



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“Asociación entre consumo de psicoactivos y la percepción de aprendizaje virtual durante la pandemia en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada”

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Jorge Alfredo Salas Sinclair (0000-0001-9716-4252)

Asesor:

Fernando Miguel Runzer-Colmenares (0000-0003-4045-0260)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 08 de marzo del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: MED ESP. ISABEL ANGELICA PINEDO TORRES
Miembro: MED. ESP. CARLOS ALEXANDER ALVA DIAZ
Miembro: MED. DIEGO RENATTO CHAMBERGO MICHILOT

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **ASOCIACIÓN ENTRE CONSUMO DE PSICOACTIVOS Y LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.**

Presentada por el estudiante: **SALAS SINCLAIR JORGE ALFREDO**

Para optar por el Título profesional de **MÉDICO CIRUJANO**

Asesorado por el: **MAGISTER FERNANDO RUNZER COLMENARES**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesista: SALAS SINCLAIR JORGE ALFREDO			Nota (dieciseis):16	
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



MED ESP. ISABEL ANGELICA PINEDO TORRES
Presidente del Jurado



MAGISTER FERNANDO RUNZER COLMENARES
Asesor



MED. ESP. CARLOS ALEXANDER ALVA DIAZ
Miembro



MED. DIEGO RENATTO CHAMBERGO MICHILOT
Miembro

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL
DE TESIS¹³

Lima, 11 de marzo del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Jorge Alfredo Salas Sinclair, egresado de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Fernando M. Runzer-Colmenares declaramos que este informe final de tesis titulado: Asociación entre consumo de psicoactivos y la percepción de aprendizaje virtual durante la pandemia en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, sustentado para obtener el título de Médico Cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ¹⁴, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Jorge Alfredo Salas Sinclair
DNI: 48949963



Fernando M. Runzer-Colmenares
DNI: 42140681

¹³ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

¹⁴ Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Asociación entre consumo de psicoactivos y la percepción de aprendizaje virtual durante la pandemia en estudiantes de Ciencias de la Salud de una universidad privada

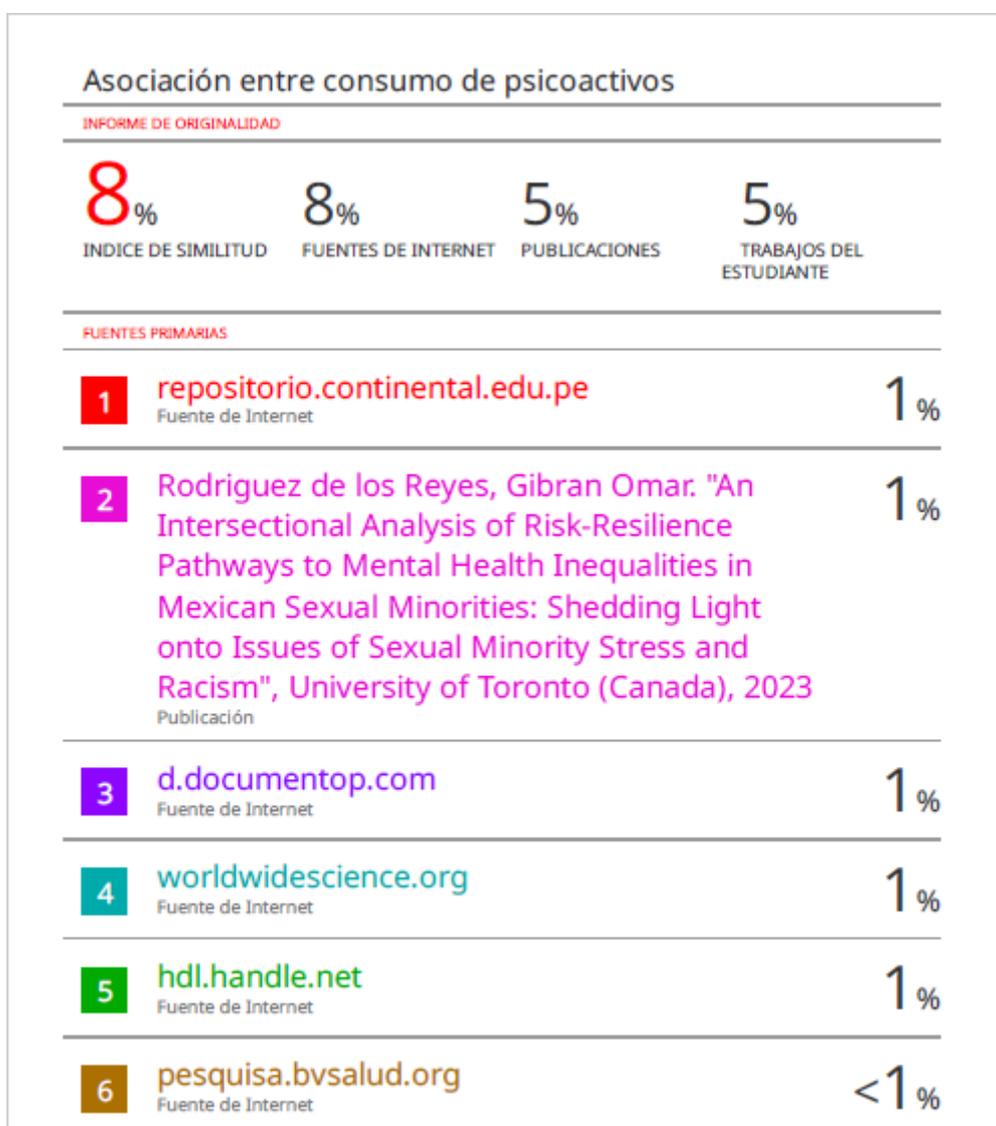
Autores. Jorge Alfredo Salas Sinclair

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2318812075).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Resumen

Introducción: Si bien es cierto, el consumo de psicoactivos ha sido estudiado extensamente en nuestro público objetivo. Notamos que en la relación entre estos y la percepción de aprendizaje existe un vacío de información. **Objetivos:** Determinar si se presenta una asociación entre el uso de psicoactivos y la percepción de aprendizaje en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud en una universidad privada en Lima, Perú. **Metodología:** Este estudio observacional de corte transversal analítico fue enviado vía correo electrónico a los alumnos de las carreras de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur. Un total de 414 alumnos llenaron el instrumento previamente traducido y validado por un comité de expertos. **Resultados:** De los 414 participantes, demográficamente hablando, el 78.02% pertenecían al sexo femenino el 50.48% pertenecían a la carrera de Medicina Humana. En cuanto al consumo de los psicoactivos, se vio que el té (73.40%), café (68.80%), y bebidas gasificadas (50.72%) fueron los más consumidos. En la escala de percepción de aprendizaje, la población presentó un promedio de 36.87 (DE: 8.69). Los valores analizados en referencia a la percepción de aprendizaje presentaron significancia en las variables de edad, carreras y salud mental (valores de $p < 0.05$). Independientemente, el consumo de bebidas gasificadas y suplementos obtuvieron valores en el mismo rango (valores de $p < 0.05$). Se obtuvieron resultados marginalmente significativos en el consumo de bebidas energizantes y nicotina (valor de $p = 0.060$). Posteriormente se realizó un análisis de regresión lineal, con modelo crudo y ajustado, donde las variables de suplementos, bebidas energizantes y nicotina perdieron significancia estadística. **Conclusiones:** Las bebidas gasificadas, como un psicoactivo, tienen un efecto positivo sobre la percepción de aprendizaje.

Palabras clave: Educación a Distancia, Psicotrópicos, Aprendizaje, Pandemia por COVID

Abstract

Introduction: Although it is true that the consumption of psychoactive drugs has been extensively studied in our target audience. We note that in the relationship between these and the perception of learning there is an information gap. **Objectives:** To determine if there is an association between the use of cognitive enhancing substances and the perception of learning in students of the faculty of health sciences in a private university in Lima, Peru. **Methodology:** This observational cross-sectional analytical study was sent via e-mail to students of the Health Sciences courses at the Universidad Científica del Sur. A total of 414 students filled out the instrument previously translated and validated by a committee of experts. **Results:** Of the 414 participants, demographically speaking, 78.02% belonged to the female sex and 50.48% belonged to the Human Medicine career. Regarding the consumption of psychoactive drugs, it was seen that tea (73.40%), coffee (68.80%), and carbonated beverages (50.72%) were the most consumed. In the learning perception scale, the population presented an average of 36.87 (SD: 8.69). The values analyzed in reference to the learning perception presented significance in the variables of age, careers and mental health (p values <0.05). Independently, the consumption of carbonated beverages and supplements obtained values in the same range (p values <0.05). Marginally significant results were obtained in the consumption of energy drinks and nicotine (p value 0.060). Subsequently, a linear regression analysis was performed, with a crude and adjusted model, where the variables of supplements, energy drinks and nicotine lost statistical significance. **Conclusions:** Carbonated beverages, as a psychoactive, have a positive effect on learning perception.

Keywords: Distance Education, Psychotropics, Learning, Covid Pandemic