Giniebra, R. (2022). Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes durante la pandemia por COVID-19. *PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, *1*(1),1-18. https://doi.org/10.5281/zenodo.5852508

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Santos, J., Vega, B. J., y Muñoz, M. A. (2018). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *PsiqueMag*, *7*(2), 15–26. Recuperado a partir de https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/176.

Reyes, S., y Oloya, M. (2022). Funcionalidad familiar y consumo de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comunic@cción: Revista de investigación en Comunicación y Desarrollo*, *18*(2), 127-137. https://doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687

Rodríguez, Y., Rivera, D., González, O., y Ortega, I. (2019). Características de la salud familiar en los hogares de adolescentes con conducta adictiva. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, *14*(3). Recuperado de https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/35/32

Ruiz, M. (2015). Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Temática psicológica, 11(1),53-63. https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista_tematica_psicologia_2015/53RUIZ.pdf*

Segundo, A. (2017). *Consumo de Alcohol en Estudiantes de Enfermería y Actitudes Frente al Alcohol.* [Tesis de postgrado, Universidad Autónoma de Puebla]. Repositorio Institucional BUAP. https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/466/514217T.pdf? sequence=1.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Segura, M., y Urdiales, M. (2019). Autoestima y funcionalidad familiar en estudiantes de bachillerato. *Presencia Universitaria, 1*(14),39-45. https://doi.org/10.29105/pu7.14-4.

Serna, J. (2020). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de educación básica alternativa de Lima. [Tesis de pregrado, Universidad Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9006/Funcionamiento_SernaCuchca_Jeannett.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Smilkstein, G. (1978). The Family APGAR: A Proposal for a Family Function Test and Its Use by Physicians. *The journal of family practice*, *6* (6),1-23. https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978volume_6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf.

Trujillo, T., Vázquez, E., y Córdoba, A. (2016). Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. *Atención Familiar, 23(*3), 100–103. https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S140588711630133Xtoken=E9E40AFC452F.

Turbo, L., y Vásquez, A. (2018). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Inmaculada Concepción. Arequipa 2017.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional UNSA: http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5160.

Valdez, A. (2021). *Percepción del Funcionamiento Familiar y Resiliencia en Adolescentes Tardíos de Lima Metropolitana.* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima].

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Repositorio Institucional Ulima. https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/14075.

Valarezo, O. F., Erazo, R., y Muñoz, Z. (2020). La percepción de la función familiar como influencia en el consumo de sustancias psicoactivas. *CEDAMAZ, 10*(2),51-56. https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/854.

Valencia, S. (2020). Crisis familiares: una oportunidad para transitar de la catástrofe y el caos, al despliegue de capacidades para el cambio. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, *16* (1), 169-180, https://doi.org/10.15332/22563067.4115.

Varela, S. (2019). *Funcionalidad Familiar e Inteligencia Emocional en Estudiantes de Secundaria de Lurín-Lima.* [Tesis de pregrado, Universidad Femenina Sagrado Corazón]. Repositorio Institucional UFSA. http://hdl.handle.net/20.500.11955/543.

Velastegui, D. C., Vásquez, F. A., Ponce, A. y Flores V. F. (2022). Habilidades sociales y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *6*(2), 3054-3065. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2076.

Velasco, M. (2022). Funcionalidad familiar relacionado con el consumo del alcohol en adolescentes de 15 a 17 años del colegio politécnico Huáscar de la ciudad de Puno 2022. [Tesis de pregrado, Universidad Andina "Néstor Cáceres Velázquez]. Repositorio Institucional UNACV. http://www.repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/9011

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Villarreal, M,. y Estrada, A. (2022). *Exploración de las funciones de las familias a partir de la aplicación del Apgar familiar en estudiantes de los 8vos de EGBS de un colegio de la ciudad de quito durante el año lectivo 2020- 2021*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21657/1/TTQ544.pdf

Yacila, R. (2022). Funcionalidad familiar en jóvenes universitarios de las ciudades de Trujillo y Chiclayo. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN. https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/30660/Yacila%20Rivera%20Ronald%20Francis.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zambrano, J. A., y Mayo Parra, I. (2022). Efectos del funcionamiento familiar en la adolescencia: una revisión sistemática. *MQRInvestigar*, *6*(4), 03–23. https://doi.org/10.56048/MQR20225.6.4.2022.03

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

X. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTIN"

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	POBLACIÓN Y MUESTRA	MÉTODO
Problema General ¿Qué relación existe entre la Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia	**Objetivo General** Determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y el Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martin. **Objetivos específicos** ● Analizar la relación entre adaptación y consumo de alcohol.	**Hipótesis general** Existe relación significativa entre Funcionalidad Familiar y el Consumo de Alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín. **Hipótesis Específicos** ● Existe relación significativa entre	**Variable 1** Funcionalidad Familiar **Dimensiones** **Dimensión 1** Adaptabilidad **Dimensión 2** Asociación **Dimensión 3** Crecimiento	**Población** en este estudio la población está compuesta por todos los estudiantes 609 de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín	**Tipo** Investigación básica, cuantitativa Correlacional **Diseño** No experimental **Técnicas**

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

de Lamas-San Martín? **Preguntas específicas** PE1. ¿Qué relación existe entre adaptación y consumo de alcohol. PE2. ¿Qué relación existe entre participación y consumo de alcohol. PE3. ¿Qué relación existe entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol? PE4. ¿Qué relación existe entre afecto y consumo de alcohol?	• Demostrar la relación entre participación y consumo. • Identificar la relación entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol. • Calcular la relación entre afecto y consumo de alcohol. • Detallar la relación entre resolución y consumo de alcohol.	adaptación y consumo de alcohol. • Existe relación significativa entre participación y consumo de alcohol. • Existe relación significativa entre gradiente de crecimiento y consumo de alcohol. • Existe relación significativa entre afecto y el consumo de alcohol. • Existe relación significativa entre resolución y consumo de alcohol.	**Dimensión 4** Afectividad **Dimensión 5** Resolución **Variable 2** Consumo de alcohol **Dimensiones** **Dimensión 1** Consumo de riesgo de alcohol **Dimensión 2** Consumo perjudicial de alcohol **Dimensión 3** Síntomas de dependencia al alcohol **Variable sociodemográfica**	**Muestra** Está conformada por 236 escolares de secundaria del 1° al 5° grado de instituciones educativas del distrito de Alonso Alvarado de Roque, provincia de Lamas-San Martín **Muestreo** Probabilístico, aleatorio simple.	Indirecta a través de instrumentos psicométricos - Escala APGAR – Familiar de Smilkstein (Adaptada por Aranda y Solón, 2019). -Test de Identificación de trastornos debidos al Consumo de Alcohol (adaptado por Pozo, 2018)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

PE5. ¿Qué relación existe entre resolución y consumo de alcohol?			**Variable de control** Grado de instrucción: secundaria		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 2. Consentimiento Informado para tutor de participantes menores de edad

TÍTULO DEL ESTUDIO: "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTIN"

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TUTOR DEL MENOR

PARTICIPANTE EN ESTUDIO

INTRODUCCIÓN:

Hola, somos Anais Nelly Ponte Tarazona y Luz Ebelith Samame Heredia, egresadas de la carrera de Psicología, de la facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Científica del Sur. Nos encontramos ejecutando un estudio para determinar la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martin. A continuación, le brindaremos información detallada a para poder invitarle a ser partícipe de este estudio. Por ello, antes de que decida participar, estamos al tanto de las dudas o comentarios con respecto al estudio.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

La ingesta de alcohol es la causa de más de 200 enfermedades, se asocia con un mayor riesgo de problemas de salud como trastornos mentales y del comportamiento, incluido el alcoholismo. Asimismo, se asocia con la enfermedad de la cirrosis hepática, ciertas afecciones oncológicas y afecciones cardiovasculares, así como las enfermedades moderadamente graves y la muerte relacionada con el consumo de alcohol son consistentes con lesiones intencionales o no intencionales como los accidentes de tránsito, las agresiones

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

PROCEDIMIENTOS:

Los cuestionarios están agrupados de la siguiente manera.

Ficha sociodemográfica: está compuesta interrogantes básicas como edad, grado, institución educativa e información familiar.

Instrumento 1. Escala de Apgar-Familiar de Smilkstein, el cual evalúa el nivel de satisfacción del integrante con respecto a la relación que tiene dentro de su entorno familiar.

Instrumento 2. El Test de Identificación para Trastornos Debidos al consumo de Alcohol (AUDIT), detecta el consumo excesivo de alcohol.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Invitamos a todos los estudiantes del del 1° al 5° grado de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martín para que accedan a la encuesta virtual.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA:

Para llevar a cabo este estudio se requiere de tu participación voluntaria, es decir no estás en la obligación de participar, si decides o no ser parte de este estudio no tendrá ningún inconveniente con su centro de estudio. Adicionalmente si durante el estudio deseas retirarte puedes hacerlo.

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:

Se le aplicará dos cuestionarios. Su participación consistirá en responder de manera anónima los instrumentos presentados. Si durante el estudio los participantes presentan alguna duda podrán solicitarlo para que pueda ser absuelta. La información proporcionada es totalmente confidencial y exclusivamente para uso del estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Duración.

El desarrollo de los cuestionarios dura aproximadamente 20 minutos.

Efectos secundarios.

Este estudio no tiene ningún efecto negativo.

Riesgos.

No existe ningún riesgo al participar en el estudio.

Beneficios.

Los resultados que brinde esta investigación permitirán desarrollar una serie de actividades que pueden ser preventivas, así como acciones de intervención para la institución educativa estudiada, ya que al obtener la información requería se podrá brindar sugerencias y recomendaciones que permitan mejorar las relaciones familiares, igualmente sobre la prevención del consumo de alcohol en la muestra de estudio.

Rembolsos o compensaciones.

La participación es voluntaria, por ello no se dará alguna remuneración por ser parte del estudio.

Confidencialidad.

La participación es confidencial y totalmente voluntaria, los resultados obtenidos solo serán utilizados para fines académicos. Asimismo, es completamente anónimo, el participante no se verá en la obligación de poner su nombre.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Resultados.

Los datos obtenidos de los instrumentos aplicados sólo se utilizarán para el aporte científico.

Derecho a negarse o retirarse.

El participante tiene la posibilidad de retirarse en cualquier momento del estudio.

Persona(s) de contacto.

Por último, en caso se tenga una duda o comentario adicional sobre el estudio, puede comunicarse con mi persona Anais Nelly Ponte Tarazona al teléfono 902674460 o a compañera contacto Luz Ebelith Samame Heredia al teléfono 992675678, también puedes comunicarte mediante estos correos 180000545@cientifica.edu.pe, 180000707@cientifica.edu.pe.

PARTE II. Certificado de consentimiento

Declaró a través del presente documento que he sido informado sobre el estudio, además se me informó de la finalidad de la investigación y sus beneficios, se me ha detallado el procedimiento y me fueron aclaradas todas mis dudas proporcionándome tiempo suficiente para ello. Doy consentimiento voluntario para participar en esta investigación.

Por tanto, yo, _____, con DNI_____ tutor del menor llamado_____ manifiesto que he sido debidamente informado(a) de los objetivos del estudio y procedimiento de la aplicación de la encuesta para la investigación de funcionamiento familiar y consumo de alcohol de las tesistas Anais Ponte Tarazona y Luz Samame Heredia. Estoy de acuerdo en la participación de mi menor hijo(a) a esta investigación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Colocar nombre del participante: _____

Firma del tutor: _____

Fecha(Día/Mes/Años): _____

Declaración del investigador/persona que toma el consentimiento

Se leerá con precisión la hoja de información al posible participante y, en la medida de mis posibilidades, me aseguraré de que el participante entienda que se hará lo siguiente:

1. Se le tomarán 2 instrumentos de medición: la Escala de Apgar Familiar de Smilkstein y el Cuestionario de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT).
2. El estudio es exclusivo para uso de corte académico
3. La participación es anónima, voluntaria y confidencial.

Se procurará brindar al participante la oportunidad efectuar interrogantes dudas o comentarios en torno al estudio, y cada interrogante realizadas serán contestadas.

Además, se proporcionará una copia de este FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO al padre o tutor.

Nombre del investigador/persona que ha tomado el consentimiento: _____

Firma del investigador/persona que ha tomado el consentimiento: _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 3. Consentimiento informativo en menores de edad

TÍTULO DEL ESTUDIO: "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTIN"

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN EL ESTUDIO

INTRODUCCIÓN:

Hola, somos Anais Nelly Ponte Tarazona y Luz Ebelith Samame Heredia, egresadas de la carrera de Psicología, de la facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Científica del Sur. Nos encontramos ejecutando un estudio para determinar la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martin. A continuación, le brindaremos información detallada para poder invitarte a ser participe de este estudio. Por ello, antes de que decidas participar, estamos al tanto de las dudas o comentarios con respecto al estudio.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

La ingesta de alcohol es la causa de más de 200 enfermedades, se asocia con un mayor riesgo de problemas de salud como trastornos mentales y del comportamiento, incluido el alcoholismo. Asimismo, se asocia con la enfermedad de la cirrosis hepática, ciertas afecciones oncológicas y afecciones cardiovasculares, así como las enfermedades moderadamente graves y la muerte relacionada con el consumo de alcohol son consistentes con lesiones intencionales o no intencionales como los accidentes de tránsito, las agresiones y suicidio. También se ha establecido una asociación entre uso nocivo y el riesgo de afecciones como el VIH-SIDA y tuberculosis. El motivo por el cual se realiza la investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

PROCEDIMIENTOS:

Los cuestionarios están agrupados de la siguiente manera.

Ficha sociodemográfica: está compuesta interrogantes básicas como edad, grado, institución educativa e información familiar.

Instrumento 1. Escala de Apgar-Familiar de Smilkstein, el cual evalúa el nivel de satisfacción del integrante con respecto a la relación que tiene dentro de su entorno familiar.

Instrumento 2. El Test de Identificación para Trastornos Debidos al consumo de Alcohol (AUDIT), detecta el consumo excesivo de alcohol.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Invitamos a todos los estudiantes 1° al 5° grado de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martín para que accedan a la encuesta virtual.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA:

Para llevar a cabo este estudio se requiere de tu participación voluntaria, es decir no estás en la obligación de participar, si decides o no ser parte de este estudio no tendrá ningún inconveniente con su centro de estudio. Adicionalmente si durante el estudio deseas retirarte puedes hacerlo.

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:

Se le aplicará dos cuestionarios. Su participación consistirá en responder de manera anónima los instrumentos presentados. Si durante el estudio los participantes presentan alguna duda podrán solicitarlo para que pueda ser absuelta. La información proporcionada es totalmente confidencial y exclusivamente para uso del estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Duración.

El desarrollo de los cuestionarios dura aproximadamente 20 minutos.

Efectos secundarios.

Este estudio no tiene ningún efecto negativo.

Riesgos.

No existe ningún riesgo al participar en el estudio.

Beneficios.

Los resultados que brinde esta investigación permitirán desarrollar una serie de actividades que pueden ser preventivas, así como acciones de intervención para la institución educativa estudiada, ya que al obtener la información requería se podrá brindar sugerencias y recomendaciones que permitan mejorar las relaciones familiares, igualmente sobre la prevención del consumo de alcohol en la muestra en estudio.

Reembolsos o compensaciones.

La participación es voluntaria, por ello no se dará alguna remuneración por ser parte del estudio.

Confidencialidad.

La participación es confidencial y totalmente voluntaria, los resultados obtenidos solo serán utilizados para fines académicos. Asimismo, es completamente anónimo, no tendrás que poner tu nombre.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Resultados.

Los datos obtenidos de los instrumentos aplicados sólo se utilizarán para el aporte científico.

Derecho a negarse o retirarse.

Tienes la posibilidad de retirarte en cualquier momento del estudio.

Persona(s) de contacto.

Por último, en caso se tenga una duda o comentario adicional sobre el proyecto puede comunicarse con mi persona Anais Nelly Ponte Tarazona al teléfono 902674460 o mi compañera Luz Ebelith Samame Heredia al teléfono 992675678; también puedes comunicarte mediante estos correos 180000545@cientifica.edu.pe, 180000707@cientifica.edu.pe.

PARTE II. Certificado de consentimiento

Declaró a través del presente documento que he sido informado sobre el estudio, además se me informó de la finalidad de la investigación y sus beneficios, se me ha detallado el procedimiento y las dudas fueron aclaradas en su totalidad. Por ello, doy consentimiento voluntario para participar en esta investigación.

Colocar nombre del participante: _____

Firma del tutor: _____

Fecha(Día/Mes/Años): _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Declaración del investigador/persona que toma el consentimiento

Se leerá con precisión la hoja de información al posible participante y, en la medida de mis posibilidades, me aseguraré de que el participante entienda que se hará lo siguiente:

1. Se le tomarán 2 instrumentos de medición: la Escala de Apgar Familiar de Smilkstein y el Cuestionario de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT).
2. El estudio es exclusivo para uso académico
3. La participación es anónima, voluntaria y confidencial.

Se procurará brindar al participante la oportunidad efectuar interrogantes dudas o comentarios en torno al estudio, y cada interrogante realizadas serán contestadas.

Además, se proporcionará una copia de este FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO al participante.

Nombre del investigador/persona que ha tomado el consentimiento: _____

Firma del investigador/persona que ha tomado el consentimiento: _____

Fecha(Día/Mes/Años): _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 4. Ficha Sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Información personal

Sexo	Femenino ( )	Masculino ( )
Edad		
Institución educativa al que pertenece		
Grado	1° ( ), 2°( ), 3° ( ), 4°; ( ) 5°	Sección

II. Información Familiar

¿Vives con tus ambos padres?	Si ( ); No ( ) Solo con mamá ( ) Solo con papá ( )
¿Cuántos hermanos tienes?	
¿Vives con algunos de tus hermanos?	Si ( ); No ( )
¿Vives con alguien más? Especifica tu relación	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 5. Escala de APGAR- familiar de Smilkstein

ESCALA DE APGAR FAMILIAR DE SMILKSTEIN

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan algunas interrogantes, donde se le solicita lea detenidamente y posteriormente marcar un aspa (X) la alternativa que considere apropiada. Se le pide ser lo mas sincero posible, con la siguiente escala.

- Nunca
- Casi Nunca
- A veces
- Casi Siempre
- Siempre

PREGUNTAS	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1.Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando algo me preocupa					
2.Estoy satisfecho con la forma en que mi familia discute asuntos de interés común y comparte la solución del problema conmigo.					
3.Mi familia acepta mis deseos para promover nuevas actividades o hacer cambios en mi estilo de vida.					
4.Estoy satisfecho con la forma en que mi familia expresa afecto y responde a mis sentimientos de amor y tristeza.					
5.Estoy satisfecho con la cantidad de tiempo que mi familia y yo compartimos.					

Nota. datos tomados de Aranda y Solón (2019).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 6. Test de Identificación de Trastornos por al Consumo de Alcohol (AUDIT)

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR AL CONSUMO DE ALCOHOL (AUDIT)

Grado: Sección: Institución educativa:

edad: sexo:

INSTRUCCIONES: Debido a que el uso del alcohol puede afectar su salud con ciertos medicamentos y tratamientos es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su uso del alcohol. Sus respuestas serán confidenciales. Asi que sea honesto. Marque con una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta.

Preguntas	0	1	2	3	4
1.¿Con qué frecuencia consumo alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o más veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o mas veces a la semana
2.¿Cuantas consumisiones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 a más
3.¿Con qué frecuencia toma 6 o mas bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sio incapaz de dejar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5.¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario A diario o casi a diario

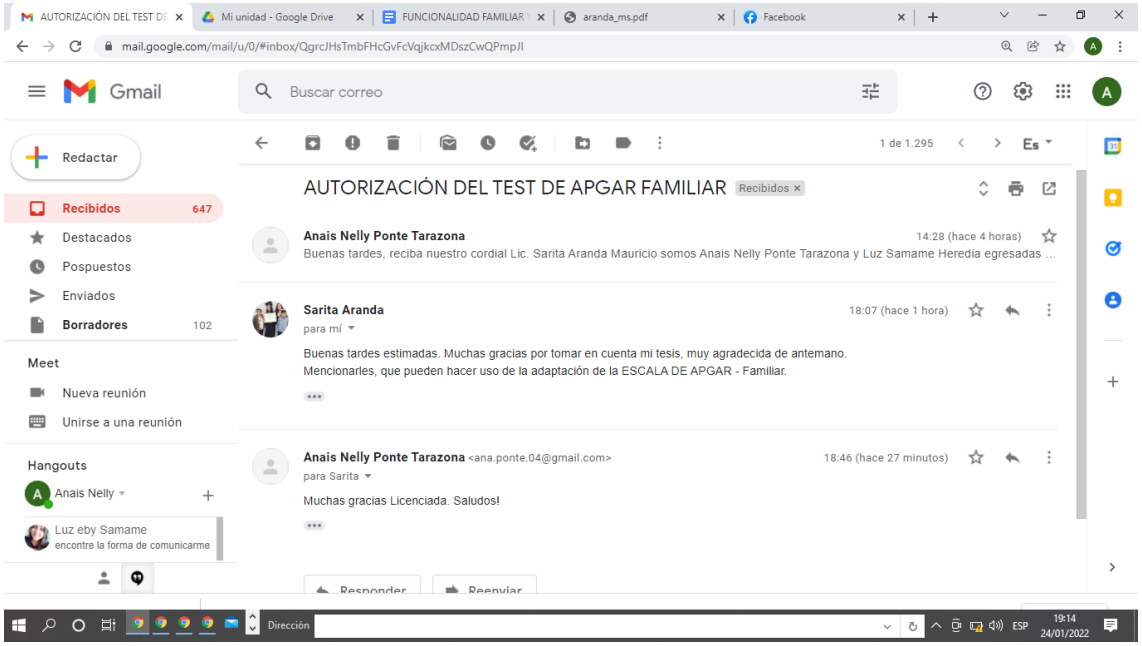
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

6.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa despues de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sudedio la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensulamente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9¿Usted u otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no el en curso del último año		Sí, en el ultimo año
10¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebeidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no el en curso del último año		Sí, en el ultimo año

Nota. Datos tomados de Babor, et al. (2001), AUDIT Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol Pautas para su utilización en Atención Primaria.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 7. Autorización para el uso de la Escala de APGAR - Familiar de Smilkstein adaptada por Aranda y Solón (2019)



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 8. Autorización para el uso del Test de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol adaptada por Pozo (2018).



romypoz143@gmail.com

1 de 1

Autorización para la utilización del test de AUDIT Recibidos ×

Anais Nelly Ponte Tarazona <ana.ponte.04@gmail.com> mié, 14 jul 21:23
para romypoz143

Buenas noches reciba mi cordial saludo licenciada Pozo Flores Romy, soy Anais Nelly Ponte Tarazona estudiante de la carrera de psicología del 9no ciclo de la Universidad Científica del Sur, el motivo de mi correo es para solicitarle su autorización para la utilización del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT en universitarios de Los Olivos. Lima, 2018 el cual adaptó, ya que me encuentro realizando mi proyecto de tesis el cual he titulado rasgos de personalidad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, por lo que uno de mis instrumentos a utilizar es el test de AUDIT, estaría muy agradecida si podría facilitarme su permiso y autorización.
Sin más otro motivo en particular, felicitarla por el trabajo de adaptación que realizó del Test de AUDIT. De antemano muchas gracias. Espero su respuesta.

romy pozo <romypoz143@gmail.com> sáb, 17 jul 0:24
para mí

Buen día, soy la Psi. Romy Pozo
En respuesta a tu consulta, con mucho gusto lo autorizo mi estimada.

Asimismo, espero mantenerme en contacto contigo para apoyarte.

Suerte Anais.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 9. Constancia de aprobación de ética de la Universidad Científica del Sur

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 038-CIEI-CIENTÍFICA-2023

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido aprobado por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**PRE-18-2022-00299**
Título:	**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE LAMAS-SAN MARTÍN**
Investigador(a):	**ANAIS NELLY PONTE TARAZONA; LUZ EBELITH SAMAME HEREDIA**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (hasta el 09 de agosto del 2024), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 10 de febrero de 2023

Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 10. Resolución directoral de aprobación de proyecto de tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resolución Directoral Académica de Carrera Nº 069 -DACPSI-DAFCS-U.CIENTÍFICA-2023

Lima, 14 de marzo del 2023

VISTO:

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: **"Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martí"** presentado por las egresadas:

- **Anais Nelly Ponte Tarazona**
- **Luz Ebelith Samame Heredia**

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pregrado para obtener el título profesional de Licenciadas en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

SE RESUELVE:

Art. 1° APROBAR e inscribir el proyecto de tesis titulado **"Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en escolares de secundaria de instituciones educativas de la provincia de Lamas-San Martí"**, con N° de registro **PRE-18-2022-00299** y establecer el inicio del periodo de ejecución del mencionado proyecto: **10/02/2023** y el plazo máximo de entrega de la tesis hasta: **10/02/2024**

Art. 2° NOMBRAR al **Dr. Carlos Ramon Ponce Diaz,** como asesor para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Mg. Liseth Paulett Fernandez
Directora
Carrera de Psicología

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis