TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

¨CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA RESPECTO A ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA¨

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Andrea Alejandra Isuhuaylas Caldas (0000-0003-3034-4595)

Camila Mendez Soto (0000-0003-4188-620X)

Asesor:

Oscar Steven Huapaya Huertas (0000-yujh-5435-7246)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 27 de febrero del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: MED. ESP. VICTOR MANUEL GALLEGOS REJAS
Miembro: MED. JUAN JESUS HUACCHO ROJAS
Miembro: MED. ESP ISABEL ANGELICA PINEDO TORRES

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **" CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA RESPECTO A ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA"**

Presentada por las estudiantes: **ISUHUAYLAS CALDAS ANDREA ALEJANDRA - MENDEZ SOTO CAMILA**

Para optar por el Titulo profesional de **MEDICA CIRUJANA**

Asesoradas por el: **MAGISTER OSCAR HUAPAYA HUERTAS**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: **ISUHUAYLAS CALDAS ANDREA ALEJANDRA**			Nota (13): TRECE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado (.)

Tesista: **MENDEZ SOTO CAMILA**			Nota (13): TRECE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado (.)

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



MED ESP. VICTOR MANUEL GALLEGOS REJAS
Presidente del Jurado



MAGISTER OSCAR HUAPAYA HUERTAS
Asesor



MED. JUAN JESUS HUACCHO ROJAS
Miembro



MED. ESP ISABEL ANGELICA PINEDO TORRES
Miembro

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 28 de febrero del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Nosotras: Andrea Alejandra Isuhuaylas Caldas y Camila Mendez Soto, estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Oscar Huapaya Huertas, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Conocimiento y Actitud en estudiantes de Medicina Humana respecto a Anticonceptivos Orales de Emergencia, sustentado para obtener el título/grado de Medicina Humana es original.

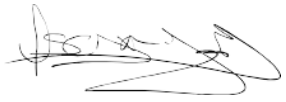
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista 1
DNI: 71756497



Firma del asesor de tesis
DNI: 70024248



Firma tesista 2
DNI: 73089283

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Conocimiento y actitud en estudiantes de Medicina Humana respecto a anticonceptivos orales de emergencia

Autores. Andrea Alejandra Isuhuaylas Caldas; Camila Mendez Soto

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2320434581).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Conocimiento y actitud en estudiantes

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	7%	1%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
6	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA RESPECTO A ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA

Andrea Isuhuaylas-Caldas 1,a - https://orcid.org/0000-0003-3034-4595

Correo electrónico: 100028532@cientifica.edu.pe

Camila Mendez-Soto 1,a - https://orcid.org/0000-0003-4188-620X

Correo electrónico: 100029087@cientifica.edu.pe

Oscar Huapaya-Huertas 1,b - https://orcid.org/0000-0002-5435-7246

Correo electrónico: ohuapaya@cientifica.edu.pe

Pavel J. Contreras 1,c - https://orcid.org/0000-0002-7949-0393

Correo electrónico: pavelcontreras18@gmail.com

Filiación

1. Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.
2. Centro de Investigación en Atención Primaria de Salud, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

[a] Estudiante de Medicina Humana

[b] Médico Magíster en Informática Biomédica

[c] Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Autor corresponsal

Oscar Huapaya Huertas

Correo: electrónico: ohuapaya@cientifica.edu.pe

Reconocimiento de autoría: Todos los autores declaran haber contribuido con la recolección de datos y análisis, realizando la aprobación final del manuscrito enviado.

Derecho a la privacidad y consentimiento informado: Los autores han solicitado consentimiento informado a los participantes del estudio.

Financiamiento: El presente estudio ha sido autofinanciado por los autores.

Conflictos de interés: Los autores no tienen conflicto de interés que declarar.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resumen

Introducción: Levonorgestrel (LNG) es el método de anticoncepción oral de emergencia (AOE) disponible en el Perú, y su acción se centra en retrasar y/o inhibir la ovulación. A pesar de que los estudiantes de medicina están expuestos a información sobre la AOE, no se conoce si su nivel de conocimiento y sus actitudes están relacionadas con el uso de este método. **Objetivo:** El objetivo de este estudio es identificar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes respecto al uso de los AOE en estudiantes de la carrera de Medicina Humana. **Metodología:** Estudio cuantitativo, observacional, transversal y analítico. El muestreo fue no probabilístico, por conveniencia. Se obtuvo una muestra final de 132 estudiantes de sexto año de medicina, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar su nivel de conocimiento sobre AOE y sus actitudes hacia el mismo. **Resultados:** En el grupo de estudiantes encuestados, se encontró que el nivel de conocimiento sobre AOE fue alto en un 54.6%. Además, se identificó una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la AOE (p=0,005). **Conclusión**: Los resultados obtenidos indican una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los anticonceptivos orales de emergencia (AOE) y la actitud que los estudiantes de medicina tienen hacia su uso.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Anticonceptivos postcoito.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Resume

Introduction: Levonorgestrel (LNG) is the method of emergency oral contraception (EOC) currently available in Peru, and its action is focused on delaying and/or inhibiting ovulation. Although medical students are exposed to information about EOC, it has not been determined if their level of knowledge and their attitudes are related to the use of this method. **Objective:** The objective of this study is to identify if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes regarding the use of EOC in Human Medicine students. **Methodology:** Quantitative, observational, transversal and analytical study. The sampling was carried out in a non-probabilistic way for convenience. A sample of 132 sixth-year medical students was obtained, to whom a questionnaire was applied to assess their level of knowledge about EOC and their attitudes towards it. **Results:** In the group of students surveyed, it was found that the level of knowledge about EOC was high at 54.6%. In addition, a significant association was identified between the level of knowledge and attitudes towards EOC (p=0.005). **Conclusion:** The results obtained indicate a significant relationship between the level of knowledge about EOC and the attitude that medical students have towards their use.

Keywords: Knowledge, Attitude, Contraception postcoital.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Introducción

Los métodos anticonceptivos (MAC) son medicamentos o dispositivos utilizados para evitar embarazos no deseados[1]. Frente a situaciones de riesgo como relaciones sexuales sin protección, uso inadecuado, sospecha de fallo del método anticonceptivo regular o en casos de agresión sexual, se tiene como opción el uso de la anticoncepción oral de emergencia (AOE) [2]. El Comité de Naciones Unidas en un intento por evitar las causas comunes de mortalidad en mujeres, reconoció a la AOE dentro de una lista de trece productos de gran impacto y bajo costo que pueden salvar una vida, donde se incluye diversos fármacos e instrumentos médicos que favorecen a la salud reproductiva, materna e infantil [3]. Sin embargo, su uso es reducido debido a la creencia de interrupción del embarazo o aborto, según Mayta.[4]

El método de AOE actualmente disponible en el Perú es el Levonorgestrel (LNG), también conocido como la "píldora del día siguiente"(5). Su mecanismo de acción se basa en retrasar y/o inhibir la ovulación, con una eficacia que oscila entre el 52% y el 94% cuando se utiliza hasta 72 horas después de una relación sexual sin protección o una falla en el MAC regular [6]. Por lo tanto, brindar información a la población acerca del uso adecuado de la AOE es importante para que le método sea eficaz. No obstante, los conocimientos, creencias y actitudes de los estudiantes de medicina, quienes serán futuros médicos, respecto a la permisibilidad de la AOE, pueden influir en las recomendaciones que brindan en relación a las necesidades de salud sexual y reproductiva de las mujeres y su pareja.[7]

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

En el estudio descriptivo transversal de Sili et al. [8], se evaluaron a estudiantes de Ginecobstetricia del cuarto año de la carrera de Medicina Humana en un Hospital Cubano, a través de una encuesta se evaluó el nivel de conocimiento, encontrando que un 49% de no conocían los anticonceptivos hormonales de emergencia, hallándose un déficit de conocimiento en su uso, mecanismo de acción, posología, efectos adversos, disponibilidad y acceso. De manera similar, un estudio peruano realizado por Ramos et al. [9] investigó dos universidades en la provincia de Chiclayo, una privada y otra pública, incluyéndose diferentes facultades, donde predominó el conocimiento intermedio y no se observaron diferencias significativas entre estos. Mientras que en actitud, la aceptación fue mayor en la universidad privada alcanzando solo un 48%, por lo que en general en ambas predominó el rechazo.

Dado que los estudiantes de medicina participan en rotaciones en centros de salud y hospitales, donde se integran en equipos médicos, es crucial que posean los conocimientos adecuados y que no permitan que diversas creencias, ya sean religiosas u otras, interfieran en su decisión de proporcionar información y recomendaciones sobre la AOE que sean beneficiosas en función a los deseos y preferencias del paciente[7]. En tal sentido, es importante identificar el nivel de conocimientos acerca de la anticoncepción oral de emergencia y las actitudes hacia su uso, así como la posible relación entre ambos aspectos, en estudiantes de Medicina Humana, teniendo en cuenta que más de la mitad de jóvenes sexualmente activos utilizan este método de forma inadecuada (10). Esto podría impactar en la mortalidad materna que actualmente engloba el 30%, los cuales son producidos por abortos inducidos (9). Estos estudiantes al concluir su formación brindarán información y recomendaciones sobre las opciones de uso de la AOE en los establecimientos de salud en los que ejercen su profesión.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Métodos

El estudio tiene un enfoque cuantitativo porque el objetivo principal es medir las variables y relacionarlas, con un diseño observacional, transversal puesto que se evaluará en un determinado tiempo y analítico para buscar la relación entre la variables. La población objetivo estuvo conformada por 249 estudiantes de medicina, todos pertenecientes al sexto año de la carrera de Medicina Humana, de los cuales el 53% participó en el estudio. El tamaño de la muestra se determinó considerando los datos de la tesis de Alvarado[11] y el método estadístico sugerido por Martinez-Gonzales[12], utilizando los datos de conocimiento alto y actitud de rechazo con conocimiento bajo en la fórmula de diferencia de proporciones, con una significancia de 5% y potencia estadística de 90%, lo que resultó en un tamaño muestral de 112 participantes (Anexo 1). No obstante, se alcanzó una muestra final de 132 participantes con el fin de mejorar la representatividad de los resultados. Los cálculos se realizaron utilizando el programa estadístico STATA 18.0 (StataCorp. 2023. Stata Statistical Software: Release 18. College Station, TX: StataCorp LLC).

La selección de participantes se realizó por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se empleó una encuesta en línea como método de recopilación de datos aprobado por el comité de ética, la cual se difundió a través de un enlace en la plataforma Google Forms. Esta encuesta se compartió en un grupo cerrado de alumnos de sexto año de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en el grupo 'Externado 2022' en Facebook y a través de WhatsApp, en el que se solicitó el correo institucional con el fin de verificar que sean estudiantes del sexto año de Medicina Humana a través de una lista brindada por la Universidad. La encuesta se cerró al saturar la muestra, la recolección de datos tuvo lugar desde octubre hasta diciembre de 2022.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

El consentimiento informado se incorporó en el cuestionario en línea, donde se menciona el anonimato de las respuestas, la razón del estudio y la confiabilidad de los datos obtenidos. El cuestionario empleado fue previamente validado en un trabajo de investigación con estudiantes de quinto año de Medicina Humana en una universidad pública peruana[13]. El cuestionario consta de tres secciones: la primera sección aborda las características sociodemográficas de los participantes; la segunda sección evalúa los conocimientos sobre la anticoncepción oral de emergencia (AOE) a través de 15 ítems con preguntas de opción múltiple acerca de los conocimientos generales del método AOE, el Método Yuzpe (que combina Etinilestradiol con Levonorgestrel) y el Levonorgestrel; y la tercera sección se centra en la actitud frente a situaciones sobre la AOE, constando de 11 ítems en una escala tipo Likert (De acuerdo, Indeciso y en Desacuerdo).

La variable de conocimiento fue categorizada como: Alto (Más de 11 correctas), mediano (7 a 11 correctas) y bajo (Menos de 7 correctas). Mientras que la variable actitud fue reagrupada en las siguientes categorías: Adecuado (‘En desacuerdo’ con más de 30 puntos) e inadecuado (‘De acuerdo’ e ‘Indeciso’ con menos o igual a 30 puntos).

Los datos recopilados fueron analizados utilizando el software estadístico STATA v.18.0. En el análisis descriptivo, los datos numéricos evaluados se presentan mediante promedios y desviaciones estándar, mientras que los datos categóricos se exponen en términos de porcentajes y frecuencias. Además, se llevó a cabo un análisis inferencial para identificar posibles asociaciones, utilizando la prueba estadística de Chi cuadrado debido a los supuestos estadísticos empleados fueron la muestra independiente y las variables categóricas, en una escala ordinal con una frecuencia esperada mayor al valor

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

de 5, en aquellos casos en el que la frecuencia esperada fue menor de 5 se empleó la prueba exacta de Fisher. En todos los análisis realizados, se mantuvo un nivel de confianza del 95%, y las decisiones estadísticas se tomaron considerando un valor de $p<0.05$. La normalidad de los datos numéricos se evaluó con la prueba estadística de Shapiro Wilk. La fiabilidad del cuestionario se evaluó utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach.

Resultados

En el estudio, participaron un total de 132 estudiantes de una población compuesta por 249 estudiantes de sexto año de Medicina Humana. Los datos sociodemográficos se detallan en la Tabla 1, donde se observa que la edad promedio fue de 24,1 ± 0,1 años y más del 58,3% de los encuestados eran del sexo femenino. La gran mayoría de los participantes (96,2%) se identificaron como solteros. En cuanto a la afiliación religiosa, un 72% se identificó como católico, mientras que un 20,5% como Ateo/Agnóstico.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes de sexto año de Medicina Humana de Perú

Características	**N (%)**
Edad (años)	24.1 ± 0.1*
Edad categorizada	
22 a 24 años	94(71.2)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

25 a 28 años	38(28.8)
Sexo	
Femenino	77(58.3)
Masculino	55(41.7)
Estado civil	
Soltero	127(96.2)
Conviviente/Casado	5(3.8)
Religión	
Católica	95(72.0)
Ateo/Agnóstico	27(20.5)
Cristiana/Evangélica	10(7.5)

**Media y desviación estándar*

La dimensión del conocimiento se detalla en la Tabla 2. En términos de conocimiento general, abarcó a más de la mitad de los participantes (54,6%). El conocimiento sobre el Método de Yuzpe se mantuvo consistentemente alto y medio, con una diferencia menor al 1%. En el caso del método de Levonorgestrel, se observaron diferencias marcadas entre los niveles de conocimiento alto y medio (33,3%).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre Anticoncepción Oral de Emergencia en estudiantes de sexto año de Medicina Humana de Perú

Nivel de conocimiento		**Total N(%)**
General		
	Alto	72(54.6)
	Mediano	55(41.7)
	Bajo	5(3.7)
Método Yuzpe		
	Alto	57(43.2)
	Mediano	56(42.4)
	Bajo	19(14.4)
Levonorgestrel		
	Alto	80(60.6)
	Mediano	36(27.3)
	Bajo	16(12.1)

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

A través del análisis bivariado, se buscaron asociaciones, como se presenta en la Tabla 3. Los factores sociodemográficos no mostraron asociación significativa con el conocimiento de los Anticonceptivos de Emergencia (AOE). Al evaluar la asociación entre los factores sociodemográficos y la actitud hacia los AOE (Tabla 4), solo se encontró una asociación significativa con el sexo (p = 0,001), siendo el sexo femenino el que destaca con un mayor porcentaje de conocimiento alto con 75,3% mientras que el masculino presentó un 65.5%, se debe tener en consideración que el sexo femenino abarca más del 50% de la población. En relación a la Tabla 5, la cual se basa en el conocimiento y la actitud hacia los AOE, se identificó que el nivel de conocimiento está relacionado con la actitud hacia el uso de AOE (p = 0,005). Además, se demostró que más del 80% del sexo femenino presentó una actitud adecuada, en comparación con el 45.5% del sexo masculino que obtuvo una actitud inadecuada frente a AOE.

Tabla 3. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre Anticoncepción Oral de Emergencia en análisis bivariado con prueba exacta de Fisher.

Variables	**Conocimiento sobre AOE**			**p**
	Alto (n=94)	**Mediano (n=34)**	**Bajo (n=4)**	
	71.2 (%)	**25.8 (%)**	**3.0 (%)**	
Edad (años)				0.522
20-24	65 (69.2)	25 (26.5)	4 (4.3)	
25-28	29(76.3)	9 (23.7)	0 (0)	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Sexo				0.494
Femenino	58 (75.3)	17 (22.1)	2 (2.6)	
Masculino	36 (65.5)	17 (30.9)	2 (3.6)	
Estado civil				1.000
Soltero	90 (70.9)	33 (25.9)	4 (3.2)	
Conviviente/Casado	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0)	
Religión				0.574
Católica	69 (72.6)	22 (23.2)	4 (4.2)	
Ateo/Agnóstico	17 (62.9)	10 (37.0)	0 (0)	
Cristiana/Evangélica	8 (80.0)	2 (20.0)	0 (0)	

Tabla 4. Factores sociodemográficos asociados a la actitud respecto a Anticoncepción Oral de Emergencia en análisis bivariado con Chi²

Variables	**Actitud sobre AOE**		**p**
	Adecuada (n=93)	**Inadecuada (n=39)**	
	70.5(%)	**29.5(%)**	
Edad (años)			0.348

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

20-24	64(68.1)	30(31.9)	
25-28	29(76.3)	9(23.7)	
Sexo			0.001
Femenino	63(81.8)	14(18.2)	
Masculino	30(54.5)	25(45.5)	
Estado civil			0.321[a]
Soltero	88(69.3)	39(30.7)	
Conviviente/Casado	5(100.0)	0	
Religión			0.854[a]
Católica	66(69.5)	29(30.5)	
Ateo/Agnóstico	19(70.4)	8(29.6)	
Cristiana/Evangélica	8(80.0)	2(20.0)	

[a] *Prueba exacta de Fisher*

Tabla 5. Asociación entre conocimiento y actitud respecto a la Anticoncepción Oral de Emergencia en análisis bivariado con prueba exacta de Fisher.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Variables	Actitud sobre AOE		p
	Adecuada (n=93) 70.5(%)	Inadecuada (n=39) 29.5(%)	
Conocimiento sobre AOE			0.005
Alto	71(75.5)	23(24.5)	
Mediano	22(64.7)	12(35.3)	
Bajo	0	4(100.0)	

En cuanto a la fiabilidad del instrumento bidimensional, la consistencia interna fue de 0.5734 para la dimensión de conocimiento, lo que sugiere una confiabilidad de nivel medio. En cuanto a la dimensión de actitud, se obtuvo una consistencia interna de 0.7815. La consistencia interna global fue de 0.7728, lo cual indica que el instrumento es confiable.

Discusión

Se determinó que existe una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud respecto a los AOE, estableciéndose un nivel de conocimiento alto y actitud adecuada sobre AOE. Resolviendo el objetivo principal del estudio basado en medir el nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes de sexto año. Además, la variable que mostró asociación significativa en actitud hacia los AOE fue el sexo del participante. Se evidenció discrepancia con un estudio nacional realizado en adolescentes de zona rural, evaluada mediante una encuesta propia validada por juicio de expertos, en la que se

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

obtuvo un nivel de significancia de 0.43, concluyendo que la actitud y los conocimientos de los AOE no tienen relación; esto puede deberse a diferencias socioculturales, religión y acceso a la información[14].

Investigaciones realizadas en otros países muestran las diferencias en base al conocimiento sobre la AOE frente a diversas disposiciones socioculturales y educativas. Como se muestra en una investigación realizada en África, específicamente en Etiopía, más del 75% de los estudiantes obtuvieron un conocimiento deficiente[15]. Este dato es alarmante, considerando las diferencias económicas, sociales y culturales en dicho continente, donde el acceso a los servicios de salud reproductiva es limitado y la sexualidad sigue siendo un tema tabú, lo cual a su vez afecta la calidad educativa que reciben. Aquellos resultados pueden contrastarse con los hallazgos obtenidos por nuestro estudio, en el que un 71.2% de participantes obtuvieron un conocimiento alto, esto podría deberse a que en Perú fue aprobada en el 2001 por la Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas, pasando a formar parte del programa de planificación familiar del Ministerio de Salud, en la presentación de 0.75mg [16]. En el 2005, el Ministerio de Salud decidió incluir en su Guía Técnica al Levonorgestrel en presentación de 1.5mg como dosis única, esto puede ser debido a que existe mejor posibilidad de uso correcto al ser una toma única del este medicamento [17]. Además, desde el 2016 el estado peruano implemento los kits para casos de violencia sexual donde se incluye a la AOE, a pesar de algunas controversias como las creencias sobre su efecto abortivo.[18]

En estudios realizados en Perú se observó el predominio del nivel de conocimiento medio, como en el estudio de Panta[13], dirigido a estudiantes de quinto año de medicina humana,

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

se concluyó un nivel medio de conocimiento del 63.3%, similar al estudio de Choque [19], llevado a cabo en estudiantes de séptimo año de medicina humana, con un nivel medio de conocimiento del 63%, datos un poco más altos comparado con nuestro estudio el cual obtuvo un 25.8% en conocimiento medio, sin embargo el mayor porcentaje lo abarcó el conocimiento alto con un 71.2%.

En estudios de otras carreras de ciencias de la salud como el publicado por Quispe et al. [10] en estudiantes de obstetricia, la mayoría obtuvo un conocimiento medio del 47%, y solo un 10% alcanzó un nivel alto de conocimiento. En la investigación de Alvarado[11] aplicado en estudiantes de enfermería, el nivel de conocimiento más representativo fue el medio, con un 55,6%. Comparándose con los resultados del presente estudio en el que se concluyó con un 25.8% correspondiente a un nivel de conocimiento medio. Así también, en la primera pregunta sobre conocimiento, el 93,2% de los estudiantes de sexto año de Medicina Humana conocía la definición de AOE, cifra similar a lo obtenido en el estudio de Choque[19], logrando un 91,3% en este aspecto. Además, al considerar otra población, como los estudiantes de enfermería, Alvarado[11] informó que un 66,7% respondió correctamente a esta pregunta.

El porcentaje de aceptación de la AOE ha ido en aumento, tal como identificó el estudio de Monterrosa[20] el cual contradice la idea que la AOE es abortiva, al indicar que no hay efecto una vez producida la implantación, lo podría resultar en una mejor aceptación del uso de este método. Los resultados de Romero et al. [21] en el 2007, identificaron que el 31% de médicos gineco-obstetras consideraba que la AOE posee un efecto abortivo, cifra mayor a la obtenida en nuestra investigación actual, donde sólo un 8,3% aún mantiene

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

esta creencia. Sin embargo, es importante tener en cuenta que los conocimientos de médicos graduados y estudiantes de medicina podrían no ser comparables debido a diferentes niveles de experiencia y formación.

El incremento de conocimiento sobre la ausente propiedad abortiva de AOE podría ser más sólido y accesible en el entorno formativo actual de los estudiantes de medicina, influyendo en los resultados de actitud de nuestro estudio. Sin embargo, la variable actitud también podría obtener un resultado similar sin necesidad de conocimiento previo en ciertas situaciones, lo cual influiría en la práctica.

Así también, el 47,7% de participantes de nuestro estudio indicó que si prescribieran AOE, el uso por el usuario no sería indiscriminado. En el estudio de Bailon[22] un 72.8% de estudiantes de medicina piensan de la misma manera. Sin embargo, en nuestro estudio el 52,3% no está seguro de su prescripción, esta disparidad podría ser atribuida a la creencia de que al proporcionar información sobre la AOE se podría incentivar a los adolescentes a tener relaciones sexuales. Esta creencia fue identificada por Choque[19] en un 10,9% de los participantes en su estudio. Así mismo, existen factores intrínsecos (Ética profesional, falta de cultura, formación de pregrado, formación continua, relación interprofesional) y factores extrínsecos (Características clínicas de los pacientes, valores culturales de la población respecto al medicamento) que podrían influir en la prescripción de un medicamento [23]. Esto se podría conocer mediante un análisis de regresión múltiple para futuras investigación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Los resultados de nuestro estudio revelaron que más del 70% de los participantes mostraron una actitud adecuada hacia los AOE. Esto se puede comparar con los estudios de Choque[19] y Bailon[22], ambos realizados en estudiantes de medicina humana, con un reporte de menos del 20% con una actitud positiva, esto también se observa en el estudio de Alvarado[11] en estudiantes de enfermería, donde la actitud de aceptación fue igual de baja, con un 22%. En la investigación de Quispe et al. [10] en estudiantes de obstetricia, se obtuvo un 62% de actitud favorable, siendo un resultado que se asemeja al nuestro, esto podría deberse a que la carrera de obstetricia tiene mayor enfoque en temas relacionados a planificación familiar, que estudiantes de Enfermería. Estas diferencias de cifras presentan una variación entre las investigaciones, principalmente debido a diferentes enfoques de estudio, siendo mejor la actitud hacia un medicamento en función al conocimiento que se tiene de este.

Un dato relevante es que más del 10% de los estudiantes estuvieron de acuerdo en que la AOE protege contra las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo el VIH/SIDA. Esto resalta la necesidad de reforzar los esfuerzos para informar de manera adecuada a los futuros médicos sobre las propiedades de la AOE.

Además, se reconoce la importancia de que los estudiantes de medicina desempeñen un papel en las estrategias de educación sexual en el futuro. Esto implica brindar información sobre una variedad de métodos anticonceptivos, incluidos los de emergencia, a fin de promover una toma de decisiones informadas. Para lograr esto, es esencial que los médicos cuenten con los conocimientos adecuados, estén bien preparados para transmitir información precisa y actualizada a la comunidad.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Se menciona como limitación el muestreo por conveniencia, por lo cual puede no ser una población completamente representativa. El poco porcentaje de estudiantes con bajo conocimiento limita el valor estadístico en relación a las variables, siendo una muestra poco significativa. Los estudiantes pueden tener el conocimiento adecuado y responder correctamente, a pesar de que su actitud al tomar una decisión sea otra, es decir puede no evaluar la decisión real. Se agrega como limitante que el instrumento empleado presenta algunas preguntas desactualizadas, pero aún correctas, ya sea como la dosis del Levonorgestrel que se utiliza en cada toma del medicamento. Anteriormente esta pregunta pudo estar en torno a una de las primeras dosificaciones aprobadas en el Perú, como es la dosis de 0.75mg cada 12 horas con dos dosis en total. Esto probablemente se deba a la antigüedad del instrumento utilizado por Panta [15] y en un estudio anterior realizado por Cerrón et al. [24] en 2012, ya que actualmente el más utilizado es la dosis única de 1.5mg lo que podría poner en duda el conocimiento de participante sobre lo que conoce más.

Se recomienda que se realicen futuras investigaciones basadas en tratamientos o indicaciones que ya se hayan realizado en los pacientes respecto a AOE y así poder evaluar de manera más certera la toma de decisiones del médico, podrían adicionar más ítems para evaluar el nivel de conocimiento, y realizar un estudio comparativo en estudiantes de diferentes regiones del país y/o de diferentes años de pregrado e incluso egresados, para tener una muestra representativa a nivel nacional. Contribuyendo al identificar las dificultades teóricas que tiene la población y así mejorar la calidad de información que se proporciona a estos estudiantes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

A partir de este estudio, se sugiere que tanto los estudiantes de medicina como los médicos generales y especialistas se mantengan actualizados con relación al tema de la anticoncepción. Investigaciones recientes han revelado nueva información sobre los anticonceptivos combinados, como el aumento de riesgo de cáncer de mama en un 20-30%[25]. Esto podría convertirse en un factor que, en el futuro, lleve a que la población muestre rechazo hacia los métodos anticonceptivos combinados regulares, lo que a su vez podría resultar en un uso erróneo de los métodos anticonceptivos de emergencia. Es fundamental que las personas no solo cuenten con acceso a estos métodos, sino que también reciban información adecuada por parte del personal de salud para que conociendo las ventajas y desventajas tomen una decisión sobre su uso, esto conlleva a fomentar el uso seguro y oportuno de AOE.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Conclusiones

Se determinó que existe una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud respecto a los AOE, estableciéndose un nivel de conocimiento alto y actitud adecuada sobre AOE.

Los resultados de nuestro estudio revelaron que más del 70% de los participantes mostraron un conocimiento alto y una actitud adecuada hacia los AOE. Se encontró una asociación significativa de actitud con el sexo ($p = 0,001$).

Así se concluye la importancia de reforzar los conceptos sobre la AOE, puesto que llegaría a influir en la actitud que presentarán ante diversas situaciones que confrontarán como médicos, esto se evidencia en la asociación significativa que presentaron estas variables.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Referencias bibliográficas

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? [Internet]. Buenos Aires, Argentina; 2022 [citado 20 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/aborto/files/2022/02/Folleto-M%C3%A9todos-anticonceptivos_09-02-2022.pdf.
2. Emergency Contraceptive Agents [Internet]. Nih.gov. 2020 [citado 20 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK548051/pdf/Bookshelf_NBK548051.pdf.
3. Stein RA, Deverakonda AN, Katz A, Schmidt EO. Emergency contraception: Access and challenges at times of uncertainty. Am J Ther [Internet] 2022 [citado 20 de enero de 2023];29(5):e553–67. Disponible en: https://journals.lww.com/americantherapeutics/Fulltext/2022/10000/Emergency_Contraception__Access_and_Challenges_at.8.aspx.
4. Mayta Cáceres FA, Sáez Maximliano RM. Evaluación de conocimiento y factores influyentes en uso de levonorgestrel de personas de 20 a 40 años en Botica Lourdes distrito Bellavista en junio 2020 [Internet] [Lima, Perú]: Universidad Interamericana; 2020 [citado 20 de enero de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/113/TESIS%20FINAL%20SAEZ%20Y%20MAYTA%20R.pdf
5. Quispe-Pineda D, Rebolledo-Ponietsky K, Ganoza-Calero AM, Miranda-Medina J, Elejalde-Farfán N, Arévalo-Revelo D, et al. Alto uso de anticoncepción oral de emergencia en Perú: reconsideración de su libre acceso. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2016 [cited 2024 Feb 26];33(4):839. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

46342016000400040

6. Batur P, Kransdorf LN, Casey PM. Emergency contraception. Mayo Clin Proc. [Internet]. 2016;91(6):802–7. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1016/j.mayocp.2016.02.018
7. Gómez Suarez RT, Díaz Bernal Z, Rodríguez Cabrera A, Rodríguez Abrahantes TN. La ética y la bioética asociadas a la anticoncepción en el ser humano adolescente. Rev Cub Salud Pública [Internet]. 2021 [citado 20 de enero de 2023];47(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662021000200018.
8. Sili Francisco PS, Peláez Mendoza J. Nivel de conocimientos sobre la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de Medicina. Rev Cuba Obstet Ginecol. [Internet]. 2018 [citado 20 de enero de 2023];44(2). Disponible en: https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/343/272.
9. Ramos Manosalva K, Tapia Flores JM. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso de la Anticoncepción Hormonal de Emergencia en estudiantes de dos universidades en la provincia de Chiclayo 2018 [Internet]. [Chiclayo, Perú]: Universidad San Martín de Porres; 2020 [citado 20 de enero de 2023]. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6026/tapia_fjm.pdf?sequence=1&isAllowed=ySAEZ%20Y%20MAYTA%20R.pdf.
10. Quispe Anccasi KK, De la Cruz Guzman D. Conocimiento y actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2016. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

11. Alvarado Sánchez SB. Conocimientos y actitud sobre anticoncepción de emergencia en los estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2020 [Internet]. [Cajamarca, Perú]: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [citado 08 de febrero de 2023]. Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5008
12. González MÁM, Villegas AS, Atucha ET, Fajardo JF. Bioestadística Amigable. Elsevier; 2020.
13. Panta MA. Conocimiento y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de 5to año de Medicina Humana de la UNMSM, Febrero [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. Recuperado a partir de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4749.
14. Machari Anguis CP, Medina Anticona KV. Nivel de conocimiento y actitud del método anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes de una Institución Educativa Chanchamayo-2018 [Internet]. Universidad Peruana Los Andes; 2019 [citado 2023 Sep 8]. Disponible en: https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1420.
15. Shiferaw BZ, Gasha BT, Tesso FY. Knowledge, Attitude and Practice of Emergency Contraceptives among Mizan-Tepi University Female Students, South West Ethiopia. Journal of Pain Management & Medicine. 2016;2(2).
16. Pretell Zárate E. Normas de Planificación Familiar [Internet]. 2001. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/283864/255650_RM399-2001.pdf20190110-18386-ndxtrs.pdf?v=1547177103
17. Mazzeti Soler P. Norma Técnica de Planificación Familiar [Internet]. 2005. Disponible en: http://www.diresacusco.gob.pe/salud_individual/dais/materno/NORMAS%20R

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TN/04/RM%20536-2005%20-%20NTS%20DE%20PLANIFICACION%20FAMILIAR.pdf

18. Chapa-Romero J, Guevara-Ríos E, Gutiérrez-Ramos M, Pérez-Aliaga C, Ayala-Peralta FD. Implicancias legales de la sentencia judicial en anticoncepción oral de emergencia. Investigación Materno Perinatal [Internet]. 2019;8(3):40–4. Disponible en: http://dx.doi.org/10.33421/inmp.2019164
19. Choque F. Conocimientos Y Actitudes Sobre Anticoncepción Oral De Emergencia En Internos De Medicina Humana Del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, febrero 2015. Tesis de Grado. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; 2015.
20. Monterrosa Castro A. Nivel de conocimientos sobre anticoncepción de emergencia en médicos generales que ejercen en Cartagena, Colombia. Rev Colomb Obstet Ginecol [Internet]. Diciembre 2002 [Citado 2023 Mayo 01]; 53(4): 313-326. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342002000400003&lng=en
21. Romero Mezarina LG, Llanos Zavalaga LF, Salhuana Huaman JJ, Mayca Perez J, Quijano Rondan BR. Conocimientos y actitudes de médicos gíneco-obstetras de Lima y Callao, sobre los mecanismos de acción y prescripción de la anticoncepción oral de emergencia. Rev Medica Hered [Internet]. 2007 [citado 2023 Abr 23];18(2):92–9. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2007000200006&lng=es.
22. Bailon G. Conocimiento y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en internos de medicina 2022 de un hospital del Ministerio de Salud en Lima [Tesis

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Medicina Humana; 2023.

23. Jolín Garijo L, Martín Bun M, Prados Torres S, Vicens Caldentey C, Abánades Herranz JC, Cabedo García V, et al. Factores que influyen en la prescripción farmacológica del médico de atención primaria. Aten Primaria [Internet]. 1998 [citado 27 de febrero de 2024];22(6):391-8. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-factores-que-influyen-prescripcion-farmacologica-14925
24. Cerrón Leiva EL, Mendoza Vilcapoma ED. Conocimientos y actitudes sobre el anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Año 2012 [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014 [citado 27 de febrero de 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10242/Cerron_le%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Fitzpatrick D, Pirie K, et al. Anticonceptivos hormonales combinados y de progestágeno solo y riesgo de cáncer de mama: un estudio anidado de casos y controles y metanálisis en el Reino Unido. Revista Plos Medicina [Internet] 2023 marzo. [citado 2023 Mayo 30.] Disponible en: https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1004188

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexos

Anexo 1: Cálculo de tamaño muestral mediante la fórmula diferencia de proporciones a través del programa estadístico STATA 18.0:

```
. sampsi 0.206 0.016, nocont

Estimated sample size for two-sample comparison of proportions

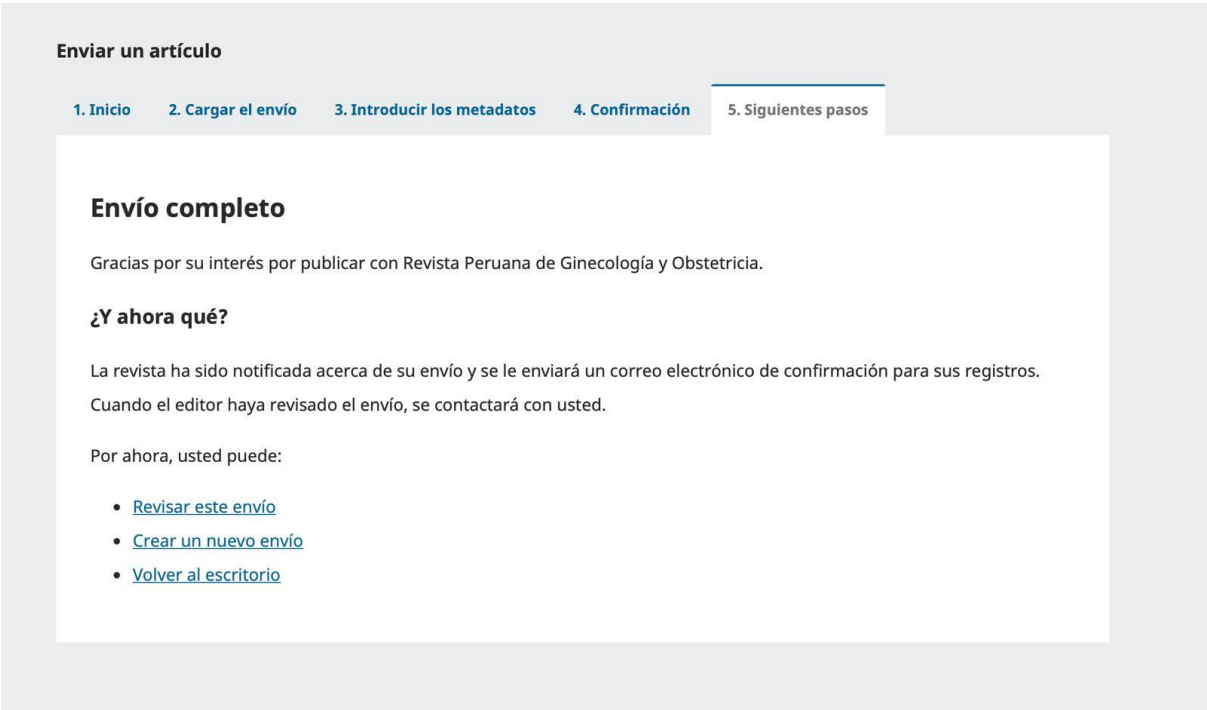
Test H0: p1 = p2, where p1 is the proportion in population 1
                  and p2 is the proportion in population 2
Assumptions:

         alpha =   0.0500  (two-sided)
         power =   0.9000
            p1 =   0.2060
            p2 =   0.0160
         n2/n1 =   1.00

Estimated required sample sizes:

            n1 =       56
            n2 =       56
```

Anexo 2: Evidencia del envío a revista científica.



Enviar un artículo

1. Inicio | 2. Cargar el envío | 3. Introducir los metadatos | 4. Confirmación | 5. Siguientes pasos

Envío completo

Gracias por su interés por publicar con Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia.

¿Y ahora qué?

La revista ha sido notificada acerca de su envío y se le enviará un correo electrónico de confirmación para sus registros. Cuando el editor haya revisado el envío, se contactará con usted.

Por ahora, usted puede:

- Revisar este envío
- Crear un nuevo envío
- Volver al escritorio

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 3: Documento de aprobación del Comité de Ética.

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 319-CIEI-CIENTÍFICA-2022

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido **aprobado** por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**209-2022-PRE15**
Título:	**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA EN EXTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, 2022**
Investigador(a):	**Isuhuaylas Caldas, Andrea Alejandra; Méndez Soto, Camila**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (**hasta el 06 de mayo del 2024**), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada.

Villa El Salvador, 07 de noviembre de 2022

Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 4: Resolución de aprobación del proyecto de tesis

CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL ACADÉMICA DE CARRERA No. 212 - DACMH-DAFCS-U. CIENTIFICA-2023

Lima, 05 de abril del 2023

VISTO:

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA EN EXTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, 2022".**

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y el reglamento y Procedimientos de trabajos de Investigación para obtener el **Título Profesional de Médico Cirujano.**

Que, de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1° Aprobar, en vías de regularización e inscribir el proyecto de tesis titulado: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA EN EXTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, 2022",** presentado por las alumnas: Isuhuaylas Caldas, Andrea Alejandra; Méndez Soto, Camila con N° de registro:**209-2022-PRE15.**

ART. 2° Nombrar al Docente, Oscar Huapaya Huertas como asesor para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - Director Académico de la Carrera de Medicina Humana

Mg. JORDI GRAU MONGE
Director Académico
Carrera de Medicina Humana

c.c. Archivo

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5: Instrumento

CUESTIONARIO

Soy estudiante de la E.A.P de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur a continuación hay algunas preguntas que ayudarán a desarrollar un trabajo de investigación titulado "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS ORALES DE EMERGENCIA EN EXTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, 2022" que tiene como objetivo general identificar el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la anticoncepción oral de emergencia. Agradezco de antemano su sinceridad, paciencia y veracidad en los datos brindados al responder esta entrevista.

INSTRUCCIONES: A continuación, se entrega una lista de datos generales y de enunciados que deberá leer cada uno cuidadosamente para luego proceder a completar con letra legible los espacios en blanco y marcar con un aspa (X) la respuesta que usted crea conveniente que es la correcta.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. Género

a. Varón

b. Mujer

2. Edad _____ años

3. Estado Civil

a. Soltero

b. Casado

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

c. Conviviente

d. Divorciado

e. Otros(especificar)_____

4. Religión

a. Católico

b. Evangélico

c. Ateo

d. Otros(especificar)_____

II. ÁREA DE CONOCIMIENTOS

1. Defina correctamente el concepto de anticoncepción oral de emergencia (AOE):

a. Es un método anticonceptivo de barrera

b. Es un método para prevenir el embarazo de uso regular

c. Es un método postcoital que se usa en cada relación sexual a la mañana siguiente

d. Es un método para prevenir el embarazo cuando se ha tenido relaciones sexuales sin protección

2. ¿En qué casos se indicaría el uso de la AOE?

a. En caso de violación

b. En caso de ruptura de preservativo

c. En caso de tener relación sexual sin protección

d. Todas las anteriores

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

3. ¿Cuál de las respuestas es correcta sobre las contraindicaciones de la AOE?

a. Está contraindicado porque puede producir malformaciones congénitas

b. Está contraindicada en la gestante porque interrumpe el embarazo

c. Está contraindicada porque su uso rutinario produce esterilidad

d. Ninguna de las anteriores

4. Con respecto al mecanismo de acción del método de Yuzpe. ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. Inhibe la ovulación

b. No altera el moco cervical

c. Interrumpe la implantación

d. Todas

5. ¿Cuál es la composición del método de Yuzpe?

a. Levonorgestrel

b. Etinilestradiol

c. Etinilestradiol y levonorgestrel

d. Ninguna de las anteriores

6. ¿Cuál de las siguientes dosis se usa en cada toma con el método de Yuzpe?

a. 0,5mg de levonorgestrel

b. 100 mcg de etinilestradiol

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

c. 100 mcg de etinilestradiol-0,5mg de levonorgestrel

d. Ninguna de las anteriores

7. ¿Cómo se administra el método de Yuzpe?

a. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 6 horas después de la inicial.

b. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 24 horas después de la inicial.

c. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 12 horas después de la inicial

d. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 18 horas después de la inicial

8. Con respecto a la eficacia del método Yuzpe ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. 75%

b. 95%

c. 20%

d. Ninguna de las anteriores

9. Respecto a los efectos secundarios del método Yuzpe. ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. Irregularidad menstrual

b. Tensión mamaria

c. Fatiga

d. Todas

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

10. Con respecto al mecanismo de acción del método de levonorgestrel ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. Inhibe la ovulación

b. Disminuye la motilidad de los hilios de la trompa de Falopio

c. Aumenta el pH del fluido uterino

d. Todas

11. ¿Cuál de las siguientes dosis se usa en cada toma del método con levonorgestrel?

a. 75mg de levonorgestrel

b. 0.75mg de levonorgestrel

c. 0.75mcg de levonorgestrel

d. Ninguna de las anteriores

12. ¿Cómo se administra el método con levonorgestrel?

a. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 6 horas después de la inicial.

b. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 24 horas después de la inicial.

c. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 12 horas después de la inicial

d. Primera dosis en las primeras 72 horas post coito, seguida por una segunda dosis 18 horas después de la inicial

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

13. Con respecto a la eficacia del método con levonorgestrel. ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. 75%

b. 95%

c. 50%

d. 100%

14. Respecto a los efectos secundarios del levonorgestrel. ¿Cuál es la alternativa correcta?

a. Náuseas y fatiga

b. Cardiopatías

c. Tromboembolismo

d. Ninguna de las anteriores

15. ¿Cuál de los siguientes métodos de anticoncepción oral de emergencia ha sido aprobada en el Perú?

a. DIU

b. Levonorgestrel

c. Mifepristona

d. Antiprogestágenos

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ESCALA DE LIKERT

Estimado(a) externo(a) le voy a presentar una serie de ÍTEMS que han sido elaborados con la finalidad de describir las actitudes que tienen los externos de medicina humana hacia los anticonceptivos orales de emergencia. Le pido a UD. que responda con toda sinceridad.

III. ÁREA DE ACTITUDES

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás una serie de preguntas con tres opciones de respuesta, con las cuales puedes estar en desacuerdo o no. Coloca un aspa (X) debajo de la columna:

Tabla 6: Área de actitudes

ITEMS	DE ACUERDO	INDECISO	EN DESACUERDO
1. La AOE es abortiva.			
2. La AOE protege contra las infecciones de Transmisión Sexual, incluyendo el VIH/SIDA.			
3. La AOE siempre provoca la menstruación inmediatamente después de ser tomadas.			
4. Su efectividad disminuye, si es usado como método regular.			

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

5. La AOE puede dañar al embrión si la mujer ya está embarazada.			
6. No se debe brindar AOE porque interfiere con la implantación			
7. Siento rechazo por las personas que toman AOE para prevenir un embarazo.			
8. Si alguna vez recetara AOE, tendría sentimientos de culpa.			
9. Si brindo información sobre la AOE a los adolescentes, incentivo las relaciones sexuales entre ellos.			
10. Si prescribo la AOE,las usuarias lo usarán de manera indiscriminada.			
11. Si promuevo el uso de la AOE disminuirá el uso de métodos anticonceptivos de uso regular			

Fuente: Conocimiento y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de 5to año de Medicina Humana de la UNMSM [13]

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis